

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**"Псковский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
стратегическому развитию  
образовательной деятельности

  
В.М. Микушев

« 26 » июля 2018 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
для детей и взрослых

**«Путешествовать легко»**  
(английский язык)

Направленность: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,  
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков  
2018

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей и взрослых «Путешествовать легко» (английский язык) обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры иностранных языков для лингвистических направлений, факультета русской филологии и иностранных языков «30» марта 2018 г., протокол № 10.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей и взрослых «Путешествовать легко» (английский язык) обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «26» июня 2018 г., протокол № 6.

Разработчики программы:

Старший преподаватель кафедры  
иностраных языков для  
лингвистических направлений

  
Е.В. Трифонова

СОГЛАСОВАНО.

Директор  
института непрерывного образования

  
И.В. Андреева

Эксперты:

Декан факультета русской филологии  
и иностранных языков, доцент  
кафедры английского языка

  
Г.Г. Маслова

Старший преподаватель кафедры  
немецкого и французского языков

  
О.А. Обратнева

## I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей и взрослых «Путешествовать легко» (английский язык) является формирование у слушателей англоязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять англоязычное межличностное и межкультурное общение с представителями иных культур, достаточное для поездок и путешествий в англоговорящие страны.

Данная программа состоит из 6 модулей и рассчитана на 18 часов. Программа предусматривает обучение по всем 6 модулям. 1 модуль осваивается 3 часа.

Данный курс служит дополнительным средством реализации следующих целей обучения иностранному языку:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие личности слушателя посредством реализации воспитательного потенциала, в частности, формирование потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, самореализации и социальной адаптации.

Таким образом, углубляя и систематизируя имеющиеся у слушателей знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений и коммуникативных компетенций, общеобразовательный курс обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами. Помимо этого, в составе программы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию предпочтений и личностных качеств человека, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с преподавателем и другими слушателями.

### **Задачи:**

- дополнение и углубление базового образования по теме «Путешествовать легко»;
- развитие интеллектуальных способностей;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- создание дополнительных перспектив личностного и/или профессионального роста;
- развитие умения четко выполнять поставленную коммуникативную задачу;
- освоение стратегий выполнения заданий во всех видах речевой деятельности;
- расширение словарного запаса по предлагаемым актуальным темам;
- овладение и расширение диапазона грамматических форм на уровне восприятия и воспроизведения;

- совершенствование умений использовать необходимый регистр общения (официальный, нейтральный, неофициальный);

Программа предназначена для детей и взрослых. Минимальный возраст обучающихся, для которого возможна реализация данной программы составляет 13 лет.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, языковых способностей обучающихся, организует социальный досуг обучающихся.

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается сертификат установленного образца.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения данной программы слушатель должен:

**знать:**

- базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на английском языке в условиях общения в межкультурной среде.

**уметь:**

- - в области аудирования: понимание речи на английском языке на общие разговорные темы, связанные с путешествием;
- - в области чтения: понимание несложных текстов, заметок, объявлений с точки зрения общего содержания;
- - в области письма: написание коротких сообщений;
- - в области говорения: умение излагать информацию по пройденной тематике, делать краткие сообщения, выражать свои мысли, участвовать в беседе, дискуссии, употреблять разговорные конструкции, включаться в беседу и завершать разговор.

**владеть:**

- навыками устного общения на английском языке по пройденной тематике.

## III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущего контроля или промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>UNIT 1</b>	3		3		Беседа
2.	<b>UNIT 2</b>	3		3		Беседа
3.	<b>UNIT 3</b>	3		3		Беседа
4.	<b>UNIT 4</b>	3		3		Беседа
5.	<b>UNIT 5</b>	3		3		Беседа
6.	<b>UNIT 6</b>	3		3		Беседа, фронтальный опрос
	Итого по программе:	18		18		

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения – 1-2 учебные недели.

Количество недель –1- 2.

Количество учебных дней в неделю – от 3 (минимальное) до 6 (максимальное).

Количество часов обучения в день - 3

Время проведения занятий: с 18:15 до 20:40 (включая две перемены по 5 минут) или в соответствии с расписанием.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Диапазон обучения (в днях)
1.	<b>UNIT 1</b>	3	1й
2.	<b>UNIT 2</b>	3	2й
3.	<b>UNIT 3</b>	3	3й
4.	<b>UNIT 4</b>	3	4й
5.	<b>UNIT 5</b>	3	5й
6.	<b>UNIT 6</b>	3	6й

Расписание занятий на каждый период обучения утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала обучения в данном периоде.

#### V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем
1	2
1	<b>UNIT 1. I am a friendly person. (Unit 2). Meeting. Parting. Main grammar constructions (Part 1).</b>
2	<b>UNIT 2. Wheels and wings (transport, airport language) (Unit 5). How do you feel? (health and parts of the body) (Unit 9). Main grammar constructions (Part 2).</b>
3	<b>UNIT 3. What's on the menu? (food, restaurants, asking politely, apologizing) (Unit 29).</b>
4	<b>UNIT 4. What's in fashion? (clothes, colours) (Unit 14). Shop till you drop (shops, shopping, asking for things, trying on clothes) (Unit 25).</b>
5	<b>UNIT 5. Around town (places, directions, polite questions) (Unit 7). Let's go out (entertainment) (Unit 4). Free time (Unit 16).</b>
6	<b>UNIT 6. Keep in touch. Making phone calls. Hotels. (Unit 21). Role play «I am on holiday».</b>

## **VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Текущий контроль осуществляется в форме бесед и фронтальных опросов, по итогам изучения тем проводится проверка усвоения грамматического и лексического материала.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ролевой игры. Role play «I am on holiday».

## **VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

а) основная литература:

Objective PET. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Student's Book with answers and CD-ROM; Teacher's Book; Class Audio CDs.

б) дополнительная литература:

аутентичные материалы Travelling abroad

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: интернет-ресурсы:

1. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/?page=survey&pagenum=1> Test your English

2. <http://www.bbc.uk> BBC World Service новостной ресурс для чтения и прослушивания новостей и статей на актуальные темы

3. <http://www.eleaston.com> ресурсы для изучения английского языка

4. <http://www.englishlearner.com> ресурсы для изучения английского языка

5. <http://www.hbsp.harvard.edu> академические материалы на различные темы

6. <http://www.oup.com/elt> ресурсы для изучения английского языка изд-ва Oxford University Press

7. <http://www.VOA.com> (Voice of America) - новостной ресурс для чтения и прослушивания статей на актуальные темы

8. <http://www.w-m.com> ресурсы для изучения английского языка

### **Материально-технические условия программы:**

Занятия проводятся в учебных аудиториях с доступом в Интернет и необходимым аудио- и видео-программным обеспечением, Smart Board.

### **Педагогические условия:**

Программа реализуется преподавателями, имеющими высшее педагогическое образование, преподающими английский язык, владеющими живым современным английским языком и имеющими опыт общения и преподавания на данном языке.

### **Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции, утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

**Особенности реализации программы при различных формах обучения:**

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	18		
Самостоятельная работа (час.)	0		
Итого (час.)	18		

**VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для учащихся в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.