

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**"Псковский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
стратегическому развитию  
образовательной деятельности



  
В.М. Микушев

« 30 » января 2018 г

Дополнительная общеобразовательная программа

*(для детей и взрослых)*

**«Русский язык как иностранный  
(практический курс для начинающих)»**

Направленность: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,  
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков  
2018

Дополнительная общеобразовательная программа для иностранных граждан «Русский язык как иностранный (практический курс для начинающих)» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры русского языка и русского языка как иностранного факультета русской филологии и иностранных языков «2» ноября 2017 г., протокол № 2.

Дополнительная общеобразовательная программа для иностранных граждан «Русский язык как иностранный (практический курс для начинающих)» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «30» сентября 2018 г., протокол № 1.

Разработчик программы:

Доцент кафедры русского языка и  
русского языка как иностранного  
(кандидат филологических наук)

  
\_\_\_\_\_ Н.С. Молчанова

СОГЛАСОВАНО.

Директор  
института непрерывного образования

  
\_\_\_\_\_ И.В. Андреянова

Эксперты:

Доцент кафедры теории и методики  
гуманитарного образования (кандидат  
филологических наук)

  
\_\_\_\_\_ Л.С. Головина

Доцент кафедры русского языка и  
русского языка как иностранного  
(кандидат филологических наук)

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Ковалых

## **I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы для иностранных граждан «Русский язык как иностранный (практический курс для начинающих)» является формирование языковых и речевых умений на начальном уровне владения русским языком и ознакомление обучающихся с русской культурой.

Программа предназначена для взрослых и детей старшего возраста (от 15 лет).

По программе могут обучаться как для иностранцы, желающие начать изучение русского языка, так и для те, кто хочет повысить свой уровень владения языком. Курс предусматривает разделение слушателей на группы (от 5 до 10 человек) в зависимости от уровня владения языком: А1-А2, А2-В1.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей слушателей, формирует понимание психологической и социальной идентичности, характерных для культурной среды общения в соответствии с уровнем владения языком, организует социальный досуг слушателей.

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается сертификат установленного образца.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения данной программы слушатель начального этапа обучения (А1) должен:

### **знать:**

- базовые фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения;
- основной грамматический и лексический минимум данного уровня обучения;
- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах;
- основные понятия русской культуры, известных русских писателей.

### **уметь:**

- реализовывать элементарные коммуникативные намерения в следующих ситуациях общения: в магазине, кассе, в банке, в пункте обмена валюты, в ресторане, кафе, столовой, на улице;
- осуществлять элементарное речевое общение на темы: «Рассказ о себе», «Моя семья», «Мой город», «Свободное время, интересы», «Распорядок дня» (или «Мой рабочий день»);
- самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с заданными темами объемом не менее 7 предложений;

- понимать высказывания собеседника, адекватно реагировать на его реплики, самостоятельно инициировать диалог, выражать свои коммуникативные намерения;
- преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы, оперировать культурно-специфическими знаниями, которые способствуют взаимопониманию.

**владеть:**

- навыком чтения небольших сюжетных адаптированных текстов объемом 250-300 слов;
- навыком письменной речи в соответствии с требованиями к данному уровню владения языком.

В результате освоения данной программы слушатель среднего этапа обучения (A2) должен:

**знать:**

- базовые фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения;
- основы грамматической и синтаксической структуры русского языка;
- лексический минимум, предусмотренный данным уровнем владения русским языком;
- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах;
- основные понятия русской культуры, известных русских писателей.

**уметь:**

- удовлетворять свои потребности в бытовой и социально-культурной сферах общения;
- осуществлять элементарное речевое общение на разные темы, в том числе абстрактные темы: о здоровье, о родном городе, о городе, в котором живет и учится, о погоде, об изучении иностранных языков;
- в минимальном объеме общаться по телефону, понимать высказывания собеседника, адекватно реагировать на его реплики, самостоятельно инициировать диалог, выражать свои коммуникативные намерения;
- преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы, оперировать культурно-специфическими знаниями, которые способствуют взаимопониманию.

**владеть:**

- навыком чтения в соответствии с требованиями к данному уровню владения языком;
- навыком письменной речи в соответствии с требованиями к данному уровню владения языком.

