

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
стратегическому развитию  
образовательной деятельности



*В.М. Микушев*  
В.М. Микушев

« *25* » *декабря* 20*16* г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Проектирование в туризме и экскурсионной деятельности»**

по профилю основной образовательной программы  
43.03.02 Туризм,

согласно лицензии Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,  
выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

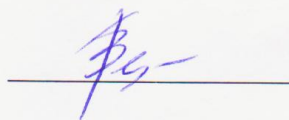
Псков  
2016

Программа повышения квалификации «Проектирование в туризме и экскурсионной деятельности» обсуждена и принята на заседании кафедры географии «30» ноября 2016 г., протокол № 3.

Программа повышения квалификации «Проектирование в туризме и экскурсионной деятельности» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «27» декабря 2016 г., протокол № 11.

Разработчик программы:

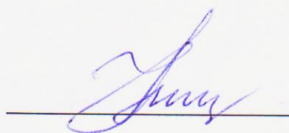
Доцент кафедры географии



Т.В. Васильева

СОГЛАСОВАНО:

Директор  
института непрерывного образования



И.В. Андреева

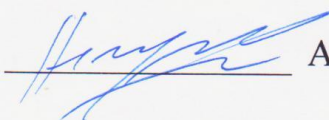
Начальник  
учебно-методического управления



В.С. Белов

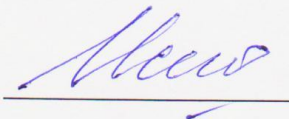
Эксперты:

Доцент кафедры техносферной  
безопасности, кандидат  
географических наук



А.А. Андреев

Заведующая кафедрой ботаники и  
экологии растений, доцент, кандидат  
биологических наук



Н.Б. Истомина

## **1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основные цели реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование в туризме и экскурсионной деятельности» определены как: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам туризма и экскурсионной деятельности, формирование представления о современных методах проектирования в туризме, основных направлениях сферы гостеприимства и экскурсионной деятельности.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н) для реализации следующих действий: проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; при исполнении трудовых функций «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП», в рамках обобщенных трудовых функций: преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Необходимые умения:

Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля);

Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, с учетом особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля).

В результате освоения программы слушатель должен приобрести (совершенствовать) следующие компетенции:

- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2).

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущей или промежуточной аттестации или контроля знаний	Формируемая компетенция
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Проектирование туристских территорий	4	2	-	2	Тест	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2,
2.	Проектирование туристского продукта	4	2	-	2	-	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2,
3.	Нормативно-правовая база развития туризма в РФ	6	2	-	4	Круглый стол	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2,
4.	Региональное планирование в туризме	6	2	2	2	Презентация	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2,
5.	Инновационные технологии в туризме и экскурсионной деятельности	4	-	2	2	Семинар	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2,
	<b>Итоговая аттестация</b>					зачет	
	Итого по программе:	<b>24</b>	8	4	12		

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала занятий по программе.

### 3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

#### Раздел 1. Проектирование туристских территорий

Территориальное рекреационное планирование. Проектирование рекреационных комплексов и объектов, архитектурная среда отдыха,

современная рекреационная архитектура. Проектирование рекреационных занятий и циклов, программ обслуживания, туров. Формирование рекреационных систем в урбанизированных районах: проекты районной планировки расчетные показатели развития рекреационных систем в урбанизированных районах. Рекреационные потребности населения в различных видах кратковременного и длительного отдыха. Оценка рекреационных ресурсов природно-ориентированных и культурно-познавательных видов туризма.

Расчет вместимости градостроительных элементов рекреационной системы. Функционально-планировочная организация рекреационных систем. Функциональное зонирование и планировочная структура. Проектирование рекреационных систем. Кластерный принцип ландшафтного проектирования. Инфраструктурное и социально-культурное обеспечение.

## **Раздел 2. Проектирование туристского продукта**

Технологическая документация туристского продукта. Специфика разработки туров въездного, выездного и внутреннего туризма. Разработка маршрутов спортивного туризма различных категорий сложности, экстремального, приключенческого туризма для конкретных групп потребителей. Заключение договоров с учреждениями индустрии спортивного туризма. Особый вид туризма – религиозный туризм. Оценка мест размещения и организация питания паломников. Согласование посещения культовых объектов с представителями конкретных конфессий. Разработка календарного плана религиозных центров в соответствии с храмовыми праздниками.

## **Раздел 3. Нормативно-правовая база развития туризма в РФ**

Анализ нормативно-правовой базы развития туризма в РФ, принципов использования механизмов государственно-частного партнерства в развитии туризма.

## **Раздел 4. Региональное планирование в туризме**

Определение принципов формирования, управления и продвижения туристско-рекреационных кластеров на региональном и федеральном уровнях; выявление программно-целевого метода развития туризма на региональном и муниципальном уровнях.

Раскрытие основных подходов к созданию комплекса маркетинговых мероприятий по продвижению региональных туристских продуктов и услуг.

## **Раздел 5. Инновационные технологии в туризме и экскурсионной деятельности**

Анализ роли современных информационно-коммуникационных технологий в формировании, продвижении и реализации туристских услуг и экскурсионной деятельности; анализ Интернет-ресурсов для формирования,

продвижения и реализации туристских продуктов и услуг; изучение новых технологий организации и ведения гостиничного бизнеса; изучение подходов к классификации объектов туристской инфраструктуры; рассмотрение теоретических и практических аспектов эффективного управления персоналом на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства; изучение методов внедрения системы управления качеством в гостинично-туристских комплексах.

