

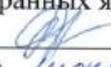
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

**Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Факультет русской филологии и иностранных языков**

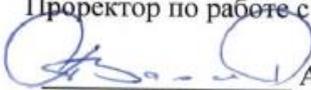
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков

 С.Н. Воднева
« 29 » июль 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью

 А.А. Захаров
« 30 » июль 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Направление подготовки / специальность
45.03.01 Филология**

Профиль

Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный) (с частичной реализацией на английском языке)

**Форма обучения
очная**

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2021

Лист согласования

Разработчики:

Зав. кафедрой филологии,
коммуникаций и РКИ



(подпись)

С.В. Лукьянова

И.о. зав. кафедрой иностранных
языков для нелингвистических
направлений



(подпись)

И.Н. Коренецкая

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и РКИ от «15» июня 2021г. протокол № 12

Зав. кафедрой филологии,
коммуникаций и РКИ



(подпись)

С.В. Лукьянова

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры иностранных языков для нелингвистических направлений, от «21» июня 2021г. протокол № 11

И.о. зав. кафедрой
иностраных языков
для нелингвистических
направлений



И.Н. Коренецкая

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института гуманитарных наук и языковых коммуникаций, от «29» июня 2021г. протокол № 6

Председатель ученого
совета института гуманитарных наук
и языковых коммуникаций



(подпись)

Л. В. Алиева

«29» июня 2021г

Обновление рабочей воспитательной работы:

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры иностранных языков для нелингвистических направлений, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры иностранных языков для нелингвистических направлений, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры иностранных языков для нелингвистических направлений, от ____ 20__ г. протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
 2. Цель и задачи воспитательной работы
 3. Основные направления воспитательной работы
 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю Русский язык и Иностранный (английский) язык, организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, общекультурных, общечеловеческих духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к истории страны, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте гуманитарных наук и языковых коммуникаций (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю Русский язык и Иностранный (английский) язык.

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

Растущее количество студентов-иностранцев, представителей разных культур, приезжающих в Россию за получением образования, обуславливает острую необходимость постоянной организованной и последовательной воспитательной работы по формированию у иностранных обучающихся системы знаний о законах, культуре, традициях, национальных особенностях России. Не менее важно сформировать положительное отношение к иностранным обучающимся у российских студентов, вызвать у них интерес и уважение к другой национальной культуре, ее знанию и пониманию. В процессе обучения иностранные студенты сталкиваются с новой социокультурной и языковой средой, новыми методами и формами обучения, сменой режима труда и отдыха, новыми природно-географическими, климатическими условиями, что неизбежно вызывает у них появление новых непривычных эмоциональных переживаний и психических состояний. Это объективно ставит перед образовательным учреждением задачу по научно обоснованной организации процесса адаптации иностранных студентов к условиям жизнедеятельности и обучения в новой социокультурной и языковой среде. Для успешной адаптации им необходимо неформальное общение с российскими студентами, знакомство с их бытом, культурой, учёбой, жизненными ценностями.

В работе с иностранными студентами особое значение уделяется формированию вторичной языковой личности и воспитание эмпатийности к ценностям и традициям принимающей страны.

Образовательное пространство Университета представляет собой совокупность специальным образом организованных, структурированных, социализированных образовательных сред, выполняющих функции по трансляции социального и индивидуального опыта, освоению культуры.

Понятие «образовательное пространство» используется также применительно к формам деятельности обучающихся: *аудиторной* (воспитание через предмет), *внеаудиторной*, в рамках дополнительного образования (в т.ч. участие в актуальных проектах на интернет-площадках таких как «Россия – страна возможностей», участие в волонтерских мероприятиях). Образовательное пространство воспитательной аудиторной деятельности и деятельности в области дополнительного образования, внеаудиторных событий (мероприятий) и деятельностных практик формируют многоаспектность образовательного пространства.

Под «событием» понимается целенаправленная совокупность действий, специально подготовленных или возникших спонтанно при согласии всех участников, которая актуализует отдельные компоненты компетенций обучающихся и совершенствует их. Классическое мероприятие – подвид события – отличается «закрытостью», предполагающей высокую степень подготовленности в деталях, наименьшую степень спонтанности, отсутствие выборов для разворачивания мероприятия в уже готовом сценарии (плане мероприятия).

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России, семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте гуманитарных наук и языковых коммуникаций (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе 45.03.01 Филология, профилю «Преподавание филологических дисциплин» (с частичной реализацией на английском языке).

