

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Псковский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательной деятельности



[Signature]
В.М. Микушев

« *27* » *февраля* 20 *18* г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки

«Английский язык в начальной школе»


Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков
2018

Программа профессиональной переподготовки «Английский язык в начальной школе» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры английского языка факультета русской филологии и иностранных языков «04» сентября 2017 г., протокол № 1.

Программа профессиональной переподготовки «Английский язык в начальной школе» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «22» февраля 2018 г., протокол № 2.

Разработчики программы:


Доцент кафедры английского языка,
кандидат педагогических наук, доцент  Н.К. Никонова


Доцент кафедры немецкого и
французского языков, кандидат
педагогических наук, доцент  Е.А. Смирнова

СОГЛАСОВАНО.

Директор
Института непрерывного образования  И.В. Андреева

Эксперты:

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков, кандидат
педагогических наук, доцент  Г.Г. Маслова

Методист Псковского областного
института повышения квалификации
работников образования  В.В. Ингилевич

I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является формирование профессионально-методических навыков и умений будущего специалиста в сфере иноязычного образования в общеобразовательных организациях.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н).

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности):

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

Обобщенная трудовая функция - педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Наименование по номенклатуре должностей по ЕКС – учитель.

Трудовые действия согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

- разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- осуществляет планирование и проведение учебных занятий;
- организует, осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирует универсальные учебные действия;
- формирует мотивацию к обучению.

Необходимые умения:

- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
- Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Английский язык в начальной школе» ориентируется на формирование компетенций, необходимых для получения квалификации «Учитель английского языка в начальной школе».

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Вид деятельности	Трудовые действия	Дисциплина
Педагогическая деятельность	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Практический курс английского языка. Теоретические основы обучения английскому языку в начальной школе.
	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Организация и технологии обучения английскому языку в начальной школе.
	Планирование и проведение учебных занятий	Современные средства обучения английскому языку в начальной школе.
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Организация и технологии обучения английскому языку в начальной школе.
	Формирование универсальных учебных действий	Организация и технологии обучения английскому языку в начальной школе.
	Формирование мотивации к обучению	Современные средства обучения английскому языку в начальной школе.
	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными	Практический курс английского языка. Современные средства обучения английскому языку в начальной

	возможностями детей	школе.
--	---------------------	--------

В результате обучения слушатель должен

знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка
- языковые явления, закономерности и основные формы дискурса изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии;
- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- специфику выбора и применения образовательных технологий для достижения планируемого результата в предметной области, основы методики преподавания предмета, методы анализа и оценки своей профессиональной деятельности и результатов деятельности обучающихся;
- теоретические основы методики преподавания иностранных языков.

уметь:

- логично, последовательно и аргументированно строить самостоятельные высказывания, адекватно реагировать на предлагаемые ситуации общения на иностранном языке;
- отбирать современные образовательные технологии с учетом специфики учебного предмета;
- применять современные методы и приемы в учебном процессе;
- проектировать образовательный процесс с учетом требований ФГОС.

владеть:

- методикой преподавания основных разделов и отдельных тем школьного курса иностранного языка;
- современными технологиями конструирования разнообразного учебно-методического обеспечения реального учебного процесса;
- стратегиями речевого поведения в соответствии с этапами обучения;
- навыками реализации современных образовательных технологий в профессиональной деятельности, навыками прогнозирования и оценки их эффективности.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Период обучения		Объем работы слушателя				Формируемые компетенции
		Экзамены	Зачеты	Всего	Аудиторных часов		Самостоятельная работа	
					Лекции	Практические занятия		
1	Практический курс английского языка	1		72		28	44	ОК-4
2	Теоретические основы обучения английскому языку в начальной школе	1		96	12	14	70	ОПК-1; ПК-1
3	Организация и технологии обучения английскому языку в начальной школе		1	68	8	10	50	ОПК-5; ПК-2
4	Современные средства обучения английскому языку в начальной школе		1	60	6	8	46	ПК-4
	Итоговая аттестация: экзамен			4				ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Итого:			300	26	60	210	
	Экзаменов	2						
	Зачетов		2					

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график отражает последовательность и распределение аудиторной работы по учебным темам, разделам, дисциплинам (модулям), практикам, иным видам учебной деятельности по периодам и неделям обучения.

