

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Псковский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательной деятельности



В.М. Микушев

октябрь 2014 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Библейские образы в православной литературе»

по профилю основной образовательной программы
033400 «Геология»,

согласно лицензии № ААА 002522 от 11.01.2012 г.,
выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

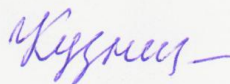
Псков
2014

Программа повышения квалификации «Библейские образы в православной литературе» обсуждена и принята на заседании кафедры теологии факультета психологии «06» мая 2014 г., протокол № 9.

Программа повышения квалификации «Библейские образы в православной литературе» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «02» октября 2014 г., протокол № 8.

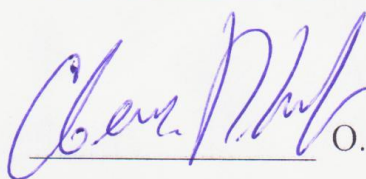
Разработчики программы:

Кандидат филологических наук,
доцент



Л.К. Кузнецова

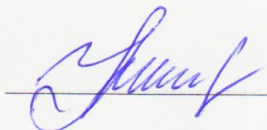
Преподаватель Псковского Духовного
училища



О. Роман (Ледин)

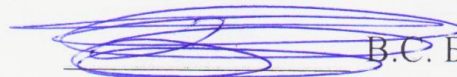
СОГЛАСОВАНО.

Директор
Института непрерывного образования



И.В. Андреянова

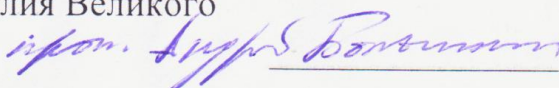
Начальник
Учебно-методического управления



В.С. Белов

Эксперты:

Настоятель храма Василия Великого



О. Андрей
(Большанин)

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Библейские образы в православной литературе» - совершенствование имеющихся и формирование новых компетенций, необходимых для повышения уровня профессиональной деятельности специалиста в области теологии.

Задачи:

- познакомить слушателей со спецификой православной литературы;
- повторить образы Ветхого и Нового Завета, используемые в православной литературе;
- научить слушать и понимать церковные службы в православной церкви;
- совершенствовать традиционные духовные ценности общества и человека;
- совершенствовать профессиональные компетенции в области теологии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате реализации программы обучения слушатели должны совершенствовать следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- готовность к устной и письменной коммуникации с использованием церковнославянского языка (ОК-14);
- способность использовать полученные знания для чтения и толкования сакральных текстов (ОК-15);
- способность подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности (ПК-8);
- способность использовать базовые знания в области теологии (ПК 13).

В формулировках приведённого выше перечня общекультурных и профессиональных компетенций заложены качественные критерии оценки уровня их сформированности.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование модулей, разделов, тем | Всего, час | В том числе | | | Формы аттестации и контроля знаний |
|---------------------|--|------------|-------------|----------------------|------------------------|------------------------------------|
| | | | лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| 1 | Модуль 1. «Государственная политика в области теологического образования». | 6 | 5 | 1 | | Собеседование |
| 2 | Модуль 2. «Книги пророков, читаемые перед Великим Постом и во дни Великого Поста». | 6 | 5 | 1 | | Собеседование |
| 3 | Модуль 3. «Богослужения Великого Поста». | 16 | 14 | 2 | | Собеседование |
| 4 | Модуль 4. «Пасха Христова». | 6 | 5 | 1 | | |
| 5 | Модуль 5. «Богослужения в Дванадесятые переходящие праздники». | 4 | 4 | | | |
| 6 | Модуль 6. «Богослужения Петрова поста». | 2 | 2 | | | |
| 7 | Модуль 7. «Богослужения в Дванадесятые непереходящие праздники». | 14 | 12 | 2 | | Собеседование |
| 8 | Модуль 8. «Богослужения Рождественского поста». | 4 | 4 | | | |
| 9 | Модуль 9. «Богослужения Успенского поста». | 2 | 2 | | | |
| 10 | Модуль 10. «Служба на праздник «Покрова Божией Матери». | 2 | 2 | | | |
| 11 | Модуль 11. «Псалтирь». | 4 | 4 | | | |
| 12 | Модуль 12. «Богослужения недельного и суточного круга». | 6 | 5 | 1 | | Собеседование |
| | Итоговая аттестация | 4 | | 4 | | Защита реферата с презентац. |
| Итого по программе: | | 76 | 64 | 12 | | |

