

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
стратегическому развитию  
образовательной деятельности



В.М. Микушев

*ноябрь* 2016 г

Дополнительная общеобразовательная программа  
«Подготовка к поступлению в вуз» по дисциплине:

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

согласно лицензии 90Л01 № 0009273 рег. № 2219 от 24.06.2016 г., выданной  
Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ  
Минобрнауки от 17 мая 2012г. №413).

Псков  
2016


Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к поступлению в вуз» по дисциплине «Обществознание» обсуждена и принята на заседании кафедры отечественной истории исторического факультета «29» сентября 2016 г., протокол № 1.

Программа «Подготовка к поступлению в вуз» по дисциплине «Обществознание» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «29» ноября 2016 г., протокол № 10.

Разработчик программы:

Учитель обществознания МАОУ  С.В. Жалейко  
«Гуманитарный лицей» г. Пскова

СОГЛАСОВАНО:

Директор  
Института непрерывного образования  И.В. Андреянова

Начальник  
Учебно-методического управления  В.С. Белов

Эксперт:

Старший преподаватель  
кафедры отечественной истории  
ФГБОУ ВО «ПсковГУ»  Т.В. Филиппова

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа представляет собой систему подготовки к ЕГЭ по обществознанию и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего полного образования;
2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию/Подготовлен: ФИПИ, 2013г.
3. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2014 году единого государственного экзамена по обществознанию Подготовлена: ФИПИ, 2013г.

Данная программа поможет обеспечить эффективную подготовку слушателей подготовительного отделения к сдаче экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ и нацелена на повышение уровня практического владения учебным материалом, на комплексное повторение и закрепление всех основных разделов школьного курса. Программа содержит систематизацию и обобщение знаний, полученных слушателями несколько лет назад и дает возможность помочь им приобрести необходимую базу для успешной сдачи ЕГЭ и сформировать основные компетенций:

- политические и социальные компетенции (способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты мирным путем);
- компетенции, необходимые для жизни в поликультурном обществе (способность жить с людьми других культур, языков, религий);
- коммуникативные компетенции (владеть монологической и диалогической речью, иностранным языком, навыками беглого чтения текстов);
- компетенции, связанные с возникновением информационного общества (владение информационно-коммуникативными технологиями, критическим мышлением);
- когнитивные компетенции (готовность учиться всю жизнь).

### *Цель курса*

Основные цели курса определены исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, о которые поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах,

встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях; помочь выработать собственную жизненную позицию;
- настоящий курс предназначен для оказания помощи слушателям в сдаче ЕГЭ по обществознанию и поступлению в ВУЗ.

#### *Задачи курса*

Занятия направлены на формирование следующих умений, необходимых при сдаче экзамена:

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т.п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных

неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

- программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **1.2. Планируемые результаты обучения:**

- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;

- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;

- уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;

- строить метапредметные связи на основании изучаемого материала;

- успешная сдача единого государственного экзамена по обществознанию.

## **1.3. Система оценки результатов освоения программы**

Основными условиями эффективности системы оценивания результатов освоения программы являются систематичность, личностная ориентированность и позитивность.

*Источник информации:*

- письменные работы слушателей;
- устная деятельность обучающихся;
- результаты тестирования.

*Методы оценивания:*

- наблюдение;
- оценивание процесса выполнения;
- открытый ответ;
- выбор ответа;
- краткий свободный ответ.

*Формы проведения занятий:*

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- репетиционное тестирование.

*Формы контроля*

Текущий контроль – осуществляется на каждом занятии (в виде выполнения тестовых заданий): диагностические работы, самостоятельные работы, задания частично-поискового характера, проверочные работы.

Промежуточный контроль – после изучения (повторения) темы: тематические контрольные работы.

Итоговый контроль – в конце учебного курса (в виде репетиционного тестирования в формате ЕГЭ).

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### Содержание программы

*Человек, общество, история.*

Причины и основные этапы возникновения человека. Сущность и бытие человека; деятельность; биологическое, социальное и духовное начала в жизни человека; духовная сущность человека; личность; индивид и индивидуальность; психика; психология; трудовая деятельность.

Познание. Виды познания; истина; практика как критерий истины; логика; особенности познания природы, общества, человека; познание; понимание; рациональное и чувственное познание; самопознание; самосознание; сознание; целостность мира.

Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция. Жизненные цели; ответственность личности в отношении своей семьи, народа, государства, общества; права человека; права ребенка; призвание; самореализация; свобода; смысл жизни; совесть.

