

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

"Псковский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательной деятельности



В.М. Микушев

« 02 » марта 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Актуальные вопросы интернационализации деятельности структурных
подразделений высшего учебного заведения»

по профилю основной образовательной программы
44.04.01. Педагогическое образование
согласно лицензии № ААА 002522 от 11.01.2012 г.,
выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки


Псков
2016

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы интернационализации деятельности структурных подразделений высшего учебного заведения» обсуждена и принята на заседании кафедры мировой экономики и международного бизнеса «21» декабря 2015 г., протокол № 30.

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы интернационализации деятельности структурных подразделений высшего учебного заведения» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «02» марта 2016 г., протокол № 2.

Разработчики программы:

Начальник управления
международной деятельности и
межвузовского сотрудничества

 О.А. Бакуменко

Начальник отдела международных
научно-образовательных проектов

 Г.В. Варламов

СОГЛАСОВАНО.

Директор
института непрерывного образования

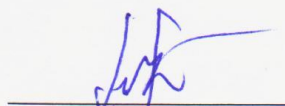
 И.В. Андреянова

Начальник
учебно-методического управления

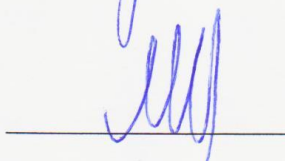
 В.С. Белов

Эксперты:

Доктор экономических наук,
профессор, проректор по учебной
работе и международной деятельности

 М.Ю. Махотаева

Доктор экономических наук,
профессор, декан финансово-
экономического факультета

 М.А. Николаев

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы интернационализации деятельности структурных подразделений высшего учебного заведения» является качественное развитие профессионального уровня научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала высшего учебного заведения на основе изучения зарубежного опыта интернационализации образовательной и научной деятельности для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- осмысление научно-педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом сущности и роли процесса интернационализации высшего учебного заведения;
- формирование умений осуществлять профессиональное интернациональное сотрудничество с субъектами поликультурного образовательного процесса;
- формирование умений участвовать в организации и реализации международного научного сотрудничества;
- формирование умений администрировать международное сотрудничество подразделений университета и развивать процесс интернационализации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н) для реализации трудовых функций: профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП.

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)):

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания

качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения программы слушатель должен:

Знать:

- формы организации международного сотрудничества высших учебных заведений;

- аспекты интернационализации деятельности высшего учебного заведения

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать международные научные и образовательные проекты;

- разрабатывать и реализовывать образовательные программы совместно с зарубежными партнерами;

- организовывать программы академической мобильности студентов и преподавателей;

- организовывать работу с иностранными студентами.

Владеть:

- межкультурными компетенциями в сфере профессиональной коммуникации;

- навыками продвижения имиджа высшего учебного заведения в мировое образовательное пространство;

- навыками рекрутинга иностранных абитуриентов.

Программа повышения квалификации ориентирована на научно-педагогических работников и административно-управленческий персонал высшего учебного заведения.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущей или промежуточной аттестации или контроля знаний	Формируемая компетенция
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<u>Модуль 1</u>	16	10	6		Круглый стол	
1.1	Интернационализация деятельности структурного подразделения вуза	4	4				ОПК-3, ПК-1, ПК-12
1.2	Образовательные программы, реализуемые совместно с зарубежными партнерами как форма интернационализации деятельности структурного подразделения вуза	4	2	2			ОПК-3, ПК-1, ПК-12
1.3	Рекрутинг и работа с иностранными студентами как форма интернационализации деятельности структурного подразделения вуза	4	2	2			ОПК-3, ПК-1, ПК-12
1.4	Управление международными проектами как форма интернационализации деятельности структурного подразделения вуза	4	2	2			ОПК-3, ПК-1, ПК-12
	<u>Модуль 2</u>	14			14		
	Изучение опыта интернационализации структурных подразделений зарубежных вузов (в форме стажировки)	14			14	Отчет о выполнении задания стажировки	ОПК-3, ПК-1, ПК-12
	Итоговая аттестация	2		2		Защита итоговой аттестационной работы	
		32	10	8	14		

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала реализации программы.

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Модуль 1.

