

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

"Псковский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательной деятельности

В.М. Микушев



« 28 » ноября 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные проблемы управления инновационным развитием
предприятия»

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков
2017

Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы управления инновационным развитием предприятия» развитием предприятия» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры экономики и управления на предприятии факультета менеджмента «26» октября 20 17 г., протокол № 4.

Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы управления инновационным развитием предприятия» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры менеджмента организации и управления инновациями факультета менеджмента «29» сентября 20 17 г., протокол № 2.

Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы управления инновационным развитием предприятия» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «28» ноября 20 17 г., протокол № 12.

Разработчики программы:

Декан факультета менеджмента
кандидат экономических наук, доцент

И.А. Дагаева

СОГЛАСОВАНО.

Директор
Института непрерывного образования

И.В. Андреева

Эксперты:

Зав. кафедрой учета, анализа и
налогообложения ПсковГУ, д.э.н.,
профессор

С.Е. Егорова

Зам. генерального директора по финансам и
экономике АО ОЭЗ ППТ «Моглино»,
кандидат экономических наук

О.С. Бедских

I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные проблемы управления инновационным развитием предприятия» является совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих успешно реализовывать профессиональную деятельность в области экономики и управления предприятием, а также развитие навыков практического использования способов инновационного управления в конкретных экономических обстоятельствах.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные проблемы управления инновационным развитием предприятия» должно стать совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, связанных с такими видами профессиональной деятельности, как организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская.

Слушатель программы повышения квалификации «Актуальные проблемы управления инновационным развитием предприятия» способен решать специфические вопросы в области создания, управления и развития компаний малого бизнеса.

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции :

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами (ПКВ-3);
- способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (ПКВ-4);

- способностью разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту (ПКВ-9);
- способностью использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов (ПКВ-10);
- способностью разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем (ПКВ-11).

Формы контроля и способы диагностики формируемых компетенций указаны в РПД по каждой дисциплины

Соотношение видов деятельности и трудовых действий, к выполнению которых осуществляется подготовка, с дисциплинами по учебному плану:

Вид деятельности	Трудовые действия	Дисциплина
организационно-управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и реализации мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации 	Управление инновационными проектами
информационно-аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; 	Оценка бизнеса Алгоритм решения нестандартных задач
инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и организация инновационного продукта; – моделирование процессов реализации инноваций 	Алгоритм решения нестандартных задач Управление инновационными проектами
предпринимательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса 	Управление инновационными проектами Оценка бизнеса

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию,

выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Объем (трудоемкость)			Форма промежуточной аттестации или текущего контроля знаний*	Формируемые компетенции
		Всего	Аудиторных часов			
			Лекции	Практические занятия		
1	Оценка бизнеса	28	14	14		ОПК-1 ОПК-6 ПК-5
2	Алгоритм решения нестандартных задач	28	16	12		ПКВ-9
3	Управление инновационными проектами	28	14	14		ПКВ-3 ПКВ-4 ПКВ-9 ПКВ-10 ПКВ-11
4	Итоговая аттестация	2	2		Тестирование	ПКВ-3 ПКВ-4 ПКВ-9 ПКВ-10 ПКВ-11
5	Итого по программе:	86	46	40		

* текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график для слушателей, проходящих обучение по очной, очно-заочной и заочной форме, составляется при наборе группы и может быть представлен в виде расписания учебных занятий, утвержденного директором ИНО ПсковГУ до начала обучения слушателей по программе.

Период обучения: 1

Количество недель – 7.

Количество учебных дней в неделю - 3.

Количество часов обучения в день - 4.

Время проведения занятий: с 16.00 по 19.15.

№	Наименование дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1	Оценка бизнеса	28	1-3
2	Алгоритм решения нестандартных задач	28	3-5
3	Управление инновационными проектами	28	5-7
6	Итоговая аттестация	2	7

*Распределение по периодам обучения зависит от сроков реализации программы.