Период обучения: 1

Количество недель – 20.

Количество учебных дней в неделю - 2.

Количество часов обучения в день - 2.

Время проведения занятий: с 18.00 по 19.30.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1	Практический курс английского языка	28	1-14
2	Теоретические основы обучения английскому языку в начальной школе	26	8-20
3	Организация и технологии обучения английскому языку в начальной школе	18	12-20
4	Современные средства обучения английскому языку в начальной школе	14	14-20
	Итоговая аттестация	4	20

Расписание занятий на каждый период обучения утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала обучения в данном периоде.

VI. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочая программа дисциплины «Практический курс английского языка»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является качественное совершенствование языковых навыков и речевых умений практического владения языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации.

Практические задачи:

- совершенствование произносительных, лексических и грамматических навыков изучаемого языка;
- развитие умений строить самостоятельные высказывания на иностранном языке;
- расширение социокультурных знаний о культуре страны изучаемого языка.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих *компетенций*:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка;
- языковые явления, закономерности и основные формы дискурса изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии;

уметь:

- логично, последовательно и аргументированно строить самостоятельные высказывания, адекватно реагировать на предлагаемые ситуации общения на иностранном языке;

владеть:

- стратегиями речевого поведения в соответствии с этапами обучения.

3. Содержание дисциплины

а. Разделы (темы, модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	лек ции	пр. зан.	сам. раб.	К-во часов
1.	Практическая фонетика английского языка		6	10	16
2.	Практическая грамматика английского языка		10	14	24
3.	Практикум по культуре речевого общения		12	20	32
	Промежуточная аттестация (Экзамен)				
	Итого:		28	44	72

б. Краткое содержание разделов (тем, модулей)

Тема 1. Практическая фонетика английского языка

- Характеристика звукового состава английского языка
- Классификация согласных и гласных звуков
- Ритм английской речи.
- Понятие и структура интонационного контура.

- Правила чтения английских гласных букв и буквосочетаний
- Типы интонационных контуров
- Интонация коммуникативных типов высказываний

Тема 2. Практическая грамматика английского языка

- Категория времени в английском языке
- Категория залог в английском языке
- Особенности синтаксиса в современном английском языке

Тема 3. Практикум по культуре речевого общения

- Tales of the world; literature and art
- World food, signs and sounds
- Holidays, travelling, weather forecasts
- Family, friends, problems in relationships, help
- Hobbies, habits, life highlights
- Travelling, trips, etiquette

4. Формы текущей и промежуточной аттестации и оценочные материалы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание экзамена – лексико-грамматический тест, устное собеседование по пройденным темам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. New Headway English Course. Liz and John Soars. Oxford University Press, 2002

б) дополнительная литература:

1. Лебединская Б.Я. Фонетический практикум по английскому языку.— М., 1978

2. Kerr, Philip. Inside Out. Upper-intermediate. Macmillan Education, 2008

3. McCarthy M. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate. 2008

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01126-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5.

в) программное обеспечение:

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

2. YouTube-канал «TED Talks» <https://www.youtube.com/user/TEDtalksDirector>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для изучения данной дисциплины необходима учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы обучения английскому языку в начальной школе»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование профессионально-методических навыков и умений будущих специалистов в сфере языкового образования, определяемых особенностями овладения иностранными языками в различных учебных условиях и в рамках современной парадигмы межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- создать теоретическую базу, раскрывающую закономерности процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации;
- познакомить с основными приемами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам;
- сформировать представление о специфике содержания и структуры педагогической деятельности в области языкового образования;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих *компетенций*:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- теоретические основы методики преподавания иностранных языков.

уметь:

- проектировать образовательный процесс с учетом требований ФГОС.

