

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Электронное обучение и цифровые платформы
(уровень высшего образования - магистратура)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование профиль Электронное обучение и цифровые платформы (уровень высшего образования магистратура) реализуется в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». ОПОП разработана на выпускающей кафедре «Прикладная информатика и моделирования» и представляет собой систему документов, выполненных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Минобрнауки России от 19.09.2017 № 926.

Программа содержит общие положения о ОПОП, характеристику профессиональной деятельности выпускника и описание его компетенций по данному направлению подготовки, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, ресурсное обеспечение ОПОП, характеристику среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся и другие нормативно-методические документы и материалы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Общая характеристика ОПОП содержит сведения о нормативных документах, использованных при разработке программы, срок освоения, общую трудоёмкость и требования к абитуриенту. Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает в себя область и объекты профессиональной деятельности, её виды и задачи, полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОПОП. Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные блоки: Блок 1 Дисциплины (модули), Блок 2 Практики и Блок 3 Государственная итоговая аттестация. Блок 1 содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая определяют профиль программы. Данные дисциплины расширяют знания, умения и навыки обучающихся, углубляют формирование профессиональных компетенций. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в полном соответствии требованиям ФГОС ВО. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин, представленных в ОПОП, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника, современному уровню развития науки, техники и производства в соответствующей проблемной области.

ОПОП предлагает профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся как аудиторной работой, предусматривающей обязательное наличие практических и (или) лабораторных занятий, так и самостоятельной (внеаудиторной) работой, предусматривающей обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практи-

ческим и лабораторным занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к соответствующему текущему контролю, а так же выполнение курсовых работ и проектов.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены ознакомительная, технологическая (проектно-технологическая) и преддипломная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

По структуре, трудоемкости блоков дисциплин, кадровому, библиотечному и материально-техническому обеспечению образовательного процесса требования ФГОС ВО в данной ОПОП выполнены.

Для обеспечения учебного процесса широко используется вычислительная техника. На выпускающей кафедре имеются учебные аудитории, оснащенные современной вычислительной техникой и программно-информационным обеспечением, используемым при реализации ОПОП. Большинство профессиональных дисциплин имеют компьютерный лабораторный практикум, что повышает качество подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Она является завершающим этапом оценки компетенций, приобретенных в ходе освоения ОПОП. По своему объему, содержанию, степени сложности выпускная квалификационная работа отвечает квалификационным требованиям ФГОС ВО, производственно-технологическому типу профессиональной деятельности выпускников. Уровень требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе и подготовке выпускников высокий, определяется присутствием в составе экзаменационной комиссии представителей работодателей, являющихся квалифицированными специалистами в области информационных систем и технологий.

Таким образом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Электронное обучение и цифровые платформы (уровень высшего образования магистратура) в соответствии с требованием работодателей и рынка труда.

Заведующий региональным
центром дистанционного
образования ПОИПКРО



И.Л. Никитенок