

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

"Псковский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательной деятельности



В.М. Микушев

« 24 » апреля 2018 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
(для детей и взрослых)

«Зимняя школа русского языка и культуры»

Направленность: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков
2018

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для иностранных граждан «Зимняя школа русского языка и культуры» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры русского языка и русского языка как иностранного факультета русской филологии и иностранных языков «26» марта 2018 г., протокол № 7.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для иностранных граждан «Зимняя школа русского языка и культуры» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «24» апреля 2018 г., протокол № 4.

Разработчик программы:

Доцент кафедры русского языка и русского языка как иностранного, кандидат филологических наук



Н.С. Молчанова

СОГЛАСОВАНО.

Директор института непрерывного образования



И.В. Андреянова

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории и методики гуманитарных наук, доктор филологических наук, профессор



Т.Г. Никитина

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и русского языка как иностранного



Е.В. Ковалых

I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для иностранных граждан «Зимняя школа русского языка и культуры» является повышение уровня владения русским языком и знакомство русской культурой.

Программа предназначена для иностранных граждан. Слушателями могут стать иностранные граждане, желающие начать изучение русского языка, и те, кто хочет повысить свой уровень владения языком.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей слушателей, формирует понимание психологической и социальной идентичности, характерных для культурной среды общения в соответствии с уровнем владения языком, организует социальный досуг обучающихся.

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается сертификат установленного образца.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения данной программы слушатель начального этапа обучения (А1) должен:

знать:

- базовые фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения;
- основной грамматический и лексический минимум данного уровня обучения;
- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах;
- основные понятия русской культуры, известных русских писателей.

уметь:

- реализовывать элементарные коммуникативные намерения в следующих ситуациях общения: в магазине, кассе, в банке, в пункте обмена валюты, в ресторане, кафе, столовой, на улице;
- осуществлять элементарное речевое общение на темы: «Рассказ о себе», «Моя семья», «Мой город», «Свободное время, интересы», «Распорядок дня» (или «Мой рабочий день»);
- самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с заданными темами объемом не менее 7 предложений;
- понимать высказывания собеседника, адекватно реагировать на его реплики, самостоятельно инициировать диалог, выражать свои коммуникативные намерения;
- преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы, оперировать культурно-специфическими знаниями, которые

способствуют взаимопониманию.

владеть:

- навыком чтения небольших сюжетных адаптированных текстов объемом 250-300 слов;
- навыком письменной речи в соответствии с требованиями госстандарта к данному уровню владения языком.

В результате освоения данной программы слушатель среднего этапа обучения (А2) должен:

знать:

- базовые фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения;
- основы грамматической и синтаксической структуры русского языка;
- лексический минимум, предусмотренный данным уровнем владения русским языком;
- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах;
- основные понятия русской культуры, известных русских писателей.

уметь:

- удовлетворять свои потребности в бытовой и социально-культурной сферах общения;
- осуществлять элементарное речевое общение на разные темы, в том числе абстрактные темы: о здоровье, о родном городе, о городе, в котором живет и учится, о погоде, об изучении иностранных языков;
- в минимальном объеме общаться по телефону, понимать высказывания собеседника, адекватно реагировать на его реплики, самостоятельно инициировать диалог, выражать свои коммуникативные намерения;
- преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы, оперировать культурно-специфическими знаниями, которые способствуют взаимопониманию.

владеть:

- навыком чтения в соответствии с требованиями госстандарта к данному уровню владения языком;
- навыком письменной речи в соответствии с требованиями госстандарта к данному уровню владения языком.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущего контроля или промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Входной модуль. Диагностическое тестирование	4		4		Тестирование на уровень

					владения РКИ
2.	Модуль 1. Русский язык				
	Тема «Знакомство. Рассказ о себе». Этикетные формулы знакомства	10		10	Проверочные контрольные задания, Беседа.
	Тема «Россия. Город Псков». Что где находится?	12		12	Проверочные контрольные задания, Беседа.
	Тема «Русская кухня»	10		10	Проверочные контрольные задания, Беседа.
	Тема «В магазине»	10		10	Проверочные контрольные задания, Беседа.
3.	Модуль 2. Русская литература				
	Тема «Русская сказка»	6		6	Проверочные контрольные задания, Беседа.
	Тема «А.С. Пушкин»	6		6	Проверочные контрольные задания, Беседа.
4.	Модуль 3. Русская культура				
	Тема «Культура общения»	8		8	Проверочные контрольные задания, Беседа.
	Тема «Русская песня»	8		8	Беседа, разучивание и исполнение песен
5.	Модуль 4. Познавательно-туристическая программа	26		26	Беседа.
	Итого по программе:	100		100	

