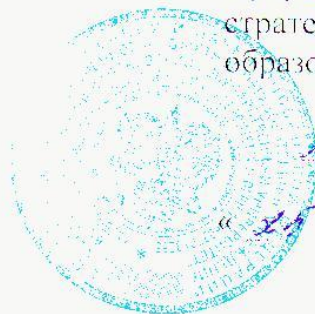


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Исковский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательной деятельности



В. М. Микушев

« 25 »

сентября

2017 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(в форме стажировки)

**«Совершенствование законодательства Российской Федерации
в сфере арбитражного судопроизводства»**

по направлению основной образовательной программы
40.05.02 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

согласно лицензии Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,
выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Исков


2017

Программа повышения квалификации «Совершенствование законодательства Российской Федерации в сфере арбитражного судопроизводства» обсуждена и принята на заседании кафедры гражданского права и процесса юридического факультета «Ю» мая 2017 г., протокол № 9.

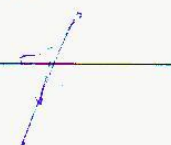
Программа повышения квалификации «Совершенствование законодательства Российской Федерации в сфере арбитражного судопроизводства» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «Ю» мая 2017 г., протокол № 6.

Разработчики программы:

Доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент

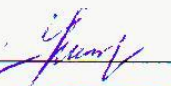

В. В. Шапошников

Доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н.


О. Г. Демидов

СОГЛАСОВАНО.

Директор
института непрерывного образования


И. В. Андреевна

Начальник
учебно-методического управления


В. С. Белов

Эксперты:

Доктор юридических наук,
профессор, зав. кафедрой
правозащитной, правоохранительной
деятельности,
уголовного права и процесса


Б. Б. Казак

Председатель Арбитражного суда
Псковской области, к.ю.н.


Ф. И. Тимаев

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование законодательства Российской Федерации в сфере арбитражного судопроизводства» является качественное развитие уровня профессиональных компетенций преподавателя профессиональных дисциплин по направлению «Юриспруденция», необходимых для подготовки специалистов юридической сферы с высоким уровнем готовности к самостоятельной практической профессиональной правоприменительной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н) для реализации следующих действий: проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; при исполнении трудовых функций «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП», в рамках обобщенных трудовых функций: преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Для достижения которых необходимы следующие *знания*:

1. Преподаваемая область научного знания и (или) профессиональной деятельности (юриспруденция), актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии).

2. Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности (юриспруденция), соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям).

- *умения*:

1. Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися.

2. Выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля).

В результате освоения программы слушатель должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование законодательства Российской Федерации в сфере арбитражного судопроизводства» реализуется в форме стажировки с направлением слушателей в Арбитражный суд Псковской области с целью изучения опыта применения действующего законодательства с учетом последних изменений в арбитражном законодательстве, а также закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

В учебном плане продолжительность стажировки приводится из расчета 2-4 часа работы по указанной проблеме в день (самостоятельное изучение темы, работа в библиотеке и с Интернет-ресурсами, консультации, участие в семинарах и конференциях, посвященных юридическим проблемам в сфере арбитражного законодательства, изучение опыта судей Арбитражного суда Псковской области.

Программа повышения квалификации ориентирована на научно-педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданско-правовая деятельность».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего час.	Кол-во дней	Формы аттестации и контроля знаний	Формируемая компетенция
1	2	3	4	5	6
1.	Актуальные изменения в арбитражном судопроизводстве	4	1		ПК-2
2.	Досудебный порядок урегулирования споров	6	2		ПК-2, ПК-4
3.	Приказное производство	6	2		
4.	Частные определения	4	1		
5.	Изменения упрощенного производства	4	1		
6.	Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации	6	2		
	Итоговая аттестация	2	1	Защита отчета по итогам стажировки с практическими разработками	
	Итого	32	10		

№ п/п	номера модулей, разделов, тем	Практический результат (продукт)
	№ 1,2,3	Разработка лекций и планов семинарских занятий, посвященных актуальным изменениям в Арбитражном судопроизводстве РФ
	№ 4,5.	Разработка заданий для студентов, направленных, на: - изучение опыта работы арбитражных судей по внедрению новых изменений; - реализацию цели повышения оперативности судебной защиты права и эффективности исполнения судебных актов, освобождение арбитражных судов от тех дел, которые не нуждаются в развернутой процедуре рассмотрения, усиление превентивной функции права.
	№ 6	- Описать изменения в правовом регулировании третейского судопроизводства как в сфере внутренних споров, так и в сфере международного коммерческого арбитража. - Выделить ключевые моменты, влияющие на взаимоотношения участников гражданского оборота.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала реализации программы.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Актуальные изменения в арбитражном судопроизводстве

Федеральные законы от 02. 03. 16 [N 47-ФЗ](#) "О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 47-ФЗ) и от 02. 03. 16 [N 45-ФЗ](#) "О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации".

Реформа отечественной судебной системы направленная на унификацию процессуальных порядков в судопроизводстве арбитражных судов и судов общей юрисдикции.

Изменения направленные на реализацию задачи по оптимизации судебной нагрузки, которая способствует обеспечению права обращающихся

за судебной защитой лиц на справедливое и публичное судебное разбирательство в разумные сроки.

Основные изменения в арбитражном процессе: введение обязательного претензионного порядка по спорам, возникающим из гражданских правоотношений; предоставление арбитражному суду права вынесения частных определений; реформирование упрощенного производства в арбитражном суде; введение приказного производства в арбитражный процесс.

