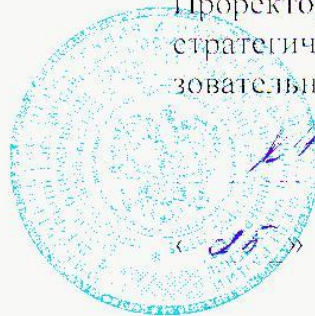


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Псковский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию обра-
зовательной деятельности



В.М. Микушев

2017 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Социогуманитарные трансформации современности:
философско-методологический анализ»**

по профилю основной образовательной программы
47.04.01 Философия

согласно лицензии Серия 90.101 № 0009273 (Пер. № 2219) от 24.06.2016 г.,
выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

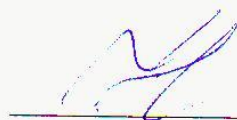
Псков
2017

Программа повышения квалификации «Социогуманитарные трансформации современности: философско-методологический анализ» обсуждена и принята на заседании кафедры философии Псковского государственного университета «18» апреля 2017 г., протокол № 8.

Программа повышения квалификации «Социогуманитарные трансформации современности: философско-методологический анализ» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «26» марта 2017 г., протокол № 6.

Разработчик программы:

И.о. зав. кафедрой философии
профессор



Н.С. Рыбаков

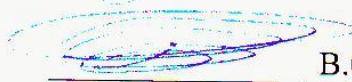
СОГЛАСОВАНО:

Директор
института непрерывного образования



И.В. Андреева

Начальник
учебно-методического управления



В.С. Белов

Эксперты:

Доцент кафедры философии



Н.А. Ярмолич

Декан
исторического факультета



Н.П. Никитина

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Социогуманитарные трансформации современности: философско-методологический анализ» является раскрытие смысла и содержания тех многочисленных и разнонаправленных изменений, которые происходят с человечеством в глобальном масштабе в начале XXI века и совершенствование на этой основе системных и профессиональных компетенций слушателей, основанных на их профессиональных знаниях философских дисциплин, а также повышение уровня профессиональных компетенций слушателей, направленных на развитие умений и навыков более глубокого анализа социогуманитарных процессов современности.

Указанная цель достигается через решение следующих задач:

- Выявление мировоззренческого содержания социогуманитарных трансформаций
- Раскрытие мультидисциплинарного и трансдисциплинарного характера трансформаций
- Рассмотрение трансформаций на разных уровнях онтологии социума (деятельностном, структурном, системном)
- Изучение тенденций социогуманитарных трансформаций в контексте глобализации и становления информационного общества
- Исследование особенностей трансформации природы человека (духа, души и тела) в процессе становления сетевой структуры социума
- Обсуждение эпистемологических, методологических и праксеологических способов осуществления социогуманитарных трансформаций

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н) для реализации следующих действий: проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; при исполнении трудовых функций «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП», в рамках обобщенных трудовых функций: преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Для достижения планируемых результатов обучения необходимы следующие:

- *знания:*

1) особенностей организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП;

2) преподаваемой области научного знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);

3) основ организации и методик профессионального обучения, современных технологий практического обучения;

4) современного состояния области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);

- *умения:*

1) выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля);

2) создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой.

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура):

❖ Владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);

❖ способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-5);

В результате изучения программы слушатель должен:

Знать:

- содержание актуальных проблем трансформационного характера;
- мировоззренческие и аксиологические особенности современных трансформаций.

Уметь:

- анализировать способы осуществления трансформаций в различных сферах бытия социума и человека;
- оценивать логико-эпистемологические возможности трансформационных процессов;

Владеть:

- методологическими приемами исследования тенденций реализации современных трансформаций в бытии человека и общества;
- основами трансформационного анализа с целью оценки перспектив и направлений проявляющихся тенденций.

