

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**"Псковский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
стратегическому развитию  
образовательной деятельности



В.М. Микушев

*В.М. Микушев* 2017 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа для детей  
«Адаптированное изучение предметов высшей школы»  
(Модуль «Фауна Псковской области и ее охрана»)

Направленность: **естественнонаучная**

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,  
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков  
2017

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Адаптированное изучение предметов высшей школы» (Модуль «Фауна Псковской области и ее охрана») обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры зоологии и экологии животных факультета естественных наук, медицинского и психологического образования «12» мая 2017 г., протокол № 8.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Адаптированное изучение предметов высшей школы» (Модуль «Фауна Псковской области и ее охрана») обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «17» ноября 2017 г., протокол № 1.

Разработчики программы:

Доцент кафедры зоологии  
и экологии животных,  
кандидат биологических наук



Е.Г. Федорова

СОГЛАСОВАНО.


Директор  
института непрерывного образования



И.В. Андреянова

Эксперты:

И.о. декана факультета естественных  
наук, медицинского и  
психологического образования,  
доктор биологических наук



В.В. Прокофьев

Доцент кафедры зоологии и экологии  
животных,  
кандидат биологических наук



Л.С. Щеблыкина

## I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей «Адаптированное изучение предметов высшей школы» (Модуль «Фауна Псковской области и ее охрана») является формирование и развитие знаний в области фауны Псковской области и ее охраны, необходимых для личностного развития (всех направлений подготовки в ПсковГУ) в соответствии с ФГОС ВО.

Программа предназначена для детей с 12 лет (7-11 классов общеобразовательных учреждений).

Программа имеет естественнонаучную направленность, так как способствует формированию у обучающихся научных представлений об основных этапах формирования фауны с позиций современных достижений биологии, умений и навыков определения животных местных ландшафтов и знаний их роли в местных биоценозах, комплексного представления о фауне Псковской земли.

Лицам, успешно освоившим данную программу, выдается сертификат установленного образца.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения программы слушатель должен:

### **знать:**

- особенности организации водных и наземных позвоночных животных;
- особенности морфологии, физиологии, анатомии, воспроизведения основных представителей фауны;
- особенности экологии и филогении представителей мировой и местной фауны;
- виды позвоночных животных - характерные для Псковской области;
- правила техники безопасного поведения в природе.

### **Уметь:**

- грамотно вести себя в природе;
- определять животных местных ландшафтов;
- пользоваться компьютером и другой аудиотехникой;
- составлять конспекты, рефераты и презентации по темам самостоятельной работы;
- самостоятельно работать с источниками и научной литературой по фауне Псковского края;

### **Владеть:**

- навыками работы с учебной, методической и научной литературой;
- навыками осуществления информационного поиска, включая Internet – ресурсы;
- правилами техники безопасности;
- навыками работы в природе;

- опытом представления результатов самостоятельной познавательной деятельности в разных творческих формах (публичное выступление, мультимедийная презентация).

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего час	В том числе			Формы текущего контроля знаний или промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Современное состояние фауны Псковской области.	4	2	-	2	Собеседование, фронтальный опрос
2.	Тема 2. История возникновения фауны области.	4	2	-	2	Собеседование, фронтальный опрос
3.	Тема 3. Водные ресурсы и рыбные запасы водоемов области.	12	4	2	6	собеседование
4.	Тема 4. Фауна земноводных и пресмыкающихся.	8	2	2	4	собеседование
5.	Тема 5. Разнообразие фауны птиц и его причины.	8	2	2	4	Собеседование, экскурсия
6.	Тема 6. Фауна млекопитающих области и ее охрана	8	2	2	4	собеседование
7.	Итоговое занятие	4	-	2	2	Презентации по выбранным темам
<b>Итого по программе:</b>		<b>48</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения - 1.

Количество недель – 12 (дважды в месяц).

Количество учебных дней в неделю - 1.

Количество часов обучения в день - 2

Время проведения занятий: с 16:00 до 17:30 или в соответствии с расписанием.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1.	Современное состояние фауны Псковской области.	2	1
2.	История возникновения фауны области.	2	2
3.	Водные ресурсы и рыбные запасы водоемов области.	6	3-5
4.	Фауна земноводных и пресмыкающихся.	4	6-7

5.	Разнообразие фауны птиц и его причины.	4	8-9
6.	Фауна млекопитающих области и ее охрана	4	10-11
7.	Итоговое занятие	2	12

Расписание занятий на каждый период обучения утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала обучения в данном периоде.

## **V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

### 1. Тема «Современное состояние фауны Псковской области».

Видовой состав позвоночных животных Псковской области. Видовое разнообразие позвоночных животных и его причины. Экологические факторы формирующие фауну области.

2. Тема «История возникновения современной фауны области». Влияние четвертичного оледенения на становление флоры и фауны Северо-Запада нашей страны. Пути проникновения видов разных классов позвоночных животных на территорию Псковской области. Значение растительного покрова, рельефа и климата в формировании современной фауны.

