

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Псковский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию обра-
зовательной деятельности



В.М. Микушев

« 28 » ноября 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Проектирование гражданских зданий»

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,
выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

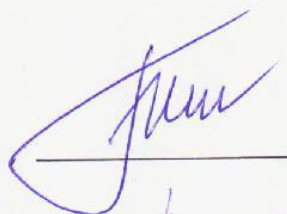
Псков
2017

Программа повышения квалификации «Проектирование гражданских зданий» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры строительства «05» октября 2017 г., протокол №3.

Программа повышения квалификации «Проектирование гражданских зданий» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «28» 11 2017 г., протокол № 12.

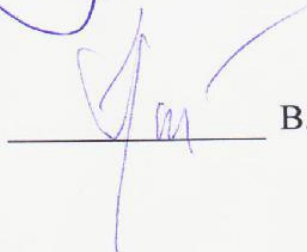
Разработчики программы:

Заведующий кафедрой
строительства



Б.Н. Мельков

Доцент кафедры строительства,
к. арх.



В.В. Ланцев

СОГЛАСОВАНО:

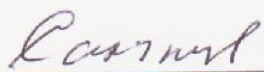
Директор
института непрерывного образования



И.В. Андреянова

Эксперты:

Директор
ГБУ Госэкспертизы
Псковской области



М.Г. Селянцев

Заведующий кафедрой
дорожного строительства



С.С. Воронков

I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование гражданских зданий» является качественное развитие уровня профессиональных компетенций преподавателя профессиональных дисциплин по направлению 08.04.01 Строительство, необходимых для подготовки строителей-профессионалов, способных к осуществлению самостоятельной практической деятельности в любой сфере строительства, в частности, ориентирующихся в современных тенденциях и направления строительства, обладающих сформированными навыками работы с компьютерными технологиями в сфере проектирования.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н) для реализации следующих действий: проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; при исполнении трудовых функций «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП», в рамках обобщенных трудовых функций: преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

В результате освоения программы обучающийся должен:

- *знать:*

1) Преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности (строительство), актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы и технологии.

2) Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности (строительство), соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям).

- *уметь:*

1) Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися.

2) Выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля).

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие компетенции (в соответствии с ФГОС ВО 08.04.01 Строительство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 № 1419):

- обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);
- способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4).

Компетенция	Планируемые изменения
обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	способен к обладанию знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования
способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования	способен вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования

Программа повышения квалификации ориентирована на научно-педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование гражданских зданий» реализуется в форме стажировки с направлением слушателей в строительные и проектные организации с целью изучения передового опыта, а также закрепления теоретических зна-

ний и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

В учебном плане продолжительность стажировки приводится из расчета 2 часа работы по указанной проблеме в день (самостоятельное изучение темы, работа в библиотеке и с Интернет-ресурсами, консультации, участие в семинарах и конференциях, посвященных проблемам современного проектирования и строительства, изучению передового опыта проектных и строительных организаций г. Пскова и Псковской области)

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего час.	Кол-во дней	Формы аттестации и контроля знаний*	Формируемая компетенция
1	2	3	4	5	6
1	Конструктивные решения жилых и общественных зданий	6	3		(ПК-3); (ПК-4)
2	Особенности проектирования мансардных этажей	6	3		(ПК-4);
3	Ограждающие конструкции жилых и общественных зданий	4	2		(ПК-4)
	Итоговая аттестация	2	1	Отчет по итогам стажировки с практическими разработками	
	Итого	18	9		

* Текущая и промежуточная аттестация не предусмотрена

№ п/п	номера модулей, разделов, тем	Практический результат (продукт)
	№ 1	Разработка лекций и семинарских занятий, посвященных особенностям конструирования гражданских зданий, подготовки кадров для строительных и проектных организаций.
	№ 2	Разработка заданий для студентов, направленных на углубление знаний по конструированию гражданских зданий; изучение обучающимися опыта работы проектных организаций г. Пскова;
	№ 3	Описание особенностей поведения материалов в ограждающих конструкциях, в частности, на примере г. Пскова

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (повышение квалификации в форме стажировки)

Период обучения: 1
 Количество недель – 3.
 Количество учебных дней в неделю – 3.
 Количество часов обучения в день - 2.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Тема 1. Конструктивные решения жилых и общественных.