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество недель – 4

Количество учебных дней в неделю – 5

Количество часов обучения в день – 4-6

Содержание модулей начального и среднего этапа обучения

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1	Входной модуль. Диагностическое тестирование	4	1 неделя

2	Модуль 1. Русский язык		
	Тема «Знакомство. Рассказ о себе». Этикетные формулы знакомства	10	1 неделя
	Тема «Россия. Город Псков». Что где находится?	12	1 неделя
	Тема «Русская кухня»	10	2 неделя
	Тема «В магазине»	10	2 неделя
3	Модуль 2. Русская литература		
	Тема «Русская сказка»	6	2 неделя
	Тема «А.С. Пушкин»	6	3 неделя
4	Модуль 3. Русская культура		3 неделя
	Тема «Культура общения»	8	3 неделя
	Тема «Русская песня»	8	4 неделя
5	Модуль 4. Познавательльно-туристическая программа	26	1-4 недели

Расписание занятий на каждый период обучения утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала обучения в данном периоде:

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИНО ПсковГУ
 _____ И.О. Фамилия
 " __ " _____ 20__ г.

Расписание занятий

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
(для детей и взрослых)

«Зимняя школа русского языка и культуры»

Период обучения: с _____ по _____

Место проведения занятий: _____

Время проведения занятий: с _____ по _____

Руководитель программы: _____

ДАТА	СОДЕРЖАНИЕ	К-во час.	Ауд.	Преподаватель

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Содержание модулей начального этапа обучения

Модуль 1. Русский язык.

Тема «Знакомство. Рассказ о себе». Этикетные формулы знакомства.

Грамматика: личные и притяжательные местоимения, родительный

падеж местоимений, существительных с предлогом *из*, дательный падеж для указания возраста, род существительных, глаголы *жить, работать, учиться*.

Тема «Россия. Город Псков». Что где находится?

Грамматика: наречия *тут, здесь, там, справа, слева*, предложный падеж места, глаголы движения *идти - ходить, ехать - ездить*, прилагательные, согласование с существительными в именительном падеже

Тема «Русская кухня».

Грамматика: множественное число существительных, глаголы *завтракать, обедать, ужинать*, глаголы *есть, пить*, творительный падеж (*чай с сахаром, кофе с молоком*), конструкции *Мне нравится... Мне нравятся... + И.п., Я люблю + В.п.*

Тема «В магазине». Вопросы: *Сколько стоит? Сколько стоят?*

Грамматика: винительный падеж в конструкциях *Дайте, пожалуйста, ... Покажите, пожалуйста, ...*, глаголы *любить, хотеть, купить - покупать*, числительные + существительные *рубли, копейка, доллар*, прошедшее время глагола.

Модуль 2. Русская литература.

Тема «Русская сказка».

Работа с текстом русской народной сказки, просмотр фильмов по сказке.

Тема «А.С. Пушкин».

Знакомство с великим русским поэтом: биография, творчество. Пушкин и Псковская земля.

Модуль 3. Русская культура.

Тема «Русская культура».

Грамматика: знакомство с русскими этикетными фразами (комплимент, приглашение, поздравление, благодарность), глаголы *желать, поздравлять*, дательный падеж местоимения (*желаю Вам*), родительный существительного (*желаю счастья*).

Тема «Русская песня».

Отработка русских звуков, интонации, лексическая работа с текстом песни.

Модуль 4. Познавательнo-туристическая программа.

Экскурсионная программа «Святые земли Псковской», программа на русском языке с переводом на английский язык.

Экскурсионная программа «Знакомство с городом Псковом», программа на русском языке с переводом на английский язык.

Экскурсия в Изборск и Печоры.

Экскурсия в Пушкинские горы.

Мастер-класс по изготовлению русской обрядовой куклы.