Опыт личного участия в образовательном процессе, ориентированном на изучение социогуманитарных трансформаций современности, позволит слушателям пополнить и усовершенствовать собственные научные представления об актуальной и пока еще недостаточно изученной проблеме трансформаций современности, проявляющейся в разных аспектах: мировоззренческом, онтологическом, аксиологическом, праксеологическом, социально-политическом, гуманитарном, эпистемологическом, этическом, эстетическом, логико-методологическом.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в форме интерактивных лекций, практических занятий и самостоятельной работы слушателей.

Программа повышения квалификации ориентирована на научно-педагогических работников, осуществляющих или планирующих осуществлять преподавательскую деятельность в сфере социально-философских и политических наук.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего час	В том числе			Форма текущей или промежуточной аттестации или контроля знаний	Формируемая компетенция
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Мировоззренческий базис социогуманитарных трансформаций	16	4	4	8	Вопросно-ответная сессия, анализ текстов, проблемное обсуждение, дискуссия	ОПК-1, ПК-5
2.	Раздел 2. Трансформации социума	18	6	4	8	Вопросно-ответная сессия, анализ текстов, проблемное обсуждение, дискуссия	ОПК-1, ПК-5

3.	Раздел 3. Трансформации человека (антропогенные трансформации)	18	6	4	8	Вопросно-ответная сессия, анализ текстов, проблемное обсуждение, дискуссия	ОПК-1, ПК-5
4.	Раздел 4. Методология и технологии социогуманитарных трансформаций	14	4	4	6	Вопросно-ответная сессия, анализ текстов, проблемное обсуждение, дискуссия	ОПК-1, ПК-5
5.	Выполнение итоговой аттестационной работы	4			4	Подготовка теоретического доклада	
	Итоговая аттестация	2		2		Презентация итоговой работы (теоретического доклада)	
	Итого по программе:	72	20	18	34		

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала занятий по программе.

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Мировоззренческий базис социогуманитарных трансформаций	Мировоззрение, его структура и уровни. Базовая интуиция мировоззрения и ее модификации. Проблема типологизации мировоззрений. Основные типы мировоззрений и их классификация. Динамика мировоззрения: естественная эволюция и искусственные трансформации (конструирование) мировоззрения. Мировоззрение как дом «духовно-практического бытия» человека, условие и фактор сохранения самоидентичности субъектов исторического

		процесса. Вариативность и константность мировоззрения.
2.	Раздел 2. Трансформации социума	Природа социальной реальности и ее проявления. Многомерность бытия социума как условие многогранности социальных трансформаций. Социальный процесс: от локальных цивилизаций – к информационному обществу. Своеобразие информационного общества. Информация и формирование отношений информационной зависимости. Глобализация как процесс становления общества сетевых структур и сетевой социальности. Формирование сетевых структур и трансформация общественных отношений. Глобализация как условие и фактор трансформации социума. Многоликость глобализации.
3.	Раздел 3. Трансформации человека (антропогенные трансформации)	Динамизм природы человека и смена типов социальности. Жизненный путь и возрасты жизни человека: от классической интерпретации к постмодернистской. Направления и способы трансформации природы человека в информационную эпоху. Трансформация тела, души и духа. Изменение психики, сознания, ценностных ориентаций. Перспективы человека: явление постчеловека и постчеловеческое будущее. Трансформация природы человека и проблема идентичности.
4.	Раздел 4. Методология и технологии социогуманитарных трансформаций	Понятие методологии и технологий социогуманитарных трансформаций. Нейролингвистическое программирование и психотехники, манипуляции сознанием. PR-технологии, масс-медиа и реклама, шоу-бизнес, поп-культура. Паранаука и ее роль в социогуманитарных трансформациях. Синергетика и ее роль в трансформациях современности.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. В качестве текущей аттестации по программе слушателям предлагаются:

1. Подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости (подготовка сообщений, выступление по обсуждаемым вопросам).

2. Самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы во время вопросно-ответной сессии в начале аудиторных занятий, анализ текстов по теме трансформации, которые выносятся на обсуждение на семинары, самостоятельное углубленное изучение вопросов.

