

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Псковский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
стратегическому развитию  
образовательной деятельности



*[Signature]*  
В.М. Микушев

» *октябрь* 2015 г.

Дополнительная профессиональная образовательная  
программа повышения квалификации

**«Использование системы электронного обучения Moodle  
для создания фондов оценочных средств по дисциплине»**

по профилю основной образовательной программы  
44.03.01 Педагогическое образование  
согласно лицензии № ААА 002522 от 11.01.2012 г.,  
выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков  
2015

Программа повышения квалификации «Использование системы электронного обучения Moodle для создания фондов оценочных средств по дисциплине» обсуждена и принята на заседании кафедры прикладной информатики в образовании физико-математического факультета «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_.

Программа повышения квалификации «Использование системы электронного обучения Moodle для создания фондов оценочных средств по дисциплине» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «27» октября 2015 г., протокол № 8.

Разработчик программы:

Руководитель Центра оценочных средств и организации тестирования



А.А. Гаврилов

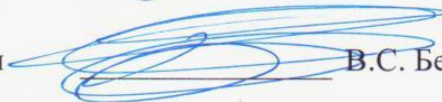
СОГЛАСОВАНО:

Директор  
Института непрерывного образования



И.В. Андреева

Начальник  
Учебно-методического управления



В.С. Белов

Эксперты:

Зав. кафедрой прикладной информатики в образовании, к.т.н, доцент



В.В. Кабаченко

Доцент кафедры прикладной информатики в образовании, к.ф.-м.н, доцент



В.Н. Мельник

## **1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цели:** способствовать формированию и развитию у слушателей компетенций в области создания фондов оценочных средств с использованием информационных и коммуникационных в процессе реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), а также формирование необходимого уровня ИКТ-компетентности преподавателей по сопровождению образовательного процесса в образовательной организации.

### **Задачи:**

- овладеть навыками использованием ДОТ на базе системы Moodle;
- сформировать навыки оценивания студентов в системе Moodle;
- сформировать навыки администрирования электронных учебных курсов в системе Moodle;
- способствовать формированию у слушателей компетенций, необходимых для эффективной работы с информационными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации (далее ЭИОС ОО).

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Программа повышения квалификации направлена на формирование и совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

### **знать:**

- основные принципы организации электронного обучения;
- архитектуру систем Moodle;
- основные инструменты и технологии работы с ЭИОС ОО;

### **уметь:**

- создавать оценочные средства и осуществлять с их помощью оценивание результатов работы студентов в системе Moodle;
- осуществлять интерактивное взаимодействие с обучающимися через ЭИОС ОО;

### **владеть:**

- навыками использования ДОТ в образовательном процессе и в ЭИОС ОО;
- навыками информационной безопасности при работе с учебными курсами в системе Moodle.
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях деятельности преподавателя.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего час	В том числе			Формы аттестации и контроля знаний	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Теоретические аспекты формирования фондов оценочных средств в системе Moodle	4	1		1		ПК-2, ПК-4
2	Тестовые технологии в системе Moodle (разработка, организация тестирования, анализ результатов)	9	1	3	2		ПК-2, ПК-4
3	Управление системой оценивания в рамках курса системы Moodle	3		1	2		ПК-2, ПК-4
4	Отчётность и журналы работы (логи) курса в системе Moodle	3		1	1		ПК-2, ПК-4
5	Электронное обучение на основе курса в системе Moodle	4		2	2		ПК-2, ПК-4
	Итоговая аттестация	1		1		Защита творческого проекта	ПК-2, ПК-4
	<b>Итого по программе</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		

#### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала занятий по программе.

#### 3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

##### **Тема 1. Теоретические аспекты формирования фондов оценочных средств в системе Moodle**

Основные сведения об ЭИОС ОО: требования, компоненты, интерактивное взаимодействие с обучающимися. Основные требования и подходы к формированию фондов оценочных средств в университете. Виды оценочных средств и возможности системы Moodle. Основные возможности оценивания лекций, тестов и других элементов Moodle.

*Самостоятельная работа 1 «Организация работы в ЭИОС ОО»*

Слушателям необходимо ознакомиться с основными компонентами ЭИОС ОО, заполнить личный кабинет преподавателя, рассмотреть элементы интерактивного взаимодействия с обучающимися.

*Самостоятельная работа 2 «Матрица оценочных средств»*

Слушателям необходимо оценить возможности элементов учебного курса Moodle (Лекция, Семинар, Задание, Вики) для организации оценивания результатов работы студентов в рамках разрабатываемого курса.

