

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

"Псковский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательной деятельности



 В.М. Микушев

« 26 » декабря 2017 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
для детей и взрослых

«Эстонский язык для начинающих»

Направленность: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков
2017

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей и взрослых «Эстонский язык для начинающих» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры иностранных языков для лингвистических направлений, факультета русской филологии и иностранных языков «01» декабря 2017 г., протокол № 4.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей и взрослых «Эстонский язык для начинающих» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «26» 12 2017 г., протокол № 13.

Разработчики программы:

Преподаватель эстонского языка



Е.В. Максимова

СОГЛАСОВАНО.

Директор
института непрерывного образования



И.В. Андреева

Эксперты:

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков, доцент
кафедры английского языка



Г.Г. Маслова

Старший преподаватель кафедры
немецкого и французского языков



О.А. Обратнева

I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей и взрослых «Эстонский язык для начинающих» является формирование и развитие знаний и навыков говорения, письма и чтения на эстонском языке, направленных на получение языковой компетенции для личностного развития обучающихся.

Программа предназначена для детей и взрослых. Минимальный возраст обучающихся, для которого возможна реализация данной программы составляет 13 лет.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также языковых способностей обучающихся, помогает адаптироваться и общаться в группе, организует социальный досуг обучающихся.

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается сертификат установленного образца.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения данной программы слушатель должен:

знать:

определенный набор слов и выражений на эстонском языке,

владеть:

навыками устного и письменного общения на эстонском языке на начальном уровне,

уметь:

применять полученные навыки в разных ситуациях общения на эстонском языке, понимать бытовую речь и поддерживать общение на ежедневные бытовые темы.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущего контроля или промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Я и моё окружение	45		30	15	тематические контрольные работы
2.	Модуль 2. Моя семья и работа	60		40	20	тематические контрольные работы
3.	Модуль 3. Моё ежедневное общение	45		30	15	тематические контрольные работы
	Итого по программе:	150		100	50	

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения – учебный год.

Количество недель – 25.

Количество учебных дней в неделю - 2.

Количество часов обучения в день - 2

Время проведения занятий: с 18:30 до 20:00 или в соответствии с расписанием.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1.	Модуль 1. Я и моё окружение	30	1-8
2.	Модуль 2. Моя семья и работа	40	8-18
3.	Модуль 3. Моё ежедневное общение	30	18-25

Расписание занятий на каждый период обучения утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала обучения в данном периоде.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Модуль 1: «Я и моё окружение»

В данном модуле изучаются разговорные темы «Знакомство», «Я и мой город», «Иностранные языки», «Мой адрес», «Который час?».

Тема 1. «Знакомство»

Использование языковых клише и фраз приветствия, необходимых для знакомства и общения. Эстонский алфавит и основные правила чтения и произношения звуков. Распространённые в Эстонии мужские и женские имена. Грамматические темы: спряжение глаголов «быть», «жить», «родиться» в настоящем времени, личные и притяжательные местоимения.

Тема 2. «Я и мой город»

Использование языковых клише и фраз, необходимых для рассказа о стране и городе проживания, о месте рождения. Карта Эстонии, основные достопримечательности Эстонии. Грамматические темы: спряжение глаголов в настоящем времени, постановка общих и специальных вопросов.

Тема 3. «Иностранные языки»

Знакомство, изучение и использование лексики на темы: страны Европы, иностранные языки и национальности». Грамматические темы: спряжение глаголов в настоящем времени, постановка общих и специальных вопросов, повелительное наклонение.

Тема 4. «Мой адрес»

Изучение лексики по теме «Счёт от 1 до 10, цвета». Использование языковых клише и фраз, необходимых для рассказа об адресе, телефоне. Таллин и районы Таллина. Грамматические темы: спряжение глаголов в настоящем времени, постановка общих и специальных вопросов, использование трёх основных форм существительных и прилагательных. Вопросы «Кому?» «У кого?». Отрицательные формы повелительного наклонения.

Тема 5. «Который час?»

Счёт от 11 до бесконечности. Изучение лексики по теме «Часы и время», «Покупка билета на вокзале». Грамматические темы: спряжение фразовых глаголов, глаголов движения, внутренне-местные и внешне-местные падежи имени существительного, склонение географических названий. Вопросы «Где?», «Куда?», «Откуда?».

Модуль 2: «Моя семья и работа»

В данном модуле изучаются разговорные темы «Погода и времена года», «Я и моя семья», «Дни недели», «Профессии», «Поиск работы».

Тема 1. «Погода и времена года»

Знакомство, изучение и использование лексики по темам: «Время», «Времена года», «Погода». Написание поздравительных открыток. Грамматические темы: Порядок слов в простом предложении. Вопросы Millal? Kellega? Millega? Различия в употреблении глаголов движения minema и käima.

Тема 2. «Я и моя семья»

Изучение и использование лексического материала, необходимых для рассказа о семье и родственниках. Образование сложных существительных. Время (по часам). Грамматические темы: употребление падежа Osastav с числительными, составные слова с использованием числительных. Пространственные послелогии.

Тема 3. «Дни недели»

Знакомство, изучение и использование лексики на темы: Дни недели. Ежедневные занятия. Эстонские праздники. Диалоги по телефону. Грамматические темы: Порядковые числительные. Употребление инфинитивов MA и DA. Предлоги enna и pärast и их употребление.