3. Подбор и изучение научной литературы по разным аспектам социогуманитарных трансформаций.

4. Участие в обсуждении текстов, выполненных слушателями.

4.2. В качестве **итоговой аттестации** по программе слушателям предлагается подготовить реферат по одной из тем, посвященных трансформациям современности и сделать доклад, предложив свое видение проблемы. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по всем разделам рабочей программы, а полученные профессиональные компетенции подтверждаются в представленной итоговой работе.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИТОГОВЫХ РАБОТ
(РЕФЕРАТОВ)**
(темы также могут быть предложены слушателями)

1. Естественная эволюция и искусственное конструирование мировоззрения: «за» и «против».
2. Жизнь и призвание, их смысл и содержание в информационную эпоху.
3. Играизация жизни человека и социума.
4. Идеалы и принципы в структуре мировоззрения.
5. Идентичность в глобализирующемся мире.
6. Человек в лабиринте идентичностей.
7. Идея мозаичного мира.
8. Мировоззрение «парадоксального человека».
9. Мировоззрение и его необходимость для бытия человека и социума.
10. Мировоззрение и культура.
11. Мировоззрение как выражение наиболее значимых достижений эпохи.
12. Мировоззренческий вакуум и его последствия.
13. Многообразие мировоззрений и их соотношение.
14. Одиночество и его модусы (одиночество, одинокость, уединение, изоляция).
15. Особенности постмодернистского мировоззрения.
16. Понятие базовой интуиции мировоззрения.
17. Проблема свободы человека в условиях сетевого бытия.
18. Соотношение мировоззрения, науки и образования в эпоху глобализации.
19. Социогуманитарная ситуация в современной России.
20. Становление информационного общества: тенденции и противоречия.
21. Декларация независимости киберпространства Дж. Барлоу: методологический анализ.
22. Информационное и сетевое общество: сравнительный анализ.

23. Что такое нетократия?
24. Сетевые войны.
25. Онтология сетевых структур.
26. Технологии изменения психики и сознания человека.
27. Трансформация духовности в эпоху глобализации.
28. Трансформация идентичности индивида в информационном обществе.
29. Трансформация человеческой телесности.
30. Деантропологизация и дебиологизация человека.
31. Трансформация феномена смерти и смысла жизни человека в информационном обществе.
32. Человек в структуре повседневности.
33. Человек и толпа (масса).
34. Что такое экзистенциалы бытия человека?
35. Методология сетевого мышления.
36. Методология целочастных отношений.
37. Ключевые идеи синергетики.

5. ФОРМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ

Консультирование по подготовке слушателями итоговых работ
Собеседования по изучаемой слушателями по их выбору оригинальной монографии (статьи).

Коллективное обсуждение сценариев трансформации человека и социума.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к слушателям программы:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование в области социогуманитарных (исторические, филологические, экономические, психолого-педагогические, юридические) дисциплин, (не исключаются представители технических, физико-математических, медицинских, естественнонаучных дисциплин, информатики)

- лица, получающие высшее образование в области социогуманитарных дисциплин.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Литература:

а) основная литература:

- Алдер Г.* НЛП в действии. – СПб., 2002.
- Бауман З.* Глобализация. Последствия для человека и общества. — М., 2004.
- Бек У.* Общество риска. На пути к другому модерну. – М., 2000.
- Белл Дж.* Грядущее постиндустриальное общество. – М., 1999.
- Глобалистика: Энциклопедия. – М., 2003.
- Интеллектуальные трансформации: Феномены и тренды. – Новосибирск: Параллель, 2008. – 167 с.
- Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М., 2000.
- Луман Н.* Общество как социальная система. – М., 2004.
- Мартынов А.В.* Системная трансформация и реалии постсоциалистического мира. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 224 С.
- Поланьи К.* Великая трансформация: политические и экономические истоки нашего времени. — СПб.: Алетейя, 2002. — 320 с.
- Рыбаков Н.С.* Концепт мировоззрения и его модальные трансформации. Глава 16 // Мировоззренческая парадигма в философии: модусы и модальности теоретические и практические. – Нижний Новгород, 2014. – С. 315-331.
- Рыбаков Н.С.* Мировоззренческие основания ценностных трансформаций // Материалы Первого съезда Российского общества политологов: «Национальные интересы России: глобальные приоритеты, политические стратегии и перспективы», 30 июня-3 июля 2014 года, Суздаль / Российское общество политологов; под общ. Редакцией А.Ю. Шутова; сост. А.И. Волошин. — М.: Издательство Московского университета, 2014. – С. 247-254.
- Рыбаков Н.С.* Образование как фактор трансформации социума // Образование в условиях интеграции мирового сообщества. Труды межвузовской научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2014. – С. 15-30.
- Рыбаков Н.С.* Трансформации социального // Социальное: содержание, смысл, поиск в современном культурно-историческом пространстве и дискурсе: материалы Международной научно-практической конференции. – Казань: Казанский университет, 2011. – С. 517-526.
- Рыбаков Н.С.* Трансформации человека // Многомерность и целостность человека в философии, науке и религии: материалы Международной научно-образовательной конференции / под ред. Э.А. Тайсиной. – Казань: Казан. Ун-т, 2012. – С. 174-179.
- Тульчинский Г.Л.* Постчеловеческая персонология. Новые перспективы свободы и рациональности. – СПб., 2002.
- Уэбстер Ф.* Теории информационного общества. – М.: Аспект Пресс, 2004.
- Фукуяма Ф.* Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции. – М., 2004.
- Хабермас Ю.* Будущее человеческой природы. — М., 2002.
- Хоружий С.С.* Проблема постчеловека, или трансформативная антропология глазами синергичной антропологии // Философские науки. – 2008. – № 2.

б) дополнительная литература:

- Бодрийяр Ж.* Симулякры и симуляция.– Тула, 2013. – 204 с.
- Бузгалин А.В., Колганов А.И.* Глобальный капитал. В 2-х тт. (Маркс re-loaded). – Изд. 3-е, испр. и сущ. доп. – М.: ЛЕНАНД, 2014.
- Вирно Паоло.* Грамматика множества: к анализу форм современной жизни. – М.: ООО «Ад Маргинем Пресс», 2013. – 176 С.
- Герасимова И.А.* Единство множественного (эпистемологический анализ культурных практик). – М.: Альфа-М, 2010. – 304 С.
- Гидденс Э.* Трансформация интимности. — СПб.: Питер, 2004. — 208 с.
- Керимов Т.Х.* Неразрешимости. – М.: Академический проект; Трикста, 2007. – 218 С.
- Латур Б.* Пересборка социального: введение в акторно-сетевую теорию. – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2014. – 384 С.
- Маклюэн Г. М.* Понимание Медиа: Внешние расширения человека. – М., 2003.
- Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 379 С.
- Новые идеи в социальной философии. – М.: ИФ РАН, 2006. – 324 С.
- Противоположности и парадоксы (Методологический анализ). – М.: «Канон⁺» РООИ «Реабилитация», 2008. – 432 С.
- Родрик Д.* Парадокс глобализации: демократия и будущее мировой экономики. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2014. – 576 С.
- Рыбаков Н.С.* Античность и современность: циклизм и трансформация // Рыбаков Н.С. Cogito. Избранные работы по философии. – Псков, 2008. – С. 13-26.
- Рыбаков Н.С.* Контуры теории социальных технологий // Вестник Псковского государственного университета. – Серия: Социально-гуманитарные и психолого-педагогические науки. – Выпуск 1. – Псков: ПсковГУ, 2012. – С. 3-15.
- Рыбаков Н.С.* Мировоззрение, человек, государственность // Рыбаков Н.С. ERGO. Избранные работы по философии. – Псков, 2014. – С. 27-40.
- Рыбаков Н.С.* Мутации мировоззрения? // Рыбаков Н.С. Cogito. Избранные работы по философии. – Псков, 2008. – С. 91-109.
- Рыбаков Н.С.* О трансформации мировоззрения в сетевой структуре // Рыбаков Н.С. Cogito. Избранные работы по философии. – Псков, 2008. – С. 109-118.
- Рыбаков Н.С.* От естественной идентичности к ее искусственному конструированию // Рыбаков Н.С. ERGO. Избранные работы по философии. – Псков, 2014. – С. 323-327.
- Рыбаков Н.С.* Самость и самоопределение // Рыбаков Н.С. Cogito. Избранные работы по философии. – Псков, 2008. – С. 535-552.