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Курс | Кол-во недель | | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | |
|------|---------------|----|----------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|----|
| | I | II | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1 | | | | | | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

| март | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | июль | | | | август | | | | | |
|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

| № п/п | Наименование раздела программы | Содержание разделов и тем |
|----------|---|--|
| 1 | Модуль 1. «Государственная политика в области теологического образования». | Раздел 1. Социальная концепция современного теологического образования в государственной политике. Раздел 2. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. |
| 2 | Модуль 2. «Книги пророков, читаемые перед Великим Постом и во дни Великого Поста». | Раздел 1. Книга пророка Иоилия. Раздел 2. Книга пророка Ионы. |
| 3 | Модуль 3. «Богослужения Великого Поста». | Разделы: 1. Канон Андрея Критского. 2. Постная триодь. 3. Притчи Соломоновы. 4. Из книги «Бытия» и книги «Премудрости царя Соломона». 5. Службы Страстной Седмицы. 6. Воскресные Евангельские чтения. |
| 4 | Модуль 4. «Пасха Христова». | Раздел 1. Песнопения цветной триоди. Раздел 2. Служба на «Преполование Пятидесятницы». |
| 5 | Модуль 5. «Богослужения в Дванадцатые переходящие праздники». | Раздел 1. Богослужение на Вход Господень в Иерусалим. Раздел 2. Богослужение на праздник Вознесение Господне. |
| 6 | Модуль 6. «Богослужения Петрова поста». | Раздел 1. Богослужение на Великий праздник Святых первоверховных апостолов Петра и Павла. |
| 7 | Модуль 7. «Богослужения в Дванадцатые непереходящие праздники». | Разделы: 1. Служба на Сретение Господне. 2. Служба на Благовещение Пресвятой Богородицы. 3. Служба на Преображение Господне. 4. Служба на Рождество Пресвятой Богородицы. 5. Служба на Воздвижение Креста Господня. 6. Служба на Введение во храм Пресвятой Богородицы. |
| 8 | Модуль 8. «Богослужения Рождественского поста». | Раздел 1. Богослужение на Рождество Христово. Раздел 2. Богослужение на Крещение Господне и Богоявление. |
| 9 | Модуль 9. «Богослужения Успенского поста». | Раздел 1. Богослужение на праздник Успение Пресвятой Богородицы. |
| 10 | Модуль 10. «Служба на праздник «Покрова Божией Матери». | Раздел 1. Богослужение на праздник «Покрова Божией Матери». |
| 11 | Модуль 11. «Псалтирь». | Раздел 1. Толкование Псалма 50. Раздел 2. Толкование Псалма 90. |
| 12 | Модуль 12. «Богослужения недельного и суточного круга». | Раздел 1. Октоих. Раздел 2. Службы седмичного и суточного круга. |

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущая аттестация проводится в виде устных собеседований, итоговая аттестация предусматривает защиту реферата в виде 10-15 минутного доклада с традиционной видео-презентацией результатов работы.

Вопросы для собеседования: Социальная концепция РПЦ.

1. Церковь и нация.
2. Церковь и государство.
3. Христианская этика и социальное право.
4. Церковь и политика.
5. Труд и его плоды.
6. Собственность.
7. Война и мир.
8. Преступность, наказание, исправление.
9. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.
10. Здоровье личности и народа.
11. Проблемы биоэтики.
12. Церковь и проблемы экологии.
13. Светские наука, культура и образование.
14. Церковь и светские средства массовой информации.
15. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

РПЦ о достоинстве, свободе и правах человека.

1. Достоинство человека как религиозно-нравственная категория.
2. Свобода выбора и свобода от зла.
3. Права человека в христианском миропонимании и в жизни общества.
4. Достоинство и свобода в системе прав человека.
5. Принципы и направления правозащитной деятельности РПЦ.

Тематика рефератов.

1. Использование книги пророка Иоиля в православном богослужении.
2. Использование книги пророка Ионы в православном богослужении.
3. Питчи царя Соломона в богослужении.
4. Царь Давид. Толкование Псалма 50.
5. Богослужение на Великий праздник Святых первоверховных апостолов Петра и Павла.
6. Богослужение на праздник Вознесение Господне.
7. Служба на праздник Преполование Пятидесятницы».
8. Служба на Сретение Господне.
9. Служба на Благовещение Пресвятой Богородицы.
10. Служба на Преображение Господне.
11. Служба на Рождество Пресвятой Богородицы.
12. Служба на Воздвижение Креста Господня.
13. Богослужение на Рождество Христово.
14. Богослужение на праздник Успение Пресвятой Богородицы.
15. Богослужение на праздник «Покрова Божией Матери».

