

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогическая инноватика и карьера», реализуемую Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Псковский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) «Педагогическая инноватика и карьера» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» представляет собой систему документов, разработанных на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126

Рецензируемая ОПОП разработана и утверждена в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». ОПОП включает: общие положения (определение ОПОП, её нормативно-правовую базу, миссию, цели и задачи ОПОП); характеристику профессиональной деятельности магистра; требования к результатам освоения ОПОП - компетенции выпускника, формируемые в результате освоения магистерской программы «Педагогическая инноватика и карьера»; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО; фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы; характеристику среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся; фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя следующие приложения: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, фонды оценочных средств и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Миссия реализуемой ОПОП: подготовка для сферы образования кадров инновационного типа, которые обладают мировоззрением, основанным на понимании сущности и остроты проблем развития образования в современном мире. Среди её стратегических целей - развитие у студентов личностных качеств, а также общекультурных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Анализируемая программа решает задачи обеспечения воспитания интеллектуально-свободного, толерантного педагога - менеджера, носителя

активной гражданской позиции; развития личности, мотивированной к непрерывному совершенствованию своих психолого-педагогических и управленческих знаний и компетенций и ряд других.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС 3++. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Первый блок состоит из обязательной части, включающей три модуля, - методология исследования в образовании, профессиональная коммуникация и проектирование в образовании - и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей три модуля – предпринимательство в образовании, психологические основы карьерного роста, управление образовательной организацией и дисциплины по выбору.

В блоке 2 практики - педагогическая практика, научно-исследовательская работа, проектно-технологическая практика.

Государственная итоговая аттестация (блок 3) включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы в объёме 9 зачетных единиц.

Общая трудоемкость освоения ОПОП составляет 4320 часов (120 зачетных единиц).

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС 3++.

Структура плана в целом логична и последовательна. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем организации менеджмента в образовании.

Преимуществом анализируемой программы следует считать учёт требований работодателей при формировании блока Б1 «Дисциплины (модули)», которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование заявленных компетенций.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника, так как дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП в своей совокупности формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС 3++.

Учебная работа студентов в рамках ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогическая инноватика и карьера» организуется в форме лекционных и практических занятий, консультаций и самостоятельной работы. В образовательном процессе предполагается использование технологий критического мышления, интеллектуально-развивающего обучения, проектной и кейс- технологий, элементов ТРИЗ-педагогике. Интерактивные занятия планируется проводить в форме групповых дискуссий (обсуждения, диспуты, дебаты, полемика и др.), конструктивного поиска решений (метод мозговой атаки, синектика), ролевых игр (деловых, организационно-деятельностных и др.).

Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта в области управления образованием предполагает знакомство с учреждениями и подразделениями учреждений, осуществляющими функции управления образованием в Псковской области, применение на практике знаний и умений проектирования, реализации, оценивания и корректировки образовательного процесса, овладение приемами разработки и реализации проектов в образовании, решение исследовательских задач, связанных с содержанием магистерских диссертаций магистрантов.

Проектно-технологическая практика магистрантов нацелена на формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии, обеспечивать готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

Научно-исследовательская работа нацелена на развитие способности самостоятельного осуществления магистрантами научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; на формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; на самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. Её тематика определяется в соответствии с профилем магистерской программы.

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям данной ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также практико-ориентированные профессиональные задачи, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Дисциплины и практики программы формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС 3++.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по профилю подготовки «Педагогическая инноватика и карьера» полностью соответствует ФГОС 3++ по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Качество рецензируемой ОПОП

не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «магистр» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

ЭКСПЕРТ:

Директор ГБУ Псковской области
«Центр оценки качества
образования»,
кандидат педагогических
наук



Л.П. Ильина