VI. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочая программа дисциплины «Оценка бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у слушателей теоретических знаний в области оценки бизнеса, и практических навыков применения знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основополагающих понятий оценки бизнеса;
- изучение основных подходов к оценке бизнеса;
- изучение правовых основ оценки бизнеса.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)

В результате изучения данной дисциплины слушатель должен:

Знать:

- методологические положения оценки бизнеса;
- особенности оценки бизнеса в конкретных целях;

Уметь:

- обобщенно оценивать бизнес, пользуясь основными подходами к оценке бизнеса;
- осуществлять анализ деятельности предприятия в целях оценки бизнеса;

Владеть:

- методами сбора и анализа информации, необходимой для оценки бизнеса;
- методами оценки бизнеса с учетом целей оценки.

3. Содержание дисциплины

а. Разделы (темы, модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование тем, разделов, модулей дисциплины	Всего час.	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Понятие, цели и организация оценки бизнеса	4	2	2
2.	Тема 2. Правовые основы оценки бизнеса	4	2	2
3.	Тема 3. Доходный подход к оценке бизнеса	4	2	2
4.	Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса	4	2	2
5.	Тема 5. Сравнительный подход к	4	2	2

	оценке бизнеса			
6.	Тема 6. Оценка стоимости бизнеса в целях реструктуризации и процедурах банкротства	4	2	2
7.	Тема 7. Особенности оценки отдельных видов имущества предприятия	4	2	2
	Всего	28	14	14

б. Краткое содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и организация оценки бизнеса

Цели и задачи изучения дисциплины. Предмет дисциплины «Оценка бизнеса». Понятие оценки бизнеса. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Цели оценки бизнеса и виды стоимости. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса. Принципы оценки бизнеса. Внешняя информация для оценки бизнеса. Внутренняя информация для оценки бизнеса. Подготовка финансовой документации к оценке.

Тема 2. Правовые основы оценки бизнеса

Договорные отношения оценки бизнеса. Условия договора об оценке. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность оценщиков. Саморегулируемые организации в оценочной деятельности. Процесс оценки бизнеса. Содержание отчета об оценке.

Тема 3. Доходный подход к оценке бизнеса

Метод дисконтирования денежных потоков: сущность метода, основные этапы оценки, условия применения метода. Метод капитализации доходов: сущность, этапы оценки, выбор базы капитализации (прибыль, дивиденды, денежный поток).

Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса

Общая характеристика затратного подхода к оценке бизнеса. Метод чистых активов. Метод замещения.

Тема 5. Сравнительный подход к оценке бизнеса

Содержание и этапы сравнительного подхода к оценке бизнеса. Метод компании-аналога. Основные принципы подбора предприятия-аналога. Характеристика, выбор, вычисление ценовых мультипликаторов. Метод анализа продаж. Метод отраслевых коэффициентов. Формирование итоговой величины стоимости.

Тема 6. Оценка стоимости бизнеса в целях реструктуризации и процедурах банкротства

Направления реструктуризации (реорганизации) бизнеса. Особенности оценки стоимости предприятия при реструктуризации. Специфика оценки в процедурах банкротства. Особенности оценки ликвидационной стоимости предприятия.

Тема 7. Особенности оценки отдельных видов имущества предприятия

Определение рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.

Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка оборотных активов. Оценка рыночной стоимости земельного участка.

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации и оценочные материалы:

Текущий контроль осуществляется путем наблюдения за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков на аудиторных занятиях. Промежуточная аттестация не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- 1) Бусов В. И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / В. И. Бусов, О. А. Землянский, А. П. Поляков; под общ. ред. В. И. Бусова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 430 с.
- 2) Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 с. — 978-5-91460-034-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461.html>
- 3) Староверова, Г.С. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации): учеб. пособие. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.С. Староверова, А.Ю. Медведев. — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 214 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93150>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

- 4) Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93453>. — Загл. с экрана.
- 5) Тихомиров, Д.В. Подходы и методы в оценке бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65833>. — Загл. с экрана.
- 6) Рейнгольд Е.А. Стоимость бизнеса и стратегия развития компании [Электронный ресурс] : основные принципы построения интегрированной системы / Е.А. Рейнгольд, Ю.И. Черный. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международная академия оценки и консалтинга, 2014. — 214 с. — 978-5-98597-138-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51165.html>

в) программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows не ниже MS Windows XP.
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010) или Open Office

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
- 2) <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- 3) <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
- 4) <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения

Для организации учебного процесса по дисциплине «Оценка бизнеса» необходимо наличие:

- лекционных аудиторий, оборудованных видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющих выход в сеть Интернет;
- аудиторий для проведения семинарских и практических занятий.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска необходимой учебной и научной литературы;
- мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, экран) для демонстрации презентационного материала лекций и докладов или результатов самостоятельной проработки проблемы слушателей.

