

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
стратегическому развитию  
образовательной деятельности



В.М. Микушев

*набор* 2016 г

Дополнительная общеобразовательная программа

«Подготовка к поступлению в вуз» по дисциплине:

**ИСТОРИЯ**

согласно лицензии 90Л01 № 0009273 рег. № 2219 от 24.06.2016 г., выданной  
Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ  
Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413).

Псков  
2016

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к поступлению в вуз» по дисциплине «История» обсуждена и принята на заседании кафедры отечественной истории исторического факультета «29» сентября 2016 г., протокол № 1.

Программа «Подготовка к поступлению в вуз» по дисциплине «История» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «29» ноября 2016 г., протокол № 10.

Разработчик программы:

Доцент кафедры отечественной истории, кандидат исторических наук ПсковГУ



Л.В. Алиева

СОГЛАСОВАНО.

Директор  
Института непрерывного образования



И.В. Андреянова

Начальник  
Учебно-методического управления



В.С. Белов

Эксперт:

Доцент  
кафедры всеобщей истории  
и регионоведения



В.А. Дмитриев

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Пояснительная записка

Настоящая программа представляет собой систему подготовки к ЕГЭ по истории и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования;

2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по истории/Подготовлен: ФИПИ, 2016 г.

3. «Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по истории/ Подготовлена: ФИПИ, 2016 г.

Данная программа поможет обеспечить эффективную подготовку слушателей подготовительного отделения к сдаче экзамена по истории в форме ЕГЭ и нацелена на повышение уровня практического владения учебным материалом, на комплексное повторение и закрепление всех основных разделов школьного курса. Программа содержит систематизацию и обобщение знаний, полученных слушателями несколько лет назад и дает возможность помочь им приобрести необходимую базу для успешной сдачи ЕГЭ и сформировать основные компетенции:

- политические и социальные компетенции (способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты мирным путем);
- компетенции, необходимые для жизни в поликультурном обществе (способность жить с людьми других культур, языков, религий);
- коммуникативные компетенции (владеть монологической и диалогической речью, иностранным языком, навыками беглого чтения текстов);
- компетенции, связанные с возникновением информационного общества (владение информационно-коммуникативными технологиями, критическим мышлением);
- когнитивные компетенции (готовность учиться всю жизнь).

Изучение курса истории слушателями подготовительных курсов университета должно быть направлено на достижение следующих **основных целей:**

1. Получение целостного представления об истории России с древнейших времен до наших дней.
2. Понимание основных закономерностей развития России.
3. Знание общих и особенных черт в развитии России с древнейших времен до наших дней.

4. Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для сдачи Единого государственного экзамена по истории.
5. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории человеческого общества и его достижениям в различных сферах общественной жизни.

Одним из ключевых направлений методики подготовки по истории является нацеленность учебного процесса на развитие личностных качеств учащихся, на формирование предметных и обще учебных умений, способности применять и использовать знания и умения в различных ситуациях, включая и приближенные к реальной жизни. Перечень элементов содержания курса составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, базовый и профильный уровни.

## **1.2. Планируемые результаты подготовки слушателей**

В результате изучения истории слушатель должен

### **1. Знать/понимать:**

- 1.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
- 1.2 периодизацию всемирной и отечественной истории
- 1.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- 1.4 историческую обусловленность современных общественных процессов
- 1.5 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

### **2. Уметь:**

- 2.1 проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- 2.2 осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
- 2.3 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- 2.4 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- 2.5 использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

2.6 систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса

2.7 представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности

2.8 использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

### **1.3. Система оценки результатов освоения программы**

Основными условиями эффективности системы оценивания результатов освоения программы являются систематичность, личностная ориентированность и позитивность.

*Методы оценивания:*

- наблюдение;
- оценивание процесса выполнения;
- открытый ответ;
- выбор ответа;
- краткий свободный ответ.

*Методы и приемы обучения:*

- комментирование;
- различные виды разбора;
- виды работ, связанные с анализом текста, его переработкой;
- составление слушателями авторского текста на основе исходного (зад. С1);
- обучение историческому сочинению.

*Формы проведения занятий:*

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- репетиционное тестирование.

*Формы контроля:*

– текущий контроль осуществляется постоянно в течение года. Его основные формы: беседа со слушателями; проверка качества ведения рабочих записей в тетради;

– промежуточный контроль – после изучения (повторения) темы: тематические контрольные работы;

– итоговый контроль – в конце учебного курса (в виде репетиционного тестирования в формате ЕГЭ).

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **Содержание программы**

## **Древность и Средневековье**

*Народы и древнейшие государства на территории России.*

Восточнославянские племена и их соседи. Славяне, их происхождение и расселение в VI – VIII вв. Проблема славянского этногенеза. Восточные славяне по «Повести временных лет». Хозяйство, быт, верования восточных славян. Процесс разложения родового строя у восточных славян.

*Русь в IX – начале XII вв.*

Возникновение государственности у восточных славян. Предпосылки и особенности образования Древнерусского государства. Летописное предание о призвании варягов. Норманнская теория. Советская историческая школа об особенностях образования государства у восточных славян.

Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Правление Олега и Игоря. Походы на Византию. Договоры с Византией. Полюдье. Княгиня Ольга и ее реформы. Походы Святослава. Реформы Владимира Святославича. Христианизация Руси, ее значение для духовного и культурного развития России. Ярослав Мудрый. «Русская Правда» как исторический источник. Социальный и политический строй Древней Руси по «Русской Правде» и «Повести временных лет». Владимир Мономах. Предпосылки распада Руси.

Древнерусская культура (IX – начало XII вв.). Исторические условия развития культуры. Христианская культура и языческие традиции. Города. Устное народное творчество. Письменность и грамотность. Литература. Архитектура. Особенности культуры Древней Руси.

*Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.*

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада

Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества

Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.

Культурное развитие русских земель и княжеств.

*Российское государство во второй половине XV–XVII вв.*

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.

Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.

Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониционные процессы. Ливонская война.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.

Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.

Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

Церковный раскол.

Социальные движения XVII в.

## **Новое время**

*Россия в XVIII – середине XIX вв.*

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.

Северная война. Провозглашение Российской империи.

«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское просвещение.

Преобразование России в мировую державу в XVIII в.

Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Отечественная война 1812 г.

Движение декабристов.

Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

*Россия во второй половине XIX – начале XX вв.*

Реформы 1860–1870-х гг.

Политика контрреформ.

Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.

Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.

Русско-японская война.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения  
Реформы П.А. Столыпина.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

### **Новейшая история**

*Революция и Гражданская война в России.*

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

Переход к новой экономической политике.

*СССР в 1922–1991 гг.*

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны

Причины, этапы Великой Отечественной войны

Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны

СССР в антигитлеровской коалиции.

Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.



«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

*Российская Федерация*

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия

Российская Федерация в 2000–2016 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Современная российская культура.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа
1.	Восточные славяне в VI – VIII вв.	2		1
2.	Древнерусское государство в IX – первой половине XII в.	2		2
3.	Феодальная раздробленность на Руси в XII – XIII вв.	2		
4.	Русь в XIV – XV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы. Борьба против ордынского ига	2	2	2
5.	Россия в XVI в.	2	2	1
6.	Россия в XVII в.	2		1
7.	Россия при Петре I. Образование Российской империи	2	2	1
8.	Россия в середине и второй	2		1

	половине XVIII в.			
9.	Россия в 1801 – 1860-х гг.	4	2	1
10.	Россия в эпоху реформ 1860 – 1870-х гг.	3	2	2
11.	Российская империя в 1880 – 1890-х гг.	3		
12.	Россия в конце XIX в. – 1917 г. Первая русская революция	4	1	1
13.	Россия в Первой мировой войне. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.	2	-	2
14.	Развитие революции от февраля к октябрю 1917 г. Октябрьский политический переворот	2	-	
15.	Гражданская война в России. Интервенция иностранных государств	2	1	
16.	Советское государство в 1920 – 1930-х гг.	4		1
17.	Великая Отечественная война	4	1	1
18.	СССР в 1945 – 1953 гг.	4	1	1
19.	СССР в 1953 – 1960-х гг.	4	1	
20.	Противоречия в политической, экономической и духовной сферах жизни страны 1970-х – начала 1980-х гг.	2	1	1
21.	Перестройка: апрель 1985 – август 1991 г.	2	2	1
22.	Россия в 1991 – 2000 гг.	2		1
23.	Российская Федерация в XXI в.	2		1
<b>Всего (80 час.)</b>		<b>60</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

### 3.2 Условия реализации

Программа может быть реализована по трём формам обучения: очной, очно-заочной и заочной.

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Дистанционная
Аудиторные занятия (час.)	80	40	12
Самостоятельная работа (час.)	20	60	88
Итого (час.)	100	100	100

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### *Основная литература*

1. Орлов, Александр Сергеевич. Основы курса истории России: учебник / А. С. Орлов, А. Ю. Полунов, Ю. Я. Терещенко. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 576 с.

### *Дополнительная литература*

1. Гумилев Л.Н. От Руси к России. СПб., 1992.
2. Журнал «Родина». – 1991. – № 6 – 7; 1992. – № 6 – 7; 1993. – № 8 – 9; 1995; 1996.
3. Зуев М.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: для школьников старших классов и поступающих в вузы. М.: Дрофа, 2013.
4. История Отечества в лицах. С древнейших времен до конца XVII в. Биографическая энциклопедия. М., 1993.
5. История Отечества. Учебники для 8 – 11 классов средней школы. М., 1992 – 1994.
6. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX вв. М., 1991.
7. История Отечества: проблемы, взгляды, люди / Под редакцией Е.П. Иванова. Псков: ПГПИ, 2004. 448 с.
8. Карамзин Н.М. Об истории государства российского. М., 1990.
9. Кацва Л.А., Юрганов А.Л. История России VIII – XV вв. Экспериментальный учебник для 7 класса средних учебных заведений. М., 1993.
10. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М., 1992.

### *Информационные ресурсы*

1. Открытый банк заданий ЕГЭ. URL: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>