1.1. Интернационализация деятельности структурного подразделения вуза

Интернационализация как объективный процесс устойчивого взаимодействия и взаимовлияния национальных систем высшего образования, на основе общих целей и принципов, отвечающий потребностям мирового сообщества и отражающий прогрессивные тенденции. Эффективность международной деятельности университета. Инструменты совершенствования международной деятельности структурных подразделений университета.

1.2. Образовательные программы, реализуемые совместно с зарубежными партнерами как форма интернационализации деятельности структурного подразделения вуза

Значение для университета программ, реализуемых совместно с зарубежными партнерами. Виды образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными партнерами. Особенности разработки и реализации совместных образовательных и сетевых программ с российскими и зарубежными университетами (правовые, экономические, языковые, международные и российские требования). Особенности реализации образовательных программ на иностранном языке.

1.3. Рекрутинг и работа с иностранными студентами как форма интернационализации деятельности структурного подразделения вуза

Особенности рекрутинга иностранных студентов в разных странах. Формы участия университета в работе по рекрутингу иностранных студентов. Особенности работы с иностранными студентами в университете (психологическая адаптация, языковые трудности и др.).

1.4. Управление международными проектами как форма интернационализации деятельности структурного подразделения вуза

Особенности реализации международных проектов в сфере науки и образования. Этапы развития международного проекта в университете. Инструменты привлечения дополнительного финансирования на реализацию международных образовательных и научно-исследовательских проектов.

Модуль 2.

Изучение опыта интернационализации структурных подразделений зарубежных вузов (в форме стажировки)

Для изучения предлагаются следующие проблемы.

Основные направления интернационализации структурных подразделений зарубежного университета. Показатели эффективности международной деятельности. Поиск потенциальных направлений взаимодействия с зарубежным университетом.

Продолжительность выездной части стажировки согласовывается с принимающей стороной и включает самостоятельное изучение темы, работу в библиотеке и с интернет-ресурсами, консультации, изучение опыта и т.д.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы промежуточной аттестации:

- круглый стол по обсуждению изученного теоретического материала, предложений по международному сотрудничеству.
- отчет о выполнении задания стажировки.

Формы итоговой аттестации

В качестве итоговой аттестации по программе слушателям предлагается защитить разработанный ими план по повышению эффективности / совершенствованию международной деятельности представляемого подразделения университета.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Литература:

а) основная литература:

1. Интернационализация высшего образования: тенденции, стратегии, сценарии будущего / М.Л.Агранович, И.В.Аржанова, В.А.Галичин и др. – М., Логос, 2010. – 280 с.
2. Императивы интернационализации / Отв. ред. М.В.Ларионова, О.В.Перфильева – М.: Логос, 2013. – 420 с.
3. Ильин Н. И. Управление проектами = Project management : учеб. для вузов / Н. И. Ильин [и др.] .— Санкт-Петербург: Два ТрИ, 1996 .— 610 с.

б) дополнительная литература:

1. Ассорина Г. Управление инновационными процессами в ВУЗе: проектный подход / Г.Ассорина, М. Пильгун // Проблемы теории и практики управления. — 2012.— № 7-8.— С. 102-112.
2. Краснощеков В.В. Интернационализация ВУЗа как фактор повышения качества выпускника // Фундаментальные исследования. Серия: Педагогические науки. - № 6. – 2014. – с. 1045-1048.

3. Литке Ханс-Д. Управление проектами / Ханс-Д Литке, Илонка Кунов; [пер. с нем. М. Э. Реш]. — 2-е изд., стер. — Москва: Омега-Л, 2007.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Национальный фонд подготовки кадров (<http://www.ntf.ru>)
2. Российская ассоциация управления проектами (www.sovnet.ru)
3. Американский институт управления проектами PMI (www.pmi.org)
4. Управление проектами в России (www.projectmanagement.ru)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru>,
6. ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» (www.biblioclub.ru),
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВПО «ПсковГУ» (<http://lib.pskgu.ru>)

Материально-технические условия обеспечения программы:

- оборудованные классы;
- условия доступа к сетям Интернет.

Требования к слушателям программы:

К освоению дополнительной образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование (научно-педагогические работники и административно-управленческий персонал высших учебных заведений).

6. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в форме семинаров на базе Псковского государственного университета и стажировок с направлением слушателя в зарубежную командировку с целью изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Объем контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

Программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом минимальные требования к обеспечению слушателей: наличие компьютера и выхода в Интернет.