**Рабочая программа дисциплины
«Алгоритмы решения нестандартных задач»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей знаний и развитие навыков по системному анализу проблемных нестандартных ситуаций (задач), развитие творческого подхода к их решению и овладение методологией поиска решений.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение основных положений, базовых понятий, принципов и инструментария теории решения изобретательских задач;
- изучение основных алгоритмических и неалгоритмических методов решения нестандартных задач;
- изучение законов развития систем;
- приобретение умений генерировать идеи по совершенствованию и улучшению исследуемых систем;
- приобретение навыков использования алгоритмов решения нестандартных задач для решения задач по развитию бизнеса.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКВ-9 - способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- основные законы развития и эволюции систем, принципы их использования для разработки стратегии развития организации;
- способы преодоления психологической инерции при разработке новых решений, продуктов;
- алгоритмические и неалгоритмические методы решения задач по выявлению новых возможностей развития организаций, направлений деятельности, продуктов.

Уметь:

- выявлять тенденции развития исследуемых объектов;
- генерировать идеи по улучшению и совершенствованию исследуемых объектов;
- выполнять поиск решения нестандартных задач развития бизнеса с помощью алгоритмов решения изобретательских задач (АРИЗ).

Владеть:

- современными методами поиска инновационных решений;
- методологией поиска решений в нестандартных ситуациях в виде программы планомерно направленных действий.

3. Содержание дисциплины

а). Разделы (темы, модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего, час	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1	2	3	4	5
1	Введение	2	2	-
2	Методы активизации поиска решений нестандартных задач	4	2	2
3	Основы теории решения изобретательских задач	4	2	2
4	Моделирование систем	4	2	2
5	Законы развития систем	4	2	2
6	Информационное обеспечение АРНЗ. Типовые приемы, стандарты, ресурсы, эффекты	4	2	2
7	Алгоритмы решения нестандартных задач	6	2	4
	Итого	28	14	14

б). Краткое содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Введение	Место и роль изобретательства в инновационном развитии. Предпосылки и история развития дисциплины «Алгоритмы решения нестандартных задач» (АРНЗ). Методы решения стандартных и нестандартных задач. Цель и задачи курса АРНЗ.
2	Раздел 1. Методы активизации поиска решений нестандартных задач	Основные методы активизации поиска решений нестандартных задач: мозговая атака, морфологический анализ, метод фокальных объектов, синектика, Метод Тагучи, «6 сигм», метод качественных функций. Характеристика, правила и примеры организации. Сферы применения, достоинства и недостатки методов активизации поиска решения. Основные факторы, препятствующие поиску решений нестандартных задач: психологическая инерция, неправильная постановка задачи. Способы и методы их преодоления.
3	Раздел 2. Основы теории решения изобретательских задач	Основные понятия теории решения изобретательских задач (ТРИЗ). Принципиальное отличие ТРИЗ от метода проб и ошибок. Понятие противоречий в АРИЗ: административные, технические и физические противоречия (примеры), формулирование противоречий. Оперативная зона и оперативное время. Приемы разрешения противоречий в оперативной зоне в оперативное время: разделение противоречащих свойств в пространстве, во времени, в структуре. Применение матрицы Г.С.Альтшуллера для устранения технических противоречий. Сущность категории «идеальный конечный результат» (ИКР). Модели его формулировки. Основная линия решения нестандартных задач в ТРИЗ.
4	Раздел 3.	Понятие объекта, продукта и технической системы (ТС), главная