владеть:

- методикой преподавания основных разделов и отдельных тем школьного курса иностранного языка;

3. Содержание дисциплины

а. Разделы (темы, модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	лекции	пр. зан.	сам. раб.	К-во часов
1.	Цели, содержание обучения английскому языку в начальной школе.	2	2	16	20
2.	Принципы обучения английскому языку в начальной школе.	2	2	16	20
3.	Формирование языковых навыков.	4	4	20	28
4.	Формирование речевых умений.	4	4	20	28
	Промежуточная аттестация (Экзамен)		2		
	Итого:	12	14	70	96

б. Краткое содержание разделов (тем, модулей)

Тема 1. Цели, содержание обучения английскому языку в начальной школе.

- Иностранный язык в ФГОС НОО.
- Цели обучения английскому языку в начальной школе.
- Содержание обучения в начальной школе.

Тема 2. Принципы обучения английскому языку в начальной школе.

- Дидактические и собственно методические принципы обучения английскому языку в начальной школе.

Тема 3. Формирование языковых навыков.

- Формирование лексических навыков.
- Формирование произносительных навыков.
- Формирование грамматических навыков.

Тема 4. Формирование речевых умений.

- Аудирование как вид речевой деятельности.
- Обучение чтению на начальном этапе.
- Обучение диалогической речи.
- Обучение монологической речи.
- Обучение письменной речи.

4. Формы текущей и промежуточной аттестации и оценочные материалы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание экзамена – устное собеседование по пройденным темам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : Учебное пособие для студ. вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез .— 3-е изд., стер. — Москва : ИЦ Академия, 2004, 2006. — 336 с.

2. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций : Пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. — 3-е ,4-е изд. — Москва : Просвещение, 2005, 2006 .— 238,[2] с.

3. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студентов учреждений высш. образования / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. — М.: Издательский Центр «Академия», 2015. — 288 с.

4. Языкова, Н В. Практикум по методике обучения иностранным языкам / Н. В. Языкова .— Москва : Просвещение, 2012 .— 240 с. — (Учебное пособие для вузов).

5. Методика обучения иностранному языку[Электронный ресурс] : Практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под ред. О. И. Трубициной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DF> - ЭБС «Юрайт», по паролю

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Бим И.Л. Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе : Проблемы и перспективы : Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. — М.: Просвещение, 1988. — 256 с.

2. Зимняя, И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. — М.: Просвещение, 1991. — 222 с. — (Б-ка учителя иностр. яз.).

3. Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии : учеб. пособие для студ. лингв. фак. вузов / Н. Ф. Коряковцева .— Москва : Академия, 2010 .— 192 с. — (Высшее профессиональное образование) .

4. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник / Н.И. Гез, М.И. Ляховицкий, А. А. Миролюбов и др. — М.: Высшая школа, 1982. — 373 с.

5. Никитенко, З.Н. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитенко З.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23998>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Настольная книга преподавателя иностранного языка:Справочное пособие / Е.А.Маслыко,П.К.Бабинская,А.Ф.Будько,С.И.Петрова .— / 8-е изд.,стер. — Минск : Вышэйшая школа, 2003 .— 522 с

7. Михеева, Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михеева Н.Ф.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11443>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) перечень информационных технологий:

– *программное обеспечение:*

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

– *информационно-справочные системы:*

<http://ibooks.ru/> — электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://www.iprbookshop.ru/> — электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов. Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://www.biblioclub.ru> — электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://www.elibrary.ru/> — научная электронная библиотека E-Library: Российские научные журналы и сборники статей Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань» Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.flsmozaika.ru> - сайт журнала «Иностранные языки в школе», предлагает статьи ведущих методистов страны, а также содержание выпусков журнала.

<http://iyazyki.prosv.ru> - электронная версия журнала «Иностранные языки в школе».

http://yspu.org/Методические_журналы - журналы по методике обучения

<http://www.prosv.ru/subject/deutsch.html> - сайт издательства Просвещение, предлагает методические материалы по УМК по английскому языку

<http://www.prosv.ru/webinars/subject/deutsch.html> - сайт издательства Просвещение с записью вебинаров по актуальным проблемам обучения иностранным языкам

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для изучения данной дисциплины необходима учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Рабочая программа дисциплины «Организация и технологии обучения английскому языку в начальной школе»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование умения применять современные технологии в процессе обучения иностранному языку на начальном этапе.