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;
- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;
- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Профиль выпускника программы предполагает такие личностные черты, как гражданственность; ответственность; активность в выбранной(ых) сфере(ах) деятельности; толерантность; высокую степень развития интеллекта, эмоционального интеллекта и культуры; способность к милосердию и состраданию; творческий подход к решаемым задачам при умении выдержать условия задачи; желание учиться в течение всей жизни и созидательно трудиться.

Задачи воспитательной работы:

- содействие развитию мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- содействие формированию уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- содействие формированию положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- содействие развитию личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- содействие формированию внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Гражданское воспитание в аспекте межкультурного взаимодействия. Антикоррупционное воспитание.
- 2) Культурно-эстетическое воспитание и духовно-нравственное воспитание.
- 3) Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.
- 4) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- 5) Экологическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданское воспитание в аспекте межкультурного взаимодействия. Антикоррупционное воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся гражданственности, уважения к прошлому и настоящему страны, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- содействие формированию у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- содействие формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к истории страны, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие формированию толерантности, гражданской позиции активного и ответственного члена мирового общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- содействие формированию установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- содействие формированию антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие культуры межнационального общения;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование положительного отношения к принимающей стране на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

- создание в образовательной организации литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи модуля:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование студенческой среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

3.4. Модуль «Трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- развитие такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используются учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, и залы библиотеки, подключенные к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовый зал (пл. Ленина, 2);
- Помещения кафедры иностранных языков для лингвистических направлений (пл. Ленина, 2, ауд. 50) и кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного (пл. Ленина, 2, ауд. 321) для проведения работы кружков, организации воркшопов;
- Бассейн «Универсант» (ул. Плехановский Посад, д. 25) и спортивный зал (пл. Ленина);

- научно-образовательная лаборатория «Социогуманитарнаярегионика» (пл. Ленина, 2, ауд. 56).

5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> – Гражданское, правовое воспитание; – Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; – Физическое воспитание и ЗОЖ; – Трудовое воспитание; – Экологическое воспитание.
Состояние электронного портфолио обучающегося.	Наличие результатов учебной, научной деятельности, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио	Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно-образовательной среде Университета	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
название института

УТВЕРЖДАЮ
Директор института _____

Л.В. Алиева

« ____ » _____ 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе**

45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин» (с частичной реализацией на английском языке)

на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от института	Количество участников
Сентябрь							
1.	Организационное	Встреча, беседа	Начало месяца, Онлайн платформа	Встреча со старостами академических групп ИГУМ	Онлайн	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
2.	Организационное	Собрание	Начало месяца	Встреча с кураторами	Онлайн	Зам. директора по работе с молодежью	12

				академических групп		А.А. Побужанская	
3.	Гражданско-правовое	Беседа, анкетирование	Начало месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (Знакомство с Уставом университета, кодексом студента и другими документами)	Очный	Кураторы академических групп	12
4.	Проектная деятельность	Анкетирование, встречи	В течение месяца	Формирование нового актива комитета, занимающегося проектно-грантовой деятельностью	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Администратор проектно-грантового направления С.А. Пасиков	12
5.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Квест	Конец месяца	Участие студентов института в квесте «Первый пошел»	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Администратор волонтерского направления Вавилова А.В.	12
6.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Анкетирование, беседы, интерактивные тренинги	В течение месяца	Формирование актива волонтеров из числа студентов первого и	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Администратор волонтерского	12

				второго курсов		направления Вавилова А.В.	
7.	Организационное	Встречи, презентации	В течение месяца	Адаптационная неделя для первокурсников. Знакомство со структурой вуза, основными направлениями внеучебной деятельности	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
8.	Культурно- эстетическое	Праздничный концерт	1 сентября	День знаний. Праздничная линейка	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Администратор творческого комитета М.А. Иванова	12
9.	Культурно- эстетическое	Концерт	Конец месяца	Ретро-вечер «Назад в прошлое»	Очный	Администратор творческого комитета М.А. Иванова	12
10.	Культурно- эстетическое	Концерт	Конец месяца	Посвящение в студенты	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
11.	Экологическое воспитание	Субботник	Конец месяца	«Всемирный день чистоты»	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П.	12

