

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Псковский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательной деятельности



В.М. Микушев

« 26 » сентября 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Методика преподавания технологии
в условиях реализации ФГОС ООО»**

Согласно лицензии Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,
выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков
2017

Программа повышения квалификации «Методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры дизайна и технологии обработки материалов «30» августа 2017 г., протокол № 1.

Программа повышения квалификации «Методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «16» сентября 2017 г., протокол № 9.

Разработчик программы:

Ассистент кафедры дизайна и
технологии обработки материалов


О.О. Поспелова

СОГЛАСОВАНО:

Директор
института непрерывного образования


И.В. Андреевна

Эксперты:

Кандидат искусствоведческих наук,
зав.кафедрой дизайна и технологии
обработки материалов


В.В. Кучеровская

Старший преподаватель кафедры
дизайна и технологии обработки
материалов


Н.А. Елисеева

Учитель технологии МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 24 им.
Л.И.Малякова» г. Пскова


О.Г. Гусева

I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО» заключается в совершенствовании профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение эффективности деятельности учителя технологии в условиях реализации ФГОС, владение содержанием и методиками обучения, соответствующими современному уровню развития образования.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- изучить концептуальные положения технологического образования школьников на современном этапе;
- познакомить с современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по технологии;
- устранить профессиональные затруднения учителей технологии, связанные с разработкой рабочих программ по предмету «Технология» на основе ФГОС;
- пополнить методическую копилку современного учителя технологии.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» и для реализации обобщенной трудовой функции: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования; трудовой функции: **Общепедагогическая функция. Обучение;** для выполнения трудового действия: **Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.**

Необходимые знания:

- Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы,

- Рабочая программа и методика обучения по данному предмету, в том числе структура и содержание технологической подготовки школьников, особенности организации уроков технологии в соответствии с ФГОС, различные приемы, методы и технологии обучения и контроля.

- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

Необходимые умения:

Владеть формами и методами обучения, предметно-педагогической ИКТ-компетентностью, в том числе проектированием урока в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием современных образовательных технологий обучения (в том числе ИКТ).

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие компетенции (в соответствии с ФГОС 44.03.01 Педагогическое образование):

- готовность реализовывать образовательные программы по Технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Компетенция	Планируемые изменения
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Готовность реализовывать образовательные программы по предмету «Технология» с учетом требований образовательного стандарта основного общего образования
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Способность использовать современные методики, приемы, педагогические технологии (в том числе ИКТ) при обучении школьников предмету «Технология»

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущей или промежуточной аттестации или контроля знаний	Формируемая компетенция
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Состояние и перспективы развития технологического образования	4	2		2	Устный опрос	ПК-1
2.	Тема 2. Структура и содержание обучения школьников технологии	6	4		2	Устный опрос	ПК-1

3.	Тема 3. Формы и методы технологической подготовки	6	2	2	2	Письменный опрос	ПК-2
4.	Тема 4. Требования к современному уроку, предъявляемые ФГОС ООО. Проектирование урока, реализующего требования ФГОС ООО. Технологическая карта урока.	10	2	2	6	Разработка и представление урока	ПК-2
5.	Тема 5. Наиболее эффективные и приемлемые в технологическом образовании педагогические технологии	22	6	6	10	Разработка и представление фрагментов уроков с использованием педагогических технологий	ПК-2
6.	Тема 6. Средства ИКТ и электронные образовательные ресурсы, необходимые для реализации требований ФГОС ООО второго поколения	22	2	8	12	Разработка и представление презентации. Разработка лепбука. Разработка кластеров, тестов и др. методических пособий с помощью ИКТ	ПК-2
7.	Итоговая аттестация	2		2		Зачет	
	Итого по программе:	72	18	20	34		

При реализации программы с использованием дистанционных технологий обучения:

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе		
			Аудиторные занятия	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
	Тема 1. Состояние и перспективы развития технологического образования	4		2	2
	Тема 2. Структура и содержание обучения школьников технологии	6		4	2
	Тема 3. Формы и методы технологической подготовки	6		4	2
	Тема 4. Требования к современному уроку, предъявляемые ФГОС ООО. Проектирование урока,	10		4	6

	реализующего требования ФГОС ООО. Технологическая карта урока.				
	Тема 5. Наиболее эффективные и приемлемые в технологическом образовании педагогические технологии	22	6	6	10
	Тема 6. Средства ИКТ и электронные образовательные ресурсы, необходимые для реализации требований ФГОС ООО второго поколения	22	6	4	12
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого по программе:	72	12	26	34

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(для аудиторного обучения без использования дистанционных технологий)

Период обучения: 1

Количество недель – 2.

Количество учебных дней в неделю - 5.

Количество часов обучения в день - 6.

Время проведения занятий: с 8.30 по 14.00.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество контактных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
	Тема 1. Состояние и перспективы развития технологического образования	2	1
	Тема 2. Структура и содержание обучения школьников технологии	4	1
	Тема 3. Формы и методы технологической подготовки	4	1
	Тема 4. Требования к современному уроку, предъявляемые ФГОС ООО. Проектирование урока, реализующего требования ФГОС ООО. Технологическая карта урока.	4	1
	Тема 5. Наиболее эффективные и приемлемые в технологическом образовании педагогические технологии	12	1
	Тема 6. Средства ИКТ и электронные образовательные ресурсы, необходимые для реализации требований ФГОС ООО второго поколения	10	1-2
	Итоговая аттестация	2	2

Расписание занятий утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала занятий по программе.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Тема 1. Состояние и перспективы развития технологического образования.