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления. Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями. Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза общественного прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории. Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество". Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире. Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

### *Социальная сфера жизни общества.*

Человек как продукт общественного производства. Социализация. Действие; социальное действие; взаимодействие; субъект и объект действия; мотивация; потребность, мотив; эпизодические ожидания; социальные отношения; социальные ценности. Социальный институт; зависимость общества от социальных институтов; социальные нормы; мораль, право как социальные нормы. Социальная группа; демографические группы; социальные категории; формальные и неформальные группы; малая группа, группы первичные и вторичные; ингруппа, аутгруппа. Социальный класс; теория классов; теория стратификации; социальный слой; социальная страта; интеллигенция. Демографическая группа – молодежь; возраст молодости; индивидуальные границы молодёжи; инфантилизм; социальный статус молодости. Социальная мобильность; социальная мобильность в России; социальная мобильность в современной России; социальная модель современного общества. Социальная дифференциация, стратификация. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Межличностный и социальный конфликты: общее и различия; причины социальных конфликтов; неполные (скрытые) и полномасштабные (открытые) социальные конфликты. Межнациональный конфликт; межэтнический конфликт; типы межэтнических конфликтов; этнический захват (агрессия); этническая чистка; урегулирование межэтнического конфликта.

Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи. Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение. Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

### *Духовная жизнь общества.*

Общественное сознание и его формы. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры. Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни. Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей. Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура. Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы

религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России. Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

#### *Политика и политическая система общества.*

Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политический процесс; первый и второй этапы политического процесса; функции политики; консервативный и реформаторский политические процессы. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государство как институт социального управления. Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство. Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации. Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура. Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

#### *Правовая сфера жизни общества.*

Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение. Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации. Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского



права. Реализация права. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды. Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад. Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества. Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

### *Экономическая жизнь общества.*

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире. Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики. Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия. Производство и его факторы. Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур. Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа. Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления. Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы. Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира. Внешняя торговля. Свободная торговля и

протекционизм. Валютные рынки. Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система. Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №  | Наименование разделов. | В том числе              |                      |                              | Всего час. |
|----|------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------|------------|
|    |                        | Аудиторные занятия, час. |                      | Самостоятельная работа, час. |            |
|    |                        | лекции                   | Практические занятия |                              |            |
| 1. | Человек и познание     | 5                        | 6                    | 3                            | 14         |
| 2  | Социальная сфера       | 6                        | 6                    | 4                            | 16         |
| 3  | Духовная сфера         | 5                        | 5                    | 3                            | 13         |
| 4  | Политика               | 8                        | 9                    | 3                            | 20         |
| 5  | Право                  | 7                        | 6                    | 3                            | 16         |
| 6  | Экономическая сфера    | 9                        | 8                    | 4                            | 21         |
|    | Итого                  | 40                       | 40                   | 20                           | 100        |

#### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № занятия | Тема занятия  | Кол-во часов | Срок проведения | Вид контроля                     |
|-----------|---|--------------|-----------------|----------------------------------|
| 1         | Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. | 3            | сентябрь        | Решение первой части ЕГЭ по теме |
| 2         | Познание. Виды познания. Истина.  | 2            | октябрь         | Решение первой части ЕГЭ по теме |
| 3         | Общество как целостная  | 3            | октябрь         | Решение второй части             |

|    |  |     |         |                                  |
|----|--|-----|---------|----------------------------------|
|    | система. Сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. |     |         | ЕГЭ по теме                      |
| 4  | Итоговый тест по теме «Человек. Общество».   | 3,5 | октябрь | Пробное тестирование             |
| 5  | Социальная сфера жизни общества. Социальная структура. Социальная стратификация. Социальная мобильность.                                       | 3   | октябрь | Решение первой части ЕГЭ по теме |
| 6  | Социальные конфликты. Социальный контроль. Межэтнические и межнациональные конфликты.  | 3   | ноябрь  | Решение второй части ЕГЭ по теме |
| 7  | Итоговый тест по теме «Социальная сфера жизни общества»  | 3,5 | ноябрь  | Пробное тестирование             |
| 8  | Духовная культура в обществе. Религия. Искусство.  | 3   | ноябрь  | Решение первой части ЕГЭ по теме |
| 9  | Идеология. Мораль. Наука. Образование  | 3   | ноябрь  | Решение второй части ЕГЭ по теме |
| 10 | Итоговый тест по теме «Духовная жизнь общества»  | 3,5 | декабрь | Пробное тестирование             |
| 11 | Политические отношения. Политика и её функции. Политическая система. Власть. Её происхождение и виды.  | 3   | декабрь | Решение первой части ЕГЭ по теме |
| 12 | Государство в политической системе. Функции государства и его аппарат. Правовое государство  | 3   | декабрь | Решение первой части ЕГЭ по теме |
| 13 | Политические режимы: прошлое и настоящее. Демократия   | 3   | январь  | Решение второй части ЕГЭ по теме |
| 14 | Политическая культура. Политическая идеология. Политические партии и   | 3   | январь  | Решение второй части ЕГЭ по теме |

