

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

"Псковский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательной деятельности



В.М. Микушев

« 26 » декабря 2017 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
для детей и взрослых

«Эстонский язык. Второй год обучения»

Направленность: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Пер. № 2219) от 24.06.2016 г.,
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки


Псков
2017

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей и взрослых «Эстонский язык. Второй год обучения» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры иностранных языков для нелингвистических направлений, факультета русской филологии и иностранных языков «01» декабря 2017 г., протокол № 4.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей и взрослых «Эстонский язык. Второй год обучения» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «26» 12 2017 г., протокол № 13.

Разработчики программы:

Преподаватель эстонского языка



Е.В. Максимова

СОГЛАСОВАНО.

Директор
института непрерывного образования



И.В. Андреевна

Эксперты:

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков, доцент
кафедры английского языка



Г.Г. Маслова

Старший преподаватель кафедры
немецкого и французского языков



О.А. Обратнева

I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей и взрослых «Эстонский язык. Второй год обучения» является формирование и развитие знаний и навыков говорения, письма и чтения на эстонском языке на уровне А2-В1, направленных на получение языковой компетенции для личностного развития обучающихся.

Программа предназначена для детей и взрослых. Минимальный возраст обучающихся, для которого возможна реализация данной программы составляет 13 лет.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также языковых способностей обучающихся, помогает адаптироваться и общаться в группе, организует социальный досуг обучающихся.

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается сертификат установленного образца.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения данной программы слушатель должен:

знать:

определенный набор слов и выражений на эстонском языке,

владеть:

навыками устного и письменного общения на эстонском языке на уровне А2-В1,

уметь:

применять полученные навыки в разных ситуациях общения на эстонском языке, понимать речь и поддерживать общение на ежедневные бытовые темы.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущего контроля или промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Путешествия	60		40	20	тематические контрольные работы
2.	Модуль 2. Медицина	45		30	15	тематические контрольные работы
3.	Модуль 3. Времена года и народный календарь	45		30	15	тематические контрольные работы
	Итого по программе:	150		100	50	

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа может быть рассчитана на 150 часов из них 100 аудиторных часов.

Период обучения – учебный год.

Количество недель – 25.

Количество учебных дней в неделю - 2.

Количество часов обучения в день - 2

Время проведения занятий: с 18:30 до 20:00 или в соответствии с расписанием.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1.	Модуль 1. Путешествия	40	1-10
2.	Модуль 2. Медицина	30	10-18
3.	Модуль 3. Времена года и народный календарь	30	18-25

Программа может быть рассчитана на 75 часов, из них 50 аудиторных часов.

Период обучения – учебный год.

Количество недель – 25.

Количество учебных дней в неделю - 1.

Количество часов обучения в день - 2

Время проведения занятий: с 18:30 до 20:00 или в соответствии с расписанием.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1.	Модуль 1. Путешествия	20	1-10
2.	Модуль 2. Медицина	15	10-18
3.	Модуль 3. Времена года и народный календарь	15	18-25

Расписание занятий на каждый период обучения утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала обучения в данном периоде.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Модуль 1: «Путешествия»

В данном модуле изучаются разговорные темы «Моё недельное расписание», «В незнакомом городе», «В отеле», «Деловые телефонные разговоры», «Письма, сообщения».

Тема 1. «Моё недельное расписание»

Использование лексики, необходимой для общения по теме «Мой рабочий день», «Моё недельное расписание». Написание автобиографии. История книгоиздательства в Эстонии. Грамматические темы: склонение порядковых числительных.

Тема 2. «В незнакомом городе»

Использование языковых клише и фраз, необходимых для ориентации в незнакомом городе. Нахождение и объяснение пути по карте города, составление диалогов. Склонение пространственных послелогов. Составление диалогов на основании расписания транспорта. Грамматические темы: падежи Sisseütlev и Alaleütlev, употребление падежей Omastav и Osastav с предлогами и послелогами.

