

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**"Псковский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
стратегическому развитию обра-  
зовательной деятельности



В.М. Микушев

« 28 » ноября 2017 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа для детей  
«Адаптированное изучение предметов высшей школы»  
(«История Псковского края»)

согласно лицензии № ААА 002522 от 11.01.2012 г.,  
выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков  
2017

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Адаптированное изучение предметов высшей школы» (Модуль «История Псковского края») обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры отечественной истории исторического факультета «18» сентября 2017 г., протокол № 1.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Адаптированное изучение предметов высшей школы» (Модуль «История Псковского края») обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «28» 11 2017 г., протокол № 12.

Разработчики программы:

Доцент кафедры отечественной истории,  
кандидат исторических наук

  
Н.П. Никитина

Магистрант II курса

  
А.П. Игнатьев


СОГЛАСОВАНО.

Директор  
института непрерывного образования

  
И.В. Андреянова

Эксперты:

Зав. кафедрой отечественной  
истории, к.и.н.

  
З.А. Тимошенкова

Доцент кафедры отечественной  
истории, к.и.н.

  
Л.В. Алиева

## I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей «Адаптированное изучение предметов высшей школы» (Модуль «История Псковского края») является формирование целостного представления об истории Псковской земли, необходимой для обучения (всех направлений подготовки в ПсковГУ) в соответствии с ФГОС ВО.

Программа предназначена для детей с 11 лет (5-9 классов общеобразовательных учреждений).

Программа имеет естественнонаучную направленность, так как способствует формированию у обучающихся комплексного представления о историко-культурном наследии Псковской земли; ознакомлению с основными этапами истории нашего государства и их отражением в истории Псковского края; с персоналиями исторических, государственных и культурных деятелей связанных с Псковской землей. Также данный курс содействует ознакомлению обучающихся с памятниками исторического и культурного наследия Псковской земли; формированию гражданина, патриота, творческой личности, способной адаптироваться в постоянно меняющейся социальной действительности.

Лицам, успешно освоившим данную программу, выдается сертификат установленного образца.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения программы слушатель должен:

### ***Знать:***

- даты основных событий в истории Псковского края;
- имена основных исторических деятелей, основные факты их биографии связанные с Псковской землей;
- основные памятники историко-культурного наследия Псковского края.

### ***Уметь:***

- логически связывать фактическую, событийную историю с культурно-историческими процессами;
- под контролем учителя работать с источниками по истории Псковского края;

### ***Владеть:***

- навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
- навыками осуществления информационного поиска, включая Internet – ресурсы;
- опытом представления результатов самостоятельной познавательной деятельности в разных творческих формах (рисунок, аппликация, рассказ);

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего час	В том числе			Формы текущего контроля знаний или промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Родной Псковский край: общая характеристика</b>	7	2	-	4	
	С чего начинается Родина?	1	1	-	1	Рисунок на тему «Мой родной край»
	Псковский край на карте России	1	1	-	1	Контурная карта
	Герб Псковской области	1	1	-	1	Рисунок
	Флаг Псковской области	1	1	-	1	Рисунок
	Как называть жителей Псковского края?	1	1	-	-	Рабочий лист
	Родной край в названиях	1	1	-	-	Рабочий лист
	Что мы узнали о Псковщине?				-	-
2.	<b>История Псковского края сквозь века</b>	16	2	-	4	Собеседование
	«Говорящие» вещи Псковщины		-	1	1	Рисунок на тему: «Говорящие вещи»
	Мифы и легенды Псковской земли		-	1	-	Устный опрос
	Псков в начале истории (X – XII вв.)		-	1	-	Устный опрос
	Страж земли Русской (XIII в.)		1	-	1	Рабочий лист
	Средневековый Господин Псков (XIV – XV вв.)		1	-	-	Устный опрос
	Монастыри Псковского края.		1	-	1	Рисунок и рассказ на тему: «Монах из Псковского края»
	Псков и Московское государство (XVI в.)		1	-	-	Устный опрос
	Как Псков от врагов обо-		1	-	-	Устный опрос

	ронялся? (XVI – XVII вв.)					
	Гроза 12-го года (XIX в.)		1	-	-	Рабочий лист
	Как и чему учили в Псковских школах? (XIX – XX вв.)		-	1	-	Устный опрос
	Священная война (XX в.)		1	-	-	Устный опрос
	Шаг в Бессмертие (XXI в.)		1	-	-	Устный опрос
	Дворянская усадьба		1	-	1	Рисунок на тему: «Моя дворянская усадьба»
	Наши знаменитые земляки.		1	-	-	Рабочий лист
	В первый раз на Псковщине.		-	1	-	Устный опрос
	Кто и как изучал Псковский край?		-	1	-	Письменный опрос
3.	Итоговое занятие «Что мы запомнили о Псковской земле?»	1	-	1	-	Игра-викторина
	<b>Итого по программе:</b>	24	17	7	8	

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения - 7 месяцев.