Задачи дисциплины:

- развитие способности анализировать технологии обучения иностранным языкам;
- развитие умения создавать условия для эффективного применения современных технологий в учебном процессе;
- развитие умения создавать мотивацию к изучению иностранных языков.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих *компетенций*:

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- специфику выбора и применения образовательных технологий для достижения планируемого результата в предметной области, основы методики преподавания предмета, методы анализа и оценки своей профессиональной деятельности и результатов деятельности обучающихся;

уметь:

- логично, последовательно и аргументированно строить самостоятельные высказывания, адекватно реагировать на предлагаемые ситуации общения на иностранном языке;

- отбирать современные образовательные технологии с учетом специфики учебного предмета;

- применять современные методы и приемы в учебном процессе;

владеть:

- современными технологиями конструирования разнообразного учебно-методического обеспечения реального учебного процесса;

- навыками реализации современных образовательных технологий в профессиональной деятельности, навыками прогнозирования и оценки их эффективности.

3. Содержание дисциплины

а. Разделы (темы, модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	лекции	пр. зан.	сам. раб.	К-во часов
1.	Проектные технологии	2	2	12	16
2.	Игровые технологии	2	2	14	18
3.	Обучение в сотрудничестве	2	2	12	16
4.	Информационно-коммуникативные технологии	2	2	12	16
	Промежуточная аттестация (зачет)		2		
	Итого:	8	10	50	68

б. Краткое содержание разделов (тем, модулей)

Тема 1. Проектные технологии

- История появления методов
- Этапы реализации
- Положительные и отрицательные стороны использования метода проектов

Тема 2. Игровые технологии

- История возникновения
- Примеры и суть игровых технологий
- Положительные и отрицательные стороны использования игровых технологий

Тема 3. Обучение в сотрудничестве

- История возникновения
- Суть обучения в сотрудничестве
- Варианты обучения в сотрудничестве
- Положительные и отрицательные стороны использования обучения в сотрудничестве

Тема 4. Информационно-коммуникативные технологии

- История возникновения
- Примеры и суть информационных технологий
- Положительные и отрицательные стороны использования информационно-коммуникативных технологий

4. Формы текущей и промежуточной аттестации и оценочные материалы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание зачета – методическое портфолио.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций : Пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. — 3-е ,4-е изд. — Москва : Просвещение, 2005, 2006 .— 238,[2] с.

2. Языкова, Н В. Практикум по методике обучения иностранным языкам / Н. В. Языкова .— Москва : Просвещение, 2012 .— 240 с. — (Учебное пособие для вузов).

3. Методика обучения иностранному языку[Электронный ресурс] : Практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под ред. О. И. Трубициной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DF> - ЭБС «Юрайт», по паролю

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии : учеб. пособие для студ. лингв. фак. вузов / Н. Ф. Коряковцева .— Москва : Академия, 2010 .— 192 с. — (Высшее профессиональное образование) .

2. Никитенко, З.Н. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитенко З.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23998>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Настольная книга преподавателя иностранного языка:Справочное пособие / Е.А.Маслыко,П.К.Бабинская,А.Ф.Будько,С.И.Петрова .— / 8-е изд.,стер. — Минск : Вышэйшая школа, 2003 .— 522 с

4. Михеева, Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михеева Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11443>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение:

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

– информационно-справочные системы:

<http://ibooks.ru/> — электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://www.iprbookshop.ru/> — электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов. Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://www.biblioclub.ru> — электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://www.elibrary.ru/> — научная электронная библиотека E-Library: Российские научные журналы и сборники статей Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань» Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.flsmozaika.ru> - сайт журнала «Иностранные языки в школе», предлагает статьи ведущих методистов страны, а также содержание выпусков журнала.

