

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

"Псковский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательной деятельности



В.М. Микущев

« 30 » января 2018 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
для взрослых

«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Направленность: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

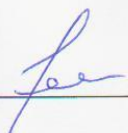
Псков
2018

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых «Оказание первой помощи» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры фундаментальной медицины и биохимии факультета естественных наук, медицинского и психологического образования «12» декабря 2017 г., протокол № 4.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых «Оказание первой помощи» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «30» января 2018 г., протокол № 1.


Разработчики программы:

И.о. зав. кафедрой фундаментальной
медицины и биохимии, д.м.н.


Н.В. Иванова

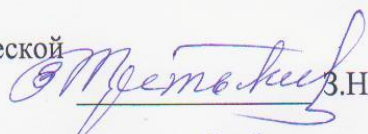
СОГЛАСОВАНО.

Директор
института непрерывного образования



И.В. Андреева

Эксперты:

Профессор кафедры клинической
медицины, д.м.н., профессор


В.Н. Третьякевич

Профессор кафедры фундаментальной
медицины и биохимии, д.м.н.,
профессор


Г.П. Артюнина

I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых «Оказание первой помощи» является овладение педагогическими и иными работниками университета навыками оказания первой помощи.

Данная дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оказание первой помощи.

Программа предназначена для педагогических и иных работников университета.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию навыков оказания первой помощи в ситуациях возникновения угрозы для жизни и здоровья окружающих.

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается сертификат установленного образца.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения данной программы слушатель должен:

знать:

- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- признаки нарушения важных для жизни функций человеческого организма;
- основные методы и приёмы оказания первой помощи в разных ситуациях;
- первоочередные действия в ситуациях, требующих оказания первой помощи.

уметь:

- оперативно оценивать обстановку и сложившуюся ситуацию;
- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- определять количества пострадавших;
- оценивать состояние пострадавшего: определить признаки жизни, наличие сознания, вид травм и их особенности

- правильно определять вид первой помощи, которую нужно оказать в конкретной ситуации;
- определять последовательность проведения тех или иных мероприятий по оказанию первой помощи;
- грамотно и эффективно проводить комплекс мероприятий по оказанию первой помощи с учетом состояния пострадавшего.

владеет навыками:

- восстановления проходимости дыхательных путей;
- проведения сердечно-лёгочной реанимации до появления признаков жизни (все способы искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);
- временной остановки наружного кровотечения;
- извлечения пострадавшего из труднодоступных мест и его перемещение без усугубления состояния;
- проведения иммобилизации, наложение повязок с помощью подручных средств;
- оказание первой помощи при поражении током, ожогах, обморожении, отравлении;
- придания пострадавшему оптимального положения, контроля его состояния и действия, направленные на сохранение его жизни, до прибытия бригады скорой помощи, других специальных служб.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущего контроля или промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Нормативные акты по оказанию первой помощи пострадавшему	2	1	-	1	Опрос
2.	Модуль 2. Первая помощь пострадавшему	14	2	8	4	Опрос, демонстрация выполнения навыков
3.	Модуль 3. Транспортировка пострадавших	4	1	1	2	Опрос, демонстрация выполнения навыков
4.	Модуль 4. Выполнение инъекций	2		1	1	Опрос, демонстрация выполнения навыков
5.	Итоговая аттестация	2		2		Решение ситуационных заданий
Итого по программе:		24	4	12	8	

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения – учебный год.

Количество недель – 4.

Количество учебных дней в неделю - 2.

Количество часов обучения в день - 2

Время проведения занятий: с 18:30 до 20:00 или в соответствии с расписанием.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1.	Модуль 1. Нормативные акты по оказанию первой помощи пострадавшему	1	1
2.	Модуль 2. Первая помощь пострадавшему	10	1-3
3.	Модуль 3. Транспортировка пострадавших	2	3-4
4.	Модуль 4. Выполнение инъекций	1	4
	Итоговая аттестация	2	4

Расписание занятий на каждый период обучения утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала обучения в данном периоде.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Модуль 1: «Нормативные акты по оказанию первой помощи пострадавшему»

В данном модуле изучаются нормативные акты по оказанию первой помощи пострадавшему (2 час).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 477 от 04.05.2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:

1. Отсутствие сознания.

2. Остановка дыхания и кровообращения.

3. Наружные кровотечения.

4. Инородные тела верхних дыхательных путей.

5. Травмы различных областей тела.

6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.

7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.

8. Отравления.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи:

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:
5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:
6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:
7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:
8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Модуль 2: «Первая помощь пострадавшему»

В данном модуле изучаются общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях: внезапная остановка сердца и дыхания; восстановление проходимости дыхательных путей (инородное тело); первая помощь при кровотечениях; при получении травм; при поражении электрическим током и молнией; при ожогах и обморожениях; при отравлениях; при утоплении; при укусах ядовитых змей и насекомых.

Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование практической работы	Объем час
2.1.	Внезапная остановка сердца и дыхания. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Техника наружного массажа сердца. Восстановление проходимости дыхательных путей (инородное тело).	2
2.2	Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.	1
2.3	Первая помощь при получении травм. Первая помощь при	2

	ранениях. Первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении и вывихах. Первая помощь при переломах. Иммобилизация. Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке.	
2.4	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Освобождение от действия электрического тока. Оказание первой помощи. Первая помощь при утоплении. Порядок действий при оказании первой помощи при утоплении.	1
2.5	Первая помощь при ожогах и обморожениях Тепловой и солнечный удар. Термические ожоги кожи. Химические ожоги. Обморожения. Общее переохлаждение	1
2.6	Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отравлении химическими веществами, алкоголем, окисью углерода. Пищевые отравления, отравления грибами. Первая помощь при укусах (ядовитых змей, пчел, ос, шмелей, шершней и клещей, животных)	1
	Всего	8

Модуль 3: «Транспортировка пострадавших»

В данном модуле изучаются виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.

