

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
Стратегическому развитию
образовательной деятельности



В.М. Микушев

августа 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Риторика и гомилетика как основа конструктивного общения»

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Пер. № 2219) от 24.06.2016 г.,
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков
2017

Программа повышения квалификации «Риторика и гомилетика как основа конструктивного общения» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры теологии «25» мая 2017 г., протокол № 10.

Программа повышения квалификации «Риторика и гомилетика как основа конструктивного общения» об суждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «19» августа 20 17 г., протокол № 8.

Разработчики программы:

Старший преподаватель кафедры
теологии



Е.В. Ковалевская

СОГЛАСОВАНО:

Директор
института непрерывного образования



И.В. Андреева

Эксперты:

Заведующая кафедрой теологии
Псковского государственного
университета



М.А. Манойлова

Заведующая кафедрой русского языка
и русского языка как иностранного



С.В. Лукьянова

I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью программы является совершенствование навыков ораторского искусства и красноречия, необходимых для более эффективного осуществления педагогической деятельности в профессиональном образовании.

По завершении программы слушатели приобретают прочные знания, умения и навыки в области грамотного построения речи, мастерства публичного выступления, использования в его структуре языковых приемов красноречия.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н) для повышения эффективности выполнения следующих трудовых функций: «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП» в рамках обобщенной трудовой функции «преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации».

Программа направлена на развитие знаний и умений, повышающих эффективность выполнения таких трудовых действий, как «преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации»:

1. Необходимые знания:

- Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- Современные образовательные технологии профессионального образования.

2. Необходимые умения:

- Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля);
- Современные образовательные технологии профессионального образования.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести (совершенствовать) следующие компетенции (в соответствии с ФГОС ВО 48.04.01 Теология, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.02.2014 г. № 125):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3).

Компетенция	Планируемые изменения
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	повышение готовности к коммуникации в устной форме на русском языке за счет расширения знаний и умений в области построения речи, в том числе и публичной, за счет использования приемов и техник ораторского искусства и красноречия
способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3)	приобретение навыков использования приемов ораторского искусства и красноречия при подготовке и трансляции учебного материала в рамках преподавания предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины

Успешное освоение программы позволит слушателям эффективно:

- использовать знания риторики и гомилетики в процессе планирования и проведения обучающих и воспитывающих занятий;

- использовать дар слова в профессиональной деятельности для успешной реализации общеобразовательных и воспитательных целей обучения;

использовать знания риторики и гомилетики в сфере публичной коммуникации;

отбирать материал, составлять выступления и презентовать их перед аудиторией.

Реализация данной программы будет способствовать формированию у слушателей знаний и представлений о месте риторики и гомилетики в контексте культурологического и гуманитарного образования, о культурологических основах риторики, об основных положениях теории и практики красноречия, о лингвокультурологических особенностях работы с языковой единицей в процессе подготовки и построения риторического текста и текста проповеди.

Также занятия будут способствовать формированию у слушателей навыков владения разными способами коммуникации (монолог, диалог, полилог) со слушателями разных социальных слоев, вербальными и невербальными средствами общения в разных сферах деятельности, навыками аргументации и полемики.

Занятия будут способствовать формированию у слушателей профессиональной компетентности в:

- использования техник аргументации и красноречия в процессе решения профессиональных задач;
- умения аргументировано отстаивать свою позицию по спорным вопросам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего час	В том числе			Форма текущей или промежуточной аттестации, или контроля знаний	Формируемая компетенция
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Риторика и гомилетика. Основные понятия курса. Краткая история риторики и гомилетики.	2	2			-	ПК-3
2.	Типы речи и виды красноречия. Виды проповеди и способы ее сообщения.	2	2			Практические задания	ОПК-1, ПК-3
3	Основы мастерства публичного выступления. Языковые средства риторики и гомилетики.	6		4	2	Практические задания	ОПК-1, ПК-3
	Коммуникативная характеристика ратора и проповедника. Итоговая аттестация	6		4	2	Зачет	ОПК-1, ПК-3
	Итого по программе:	16	4	8	4		

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения: 1
Количество недель – 1.
Количество учебных дней в неделю - 3.
Количество часов обучения в день - 4.
Время проведения занятий: с 16.00 по 19.10.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1	Риторика и гомилетика. Основные понятия курса. Краткая история риторики и гомилетики.	2	1
2	Типы речи и виды красноречия. Виды проповеди и способы ее сообщения.	2	1
3	Основы мастерства публичного выступления. Языковые средства риторики и гомилетики.	4	1
4	Коммуникативная характеристика ратора и проповедника.	2	1
	Итоговая аттестация	2	1

Расписание занятий утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала занятий по программе.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Тема 1. Риторика и гомилетика. Основные понятия курса. Краткая история риторики и гомилетики.