<http://iyazyki.prosv.ru> - электронная версия журнала «Иностранные языки в школе».

[http://yspu.org/Методические журналы](http://yspu.org/Методические_журналы) - журналы по методике обучения

<http://www.prosv.ru/subject/deutsch.html> - сайт издательства Просвещение, предлагает методические материалы по УМК по английскому языку

<http://www.prosv.ru/webinars/subject/deutsch.html> - сайт издательства Просвещение с записью вебинаров по актуальным проблемам обучения иностранным языкам

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для изучения данной дисциплины необходима учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

**Рабочая программа дисциплины
«Современные средства обучения английскому языку младших
школьников»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование умения применять современные средства обучения английскому языку в начальной школе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с современными средствами обучения иностранным языкам;

- развитие умения отбирать средства обучения в соответствии с поставленной задачей.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих *компетенций*:

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- специфику выбора и применения образовательных технологий для достижения планируемого результата в предметной области, основы методики преподавания предмета, методы анализа и оценки своей профессиональной деятельности и результатов деятельности обучающихся;

уметь:

- логично, последовательно и аргументированно строить самостоятельные высказывания, адекватно реагировать на предлагаемые ситуации общения на иностранном языке;

- отбирать современные образовательные технологии с учетом специфики учебного предмета;

- применять современные методы и приемы в учебном процессе;

владеть:

- современными технологиями конструирования разнообразного учебно-методического обеспечения реального учебного процесса;

- навыками реализации современных образовательных технологий в профессиональной деятельности, навыками прогнозирования и оценки их эффективности.

3. Содержание дисциплины

а. Разделы (темы, модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	лекции	пр. зан.	сам. раб.	К-во часов
1.	Классификация средств обучения иностранным языкам.	2	2	12	16
2.	УМК по английскому языку в начальной школе.	4	4	34	42
	Промежуточная аттестация (зачет)		2		
	Итого:	6	8	46	60

б. Краткое содержание разделов (тем, модулей)

Тема 1. Классификация средств обучения иностранным языкам.

- Понятие «средства обучения».
- Системно-структурный подход к средствам обучения.

Тема 2. УМК по английскому языку в начальной школе.

- «Английский в фокусе» / «Spotlight». Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.
- «Звездный английский» / «Starlight» . Авторы: Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.
- «English». Авторы: Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А., Афанасьева О.В.
- «English». Авторы: Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Лапа Н.М., Костина И.П., Стрельникова О.В. и др.

4. Формы текущей и промежуточной аттестации и оценочные материалы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание зачета – конспекты уроков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

4. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций : Пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. — 3-е ,4-е изд. — Москва : Просвещение, 2005, 2006 .— 238,[2] с.

5. Языкова, Н В. Практикум по методике обучения иностранным языкам / Н. В. Языкова .— Москва : Просвещение, 2012 .— 240 с. — (Учебное пособие для вузов).

6. Методика обучения иностранному языку[Электронный ресурс] : Практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под ред. О. И. Трубициной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DF> - ЭБС «Юрайт», по паролю

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

5. Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии : учеб. пособие для студ. лингв. фак. вузов / Н. Ф. Коряковцева .— Москва : Академия, 2010 .— 192 с. — (Высшее профессиональное образование) .

6. Никитенко, З.Н. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитенко З.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23998>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справочное пособие / Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И. Петрова .— / 8-е изд., стер. — Минск : Вышэйшая школа, 2003 .— 522 с

8. Михеева, Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михеева Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11443>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение:

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

– информационно-справочные системы:

<http://ibooks.ru/> — электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://www.iprbookshop.ru/> — электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов. Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://www.biblioclub.ru> — электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://www.elibrary.ru/> — научная электронная библиотека E-Library: Российские научные журналы и сборники статей Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://e.lanbook.com> — электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань» Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.flsmozaika.ru> - сайт журнала «Иностранные языки в школе», предлагает статьи ведущих методистов страны, а также содержание выпусков журнала.