	Моделирование систем	полезная функция (ГПФ) технической системы. Структура технической системы, основные типы структур ТС. Части ТС: инструмент, трансмиссия, двигатель, орган управления. Подсистема, надсистема. Моделирование ТС. Описание ТС: техническая функция, функциональная структура, физический принцип действия, техническое решение, проект. Функционально-стоимостной анализ (ФСА). Характеристика, правила и примеры организации ФСА.
5	Раздел 4. Законы развития систем	Структура законов развития ТС. Законы статики: закон полноты частей системы, закон энергетической проводимости ТС, закон согласования/ рассогласования ритмики частей ТС. Законы кинематики: закон увеличения степени идеальности ТС, закон неравномерности развития частей ТС, закон перехода в надсистему, закон свертывания/ разворачивания ТС, закон вытеснения человека из ТС. Законы динамики: закон повышения динамичности и управляемости, закон перехода с макроуровня на микроуровень, закон увеличения степени вепольности. Закон развития ТС по S-образной кривой. Использование законов развития технических систем для прогнозирования НТП.
6	Раздел 5. Информационное обеспечение АРНЗ. Типовые приемы, стандарты, ресурсы, эффекты	Стандарты на решение типовых изобретательских задач. Эвристические приемы. Межотраслевой фонд эвристических приемов (ЭП). Алгоритм постановки задачи и ее решения с использованием межотраслевого фонда ЭП. Приемы изобретательства: аналогия инверсия, эмпатия, фантазия. Метод моделирования маленькими человечками (ММЧ). Характеристика, правила и примеры применения. Вепольный анализ. Сущность вепольного анализа. Введение в ТС дополнительных веществ и полей. Информационный фонд эффектов: физические эффекты, химические эффекты, Биологические эффекты, геометрические эффекты. Примеры применения информационного фонда эффектов для решения изобретательских задач.
7	Раздел 6. Алгоритмы решения нестандартных задач	Алгоритм применения инструментов ТРИЗ для решения изобретательских задач. Структурная схема АРИЗ-85-В. Этапы АРИЗ-85-В: анализ задачи, анализ модели задачи, определение ИКР и ФП, применение информационного фонда, мобилизация и применение вещественно-полевых ресурсов, изменение и/или замена задачи, анализ способа устранения ФП, применение полученного ответа, анализ хода решения.

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется путем наблюдения за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков на аудиторных занятиях. Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Оценочные средства для итогового зачета по программе повышения квалификации предусматривают тестирование.

Пример тестовых заданий:

1. Решению изобретательской задачи в большей степени препятствует;

- А) психологическая инерция;
- Б) низкий интеллектуальный уровень;
- В) отсутствие специального образования;
- Г) большое количество возможных вариантов решения задачи.

2. Продукт технической системы это –

- А) элемент технической системы, требуемое свойство которого появляется в результате воздействия на объект;
- Б) элемент технической системы, свойства которого требуется изменить;
- В) обрабатываемый элемент технической системы;
- Г) результат выполнения технической системой главной полезной функции.

3. Техническая система включает:

- А) источник энергии, двигатель, трансмиссию, инструмент, орган управления, объект обработки;
- Б) двигатель, трансмиссию, инструмент, орган управления, объект обработки;
- В) двигатель, трансмиссию, инструмент, орган управления;
- Г) источник энергии, двигатель, трансмиссию, инструмент, орган управления;
- Д) источник энергии, двигатель, трансмиссию, инструмент.

4. Метод, предполагающий перенесение признаков случайно выбранных объектов на совершенствуемый объект имеет название:

- А) мозговая атака;
- Б) фокальных объектов;
- В) морфологического анализа;
- Г) аналитических записок;
- Д) комиссий.

5. Морфологический ящик – это:

- А) таблица, включающая возможные значения анализируемого объекта;
- Б) таблица, включающая возможные варианты исполнения элементов анализируемого объекта;
- В) таблица, отражающая взаимодействие частей анализируемого объекта;
- Г) таблица, в которой случайным образом приведены основные части анализируемого объекта;
- Д) таблица, изображающая структуру рассматриваемого объекта.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Альтшуллер Г. С. Найти идею. Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач : учебное пособие / Г. С. Альтшуллер. — 2-е изд. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2008. — 401 с.
2. Половинкин А. И. Основы инженерного творчества : учебное пособие / А. И. Половинкин. — Изд. 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2007.—361 с.
3. Разработка и принятие решения в управлении инновациями: учебное пособие для студентов вузов/ И.Л.Туккель [и др.].- Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011.- 344 с..