Введение. Риторика и гомилетика как существенные составляющие ментального плана всей европейской культуры. Две точки зрения на соотношение риторики и гомилетики. Риторика как филологическая дисциплина, изучающая отношение мысли к слову. Риторика как рефлексивный слой (на уровне теории и практики) сферы речевой коммуникации. Ее предмет и основные понятия. Риторика в современном мире. Риторический канон. Отцы Церкви о преподавании риторики в христианских школах.

Гомилетика как наука, имеющая ближайшее отношение к пастырскому служению.

Возникновение риторики в античности. Греческая риторика. Ее отличительные особенности и принципы.

Риторика Аристотеля. Римская риторика: основные этапы развития, авторы и произведения.

Гомилетика: история и основные понятия. Образцы проповеди Нового Завета. Знаменитые проповедники Христианской Церкви древнего периода. Знаменитые проповедники Российской Православной Церкви.

Тема 2. Типы речи и виды красноречия. Виды проповеди и способы ее сообщения.

Эпидейктическая речь, ее особенности и принципы ведения. Аргументирующая речь и ее виды. Информационная речь, ее разработка и исполнение. Воодушевляющие и развлекающие речи. Виды красноречия: политическое, дипломатическое, военное, академическое, духовно-нравственное, деловое, бытовое.

Виды проповеди: экзегетические, катехизические, догматические, нравоучительные, апологетические, публицистические и миссионерские. Формы проповеди: чтение и аудирование.

Тема 3. Основы мастерства публичного выступления

Структура публичного выступления: инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио. Принципы выбора и расположения материала. Части (этапы) речи, их функции и задачи оратора на каждом этапе выступления.

Риторика и гомилетика как «живое слово». Внутренняя энергия и правда слова в ораторстве. Три обязанности по отношению к слушателям: «docere, delectare, movere» - учить, нравиться, трогать. Содержание и выбор темы проповеди.

Риторика как идеоречевой феномен. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств. Особенности устной публичной речи. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Коммуникативные качества речи, стилистические особенности высказывания, риторические фигуры (фигуры осмысления, выделения, диалогизмы).

Тема 4. Коммуникативная характеристика ратора и проповедника

Способы коммуникации идей. Учение о коммуникативности ратора и проповедника, ее составляющие. Оратор и его аудитория. Духовно-нравственные качества ратора и проповедника. Условия сильного и

влиятельного проповедничества. Формирование образа ратора (политика, журналиста, телеведущего) в современных СМИ

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Слушатель выполняет задания по модулям курса и итоговую работу.

Слушатель считается аттестованным, если имеет «зачтено» по всем модулям рабочей программы, а полученные профессиональные компетенции подтверждаются в представленной итоговой работе.

Текущая аттестация:

1. Подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости.
2. Участие в обсуждении вопросов по темам 2 и 3 в форме «круглого стола».

Вопросы для проверки и контроля к теме 1.

1. Каковы две точки зрения на соотношение риторики и гомилетики?
2. Какова роль риторики в сфере речевой коммуникации?
3. Каково учение Отцов Церкви о преподавании риторики и гомилетики?
4. Каковы отличительные особенности античной риторики?
5. Каковы особенности римской риторики?
6. Назовите наиболее известных проповедников Русской Православной Церкви.

Вопросы для проверки и контроля к теме 2.

(Темы обсуждения для «Круглого стола»)

1. Какие виды аргументации существуют?
2. Каковы особенности информирующей речи?
3. Какие виды красноречия бывают?
4. Какие виды проповеди вы знаете? В чем их особенности?

Вопросы для проверки и контроля к теме 3.