ОПР гражданских зданий и их зависимость от конструктивных решений. Примеры из проектной практики г. Пскова;

Тема 2. Особенности проектирования мансардных этажей.

Нормативная база проектирования и конструирования мансардных этажей. Архитектурные задачи при проектировании мансард. Зарубежный и отечественный опыт проектирования мансардных этажей. Мансардные этажи в г. Пскове (проектирование и строительство);

Тема 3. Ограждающие конструкции жилых и общественных зданий.

Новые материалы ограждающих конструкций. Теплотехнические характеристики ограждающих конструкций. Плюсы и минусы навесных фасадов. Опыт при эксплуатации навесных фасадов в г. Пскове.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущая и промежуточная аттестация не предусмотрены. Планируются консультации с руководителем стажировки, выполнение его заданий.

Оценочные материалы:

- отчет стажера (слушателя) об итогах стажировки (с предоставлением практических материалов).

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Основная литература:

1. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М. Конструкции гражданских зданий: Учебн. - М.: изд-во АСВ, 2008. - 296 с.
2. И.А. Шерешевский. Конструирование гражданских зданий; Учебное пособие – М.: «Архитектура – С», 2005 – 176 с.

3. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*
4. СП 53.13330.2011 Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения (актуализированная редакция СНиП 30-02-97)
5. 8. СП 55.13330.2011 Дома жилые одноквартирные (актуализированная редакция СНиП 31-02-2001)
6. 8. СП 55.13330.2011 Дома жилые одноквартирные (актуализированная редакция СНиП 31-02-2001)
7. 9. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения (актуализированная редакция СНиП 31-06-2009).
8. 3. СП 131.13330.2011 Строительная климатология (актуализированная редакция СНиП 23-01-2003)
9. 6. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий (актуализированная редакция СНиП 23-02-2003)
10. 9. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения (актуализированная редакция СНиП 35-01-2001).
11. СП 23-101-2004. Проектирование тепловой защиты зданий / Госстрой России. – М.: ФГУП ЦПП, 2005. – 140 с.

б) дополнительная литература:

1. Б.В. Гусев, В.А. Езерский, П.В. Монастырев, Н.В. Кузнецов. Теплотехнические особенности проектирования утепленных наружных стен с вентилируемым фасадом/ Учебное пособие – М.: издательство АСВ, 2006 - 117с.
2. С.М. Нанасова, В.Т. Михаймен. Монолитные жилые здания: Учебное пособие. – М.: издательство АСВ, 2006 - 136с.
3. Т.Г. Маклакова. Высотные здания. Градостроительные и архитектурно-конструктивные проблемы проектирования: Монография. – М.: издательство АСВ, 2006-160с.
4. В.А. Пономарев. Архитектурное конструирование: Учебное пособие – М.: «Архитектура – С», 2009. – 736 с.

б) Федеральные нормативные акты:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № 191-ФЗ (сентябрь). – М., 2008.
2. Федеральный закон. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. Проект. – М., 2009.
3. Федеральный закон. Технический регламент о безопасности строительных материалов и изделий. Проект. – М., 2009.

4. Федеральный закон. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности от 22 июня 2008 г. № 123-ФЗ. М., 2008.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. elibrary.ru – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru».
2. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».
3. www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
4. znanium.com – ЭБС Znanium.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика). URL: <http://www.kadis.ru>
2. Консультант плюс. URL: <http://www.consultant.ru>
3. Гарант. URL: <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «Референт». URL: <http://www.referent.ru>

Материально-технические условия обеспечения программы:

- рабочее место стажирующего (преподавателя), включающее, в том числе, ноутбук, черно-белый принтер (лазерный), цветной принтер (лазерный).

Педагогические условия:

К реализации программы привлекаются специалисты, имеющие значительный практический опыт работы в проектировании жилых и общественных зданий.

Требования к слушателям программы:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование по направлению Строительство.

Программа повышения квалификации ориентирована, в первую очередь, на научно-педагогических работников, преподающих инженерные дисциплины.

При освоении программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём контактной работы слушателей с представителями предприятия может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

Программа может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий, имеющихся в распоряжении предприятия.