б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Ревенков А. В. Теория и практика решения технических задач : учебное пособие для вузов / А. В. Ревенков, Е. В. Резчикова. — Москва : ФОРУМ, 2008.— 381 с.
2. Уразаев В.Г. Путешествие в страну ТРИЗ. Записки изобретателя [Электронный ресурс]/ В.Г. Уразаев. - Электрон. текстовые данные.- М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007.- 128 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20896>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) Перечень информационных технологий:

Microsoft Office Word – программный продукт.

г) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. lib.pskgu.ru – Электронный каталог библиотеки Псковского государственного университета;
2. <http://www.matriz.org> – Официальный сайт Международной ассоциации ТРИЗ;
3. <http://www.trizland.ru> – Креативный мир все о ТРИЗ;
4. <http://www.triznatm.ru> – ТРИЗ Интернет-школа;
5. <http://www.trizminsk.org> – Минский центр ТРИЗ-технологий;
6. <http://www.trizway.com> – Лаборатория образовательных технологий.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Алгоритмы решения нестандартных задач» используются следующие технические средства:

- мультимедийный проектор;
- компьютер.

Мультимедийный проектор используется как средство визуализации лекционного материала.

Рабочая программа дисциплины «Управление инновационными проектами»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Управление инновационными проектами» состоит в том, чтобы сформировать комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно управлять инновационными проектами в различных отраслях и сферах экономики, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечить подготовку выпускников к экспериментально - исследовательской деятельности, связанной с выбором, оптимизацией и разработкой методов исследования и моделирования инновационных проектов;
- обеспечить подготовку выпускников к организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов, в том числе международных;
- обеспечить подготовку выпускников к самообучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному самосовершенствованию;
- обеспечить подготовку выпускников к продвижению научно - технических разработок на рынок и формированию команды инновационного проекта

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами (ПКВ-3);
- Способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (ПКВ-4);

- Способностью разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту (ПКВ-9);
- Способностью использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов (ПКВ-10);
- Способностью разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем (ПКВ-11)

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p>	<p align="center">Шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной</p>
Знать:	
основные понятия и определения, историю развития проектного управления	ПКВ-9
классификацию и состав участников проектов	ПКВ-9
содержание основных фаз и этапов жизненного цикла инновационного проекта	ПКВ-9
особенности основных организационных схем и структур управления проектами	ПКВ-10
содержание основных процессов управления проектом	ПКВ-3, ПКВ-4
теорию, методы и инструментарий выполнения функций управления проектами	ПКВ-3, ПКВ-4
алгоритм формирования бизнес-плана инновационного проекта, оценки эффективности и рисков его реализации;	ПК-14
основные кадровые аспекты управления проектом	ПКВ-9
особенности и технологии проектного финансирования	ПК-14
Уметь:	
идентифицировать инновационный проект по классификационным признакам	ПКВ-9
формировать пакет документов, необходимый для реализации этапов жизненного цикла инновационного проекта	ПКВ-9
моделировать организационные схемы и структуры управления проектом	ПКВ-3, ПКВ-4
выстраивать процессы управления проектом	ПКВ-3, ПКВ-4
строить сетевые модели и рассчитывать их ключевые параметры	ПКВ-3, ПКВ-4
формировать и оптимизировать календарные планы выполнения работ по проекту	ПКВ-3, ПКВ-4
составлять сметные расчеты (сметы)	ПКВ-10
оценить затраты, связанные с реализацией проекта	ПКВ-11
оценить эффективность и риски проекта, разработать план мероприятий по их минимизации	ПКВ-11
определить наиболее целесообразный источник проектного финансирования	ПКВ-11
идентифицировать роль участника в команде проекта	ПКВ-9
Владеть:	
терминологией проектного управления в соответствии с	ПКВ-9

международными и национальными стандартами	
навыками организационного проектирования, структурного и календарного планирования	ПКВ-3, ПКВ-4 ПКВ-10
знаниями основ проектно-сметного дела	ПКВ-11
навыками декомпозиции задач проекта	ПКВ-11
навыками оценки эффективности проектных решений	ПКВ-11
знаниями технологий решения проектных задач, в том числе в сфере кадрового обеспечения проекта	ПКВ-9
навыками использования информационных технологий управления проектами	ПКВ-3, ПКВ-4