|    |   |     |         |                                  |
|----|---|-----|---------|----------------------------------|
|    | партийные системы.  |     |         |                                  |
| 15 | Политический статус личности. Гражданское общество  | 3   | февраль | Решение второй части ЕГЭ по теме |
| 16 | Итоговый тест по теме «Политическая сфера жизни общества».  | 3,5 | февраль | Пробное тестирование             |
| 17 | Правовые отношения Право в системе социальных норм<br>Международное право   | 3   | февраль | Решение первой части ЕГЭ по теме |
| 18 | Правоотношения<br>Юридическая ответственность   | 3   | февраль | Решение первой части ЕГЭ по теме |
| 19 | Конституция Российской Федерации Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации   | 3   | март    | Решение второй части ЕГЭ по теме |
| 20 | Судебная защита прав граждан. Избирательное право   | 3   | март    | Решение второй части ЕГЭ по теме |
| 21 | Итоговый тест по теме «Правовые отношения».   | 3,5 | март    | Пробное тестирование             |
| 22 | Экономика: наука и хозяйство. Спрос. Предложение. Равновесная цена. Потребление: доходы, расходы. Фирмы. Конкуренция.   | 3   | март    | Решение первой части ЕГЭ по теме |
| 23 | Экономические системы. Государство и экономика. Сущность рыночной экономики.  | 3   | апрель  | Решение первой части ЕГЭ по теме |
| 24 | Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции. | 3   | апрель  | Решение второй части ЕГЭ по теме |
| 25 | Налоговая система. Рынок труда. Рынок ценных бумаг.   | 3   | апрель  | Решение второй части ЕГЭ по теме |

|    |  |     |     |                      |
|----|--|-----|-----|----------------------|
| 26 | Итоговый тест в формате ЕГЭ по изученному материалу. | 3,5 | май | Пробное тестирование |
|----|--|-----|-----|----------------------|

### 3.3 Условия реализации

Программа может быть реализована по трём формам обучения: очной, очно-заочной и заочной.

| Виды учебной работы           | Форма обучения |              |                         |
|-------------------------------|----------------|--------------|-------------------------|
|                               | Очная          | Очно-заочная | Заочная (дистанционная) |
| Аудиторные занятия (час.)     | 80             | 40           | 12                      |
| Самостоятельная работа( час.) | 20             | 60           | 88                      |
| Итого (час.)                  | 100            | 100          | 100                     |

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

##### *Основная литература*

1. Введение в философию. 10 – 11 классы: Учебное пособие / Ю.И.Аверьянов. - М.: Экзамен, 2007.

2. Кашанина Т.В., Кашанин А. В. Право: профильный уровень: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011.

3. Лавров В. М., Стецюра Т. Д. История религий: Программа курса и тематическое планирование: 10-11 классы. - М.: Русское слово, 2008.

4. Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. - Смирнова и др.- М.:Просвещение, 2016.

5. Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений/ Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.- М.:Просвещение, 2012.

6. Основы права. Учебник / под ред. А.Ф. Никитина. - М.: Дрофа, 2012.

7. Политология. 10 – 11 кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. – М.: Дрофа, 2011.

##### *Дополнительная литература*

Сайт ФИПИ.

<http://www.fipi.ru>

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт

<http://president-kremlin.ru>

Президент России – гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-presidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация

<http://www.gks.ru>

Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа»

<http://economicus.ru>

50 лекций по микроэкономике

<http://50.economicus.ru>

Виртуальная экономическая библиотека

<http://econom.nsc.ru/jep/>

Вопросы школьного экономического образования: международный учебно-методический журнал

<http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/>

Галерея экономистов

<http://gallery.economicus.ru>

Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»

<http://economics.ru>

Информационно-аналитический портал «Наследие»

<http://www.nasledie.ru>

Инфотека «Основы экономики»

<http://infoteka.economicus.ru>

Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу

<http://www.aup.ru/books/>

Макроэкономика

<http://hsemacro.narod.ru>

Московская школа прав человека

<http://www.mshr-ngo.ru>

Обществознание в школе:

Сайт учителя по обществознанию В. П. Данилова

<http://danur-w.narod.ru>

Организация Объединенных Наций

<http://www.un.org/russian/>

Основы экономики: вводный курс

<http://be.economicus.ru>

Открытая экономика: информационно-аналитический сервер

<http://www.opec.ru>

Открытые курсы бизнеса и экономики

<http://www.colledge.ru/economics/>

Права человека в России

<http://www.hro.org>

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России

<http://www.ifap.ru>

Социальные и экономические права в России

<http://www.seprava.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам

<http://socinet.ru>

СМИ.ру – средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ

<http://www.smi.ru>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт

<http://ombudsman.ru>

Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А. Э. Фромберга

<http://afromberg.narod.ru>

Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю

<http://www.cebe.sib.ru>

Экономика и право на сервере Новосибирской открытой образовательной сети

<http://www.websib.ru/noos/economy/>

Энциклопедия маркетинга

<http://www.marketing.spb.ru>.