

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательного учреждения



В.М. Микушев

февраль 2015г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Обучение в среде e-learning (LMS MOODLE)»

по профилю основной профессиональной образовательной программы по
направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
согласно лицензии № ААА 002522 от 11.01.2012 г.,
выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков
2015

Программа повышения квалификации «Обучение в среде e-learning (LMS MOODLE)» обсуждена и принята на заседании кафедры прикладной информатики в образовании физико-математического факультета «19» января 2015 г., протокол № 9.

Программа повышения квалификации «Обучение в среде e-learning (LMS MOODLE)» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «24» сентября 2014 г., протокол № 2.

Разработчики программы:

Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры прикладной информатики в образовании



В.Н. Мельник

СОГЛАСОВАНО.

Директор
Института непрерывного образования



И.В. Андреева

Начальник
Учебно-методического управления



В.С. Белов

Эксперты:

Профессор Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики



А.С. Чирцов

Декан факультета информатики,
профессор



С.Н. Лехин

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение в среде e-learning (LMS MOODLE)» – сформировать у слушателей основные представления в области разработки и использования электронных курсов в системе управления электронным обучением LMS Moodle, а также формирование необходимого уровня ИКТ-компетентности преподавателей по сопровождению образовательного процесса в вузе.

Задачи:

1. Сформировать основные представления об обучении с применением информационно-коммуникационных технологий и электронных обучающих ресурсов;
2. Изучить основные возможности модульно объектно-ориентированной динамической учебной среды LMS Moodle;
3. Способствовать формированию у слушателей компетенций, необходимых для разработки учебных курсов с учетом возможностей электронного обучения, включая электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа повышения квалификации направлена на формирование и совершенствование следующих **профессиональных компетенций** - способность и готовность к:

ПК-3 – применению современных методик и технологий, методов диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-5 - использованию возможностей образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-12 - разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- основные стандарты и требования, предъявляемые к учебным материалам, предназначенным для электронного обучения;
- основные принципы педагогического дизайна;
- основные инструменты и технологии организации и реализации электронной информационно-образовательной среде университета;
- основные принципы организации образовательного процесса в системах управления обучением (e-Learning Management System);

- основные принципы организации и работы в системах виртуальных мероприятий.

уметь:

- выбирать программно-технологические средства при подготовке информационно-образовательных ресурсов для электронного обучения;
- создавать эффективные учебные материалы, предназначенные для организации обучения по технологии e-learning в LMS Moodle;
- компоновать и размещать учебно-методические материалы в LMS Moodle;

владеть:

- комплексным подходом к решению задач подготовки образовательных ресурсов для электронного обучения, включая использование ЭИОС университета;
- навыками самостоятельной работы с программными средствами подготовки учебных материалов для LMS Moodle;
- навыками самостоятельной работы с системой управления обучением LMS Moodle при реализации различных учебных задач (в статусе учащегося и в статусе преподавателя).

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Формы аттестации и контроля знаний
			лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5		6
1.	Электронное обучение в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	8	2	1	4	Тест (1 час)
2.	«Модульно объектно-ориентированная динамическая учебная среда LMS Moodle»	27	4	8	14	Тест (1 час)
	Итоговая аттестация	1				Круглый стол

						(1 час)
	Итого по программе:	36	6	9	18	3

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала занятий по программе.

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

3.3.1. Перечень разделов и модулей

№ п/п	Наименование разделов и тем	лекции	лаб. зан.	сам. раб.	К-во часов
1	Электронное обучение в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	2	1	4	7
1.1.	Электронное обучение (e-learning). ЭИОС вуза.	1		1	2
1.2.	Системы управления обучением (LMS)	1	1	3	6
	Промежуточная аттестация по модулю		1		1
2	«Модульно объектно-ориентированная динамическая учебная среда LMS Moodle»	4	8	14	26
2.1.	Интерфейс и ресурсы электронного курса в среде LMS Moodle	1		2	3
2.2.	Управление курсом. Переключение ролей	1		2	3
2.3.	Формирование учебного курса	2	8	10	20
	Промежуточная аттестация по модулю		1		
	Итоговая аттестация		1		2
	Итого:	6	12	18	36

3.3.2. Содержание модулей программы

Модуль 1. Электронное обучение в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Лекции

Тема 1. Электронное обучение (e-learning) (1 час)

Введение. Рынок. Развитие **E-learning**. Технологии. Обслуживание. Цели **E-learning**. Педагогические элементы. Педагогические подходы и перспективы. Возможность многоразового использования, стандарты и предметы обучения. Коммуникационные технологии, используемые в **E-learning**. **E-**

learning 2.0. Компьютерная система оценки и обучающий проект. ЭИОС ПсковГУ. Основные разделы, интерфейс, функции, категории пользователей и их права.