3. Содержание дисциплины

а. Разделы (темы, модули) дисциплины и виды занятий

№	Наименование тем, разделов, модулей дисциплины	Всего, час	В том числе	
			Лек-ции	Практические занятия
1	2	3	4	5
1.	Проект как объект управления	4	2	2
2.	Классификация и жизненный цикл проектов	4	2	2
3.	Организационное проектирование	4	2	2
4.	Процессы и функции управления проектом	8	4	4
5	Кадровый аспект управления проектом	4	2	2
6	Информационные технологии управления проектами	4	2	2
	Итого:	28	14	14

б. Краткое содержание разделов (тем, модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Проект как объект управления	Тема 1.1. Основы проектного управления Цели и задачи курса “Управление инновационными проектами”. Подходы к определениям “Проект” и “Управление проектом”. Системный подход к управлению проектом. Подход к определению структуры и содержания проекта. Тема 1.2. История проектного дела Вклад зарубежной научной мысли в развитие проектного менеджмента. Труды Ф.У. Тейлора, А. Файоля и Г. Ганнта - основа развития проектного менеджмента. Методология управления проектами Роланда Гутча. Вклад отечественных ученых и деятелей в развитие проектного управления. Дореволюционный, советский и современный этап развития проектного дела.
2.	Классификация и жизненный цикл	Тема 2.1. Классификация и характеристика проектов Выбор классификационных признаков идентификации проектов.

	проектов	<p>Подходы к классификации инновационных проектов. Исследовательские и венчурные инновационные проекты.</p> <p>Тема 2.2. Жизненный цикл и фазы проекта</p> <p>Подходы к определению жизненного (проектного) цикла. Общая структура проектного цикла. Содержание фаз жизненного цикла проекта</p>
3.	Организационное проектирование	<p>Тема 3.1. Окружение и участники проекта</p> <p>Состав внутренней и внешней среды проекта. Основные участники проекта и их роли. Схема возможного взаимодействия участников проекта</p> <p>Тема 3.2. Организационная структура проекта</p> <p>Подходы к определению организационной структуры, схемы и формы. Схемы взаимоотношений между участниками проекта</p> <p>Типы схем организационных структур: выделенная, управление по проектам, всеобщее управление проектами, двойственная и сложная. Организационные структуры управления проектом.</p>
4.	Процессы и функции управления проектом	<p>Тема 4.1. Процесс управления проектом</p> <p>Подходы к группировке типов процессов управления проектами. Инициация и ее этапы. Документальное оформление инициации проекта. Основные процедуры процесса планирования. Процессы исполнения и контроля. Процессы анализа и завершения проекта.</p> <p>Тема 4.2. Функции управления проектом</p> <p>Подходы к группировке функций</p> <p>Управление замыслом и основные препятствия на пути реализации проекта. Управление стоимостью и финансирование проекта. Управление качеством и рисками проектов. Риски в инновационной сфере. Методы минимизации рисков. Управление человеческими и материальными ресурсами. Управление распределением и поставками ресурсов. Управление контрактами. Типы контрактов и виды торгов. Управление изменениями и безопасностью. Правовое обеспечение проектов. Управление безопасностью и конфликтами. Управление системами и коммуникациями. Бухгалтерский учет и управление гарантийными обязательствами.</p> <p>Тема 4.3. Структурное и календарное планирование</p> <p>Структурная декомпозиция работ. Матрица распределения ответственности. Сетевые модели. Расчет временных параметров сетевых моделей. Календарное планирование. Построение графиков загрузки ресурсов и исполнителей</p> <p>Тема 4.4. Основы сметного дела</p> <p>Типы смет. Подходы к определению сметной стоимости</p>
5.	Кадровый аспект управления проектом	<p>Тема 5.1. Процессы организационного планирования, кадрового обеспечения и создания команды проекта. Системы сертификации специалистов по управлению проектами. Состав команды управления проектом. Порядок, беспорядок и дезорганизация в команде проекта. Сведения о профессии «руководитель инновационных проектов в научно-технической и производственной сферах». Правила поощрения и наказания в команде проекта.</p>

6.	Информационные технологии управления проектами	Тема 6.1. Информационные технологии проектного управления Основные приемы и технологии применения программных продуктов Gantter.com, MS Project, Oracle Primavera, Spider Project
----	--	--

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации и оценочные материалы:

Текущий контроль осуществляется путем наблюдения за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в ходе контактной работы, проводимой по расписанию. Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Оценочные средства для итогового зачета по программе повышения квалификации предусматривают тестирование.

