


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО


Директор Колледжа ПсковГУ


_____ Д. В. Гринёв
« 14 » _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ О.А. Серова
« 14 » _____ 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Студенческий актив

Протокол № 1

« 14 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
По образовательной программе среднего профессионального
Образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы
и комплексы.
На период 2021-2025 гг.

Псков
2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28 июля 2014 г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся, заместитель директора по контролю качества образования, заместитель директора по содержанию образования и конвергенции образовательных программ, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие учебными отделениями, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12

от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 17
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 20

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
Инвариантные модули	
«Ключевые дела колледжа»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в Колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Данный модуль предусматривает также возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>

<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни колледжа для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.</p> <p>Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. В данном модуле актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений колледжа, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>

<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
<p>«Цифровая среда»</p>	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижений поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>
<p>«Правовое сознание»</p>	<p>Профилактика правонарушений среди студентов часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в данный модуль как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p>
<p>Вариативные модули</p>	
<p>«Молодежные общественные объединения»</p>	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Требования к организации воспитания обучающихся

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ КАИТ № 20.

3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся	Организация и реализация воспитательного процесса, обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по содержанию образования и конвергенции образовательных программ	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс
Заместитель директора по контролю качества образования	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс
Преподаватель	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Куратор учебной группы	Организация воспитательной работы в учебной группе
Педагог-организатор	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями

	здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.
Педагог дополнительного образования	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время занятий

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях ГБПОУ КАИТ № 20 и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Также для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

на период 2021-2025 г.г.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА ПСКОВГУ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство)

<https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы

профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.; а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1 декада	Проведение курсовых собраний студентов: - знакомство с Уставом Колледжа ПсковГУ - знакомство с едиными педагогическими требованиями знакомство с правилами внутреннего распорядка	1 курс	Актовый зал	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по УР	ЛР 1-4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
01.09	Тематический вечер, посвященный Дню знаний «Праздник первого звонка»	1 курс	Актовый зал	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагоги ДО	ЛР 11, 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

01.09	Просмотр видео «Плачь России», посвященного жертвам Великой Отечественной Войны.	1-4 курсы	Группа Вконтакте	Зав.библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
01.09	Торжественное награждение волонтеров, участвовавших в акции «Формирование комфортной среды»	волонтеры	Актовый зал	Руководитель волонтерского объединения	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
1 декада	Фотобатл «Здравствуй, осень золотая»	Актив студклуба	онлайн	Руководитель студклуба	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
03.09	Участие в митинге, приуроченном к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	волонтеры	Псков	Руководитель волонтерского объединения	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
10.09	Видео урок «Ощути радость чтения!»	1-4 курсы	Группа Вконтакте	Зав.библиотекой	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО»
11.09	Художественно-музыкальный портрет Александра Невского. К Году Александра Невского. Электронный ресурс «Не в силе Бог, но в правде!».	1-4 курсы	Группа Вконтакте	Зав.библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»
13.09	Городская викторина «Алкоголь убивает!»	Актив студклуба	г. Псков	Руководитель студклуба	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
До 15.09	Групповые собрания по избранию актива групп	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 7, 9, 13, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
До 15.09	Создание условий для реализации интересов студентов во внеурочное время (организация работы секций, кружков, объединений)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания	ЛР 7, 9, 13, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Вторая	Мастер-классы	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель спецдисциплин	ЛР 13,	«Профессиональ-

декада					15, 16	ное самоопределе- ние»
17.09	Уроки здоровья "Скандинавская (северная) ходьба - доступный способ оздоровления"	Актив студклуба	Стадион 747	Руководитель студклуба	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
До 30.09	Анкетирование: «Твое свободное время, твои увлечения, интересы»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11, 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
До 30.09	Социологическое обследование студентов техникума	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
До 30.09	Составление социального паспорта каждой учебной группы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
До 30.09	Выявление студентов из социально-опасных семей, составление списков. Рекомендации мастерам п/о по работе с данными студентами.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кл.руководители	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
До 30.09	Диагностика употребления табака студентами.	1-4 курсы	Воспитательный отдел	Зам.директора по УВР, социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
В течение месяца	Контроль студентов, состоящих на учете в ОДН (посещаемость, успеваемость, состояние дисциплины на уроках и во внеурочное время. Посещение	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	данных студентов на дому с составлением актов обследования жилищных условий)					«Правовое сознание»
до 25.09	Спортивно-конкурсная программа «Веселые старты»	1 курс	спортзал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Третья декада	Участие в городском эстафетном пробеге «Золотая осень 2021»	Сборная команда	Псков	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
До 15.09	Проведение классных часов в учебных группах по организации студенческого самоуправления. Информирование студентов о смотре-конкурсе на лучшую группу	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13, 15	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
До 15.09	Выбор актива групп	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13, 15	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Участие в Днях профориентации школьников	волонтеры	Школы Пскова	Зам.директора по УР, зам.директора по УВР	ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
Первая декада	Участие в ярмарке вакансий учебных мест в ЦЗН	волонтеры	Псков	Зам.директора по УВР	ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Участие волонтеров во всероссийской переписи	волонтеры	Псков	Руководитель волонтерского объединения	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
Вторая	Классный час, посвященный Колледжу «Под крышей дома своего»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,	«Ключевые дела ПОО»