Содержание модулей среднего этапа обучения

Модуль 1. Русский язык.

Тема «Знакомство. Рассказ о себе». Этикетные формулы знакомства.

Грамматика: личные и притяжательные местоимения, родительный падеж местоимений, существительных с предлогом *из*, дательный падеж для

указания возраста, творительный падеж в конструкциях интересоваться ..., заниматься ..., род существительных, глаголы *жить, работать, учиться, интересоваться, заниматься*, прилагательные, согласование с существительными

Тема «Россия. Город Псков». Что где находится? Как пройти? Как доехать?

Грамматика: наречия *тут, здесь, там, справа, слева*, предлоги *рядом с, за, перед + Т.п., напротив + Р.п.*, предложный падеж места, глаголы движения с приставками, прилагательные, согласование с существительными в разных падежах.

Тема «Русская кухня».

Грамматика: множественное число существительных, глаголы *завтракать, обедать, ужинать*, глаголы *есть, пить, заказать - заказывать*, творительный падеж (*чай с сахаром, кофе с молоком*), конструкции *Мне нравится... Мне нравятся... + И.п., Я люблю + В.п.*, повелительное наклонение глагола.

Тема «В магазине». Вопросы: *Сколько стоит? Сколько стоят?*

Грамматика: винительный падеж в конструкциях *Дайте, пожалуйста,...* *Покажите, пожалуйста, ...*, глаголы *любить, хотеть, купить - покупать*, числительные *много, мало, несколько* + существительные, прошедшее время глагола.

Модуль 2. Русская литература.

Тема «Русская сказка». Работа с текстом русской народной сказки, просмотр фильмов по сказке.

Тема «А.С. Пушкин». Знакомство с великим русским поэтом: биография, творчество. Пушкин и Псковская земля.

Модуль 3. Русская культура.

Тема «Русская культура». Грамматика: знакомство с русскими этикетными фразами (комплимент, приглашение, поздравление, благодарность), глаголы желать - пожелать, поздравить - поздравлять, дательный падеж местоимения (*желаю Вам*), родительный падеж существительного (*желаю счастья*), творительный падеж существительного (*поздравляю с праздником*).

Тема «Русская песня». Отработка русских звуков интонации, лексическая работа с текстом песни.

Модуль 4. Познавательнo-туристическая программа.

Экскурсионная программа «Святыни земли Псковской», программа на русском языке с переводом на английский язык.

Экскурсионная программа «Знакомство с городом Псковом», программа на русском языке с переводом на английский язык.

Экскурсия в Изборск и Печоры.

Экскурсия в Пушкинские горы.

Мастер-класс по изготовлению русской обрядовой куклы.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация в конце учебного курса проходит в форме зачета. К зачетному занятию слушатели должны подготовить презентации на тему «Я в России...», где они должны отразить личные впечатления от пребывания в России и Пскове. Содержание презентации должно соответствовать пройденному этапу обучения.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка. Ч. 1-2. (элементарный, базовый). – СПб., 2013.
2. Воробьева Л.Б. Псков древний и современный. Пособие по развитию речи для иностранных студентов: Учебное пособие. Псков: ПГПУ, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Аркадьева Э.В. Когда не помогают словари...: практикум по лексике современного русского языка: в 3 ч. М.: Флинта, 2013.
2. Вишняков С.А. Русский язык как иностранный: Учебник. М.: Флинта, 2009.
3. Вишняков С.А. Русский язык как иностранный: Учебное пособие. М.: Флинта, 2001.
4. О чем рассказывают городские названия. Учебный лингвокультурологический словарь с комментариями на английском языке / Сост. М.П. Варламов, Г.В. Галактионова, Л.С. Головина и др. – Псков: ООО «Логос, Плюс», 2012.
5. Скворцова Г.Л. Глаголы движения – без ошибок. – М., 2012.
6. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях. – М., 2012.

Педагогические условия:

К занятиям по программе привлекаются педагогические работники, имеющие высшее образование в области филологии и опыт работы в сфере преподавания русского языка как иностранного.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции, утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Особенности реализации программы при различных формах обучения:

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	74		
Внеаудиторные занятия (час.)	26		
Самостоятельная работа(час.)	-		
Итого (час.)	100		

VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей и взрослых в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.