## **Тема 2. Тестовые технологии в системе Moodle (разработка, организация тестирования, анализ результатов)**

Основные этапы разработки банка тестовых заданий. Типы тестовых вопросов (множественный выбор, альтернативный вопрос, числовой вопрос и др.). Создание категорий вопросов. Организация компьютерного тестирования (настройка системы оценивания).

*Практическое занятие:*

1. Создание базы вопросов курса и основных категорий вопросов;
2. Создание различных типов тестовых вопросов;
3. Перемещение вопросов между категориями;
4. Настройка элемента «Тест» для организации тестирования;
5. Анализ результатов тестирования.

*Лабораторная работа «Организация тестирования в системе Moodle»*

Знакомство с особенностями элемента «Тест» системы Moodle.

*Самостоятельная работа «Создание базы тестовых вопросов»*

Отработка навыков работы с системой тестирования.

## **Тема 3. Управление системой оценивания в рамках курса системы Moodle**

*Практическое занятие:*

1. Настройка системы оценивания курса (основные параметры и характеристики);
2. Настройки системы оценивания элементов курса.

*Самостоятельная работа «Системы оценивания курса»*

Отработка навыков работы с системой оценивания курса.

## **Тема 4. Отчётность и журналы работы (логи) курса в системе Moodle**

*Практическое занятие:*

1. Основные элементы статистики работы с курсом пользователей;
2. Анализ активности пользователей в курсе;
3. Редактирование и анализ итоговых ведомостей по курсу.

*Самостоятельная работа «Анализ активности работы в курсе»*

Отработка навыков работы с журналами посещений курса и настройка итоговой ведомости.

## **Тема 5. Электронное обучение на основе курса в системе Moodle**

*Практическое занятие*

1. Основы администрирования категорий и курсов в системе Moodle;
  2. Работа с пользователями курса (подписка на курс, анализ портфолио, отчисление с курса);
  3. Организация электронного обучения.
- Самостоятельная работа «Администрирование в системе Moodle»  
Отработка навыков работы с категориями курсов.

#### **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Обучение по программе осуществляется с использованием дистанционного курса в ЭИОС ОО, созданного на портале дистанционного обучения ПсковГУ. Занятия проводятся с использованием интерактивных информационных технологий обучения.

Программа предусматривает проведение лекционных, практических и лабораторных занятий. По итогам изучения каждой темы организуется обсуждение слушателями результатов освоения материала в соответствующем форуме.

Итоговая аттестация проводится в форме круглого стола. Каждому слушателю отводится 5-10 минут для представления своего зачетного проекта.

#### **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **Требования к слушателям программы:**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование;
- лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

При освоении программы параллельно с получением высшего и (или) среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

##### **Учебно-методическое обеспечение**

Для проведения занятий по данной программе используются экран, мультимедиа проектор, ноутбук, аудиосистема, интерактивная доска.

Компьютерное оборудование: компьютерный класс, экран, мультимедиа проектор, подключение к Интернет.

Программное обеспечение: MS Office 2007 и выше, веб-браузер, Moodle 2.9.

##### ***а) основная литература:***

1. Анисимов А. М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle [Электронный ресурс]. Учебное пособие. – Харьков: ХНАГХ, 2009.

2. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов [Лебедева М. Б. и др.]; под ред. М. Б. Лебедевой. [Электронный ресурс]. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 336 с.

3. Документация по Moodle 2.5. Ч. 1-4 / [пер. с англ. В. А. Тунда, под ред. Ф. П. Тарасенко]. - Томск : [б. и.], 2014.

4. Тунда В. А. Руководство по работе в Moodle 2.5 : для начинающих [Электронный ресурс]. – Томск : [б. и.], 2015.

***б) дополнительная литература:***

1. Андреев А. В., Андреева С. В, Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle [Электронный ресурс]. – Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2008. – 146с.

2. Гильмутдинов А.Х., Ибрагимов Р.А., Цивильский И.В. Электронное образование на платформе Moodle [Электронный ресурс]. Учебное пособие.

***в) программное обеспечение:***

1. Сайт дистанционного обучения ПсковГУ (Moodle 1.9)/ Режим доступа: <http://do.psksu.ru>

2. Сайт дистанционного обучения ПсковГУ (Moodle 2.9)/ Режим доступа: <http://do.pskgu.ru>

3. Demo Moodle: Демонстрация возможностей системы Moodle/ Режим доступа: <https://moodle.org/demo/>

***г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

1. Электронная библиотека ТГУ. Режим доступа: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

**Особенности реализации программы при различных формах обучения:**

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	10-16		
Самостоятельная работа (час.)	2-8		
Итого (час.)	18		

**6. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

Программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом минимальные требования к обеспечению слушателей: наличие компьютера и выхода в Интернет.