						Черный Администратор волонтерского направления Вавилова А.В.	
12.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов в деятельности РСО университета	Смешанный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
13.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов института в соревнованиях, проводимых университетом	Очный	Администратор комитета по спортивной деятельности С. Левчук	12
Октябрь							
1.	Организационное	Встреча, беседа	Начало месяца, Онлайн платформа	Встреча со старостами академических групп ИГУМ	Онлайн	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
2.	Духовно- нравственное	Беседа, анкетирование	Начало месяца, аудитории ИГУМ	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	Очный	Кураторы академических групп	12
3.	Проектная деятельность	Встречи, опросы, анкетирование	В течение месяца, аудитории	Формирование банка идей для	Смешанный	Администратор проектно-	12

			ИГУМ/онлайн платформы	дальнейшей проектной работы		грантового комитета С.А. Пасиков	
4.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Акция	В течение месяца	Участие в акции помощи бездомным животным	Очный	Администратор волонтерского направления А.В. Вавилова	12
5.	Культурно-эстетическое	Флешмоб	14 октября, соц.сети института	Онлайн поздравление университета с Днем рождения	Онлайн	Администратор медийного пространства ИГУМ Е. Эрте	12
6.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Поздравление студентов, организация почты по доставке пожеланий преподавателям	5 октября, главный корпус	Празднование Дня Учителя	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Администратор творческого комитета М.А. Иванова	12
7.	Культурно-эстетическое	Квест	Конец месяца, Здание главного корпуса	Осенний квест	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
8.	Культурно-эстетическое	Конкурс	Конец месяца, актовый зал/онлайн платформа	Конкурс тыкв и костюмов	Смешанный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Администратор творческого комитета М.А. Иванова	12
9.	Культурно-эстетический	Постановка	Конец месяца, актовый зал	Осенняя постановка	Очный	Зам. директора по работе с молодежью	12

				творческого коллектива института		А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	
10.	Духовно-нравственное	Семинары, презентации	В течение месяца, аудитории института/соц.сет и института	День родного языка	Смешанный	Администратор творческого комитета М.А. Иванова Администратор медийного пространства ИГУМ Е. Эрте	12
11.	Гражданско-правовое	Анкетирование	В течение месяца, онлайн платформа	Проведения тестирования среди студентов первого курса с целью выявления склонности к употреблению наркотиков	Онлайн	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	12
12.	Экологическое воспитание	Акция	В течение месяца, деканат ИГУМ	Акция по сбору отработавших батареек	Очная	Администратор волонтерского направления А.В. Вавилова	12
13.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов в деятельности РСО университета	Смешанный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
14.	Физическое воспитание и формирование	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов института в	Очный	Администратор комитета по спортивной	12

	здорового образа жизни			соревнованиях, проводимых университетом		деятельности С. Левчук	
Ноябрь							
1.	Проектная деятельность	Изучение проектных кампаний, документации	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Изучение и анализ существующих проектных кампаний, документации	Смешанный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Администратор проектно-грантового направления С.А. Пасиков	12
2.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся, гражданско-патриотическая деятельность	Акция	Начало месяца, главный корпус	Участие студентов 1-5 курсов института в мероприятиях, проводимых в честь Дня народного единства	Смешанный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Администратор волонтерского направления А.В. Вавилова	12
3.	Гражданско-правовая	Акция	В течение месяца, аудитории ИГУМ/соц.сети института	Публикация видеороликов, направленных на пропаганду отказа от курения. День борьбы с курением	Смешанный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Администратор волонтерского направления А.В. Вавилова	12
4.	Гражданско-правовая	беседа	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Кураторские часы (о вреде курения + тематика в соответствии с планом куратора)	Очная	Кураторы академических групп	12

5.	Культурно-эстетическая	Концерт	В течение месяца, актовый зал	Участие студентов института в проекте «Университет звезд»	Очная	Администратор творческого комитета М.А. Иванова	12
6.	Культурно-эстетическое	Интеллектуальный квиз	В течение месяца, Главный корпус	Викторина, посвященная 115-летию Астрид Линдгрэн	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
7.	Духовно-нравственное	День добрых дел	13 ноября	День Добра		Администратор творческого комитета М.А. Иванова	12
8.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов в деятельности РСО университета	Смешанный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
9.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов института в соревнованиях, проводимых университетом	Очный	Администратор комитета по спортивной деятельности С. Левчук	12
Декабрь							
1.	Проектная деятельность	Консультации, мастер-классы	В течение месяца, аудитории ИГУМ/онлайн платформы	Подготовка проектов к форумным кампаниям	Смешанный	Администратор проектно-грантового направления С.А. Пасиков	12