декада					15	«Кураторство и поддержка»
19-26.09	Участие в городской экологической акции	волонтеры	Псков	Руководитель волонтерского объединения	ЛР 10, 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Проведение тематических классных часов «Твоя профессия»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Подготовка студентов к региональному этапу чемпионата World Skills Russia \	2-4 курсы	мастерские	Зам.директора по УПР Классный руководитель	ЛР 7, 13, 14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Участие в работе студенческого отряда при ГИБДД	3-4 курсы	Псков	Руководитель студ.отряда Классный руководитель	ЛР 9, 13, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
01.10	Видео информация «7 Правил Здорового Образа Жизни. Как Правильно Вести ЗОЖ. Простые Способы.».	1-4 курсы	Группа Вконтакте онлайн	Зав.библиотекой	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
01.10	Стихи вслух «Вы видели - как плачут старики?» К Международному дню пожилых людей.	1-4 курсы	Группа Вконтакте онлайн	Зав.библиотекой	ЛР 8, 18, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течение месяца	Проведение групповых родительских собраний	2-4 курсы	Актный зал	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 13, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
Первая декада	Мастер-классы. Выездное мероприятие.	2 курс	г. Псков	Зав.отделением преподаватель спецдисциплин	ЛР 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

						поддержка» «Профессиональ- ный выбор»
Пер- вая де- када	Экскурсия в музей победы ПсковГУ.	1, 4 курсы	Музей победы ПсковГУ	Классные руко- водители	ЛР 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональ- ный выбор»
Пер- вая де- када	Экскурсия на предприятия.	3 курс	г. Псков	Классный руко- водитель	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональ- ный выбор»
Пер- вая де- када	Содействие в устройстве студентов с асоциальным поведением в бесплат- ные городские кружки и секции	1 курс	г. Псков	Зам.директора по УВР, руково- дители групп, КДНиЗП	ЛР 7, 9, 13, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В те- чение ме- сяца	Участие в городском мероприятии «Открытый разговор» в рамках про- екта «Правильный выбор» с темати- кой по ЗОЖ	Члены студ- клуба	г. Псков	Руководитель студклуба	ЛР 9, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В те- чение ме- сяца	Участие в городском проекте «Вклю- читься в иную жизнь»	волонтеры	г. Псков	Руководитель волонтерского объединения	ЛР 9, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Вто- рая декада	Конференция учащихся Повестка дня: 1. Итоги смотра-конкурса на лучшую группу за второе по- лугодие 2020-2021 учебного года 2. Задачи студенческого само- управления на 2021-2022 учебный год	1-4 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР педагог-органи- затор	ЛР 13, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое са- моуправление»

	3. Выборы студенческого совета					
Вторая декада	Создание комиссий: учебной, производственной, дисциплинарной, спортивно массовой, культурно массовой, пресс-центра	Студенческий актив	Актный зал	Зам.директора по УВР педагог-организатор	ЛР 9, 20, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
Вторая декада	Смотр-конкурс художественного творчества 1 курса «Юные таланты – 2021»	Студенческий актив	Актный зал	Зам.директора по УВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 7, 11, 13.	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
Первая декада	Тематический вечер, посвященный дню рождения ПсковГУ.	1-2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР педагог-организатор	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Первая декада	Классные часы «День пожилого человека»; «День матери».	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Вторая декада	Организация конкурса на лучшую постановку технического (профессионального) творчества в группе.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 7, 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Третья декада	Классные часы «День народного единства»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение	Социально-педагогическое тестирование	1-2 курсы	Компьютерный класс	Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

