


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт медицины и экспериментальной биологии



СОГЛАСОВАНО

Директор института медицины и
экспериментальной биологии


Н.В. Бугеро
«29» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности


О.А. Серова
«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

43.03.02 Туризм

Специализация ОПОП ВО

"Туризм"

Очная форма обучения

Квалификация выпускника:

бакалавр

Псков
2021

Рабочая программа воспитания института медицины и экспериментальной биологии медицинского факультета обсуждена и принята Ученым советом института «15» июня 2021 г., протокол № 7.

Разработчики программы:

Директор института медицины и
экспериментальной биологии



(Н.В. Бугеро)

Заместитель директора института по
работе с молодежью



(И.В. Кривуля)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования
- 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования
- 2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в институте медицины и экспериментальной биологии ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Примерной рабочей программы воспитания (далее – Программа) в институте медицины и экспериментальной биологии ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (далее – ПсковГУ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Устав ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом №1100 от 03 декабря 2018 года.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

Активная роль ценностей обучающихся института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. В соответствии со ст. 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в институте медицины и экспериментальной биологии ПСКОВГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы института медицины и экспериментальной биологии ПСКОВГУ;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и

¹ Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

организационной культуры ПСКОВГУ, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный),
- системный,
- системно-деятельностный,
- культурологический,
- проблемно-функциональный,
- научно-исследовательский,
- проектный,
- ресурсный,
- здоровьесберегающий,
- информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной

самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в институте медицины и экспериментальной биологии ПСКОВГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы рекомендуется применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; форсайт-сессии); дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Направлениями воспитательной деятельности в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся лидерских качеств, проектного мышления и социальной ответственности;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Направления воспитательной работы

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в институте медицины и экспериментальной биологии Псковского государственного университета посредством следующих направлений деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов;
- организация работы кураторов студенческих академических групп;
- организация воспитательной деятельности в студенческих общежитиях университета.

Таблица 1.

Примерные направления воспитательной работы в институте медицины и экспериментальной биологии ПСКОВГУ и соответствующие им воспитательные задачи

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	духовно-нравственное воспитание	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого

		нравственного стержня
2	гражданско-патриотическое воспитание	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3	правовое воспитание	достичь состояния воспитанности, что будет проявляться в отношении к ценностям социума, закона, окружающей среде и людям.
4	профессиональное воспитание	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
5	культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
6	физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
7	профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	предотвращение возможных отклонений молодежи; создание условий для включения обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.
8	развитие органов студенческого	усовершенствование учебно-

	самоуправления	воспитательного процесса, повышение качества обучения, воспитание духовности и культуры студентов, повышение у студенческой молодежи социальной активности и ответственности за порученное дело
9	психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов	Психологическое сопровождение образовательного процесса и самих студентов, оценка удовлетворённости учебным процессом, оценка микроклимата в учебных группах, выявление уровня нормализации учебной нагрузки, профилактика негативных психоэмоциональных состояний как у студентов, так и у преподавателей, максимальное обеспечение социальной справедливости.
10	организация работы кураторов студенческих академических групп	воспитание ответственного отношения к учебе и общественно-полезному труду; формирование сплочённого студенческого коллектива и воспитание личности, умеющей согласовывать свои интересы с интересами коллектива; профилактика асоциального поведения студентов.
11	организация воспитательной деятельности в студенческих общежитиях университета	борьба с девиантным поведением в студенческой среде и предупреждение нарушения правил проживания в общежитии; овладение навыками коммуникации и эффективного взаимодействия с окружающими, приспособление к новым социально-бытовым условиям

		жизни.
--	--	--------

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов университета все эти направления тесно взаимосвязаны, переплетены и обуславливают друг друга.

С методологической точки зрения воспитательная работа в университете строится как целостный процесс создания социокультурной и интеллектуальной среды для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, научной и других сфер деятельности, определяемых их потребностями и интересами, и способствующих развитию социально-личностных и профессиональных качеств выпускников вуза.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- физическое развитие и здоровый образ жизни;
- экологическое воспитание.

2.3.1. Проектная деятельность

Деятельность, направленная на выработку у студентов самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Возможности развития потенциала для коллективного творчества, а также развитие способностей каждого студента.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Направлена на

- формирование и развитие социальной активности,
- повышение уровня ответственности,
- воспитание верности, честности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия,
- повышение уровня социальной активности студентов,
- создание условий для вовлечения молодежи в развитие вуза, области и страны в целом;
- создание условий для участия студентов в социально-значимых акциях;
- организация досуга студентов;
- развитие творческого потенциала и уверенности в себе;
- приобретение новых знаний и навыков;
- повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда, имеющих навыки общественного развития.

В институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ приоритетными являются медицинское, донорское, социальное волонтерство

эко- и зооволонтерство, а также развиваются такие направления, как событийное волонтерство и медиа-волонтерство.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Формирование умений рассуждать и делать выводы, сопоставлять свое мировоззрение с разными позициями, формулировать и высказывать собственную точку зрения, опираясь на факты, законы, принципы и закономерности науки, на свой и чужой опыт, а также собственные наблюдения. А также:

- совершенствование качества усвоения знаний, практических навыков изучаемых дисциплин;
- развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;
- овладение грамотной научной речью для изложения результатов собственных научных исследований, аргументации и защиты, а также обоснования полученных результатов;
- проведение научных изысканий для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой, практикой и жизнью;
- развитие индивидуальных способностей, исследовательских навыков, научной интуиции, творческого подхода к восприятию знаний и реализации их в практике своей будущей профессиональной деятельности.

За период обучения в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

В институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ также студент имеет возможность защитить выпускную квалификационную работу в виде стартапа, помимо классической академической защиты.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Псковский государственный университет – это ведущий приграничный вуз региона, в основу развития которого положена идея открытой коммуникации. Одним из ее проявлений, а также одним из главных преимуществ вуза, обусловленным в том числе и географическим положением, является высокий уровень интернационализации. В стенах ПсковГУ обучается более 1000 иностранных студентов из 38 стран мира.

Вместе с тем, одной из основных целей ПсковГУ является развитие международного сотрудничества. Так, вузом заключено более 70 договоров о сотрудничестве с вузами 20 стран Азии, Европы и Северной Америки. В число стран-партнеров входят такие, как Армения, Беларусь, Болгария, Германия, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Латвия, Литва, Молдова, Польша, Сербия, США, Таджикистан, Узбекистан, Украина, Финляндия, Франция, Чехия, Эстония, активное сотрудничество с которыми позволяет развивать академическую мобильность и способствует обмену опытом между странами разных уголков мира.

Ежегодно у студентов ПсковГУ есть возможность пройти обучение по обмену (не менее одного семестра), краткосрочное обучение, принять участие в летних и зимних школах, языковых стажировках в зарубежных вузах по программам академической мобильности.

