

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Псковский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательной деятельности

В.М. Микушев



« 23 » ноября 20 16 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Современные тенденции развития физической культуры и спорта»

по профилю основной образовательной программы
49.04.01 Физическая культура,

согласно лицензии Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,
выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков

2016

Программа повышения квалификации «Современные тенденции развития физической культуры и спорта» обсуждена и принята на заседании кафедры физической культуры «26» октября 2016 г., протокол №.3

Программа повышения квалификации «Современные тенденции развития физической культуры и спорта» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «29» ноября 2016 г., протокол № 10.

Разработчик программы:

Доцент кафедры физической культуры

 П. В. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Директор
института непрерывного образования



И.В. Андреева

Начальник
учебно-методического управления



В.С. Белов

Эксперты:

Заведующий кафедрой физической культуры, доцент, мастер спорта



А.В. Никитин

Заведующий кафедрой теории и методики массовой физк. - оздоров. работы и туризма НГУ Физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесафта ,к.п.н.



А.Б. Петров

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основные цели реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные тенденции развития физической культуры и спорта» определены как: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам физкультурно-спортивного образования, формирование представления о современных концепциях физкультурно-спортивной деятельности, уясняющих роль и функции физической культуры и спорта в современном мире, а также способах наиболее эффективного применения его научного, воспитательного, учебно-методического, коммуникативного потенциала в образовательных организациях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н) для реализации следующих действий: проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; при исполнении трудовых функций «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП», в рамках обобщенных трудовых функций: преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Необходимые умения:

Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля);

Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, с учетом особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);

Необходимые знания: основы законодательства Российской Федерации и локальные нормативные акты по физкультурно-спортивной деятельности, система физической культуры и спорта, роль физкультурно-спортивного движения, основы физкультурно-спортивного комплекса ГТО как фактора укрепления здоровья населения.

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие компетенции:

Способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК–3);

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию,

выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущей или промежуточной аттестации или контроля знаний	Формируемая компетенция
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.	2	2	-		-	ОПК-3;
2.	Тема 2. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации.	4	2		2		ОПК-3;
3.	Тема 3. Основные направления развития физической культуры и спорта	4	2	-	2	-	ОПК-3;
4.	Тема 4. История возникновения, структура и порядок внедрения комплекса ГТО	4	2		2		ОПК-3;
5.	Тема 5. Спорт как составляющая в подготовке специалиста по физической	4	2	-	2	-	ОПК-3;

	культуре.						
6.	Итоговая аттестация					зачет	ОПК-3;
	Итого по программе:	18	10		8		

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала занятий по программе.

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Тема 1. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта

Роль и место физической культуры и спорта в государственной политике РФ. Нормативно-правовые документы в сфере физической культуры и спорта. Направления и целевые ориентиры Стратегии развития физической культуры и спорта. Структура управления физической культурой и спортом. Принципы государственной политики и приоритетные направления в области развития физической культуры и спорта.

Тема 2. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Понятие системы физической культуры. Система физического воспитания. Цели и задачи отечественной системы физической культуры. Элементы физической культуры личности. Основы системы физической культуры в России. Основные документы, определяющие программно-нормативные основы системы. Физкультурное движение в РФ. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта в стране.

Тема 3. Основные направления развития физической культуры и спорта.

Виды (направления) физической культуры. Базовая физическая культура как фундаментальная часть физической культуры. Основы профессионально-прикладной физической культуры. Оздоровительно-реабилитационная и спортивно-реабилитационная физическая культура. Волонтерское движение в физической культуре и спорте. Фоновая физическая культура. Массовая физкультурно-спортивная деятельность.

Тема 4. История возникновения, структура и порядок внедрения комплекса ГТО.

Общие положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». Цели, задачи, принципы, содержание комплекса ГТО. Структура и методика внедрения комплекса ГТО. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».

Тема 5. Спорт как составляющая в подготовке специалиста по физической культуре.

Понятие «спорт». Функции спорта. Классификация видов спорта. Массовый спорт и спорт высших достижений. Цели и задачи управления тренировочным процессом. Система отбора в спорте. Средства восстановления в системе подготовки спортсменов. Национальные виды спорта. Нетрадиционные системы физических упражнений.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущая аттестация:

1. Подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости.
2. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролирующую самостоятельную работу (круглые столы, выполнение тестов, подготовку проектов, устный опрос, семинар, контрольная работа), самостоятельную работу слушателя (ознакомление с художественной, научной, учебно-методической литературой по темам программы).