Тема 2. Досудебный порядок урегулирования споров

Цель обязательного претензионного порядка урегулирования споров. Правило, установленное для споров, возникающих из гражданских правоотношений, и, если такой порядок предусмотрен федеральным законом, для экономических споров, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Закрытый перечень категорий дел, которые составляют исключение из общего правила об обязательности соблюдения претензионного порядка.

Изменения, внесенные в порядок возвращения и оставления без рассмотрения искового заявления, согласно которым суд вправе вернуть исковое заявление в случае, когда истцом не соблюден досудебный порядок урегулирования спора с ответчиком, если такой порядок является обязательным в силу закона.

Право суда оставить исковое заявление без рассмотрения когда после его принятия к производству устанавливается, что истцом не соблюден названный порядок урегулирования спора с ответчиком.

Тема 3. Приказное производство

Понятие судебного приказа. Широкое распространение судебного приказа в судах общей юрисдикции. Различия приказного производства между ГПК РФ и АПК РФ.

Цель введения в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации рассмотрение дел в порядке приказного производства. Приказное производство как форма ускоренного судопроизводства по так называемым бесспорным искам.

Условия применения приказного производства в арбитражном процессе.

Обеспечение возможности рассмотрения дела без вызова лиц, участвующих в деле. Порядок выдачи судебного приказа. Сроки вынесения и обжалования судебного приказа. Порядок отмены судебного приказа.

Тема 4. Частные определения

Институт частных определений в арбитражном процессе. Цели введения частных определений в арбитражный процесс.

Права арбитражного суда вынести частное определение. Адреса направления частного определения арбитражным судом.

Смысл и содержание частного определения. Обязанность получивших частное определение лиц сообщить о принятых ими мерах.

Правовой механизм по принуждению виновных лиц к устранению обнаруженных нарушений действующего законодательства.

Тема 5. Изменения упрощенного производства

Понятие и сущность упрощенного производства. Новый порядок вынесения судом решений по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.

Предельные размеры исков, дела по которым подлежат рассмотрению арбитражными судами в порядке упрощенного производства.

Изменения процедуры принятия и изготовления судебного решения, процессы апелляционного и кассационного рассмотрения жалоб, вызванные введением упрощенного порядка рассмотрения дел.

Срок вступления решения суда в законную силу в связи введением упрощенного порядка рассмотрения дел.

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства в кассационной инстанции.

Тема 6. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации

Нормативно-правовые акты, регулирующие арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации.

Категории споров, которые могут быть предметом третейского разбирательства в процессуальных кодексах и иных законах.

Споры передаваемые в арбитраж (третейское разбирательство). Закрепление в законодательстве возможности рассмотрения корпоративных споров в третейском суде.

Формы арбитражного соглашения. Действительность арбитражной оговорки при перемене лиц в обязательстве.

Порядок создания постоянно действующих арбитражных учреждений при некоммерческих организациях.

Порядок выдачи разрешения на создание постоянно действующих арбитражных судов Правительством Российской Федерации.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве итоговой аттестации по программе слушателям предлагается подготовить отчет о выполнении задания на стажировку и выступить с докладом о результатах стажировки на научно-методическом семинаре на кафедре.

Оценочные материалы:

- Отчет стажера (слушателя) об итогах стажировки (с предоставлением практических материалов).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к слушателям программы:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие высшее образование по направлению «Юриспруденция» и/ или работающие в юридических организациях по оказанию услуг населению;
- лица, получающие высшее образование по направлению «Юриспруденция».

Учебно-методическое обеспечение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в форме стажировки с целью изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Литература:

Основная литература:

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс: учебник / А. А. Власов. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 340 с. – Серия : Основы наук.
2. Кузнецов А.П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.П. Кузнецов, Р.П. Козлов. — Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34449>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Корошунова. – Москва : ЮНИТИ – ДАНА : Закон и право, 2011. – 351 с.

2. Власов А.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Власов. — Электрон. текстовые данные. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 361 с.— Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9653FA1F-3C13-4EFB-B550-B88FA2C1A633>. — ЭБС «Юрайт»

3. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ О.В. Исаенкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7027>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Ефимова В.В. Арбитражное процессуальное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Ефимова. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1352>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Федеральные нормативно-правовые акты:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

2. Федеральный закон от 02.03.16 N 47-ФЗ "О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 07.03.2016, N 10, ст. 1321

3. Федеральный закон от 02.03.16 N 45-ФЗ "О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 07.03.2016, N 10, ст. 1319

4. Федеральный закон от 29.12.15 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 2

5. Федеральный закон от 29.12.15 N 409-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу пункта 3 части 1 статьи 6 Федерального закона "О саморегулируемых организациях" в связи с принятием Федерального закона "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 29.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека портала Auditorium.ru:
<http://www.auditorium.ru>

2. <http://ipl.sils.umich.edu> - публичная библиотека Интернет.
3. <http://www.gpntb.ru> (или <http://www.gpntb.ippi/ras/ru>) - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
4. Российская Государственная библиотека (РГБ). Универсальные базы данных <http://www.ebiblioteka.ru/search/simple/>
5. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотека полнотекстовых документов <http://elib.guu.ru>

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика) <http://www.kadis.ru/>
2. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Гарант <http://www.garant.ru/>

7. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём контактной работы слушателей с представителями организации может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

Программа может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий, имеющихся в распоряжении организации.