Рыбаков Н.С. Философская антропология в поисках природы человека // Человек как субъект социально-педагогического взаимодействия: материалы Международной научно-методической конференции, посвященной памяти профессора Л.М. Лузиной. Псков, 18-19 декабря 2015 г. – Псков: Псковский государственный университет, 2016. – С. 14-32.

Рыбакова Н.А. Проблема старости в европейской философии: от античности до современности. – Спб., 2006.

Самохвалова В.И. Информационные войны: культура против человека // Полигнозис. – 2002. – № 1.

Самохвалова В.И. Контуры постдействительности // Полигнозис. – 1999. – № 2.

Самохвалова В.И. Массовый человек – реальность современного информационного общества // Полигнозис. – 2000. – № 1.

Соммэр Дарио Салас. Мораль XXI века. – М.: Издательство «Кодекс», 2013. – 480 С.

Терещенко Н.А. Социальная философия после «смерти социального». – Казань: Казан. Ун-т, 2011. – 368 С.

Урри Дж. Мобильности. – М.: Издательская и консалтинговая группа «Праксис», 2012. – 576 С.

Урри Дж. Социология за пределами обществ. Виды мобильности для XXI столетия. – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. – 336 С.

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office Professional
3. Google Chrome
4. Firefox Mozilla – Mozilla Public License
5. Adobe Reader
6. PDF формат

– информационно-справочные системы:

поисковая система научной литературы Академия Google:
<https://scholar.google.ru/>

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.books.google.ru Google-книги
2. <http://www.inion.ru/index6.php> Библиотека ИНИОН РАН
3. <http://www.knigafund.ru> Книгафонд
4. www.biblio-onleine.ru / книги по гуманитарным и общественным наукам ЭБС. Юрайт.
5. IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/> учебники и учебные пособия, монографии, справочные издания по гуманитарным, социальным и экономическим наукам ЭБС.

6. Лань: <https://e.lanbook.com/> книги и журналы по социально-гуманитарным наукам ЭБС.
7. Ихтик: <http://ihtik.lib.ru/index.html> / книги по гуманитарным и общественным наукам ЭБС.
8. Гумер: <http://www.gumer.info/> книги по гуманитарным и общественным наукам ЭБС.
9. <http://filosof.historic.ru/> цифровая библиотека по философии

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru>),
2. ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» (www.biblioclub.ru),
3. Электронно-библиотечная система IPR books (<http://www.iprbookshop.ru>),
4. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВПО «ПсковГУ» <http://lib.pskgu.ru>

е) материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по программе «Социогуманитарные трансформации XXI века: философско-методологический анализ» проводятся в аудиториях с использованием переносного видеопроекционного оборудования для презентаций, оборудованных проекционным экраном, средствами звуковоспроизведения. На занятиях используется компьютер (типа «ноутбук») с поддержкой мультимедиа и выходом в Интернет. Кафедра оборудована принтерами, сканерами и фотокопировальными устройствами для тиражирования раздаточных материалов. Для коммуникации в режиме «преподаватель-слушатель» и «слушатель-слушатель» используются возможности электронной почты E-mail.

8. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными запросами.