Тема 3. «В отеле»

Знакомство, изучение и использование лексики на темы: «В отеле», «Выбор отеля. Грамматические темы: Сложные глаголы с частицами edasi-tagasi, употребление падежей Omastav и Osastav в повелительном наклонении.

Тема 4. «Деловые телефонные разговоры»

Составление диалогов с использованием лексики по теме «Телефонные переговоры». Звонки на «горячие» телефоны Эстонии. Сложные глаголы с частицами sisse-välja.

Тема 5. «Письма, сообщения»

Изучение и использование лексики по теме «Письма, сообщения», «На почте». Языковые клише для написания личных и деловых писем. Чтение и написание коротких сообщений. Грамматические темы: употребление падежей Nimetav, Omastav и Osastav для обозначения длительности и завершённости действия.

Модуль 2: «Медицина»

В данном модуле изучаются разговорные темы «В поликлинике», «В аптеке», «Покупка квартиры», «Мой дом», «Несчастный случай».

Тема 1. «В поликлинике»

Изучение и использование лексики по темам: «Здоровье», «В поликлинике», «В больнице». Составление диалогов по теме. Лексика по теме «Части тела» Грамматические темы: Образование и употребление наречий. Прошедшее время сложных глаголов.

Тема 2. «В аптеке»

Изучение и использование лексического материала по темам «В аптеке», «здоровый образ жизни». Грамматические темы: образование сложных однокоренных слов. Падеж Osastav количественных числительных.

Тема 3. «Покупка квартиры»

Изучение и использование лексики на темы: «Аренда квартиры», «Покупка квартиры». Составление диалогов по теме. Грамматические темы: образование существительных и прилагательных при помощи суффиксов –nik, -line, -mine, -lik.

Тема 4. «Мой дом»

Изучение лексики по теме «Мой дом» и «Мебель». Чтение отрывков оригинальных художественных текстов. Грамматические темы: склонение пространственных послелогов. Сложные глаголы с частицей ette.

Тема 5. «Несчастный случай»

Изучение лексики по теме «Несчастный случай», Составление коротких диалогов по теме «Звонок в службу спасения». Грамматические темы: спряжение фразовых глаголов, употребление сложных глаголов с частицей läbi.

Модуль 3: «Времена года и эстонский народный календарь»

В данном модуле изучаются разговорные темы «Климат и прогноз погоды», «Эстонский народный календарь: весна», «Эстонский народный календарь: лето», «Эстонский народный календарь: осень», «Эстонский народный календарь: зима».

Тема 1. «Климат и прогноз погоды»

Использование лексики, в том числе языковых клише и фраз по теме «Прогноз погоды», названия частей света. Грамматические темы: уменьшительно-ласкательные суффиксы, образование прилагательных при помощи суффикса «pe».

Тема 2. «Эстонский народный календарь: весна»

Знакомство, изучение и использование лексики на темы: «Весна», «Народный календарь: весна», «Национальные символы Эстонии». Грамматические темы: Безличные формы глагола в настоящем времени – утвердительные и отрицательные формы.

Тема 3. «Эстонский народный календарь: лето»

Знакомство, изучение и использование лексики на темы: «Лето», «Народный календарь: лето», «Национальные символы Эстонии». Грамматические темы: Безличные формы глагола в прошедшем времени – утвердительные и отрицательные формы. Фразы с глаголом pidama. Падеж Saav для обозначения отрезка времени.

Тема 4. «Эстонский народный календарь: осень»

Знакомство, изучение и использование лексики на темы: «Осень», «Народный календарь: осень», «Национальные символы Эстонии».

Грамматические темы: Безличные формы глагола – утвердительные и отрицательные формы. 3 формы пространственных послелогов. Краткая форма сравнительной и превосходной степени прилагательных.