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущего контроля или промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Входной модуль.</b> Диагностическое тестирование	4		4		Тестирование на уровень владения РКИ
2.	<b>Модуль 1. Русский язык</b>					
	Тема «Знакомство. Рассказ о себе». Этикетные формулы знакомства	10		10		Проверочные контрольные задания, Беседа.
	Тема «Россия. Город Псков». Что где находится?	12		12		Проверочные контрольные задания, Беседа.
	Тема «Русская кухня»	10		10		Проверочные контрольные задания, Беседа.
	Тема «В магазине»	10		10		Проверочные контрольные задания, Беседа.
3.	<b>Модуль 2.</b> <b>Русская литература</b>					
	Тема «Русская сказка»	6		6		Проверочные контрольные задания, Беседа.
	Тема «А.С. Пушкин»	6		6		Проверочные контрольные задания, Беседа.
4.	<b>Модуль 3.</b> <b>Русская культура</b>					
	Тема «Культура общения»	8		8		Проверочные контрольные задания, Беседа.
	Тема «Русская песня»	8		8		Беседа, разучивание и исполнение

					песен
5.	<b>Модуль 4. Познаватель- туристическая программа</b>	26		26	Беседа.
Итого по программе:		100		100	

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество недель – 4

Количество учебных дней в неделю – 5

Количество часов обучения в день – 4-6

##### Содержание модулей начального и среднего этапа обучения

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1	<b>Входной модуль.</b> Диагностическое тестирование	4	1 неделя
2	<b>Модуль 1. Русский язык</b>		
	Тема «Знакомство. Рассказ о себе». Этикетные формулы знакомства	10	1 неделя
	Тема «Россия. Город Псков». Что где находитея?	12	1 неделя
	Тема «Русская кухня»	10	2 неделя
	Тема «В магазине»	10	2 неделя
3	<b>Модуль 2. Русская литература</b>		
	Тема «Русская сказка»	6	2 неделя
	Тема «А.С. Пушкин»	6	3 неделя
4	<b>Модуль 3. Русская культура</b>		3 неделя
	Тема «Культура общения»	8	3 неделя
	Тема «Русская песня»	8	4 неделя
5	<b>Модуль 4. Познаватель- туристическая программа</b>		1-4 недели

Расписание занятий на каждый период обучения утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала обучения в данном периоде:

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНО ПсковГУ

И.О. Фамилия

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Расписание занятий

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
(для детей и взрослых)

"Русский язык как иностранный (практический курс для начинающих)"

Период обучения: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Место проведения занятий: \_\_\_\_\_  
Время проведения занятий: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Руководитель программы: Молчанова Наталья Сергеевна

ДАТА	СОДЕРЖАНИЕ	К-во час.	Ауд.	Преподаватель

## VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация в конце учебного курса проходит в форме зачета. К зачетному занятию слушатели должны подготовить презентации на тему «Я в России...», где они должны отразить личные впечатления от пребывания в России и Пскове. Содержание презентации должно соответствовать пройденному этапу обучения.

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка. Ч. 1-2. (элементарный, базовый). – СПб., 2013.
2. Воробьева Л.Б. Псков древний и современный. Пособие по развитию речи для иностранных студентов: Учебное пособие. Псков: ПГПУ, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Аркадьева Э.В. Когда не помогают словари...: практикум по лексике современного русского языка: в 3 ч. М.: Флинта, 2013.
2. Вишняков С.А. Русский язык как иностранный: Учебник. М.: Флинта, 2009.
3. Вишняков С.А. Русский язык как иностранный: Учебное пособие. М.: Флинта, 2001.
4. О чем рассказывают городские названия. Учебный лингвокультурологический словарь с комментариями на английском языке / Сост. М.П. Варламов, Г.В. Галактионова, Л.С. Головина и др. – Псков: ООО «Логос, Плюс», 2012.
5. Скворцова Г.Л. Глаголы движения – без ошибок. – М., 2012.
6. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях. – М., 2012.

**Педагогические условия:**

К занятиям по программе привлекаются педагогические работники, имеющие высшее образование в области филологии и опыт работы в сфере преподавания русского языка как иностранного.

**Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции, утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392).

**Особенности реализации программы при различных формах обучения:**

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	74		
Внеаудиторные занятия (час.)	26		
Самостоятельная работа(час.)	-		
Итого (час.)	100		

**VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей взрослых в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.