Студенты ПсковГУ проходят обучение в иностранных государствах, таких как, Германия, Латвия, Литва, Норвегия, Польша, Финляндия, Франция, Чехия, Швеция и Эстония, в рамках программ студенческой академической мобильности.

Международная деятельность ПсковГУ способствует интернационализации региона как приграничной территории РФ. Стратегия интернационализации реализуется посредством внедрения международного аспекта в образовательный процесс, подготовки кадров, востребованных как в регионе, так и за рубежом, создания имиджа университета как центра международной научной и образовательной деятельности в регионе Балтийского моря и пространстве СНГ, а также экспорта образовательных услуг.

Помимо этого, ПсковГУ является членом таких крупных международных сетей, как Университет Арктики (University of the Arctic, Uarctic) и Ганзейского экономического союза (The Business Hanse). Членство в крупных международных сетях способствует успешной интеграции университета в мировое образовательное пространство, а также росту международного престижа Псковского государственного университета.

В 2020 году ПсковГУ предложил известным зарубежным учёным поддержать студенческое сообщество в период пандемии и встретиться с

псковскими студентами в онлайн-режиме. Инициативу нового проекта «Education beyond borders» («Образование без границ») поддержали в Кембридже, Бристоле, Лиссабоне, Риге, Сент-Эндрюсе, Брёлелене и Манчестере. Авторские лекции на платформах дистанционного обучения ПсковГУ прочитали доктор Алекс Картер, эксперт в области философии и междисциплинарных исследований Кембриджского университета, профессор в области физической географии Джонатан Бамбер, Джордж Гомес, профессор Лиссабонской школы экономики и менеджмента, профессор Латвийского университета Илона Баумане, доктор Александр Лонг из университета Сент-Эндрюс, Шотландия, профессор Том Беркаут, член Королевского общества сертифицированных специалистов в области недвижимости и доктор философии Элиза Пиери. В рамках этого проекта ежемесячно проводятся вебинары, все желающие могут посмотреть их в онлайн-режиме и задать все интересующие их вопросы лекторам, а также в записи на открытом YouTube-канале проекта «Education beyond borders».

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся ПсковГУ, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

В ПсковГУ действуют следующие студенческие объединения:

- Объединенный совет обучающихся
- Клуб настольных игр “Пикник”
- Клуб кино и литературы “SOLARIS”

- Танцевальные коллективы: «Импульс», «Аллегория», «3step», «Фрезия», «Crystal»
- Театральный клуб
- Театральная студия
- Школа ведущих
- Школа Диджеев
- “СОК” – Студенческий Организационный Комитет
- Клуб “Comedy Store”
- Клуб “Кокоро”
- Клуб “Поэзия души”
- Литературно- поэтический
- Кружок игры на гитаре
- Концертное Бюро (Творческий клуб)
- Вокальная студия
- Вокальный ансамбль “Плескава”
- PskovHuck
- Клуб «Волонтеры Музея Победы ПсковГУ»
- Молодежный клуб Русского географического общества
- Медиа-отряд “Мёд”
- Сервисный отряд “Flashback”
- Педагогический отряд “Снежный кот”
- Педагогический отряд “Наставник”
- Строительный отряд “Скобарь”
- Медицинский отряд “МЕДиаторы”
- Отряд проводников “Перелетные птицы”
- Спортивный студенчески клуб “Псковские Барсы”

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая, творческая и социокультурная деятельность направлена на:

- создание системы выявления одаренной молодежи.
- создание условий для развития и поддержки талантливой молодежи.
- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению

культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

- в развитии креативного мышления, профилактики психологического, физического и социального здоровья личности

Для развития этого направления в ПсковГУ реализуются различные мероприятия, такие как «Университет звезд», «Мистер и Мисс ПсковГУ», КВН, Stend Up шоу, действует театральная и вокальная студия, школа ведущих и школа ди-джеев.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в институт медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ.

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях населенных пунктов, где расположен ПсковГУ и его филиал;

- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;

- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ, размещение информации на официальном сайте ПсковГУ, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ);

- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

- участие в различных проектах: «Кикоинский класс», «Университетские классы».

- организация на базе ПсковГУ лагерей для школьников с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой, отраслевой принадлежностью и подведомственностью ПсковГУ.

Формами профориентационной работы с обучающимися института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ выступают:

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Рекомендуется вовлекать обучающихся института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. Рекомендуется оказывать поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождать студенческие предпринимательские проекты;
- проводить обучающие мероприятия;
- привлекать обучающихся ООВО в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

Это направление дает:

- развитие навыков, которые в явной форме не связаны с предпринимательством, предприимчивостью и инновационной деятельностью (командная работа; презентация в письменной и устной форме и т.д.);
- развитие навыков, характерных для многих рабочих мест, но при этом связанные с предприимчивостью и/или инновационной деятельностью (убеждение, творческое мышление, принятие решений и т.п.).

- развитие управленческих и экспертных навыков, напрямую не связанных с предпринимательской и инновационной деятельностью, но связанных с такими смежными сферами, как экономика, менеджмент, маркетинг, финансы и т.п. (подготовка, интерпретация и анализ бухгалтерской информации компаний / финансового плана; анализ рынка, навыки маркетинга и т.д.).

- развитие управленческих и экспертных навыки, связанных с предпринимательской и/или инновационной деятельностью, но по своей сфере применения, не ограниченных непосредственным предпринимательством как руководством бизнесом; эти навыки могут быть использованы, например, руководителями в государственных компаниях или менеджерами в корпорациях (привлечение инвесторов и управление преемственностью; компетенция управления инновациями; подготовка бизнес-плана и т.д.).

- развитие управленческих и экспертных навыков, сфокусированных узко на предпринимательстве (управление командой при создании предприятия; разработка бизнес-моделей и создание условий для их развития и т.д.). Этими навыками должен обладать сам предприниматель.

2.3.9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Ориентация студенческой молодежи на формирование важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Профессиональное воспитание представляет специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и направлениями подготовки. Профессиональное воспитание нацелено на формирование у студентов творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, осознания выпускниками вуза необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого

применения, стремления к повышению профессионального уровня на протяжении всей жизни.

Для реализации этого направления проводятся мероприятия: Неделя карьеры, ярмарки вакансий, марафоны Soft skills, встречи с работодателями.

2.3.10. Физическое развитие и здоровый образ жизни

Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, приобщение к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха.

Значительна роль физического воспитания студенческой молодежи в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании.

Эффективность физического воспитания во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную, научную деятельность университета.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов предполагают решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма и поддержанию высокой работоспособности студенческой молодежи;
- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;
- организацию активного отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

– формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам.