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету:

1. Роль и место физической культуры и спорта в государственной политике РФ
2. Нормативно-правовые документы в сфере физической культуры и спорта.
3. Структура управления физической культурой и спортом.
4. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта в стране.
5. Расскажите о системе физической культуры и спорта.
6. Значение физической культуры для человека.
7. Дайте характеристику функциям физической культуры и спорта.
8. Расскажите о истории возникновения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
9. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
10. Виды (направления) физической культуры.
11. Охарактеризуйте физкультурное движение в РФ.
12. Поделитесь впечатлениями о массовой физкультурно-спортивной деятельности в вашем регионе.
13. Составьте свою классификацию видов спорта.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

а) основная литература:

1. Физическая культура студента : учеб. для вузов / под ред. В. И. Ильинича .— Москва : Гардарики, 2002 .— 447 с. : ил. — ISBN 5-8297-0010-7
2. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт : методология, теория , практика : учеб. пособие для вузов / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; под ред. Н. Н. Маликова .— Москва : Изд. центр "Академия", 2006 .— 526 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 5-7695-2421-9.
3. Железняк Ю.Б. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учеб. пособие для вузов / Ю. Б. Железняк, В. М. Минбулатов .— 3-е изд., стер. — Москва : Изд. центр "Академия", 2008 .— 269 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-4787-4.
4. Физическая культура студента : Учебник для студентов вузов / Под ред. В.И.Ильинича .— Москва : Гардарики, 2004 .— 448 с. — ISBN 5-8297-0010-7.
5. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт .— 2-е изд., перераб. — Москва : Альфа-М : ИНФРА, 2010 .— 333,[3] с. — 1500 экз. — ISBN 978-5-98281-157-8.
6. Письменский И.А, Аллянов Ю.Н. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации .— Москва : Юрайт, 2015 .— 493 с. : ил. — (Бакалавр. Академический курс) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-9916-5470-8.
7. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1.9.
8. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867>».
9. Физическая рекреация в высших учебных заведениях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Никишкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35346>.
10. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс Готов к труду и обороне ГТО: Документы и методические материалы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/7380>
11. История становления органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта в России (по материалам субъектов Российской Федерации): сборник материалов. [Электронный ресурс] —

Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69821>.

б) дополнительная литература:

12. Решетников Н.В. Физическая культура : Учеб. пособие для студ. средних пед. учеб. заведений .— Москва : Издательский центр "Академия", 1998 .— 160 с. — (Педагогическое образование) .— Библиогр.: с.158-159. — ISBN 5-7695-0214-2.

13. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании: Учебное пособие для студентов вузов .— Москва : Издательский центр "Академия", 2002 .— 176 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-7695-0813-2.

14. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации: Сборник документов и материалов. [Электронный ресурс] : Справочники — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 295 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69834>

15. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 517 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51770>

Сетевые ресурсы:

в) программное обеспечение:

MicrosoftOffice Word

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **ЭБС «IPRbooks»** (предоставляет доступ к базовой версии, включающей издания по естественным, техническим, общественным, гуманитарным и медицинским наукам. Это учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные и периодические издания. В ЭБС размещено более 10 000 изданий, представлено более 100 ведущих федеральных издательств и 100 вузовских издательств.

Адрес в сети Интернет: www.iprbookshop.ru)

2. **ЭБС издательства «Лань»** (предоставлен доступ к тематическим коллекциям «Математика» (издательство «Лань»), «Инженерные науки» (издательство «Лань», «Машиностроение»), «Информатика» (издательство «Бином. Лаборатория знаний»))

Адрес в сети Интернет: e.lanbook.com)

3. **ЭБС «Юрайт»** (предоставлен доступ к учебникам и учебным пособиям по профилю образовательных программ ПсковГУ

Адрес в сети Интернет: www.biblio-online.ru)

4. **ЭБС «Консультант студента»** (предоставлен доступ к изданиям по естественным, медицинским наукам и здравоохранению. В ЭБС представлены электронные книги издательств «ГЭОТАР-Медиа», «Литтерра» и др.

Адрес в сети Интернет: www.studmedlib.ru)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебно-лабораторное оборудование – учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской и мультимедийным оборудованием; спортивный зал, оснащенный различным спортивным инвентарем.

Особенности реализации программы при различных формах обучения:

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	10-16		
Самостоятельная работа(час.)	2-8		
Итого (час.)	18		

6. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.