

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательной деятельности



В.М. Микушев

» октябрь 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Электронные ресурсы библиотеки в электронной информационно-образовательной среде университета»

по профилю основной образовательной программы
44.03.01 Педагогическое образование
согласно лицензии № ААА 002522 от 11.01.2012 г.,
выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков
2015

Программа повышения квалификации «Электронные ресурсы библиотеки в электронной информационно-образовательной среде университета» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «27» октября 2015 г., протокол № 8.


Разработчики программы:

Заведующая отделом информационных ресурсов и технологий библиотеки

 И.В. Александрова

СОГЛАСОВАНО:

Директор
института непрерывного образования

 И.В. Андреенова

Начальник
Учебно-методического управления

 В.С. Белов

Эксперты:

Директор библиотеки

 С.А. Алексеева

Зав. кафедрой прикладной информатики в образовании, к.т.н,
доцент

 В.В. Кабаченко

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы - формирование представлений о современных электронных ресурсах библиотеки с целью их эффективного использования в образовательном и научном процессах, повышение информационной культуры.

Задачи программы:

- ознакомить слушателей с электронными ресурсами библиотеки, их назначением, содержанием, структурой;
- раскрыть технологию работы в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках);
- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных;
- ознакомить с правилами библиографического описания электронных документов;
- раскрыть возможности использования электронных ресурсов библиотеки в образовательном и научном процессах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа повышения квалификации направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций:

- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- требования нормативных документов Министерства образования и науки РФ в части, касающейся использования электронных ресурсов в образовательном процессе;
- состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;
- алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных;
- правила библиографического описания электронных документов.

уметь:

- ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;
- анализировать содержательные характеристики электронно-библиотечных систем и других электронных библиотечных ресурсов;

- вести поиск информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных по различным типам информационных запросов;
- использовать электронные ресурсы в образовательном и научном процессах;
- соблюдать авторское право.

владеть:

- знаниями об электронно-библиотечных системах и других электронных библиотечных ресурсах;
- навыками самостоятельного поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных;
- навыками библиографического описания электронных документов;
- навыками использования электронных ресурсов библиотеки в образовательном и научном процессах.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего час	В том числе			Формы аттестации и контроля знаний	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Электронные ресурсы современной вузовской библиотеки. Состав и структура электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ	2	2				ПК-4
2.	Электронно-библиотечные системы и электронные библиотеки	8		4	4		ПК-4
3.	Электронный каталог. Оформление результатов поиска информации	6		2	4		ПК-4
	Итоговая аттестация	2		2		зачет	
Итого по программе:		18	2	8	8		

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала занятий по программе.

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Тема 1. Электронные ресурсы современной вузовской библиотеки. Состав и структура электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ.

Роль библиотеки вуза в информационном обеспечении образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности. Современные библиотечные сервисы. Понятие «электронные образовательные ресурсы», «электронные издания». Характеристика основных электронных библиотечных ресурсов. Требования нормативных документов Министерства образования и науки РФ в части, касающейся использования электронных ресурсов в образовательном процессе. Сайт библиотеки ПсковГУ. Состав и структура электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ. Автоматизированная библиотечно-информационная система «Руслан», БД «Книгообеспеченность». Поиск в полнотекстовых и библиографических базах данных, включение электронных изданий в списки литературы (в рабочие программы дисциплин и др.)

Тема 2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и электронные библиотеки (ЭБ). Определение ЭБС, цели и принципы работы. Анализ требований нормативных документов к ЭБС. Состояние и содержание подписки на текущий учебный год. Содержание, виды поиска, доступные сервисы ЭБС IPRbooks, ЭБС издательства «Лань и др. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, НЭБ «КиберЛенинка», электронные библиотеки университетов. Использование контента ЭБС и ЭБ в образовательном и научном процессах. Соблюдение авторского права.

Тема 3. Электронный каталог библиотеки ПсковГУ

Роль электронного каталога в передаче информации о фонде библиотеки ПсковГУ. Принципы организации электронного каталога. Алгоритм поиска информации. Поисковые атрибуты. Логические операторы. Усечение. Результаты поиска. Сведения о местонахождении и доступности документа. Библиографическое описание электронных документов.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы практических занятий:

Практическая работа 1: Информационный поиск в электронно-библиотечных системах по адресным, тематическим, фактографическим запросам.

Практическая работа 2: Поиск информации в электронном каталоге библиотеки ПсковГУ по различным поисковым атрибутам. Местонахождение и доступность документа. Библиографическое описание документа.

Итоговая аттестация в форме зачета.

Для итоговой аттестации слушатель должен подготовить список литературы по теме, связанной с его профессиональной деятельностью. Тема выбирается самостоятельно. Поиск ведется в электронно-библиотечных системах и электронном каталоге ПсковГУ. Список должен быть оформлен в соответствии с правилами библиографического описания.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к слушателям программы:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование;
- лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

При освоении программы параллельно с получением высшего и (или) среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Учебно-методическое обеспечение

Учебные занятия проходят в компьютерном классе с использованием мультимедийного, презентационного оборудования. Рабочие места слушателей оснащены компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет, что является необходимым условием для проведения практических занятий по дисциплине.

Литература

Основные учебно-методические материалы

1. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва: Издательство стандартов, 2004. – 48 с.
2. ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Минск: Издательство стандартов, 2001. – 31 с.

3. ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения. – Москва: Стандартинформ, 2011. – 12 с.
4. Инструкция по работе в ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/assets/files/pdf/files/instruction.pdf>
5. Помощь в работе с ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/help/>
6. Руководство по поиску в электронном каталоге [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pskgu.ru/index.php?partition=3&document=17>
7. Савина И. А. Библиографическое описание документа : семиотический подход : учебно-методическое пособие / И. А. Савина. – Москва : Либерия, 2005 . – 86 с.

Дополнительная литература

1. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях /Н. И. Гендина [и др.] . – 2-е изд., перераб. – Москва: Школьная библиотека, 2003 . – 296 с.
2. Кириленко А.В. Основы информационной культуры. Библиография. Вып. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Кириленко; под ред. Е.Г. Расплетинной. – Санкт-Петербург, 2008. – Режим доступа: http://www.mediagram.ru/netcat_files/108/110/h_7bffd5ed6ffdb4094c1069d40b2f1d84.
3. ЭБС в библиотеках: эволюция платформ, контент-сервис и поддержка контента [Электронный ресурс]. // Университетская книга. – 2014. – май. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/vuzbiblio/3030-ebc-v-bibliotekah-evolyutsiya-platform.html>
4. Сковородина И.П., Ефремов П.Ю. Технология создания, агрегации и использования научного и образовательного контента [Электронный ресурс]. // Университетская книга. – 2015. – январь-февраль. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/electron/4068-tehnologii-sozdaniya-agregatsii-i-ispolzovaniya-nauchnogo-obrazovatelnogog-kontenta.html>

Программное обеспечение

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Руслан»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог библиотеки ПсковГУ. – Режим доступа: <http://lib.pskgu.ru/index.php?partition=3>
2. ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
5. НЭБ eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. НЭБ «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

Особенности реализации программы при различных формах обучения:

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	10-16		
Самостоятельная работа (час.)	2-8		
Итого (час.)	18		

6. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

Программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом минимальные требования к обеспечению слушателей: наличие компьютера и выхода в Интернет.