2.3.11. Экологическое воспитание

Создание условий для овладения студентами знаниями в области экологии и воспитание навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры; формирование фундаментальной основы знаний экологически безопасной и природоохранной деятельности; формирование профессиональной готовности специалистов к экологически безопасной деятельности; воспитание экологической ответственности личности в профессиональной деятельности.

Экологическое образование и воспитание позволяют прививать студентам общечеловеческие ценности гуманистического характера:

- понимание жизни как высшей ценности;
- человек как ценность всего смысла познания.
- универсальные ценности природы,
- ответственность человека за судьбу биосферы, природы Земли.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Формы воспитательной работы:

- учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары, тренинги);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- студенческие клубные и иные общественные объединения;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, Дни молодого избирателя и др.);
- творческие коллективы студентов;
- волонтерские акции;
- Школы студенческого и профсоюзного актива;
- тренинги и консультации;
- кураторские часы;
- научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;

- тематические декады и месячники;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Проводимые в университете мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеуниверситетские, институтские и факультетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие мероприятия в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, кооперативных организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ включает:

1. Рабочую программу воспитания в ПсковГУ (общая для ПсковГУ).
2. Рабочая программа воспитания института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ (реализуемая как компонент ОПОП).
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год (Приложение 1).
4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ПсковГУ.
5. Положение об объединенном совете обучающихся ПсковГУ, Положения о других органах студенческого самоуправления, План работы совета обучающихся ПсковГУ.
6. Положение о рейтинговой оценке внеучебной деятельности институтов ПсковГУ в рамках реализации концепции молодежной политики
7. Положение о деятельности студенческого спортивного клуба ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».
8. Положение о студенческих объединениях ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».
9. Правила проживания в общежитиях ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:
 - Проректор по работе с молодежью
 - 1. Управление молодежной политики:
 - 1.1. Отдел по работе со студенческими объединениями
 - 1.2. Студенческий спортивный клуб
 - 1.3. Ресурсный центр добровольчества ПсковГУ
 - 1.3.1. Волонтерский центр ПсковГУ
 - 1.3.2. Волонтерский центр «Абилимпикс»
 - 1.3.3. Штаб студенческих отрядов
 - 1.4. Отдел социальной защиты обучающихся
 - 2. Молодежный проектный офис

2.1. Медиаклуб

3. Центр карьеры и трудоустройства

3.1. Отдел по работе с работодателями и социальному партнерству

3.2. Отдел по развитию надпрофессиональных навыков

4. Дирекция общежитий

Заместители директоров институтов/колледжа по работе с молодежью.

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне ПсковГУ

№	Ф.И.О.	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1.	Захаров Александр Алексеевич	штатный	Доцент учебно-научной лаборатории проектной деятельности, проректор по работе с молодежью Кандидат биологических наук	Высшее. Специальность : Биология. Химия Квалификация : Учитель биологии и химии	Профессиональная переподготовка: «Президентская программа подготовки управленческих кадров типа А "Инновационные стратегии в управлении"», 2018г., диплом 732405231405, Ульяновский государственный технический университет. Повышение квалификации: 1. «Управление развитием организации», 2017г., удостоверение 732405710300, Корпоративный университет Ульяновской области.

					<p>2. «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», 2017г., удостоверение 731800798874, Ульяновский государственный педагогический университет.</p> <p>3. «Противодействие коррупции», 2020г., удостоверение 600012910, ПсковГУ.</p>
	Васильева Татьяна Владимировна	штатный	<p>Доцент кафедры географии, Начальник управления молодежной политики</p> <p>Кандидат географических наук</p>	<p>Высшее.</p> <p>Специальность : Биология</p> <p>Квалификация :</p> <p>Учитель биологии и географии</p>	<p>Повышение квалификации:</p> <p>1. «Современные педагогические технологии как фактор реализации компетентностной модели подготовки учителя географии (биологии, химии)», 2018г., удостоверение 600005981, ПсковГУ.</p> <p>2. «Электронные ресурсы библиотеки в электронной информационно-образовательной среде университета», 2018г., удостоверение 600006333, ПсковГУ.</p> <p>3. «Технологии умного управления в общественном</p>

					<p>секторе и бизнес структурах», 2019г., удостоверение 60 0010642, ПсковГУ.</p> <p>4. «Психодиагностика и профилактика стресса», 2020г., удостоверение 683200001599, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина.</p> <p>5. «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде», 2020г., удостоверение 462413368068, Курский государственный университет.</p> <p>6. «Обучение тактике оказания первой помощи с использованием симуляционных технологий», 2020г., удостоверение 60 0014004, ПсковГУ.</p> <p>7. «Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы», 2020г., удостоверение 60 0013415, ПсковГУ.</p>
--	--	--	--	--	--

					8. «Делопроизводство в коммерческих организациях, органах государственной и муниципальной власти», 2020г., удостоверение 60 0018465, ПсковГУ.
--	--	--	--	--	--

3. Кадры, выполняющие функции заместителя директора института медицины и экспериментальной биологии по работе с молодежью

№	Ф.И.О.	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	Кривуля Ирина Владимировна	Штатный	Старший преподаватель кафедры географии, заместитель директора института медицины и экспериментальной биологии	Высшее. Специальность: "География" с доп.специальностью "Экономика" Квалификация: Учитель географии и экономики	Повышение квалификации: 1. «Современные педагогические технологии как фактор реализации компетентностной модели подготовки учителя географии (биологии, химии)», 2018г., удостоверение 60 0005992, ПсковГУ. 2. «Облачные

					<p>технологии в образовании», 2020г., удостоверение 60 0013870, ПсковГУ.</p> <p>3. «Обучение тактике оказания первой помощи с использованием симуляционных технологий», 2020г., удостоверение 60 0014058, ПсковГУ.</p>
--	--	--	--	--	--

4. Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы.