Пример тестовых заданий для итогового зачета:

На каждый вопрос может быть один или несколько правильных ответов!!!

1. Общими для всех проектов признаками являются:

1. направленность на достижение частных целей
2. координированное выполнение взаимосвязанных операций
3. ограничения по времени и ресурсам
4. уникальность (неповторимость)

2. В отличие от общего планирования на предприятии проект представляет собой:

1. многократную циклическую (повторяющуюся) деятельность
2. двукратную нециклическую (повторяющуюся) деятельность
3. однократную нециклическую (неповторяющуюся) деятельность

3. Этот теоретик и практик начала XX столетия, которого современники называют «Отцом научного менеджмента», во многом заложил основы целого ряда современных инструментов управления проектами:

1. Генри Гантт
2. Фредерик Тейлор
3. Анри Файоль
4. Роланд Гутча

4. Именно этот основоположник «классической» школы управления, выделил пять функций менеджмента (предвидение, организация, распорядительство, координация, контроль), ставших концептуальной основой управления проектами:

1. Генри Гантт
2. Фредерик Тейлор
3. Анри Файоль
4. Роланд Гутча

5. Именно этот известный проектный руководитель в 1965 году организовал Международную ассоциацию управления проектами «ИНТЕРНЕТ»:

1. Генри Гантт
2. Фредерик Тейлор
3. Анри Файоль
4. Роланд Гутча

6. В каком году создана Российская ассоциация управления проектами (СОВНЕТ)?

1. 1973
2. 1991
3. 1993
4. 2001

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная рекомендуемая литература

1. Баранчеев, В. П., Управление инновациями : учебник / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. М. : Издательство Юрайт : ИД Юрайт, 2011. 711 с. – (Основы наук).
2. Баринов, В. А. Организационное проектирование : учебник. М. : ИНФРА-М, 2010. 384 с. – (Учебники для программы МВА).
3. Войку, И. П. Управление проектами: Конспект лекций. — Псков: Псковский государственный университет, 2012. — 204 с.
5. Инновационный менеджмент : учебник / Под ред. проф. В. Я. Горфинкеля, проф. Б. Н. Чернышева. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Вузовский учебник, 2009. 464 с.
6. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебное пособие. 2-е изд. СПб. : Питер, 2006. 384 с. : ил.

б) Дополнительная рекомендуемая литература

1. Бовин, А. А. Управление инновациями в организации : учебное пособие по специальности «Менеджмент организации» / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова, В. А. Якимович. 2-е изд., стер. Москва : Издательство «Омега-Л», 2008. 415 с. : табл. – (Высшая школа менеджмента). – ISBN 978-5-370-00224-3.
7. Маренков, Н. Л. Инноватика : учебное пособие. 2-е изд. М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. 304 с.
8. Румянцев, А. А. Менеджмент инновации. Как научную разработку довести до инновации : учебное пособие / А. А. Румянцев. СПб. : Изд. дом «Бизнес-пресса», 2007. 200 с.

в) Интернет – ресурсы

1. <http://eup.ru/> EUP.RU - Экономика и управление на предприятиях новости, статьи, книги по экономике и управлению, экономические рефераты.
2. <http://www.esp-izdat.ru/> Информационно – экономический портал «Экономика современного предприятия».
3. <http://www.reos.ru/> Проект «Инновации».
4. <http://innclub.info/> Сайт «Клуб субъектов инновационного и технологического развития России. Система информационно – аналитических ресурсов по инновационной и технологической тематике».
5. <http://www.fasi.gov.ru/> Сайт Федерального агентства по науке и инновациям.
6. <http://gsk.ru/> Сайт «Росстат».
7. <http://innovation-management.ru/> Сайт «Управление инновациями: теория и практика».
8. <http://www.metodolog.ru> Сайт, посвященный изобретательским задачам и методам их решения.

