

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Псковский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательной деятельности


В.М. Микушев

«26» марта 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Использование электронной информационно-образовательной среды
при реализации образовательных программ»**

по профилю основной образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование

согласно лицензии Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,
выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

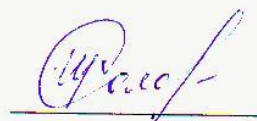
Псков
2017

Программа повышения квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ» обсуждена и принята на заседании кафедры математики и методики обучения математике «07» марта 2017 г., протокол № 6.

Программа повышения квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ» обсуждена и принята Учёным советом Псковского государственного университета «18» апреля 2017 г., протокол № 5.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой математики и методики
обучения математике, кандидат
педагогических наук, доцент



И.О. Соловьева

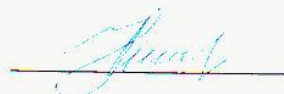
Доцент кафедры математики и методики
обучения математике, кандидат
педагогических наук, доцент



О.И. Мартынюк

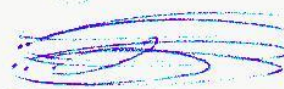
СОГЛАСОВАНО:

Директор
института непрерывного образования



И.В. Андреянова

Начальник
Учебно-методического управления



В.С. Белов

Эксперты:

Доцент кафедры физики, к. ф.-м.н,
доцент



С.В. Панькова

Доцент кафедры прикладной
информатики в образовании, к.ф.-м.н,
доцент



В.Н. Мельник

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы – формирование необходимого уровня профессиональной компетентности преподавателей в области использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ПсковГУ при реализации образовательных программ.

Задачи программы:

- освоение слушателями понятия ЭИОС образовательной организации;
- знакомство с ЭИОС ПсковГУ;
- формирование готовности преподавателей к использованию ЭИОС ПсковГУ в процессе обучения в вузе;
- развитие ИКТ-компетенций преподавателей, необходимых для эффективного использования ЭИОС ПсковГУ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н) для реализации следующих действий: проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; при исполнении трудовых функций «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП», в рамках обобщенных трудовых функций: преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Программа повышения квалификации направлена на формирование и совершенствование профессиональной компетенции: «способность формировать образовательную среду и использовать её в процессе реализации образовательных программ».

В результате изучения программы слушатель должен:
знать:

- требования ФГОС ВО к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации;
- технические требования к документации, размещаемой в ЭИОС ПсковГУ;
- возможности электронной информационно-образовательной среды ПсковГУ для организации доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;

- инструменты ЭИОС для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- принципы работы личного кабинета преподавателя на сайте ПсковГУ;
- понятие электронного портфолио обучающегося, принципы его формирования;
- режимы работы и уровни доступа к информационной системе, реализующей элементы ЭИОС;

уметь:

- размещать учебно-методическую документацию в личном кабинете преподавателя в ЭИОС ПсковГУ;
- консультировать обучающихся по вопросам использования ЭИОС;

владеть:

- информационными технологиями, необходимыми для сопровождения образовательного процесса в вузе.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего час	В том числе			Формы аттестации и контроля знаний	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Электронная информационно-образовательная среда ПсковГУ. Система дистанционного обучения ПсковГУ	8	1	3	4	практическое задание	ПК-1, ПК-2
2.	Личный кабинет преподавателя ПсковГУ. Электронное портфолио обучающегося ПсковГУ	8		4	4	практическое задание	ПК-1, ПК-2
3.	Круглый стол «Актуальные проблемы использования ЭИОС ПсковГУ». Итоговая аттестация	4		2	2	защита портфолио слушателя	ПК-1, ПК-2
Итого по программе:		20	1	9	10		

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала занятий по программе.

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

1. Электронная информационно-образовательная среда ПсковГУ. Размещение учебно-методической документации в ЭИОС ПсковГУ

Требования ФГОС ВО к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Положение об ЭИОС ПсковГУ.

Система дистанционного обучения ПсковГУ.

Требования к ОПОП ВО. Размещение ОПОП на сайте ПсковГУ.

Виды учебно-методической документации. Технические требования к документации, размещаемой в ЭИОС ПсковГУ.

2. Личный кабинет преподавателя ПсковГУ. Электронное портфолио обучающегося ПсковГУ

Доступ к личному кабинету преподавателя ПсковГУ. Наполнение личного кабинета. Обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик.

Понятие портфолио, использование портфолио в образовании, цели формирования портфолио обучающегося, структурирование портфолио, электронное портфолио. Положение об электронном портфолио обучающегося ПсковГУ. Формирование портфолио обучающегося ПсковГУ.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль осуществляется в форме практических заданий.

Итоговая аттестация осуществляется в форме представления портфолио слушателя курсов.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к слушателям программы

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование;
- лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

При освоении программы параллельно с получением высшего и (или) среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение дисциплины осуществляется за счёт использования дистанционного курса, размещённого в системе дистанционного обучения ПсковГУ <http://do.pskgu.ru/>.

При проведении занятий по данной программе используются интерактивные методы обучения.

Материально-техническое обеспечение

Для лекционных занятий используется мультимедийная аудитория.

Для практических занятий – компьютерный класс с выходом в Интернет.

Каждому слушателю должен быть обеспечен авторизованный доступ к ЭИОС ПсковГУ.

Литература

а) основная литература:

1. Требования к основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» (новая редакция) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pskgu.ru/page/5b25a0f8-b75c-4b9b-89b9-e2267365dfa4>
2. Панюкова С.В., Гостин А.М. Кулиева Г. Создание веб-портфолио студента. Методические рекомендации: учебное пособие. Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2013.
3. Шехонин А.А., Тарлыков В.А., Клещева И.В., Багаутдинова А.Ш. Оценка образовательных результатов в процессе формирования портфолио студента. – СПб: НИУ ИТМО, 2014. – 80 с.
4. Медведева И.Н., Мартынюк О.И., Панькова С.В., Соловьева И.О. Использование информационно-образовательной среды ПсковГУ при реализации образовательных программ физико-математического факультета // Информатика и образование, № 9, 2013, с. 38-41.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Андрейченко З.М., Андрушко Е.В., Пономаренко В.В. Методические рекомендации по формированию портфолио обучающегося [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.informio.ru/publications/id508/Methodicheskie-rekomendacii-po-formirovaniyu-portfolio-obuchayushegosja>.
2. Битер О.А. Электронное портфолио студента как показатель качества обученности // Методист. 2010. № 1. С. 47 – 48.

3. Купцова Л.И., Мартынова Н.В., Томилина О.П. Портфолио как способ формирования профессиональных компетенций // Специалист. 2010. № 3. С.18.
4. Медведева И.Н., Мартынюк О.И., Панькова С.В., Соловьева И.О. К вопросу о формировании электронного портфолио обучающегося // Вестник Псковского государственного университета: Серия «Естественные и физико-математические науки». №5. Псков: Издательство ПсковГУ, 2014. С. 134-140.
5. Могилёвкин Е. Карьерное портфолио студента вуза [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.znanie.info/_portal/ec/4-common-kariernoe_portfolio.pdf.

в) программное обеспечение: специальное программное обеспечение не требуется.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: используется система дистанционного обучения ПсковГУ <http://do.pskgu.ru/>.

6. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

Программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом минимальные требования к обеспечению слушателей: наличие компьютера и выхода в Интернет.