ме-сяца						«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
В течение ме-сяца	Участие во Всероссийском открытом уроке «Петр I», посвященном 350-летию со дня рождения Петра I.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
01.11	Видеоинформация «День народного единства. История праздника».	1-4 курсы	Группа Вконтакте онлайн	Зав.библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
Первая декада	Конкурс мультимедийных презентаций «Биографии архитекторов нашего города»	4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 5, 8, 11	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
04.11	Тематический вечер, посвященный Дню народного единства «Хвала и честь героям старины»	1-2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР педагог-организатор	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
04.11	Участие в городском торжественном собрании, посвященном Дню народного единства	Актив Колледжа	Псков	Зам.директора по УВР	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
04.11	Участие в городском брейн-ринге «В единстве народа – сила России»	Актив Колледжа	Центральная библиотека	Руководитель студенческого клуба	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
Первая декада	Беседа у книжной полки «Знакомство с литературой по специальностям»	2 курс	Библиотека Колледжа	Мастер п/о Зав.библиотекой	ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»

2 неделя	Беседы с обучающимися по вопросу использования средств мобильной связи	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12.11	Достоевский вслух. Рассказ «Мужик Марей». К 200-летию со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского.	1-4 курсы	Группа ВК	Зав.библиотекой	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
16.11	Виртуальная выставка к Международному дню толерантности «Толерантность на страницах книг».	1-4 курсы	Группа Вконтакте «	Зав.библиотекой	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
19.11	Флешбук «Биография и Открытия Ломоносова»- 19 ноября — 310 лет со дня рождения русского поэта, учёного Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765).	1-4 курсы	Группа Вконтакте	Зав.библиотекой	ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в региональном Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Студенты с инвалидностью и с ОВЗ	Псков	Зам.директора по УПР	ЛР 7, 13	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Видеобеседа «Из истории автомобиля»	1 курс	Библиотека Читальный зал	Зав.библиотекой Классный руководитель	ЛР 17	«Профессиональный выбор»
Вторая декада	Студенческая конференция «Моя профессия – строитель»	3 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 13	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
01-06.12	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» Проведение онлайн анкетирования из 15 вопросов «Что вы знаете о СПИДе» среди студентов 1 курса в «Google forms».	1-2 курсы	онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Цифровая среда»

Первая декада	Посещение городской библиотеки	3 курс	Псков	Классный руководитель	ЛР 11, 15	«Ключевые дела ПОО» «Ключевые дела ПОО»
Первая декада	Выставка графических работ «Это сделал я». Беседа по работам	2 курс	Учебный корпус № 1	Преподаватель спецдисциплин	ЛР	«Профессиональный выбор»
03-12.12	Участие в декаде инвалидов	Инвалиды и лица с ОВЗ волонтеры	Псков	Педагог дополнительного образования	ЛР 6, 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
Третья декада	Новогодний концерт «В гости к сказке»	1-2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР педагог-организатор	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
11.12	Видео информация «Конституция России: страницы истории» к Дню Конституции РФ и Дню прав человека (ЭР).	1-4 курсы	Группа Вконтакте онлайн	Зав.библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
21.12	Видео рассказ «История праздника. Рождество в России и СССР»	1-4 курсы	Группа Вконтакте онлайн	Зав.библиотекой	ЛР 11, 13	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Цифровая среда»
03.12	Стихи вслух «Была зима... (Неизвестный солдат)».	1-4 курсы	Группа Вконтакте онлайн	Зав.библиотекой	ЛР 2, 3, 4	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
10.12	Флешбук «Некрасов Николай Алексеевич (1821-1878)». - 10 декабря — 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова	1-4 курсы	Группа Вконтакте онлайн	Зав.библиотекой	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
09.-16.12	Участие во Всероссийской акции "День Героев Отечества". Проведение	1 курс	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»

	онлайн-викторины из 20 вопросов "Помним. Гордимся. Храним" среди студентов 1 курса в "Google forms".					«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в областной тематической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Педагог дополнительного образования	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
24.12	Участие во Всероссийской добровольческой Интернет-акции «Безопасность детей в сети интернет»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	ЛР 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
09.01.	Флеш моб «Конькам все возрасты покорны»	Все курсы	Стадион «Машиностроитель»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Профилактическое мероприятие Встреча с представителями УКОН «Обсудим проблему наркобезопасности»	1-4 курсы	Актный зал	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
10.01	Видеоинформация «7 Правил Здорового Образа Жизни - Как Правильно Вести ЗОЖ. Простые Способы».	1-4 курсы	Группа Вконтакте онлайн	Студ.актив	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
12.01	Книга вслух «Ольга Берггольц. Стихи из блокадного Ленинграда».	1-4 курсы	Группа Вконтакте онлайн	Зав.библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
19.01	Проориентационное мероприятие «Пункт отбора на военную службу по контракту по Псковской области» для	4 курсы	Актный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 11, 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