(Темы обсуждения для «Круглого стола»)

1. Какова структура публичного выступления?
2. Каковы особенности использования оратором частей речи?
3. «Внутренняя энергия» слова в ораторстве?
4. Основные этапы подготовки речи.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы – подготовки текста и осуществления публичного выступления.

Требования к оформлению и содержанию итоговой работы:

1). Титульный лист

- полное наименование образовательного учреждения;
- гриф утвержденной программы;
- название (тема публичного выступления);
- фамилия, имя и отчество разработчика программы;
- название города;
- год разработки программы.

2). Текст выступления приводится в печатном виде. Объем текста не менее 1500 знаков. После текста приводится перечень использованных риторических приемов. В конце указывается список использованной при подготовке речи литературы.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Методическое обеспечение дисциплины осуществляется за счет ресурсов библиотеки Псковского государственного университет, включая доступные электронные библиотечные системы.

а) основная литература:

1. Аннушкин, В. И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Флинта, 2002 .— 416 с.
2. Аннушкин, В. И. Первая русская риторика XVII века : Текст. Перевод. Исследование / В. А. Аннушкин .— [2-е изд.] .— Москва : Добросвет : КДУ, 2006 .— 368,[8] с.
3. Введенская, Л. А. Риторика и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова .— Изд. 8-е, доп. и перераб. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2008 .— 538 с.
4. Михальская, А. К. Педагогическая риторика: история и теория : Учебное пособие для студ. пед. университет. и институтов .— Москва : Академия, 1998 .— 432с.

б) дополнительная литература:

1. Десяева, Н. Д. Культура речи педагога: Учебное пособие для студентов вузов / Н.Д.Десяева, Т.А.Лебедева, Л.В.Ассуирова .— Москва : Издательский центр "Академия", 2003 .— 192с.

2. Звездин, Д. А. Православная проповедь как жанр церковно-религиозного стиля современного русского литературного языка (на примере текстов второй половины XX века) : Спец.10.02.01 - Русский язык : Автореф. диссерт. на соиск. уч. степ. канд. филол. наук / Д. А. Звездин .— Челябинск, 2012 .— 20 с.

3. Кохтев, Н. Н. Риторика : Учеб. пособие для уч-ся 8-11 кл. учеб. завед. с углубл. изуч. гуманит. предметов, а также для лицеев и гимназий / Н. Н. Кохтев .— Москва : Просвещение, 1994 .— 207 с.

4. Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Н. Кузнецов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15460.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Стернин, И. А. Практическая риторика : учеб. пособие для вузов / И. А. Стернин .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 267 с.

6. Медведев Ю.В. Общая риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Медведев, А.В. Завражин, И.В. Шубина— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10727.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) программное обеспечение:

Microsoft Office Word

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС «**IPRbooks**» (предоставляет доступ к базовой версии, включающей издания по естественным, техническим, общественным, гуманитарным и медицинским наукам. Это учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные и периодические издания. В ЭБС размещено более 10 000 изданий, представлено более 100 ведущих федеральных издательств и 100 вузовских издательств.

Адрес в сети Интернет: www.iprbookshop.ru)

2. ЭБС **издательства «Лань»** (предоставлен доступ к тематическим коллекциям «Математика» (издательство «Лань»), «Инженерные науки» (издательство «Лань»), «Машиностроение»), «Информатика» (издательство «Бином. Лаборатория знаний»))

Адрес в сети Интернет: e.lanbook.com)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебно-лабораторное оборудование – учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской и мультимедийным оборудованием; компьютерный класс с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Педагогические условия:

К реализации программы привлекаются специалисты, имеющие знания и (или) опыт работы в сфере (области) риторики и гомилетики.

Требования к слушателям программы и уровню их подготовки:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

лица, имеющие или получающие высшее образование в области филологии, истории, философии, теологии, психологии, педагогики.

Программа повышения квалификации ориентирована, в первую очередь, на научно-педагогических работников, преподающих дисциплины «Русский язык и культура речи», «Риторика и гомилетика как основа конструктивного общения», «Педагогика», «Основы православной культуры».

При освоении программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Особенности реализации программы при различных формах обучения:

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	12	6	-
Самостоятельная работа(час.)	4	10	-
Итого (час.)	16	16	-

VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.