

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Псковский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательной деятельности



В.М. Микушев

« 2 » марта 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Информационное сопровождение образовательных программ»

по профилю основной образовательной программы
44.04.01 Педагогическое образование
согласно лицензии № ААА 002522 от 11.01.2012 г.,
выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков
2016

Программа повышения квалификации «Информационное сопровождение образовательных программ» обсуждена и принята на заседании кафедры прикладной информатики в образовании «07» декабря 2015 г., протокол № 4.


Программа повышения квалификации «Информационное сопровождение образовательных программ» обсуждена и принята Учёным советом Псковского государственного университета «02» марта 2016 г., протокол № 2.

Разработчики программы:

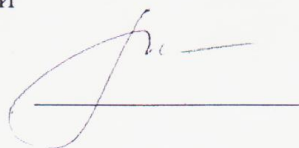
Зав. кафедрой прикладной информатики в образовании, кандидат технических наук, доцент

 В.В. Кабаченко

Зав. кафедрой математики и методики обучения математике, кандидат педагогических наук, доцент

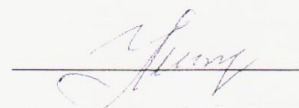
 И.О. Соловьёва

Доцент кафедры математики и методики обучения математике, кандидат педагогических наук, доцент

 О.И. Мартынюк

СОГЛАСОВАНО:

Директор
института непрерывного образования

 И.В. Андреянова

Начальник
Учебно-методического управления

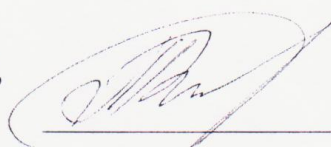
 В.С. Белов

Эксперты:

Декан физико-математического факультета, к. ф.-м.н, доцент

 И.Н. Медведева

Доцент кафедры прикладной информатики в образовании, к.ф.-м.н, доцент

 В.Н. Мельник

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы – формирование необходимого уровня профессиональной компетентности преподавателей в области формирования элементов и использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ПсковГУ.

Задачи программы:

- осмысление преподавателями сущности и особенностей ФГОС ВО;
- знакомство с основными элементами ЭИОС ПсковГУ;
- формирование готовности преподавателей к реализации технологии портфолио в процессе обучения в вузе;
- развитие ИКТ-компетенций преподавателей, необходимых для сопровождения образовательного процесса в вузе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н) для реализации обобщенных трудовых функций: преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Программа повышения квалификации направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций:

способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате изучения программы слушатель должен знать:

- требования ФГОС ВО к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации;
- требования к ОПОП ПсковГУ;
- виды учебно-методической документации;
- технические требования к документации, размещаемой в ЭИОС ПсковГУ;

- понятие электронного портфолио обучающегося;
- положение об электронном портфолио обучающегося ПсковГУ;
- режимы работы и уровни доступа к информационной системе, реализующей элементы ЭИОС;

уметь:

- размещать учебно-методическую документацию в ЭИОС ПсковГУ;
- формировать отдельные элементы ЭИОС;
- консультировать обучающихся по вопросам доступа к ЭИОС;

владеть:

- информационными технологиями, необходимыми для сопровождения образовательного процесса в вузе.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего час	В том числе			Формы аттестации и контроля знаний	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Электронная информационно-образовательная среда ПсковГУ. Размещение учебно-методической документации в ЭИОС ПсковГУ	24	4	8	12	собеседование	ПК-1, ПК-2
2.	Электронное портфолио обучающегося ПсковГУ	24	2	10	12	защита портфолио	ПК-1, ПК-2
3.	Информационная система «Результаты освоения образовательных программ ПсковГУ»	16	2	6	8	практическое задание	ПК-1, ПК-2
4.	Круглый стол «Актуальные проблемы информационного сопровождения образовательных программ». Итоговая аттестация	8		4	4	защита портфолио слушателя	ПК-1, ПК-2
Итого по программе:		72	8	28	36		

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала занятий по программе.

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

1. Электронная информационно-образовательная среда ПсковГУ. Размещение учебно-методической документации в ЭИОС ПсковГУ

Требования ФГОС ВО к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Положение об ЭИОС ПсковГУ.