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение программы.

В библиотеке и методическом кабинете факультета имеется вся необходимая учебная и справочная литература (словари) по теологии. Есть доступ к Интернету. Лекции читают квалифицированные специалисты.

Основная литература:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. - М., 2010.
2. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. - М., 2010.
3. Православный молитвослов и псалтирь. - М., 2010.
4. Пространный христианский катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви / Сост. Митр. Филарет (Дроздов) — М. 2009.
5. Святое Евангелие. - М., 2011.
6. Толковая Библия, или комментарий на все книги Священного писания Ветхого и Нового Завета. Издание А.П. Лопухина и преемников. - Петербург, 1911 — 1913. Стокгольм, 1987 (репринт 2010).

Дополнительная литература:

1. Князев А., прот. Ветхий Завет. Учительные книги: Курс, читанный о. А.Князевым на Высших женских богословских курсах: 1961 – 1962 годы.
2. Настольная книга священнослужителя. - М., 1986, Т. 5.
3. Св. Иоанн Златоуст. Беседы на книгу Бытия // Творения. - М., 1993.
4. Св. Афанасий Великий. Беседы на псалмы // Творения. - Сергиев Посад, 1903. Т. 4.
5. Св. Василий Великий. Беседы на шестоднев // Творения, - М, 1991. - Т. 1. - С. 1 — 175.
6. Олесницкий А., проф. Руководственные о Священном писании Ветхого и Нового Завета сведения из творений святых отцов и учителей Церкви. – С.-Пб., 1894.
7. Шульц С. Ветхий Завет говорит... - М., 2000.
8. Соколов Н., прот. Ветхий Завет: Курс лекций. - Ч. 2. – М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 1997.
9. Ключевский В.О. Жития святых, как исторический источник. М.,1871 (а также любое другое издание)
- 10.Краткие сведения о праздниках Православной Церкви и сказания о житии особенно чтимых Святых. - М., 1892. - 206 с.
- 11.Верещагин Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка. Переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников. М., 1997.
- 12.Плетнева А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. М., 2005.

13. Саблина Н.П. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. С.-Пб., 2002.
14. Саблина Н.П. Слова под титлами. С.-Пб., 2001.
15. Флоровский Г. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991.
16. Шмеман Александр, прот. Исторический путь Православия. М., 1993.

Словари:

1. Библейская энциклопедия. - М., 2004. 768 с.; ил.
2. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь. Репринтное воспроизведение издания 1900 г. - М., 1993.
3. Клименко Л.П. Словарь переносных, образных и символических употреблений слов в Псалтири. - Нижний Новгород, 2004.
4. Православная богословская энциклопедия: в 12-ти т. / Под ред. А.П. Лопухина. - Петроград, 1903 — 1917.
5. Складарская Г.Н. Словарь православной церковной культуры. - С.-Пб., 2000.
6. Словарь библейского богословия: Перевод с франц. / Под ред. К. Леон-Дюфура. - Брюссель, 1974.

5.2. Методические рекомендации по организации изучения программы

Форма обучения очная. Занятия проводятся два раза в неделю в вечернее время на базе отделения теологии факультета психологии (в аудитории № 53, ул. Советская, 21).

При освоении программы повышения квалификации слушателям необходимо посещать лекции и практические занятия, участвовать в беседах, пользоваться пособиями и словарями, указанными в списке литературы, а также самостоятельно уметь отбирать и систематизировать материал в соответствии с тематикой занятий.

Необходимо активно читать книги Священного Писания и другие религиозные тексты.

Требования к слушателям программы:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие профильное среднее профессиональное или высшее образование;
- лица, получающие профильное среднее профессиональное или высшее образование;
- лица, имеющие непрофильное среднее профессиональное или высшее образование (для них с целью определения уровня готовности к изучению данной программы проводится специальное собеседование или тестирование, при необходимости может быть предложено

предварительное изучение некоторых дополнительных дисциплин или разделов).

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

6. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специфические особенности дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теологии — это необходимость посещать православные богослужения, стремиться понимать их содержание, а также вести здоровый духовно-нравственный образ жизни.