### 3. Тема «Водные ресурсы Псковской области».

Значение Псковско-Чудского водоема и малых озер. Рыбные запасы водоемов Псковской области и их характеристика. Видовой состав ихтиофауны различных водоемов. Фауна промысловых рыб. Разведение рыб, вселение новых пород. История и современное состояние охраны рыбных запасов.

### 4. Тема «Фауна земноводных и пресмыкающихся области».

Причины их низкой численности и скудности видов. Особенности экологии представителей батрахо- и герпетофауны Северо-запада. Распространение и численность видов на территории нашей области в зависимости от типа ландшафтов. Пути их охраны.

5. Тема «Видовое разнообразие птичьего мира области и его причины, экологическое разнообразие птиц».

Особенности годового цикла птиц на территории Северо-запада. Осенние миграции. Картина осенних миграций птиц на берегу Псковско-Чудского озера. Краснокнижные виды.

### 6. Тема «Фауна млекопитающих области и ее охрана».

Охотничья фауна области и ее охрана. История. Проблемы. Реконструкция. Акклиматизация некоторых видов. Возможности рационального использования видов местной фауны.

## **VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Текущий контроль осуществляется в форме собеседований и фронтальных опросов.

Итоговая аттестация осуществляется в форме презентации или сообщения по выбранной теме.

**ВОЗМОЖНЫЕ ТЕМЫ И ВОПРОСЫ ПРИ СОБЕСЕДОВАНИИ, ФРОНТАЛЬНЫХ  
ОПРОСАХ И ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ:**

1. Рыбные запасы Псковской области и их охрана
2. Экология питания некоторых видов рыб (хищных и нехищных) Псковско-Чудского водоема
3. Экология амфибий Псковской области
4. Биология размножения амфибий Псковской области
5. Экология рептилий Псковской области
6. Зимующие птицы Псковской области
7. Экология птиц-антропофилов (птицы города Пскова, птицы деревень)
8. Экология врановых птиц (весенние и осенние миграции, гнездовой период)
9. Водоплавающие птицы Псковской области
10. Болотные птицы Псковской области
11. Осенние миграции птиц и их закономерности
12. Птицы-дуплогнездники лесов Псковской области
13. Редкие виды птиц и их охрана
14. Биология размножения мелких воробьиных птиц
15. Кольцевание птиц и их охрана на территории Псковской области
16. Копытные млекопитающие Псковской области и их охрана
17. Хищные млекопитающие Псковской области и динамика их численности
18. Пушные звери Псковской области
19. Фауна позвоночных животных некоторых охраняемых территорий Псковской области.
20. Животный мир Псковской области.
21. Промысловые птицы Псковской области.
22. Промысловые звери Псковской области.

**VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

***Основная литература:***

1. Константинов В.М. Позвоночные животные и наблюдения за ними в природе. М. 1999,2000.
2. Константинов В.М., Наумов С.П., Шаталова С.П. Зоология позвоночных. М. 2000.

***Дополнительная:***

1. Ананьева Н.Б. и др. Земноводные и пресмыкающиеся. Энциклопедия природы Р -М., 1998.
2. Беме Р. Л. и др. Птицы. Энциклопедия природы России. - М, 1996.

3. Благосклонов К.Н. Гнездование и привлечение птиц в сады и парки. -М, 1992.
5. Динец В.Л., Родшильд Е.В. (ред.). Звери. Энциклопедия природы России. - М., 1999.
6. Красная книга СССР.- М., 1978.
7. Красная книга МСОП.-М., 1976.
8. Красная книга РСФСР.- М., 1985.
9. Красная книга. Российской Федерации. (Животные). М., 2001.
10. Мягков Н.А. Атлас-определитель рыб. —М.: Просвещение, 1994
11. Никольский Г.В. Экология рыб. - М., 1961.
12. Степанян Л. С. Конспект орнитологической фауны СССР . — М.: Наука, 1990.
13. Формозов А.А. Спутник следопыта. — М.: Изд. МГУ, 1989 Литература
14. Карпенко А.С. 1960. Особенности растительного покрова Псковской области в связи с основными факторами географической среды. Бот. Журн. Т. 45 № 5.
15. Мешков М. М. 1958 Земноводные и пресмыкающиеся Псковской области. Уч. Зап. Псковского пед. ин-та вып. 5.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www-images.vandex.ru>
2. <http://www-floranimal.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www-nanonewsnet.ru/articles/2008/>
5. [http://www-zoomet.ru/ryby/ryry\\_74.html](http://www-zoomet.ru/ryby/ryry_74.html)
6. [http://animalworld.com.ua/news\\_170](http://animalworld.com.ua/news_170)
7. <http://www.inokean.ru/animal/fish/109>
8. [http://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz\\_efron/84870/](http://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz_efron/84870/)

### **Материально-технические условия программы:**

При проведении занятий по данной программе используются интерактивные методы обучения.

Для лекционных занятий используется мультимедийная аудитория.

Для практических занятий – используются экскурсии в природу и зоологический музей Псков ГУ.

### **Педагогические условия:**

Программа реализуется преподавателями, имеющими знания и опыт работы в области естественных наук.

**Особенности реализации программы при различных формах обучения:**

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	24	-	-
Самостоятельная работа (час.)	24	-	-
Итого (час.)	48	-	-

## **VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.