Тема 2. Системы управления обучением (LMS) (1 час)

Основные понятия электронного обучения, виды электронного обучения, классификация систем управления обучением, их архитектура и принципы функционирования, стандарты электронного обучения, программное и информационное обеспечение систем электронного обучения, обзор LMS. Введение в систему управления электронным обучением LMS Moodle.

Лабораторные занятия

Занятие 1. ЭИОС ПсковГУ. Основные разделы, интерфейс, функции, категории пользователей и их права. Дидактические возможности системы управления электронным обучением LMS Moodle (2 час).

Модуль 2 «Модульно объектно-ориентированная динамическая учебная среда LMS Moodle»

Лекции

Тема 1. Интерфейс и ресурсы электронного курса в среде LMS Moodle (1 час)

Предварительные требования для создания нового курса. Регистрация в системе. Навигация по сайту <http://do.psksu.ru> . Назначение блоков. Способы создания курса (новый курс, восстановление резервной копии и т.п.). Тематический и недельный вид курса.

Тема 2. Управление курсом. Переключение ролей (1 час)

Роли пользователей на уровне курса. Возможности преподавателя курса. Режим редактирования курса. Управление пользователями курса. Способы записи на курс. Формирование групп. Организация записи студентов в группы.

Тема 3. Формирование учебного курса (2 час)

Разметка структуры курса. Основные ресурсы системы LMS Moodle. Размещение файлов разного формата (doc, pdf, и др.). Разработка web-страниц. Вставка изображений, интеграция видео и аудио контента. Работа с гиперссылками. Работа с элементами курса

Лабораторные занятия

Занятие 1. Особенности использования инструмента «Лекция» (1 час).

Занятие 2. Инструменты для создания совместного контента в электронном курсе: глоссарий, вики, чат, форум (1 час).

Занятие 3. Задание как элемент электронного курса (1 час).

Занятие 4. Работа с банком тестовых заданий. Элемент курса «Тест» (1 час).

Занятие 5. Использование инструментов «Анкета» и «Опрос» (1 час).

Занятие 6. Работа с банком тестовых заданий. Элемент курса «Тест» (1 час).

Занятие 7. Особенности организации семинарских занятий. Элемент курса «Семинар» (1 час).

Занятие 8. Организация оценивания освоения дисциплины (1 час).

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль успешности освоения программы слушателями осуществляется посредством промежуточной аттестации по каждому модулю и итоговой – в целом по программе.

Промежуточная аттестация по каждому модулю – это электронный тест.

Итоговая аттестация осуществляется в форме круглого стола, где происходит защита и обсуждение проектов.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение дисциплины осуществляется за счет использования современных учебных комплексов, справочной и специализированной литературы, учебных пособий, интернет-сайтов по электронному обучению.

Для проведения занятий по данной дисциплине используются дистанционный курс, разработанный в модульно объектно-ориентированной динамической учебной среде LMS Moodle.

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Список обязательной литературы

1. Вымятнин В.М., Демкин В.П., Можаяева Г.В., Руденко Т.В. МУЛЬТИМЕДИА-КУРСЫ: МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://ido.tsu.ru/ss/?unit=223> .
2. Курмышев Н.В., Краснощекоев К.Ю. Создание курсов в системе дистанционного обучения Moodle: учебно-методическое пособие для преподавателей. – Великий Новгород, 2012 [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.novsu.ru/file/1008712> .

3. Разработка электронных курсов [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://e-learningcenter.ru>
4. Устюгов В.Н. Система дистанционного обучения Moodle: учебное пособие. – Казань, 2010. – 280 с.

5.2.2. Список дополнительной литературы

1. E-Learning World. [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.elw.ru/>
2. Русскоязычная документация по LMS Moodle. [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.opentechnology.ru/files/moodle/docs/teacherguid/>
3. Обучающая среда Moodle. [Электронный ресурс].- Режим доступа http://docs.altlinux.org/current/school_server/moodle/index.html
4. Официальный сайт LMS Moodle. [Электронный ресурс].- Режим доступа <https://moodle.org/?lang=ru>

5.3. Программное и техническое обеспечение

1. Компьютерный класс на 10-15 рабочих мест с доступом к сети Интернет. Проектор или интерактивная доска.
2. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office, браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer 8 и выше), Adobe Flash Player, архиватор 7Zip (WinRar).
3. Онлайн сервисы и интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса.

Требования к слушателям программы:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее образование (или получающие высшее образование) и владеющие компьютером на уровне пользователя.