

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательной деятельности



[Signature]
В.М. Микушев

« *23* » *августа* 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
**Библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса
университета**


Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков
2017

Программа повышения квалификации «Библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса университета» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «29» августа 2017 г., протокол № 8.


Разработчики программы:

Заведующая отделом информационных ресурсов и технологий библиотеки


И.В. Александрова


СОГЛАСОВАНО:

Директор
института непрерывного образования

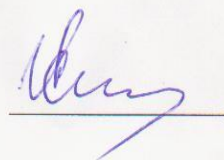

И.В. Андреянова

Эксперты:

Директор библиотеки


С.А. Алексеева

Начальник управления
развития образовательных программ и качества образования


О.П. Корольков

I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы - формирование необходимого уровня профессиональных теоретических и практических знаний в области библиотечно-информационного сопровождения образовательного процесса университета.

Задачи программы:

- ознакомить слушателей с требованиями законодательных и нормативных документов, регламентирующих библиотечно-информационную деятельность вуза;
- ознакомить слушателей с современными информационными ресурсами библиотеки, их назначением, содержанием, структурой;
- раскрыть технологию создания и работы с электронными ресурсами;
- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных, оформлением результатов поиска.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 11.08.2016 г. № 1001):

- готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5);
- готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности (ПК-11).

Компетенция	Планируемые изменения
готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	овладение новыми знаниями о современных методах библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, использование их в профессиональной деятельности
готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3)	использование в профессиональной деятельности новых ГОСТов по информации и библиотечному делу и новых образовательных стандартов

способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5)	умение ориентироваться в многообразии электронных информационных ресурсов, владение различными приемами поиска и отбора информации
готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности (ПК-11)	повышение качества библиотечно-информационного сопровождения образовательного процесса, повышение готовности к установлению и развитию информационного взаимодействия и профессионального сотрудничества со всеми структурными подразделениями университета

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- требования ФГОС к учебно-методическому и информационному обеспечению основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- систему стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу;
- состав информационных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы с различными электронными ресурсами;
- алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных;
- правила библиографического описания печатных и электронных документов;

уметь:

- анализировать библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентироваться в многообразии информационных ресурсов библиотеки;
- анализировать содержательные характеристики электронно-библиотечных систем и других электронных библиотечных ресурсов;
- вести поиск информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных по различным типам информационных запросов;
- консультировать по вопросам работы с электронно-библиотечными системами и другими информационными ресурсами;
- составлять библиографическое описание документов, библиографические списки.

владеть:

- навыками использования информационных ресурсов библиотеки в образовательном процессе;
- знаниями об электронно-библиотечных системах и других электронных библиотечных ресурсах;
- навыками поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных;
- навыками библиографического описания печатных и электронных документов.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего час	В том числе			Формы аттестации и контроля знаний*	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Библиотека в информационно-образовательной среде современного вуза. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу	2	2				ОПК-1 ОПК-3 ПК-11
2.	Информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ. Состав и структура информационных ресурсов библиотеки ПсковГУ	2	1		1		ОПК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-11
3.	Поиск информации в электронно-библиотечных системах, электронных библиотеках, электронном каталоге библиотеки ПсковГУ	6	1	2	3		ОПК-1 ПК-5 ПК-11
4.	Библиографическое оформление результатов поиска информации.	6		2	4		ОПК-1 ПК-5 ПК-11
	Итоговая аттестация	2		2		зачет	
	Итого по программе:	18	4	6	8		

* Текущий контроль знаний не предусмотрен

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения: 1

Количество недель – 3.

Количество учебных дней в неделю - 2.

Количество часов обучения в день - 2.

Время проведения занятий: с 16.00 по 17.30.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1	Библиотека в информационно-образовательной среде современного вуза. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу	2	1
2	Информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ. Состав и структура информационных ресурсов библиотеки ПсковГУ	1	1
3	Поиск информации в электронно-библиотечных системах, электронных библиотеках, электронном каталоге библиотеки ПсковГУ	3	1-2
4	Библиографическое оформление результатов поиска информации.	2	2
	Итоговая аттестация	2	3

Расписание занятий утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала занятий по программе.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Тема 1. Библиотека в информационно-образовательной среде современного вуза