	выпускных курсов технических специальностей. Зайцев Д.В.			Педагог организатор		поддержка»
19.01	Ежегодная Всероссийская акция «Студенческий десант», приуроченный к Дню российского студента.	1 курс	Линейный отдел ОВД	Зам. директора по УВР педагог допобразования	ЛР 11, 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Вторая декада	Выставка творческих фоторабот «Моя профессия»	4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Тематический классный час «Профилактика коронавируса COVID-19»	1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 4, 11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
24-25.01	Соревнования по киберспорту «Кубок ректора», сборная команда университета и обучающихся Колледжа (группы 0313-26 БД, 0312-38 ТО, 0312-43 ПО)	2-3 курс	Площадка ПсковГУ	Студ. Актив, обучающиеся	ЛР 11, 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24.01	«Без срока давности». Инфоурок. Взаимодействие с институтом гуманитарных наук (Исторический факультет)	1-2 курсы	Учебный кабинет	Зам. директора по УВР Педагог организатор	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24.01	Пушкинская карта. Консультация и взаимодействие с сотрудником комитета по культуре старост учебных групп.	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по УВР Педагог организатор	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25.01	День студента. Видеопоздравление. День самоуправления.	1-4 курсы	Колледж	Зам. директора по УВР	ЛР 11, 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

				Педагог организатор педагог допобразования Студактив		
27.01	Мероприятие «Международный день памяти жертв Холокоста во Второй мировой войне (мемориальная беседа-реквием)	1-2 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог организатор педагог допобразования	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Участие в зональных соревнованиях по баскетболу среди юношей	Сборная команда	Псков	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 13	«Ключевые дела ПОО»
Третья декада	Выставка пособий, изготовленных при кабинете за первое полугодие	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. кабинетами	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Участие во Всероссийском проекте «Финансовая грамотность»	2 курс	Учебные кабинеты	Педагог организатор	ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
28.01	Лекция « Основы законодательства. Ответственность несовершеннолетних» сотрудника полиции ПДН Тотьмяниной А.А.	1-2 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог организатор педагог допобразования	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
28.01	Тематический классный час «Урок вежливости ты имеешь право! Но ты и обязан!»	1-4 курсы	Группа Вконтакте «Библиотека ГБПОУ ДИКТ» онлайн	Зав. библиотекой	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
31.01	Лекция сотрудника УКОН Пушкиревой Е.С. «Наркоситуация на территории Псковской области. Юридическая	1-2 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

	ответственность за правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков»			Педагог организатор, педагог дополнительного образования		поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
02.02	Онлайн тест «Проверь свою грамотность. Знаешь ли ты родной язык».	1-4 курс	Группа Вконтакте онлайн	Зав. библиотекой	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
Первая декада	Тематический классный час онлайн челлендж «Я патриот!»	1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Участие в неделе профессии Мастер классы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели специ дисциплин	ЛР 13,14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
Первая декада	Участие в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills	Сборная команда	Площадки чемпионата	Ком патриоты	ЛР 13,14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
07.02	Видеоинформация «Основы здорового образа жизни».	1-4 курсы	Группа Вконтакте онлайн	Студактив	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в товарищеских встречах по волейболу.	Сборная команда	Псков	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
14.02	Мастеркласс по изготовлению поздравительных сувениров «Устами купидона», посвященный Дню влюбленных.	1-4 курсы	Колледж, корпус № 1	Руководитель студенческого клуба Актив студклуба	ЛР 11, 13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

15.02	Видеоинформация «15 февраля - День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4 курсы	Группа Вконтакте онлайн	Зав. библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течение месяца	Первенство колледжа по волейболу	1-4 курсы	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21.02	Военно-спортивная спартакиада, посвященная Дню Защитника Отечества	1 курс	Спортзал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-5, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21.02	Беседы у книжной выставки «Язык есть исповедь народа» к 21 февраля – Международный день родного языка	2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация посещения Воинской Части, с ознакомлением	1 курс	Псков, в/ч	Классные руководители	ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Тематический классный час дискуссия «Что значит быть взрослым»	1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
МАРТ						
01.03	Мероприятие памяти 6 Роты «Гвоздика памяти»	1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР Педагог организатор педагог допобразования	ЛР 13, 9	«Ключевые дела ПОО»
Первая декада	Классный час «Девушки – цветы улыбки»	1-4курс	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2, 4, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