Система дистанционного обучения ПсковГУ.

Требования к ОПОП ВО. Размещение ОПОП на сайте ПсковГУ.

Виды учебно-методической документации. Платформы, используемые в ПсковГУ для размещения учебно-методической документации. Технические требования к документации, размещаемой в ЭИОС ПсковГУ.

2. Электронное портфолио обучающегося ПсковГУ

Понятие портфолио, использование портфолио в образовании, цели формирования портфолио обучающегося, структурирование портфолио, электронное портфолио.

Положение об электронном портфолио обучающегося ПсковГУ. Платформы ПсковГУ для электронных портфолио обучающихся. Формирование портфолио обучающегося в системе дистанционного обучения ПсковГУ <http://do.pskgu.ru/>.

3. Информационная система «Результаты освоения образовательных программ ПсковГУ»

Режимы работы информационной системы. Уровни доступа к информационной системе, права пользователей. Основные объекты информационной системы. Способы фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Формирование элементов ЭИОС с помощью информационной системы «Результаты освоения образовательных программ ПсковГУ». Обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик. Заполнение результатов промежуточной и итоговой аттестации. Формирование электронного портфолио учащегося с использованием информационной системы.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль осуществляется в форме фронтальных опросов.

Итоговая аттестация осуществляется в форме представления портфолио слушателя курсов, включающего в себя учебно-методическую документацию, разработанную слушателем, размещённую в информационной системе ПсковГУ информацию о результатах освоения одной из образовательных программ и другие материалы.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к слушателям программы

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование;
- лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

При освоении программы параллельно с получением высшего и (или) среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение дисциплины осуществляется за счёт использования дистанционного курса, размещённого в системе дистанционного обучения ПсковГУ <http://do.pskgu.ru/>.

При проведении занятий по данной программе используются интерактивные методы обучения.

Для лекционных занятий используется мультимедийная аудитория.

Для практических занятий – компьютерный класс с выходом в Интернет.

Литература

а) основная литература:

1. Требования к компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в ПсковГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pskgu.ru/file/EC7713833B119F4D7CC32B2D05AF1511>
2. Панюкова С.В., Гостин А.М. Кулиева Г. Создание веб-портфолио студента. Методические рекомендации: учебное пособие. Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2013.
3. Шехонин А.А., Тарлыков В.А., Клещева И.В., Багаутдинова А.Ш. Оценка образовательных результатов в процессе формирования портфолио студента. – СПб: НИУ ИТМО, 2014. – 80 с.
4. Медведева И.Н., Мартынюк О.И., Панькова С.В., Соловьева И.О. Использование информационно-образовательной среды ПсковГУ при реализации образовательных программ физико-математического факультета // Информатика и образование, № 9, 2013, с. 38-41.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Андрейченко З.М., Андрушко Е.В., Пономаренко В.В. Методические рекомендации по формированию портфолио обучающегося [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.informio.ru/publications/id508/Metodicheskie-rekomendacii-po-formirovaniyu-portfolio-obuchayushegosja>.
2. Битер О.А. Электронное портфолио студента как показатель качества обученности // Методист. 2010. № 1. С. 47 – 48.
3. Купцова Л.И., Мартынова Н.В., Томилина О.П. Портфолио как способ формирования профессиональных компетенций // Специалист. 2010. № 3. С.18.
4. Медведева И.Н., Мартынюк О.И., Панькова С.В., Соловьева И.О. К вопросу о формировании электронного портфолио обучающегося // Вестник Псковского государственного университета: Серия «Естественные и физико-математические науки». №5. Псков: Издательство ПсковГУ, 2014. С. 134-140.
5. Могилёвкин Е. Карьерное портфолио студента вуза [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.znanie.info/_portal/ec/4-common-kariernoe_portfolio.pdf.

в) программное обеспечение: специальное программное обеспечение не требуется.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: используется информационная система, размещённая на сайте <http://eer.pskgu.ru/>, система дистанционного обучения ПсковГУ <http://do.pskgu.ru/>.

6. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

Программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом минимальные требования к обеспечению слушателей: наличие компьютера и выхода в Интернет.