У каждой академической группы есть куратор из числа профессорско-преподавательского состава университета

5. Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся

№	Ф.И.О.	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1.	Джалилов Санжар Миралимович	Штатный	Менеджер, и.о. начальника отдела по работе со студенческими		

			объединениями		
2	Зиновьева Маргарита Васильевна	Штатный	Специалист отдела по работе со студенческими объединениями	Высшее. Специальность : Народная художественная культура Квалификация: Бакалавр	
3	Тюхменева Марьяна Владимировна	Штатный	Руководитель студенческого спортивного клуба	Высшее. Специальность : Педагогическое образование Квалификация: Магистр	Профессиональная переподготовка: «Адаптивная физическая культура», 2017г., диплом 752401670804 , Забайкальский государственный университет. Повышение квалификации : 1. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2018г., удостоверение 752402135924 , Читинский политехнический колледж
4	Укатова Наталья	Штатный	Старший преподаватель	Высшее. 1.	Повышение квалификации

	Ивановна		кафедры прикладной информатики и моделирования, руководитель ресурсного центра добровольчества, начальник волонтерского центра «Абилимпикс»	<p>Специальность : : «Информатика» с доп.специальностью «Математика»</p> <p>Квалификация: Учитель информатики и математики</p> <p>2. Специальность : Педагогическое образование</p> <p>Квалификация: Магистр</p>	<p>:</p> <p>1. «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью», 2018г., удостоверение 352407248659</p> <p>Череповецкий государственный университет.</p> <p>2. «Современные технологии управления волонтерской деятельностью и развитие профессионального мастерства руководителей волонтерских центров движения «Абилимпикс», 2018г., удостоверение 180000413448, Российский государственный социальный университет.</p> <p>3. «Использование электронной</p>
--	----------	--	---	--	---

					<p>информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ, 2018г., удостоверение 60 0006169, ПсковГУ.</p> <p>4. «Волонтер образовательной и социальной инклюзии, 2019г., удостоверение 040000152665 , Череповецкий государственный университет.</p> <p>5. «Инклюзивное образование в вузе», 2019г., удостоверение 040000149804 , Череповецкий государственный университет.</p> <p>6. «Инклюзивное образование в СПО и вузе, 2020г., удостоверение 353500002396 ,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Череповецкий государственный университет.</p> <p>7. «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», 2020г., удостоверение 772413427544, АНОДПО "Сетевой университет "ЗНАНИЕ".</p> <p>8. «Облачные технологии в образовании», 2020г., удостоверение 60 0015251, ПсковГУ.</p> <p>9. «Обучение тактике оказания первой помощи с использованием симуляционных технологий», 2020г., удостоверение 60 0019417, ПсковГУ</p>
5	Рудый Евгений Игоревич	Штатный	Начальник волонтерского центра ПсковГУ	Высшее. Специальность : Специальное	Профессиональная переподготов

				(дефектологическое) образование Квалификация: Бакалавр	ка: «Психологический анализ самоорганизации и идентичности студентов-психологов», 2015г., диплом Р60 000374 ПсковГУ
6	Сердцева Алла Альбертовна	Штатный	Начальник штаба студенческих отрядов		
7	Орлова Ирина Сергеевна	Штатный	Начальник отдела социальной защиты обучающихся	Высшее. Специальность : «Информатика » с доп.специальностью «Математика» Квалификация: Учитель информатики и математики	Повышение квалификации : 1. «Инклюзивное образование в вузе», 2019г., удостоверение 040000149735 , Череповецкий государственный университет.
8	Мухина Мария Сергеевна	Внешний совместитель	Социальный педагог отдела социальной защиты обучающихся	Высшее. Специальность : Педагогическое образование Квалификация: Магистр	Повышение квалификации : 1. «Волонтер образовательной и социальной инклюзии», 2019г., удостоверение 040000152505 , Череповецкий государственный

					ый университет.
9	Шакирова Комила Кудрат кизи	Штатный	Специалист отдела социальной защиты обучающихся	Высшее. Специальность : Социальная работа Квалификация: Бакалавр	
10	Самышева Валентина Васильевна	Штатный	Специалист отдела социальной защиты обучающихся	Высшее. Специальность : Психология Квалификация: Психолог	Профессиона льная переподготов ка: «Управление социально- экономически ми системами», 2017г., диплом П60 000478 ПсковГУ Повышение квалификации : 1. «Инклюзивно е образование в вузе», 2017г., удостоверени е 352406715119 , Череповецкий государственн ый университет. 2. «Гражданская позиция и патриотизм как факторы профилактики и противодейст

					<p>вия распростране нию идеологии терроризма», 2018г., удостоверени е 60 0005697, ПсковГУ.</p> <p>3. «Электронны е ресурсы библиотеки в электронной информацион но- образовательн ой среде университета », 2018г., удостоверени е 60 0006249, ПсковГУ.</p> <p>4. «Использован ие ЭИОС в преподавании психологии», 2019г., удостоверени е 60 0007486, ПсковГУ.</p>
11	Алексеева Вера Владимировна	Внешний совместитель	Специалист отдела социальной защиты обучающихся	Высшее. Специальность : Психолого- педагогическо е образование Квалификация: Магистр	Профессиона льная переподготов ка: «Управление персоналом», 2015г., диплом Р60 000118 ПсковГУ Повышение квалификации : 1. «Инклюзивно

					<p>е образование в вузе», 2019г., удостоверение 040000149605 , Череповецкий государственный университет.</p> <p>2. «Волонтер образовательной и социальной инклюзии, 2019г., удостоверение 040000152063 , Череповецкий государственный университет.</p> <p>3. «Инклюзивное волонтерство в университете », 2019г., удостоверение 040000152005 , Череповецкий государственный университет.</p>
12	Екабсонс Артурс	Штатный	Руководитель молодежного проектного офиса		
13	Иванов Дмитрий Петрович	Штатный	Руководитель медиаклуба	Высшее. Специальность	

				<p>: «Физика» с дополнительно й специальность ю "Математика"</p> <p>Квалификация: учитель физики и математики</p>	
14	Гончарова Екатерина Викторовна	Штатный	<p>Доцент кафедры отечественной истории, руководитель центра карьеры и трудоустройства</p> <p>Кандидат исторических наук</p>	<p>Высшее. Специальность : История</p> <p>Квалификация: Учитель истории</p>	<p>Профессиона льная переподготов ка: 1. «Православно е богословие», "Экзегетика Священного Писания Ветхого и Нового Завета и Догматическо е богословие", 2018г., диплом Р60 000574, ПсковГУ.</p> <p>2. «Управление персоналом», 2018г., диплом ПП 0069809, Российская международн ая академия туризма.</p> <p>3. «Менеджмент туризма и гостеприимст ва», 2017г., диплом ПП</p>

					<p>0038808, Российская международн ая академия туризма.</p> <p>4. «Внутренний туризм и экскурсионна я деятельность» , 2019г., диплом Р60 000626, ПсковГУ.</p> <p>Повышение квалификации :</p> <p>1. «Проблемы изучения и сохранения историко- культурного наследия России и соседних стран», 2018г., удостоверени е 60 0005783, ПсковГУ.</p> <p>2. «Современны е магистерские программы: технологии разработки и реализации», 2019г., удостоверени е 60 0007912, ПсковГУ.</p> <p>3. «Новые стратегии занятости</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>населения в условиях цифровой экономики», 2019г., удостоверение 60 0010834, ПсковГУ.</p> <p>4. «Противодействие коррупции», 2019г., удостоверение 60 0008088, ПсковГУ.</p> <p>5. «Практика ведения переговоров и деловое общение», 2019г., удостоверение 180000414911, Российский государственный социальный университет.</p> <p>6. «Облачные технологии в образовании», 2020г., удостоверение 60 0015018, ПсковГУ.</p>
15	Маркова Анна Сергеевна	Штатный	Старший преподаватель кафедры управления и административного права, начальник отдела по работе с работодателями и социальному	<p>Высшее.</p> <p>Специальность : Менеджмент организации</p> <p>Квалификация: Менеджер</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Государственное и муниципальное управление»,</p>