						самоуправление» «Профессиональ- ный выбор»
В те- чение ме- сяца	Товарищеские встречи по футболу	Сборная ко- манда	«Оскал»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В те- чение ме- сяца	Акция по сбору макулатуры «Посади дерево».	1-4 курс	Колледж	Педагог органи- затор	ЛР 11, 13	«Ключевые дела ПОО»
В те- чение ме- сяца	Товарищеские встречи по волейболу	Сборная ко- манда	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
04.03	Праздничная программа, посвящен- ная 23 февраля/ 8 марта «Новые приключения богатыря»	1-4 курсы	Актный зал	Зам. директора по УВР Педагог-органи- затор педагог допо- бразования	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
До 07.03	Конкурс стенгазет, плакатов, посвя- щенных 8 марта	1-4 курсы	Фойе, корпус № 1	Классные руко- водители	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В те- чение ме- сяца	Последний звонок. Выпускные группы.	3-4 курс	Колледж	Зам. директора по УМР, по УВР Заведующие от- делениями Педагог-органи- затор Классный руко- водитель	ЛР 11, 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11.03	«Нет будущего без прошлого». Пат- риотическое движение Псковской об- ласти. Поиск.	2-3 курсы	Актный зал	Член поиско- вого движения. Зам. директора	ЛР 11, 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

				по УВР Педагог-органи- затор		поддержка»
15.03	Флешбук «Уроки жизни Валентина Распутина». 85 лет со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015),русского писателя, публициста.	1-4 курсы	Группа Вкон- такте онлайн	Зав. библиоте- кой	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
18.03	Инфоурок, посвященный Дню воссо- единения Крыма с Россией.	1-2 курсы	Учебные каби- неты	преподаватели	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое созна- ние»
21.03	Всемирный День поэзии. Конкурс	1-4 курсы	Колледж	Педагоги-лите- раторы Воспитательный отдел	ЛР 11, 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Вто- рая декада	Участие в интерактивном занятии по теме «Мир тишины» в рамках реали- зации проекта «Включись в иную жизнь», направленного на пропаганду толерантных отношений к людям с ОВЗ и создания инклюзивного твор- чества.	Волонтеры	Псков	Руководитель волонтерского объединения	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое созна- ние»
Третья декада	Участие в городском брейн-ринге «Го- род. Весна. Молодежь»	Сборная ко- манда	Псков	Руководитель студклуба	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое созна- ние»
В те- чение ме- сяца	Тематический классный час дис- куссия «Ценности. Что человек дол- жен ценить»	1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руко- водитель	ЛР 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Профессиональ- ный выбор»
АПРЕЛЬ						
первая декада	Участие в городском интерактивном занятии «С высоты инвалидной ко- ляски»	волонтеры	Псков «Вера»	руководитель волонтерского объединения	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