#### **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

##### ***Текущая аттестация:***

1. Подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости.

2. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролируемую самостоятельную работу (круглые столы, выполнение тестов, подготовку проектов, устный опрос, семинар, контрольная работа), самостоятельную работу слушателя (ознакомление с научной, учебно-методической литературой по темам программы).

*Раздел 1* может завершиться выполнением *тестов*.

##### **Образец тестового задания**

1. Проектирование — это построение ... создаваемой системы.

А. вектора Б. аналога В. образа Г. способа Д. цели Е. метода

2. Проект — это

А. план Б. направление В. образ чего-то Г. набор мероприятий Д. способ достижения цели Е. нет правильного ответа

3. Деятельность, базирующаяся на проблемной организации мышления, называется...

А. техническое проектирование Б. формирование концепции В. формирование стратегии Г. гуманитарное проектирование Д. планирование Е. прогнозирование

4. Действие, организованное посредством решения задач по имеющимся прототипам и аналогам, называется...

А. прогнозирование Б. формирование концепции В. формирование стратегии Г. гуманитарное проектирование Д. планирование Е. техническое проектирование

5. Определение проектной идеи — это...

А. заключительный этап процесса проектирования Б. начальный этап процесса проектирования В. этап формирования стратегии Г. основа гуманитарного проектирования Д. цель планирования Е. цель турпроектирования

6. Обоснование проектной идеи необходимо для...

А. разработки проектного замысла Б. определения направлений развития В. формирования стратегии Г. повышения конкурентоспособности объекта проектирования Д. планирования Е. среди ответов нет правильного

7. Объектами туристского проектирования не являются...

А. туристские продукты Б. туристские услуги В. туристские предприятия Г. туристские комплексы Д. рекреационные учреждения Е. предприятия транспорта

8. При туристском проектировании... ориентироваться на целевую группу потребителей.

А. не обязательно Б. необходимо В. желательно Г. не желательно Д. совершенно излишне Е. возможно

### **Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

### **Вопросы к зачету:**

1. Основные понятия и категории туристско-рекреационного проектирования.
2. Территориальное рекреационное планирование урбанизированных территорий
3. Функционально-планировочная организация рекреационных систем
4. Региональные рекреационные кластеры
5. Основы правового регулирования в туризме
6. Основные положения проектирования туристского продукта.
7. Проектирование религиозных и паломнических туров, как особенность региона
8. Современные информационно-коммуникационные технологии в туризме и экскурсионной деятельности.
9. Специфика разработки туров въездного, выездного и внутреннего туризма
10. Подходы к классификации объектов туристской инфраструктуры.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

*а) основная литература:*

1. Колесова Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование. М.: КУРС, НИЦ ИН- ФРА-М, 2015. 352 с. [Электронный ресурс]
2. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование : Учебное пособие / Ю. А. Колесова: Учебное пособие/ Ю. А. Колесова. - Москва: ООО

«КУРС»); Москва: ООО «Научно- издательский центр ИНФРА-М», 2015. 352 с.

3. Джанджугазова, Е. А .Туристско-рекреационное проектирование: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Туризм" (квалификация "бакалавр")/ Е. А. Джанджугазова. - Москва: Академия, 2014. - 272 с.

*б) дополнительная литература:* .

1. Орловская В.П. Технологии и организация предприятия туризма. М.: ИНФРА-М, 2013. (Электронный ресурс).

2. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Ландшафтная архитектура. М.: ФОРУМ, 2010. (Электронный ресурс).

*Сетевые ресурсы:*

1. Российский образовательный портал – <http://www.school.edu.ru/>

2. National Geographic Traveler . <http://jtr.sagepub.com/>

*в) программное обеспечение:*

Microsoft Office

*г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

1. ЭБС «**IPRbooks**» (предоставляет доступ к базовой версии, включающей издания по естественным, техническим, общественным, гуманитарным и медицинским наукам. Это учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные и периодические издания. В ЭБС размещено более 10 000 изданий, представлено более 100 ведущих федеральных издательств и 100 вузовских издательств.

Адрес в сети Интернет: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

2. ЭБС **издательства «Лань»** (предоставлен доступ к тематическим коллекциям «Математика» (издательство «Лань»), «Инженерные науки» (издательство «Лань», «Машиностроение»), «Информатика» (издательство «Бином. Лаборатория знаний»)

Адрес в сети Интернет: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

3. ЭБС «**Юрайт**» (предоставлен доступ к учебникам и учебным пособиям по профилю образовательных программ ПсковГУ

Адрес в сети Интернет: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))



4. ЭБС «Консультант студента» (предоставлен доступ к изданиям по естественным, медицинским наукам и здравоохранению. В ЭБС представлены электронные книги издательств «ГЭОТАР-Медиа», «Литтерра» и др.

Адрес в сети Интернет: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебно-лабораторное оборудование – учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской и мультимедийным оборудованием; компьютерный класс с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

#### **Особенности реализации программы при различных формах обучения:**

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	8-14	6-10	6
Самостоятельная работа (час.)	6-16	14-18	18
Итого (час.)	24	24	24

### **6. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

Программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом минимальные требования к обеспечению слушателей: наличие компьютера и выхода в Интернет.