			партнерству	<p>Послевузовское образование (аспирантура):</p> <p>Специальность : Экономика</p> <p>Квалификация: Исследователь. Преподаватель - исследователь</p>	<p>2019г., диплом Р60 000696, ПсковГУ.</p> <p>Повышение квалификации :</p> <p>1. «Методическое обеспечение работы наставника в проектной деятельности, 2019г., удостоверение 522410616127 , Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.</p> <p>2. «Обеспечение цифровых технологий в общественном и государственном секторе, 2019г., удостоверение 60 0009921, ПсковГУ.</p>
16	Денисенко Татьяна Васильевна	Штатный	Доцент кафедры управления и административного	Высшее. Специальность	Повышение квалификации

			права Кандидат экономических наук	: Экономика и управление на предприятии машиностроен ия Квалификация: Инженер- экономист	: 1. «Актуальные вопросы государственн ого и муниципальн ого управления», 2018г., удостоверени е 60 0006025, ПсковГУ. 2. «Противодейс твие коррупции», 2018г., удостоверени е 60 0006900, ПсковГУ. 3. «Нормативно е правовое регулирувани е дополнительн ого профессионал ьного образования и профессионал ьного обучения», 2018г., удостоверени е 35063, Государствен ная академия промышленно го менеджмента им.Н.П.Пасту хова. 4. «Национальна
--	--	--	---	---	--

					<p>я система квалификаций ; основные понятия, организационная структура, процессы, независимая оценка квалификаций », 2018г., удостоверение ПК 0302022, Национальное агентство развития квалификаций .</p> <p>5. «Технологии умного управления в общественном секторе и бизнес-структурах», 2019г., удостоверение 60 0010656, ПсковГУ.</p> <p>6. «Использование LMS Moodle в электронной образовательной среде университета », 2020г., удостоверение 60 0011488, ПсковГУ.</p> <p>7. «Россия и США в современном</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>полицентричн ом мире», 2020г., удостоверени е 60 0011334, ПсковГУ.</p> <p>8. «Особенности организации обучения по программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС ТОП- 50», 2020г., удостоверени е 782410826968 , ЧОУ ДПО "Центр образовательн ых услуг".</p>
--	--	--	--	--	--

6. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся осуществляется через Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

2.5.3. Финансовое обеспечение

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для соответствующего уровня образования и направления подготовки.

2. Финансирование расходов на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых

штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся осуществляется как из средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (средства на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами), так и внебюджетных источников в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ПсковГУ и рабочей программы воспитания института медицины и экспериментальной биологии включает:

- наличие на официальном сайте ПсковГУ содержательно наполненного раздела «Молодежная политика», раздела «Проректор по работе с молодежью», в котором описывается деятельность всех подразделений, подчиняющихся проректору по работе с молодежью - <https://arch.pskgu.ru/structure/rectorate/43DC57BCB7D76E887E30B6CFA9DB1517>

- размещение локальных документов ПсковГУ по организации воспитательной деятельности в ПсковГУ, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год – в разделе «Молодежная политика»;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности – на интерактивных экранах в главном корпусе университета, на сайте ПсковГУ, в социальных сетях ПсковГУ и института медицины и экспериментальной биологии: vk.com, Instagram.

- размещение на стендах института информации о мероприятиях;
- размещение информации на экранах в университете в интерактивном формате.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

ПсковГУ использует научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации для успешной реализации основной

образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

В образовательном процессе института медицины и экспериментальной биологии ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» вопросы патриотического воспитания молодежи включены в дисциплину «История», которая реализуется на 1 курсах всех направлений подготовки и специальностей института.

Для разработки рабочей программы воспитательной работы института медицины и экспериментальной биологии использовались методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, разработанные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 2021 года.

Документы для работы в рамках волонтерского (добровольческого) модуля: Инструкция по внедрению в учебный план образовательного модуля «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», разработанная НИУ «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и Ассоциацией волонтерских центров.

Для профилактики противоправных действий: Сборник информационных материалов «Обзор.НЦПТИ», Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет, Выпуск №4 (23), декабрь 2020.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений оборудованием
	г. Псков, пл. Ленина, д. 2, актовЫй зал	Sony HD ВКС ХG55 Светодиодный видеоэкран Антрактно-раздвижной занавес Генератор мыльных пузырей ВМ300 Дым-машина INVOLIGHT FM900 Микшер Yamaha MG20XU Микшер Allen&Heath QU-32 Высокоскоростной конвертер ArtNet-DMX 8 Port Node AKAI PRO APC 40 II USB DAS AUDIO ACTION-15A DAS AUDIO ACTION-218A DAS AUDIO ACTION-M-12A

		<p>Радиосистема SHURE BLX24RE/B58 M17 Прожектор ROBE ROBIN ParFect 100 Светодиодный прожектор заливающего света Светодиодный прожектор Amerikan DJLED PAR64 plus short black Прожектор полного движения American Dj Inno Beam LED Цифровое пианино Casio</p>
	г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 4, актовый зал	<p>Аналоговый микшер 1 шт Акустическая система 2 шт проводной микрофон 2 шт</p>
	Библиотека ПсковГУ (г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 4; ул. Л. Поземского, д. 6; ул. Красноармейская, д. 1; пл. Ленина, д. 2; ул. Я. Фабрициуса, д. 16)	<p>9 абонементов, 6 читальных залов, 2 электронных читальных зала; доступ к сводному электронному каталогу и электронным научно-образовательным ресурсам.</p>
	Музей Победы	
	г. Псков, ул. Плехановский посад, 25, бассейн «Универсант»	<p>Бассейн: 6 дорожек, длина - 25 м, глубина переменная: 1,2-1,8 метра; фитнес-зал</p>
	г. Псков, пл. Ленина, д. 2, спортивный зал	<p>531,6 кв. м., 76 мест. Шведская стенка 18 шт., щит баскетбольный 6 шт. комплект для волейбола 1 шт. скамейка гимнастическая 8 шт., мяч 18 шт, скакалка гимнастическая 21 шт.</p>
	г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6, спортивный зал	<p>724 кв. м., 103 места. Шведская стенка 2 шт., щит баскетбольный 4 шт. комплект для волейбола 1 шт. скамейки гимнастическая 6 шт., маты гимнастические – 10 шт., мяч – 31 шт, скакалки гимнастические -32 шт.</p>
	г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6, спортивный зал	<p>190 кв. м., 21 место Шведская стенки 2 шт., скамейка гимнастическая 6 шт., мат гимнастический 10 шт., тренажёрный комплекс 1 комплект, скакалки гимнастические 8 шт. Подставка для горизонтального жима лежа, Скамья "Гиперэкстензия 45 градусов; Скамья для пресса IF-ААВ; Скамья многофункциональная; Стойка для приседаний; Стол теннисный в комплекте; Тренажёр "Римский стул" IF-RC; Турник силовой IF-PT</p>