<http://iyazyki.prosv.ru> - электронная версия журнала «Иностранные языки в школе».

http://yspu.org/Методические_журналы - журналы по методике обучения

<http://www.prosv.ru/subject/english.html> - сайт издательства Просвещение, предлагает методические материалы по УМК по английскому языку

<http://www.prosv.ru/webinars/subject/english.html> - сайт издательства Просвещение с записью вебинаров по актуальным проблемам обучения иностранным языкам

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для изучения данной дисциплины необходима учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды текущей и промежуточной аттестации прописаны в разделе 6 («Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей»)).

На протяжении всего курса обучения слушатель собирает и систематизирует материалы, преподаваемые на курсе, составляя методическое портфолио. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Структура экзамена: в билете предлагается один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Примерные вопросы и задания к экзамену:

1. Цели и содержание обучения английскому языку в начальной школе.
2. Принципы обучения английскому языку в начальной школе.
3. УМК по английскому языку в начальной школе.
4. Современные технологии обучения английскому языку в начальной школе.
5. Формирование языковых навыков в процессе обучения английскому языку в начальной школе.
6. Формирование речевых умений в процессе обучения английскому языку в начальной школе.
7. Разработайте фрагмент урока по обучению диалогической речи.
8. Разработайте фрагмент урока по ознакомлению с новыми лексическими единицами.
9. Разработайте речевую зарядку по теме «Времена года».

После ответов всех слушателей комиссия обсуждает каждый ответ и выставляет коллективную отметку. Оценивается ответ по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Выставленные отметки сообщаются слушателям.

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

а) основная литература:

1. Никитенко, З.Н. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования [Электронный ресурс]: учебное

пособие/ Никитенко З.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23998>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций : Пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. — 3-е, 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2005, 2006 .— 238,[2] с.

3. Языкова, Н В. Практикум по методике обучения иностранным языкам / Н. В. Языкова .— Москва : Просвещение, 2012 .— 240 с. — (Учебное пособие для вузов).

б) дополнительная литература:

1. Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии : учеб. пособие для студ. лингв. фак. вузов / Н. Ф. Коряковцева .— Москва : Академия, 2010 .— 192 с. — (Высшее профессиональное образование) .

2. Методика обучения иностранному языку[Электронный ресурс] : Практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под ред. О. И. Трубициной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DF> - ЭБС «Юрайт», по паролю

3. Настольная книга преподавателя иностранного языка:Справочное пособие / Е.А.Маслыко,П.К.Бабинская,А.Ф.Будько,С.И.Петрова .— / 8-е изд.,стер. — Минск : Вышэйшая школа, 2003 .— 522 с

4. Михеева, Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михеева Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11443>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) программное обеспечение:

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://ibooks.ru/> — электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://www.iprbookshop.ru/> — электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов. Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://www.biblioclub.ru> — электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://www.elibrary.ru/> — научная электронная библиотека E-Library:

Российские научные журналы и сборники статей Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань» Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

<http://www.flsmozaika.ru> - сайт журнала «Иностранные языки в школе», предлагает статьи ведущих методистов страны, а также содержание выпусков журнала.

<http://iyazyki.prosv.ru> - электронная версия журнала «Иностранные языки в школе».

http://yspu.org/Методические_журналы - журналы по методике обучения

<http://www.prosv.ru/subject/english.html> - сайт издательства Просвещение, предлагает методические материалы по УМК по английскому языку

<http://www.prosv.ru/webinars/subject/english.html> - сайт издательства Просвещение с записью вебинаров по актуальным проблемам обучения иностранным языкам

Материально-технические условия программы:

Для реализации программы необходима учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Педагогические условия:

К реализации программы привлекаются специалисты, имеющие квалификацию учителя английского языка и опыт профессиональной деятельности в сфере преподавания английского языка на разных уровнях образования не менее 10 лет.

Требования к слушателям программы и уровню их подготовки:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции, утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392).

Особенности реализации программы при различных формах обучения:

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	300-150	150-60	60-30
Самостоятельная работа (час.)	0-150	150-240	240-270
Итого (час.)	300	300	300

**IX. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.