2.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся, духовно-нравственное воспитание	Волонтерская акция	Конец декабря	Организация и проведение волонтерской акции по сбору и передачи новогодних подарков в интернат	Очный	Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
3.	Культурно-эстетическое	Праздничный концерт	Конец декабря, актовый зал/онлайн платформы	Новогодний концерт «Новогодний огонек на Ленинке»	Смешанный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
4.	Организационное направление	беседа	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Кураторские часы (об итогах семестра и предстоящей сессии + тематика в соответствии с планом куратора)	Очная	Кураторы академических групп	12
5.	Экологическое направление	Акция	В течение месяца, главный корпус	Акция по сбору макулатуры	Очная	Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный Администратор волонтерского направления А.В. Вавилова	12
6.	Профориентационное направление	Презентация, беседа, интерактивные формы	В течение месяца, актовый зал, 304 аудитория	День открытых дверей в институте	Очная	Ответственный за профориентационное направление Т.Е. Клец	12

						Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	
7.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов в деятельности РСО университета	Смешанный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
8.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов института в соревнованиях, проводимых университетом	Очный	Администратор комитета по спортивной деятельности С. Левчук	12
9.	Формирование здорового образа жизни	Лекция	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Лекция о борьбе со СПИДом	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	12
Январь							
1.	Проектная деятельность	Консультации, мастер-классы	В течение месяца, аудитории ИГУМ/онлайн платформы	Подготовка проектов к форумным кампаниям	Смешанный	Администратор проектно-грантового направления С.А. Пасиков	12
2.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся, духовно-нравственное воспитание	Акция	В течение месяца	Участие студентов 1-5 курсов в акции, приуроченной к международному дню толерантного отношения к ВИЧ+	Очный	Администратор волонтерского направления А.В. Вавилова	12

3.	Культурно-эстетическое направление	Праздничное мероприятие	Конец месяца, актовый зал	Празднование Дня Студента	Очный	Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный Администратор творческого комитета М.А. Иванова	12
4.	Культурно-эстетическое направление	Мюзикл	Конец месяца, актовый зал	Мюзикл по мотивам произведения Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес»	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
5.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов института в соревнованиях, проводимых университетом	Очный	Администратор комитета по спортивной деятельности С. Левчук	12
6.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов в деятельности РСО университета	Смешанный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
7.	Организационное направление	беседа	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Кураторские часы (об итогах сессии + тематика в соответствии с планом куратора)	Очная	Кураторы академических групп	12
Февраль							
1.	Проектная	Консультации,	В течение месяца,	Подготовка	Смешанный	Администратор	12

	деятельность	мастер-классы	аудитории ИГУМ/онлайн платформы	проектов к форумным кампаниям		проектно-грантового направления С.А. Пасиков	
2.	Культурно-эстетическое направление	Интерактивная почта пожеланий	14 февраля, главный корпус	Празднования дня святого Валентина	Очный	Администратор творческого комитета М.А. Иванова	12
3.	Культурно-эстетическое и гражданско-патриотическое направления	Мини-концерт	Конец февраля, актовый зал	Празднование Дня защитника Отечества	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный Администратор творческого комитета М.А. Иванова	12
4.	Трудовое воспитание	Праздничное мероприятие	Вторая часть февраля, актовый зал	День студенческих отрядов	Очный	Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
5.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов в деятельности РСО университета	Смешанный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
6.	Культурно-эстетическое и духовно нравственное направления	Вечер памяти	Начало февраля, актовый зал	Вечер памяти А.С. Пушкина «Следы исчезнут поколений, но жив талант, бессмертен гений»	Очный	Доцент кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного Н.В. Цветкова Директор Открытого	12

						института русского языка и культуры им. Е.А. Маймина А.Г. Разумовская	
7.	Гражданско-правовое направление	Оформление стенда	В течение месяца, главный корпус	Оформление стенда «Терроризм – угроза обществу»	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
8.	Гражданско-правовое направление	беседа	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Кураторские часы (ознакомление с памяткой о противодействии терроризму + тематика в соответствии с планом куратора)	Очная	Кураторы академических групп	12
9.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов института в соревнованиях, проводимых университетом	Очный	Администратор комитета по спортивной деятельности С. Левчук	12
Март							
1.	Проектная деятельность	Консультации, мастер-классы	В течение месяца, аудитории ИГУМ/онлайн платформы	Подготовка проектов к форумным кампаниям	Смешанный	Администратор проектно-грантового направления С.А. Пасиков	12
2.	Экологическое направление	Акция	В течение месяца, ИГУМ	Участие студентов в акции по сбору	Очный	Администратор волонтерского направления	12