Г. Псков, ул. Льва Толстого, д. 6, спортивный зал	172,1 кв. м., 26 мест. Шведская стенка 12 шт., щит баскетбольный 2 шт. комплект для волейбола 1 шт. скамейка гимнастическая- 2 шт., мяч – 18 шт, скакалки гимнастические -8 шт.
Г. Псков, ул. Советская, д. 21, спортивный зал	335,6 кв. м, 52 места. Шведская стенка 11 шт., щит баскетбольный 6 шт., комплект для волейбола 1 шт. скамейка гимнастическая 4 шт., мат гимнастический 32 шт., мяч 42 шт, скакалка гимнастическая 8 шт.
Г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, спортивный зал	264,3 кв. м., 42 места. Гимнастический мат 1 шт.
Г. Псков, ул. Яна Фабрициуса, д. 16, спортивный зал	283,1 кв. м., 44 места. Шведская стенка 12 шт., щит баскетбольный 2 шт. комплект для волейбола 1 шт., скамейка гимнастическая 6 шт., мат гимнастический 19 шт., мяч 22 шт, скакалки гимнастические 23 шт. Стол для настольного тенниса 3 шт., Силовой комплекс 2 шт., Скамья д/штанги, Скамья для пресса, Палка гимнастическая 10 шт.
Г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, Стадион с элементами полосы препятствий	4550,6 кв.м, 192 места. Гимнастическая стойка 1 комплект, щит баскетбольный 2 шт., ворота футбольные 2 шт. комплект для волейбола 1 шт., мяч 18 шт.
Г. Псков, ул. Плехановский посад, д. 25, бассейн «Универсант»	627,8 кв. м., 36 мест. Доски для плавания 18 шт.

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ПсковГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, может включать в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при необходимости используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы университет обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС, в том числе именные, например, «Кикоинский класс»;
- библиотека;
- актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивные залы со спортивным оборудованием;
- спортивные стадионы;
- бассейн;
- музей Победы;
- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности ПсковГУ определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Особое значение в формировании развивающейся личности играет специфика объективных возможностей для развития и самореализации в регионе проживания.

Расположение Псковского региона является специфичным для самореализации молодежи и вносит позитивный вклад, так как приграничность региона становится привлекательным фактором и расширяет возможности рабочих мест в военной и пограничной службе, в таможенной службе, а также туристической индустрии.

На территории Пскова расположены областные и ведомственные учреждения культуры. Действуют три театра и одна концертная организация: Государственное бюджетное учреждение культуры — Псковский

академический театр драмы им. А. С. Пушкина, Государственное бюджетное учреждение культуры «Псковский областной театр кукол», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Великолукский драматический театр», Государственное бюджетное учреждение культуры Псковская областная филармония.

Церковь — на территории региона представлена Псковской митрополией, которая включает Псковскую и Порховскую епархию и Великолукскую и Невельскую епархию, в храмах и монастырях которых идут службы, организованы воскресные школы, проводится работа с молодежью в виде открытых лекций, православного паломничества, краеведческих экскурсий.

Научные и научно-проектные организации: ФГНУ Государственный НИИ озерного и речного рыбного хозяйства, Псковское отделение; АОР НП институт Псковводпроект, ГУ Псковский областной центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, ООО Экосервис, ООО ПроектПсков, Псковский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («ПсковНИРО»), ООО «Экосервис», ООО «Экоцентр», ООО «Велстрой», Проектный институт Велгражданпроект и др.

Музеи: Псковский государственный объединенный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник в г. Пскове; Государственный мемориальный историко-литературный и природно-ландшафтный музей-заповедник А. С. Пушкина «Михайловское», (Пушкиногорский район, с. Михайловское); мемориальный музей-усадьба М. П. Мусоргского (д. Наумово Куньинского района); мемориальный музей-усадьба С. В. Ковалевской (д. Полибино Великолукского района); музей истории Новоржевского края (г. Новоржев); музей-усадьба Н. А. Римского-Корсакова (д. Любенск и Вечаша Плюсского района); литературно-мемориальный музей Ал. Алтаева (М.В.Ямщиковой), д. Лог Плюсского района; Великолукский краеведческий музей; Дом-музей академика Виноградова; Музей-усадьба Мусоргского; Музей-усадьба С. Ковалевской в Великих Луках; Музей истории образования Дома детского творчества им. А.Матросова; Областной музей почтовой связи, подразделение Управления Федеральной Почтовой Связи Псковской области, филиал ФГУП «Почта России»; Литературно-художественный музей им. И.А. Васильева; Музей спорта и Олимпийского движения Псковского края, ФГБОУ ВПО, Министерство спорта РФ.

Памятники: В честь трёхсотлетия Обороны 1581 г. на петровском бастионе у Свиной башни (заложен в 1881 г.; в 1882 г. одобрен рисунок художника-любителя Кислинского А. М.; Обелиск в сквере Павших; В. И.

Ленину у Дома Советов со стороны ул. Некрасова; С. М. Кирову у Дома Советов со стороны Октябрьского пр.; В. И. Ленину на площади Ленина; Монумент в честь первых побед Красной армии в Крестах; Вечный огонь у могилы Неизвестного солдата на пл. Победы; Памятник-танк на площади у моста 50-летия Октября; А. С. Пушкину и Арине Родионовне; Памятник-бюст Я. Сибелиусу в Сквере Породнённых городов; Памятник-бюст дважды Героя Социалистического труда Кикоина И. К. в сквере между домами № 38 и 40 по Октябрьскому проспекту; Александру Невскому на горе Соколиха (Сокольница); «Два капитана» — В. А. Каверину; Памятник-бюст Кутузову М. И. в Кутузовском сквере; Десантникам 6-й роты 104-го Гвардейского полка 76-й дивизии ВДВ в Черёхе; Княгине Ольге на Рижском пр.; Княгине Ольге на Октябрьской пл.; Стела «Город воинской славы» на пл. Победы; Героям Первой Мировой войны в Привокзальном сквере; Памятник-бюст Герою Советского Союза Семену Григорьевичу Байкову в сквере на пересечении улиц Западная и Байков; Солдатам Первой Мировой войны у дома № 4 по Георгиевской ул.; Памятник Савве Ямщикову у Покровской башни; Памятник Александру Матросову; Бюст К.К. Рокосовского; Стела "Город воинской славы"; Обелиск 800-летия города Великие Луки; Вечный огонь, памятный знак 1941-1945.