Количество недель – 24.

Количество учебных дней в месяц – 4.

Количество часов обучения в день - 1.

Время проведения занятий: с 13:40 по 14:20.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1.	<b>Родной Псковский край: общая характеристика</b>	7	1-7
2.	<b>История Псковского края сквозь века</b>	17	8-23
3.	Итоговое занятие «Что мы запомнили о Псковской земле?»	1	24

Расписание занятий на каждый период обучения утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала обучения в данном периоде.

#### V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

## **1-й раздел. Родной Псковский край.**

Понятие Родины. Большая и малая Родина. Географическое положение Псковской области на карте России. Основные символы Псковской области. Катоиконим «псковичи». Топонимика Псковского края.

## **2-й раздел. История Псковского края сквозь века.**

Археология Псковского края. Фольклор Псковщины (мифы и легенды). Основание Пскова. Развитие Псковского края в ранний период (X – XIII вв.). Псков как форпост русской земли. Псковская республика в Средние века. Город и горожане. Торговля и ремесло в Пскове. Монастырское строительство на Псковщине. Присоединение Пскова к Московскому государству. Военные заслуги Пскова в борьбе с внешним врагом (XVI – XVII вв.). «Повесть о приходе Стефана Батория». Нашествие Густава Адольфа. Отечественная война 1812 года и Псковский край. Псковское образование в период XIX – нач. XX вв. Подвиг народа в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.). Подвиг 6-й роты псковских десантников в 2000 г. Дворянская усадьба на Псковщине. Псковские краеведы. Богатства Псковской земли. Люди, связанные с Псковской землей. Наши земляки.

## **VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования и проведения итоговой игры-викторины. Итоговая аттестация складывается из посещения занятий, а также предоставления учебных материалов, выполненных на уроках и дома.

## **VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Литература**

#### ***Основная литература:***

1. Бологов А.А. Псков, Путеводитель. Л., 1988.
2. Беляева Е. Ледовое побоище. М., 2013.
3. Вальнер Н.А. Легенды Старого Изборска. Псков, 2012.
4. Вальнер, Н. Господин Псков. Псков, 2003.
5. Куликова И.А. Псковский кремль. Л., 1972.
6. Культура древнего Пскова. Псков, 2008.
7. Мартиросова М. Легенды о русских героях. М., 2010.
8. Окулич-Казарин Н.Ф. Спутник по древнему Пскову. Псков, 1913.
9. Пилявец В.В. Как славный град Псков незваных гостей встречал. Псков, 2016.

10. Псков – Город воинской славы: сборник документов и корреспонденций. Псков, 2010.
11. Псков: книга для чтения по истории. Ленинград, 1977.
12. Псков через века. Памятники Пскова сегодня. СПб., 1994.
13. Псковская икона XIII – XVI веков. Л., 1990.
14. Седов В.В. Псковская архитектура XIV - XV веков. М., 1992.
15. Седов В.В. Псковская архитектура XVI века. М., 1996.
16. Соломко Н.З. Псков: история города-крепости. М.: Белый город, 2004.
17. Элькин Г.Н. Детям о городах-героях. СПб., 2015.
18. Ямщиков С.В. Древний Псков: История. Искусство. Археология. Новые исследования. Псков. 1988.

***Дополнительная литература:***

1. Артемьев А.Р. Города Псковской земли в XIII – XV вв. Владивосток, 1998.
2. Архитектура губернского Пскова — XVIII-XX век // [http://www.pskovcity.ru/arh\\_xix.htm](http://www.pskovcity.ru/arh_xix.htm).
3. Города России: энциклопедия. М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
4. Памятники и памятные места Пскова, связанные с событиями Великой Отечественной войны // <http://bibliopskov.ru/war3.htm>.
5. Псков и его пригороды. Сборник Московского архива Министерства юстиции. Т. 5. Кн. 1. М., 1913.
6. Спегальский Ю.П. Псков. Историко-художественный очерк. Искусство, 1946.
7. Спегальский Ю.П. Псков. Л., 1978.
8. Спегальский Ю.П. Псков. Л.-М., 1963.
9. Спегальский Ю.П. Псковские каменные жилые здания XVII века. М.-Л., 1963.

**Материально-технические условия программы:**

При проведении занятий по данной программе используются интерактивные методы обучения.

Для лекционных занятий используется мультимедийная аудитория.

Для практических занятий – используются экскурсии к памятникам архитектуры и культурно-просветительские учреждения.

**Педагогические условия:**

Программа реализуется преподавателями, имеющими знания и опыт работы в области естественных наук.

**Особенности реализации программы при различных формах обучения:**

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	24	-	-

Самостоятельная работа (час.)	8	-	-
Итого (час.)	34	-	-

### **VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.