

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
стратегическому развитию  
образовательной деятельности



В.М. Микушев

« 23 » августа 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**Библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса  
университета**

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,  
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков  
2017

Программа повышения квалификации «Библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса университета» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «29» августа 2017 г., протокол № 8.

Разработчики программы:

Заведующая отделом информационных ресурсов и технологий библиотеки



И.В. Александрова

СОГЛАСОВАНО:

Директор  
института непрерывного образования



И.В. Андреянова

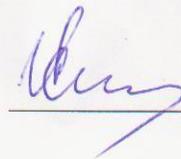
Эксперты:

Директор библиотеки



С.А. Алексеева

Начальник управления  
развития образовательных  
программ и качества образования



О.П. Корольков

## I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель программы** - формирование необходимого уровня профессиональных теоретических и практических знаний в области библиотечно-информационного сопровождения образовательного процесса университета.

### **Задачи программы:**

- ознакомить слушателей с требованиями законодательных и нормативных документов, регламентирующих библиотечно-информационную деятельность вуза;
- ознакомить слушателей с современными информационными ресурсами библиотеки, их назначением, содержанием, структурой;
- раскрыть технологию создания и работы с электронными ресурсами;
- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных, оформлением результатов поиска.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 11.08.2016 г. № 1001):

- готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5);
- готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности (ПК-11).

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые изменения</b>
готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	овладение новыми знаниями о современных методах библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, использование их в профессиональной деятельности
готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3)	использование в профессиональной деятельности новых ГОСТов по информации и библиотечному делу и новых образовательных стандартов

<p>способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5)</p>	<p>умение ориентироваться в многообразии электронных информационных ресурсов, владение различными приемами поиска и отбора информации</p>
<p>готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности (ПК-11)</p>	<p>повышение качества библиотечно-информационного сопровождения образовательного процесса, повышение готовности к установлению и развитию информационного взаимодействия и профессионального сотрудничества со всеми структурными подразделениями университета</p>

В результате изучения программы слушатель должен:

**знать:**

- требования ФГОС к учебно-методическому и информационному обеспечению основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- систему стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу;
- состав информационных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы с различными электронными ресурсами;
- алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных;
- правила библиографического описания печатных и электронных документов;

**уметь:**

- анализировать библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентироваться в многообразии информационных ресурсов библиотеки;
- анализировать содержательные характеристики электронно-библиотечных систем и других электронных библиотечных ресурсов;
- вести поиск информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных по различным типам информационных запросов;
- консультировать по вопросам работы с электронно-библиотечными системами и другими информационными ресурсами;
- составлять библиографическое описание документов, библиографические списки.

**владеть:**

- навыками использования информационных ресурсов библиотеки в образовательном процессе;
- знаниями об электронно-библиотечных системах и других электронных библиотечных ресурсах;
- навыками поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных;
- навыками библиографического описания печатных и электронных документов.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего час	В том числе			Формы аттестации и контроля знаний*	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Библиотека в информационно-образовательной среде современного вуза. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу	2	2				ОПК-1 ОПК-3 ПК-11
2.	Информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ. Состав и структура информационных ресурсов библиотеки ПсковГУ	2	1		1		ОПК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-11
3.	Поиск информации в электронно-библиотечных системах, электронных библиотеках, электронном каталоге библиотеки ПсковГУ	6	1	2	3		ОПК-1 ПК-5 ПК-11
4.	Библиографическое оформление результатов поиска информации.	6		2	4		ОПК-1 ПК-5 ПК-11
	Итоговая аттестация	2		2		зачет	
	<b>Итого по программе:</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		

\* Текущий контроль знаний не предусмотрен

## IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения: 1

Количество недель – 3.

Количество учебных дней в неделю - 2.

Количество часов обучения в день - 2.

Время проведения занятий: с 16.00 по 17.30.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1	Библиотека в информационно-образовательной среде современного вуза. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу	2	1
2	Информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ. Состав и структура информационных ресурсов библиотеки ПсковГУ	1	1
3	Поиск информации в электронно-библиотечных системах, электронных библиотеках, электронном каталоге библиотеки ПсковГУ	3	1-2
4	Библиографическое оформление результатов поиска информации.	2	2
	Итоговая аттестация	2	3

Расписание занятий утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала занятий по программе.