г) перечень информационных технологий:

- программное обеспечение: Ganttter.com, MS Project, Oracle Primavera, Spider Project, Адванта Идея.
- информационно-справочные системы:
 - 1) поисковые системы: Кодекс, Гарант, Консультант-Плюс.

д) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. docs.google.com (Платформа для формирования совместных документов).
2. www.ganttter.com (Облачная технология формирования небольших проектов)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для демонстрации лекционного и практического материала, в том числе видео-материала.

VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль по дисциплинам программы повышения квалификации «Актуальные проблемы управления инновационным развитием предприятия» осуществляется путем наблюдения за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков на аудиторных занятиях. Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Итоговая аттестация слушателей.

Итоговая аттестация осуществляется в виде итогового зачета в форме тестирования.

Каждый вариант теста включает 20 вопросов. В программу итогового зачета включаются следующие дисциплины: Алгоритм решения нестандартных задач, Управление инновационными проектами.

Тестовые задания сформулированы на основании примерных вопросов для итогового тестирования. Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации приведены в рабочих программах дисциплин.

Примерный перечень вопросов, включенных в программу итоговой аттестации:

Дисциплина «Алгоритм решения нестандартных задач»

1. Место и роль изобретательства в инновационном развитии.
2. Характеристика известных алгоритмов анализа проблемных ситуаций и методов решения нестандартных задач.
3. Метод мозговой атаки. Характеристика, правила и примеры организации.
4. Метод фокальных объектов и метод морфологического анализа. Характеристика, правила и примеры организации.
5. Сущность категории «инерция мышления» в инновационной деятельности. Способы избавления от инерции мышления.
6. Сущность категории «идеальный конечный результат». Модели его формулировки.
7. Понятие противоречий в АРИЗ: административные, технические и физические противоречия (примеры).
8. Применение матрицы Г.С.Альтшуллера для устранения технических противоречий.
9. Моделирование технических систем (ТС): основные понятия, виды ТС, способы моделирования.
10. Законы развития технических систем - формулировка, характеристика, особенности применения на практике.

Дисциплина «Управление инновационными проектами»

1. Классификация и характеристика проектов. Жизненный цикл и фазы проекта

2. Окружение и участники проекта. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Организационные структуры проектов.
3. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами
4. Процессы анализа и завершения проекта
5. Процессы управления проектом. Функции управления проектом
6. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта.
7. Управление качеством и рисками проекта
8. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
9. Управление изменениями и безопасностью проекта
10. Управление системами и коммуникациями проекта
11. Проектное финансирование. Формы и схемы проектного финансирования

Шкала оценивания ответа при тестировании

Зачет выставляется, если слушатель ответил правильно на 14 и более вопросов (70%).

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессиональной переподготовки

Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы управления инновационным развитием предприятия», в целом, обеспечена учебно-методической документацией, материалами и оборудованием по всем дисциплинам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение материально-технические условия программы приведены в рабочих программах дисциплин.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2017/2018	ЭБС Издательства «Лань» - контракт с ООО «Издательство Лань» № 743 от 24.07.2017	с 26.08.2017 по 25.08.2018
2017/2018	ЭБС «IPRbooks» – контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 3146/17 от 10.10.2017	С 10.10.2017 по 10.10.2018
2017/2018	ЭБС «Znanium. com» - договор с ООО «Знаниум» № 2525 эбс от 10.10.2017	С 10.10.2017 по 10.10.2018

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

Педагогические условия:

Реализация программы повышения квалификации «Актуальные проблемы управления инновационным развитием предприятия» обеспечивается лицами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и /или имеющими опыт практической деятельности в управленческой сфере.

Требования к слушателям программы и уровню их подготовки:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие или получающие высшее образование.

При освоении программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 18.05.2017 № 172.

Особенности реализации программы при различных формах обучения:

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	44-86	24-42	12-22
Самостоятельная работа (час.)	0-42	44-62	64-74
Итого (час.)	86	86	86

**VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.