				макулатуры		А.В. Вавилова	
3.	Гражданско-правовое направление	Беседа	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Кураторские часы (ознакомление с памяткой о важности соблюдения правил дорожного движения + тематика в соответствии с планом куратора)	Очная	Кураторы академических групп	12
4.	Экологическое направление	Флешмоб	Конец марта, аудитории ИГУМ/онлайн платформы/ соц.сети института	Всемирный день Земли	Смешанная	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный Администратор творческого комитета М.А. Иванова	12
5.	Культурно-эстетическое направление	Мини-концерт	Начало марта, актовый зал	Международный женский день	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный Администратор творческого комитета М.А. Иванова	12

6.	Культурно-эстетическое направление	Попурри лучших мероприятий творческого коллектива ИГУМ	Конец марта, актовый зал	Всемирный день театра	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный Администратор творческого комитета М.А. Иванова	12
7.	Формирование здорового образа жизни	Оформление стенда	В течение месяца, ИГУМ	Оформление стенда, информирующее о студентах о вреде употребления наркотиков и наказании за их распространение	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
8.	Формирование здорового образа жизни, гражданско-правовое направление	Встреча, беседа	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Организация встречи с представителями управления по контролю за оборотом наркотиков	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
9.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов института в соревнованиях, проводимых университетом	Очный	Администратор комитета по спортивной деятельности С. Левчук	12
10.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие	Смешанный	Зам. директора по	12

				студентов в деятельности РСО университета		работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	
Апрель							
1.	Проектная деятельность	Консультации, работа с документами	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Оформление заявки на грант	Очный	Администратор проектно-грантового направления С.А. Пасиков	12
2.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Семинар	В течение месяца, Онлайн платформы	Участие студентов 1-3 курсов в обучающем семинаре общественных наблюдателей ЕГЭ	Онлайн	Администратор волонтерского направления А.В. Вавилова	12
3.	Культурно-эстетическое направление	Флешмоб анекдотов, шуток и юмористических зарисовок	Начало месяца, ИГУМ	День смеха	Смешанный	Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный Администратор творческого комитета М.А. Иванова	12
4.	Культурно-эстетическое направление	Отбор, репетиция, финальное шоу	Середина месяца, актовый зал	Участие студентов института в конкурсе «Мистер и Мисс ПсковГУ 2022»	Очный	Администратор творческого комитета М.А. Иванова	12
5.	Формирование	Соревнование	В течение месяца,	Неделя здоровья	Смешанный	Студ. директор	12

	здорового образа жизни		спортивный зал/онлайн платформы	в ИГУМ		ИГУМ Д.П. Черный Администратор комитета по спортивной деятельности С. Левчук	
6.	Духовно-нравственное направление	Беседа	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Кураторские часы (тематика в соответствии с планом куратора)	Очная	Кураторы академических групп	12
7.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов института в соревнованиях, проводимых университетом	Очный	Администратор комитета по спортивной деятельности С. Левчук	12
8.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов в деятельности РСО университета	Смешанный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
Май							
1.	Проектная деятельность	Консультации, работа с документами	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Оформление заявки на грант	Очный	Администратор проектно-грантового направления С.А. Пасиков	12
2.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся, духовно-	Сопровождение ветеранов	Начало месяца	Сопровождение ветеранов на праздничных мероприятиях, посвященных	Очный	Администратор волонтерского направления А.В. Вавилова	12

	нравственное воспитание, гражданско-патриотическое направления			празднованию Дня Победы			
3.	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое и духовно-нравственное направления	Праздничный концерт	В течение месяца, актовый зал	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
4.	Культурно-эстетическое направление	Праздничный концерт	Конец месяца, актовый зал	Последний звонок	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
5.	Экологическое направление	Субботник	В течение месяца, сквер	Субботник по уборке территории	Очный	Администратор волонтерского направления А.В. Вавилова	12
6.	Трудовое воспитание	Встречи, презентации, беседы, квизы	В начале месяца	Неделя карьеры и трудоустройства	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Представитель молодежной биржи труда Тиханова А.В.	12
7.	Физическое воспитание и формирование здорового образа	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов института в соревнованиях,	Очный	Администратор комитета по спортивной деятельности	12