Модуль 4: «Выполнение инъекций»

В данном модуле изучаются правила и техника выполнения инъекций.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль осуществляется в форме фронтальных опросов, промежуточная аттестация по модулям осуществляется в форме демонстрации выполнения навыков.

Оценка усвоения обучающимися материала программы предусматривает проведение итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по программе проводится в виде практического занятия, на котором обучающиеся самостоятельно выполняют ситуационные задания и отвечают на вопросы по разбираемой ситуации. Возможные темы ситуационных заданий:

1. При каких показаниях следует переносить пострадавшего только на животе. При каких показаниях - только сидя и полусидя? Продемонстрируйте.
2. Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания? Продемонстрируйте.

3. Какие действия выполняются при не прямом массаже сердца?
Продемонстрируйте.
4. Искусственная вентиляция легких. Продемонстрируйте.
5. Непрямой массаж сердца. Продемонстрируйте.
6. Первая помощь при различных видах кровотечений.
Продемонстрируйте.
7. Правила наложения жгута. Продемонстрируйте.
8. Правила наложения повязок при ранениях и кровотечениях.
Продемонстрируйте.
9. Остановка артериального кровотечения. Продемонстрируйте.
10. Первая помощь при ушибах. Продемонстрируйте.
11. Первая доврачебная помощь при ожогах. Продемонстрируйте.
12. Первая помощь при ранении. Продемонстрируйте.
13. Продемонстрируйте порядок действия при электротравме.
14. Первая помощь при поражениях электрическим током.
Продемонстрируйте.
15. Оказание первой помощи при обморожениях. Продемонстрируйте.
16. Оказание первой помощи при вывихах. Продемонстрируйте.
17. Первая помощь при переломах. Правила наложения шины.
Продемонстрируйте.
18. Порядок действий при травмах. Продемонстрируйте.
19. Действия по оказанию первой помощи при травмах.
Продемонстрируйте.
20. Правила переноса пострадавшего при различных травмах.
Продемонстрируйте.
21. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при укусе.
Продемонстрируйте.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Основная литература

1. Артюнина Г. П.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : неотложная медицинская помощь : лаб. практикум / Г. П. Артюнина ; Псков. гос. ун-т, каф. безопасн. жизнедеятельности и медико-биол. дисциплин .— Псков : Изд-во ПсковГУ, 2013 .— 125 с. : ил.(20 экз).
2. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/>
3. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

4. Осетров Г. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Осетров. - М.: Книжный мир, 2011 - 232 с. – Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785804105465.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105465.html).

Дополнительная литература

1. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html>.

Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный вариант учебных пособий:

1.1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учеб. пособие для высшей школы. М.: Академический проект, 2009. – 760 с.

1.2. Артюнина Г.П. Лабораторный практикум по оказанию неотложной медицинской помощи, 2013. - 110 с.

2. Аутентичные аудио- и видеоматериалы с сайтов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>

Материально-технические условия программы:

1. Аудитория № 69: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, стенды (ул. Советская, д. 21, этаж 2, пом. 45).

2. Центр симуляционного обучения и аккредитации ГБУЗ Псковская областная клиническая больница, симуляторы СЛР, тренажеры.

а) Тренажеры

- тренажер для сердечно-легочной реанимации - 2,

- тренажер для внутримышечных инъекций - 2,

б) Наглядные пособия

Плакаты с изображением последовательности действий при реанимации; техники промывания желудка и кишечника, техники измерения артериального давления, вывихов, плакаты с изображением способов наложения бинтовых и косыночных повязок, способов остановки кровотечений, стадий ожогов, последовательности оказания ПМП при утоплении, плакаты с изображением последовательности оказания ПМП при поражении электрическим током.

в) Видео и мультимедийные материалы

- учебный фильм по оказанию первой медицинской помощи.

г) Медицинское оборудование

Пакет перевязочный медицинский (ППМ) – 2 шт. (с одной и двумя ватно-марлевыми подушечками); Медицинская косынка – 1 шт.; Стерильные марлевые салфетки – 1 пакет; Сетчато-трубчатый бинт (рэтэласт) – 2 куса по 10-12 см разных размеров; Вата белая – 1 упаковка (50 г); Лейкопластырь – 1 упаковка (шириной 1 см); Фуропласт – 1 флакон (50 мл); Клеол – 1 флакон (20 мл); Настойка йода – 1 флакон (20 мл); Контурные повязки – 2 шт. (для предплечья и грудной клетки); Палочки с ватой – 2 шт.; Лигнин – 1 салфетка 12x15 см; Ножницы; Пинцет хирургический – 1 шт. шины Крамера, шина

Дитерихса, устройство для фиксации шейного отдела позвоночника, бинты – 1 шт., полотенце, салфетки, тазик, грелка, пузырь для льда, компрессная бумага, корнцанг, хирургический пинцет, вазелин, одноразовые шприцы, желудочный зонд, кишечный зонд, воронка, ковшик (кувшин), ведро, эластичные жгуты (1 шт. на 2 студентов), жгут с фиксатором, гемостатическая губка, бинты.

Педагогические условия:

Программа реализуется преподавателями, имеющими медицинское образование и опыт работы в практическом здравоохранении. Для обеспечения качества обучения обучающихся и обеспечения достижения цели дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых к учебному процессу привлекаются высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции, утверждённой приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Особенности реализации программы при различных формах обучения:

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	16		
Самостоятельная работа (час.)	8		
Итого (час.)	24		

VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.