## V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### Тема 1. Библиотека в информационно-образовательной среде современного вуза

Место и роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Современные тенденции развития вузовских библиотек. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие библиотечно-информационную деятельность вуза. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Новые государственные стандарты: «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения», «Библиотечная статистика. Показатели и единицы исчисления», «Библиотечный фонд. Технология формирования», «Комплектование библиотеки документами. Термины и определения», «Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики», «Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования»

## **Тема 2. Информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ. Состав и структура информационных ресурсов библиотеки ПсковГУ**

Требования ФГОС к учебно-методическому и информационному обеспечению основных профессиональных образовательных программ. Информационные ресурсы библиотеки в образовательном процессе вуза. Самообследование библиотечно-информационного обеспечения при подготовке к лицензированию и аккредитации основных профессиональных образовательных программ. Понятие «электронные образовательные ресурсы». Характеристика основных электронных библиотечных ресурсов. Сайт библиотеки ПсковГУ. Состав и структура электронных информационных ресурсов библиотеки ПсковГУ.

## **Тема 3. Поиск информации в электронно-библиотечных системах (ЭБС), электронных библиотеках (ЭБ), электронном каталоге (ЭК)**

Формы и методы обучения информационному поиску. Поиск информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных по различным типам информационных запросов. Определение ЭБС, цели и принципы работы. Состояние и содержание подписки на текущий учебный год. Содержание, виды поиска, доступные сервисы ЭБС IPRbooks , ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Юрайт», «Консультант студента». Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Национальная электронная библиотека (НЭБ), Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка». Использование контента ЭБС и ЭБ в образовательном и научном процессах. Электронный каталог библиотеки ПсковГУ. Размещение выпускных квалификационных работ в ЭБ.

## **Тема 4. Библиографическое оформление результатов поиска информации**

Правила библиографического описания печатных и электронных документов. Подготовка и правила оформления библиографического списка.

### **Темы практических занятий:**

**Практическая работа 1:** Информационный поиск в электронно-библиотечных системах. Поиск информации в электронном каталоге библиотеки ПсковГУ по различным поисковым атрибутам. Местонахождение и доступность документа.

**Практическая работа 2:** Составление библиографического описания печатных и электронных документов. Подготовка списка литературы по теме. Поиск информации ведется в электронно-библиотечных системах и электронном каталоге ПсковГУ.

## **VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Итоговая аттестация в форме зачета.**

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования с использованием свободно распространяемой программы тестирования знаний «Айрен». Программа позволяет создавать тесты с заданиями различных типов,

настраивать профили тестирования и проводить тестирование в локальной сети. Перед проведением теста преподаватель вносит в программу списки групп, что позволяет каждому слушателю пройти персональную аутентификацию в программе и получить единичный доступ к тесту. После прохождения теста каждый слушатель получает свой результат в процентах и соответствующую этому результату оценку. Для получения зачета слушателям необходимо набрать не менее 55%.

## **VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### *Основная литература*

1. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс ]. – Введ. 01.07.2004. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>
2. ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс ]. – Взамен ГОСТ 7.1-84; введ. 01.07.2002. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=131137>
3. ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения [Электронный ресурс ] – Введ. 01.01.2011. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200082196>
4. Голубенко Н.Б. Библиотечное дело [Электронный ресурс]: инновации и перспективы/ Голубенко Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27265.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] /С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>.— ЭБС «IPRbooks»

#### *Дополнительная литература*

1. Боброва Е.И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза [Электронный ресурс]: монография/ Боброва Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21975.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Информационная культура личности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / сост. Н. И. Гендина, Л. Н. Рябцева. – Электронные текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. – 132 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29663>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Матвеева И.Ю. Библиотечная инноватика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Матвеева И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56392.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Савина И. А. Библиографическое описание документа : семиотический подход : учебно-методическое пособие / И. А. Савина. – Москва : Либерия, 2005. – 86 с.

### ***Программное обеспечение***

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «Руслан»
2. Свободно распространяемая программа тестирования знаний «Айрен»

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

1. Электронный каталог библиотеки ПсковГУ. – Режим доступа: <http://lib.pskgu.ru/index.php?partition=3>
2. ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
6. НЭБ eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: <http://нэб.рф>

### **Материально-технические условия программы**

Учебные занятия проходят в компьютерном классе с использованием мультимедийного, презентационного оборудования. Рабочие места слушателей оснащены компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет, что является необходимым условием для проведения практических занятий по дисциплине.

### **Педагогические условия**

К реализации программы привлекаются специалисты, имеющие высшее образование и опыт работы в сфере библиотечно-информационной деятельности.

### **Требования к слушателям программы и уровню их подготовки:**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование, работающие или планирующие работать в сфере библиотечно-информационной деятельности.

**Особенности реализации программы при различных формах обучения:**

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	10		
Самостоятельная работа (час.)	8		
Итого (час.)	18		

**VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.