

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология» (программа магистратуры), разработанную коллективом преподавателей кафедры психологии и сопровождения развития ребенка ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 года № 841, а также с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда и требований профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н.

ОПОП ВО конкретизирует содержание подготовки выпускников к профессиональной деятельности в сфере 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Программа отвечает основным требованиям федерального государственного стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блоке «Дисциплины (модули)» трудоемкость составляет 71 зачетную единицу, из них обязательная часть - 38 зачетных единиц и часть, формируемая участниками образовательных отношений – 33 зачетных единицы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены «Модуль теоретических проблем социальной психологии», «Модуль прикладных проблем социальной психологии» и «Модуль сетевой».

Блок 2 «Практика» составляет 40 зачетных единиц, из них к обязательной части относятся: «Модуль метапредметных компетенций» (2 зачетных единицы) и «Модуль профессиональный», в который входят:

- Педагогическая практика (У) – 6 зачетных единиц,
- Производственная практика в профильных организациях (П) - 9 зачетных единиц,
- Научно-исследовательская (квалификационная) практика (П) - 9 зачетных единиц,
- Преддипломная практика (Пд) – 3 зачетных единицы.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся: Научно-исследовательская работа (У) - 11 зачетных единиц.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает: «Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы» и составляет 9 зачетных единиц.

ФТД. Факультативные дисциплины – 72 часа.

Общая трудоемкость программы составляет 111 зачетных единиц.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС ВО.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Выпускники, освоившие программу готовы к различным видам профессиональной деятельности: сопровождения, педагогической, научно-исследовательской.

Программа нацелена на освоение обучающимися следующих обобщенных трудовых функций:

- Просветительская деятельность, направленная на расширение социально-психологического кругозора населения в области функционирования социальных процессов, совершенствования коммуникации, а также личностного развития;

- Психологическое сопровождение в различных областях общественной практики, в том числе, представителей социально уязвимых слоев населения;

- Консультативная деятельность в области интерперсональных отношений; консультативная помощь работникам социальных служб, социальная помощь семье и замещающим семьям;

- Психологическое вмешательство с целью коррекции межличностных и межгрупповых отношений, а также снижения риска социальной дезадаптации.

Выпускники, освоившие программу магистратуры, приобретают практические профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять методы и технологии, направленные на расширение социально-психологического кругозора населения в области функционирования социальных процессов, совершенствования коммуникации, а также личностного развития;

ПК-2. Способен анализировать социальные процессы в различных областях общественной практики, выявлять закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп;

ПК-3. Способен разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, осуществлять психологическое вмешательство с целью снижения риска социальной дезадаптации.

Специфика профессиональной подготовки выпускников по направлению 37.04.01 «Психология» позволяет им осуществлять работу в сфере межличностных и межгрупповых отношений.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем социальной психологии, стоящих перед психологической службой. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин вариативной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника и обеспечивает реализацию всех зафиксированных во ФГОС универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также трех профессиональных компетенций, разработанных организацией.

Программы содержат достаточное описание всех разделов и тем, включают перечень основной, дополнительной литературы, интернет-ресурсы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине.

Учебная работа студентов в ОПОП по 37.04.01 «Психология», организуется в процессе подготовки в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др. Особо следует подчеркнуть наличие элементов онлайн-обучения.

Содержание дисциплин и практик в полной мере отражают профиль данной ОПОП: «Социальная психология».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным

требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты-практики.

Особая значимость ОПОП определяется сетевой формой реализации. Данная программа предполагает совместную реализацию с Витебским государственным университетом, РБ, что делает ее востребованной как на территории Псковской области, так и Республики Беларусь. востребованность программы со стороны региональных работодателей как в Псковской области, так и на территории Республики Беларусь позволит решить проблему дефицита социальных психологов.

Таким образом, рецензируемая ОПОП отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию необходимых профессиональных компетенций в области психологического образования с учетом профиля «Социальная психология».

Псковский областной
институт повышения
квалификации
работников образования

канд. пед. наук,
заведующая центром
практической психологии



Н.А. Алексеева
Н.А. Алексеева