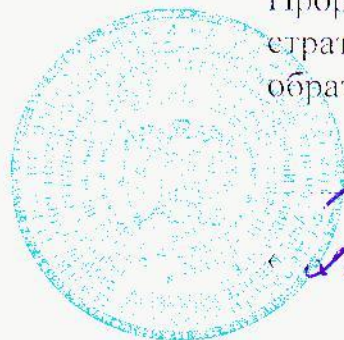


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Псковский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательной деятельности



В.М. Микушев
В.М. Микушев

26 » *мая* 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Германия и немцы сегодня - многообразие страноведческих исследований»
по профилю основной образовательной программы
45.04.02 Лингвистика.
согласно лицензии Серия 90.101 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,
выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков
2017

Программа повышения квалификации «Германия и немцы сегодня - многообразие страноведческих исследований» обсуждена и принята на заседании кафедры немецкого и французского языков факультета русской филологии и иностранных языков «11» апреля 2017 г., протокол № 1.

Программа повышения квалификации «Германия и немцы сегодня - многообразие страноведческих исследований» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «16» апреля 2017 г., протокол № 6.

Разработчик программы:

Старший преподаватель кафедры
немецкого и французского языков


О.А.Обратнева

СОГЛАСОВАНО.

Директор
института непрерывного образования


И.В. Андреева

Начальник
учебно-методического управления


В.С. Белов

Эксперты:

Кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета русской филологии и
иностранных языков


Г.Г.Маслова

Кандидат филологических наук,
доцент, зав. кафедрой немецкого и
французского языков


И.И. Храпченкова

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Германия и немцы сегодня - многообразие страноведческих исследований» является повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам межкультурной коммуникации, страноведения, лингвистического образования, формирование представления о современных методах получения знаний о стране изучаемого иностранного языка и преподавании немецкого языка как иностранного.

Задачи:

- овладение слушателем базовыми знаниями в области теории межкультурной коммуникации;
- приобретение современных знаний страноведческого характера;
- совершенствование слушателем своей практической способности поддерживать эффективное межкультурное взаимодействие, основанное на иноязычной компетенции, учете норм этики и особенностей другого менталитета в процессе коммуникации, открытости к изучению и пониманию чужой культуры и толерантному отношению к психологическим, социальным и другим личностным межкультурным различиям.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н) для реализации следующих действий: проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; при исполнении трудовых функций «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП», в рамках обобщенных трудовых функций: преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Необходимые умения: использовать понятийный аппарат теории межкультурной коммуникации; проявлять уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранять собственную культурную идентичность, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.

Необходимые знания: ключевые понятия межкультурной коммуникации: модель освоения чужой культуры; возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы

развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; основы эффективного педагогического общения.

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);

- способностью использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия, современные методические концепции обучения иностранным языкам (ПК-39).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в форме стажировки с направлением слушателей в зарубежную командировку с целью изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Продолжительность выездной части стажировки согласовывается с принимающей стороной. В учебном плане продолжительность стажировки приводится из расчета 5-6 часов работы по указанной проблеме в день (самостоятельное изучение темы, участие в семинарских занятиях в поликультурной среде, работа с интернет-ресурсами, консультации, изучение опыта и т.д.).

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего час.	Кол-во дней (согласовывается с организацией)	Формы аттестации и контроля знаний	Формируемая компетенция
1	2	3	4	5	6
1	<u>Модуль 1.</u> Современная Германия.	24	2 недели		ОПК-2
2	<u>Модуль 2.</u> Использование интернет-технологий на занятиях по немецкому языку как иностранному.	24		ОПК-2, ПК-39	
3.	Итоговая аттестация	2		Зачет	ОПК-2, ПК-39

№ п\п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего час.	Кол-во дней (согласовывается с организацией)	Формы аттестации и контроля знаний	Формируемая компетенция
ИТОГО:		50			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала реализации программы.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Модуль 1. Современная Германия.

Современная школа Германии. Новое немецкое кино. Литература Германии последних лет. Исторический экскурс: тени прошлого и политики Германии. Города-побратимы. Город Любек - современный ганзейский город. Города Гамбург и Росток - морские ворота Германии.

Модуль 2. Использование интернет- технологий на занятиях по немецкому языку как иностранному.

Сайты, инструменты, приложения и т.д. для обучения немецкому как иностранному. Компьютер и немецкий язык. Facebook и смартфон на уроке немецкого языка. Изучение немецкого языка в сети с интернет-ресурсами Deutsche Welle и Goethe-Institut.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация проходит в форме подготовки отчета о стажировке и выступлении с докладом на научно-методическом семинаре.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Литература:

а) основная литература:

1. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз. <http://znanium.com>.

2. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учеб. пособие / Т. Н. Персикова .— Москва : Логос, 2008 .— 224 с. — (Новая студенческая библиотека) .— Учебное (гриф МО РФ) .— ISBN 978-5-98704-127-9.

3. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие для вузов / А. П. Садохин .— Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2004 .— 286,[2] с. — Библиогр.: с. 281-286.- 3000 экз. — ISBN 5-98281-036-3.

4. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация : учебное пособие для студентов вузов / С. Г. Тер-Минасова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— [2-е изд., дораб.] .— Москва : Изд-во МГУ, 2004 .— 350,[2] с. — (Классический университетский учебник) .— 6000 экз. — ISBN 5-211-04869-5.

5. Сиразеева А.Ф., Валеева Л.А., Морозова А.Ф. Инновационные технологии обучения иностранному языку в вузе. // Современные проблемы науки и образования. — 2015. — № 3.; URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=17983> (дата обращения: 07.02.2017).

6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации пед. кадров/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров.-М.: Академия,2004-272с.

б) дополнительная литература:

1. Власов Н.А. Германия в начале XXI века. Учеб. пособие. С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений. - СПб: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2008.
2. Козьмин О.Г. Германия. История и современность. Учебное пособие. М.,2006. [Издание на немецком языке]
3. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению. Учеб. пособие. М., 2003. [Издание на немецком языке]
4. Павлов Н.В. Современная Германия: учебное пособие по страноведению. М., 2005.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система IPR books <http://www.iprbookshop.ru/>

Этно-журнал <http://www.ethnonet.ru/>

Библиотека русского гуманитарного Интернет-университета:
<http://www.vusnet.ru/biblio>

Электронная библиотека СГУ <http://library.sgu.ru/uch>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

www.goethe.de

www.deutsch-uni.com.ru

www.deutschland.de

www.bundesregierung.de

www.auswaertiges-amt.de

сайты городов: www.berlin.de, www.muenchen.de, www.koeln.de,

www.bonn.de, www.aachen.de, www.bochum.de

сайты предприятий: www.bahn.de, www.lufthansa.de, www.germanwings.de,

www.volkswagen.de

сайты институций: www.studentenwerke.de, www.internationale-studierende.de,
www.aok.de/nordwest

фонды: www.humboldt-foundation.de, www.daad.de

новостные порталы: www.spiegel.de, www.ard.de

<http://www.ifa.de/kultur-und-aussenpolitik.html>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru> ,
2. ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» (www.biblioclub.ru),
3. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВПО «ПсковГУ» (<http://lib.pskgu.ru>)

Требования к слушателям программы:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие высшее образование (научно-педагогические работники).