Тема 5. «Эстонский народный календарь: зима»

Знакомство, изучение и использование лексики на темы: «Зима», «Народный календарь: зима», «Рождество и Новый Год в Эстонии». Грамматические темы: Безличные формы глагола – утвердительные и отрицательные формы. Склонение порядковых числительных.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль осуществляется в форме бесед и фронтальных опросов, по итогам изучения тем проверка усвоения грамматического и лексического материала проводится также в игровой форме.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тематических контрольных работ.

Возможные темы контрольных работ:

1. «Моё недельное расписание», «В незнакомом городе», «В отеле», «Деловые телефонные разговоры», «Письма, сообщения»
2. «В поликлинике», «В аптеке», «Покупка квартиры», «Мой дом», «Несчастный случай»
3. «Климат и прогноз погоды», «Эстонский народный календарь: весна», «Эстонский народный календарь: лето», «Эстонский народный календарь: осень», «Эстонский народный календарь: зима»

Итоговая аттестация не предусматривается.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Основная литература

1. Mall Pesti. E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele / Mall Pesti, Helvi Ahi. – Tallinn: Valgus, 2008. – 120 с.
2. Inga Mangus. Tere! Eesti keele õpik algajatele/ Inga Mangus, Merge Simmul. – Tallinn: Eesti Ekspressi Kirjastuse AS, 2009 – 200 с.
3. Leberecht H. Räägime eesti keelt / Leberecht H. – Tallinn: Kirjastus „Valgus“, 1988. – 230 с.
4. Sirje Rammo. Keel Selgeks! Eesti keele õpik täiskasvanutele / Sirje Rammo, Maarika Teral, Birute Klaas-Lang, Mari Allik. – Tallinn: Avita, 2013. – 314 с.
5. Рабочая тетрадь с подборкой учебных материалов. Автор – Максимова Екатерина Витальевна.
6. Видеокурс «Pille ja Lauri lood» и рабочая тетрадь к нему – методическая разработка Максимовой Е.В.

7. Анимационный фильм – видеокурс «Lotte ja Kuukivi saladus» и рабочая тетрадь к нему – методическая разработка Максимовой Е.В.

Дополнительная литература

1. Валмет А. Учебник эстонского языка / А. Валмет, Э. Ууспыльд, Э. Туру. – Таллин: Валгус, 1996. – 240 с.
2. Валмет А. Популярная грамматика эстонского языка / А. Валмет, Э. Ууспыльд. – Таллин: Валгус, 2001. – 150 с.
3. Aavo Valmis. Lihtne eesti keele grammatika harjutuste ja võtmea / Aavo Valmis, Lemberat Valmis. – Tallinn: Kirjastus TEA, 2002. – 95 с.
4. Mare Kitsnik. Naljaga pooleks. Eesti keele õppekomplekt algtasemele/ Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp. – Tallinn, Valgus, 2006. – 308 с.
5. Merle Loodus. 160 praktilist eesti keele harjutust edasijõudnutele / Merle Loodus. – Tallinn: Kirjastus Pangloss, 1999. – 130 с.
6. Rannut Ü. Astu sisse! Õpilase tööraamat / Ü. Rannut, M. Rannut, H. Asser, M. Küppar. – Tallinn: Haridus- ja Teadusministeerium, 2004. – 400 с.

Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Интерактивный курс эстонского языка „Keeleklikk“ [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.keeleklikk.ee
2. Курс эстонского языка [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.efant.ee
3. Эстонско-русско-эстонский словарь [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.eki.ee/dict/evs>
4. Аутентичные аудио- и видеоматериалы с сайтов [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.youtube.com, www.ilm.ee

Материально-технические условия программы:

При проведении занятий по данной программе используются интерактивные методы обучения.

Занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, мультимедийным оборудованием, настенным экраном. В аудитории также должны быть доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для слушателей.

Педагогические условия:

Программа реализуется преподавателями, имеющими знания по эстонскому языку и опыт общения на данном языке.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 18.05.2017 № 172.

Особенности реализации программы при различных формах обучения:

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	100		
Самостоятельная работа (час.)	50		
Итого (час.)	150		

VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей и взрослых в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.