Образовательные стандарты второго поколения. Концепция непрерывного технологического образования в России. Цели и задачи технологической подготовки школьников. Подходы к организации и обеспечению технологического образования.

Тема 2. Структура и содержание обучения школьников технологии.

Общие положения технологического образования. Структура технологической подготовки школьников. Инвариантная и вариативная составляющая обучения школьников технологии. Внеурочная деятельность обучающихся по технологии.

Тема 3. Формы и методы технологической подготовки.

Фронтальная, групповая, индивидуальная форма обучения. Классификация методов обучения (традиционная классификация, классификация по типу познавательной деятельности, бинарные классификации). Функции методов обучения. Активные методы обучения. Самостоятельная работа обучающихся по технологии. Виды контроля: предварительный, текущий, тематический и итоговый. Формы контроля. Методы контроля. Средства осуществления контроля. Требования к организации контроля знаний.

Тема 4. Требования к современному уроку, предъявляемые ФГОС ООО. Проектирование урока, реализующего требования ФГОС ООО. Технологическая карта урока.

Требования к оснащению образовательного процесса. Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС. Отличия традиционного урока от урока современного типа. Цель и задачи урока по ФГОС. Формирование универсальных учебных действий на уроке. Этапы урока. Деятельность учителя и учащихся на уроке. Разработка технологической карты урока. Анализ урока.

Тема 5. Наиболее эффективные и приемлемые в технологическом образовании педагогические технологии.

Определение педагогической технологии. Классификация педагогических технологий. Сущность проблемного обучения и его цели. Проектирование уроков с использованием технологии проблемного обучения. Технологии проектного обучения и их назначение. Типология проектов. Использование метода проектов в технологическом образовании.

Понятие игровых технологий. Классификация педагогических игр. Использование игры в обучении технологии. Здоровьесберегающие технологии. Программа здравоохранения в школе. Метод кейсов (Case Study), учебная и внеурочная деятельность в Case Study. Методика использования инновационных технологий на занятиях по предмету. Методические приемы, используемые на уроке технологии.

Тема 6. Средства ИКТ и электронные образовательные ресурсы, необходимые для реализации требований ФГОС ООО второго поколения.

Требования ФГОС ООО второго поколения, определяющие состав ИКТ-среды в целом для нужд образовательного учреждения и для реализации образовательных программ. Электронные образовательные ресурсы и их использование в образовательном процессе основной школы. Организация работы с ЭОР на уроке.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущая аттестация:

1. Подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости.
2. Подбор и изучение учебной и научной литературы по заданной проблеме.
3. Представление разработок уроков, методических материалов.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация проводится в форме защиты разработанного в процессе обучения портфолио, включающего:

- разработки уроков и фрагментов уроков, выполненные самостоятельно и на практических занятиях;
- образцы наглядных материалов и средств оценивания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях;
- методический комплект для организации урока и его обоснование (технологическая карта, презентация, используемые раздаточные материалы, используемые ИКТ, средства оценивания знаний по теме).

Результаты работы оформляются письменно и представляются устно.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

а) основная литература:

1. Даутова О.Б., Иваньшина Е.В., Ивашедкина О.А., Казачкова Т.Б., Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС. Санкт-Петербург: КАРО, 2015.

2. Кругликов Г.И. Методика обучения технологии с практикумом. М.: Академия, 2002.
3. Петруленков В.М. Современный урок в условиях реализации требований ФГОС 1-11 классы. М.: ВАКО, 2015.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998.
5. Серебрянников Л.Н. Методика обучения технологии. М.: Юрайт, 2016.
6. Автор: Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО. Методическое пособие. Санкт-Петербург: Каро, 2013 г.

б) дополнительная литература:

1. Копотева Г.Л. Дидактика уверенности в себе. Проектируем урок, реализующий требования ФГОС. Основное общее образование. – Учитель, 2014.
2. Логвинова О.Н. Технологии ведения дома. 5,6,7 класс. Рабочие программы к УМК Н. В. Сеницы, В. Д. Симоненко. ФГОС. М.: ВАКО, 2016.
3. Примерная программа основного общего образования по предмету «Технология». Общая пояснительная записка // Школа и производство. – 2010. - №1. – С. 6-12.
4. Ривкин Е. Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного общего образования. Теория и технологии. – Учитель, 2014.
5. Сеница Н., Тищенко А. Технология. 5-8 классы. Программа (+ CD-ROM).- Вентана-Граф, 2015.
6. Технология. 5-8 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией В. Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов. - Учитель, ИП Гринин Л. Е., 2015.
7. Чернобай Е.В. Методика конструирования урока с использованием электронных образовательных ресурсов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2010. – № 1. – С . 11-14.

в) программное обеспечение: комплект Microsoft Office;

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.12

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Материально-технические условия обеспечения программы:

рабочее место преподавателя, рабочее место слушателя, лекционная аудитория, оборудованная доской, мелом, переносной или стационарный комплект медиаоборудования.

Педагогические условия:

К реализации программы привлекаются специалисты, имеющие знания и (или) опыт работы в области методики обучения технологии, владеющие современными педагогическими технологиями обучения (в том числе ИКТ).

Требования к слушателям программы:

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Особенности реализации программы при различных формах обучения:

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	36–54	16–32	8–10
Самостоятельная работа (час.)	18–36	40–56	62–64
Итого (час.)	72	72	72

VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

Программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом минимальные требования к обеспечению слушателей: наличие компьютера и выхода в Интернет.