Место и роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Современные тенденции развития вузовских библиотек. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие библиотечно-информационную деятельность вуза. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Новые государственные стандарты: «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения», «Библиотечная статистика. Показатели и единицы исчисления», «Библиотечный фонд. Технология формирования», «Комплектование библиотеки документами. Термины и определения», «Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики», «Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования»

Тема 2. Информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ. Состав и структура информационных ресурсов библиотеки ПсковГУ

Требования ФГОС к учебно-методическому и информационному обеспечению основных профессиональных образовательных программ. Информационные ресурсы библиотеки в образовательном процессе вуза. Самообследование библиотечно-информационного обеспечения при подготовке к лицензированию и аккредитации основных профессиональных образовательных программ. Понятие «электронные образовательные ресурсы». Характеристика основных электронных библиотечных ресурсов. Сайт библиотеки ПсковГУ. Состав и структура электронных информационных ресурсов библиотеки ПсковГУ.

Тема 3. Поиск информации в электронно-библиотечных системах (ЭБС), электронных библиотеках (ЭБ), электронном каталоге (ЭК)

Формы и методы обучения информационному поиску. Поиск информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных по различным типам информационных запросов. Определение ЭБС, цели и принципы работы. Состояние и содержание подписки на текущий учебный год. Содержание, виды поиска, доступные сервисы ЭБС IPRbooks, ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Юрайт», «Консультант студента». Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Национальная электронная библиотека (НЭБ), Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка». Использование контента ЭБС и ЭБ в образовательном и научном процессах. Электронный каталог библиотеки ПсковГУ. Размещение выпускных квалификационных работ в ЭБ.

Тема 4. Библиографическое оформление результатов поиска информации

Правила библиографического описания печатных и электронных документов. Подготовка и правила оформления библиографического списка.

Темы практических занятий:

Практическая работа 1: Информационный поиск в электронно-библиотечных системах. Поиск информации в электронном каталоге библиотеки ПсковГУ по различным поисковым атрибутам. Местонахождение и доступность документа.

Практическая работа 2: Составление библиографического описания печатных и электронных документов. Подготовка списка литературы по теме. Поиск информации ведется в электронно-библиотечных системах и электронном каталоге ПсковГУ.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация в форме зачета.

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования с использованием свободно распространяемой программы тестирования знаний «Айрен». Программа позволяет создавать тесты с заданиями различных типов,

настраивать профили тестирования и проводить тестирование в локальной сети. Перед проведением теста преподаватель вносит в программу списки групп, что позволяет каждому слушателю пройти персональную аутентификацию в программе и получить единый доступ к тесту. После прохождения теста каждый слушатель получает свой результат в процентах и соответствующую этому результату оценку. Для получения зачета слушателям необходимо набрать не менее 55%.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>
2. ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Взамен ГОСТ 7.1-84; введ. 01.07.2002. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=131137>
3. ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения [Электронный ресурс] – Введ. 01.01.2011. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200082196>
4. Голубенко Н.Б. Библиотечное дело [Электронный ресурс]: инновации и перспективы/ Голубенко Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27265.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] /С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Боброва Е.И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза [Электронный ресурс]: монография/ Боброва Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21975.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Информационная культура личности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / сост. Н. И. Гендина, Л. Н. Рябцева. – Электронные текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. – 132 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29663>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Матвеева И.Ю. Библиотечная инноватика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Матвеева И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56392.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Савина И. А. Библиографическое описание документа : семиотический подход : учебно-методическое пособие / И. А. Савина. – Москва : Либерия, 2005. – 86 с.

Программное обеспечение

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «Руслан»
2. Свободно распространяемая программа тестирования знаний «Айрен»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог библиотеки ПсковГУ. – Режим доступа: <http://lib.pskgu.ru/index.php?partition=3>
2. ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
6. НЭБ eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: <http://нэб.рф>

Материально-технические условия программы

Учебные занятия проходят в компьютерном классе с использованием мультимедийного, презентационного оборудования. Рабочие места слушателей оснащены компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет, что является необходимым условием для проведения практических занятий по дисциплине.

Педагогические условия

К реализации программы привлекаются специалисты, имеющие высшее образование и опыт работы в сфере библиотечно-информационной деятельности.

Требования к слушателям программы и уровню их подготовки:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование, работающие или планирующие работать в сфере библиотечно-информационной деятельности.

Особенности реализации программы при различных формах обучения:

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	10		
Самостоятельная работа (час.)	8		
Итого (час.)	18		

**VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.