Библиотеки: Псковская областная универсальная научная библиотека, Псковская областная библиотека для детей и юношества им. В. А. Каверина; Центральная городская библиотека города Пскова; Библиотека — Центр общения и информации им. И. Н. Григорьева; Библиотека «Родник» им. С. А. Золотцева; Детская экологическая библиотека «Радуга»; Городская детская библиотека им. А.П. Гайдара, МУК «ЦГБ им. М.И. Семевского»; МБУК Информационно-культурный центр Великолукского района; Центральная городская библиотека им. М.И. Семевского; Культурно-историческая библиотека «Вече» (Библиотека-филиал №1).

Историко-архитектурные объекты: Троицкий собор, Благовещенский собор, Храм Святого Александра Невского, Николы со Усохи, Святой Великомученицы Анастасии Узорешительницы (в Кузнецах), Василья на горке, Михаила и Гавриила архангелов и многие другие.

7 июля 2019 года на 43-й сессии Комитета всемирного наследия ЮНЕСКО принято решение о включении 10 объектов, относящихся к церковной архитектурной школе, в Список объектов всемирного наследия: собор Иоанна Предтечи Ивановского монастыря, ансамбль Спасо-Мирожского монастыря: Преображенский собор, ансамбль Снетогорского монастыря: собор Рождества Богородицы, церковь Михаила Архангела с колокольней, церковь Покрова от Пролома, церковь Косьмы и Дамиана с

Примостья с остатками колокольни, воротами и оградой, церковь Георгия со Взвоза, Церковь Богоявления со звонницей, церковь Николы с Усохи и церковь Василия на Горке.

Театры, центры развлечений: Псковский академический театр драмы им. А.С. Пушкина (Народный дом им. А.С. Пушкина); Псковский областной театр кукол, Псковская областная филармония; Городской культурный центр; Областной центр семьи; Великолукский Драматический театр Великие Луки.

Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарк: Спортивно-развлекательный комплекс «Простория»; Спортивный комплекс «Мастер»; УСК «Олимп»; Ледовый дворец; Спортивный комплекс «Air Plaza»; Футбольный манеж «Хет-Трик»; Спортивно-оздоровительный комплекс в д. Писковичи; Спортивно-развлекательный центр «Без Предела»; Батутный центр «Кувырком»; Стадион «Локомотив»; Стадион «Машиностроитель»; Парк культуры и отдыха им. А.С. Пушкина; Детский парк Пскова; Финский парк Пскова (Парк Куопио); Золотая набережная Пскова (Советская набережная); Летний сад; Ботанический сад; Парк Дендрарий; Парк Победы; Аллея Героев; Сквер Павших Борцов; Сквер имени Кутузова; Корытовский лесопарк; Спортивный комплекс «Айсберг»; Спортивно-оздоровительный комплекс «Стрелец»; Стадион «Экспресс»; Спортивный комплекс «Ника»; Стадион ВЛГАФК; Спортивно развлекательный центр «Вейк Луки»; Городской парк культуры и отдыха г. Великие Луки; Сквер Мусоргского; сквер Железнодорожников; сквер имени И.М. Виноградова; Булынинский сквер.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Псковский государственный университет осуществляет партнерское взаимодействие с организациями, социальными институтами и другими субъектами региона:

- ПООО "Федерация бадминтона",
- РОО "Федерация регби",
- ПООО "Федерация волейбола",
- Псковская региональная спортивная общественная организация воркаута,
- МБОУ «Псковский технический лицей»;
- МБОУ «Круппская основная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.С. Пушкина»,
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47»,

- МБОУ «Естественно-математический лицей №20»;
- МБОУ «Лицей №4 Многопрофильный»;
- МБОУ «Центр образования «Псковский педагогический комплекс»;
- МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия»;
- МАОУ «Лицей экономики и основ предпринимательства №10»;
- АНО «Ольгинская гимназия»;
- АНОО «Свято-Тихоновская православная гимназия при Спасо-Преображенском Мирожском мужском монастыре»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»;
- ФГАО ВО «Санкт-петербургский политехнический университет Петра Великого»;
- Даугавпилский университет;
- Рижский технический университет;
- Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины;
- ФГБУН Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения Российской академии наук;
- ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»;
- ОЧУ ВО «Российская международная академия туризма»;
- ГБПОУ «Псковский областной колледж искусств им. Н.А. Римского-Корсакова»;
- ГБПОУ «Псковский агротехнический колледж»;
- ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж»;
- АНО ДО «Псковский городской центр правового образования и воспитания молодежи», детский технопарк «Кванториум»;
- Кадастровая палата по Псковской области,
- ПООО «Независимый социальный женский центр»;
- ПООО «Былины древнего Пскова»;
- ПООО «Всероссийской общество инвалидов»;
- Псковское региональное отделение общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»;
- Межрегиональная общественная экологическая организация «ЭКА»;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- АНО «Консультационный центр «Диалог»»;
- АНО «Центр развития юридических клиник»;
- ООО «ЦПИ Консультант»;
- ООО «КС-Монтаж»;
- ЗАО «Славянка»;

- ООО «Псков-Полимер»;
- ОАО «Псковжилстрой»;
- ПАО «Мобильные ТелеСистемы»;
- АО «Санкт-Петербург Телеком»;
- Досуговый научно-технический центр «Юный техник»;
- ФГБУК «Государственный мемориальный историко-литературный и природно-ландшафтный музей-заповедник А.С. Пушкина «Михайловское»;
- ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания «Псков»;
- Пункт отбора на военную службу по контракту;
- Общественная палата Псковской области;
- Адвокатская палата Псковской области;
- Фонд развития Псковской области «Святой равноапостольной княгини Ольги»;
- Псковский областной союз туриндустрии;
- МБУ «Псковский городской молодежный центр»;
- ГБУК «Псковская областная универсальная научная библиотека»;
- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Псковской области;
- Комитет по экономическому развитию и инвестиционной политике Псковской области;
- Комитет по труду и занятости Псковской области;
- ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики»;
- ПАО Страховая компания «Росгосстрах»;
- Избирательная комиссия Псковской области;
- ФГБНУ «Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ»;
- АНО «Союз специалистов игровых методов бизнес обучения «Гильдия игропрактиков»;
- Частное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детская деревня – SOS Псков»;
- ООО «Добрая»;
- Русское общество в Латвии;
- АО «ОЭЗ ППТ «Моглино».

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Воспитательная система института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ выступают:

- анализ итогов воспитательной работы института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение 1);
- организация воспитательной работы в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ (в том

числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ПсковГУ);

– регулирование воспитательной работы в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ.