						самоуправление»
07.04	Тематический классный час день здоровья круглый стол «создание листовок, памяток ЗОЖ»	1-4 курс	Псков	Классный руководитель	ЛР 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
09.04	Стихи вслух «Моим стихам, написанным так рано...» 85 лет со дня рождения Беллы (Изабеллы) Ахатовны Ахмадулиной(1937–2010), русской поэтессы.	1-3 курсы	Группа Вконтакте онлайн	Зав. Библиотекой	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
11.04	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1-2 курсы	Актный зал	Воспитательный отдел	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12.04	Проведение «Гагаринского урока «Космос – это мы». Классные часы. Беседа с показом видеофильма «История космоса»	1 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
13.04	Творческий конкурс «Катюша», посвященный Дню Победы	1-4 курсы	Внутренняя площадка колледжа	Воспитательный отдел	ЛР 11, 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
19.04	Аудиокнига «Вениамин Каверин «Бочка» фантастический рассказ» 120 лет со дня рождения Вениамина Александровича Каверина (Зильбера) (1902–1989), русского прозаика.	1-3 курсы	Группа Вконтакте онлайн	зав. библиотекой	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
до 30.04	Фотоакция «Бессмертный полк» в рамках областной акции «Марш поколений» (сбор фотографий участников ВОВ для оформления стенда)	1-4 курсы	учебные кабинеты	Воспитательный отдел классные руководители	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
третья декада	Тематический классный час Акция по благоустройству территорий вокруг обелисков и могил ветеранов ВОВ «Чистый обелиск» в рамках	волонтеры	Псков	Руководитель волонтерского объединения	ЛР 6,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	областной акции «Марш поколений»					
Третья декада	Проведение «Уроков мужества», посвященных Победе в ВОВ	1-2 курсы	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
третья декада	Адресная практическая помощь ветеранам ВОВ «От сердца к сердцу» и малолетним узникам (Красный Крест)	волонтеры	Псков	Руководитель волонтерского объединения воспитательный отдел	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
третья декада	Участие в массовой молодежной акции «Салют Победы»	1-3 курсы	Псков	Классные руководители педагог-организатор руководитель студклуба	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
30.04	Выставка – портрет «Золотые звезды земляков» (рассказ о земляках – Героях Советского Союза, участниках ВОВ)	1-3 курсы	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»
30.04	Информационный видео час «Псковская область в годы Великой Отечественной войны»	1-3 курсы	Группа Вконтакте онлайн	зав. библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
МАЙ						
первая декада	Посещение музея Псковской дивизии.	волонтеры	Псков	руководитель волонтерского объединения	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
05.05	Стихи вслух А.И. Люкин «Гибель солдата».	1-2 курсы	Группа Вконтакте онлайн	зав.библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

05.05	Видеоинформация «Писатели-фронтовики о войне. Юрий Бондарев».	1-2 курсы	Группа Вконтакте онлайн	зав.библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
06.05	Галаконцерт «Катюша», посвященный Дню Победы	1-4 курсы	Площадка колледжа ПсковГУ	Зам.директора по УВР педагог-организатор педагог допобразования	ЛР 11, 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
первая декада	Тематический вечер, посвященный Дню Победы: «Немеркнущий подвиг народа»	1-3 курс	актовый зал	Зам.директора по УВР педагог-организатор	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
09.05	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	все желающие	Псков	классные руководители воспитательный отдел	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Вторая декада	Тематический классный час. Проведение ученических конференций по индивидуальным проектам.	1 курс	Учебный корпус № 1	Преподаватель спецдисциплин	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
третья декада	Посещение музея «Пожарной охраны».	1-2 курсы	Псков	классные руководители	ЛР 13, 17	«Ключевые дела ПОО»
24.05	Видео лекция «История славян. Происхождение славянской цивилизации» ко Дню славянской письменности и культуры и общероссийскому Дню библиотек.	1-2 курсы	Группа Вконтакте онлайн	зав.библиотекой	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
28.05	Видео зарисовка «В вашем мире я прохожий» 145 лет со дня рождения Максимилиана Александровича Волошина (Кириенко-Волошина) (1877–	1-2 курсы	Группа Вконтакте онлайн	зав.библиотекой	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	1932), русского поэта, критика, художника.					
31.05	Флешбук «Мастер светлой печали» 130 лет со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского (1892–1968), русского писателя.	1-2 курсы	Группа Вконтакте онлайн	зав.библиотекой	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
третья декада	Тематический классный час дискуссия «законы студенческой жизни» (оформление сайтов групп, бесед)»	1-3 курс	учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
в течение месяца	Участие в областном месячнике антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ	1-2 курсы	учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Педагог организатор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
первая декада	Тематический классный час Интеллектуально-развлекательная игра «Мир моей профессии»	1-3 курс	учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 13, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
первая декада	Организация конкурса на лучшее мероприятие по организации летнего отдыха учащихся и студентов «Подарите подросткам незабываемое лето».	переходящий контингент	Псков	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Педагог допол-	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие

				нительного образования		с родителями»
первая декада	Участие в областном Марафоне здоровых привычек	Актив техника	учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
18.06	Видео фильм «И.А. Гончаров – время, личность, творчество» 210 лет со дня рождения Ивана Александровича Гончарова (1812–1891), русского писателя.	1 курс	Группа Вконтакте онлайн	зав. библиотекой	ЛР 11, 13	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
Середина июня	Вручение дипломов выпускникам Колледжа	3-4 курс	Актный зал	Директор Колледжа, Зам. директора по учебно-методической работе, Заведующие отделениями Воспитательный отдел	ЛР 11, 13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Вторая декада июня	Тематический классный час «Береги себя для жизни» к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками	1-3 курс	учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 13,15, 16,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»