	жизни			проводимых университетом		С. Левчук	
8.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов в деятельности РСО университета	Смешанный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
9.	Духовно-нравственное направление	Беседа	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Кураторские часы (тематика в соответствии с планом куратора)	Очная	Кураторы академических групп	12
Июнь							
1.	Проектная деятельность	Консультации, работа с документами	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Форумная кампания	Очный	Администратор проектно-грантового направления С.А. Пасиков	12
2.	Духовно-нравственное направление	Беседа	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Кураторские часы (тематика в соответствии с планом куратора)	Очная	Кураторы академических групп	12
3.	Культурно-эстетическое направление, международное и межвузовское сотрудничество	Концерт	В течение месяца, актовый зал/онлайн платформы	Мировидение	Смешанный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
4.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов института в соревнованиях, проводимых университетом	Очный	Администратор комитета по спортивной деятельности С. Левчук	12

5.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов в деятельности РСО университета	Смешанный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	12
----	---------------------	-----------------	------------------	---	-----------	---	----

№ п/п	Направления воспитательной работы (в рамках кафедральной воспитательной работы для направления 45.03.01 Филология)	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников ИГУМ
Сентябрь							
1	Духовно-нравственное воспитание	Симуляционная игра	Первая неделя сентября	На перекрестке культур “Unite in diversity: crossing borders and creating future”	Симуляционная игра, разработка блога на facebook, который студенты ведут на протяжении всего периода обучения для продвижения культуры и ценностей России и региона в международном пространстве	Куратор группы направления 45.03.01 Филология (ПФД)	12
2	Знакомство с университетом, его историей	Беседа	Вторая неделя сентября	Знакомство с университетом	Беседа с куратором	Куратор группы направления 45.03.01 Филология (ПФД)	12
3	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.	Знакомство с историко-культурным наследием региона	Третья неделя сентября	Экскурсия в Кремль	Экскурсия	Куратор группы направления 45.03.01 Филология (ПФД)	12

Октябрь							
4	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала. Духовно-нравственное воспитание.	Знакомство с памятниками истории и литературы	В течение месяца	Поездка в Пушкинские горы, Михайловское	Экскурсия	Куратор группы направления 45.03.01 Филология (ПФД)	12
Ноябрь							
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала. Духовно-нравственное воспитание.	Знакомство с культурой принимающей страны	В течение месяца	Посещение концерта в БКЗ Филармония	Концерт	Куратор группы направления 45.03.01 Филология (ПФД)	12
Декабрь							
6	Духовно-нравственное воспитание.	Знакомство с историко-культурным наследием региона	В течение месяца	Посещение музея Поганкины палаты	Экскурсия	Куратор группы направления 45.03.01 Филология (ПФД)	12
Январь							
7	Духовно-нравственное воспитание.	Знакомство с культурой принимающей страны	В течение месяца	Конкурс рождественских блюд	Конкурс	Куратор группы направления 45.03.01 Филология (ПФД)	12
Февраль							
8	Духовно-нравственное воспитание.	Знакомство с культурой принимающей страны	В течение месяца	Посещение спектакля Драматического	Спектакль	Куратор группы направления 45.03.01	12

				театра им. А.И. Пушкина		Филология (ПФД)	
Март							
9	Духовно-нравственное воспитание.	Знакомство с культурой и историей принимающей страны	В течение месяца	Посещение Изборска и Печор	Экскурсия	Куратор группы направления 45.03.01 Филология (ПФД)	12
Апрель							
10	Гражданское воспитание	Знакомство с культурой и историей принимающей страны, с социокультурной средой города	В течение месяца	Pskov – the city mastering the change	Воркшоп	Куратор группы направления 45.03.01 Филология (ПФД)	12
Май							
11	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание	Разработка блога	В течение месяца	Без срока давности (подвиг советских людей в Великой отечественной войне)	Беседа Блог	Куратор группы направления 45.03.01 Филология (ПФД)	12
12	Духовно-нравственное воспитание	Презентация блога в facebook по итогам пребывания в России	Последняя неделя мая	На перекрестке культур “Unite in diversity: crossing borders and creating future”	Симуляционная игра, разработка блога на facebook, который студенты ведут на протяжении всего периода обучения для продвижения культуры и ценностей Росси и региона в международном пространстве	Куратор группы направления 45.03.01 Филология (ПФД)	12