Основным инструментом управления воспитательной работой в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Псковском государственном университете

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ПсковГУ, администрацией ПсковГУ, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрации ПсковГУ рекомендуется осуществлять взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ПсковГУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в ПсковГУ:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– подготовка инициатив и предложений для администрации ПсковГУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим

интересы обучающихся ПсковГУ и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами ПсковГУ);

– иные задачи.

Администрация ПсковГУ осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Развитие студенческого самоуправления направлено на:

- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании студентов, воспитание в духе толерантности, нетерпимости к проявлениям экстремизма; утверждение демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, укрепление нравственных основ молодой студенческой семьи, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту;

- контроль и организацию учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования; формирование потребности в решении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научно-технического творчества студенческой молодежи;

- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания; формирование в учебных группах, на курсах и факультетах коллективов студентов; формирование лидеров студенческих коллективов.

Принципы развития студенческого самоуправления:

- разнообразие форм студенческого самоуправления на федеральном, региональном и местном уровнях;

- рациональное качественное и количественное соотношение органов самоуправления в каждом регионе и в каждом вузе и ссузе;

- взаимодействие органов студенческого самоуправления разных форм в сочетании с четким разграничением их функций - каждый орган самоуправления решает свои специфические задачи; в то же время имеются общие вопросы, когда целесообразно и необходимо взаимодействие;

объединение и координация усилий не должны нивелировать самостоятельность органов студенческого самоуправления;

- функционирование органов студенческого самоуправления на основе привлечения обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования к решению вопросов жизни и деятельности на основе свободного и открытого волеизъявления.

В ПсковГУ действует Объединенный совет обучающихся.

Объединенный совет обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» является одной из форм студенческого самоуправления образовательного учреждения высшего образования и создается в ПсковГУ в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В структуру ОСО входят:

- Председатель ОСО
- Секретарь ОСО
- Заместитель председателя ОСО
- Студенческие директора структурных единиц образовательной организации:
 - Институт инженерных наук
 - Институт образования и социальных наук
 - Институт медицины и экспериментальной биологии
 - Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
 - Институт математического моделирования и игропрактики
 - Институт права, экономики и управления
 - Колледжа ПсковГУ
- Представитель Первичной профсоюзной организации студентов

Псковского государственного университета.

В институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ выбирается студенческий директор, который формирует актив по направлениям воспитательной деятельности: научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, волонтерская деятельность, социальная деятельность, спортивная деятельность, творческая деятельность, медиа-деятельность, ответственный за студенческие отряды, ответственный за карьеру и трудоустройство, представитель Первичной профсоюзной организации студентов института.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ: разработаны и используются нормативно-правовое обеспечение, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение и др.;

- качество инфраструктуры ПсковГУ: существуют здания и сооружения (стадионы, спортивные залы, бассейн; музей Победы, актовые залы, библиотеки; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт университета);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ: обеспечена организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства;

- качество управления системой воспитательной работы в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ: рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ Ученым советом института; организация мониторинга воспитательной деятельности в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ; стимулирование воспитательной деятельности преподавателей;

- качество студенческого самоуправления в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ: существует нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ПсковГУ (участие в работе коллегиальных

органов ПсковГУ, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ПсковГУ и института;

– качество воспитательного мероприятия: организуемые мероприятия проработаны содержательно, организационно, обеспечивается вовлеченность обучающихся института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ.

Одним из инструментов оценки внеучебной деятельности, организованной в университете, является рейтинг институтов, регламентируемый Положением о рейтинговой оценке внеучебной деятельности институтов ПсковГУ в рамках реализации концепции молодежной политики. Положение устанавливает порядок учета достижений институтов во внеучебной деятельности по балльно-рейтинговой системе.

Рейтинг распространяется на:

- Институт инженерных наук
- Институт образования и социальных наук
- Институт медицины и экспериментальной биологии
- Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
- Институт математического моделирования и игропрактики
- Институт права, экономики и управления
- Колледж ПсковГУ.

Подтверждением участия и достижений институтов в мероприятиях занимаются ответственные лица (преподаватели и сотрудники вуза, студенческие директора) по направлениям деятельности в следующем порядке:

Направление деятельности	Ответственное лицо	Верификатор
1. Общественная деятельность		
1.1. Волонтерство	Ответственный за проведение мероприятия, организатор, зам. директора по работе с молодежью, Студенческий директор	Руководитель ресурсного центра добровольчества
1.2. Профсоюзная деятельность	Председатель ОСО Ответственный за проведение мероприятия, организатор,	Председатель профкома студентов

	зам. директора по работе с молодежью, Студенческий директор	
1.3. Студенческие отряды	Ответственный за проведение мероприятия, организатор, зам. директора по работе с молодежью, Студенческий директор	Начальник штаба студенческих отрядов
1.4. Студенческое самоуправление	Ответственный за проведение мероприятия, организатор, зам. директора по работе с молодежью, Председатель ОСО	Начальник отдела по работе со студенческими объединениями
2. Культурно-творческая деятельность		
2.1. Медиа	Ответственный за проведение мероприятия, организатор, зам. директора по работе с молодежью, Студенческий директор	Руководитель медиаклуба
2.2. Творчество	Ответственный за проведение мероприятия, организатор Председатель ОСО, зам. директора по работе с молодежью, Студенческий директор	Начальник отдела по работе со студенческими объединениями.
3. Спорт	Ответственный за проведение мероприятия, организатор – сотрудник кафедры физического воспитания, зам. директора по работе с молодежью, Студенческий директор	Руководитель спортивного клуба

4. Грантовая (проектная) деятельность	Ответственный за проведение мероприятия, организатор, Председатель ОСО, Студенческий директор, зам. директора по работе с молодежью	Руководитель молодежного проектного офиса
5. Карьера и трудоустройство	Ответственный за проведение мероприятия, организатор, зам. директора по работе с молодежью, Студенческий директор	Руководитель центра карьеры и трудоустройства
6. Социальная деятельность	Ответственный за проведение мероприятия, организатор, зам. директора по работе с молодежью, Студенческий директор	Начальник отдела социальной защиты обучающихся

Критерии оценивания:

- организация мероприятия (уровень: институтский, университетский, региональный, федеральный);
- участие в мероприятии (уровень: институтский, университетский, региональный, федеральный);
- количество клубов;
- количество участников направления;
- наличие ответственного за направление в институте;
- привлечение ресурсов (в грантовой деятельности);
- победы в конкурсах (соревнования) (уровень: институтский, университетский, региональный, федеральный).

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ

(нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

– качество инфраструктуры ПсковГУ; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в институте коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в институте; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

– качество студенческого самоуправления в институте медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ПсковГУ (участие в работе коллегиальных органов ПсковГУ, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ПсковГУ);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся института медицины и экспериментальной биологии ПсковГУ);

– иные показатели.