Тема 4. «Профессии»

Изучение лексики по теме «Профессии и места работы» и «Внешность». Грамматические темы: Вопросы Kellena? Kelleks? Mis ajaks? – mis ajani?. (падежи olev, saav, rajav). Падеж Osastav личных местоимений. Отрицательные частицы ei и mitte.

Тема 5. «Поиск работы»

Изучение лексики по теме «Поиск работы», «Рабочее собеседование», «Одежда». Грамматические темы: спряжение фразовых глаголов, пары глаголов: algama и alustama, lõppema и lõpetama. Сводная таблица внутриместных и внешнеместных падежей. Краткие формы падежа Sisseütlev.

Модуль 3: «Мой ежедневное общение»

В данном модуле изучаются разговорные темы «Мой распорядок дня», «Рынок и магазин», «Кафе», «Универмаг», «В гостях».

Тема 1. «Мой распорядок дня»

Использование лексики, в том числе языковых клише и фраз по теме «Мой обычный день», названия посуды и продуктов питания. Сложные глаголы с частицей ÄRA. Грамматические темы: спряжение сложных глаголов, краткие формы падежа Sisseütlev с глаголом panema.

Тема 2. «Рынок и магазин»

Использование слов и фраз, необходимых для общения в магазине и на рынке. Названия продуктов питания. Грамматические темы: Сравнительная и превосходная степени прилагательных в единственном и множественном числе. Падеж Mitmuse Osastav, основные случаи употребления и способы образования.

Тема 3. «Кафе»

Знакомство, изучение и использование лексики на темы: «Кафе, ресторан». Чтение меню и вывесок. Грамматические темы: составные существительные. Сводная таблица употребления и способы образования падежа Mitmuse Osastav .

Тема 4. «Универмаг»

Изучение лексики по теме «Универмаг». Составление диалогов по теме «Покупки». Грамматические темы: склонение порядковых числительных. Основные правила склонения существительных во множественном числе. Употребление сложных глаголов. Падеж Mitmuse Osastav.

Тема 5. «В гостях»

Изучение лексики по теме «Идём в гости», составление бытовых диалогов по данной теме. Эстонская национальная кухня. Рецепты приготовления блюд. Грамматические темы: спряжение фразовых глаголов, Основные способы спряжения глаголов в простом прошедшем времени (Lihtminevik).

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль осуществляется в форме бесед и фронтальных опросов, по итогам изучения тем проверка усвоения грамматического и лексического материала проводится также в игровой форме.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тематических контрольных работ.

Возможные темы контрольных работ:

1. Знакомство.
2. Достопримечательности Эстонии.
3. Погода и времена года.
4. Я и моя семья.
5. Дни недели.
6. Профессии.
7. Рынок и магазин.
8. В гостях.

Итоговая аттестация не предусматривается.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Основная литература

1. Mall Pesti. E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajaile / Mall Pesti, Helvi Ahi. – Tallinn: Valgus, 2008. – 120 с.
2. Inga Mangus. Tere! Eesti keele õpik algajatele/ Inga Mangus, Merge Simmul. – Tallinn: Eesti Ekspressi Kirjastuse AS, 2009 – 200 с.
3. Leberecht H. Räägime eesti keelt / Leberecht H. – Tallinn: Kirjastus „Valgus“, 1988. – 230 с.
4. Sirje Rammo. Keel Selgeks! Eesti keele õpik täiskasvanutele / Sirje Rammo, Maarika Teral, Birute Klaas-Lang, Mari Allik. – Tallinn: Avita, 2013. – 314 с.
5. Рабочая тетрадь с подборкой учебных материалов. Автор – Максимова Екатерина Витальевна.

Дополнительная литература

1. Валмет А. Учебник эстонского языка / А. Валмет, Э. Ууспыльд, Э. Туру. – Таллин: Валгус, 1996. – 240 с.
2. Валмет А. Популярная грамматика эстонского языка / А. Валмет, Э. Ууспыльд. – Таллин: Валгус, 2001. – 150 с.
3. Aavo Valmis. Lihtne eesti keele grammatika harjutuste ja võtmega / Aavo Valmis, Lemberat Valmis. – Tallinn: Kirjastus TEA, 2002. – 95 с.
4. Mare Kitsnik. Naljaga pooleks. Eesti keele õppekomplekt algtasemele/ Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp. – Tallinn, Valgus, 2006. – 308 с.

5. Merle Loodus. 160 praktilist eesti keele harjutust edasijõudnutele / Merle Loodus. – Tallinn: Kirjastus Pangloss, 1999. – 130 c.

6. Rannut Ü. Astu sisse! Õpilase tööraamat / Ü. Rannut, M. Rannut, H. Asser, M. Küppar. – Tallinn: Haridus- ja Teadusministeerium, 2004. – 400 c.

Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Интерактивный курс эстонского языка „Keeleklikk“ [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.keeleklikk.ee

2. Курс эстонского языка [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.efant.ee

3. Эстонско-русско-эстонский словарь [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.eki.ee/dict/evs>

4. Аутентичные аудио- и видеоматериалы с сайтов [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.youtube.com, www.ilm.ee

Материально-технические условия программы:

При проведении занятий по данной программе используются интерактивные методы обучения.

Занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, мультимедийным оборудованием, настенным экраном. В аудитории также должны быть доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для слушателей.

Педагогические условия:

Программа реализуется преподавателями, имеющими знания по эстонскому языку и опыт общения на данном языке.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции, утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Особенности реализации программы при различных формах обучения:

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	100		
Самостоятельная работа (час.)	50		
Итого (час.)	150		

VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей и взрослых в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.