

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.01 Методология научного исследования
Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

способствовать освоению ключевых компетенций в научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- анализ, систематизацию и обобщение научной информации;
- анализ достоверности полученных результатов теоретических исследований;
- выработка у слушателей навыков научной дискуссии, презентации исследовательских результатов и проектных решений;
- приобретение навыков обработки результатов в рамках научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.О.01.01 Методология научного исследования»** относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной для освоения обучающимся. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин модуля как: «История и методология зарубежного комплексного регионоведения», «Научно-исследовательский семинар».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины **Б1.О.01.01 Методология научного исследования»** направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. ИУК 1.2 Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы. ИУК 1.3 Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. ИУК 2.2 Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. ИУК 2.3 Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1 Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.</p> <p>ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИУК 5.3 Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК 6.1 Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ИУК 6.3 Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.</p>

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен во 2 семестре.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссия, анализ источника, работа с документами, проектная деятельность, анализ видео и интернет-контента, реферирование.

Для освоения дисциплины требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.02 Научно-исследовательский семинар Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

способствовать освоению ключевых компетенций в научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- анализ, систематизацию и обобщение научной информации;
- анализ достоверности полученных результатов теоретических исследований;
- выработка у слушателей навыков научной дискуссии, презентации исследовательских результатов и проектных решений;
- приобретение навыков обработки результатов в рамках научно-исследовательской деятельности.

-

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.О.01.02 «Научно-исследовательский семинар»** относится к исследовательскому модулю блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной для освоения обучающимся. Освоение дисциплины необходимо для более качественного прохождения «Научно-исследовательской практики» и «Научно-исследовательской практики в отделе».

3. Общий объём дисциплины

Общий объём дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины **Б1.О.01.02 «Научно-исследовательский семинар»** направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. ИУК 1.2 Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы. ИУК 1.3 Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. ИУК 2.2 Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. ИУК 2.3 Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности. ИУК 6.2 Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ИУК 6.3 Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

7. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 1 семестре.

8. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссия, анализ источника, работа с документами, проектная деятельность, анализ видео и интернет-контента, реферирование.

Для освоения дисциплины требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.01 Иностраный язык для профессиональной коммуникации

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой,

культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции.
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного общения, а также уметь участвовать в обсуждении тем, связанных с историей и культурой
- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по вышеуказанным темам;
- владеть основными навыками письма для ведения деловой переписки, переписки по общеисторическим и общекультурным темам;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования, перевода литературы на общекультурные, общеисторические и бытовые темы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.О.02.01 «Иностранный язык для профессиональной коммуникации»** относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной для освоения обучающимся. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин модуля как: «Методика преподавания языка региона специализации».

3. Общий объём дисциплины

Общий объём дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

Процесс изучения дисциплины **Б1.О.02.01 «Иностранный язык для профессиональной коммуникации»** направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1 Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИУК 4.2 Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p> <p>ИУК 4.3 Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1 Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.</p> <p>ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИУК 5.3 Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

9. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 1 семестре.

10. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссия, анализ источника, работа с документами, проектная деятельность, анализ видео и интернет-контента, реферирование.

Для освоения дисциплины требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, лингафонный кабинет оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.02 Инструменты проектного управления

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

способствовать освоению ключевых компетенций в области проектной деятельности

Задачи:

- Способствовать формированию системы знаний по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности.
- Способствовать формированию методологически обоснованных подходов в проектной деятельности.
- Способствовать формированию мотивационных установок к осуществлению проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.О.02.02 «Инструменты проектного управления»** относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной для освоения обучающимся. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин модуля как: «Методика преподавания языка региона специализации», «Методология научного исследования».

3. Общий объём дисциплины

Общий объём дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины **Б1.О.02.02 «Инструменты проектного управления»** направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команд, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>ИУК 2.3 Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>ИУК 3.3 Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1 Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.</p> <p>ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИУК 5.3 Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в семестре.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссия, анализ источника, работа с документами, проектная деятельность, анализ видео и интернет-контента, реферирование.

Для освоения дисциплины требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Кафедра отечественной и всеобщей истории**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

способствовать освоению ключевых компетенций в области преподавания языка специализации.

Задачи:

- Способствовать формированию системы знаний по теоретико-методологическим и практическим аспектам преподавания языка специализации;
- Способствовать формированию мотивационных установок к осуществлению преподавания языка специализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.03.01 «Методика преподавания языка региона специализации»** относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной для освоения обучающимся. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин модуля как: «Практический курс иностранного языка (английский)».

3. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины **Б1.О.03.01 «Методика преподавания языка региона специализации»** направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1 Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИУК 4.2 Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p> <p>ИУК 4.3 Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и	<p>ИОПК1.1 Знает коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.</p> <p>ИОПК1.2 Умеет выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ИОПК1.3 Владеет навыками формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
	духовной культуры России и зарубежных стран	
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИОПК9.1 Знает методы проведения учебных занятий по программам дополнительного образования. ИОПК9.2 Умеет организовывать самостоятельную работу обучающихся по дополнительного образования. ИОПК9.3 Владеет формами осуществления контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 4 семестре.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссия, анализ источника, работа с документами, проектная деятельность, анализ видео и интернет-контента, реферирование.

Для освоения дисциплины требуется лингафонный кабинет, аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.02 «История и методология зарубежного комплексного регионоведения»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

- изучить историю и теорию зарубежного регионоведения, понять культурное, политическое, правовое и экономическое многообразие сопредельных стран Российской Федерации.

Задачи:

- изучить глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в зарубежных регионах на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.03.02 «История и методология зарубежного комплексного регионоведения»** относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной для освоения обучающимся.

3.Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Дисциплина **Б1.О.03.02 «История и методология зарубежного комплексного регионоведения»** нацелена на формирование следующих *компетенций*:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональных:

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. ИУК 1.2 Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы. ИУК 1.3 Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК3.1 Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. ИОПК3.2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. ИОПК3.3 Владеет прогнозирование развития ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИОПК4.1 Знает комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ИОПК4.2 Умеет использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. ИОПК4.3 Владеет комплексным анализом международных, региональных и внутренних политико-экономические проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК5.1 Знает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. ИОПК5.2. Умеет самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ИОПК5.3 Владеет навыками формирования и продвижения требуемого образа политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК6.1 Знает программы и стратегии развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные. ИОПК6.2 Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений. ИОПК6.3 Владеет навыками самостоятельного ведения официальной документации и переписки на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.

11. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 1 семестре.

12. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссия, анализ источника, работа с документами, проектная деятельность, анализ видео и интернет-контента, реферирование.

Для освоения дисциплины требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.00 «Современные международные отношения и внешняя политика России»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса:

Изучение закономерностей развития современных международных отношений.

Задачи:

- Ознакомление студентов с главными тенденциями и характерными чертами развития международных отношений.
- Анализ ключевых закономерностей и процессов во внешней политике России в конце 20 – начале 21 века.
- Изучение место и роли России в мировом пространстве
- систематизация представлений о современной внешней политике России
- анализ международных интересов Российской Федерации и возможные пути их реализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.03.00 «Современные международные отношения и внешняя политика России»** относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной для освоения обучающимся.

3. Общий объём дисциплины

Общий объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Дисциплина **Б1.О.03.00 «Современные международные отношения и внешняя политика России»** нацелена на формирование следующих *компетенций*:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Профессиональных:

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способен определять тенденции развития политических и экономических процессов в регионе специализации;

ПК-3 - Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;

ПК-4 - Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. ИУК 1.2 Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы. ИУК 1.3 Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК2.1 Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов. ИОПК2.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ИОПК2.3 Владеет навыками оценки получаемых сведений для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции			
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический			
<p>Комплексный анализ регионально-страновой информации; Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации; Сбор, анализ и систематизация библиотечных, архивных и музейных фондов по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира; Сбор, анализ и систематизация данных, связанных со спецификой зарубежных стран и регионов мира, с использованием информационных и коммуникационных технологий; Освещение проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе.</p>	<p>Международные организации, культурно-просветительские организации и фонды; Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.</p>	<p>ПК-2 Способен определять тенденции развития политических и экономических процессов в регионе специализации</p>	<p>ИПК 2.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. ИПК 2.2 Умеет системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Выполнение функций научно-исследовательских работников и переводчиков; Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов; Постановка и решение исследовательских задач в области изучения культуры зарубежных регионов мира.</p>	<p>Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; Международные организации, культурно-просветительские организации и фонды; Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.</p>	<p>ПК-3 Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем</p>	<p>ИПК3.1 Знает современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ИПК3.2 Умеет: самостоятельно подбирать необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ИПК3.3 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<p>Участие в разработке образовательных и научных проектов по тематике, связанной с зарубежными странами и регионами;</p>	<p>Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; Российские и зарубежные</p>	<p>ПК-4 Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития</p>	<p>ИПК4.1 Знает классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального,</p>	

<p>Участие в качестве младшего и вспомогательного персонала в разработке программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира; Разработка проектов, требующих применения информационных и коммуникационных технологий, в сферах деятельности, связанных с зарубежными регионами мира; Подготовка проектов, их администрирование и содействие в управлении ими в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации; Участие в реализации проектов взаимодействия со СМИ зарубежных стран и регионов.</p>	<p>бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; Международные организации, культурно-просветительские организации и фонды;</p>		<p>макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. ИПК4.2 Умеет обосновывать общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, давать научную оценку альтернативным концепциям. ИПК4.3 Владеет способностью формулировать научную проблему, вопрос и гипотезу исследования, составлять прогноз.</p>
---	---	--	--

13. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой во 2 семестре.

14. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются

следующие образовательные технологии: дискуссия, анализ источника, работа с документами, проектная деятельность, анализ видео и интернет-контента, реферирование.

Для освоения дисциплины требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.04 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса:

– дать студенту систематическое представление о логике социально-политического развития сопредельных государств Российской Федерации во второй половине XX – начале XXI вв.,

- рассмотреть основные политические, социальные и экономические основы сотрудничества. Предлагается композиционная схема единого курса, содержащего систематизированные сведения по развитию регионов, позволяющие составить целостное представление о них.

Задачи:

- сформировать способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

- развивать способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.

- развивать способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.

- формировать способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.03.04 «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации»** относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной для освоения обучающимся.

3. Общий объём дисциплины

Общий объём дисциплины составляет 6 з. е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Дисциплина **Б1.О.03.04 «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации»** нацелена на формирование следующих *компетенций*:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Профессиональных:

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. ИУК 1.2 Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы. ИУК 1.3 Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и	ИОПК3.1 Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. ИОПК3.2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. ИОПК3.3 Владеет прогнозирование развития ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
	эмпирического исследования и прикладного анализа	
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИОПК4.1 Знает комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ИОПК4.2 Умеет использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. ИОПК4.3 Владеет комплексным анализом международных, региональных и внутренних политико-экономические проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен во 2 семестре.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссия, анализ источника, работа с документами, проектная деятельность, анализ видео и интернет-контента, реферирование.

Для освоения дисциплины требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.05 Проблемы безопасности в регионе специализации и управление
международными конфликтами
Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

- дать студентам целостное представление об основных теориях и подходах к анализу процессов в контексте обеспечения безопасности.

Задачи:

- проанализировать основные проблемы, возникающие в ходе обеспечения безопасности,
- сформировать у студентов понимание логики развития политических, экономических и социальных процессов, влияющих на систему безопасности, создающих проблемы в ходе её обеспечения.
- развить критическое мышление, способность анализировать и оценивать политикообразующие процессы и конкретные события мировой политики,
- развить способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.03.05 «Проблемы безопасности в регионе специализации и управление международными конфликтами»** относится базовой к части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной для освоения обучающимся.

3.Общий объём дисциплины

Общий объём дисциплины составляет 7 з. е. (252 час.)

4.Планируемые результаты обучения:

Дисциплина **Б1.О.03.05 «Проблемы безопасности в регионе специализации и управление международными конфликтами»** нацелена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-7 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. ИУК 1.2 Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы. ИУК 1.3 Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. ИУК 2.2 Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. ИУК 2.3 Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-	ИОПК3.1 Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. ИОПК3.2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. ИОПК3.3 Владеет прогнозирование развития ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
	экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИОПК7.1 Знает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ИОПК7.2 Умеет выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ИОПК7.3 Владеет информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК8.1 Знает программы рекомендаций по результатам прикладных исследований. ИОПК8.2 Умеет самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ИОПК8.3 Умеет готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. ИОПК8.4 Владеет способностью проводить экспертизу проектов и программ в сфере

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
		международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.

15. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 3 семестре.

16. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссия, анализ источника, работа с документами, проектная деятельность, анализ видео и интернет-контента, реферирование.

Для освоения дисциплины требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Методика разработки и реализации образовательных программ

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

способствовать освоению ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ

Задачи:

- Способствовать формированию системы знаний по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности в образовании.
- Способствовать формированию методологически обоснованных подходов при проектировании образовательных программ.
- Способствовать формированию мотивационных установок к осуществлению деятельности по проектированию образовательных программ

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.В.01 «Методика разработки и реализации образовательных программ»** относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной для освоения обучающимся. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин модуля как: «Методика преподавания языка региона специализации», «Практический курс иностранного языка (английский)».

3. Общий объём дисциплины

Общий объём дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины **Б1.В.01 «Методика разработки и реализации образовательных программ»** направлен на формирование следующих компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции				
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Проектирование содержания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом особенностей образовательного процесса; проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры	Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.	ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым дисциплинам	ИПК 5.1 Знает нормативно -правовое обеспечение для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, формы обучения, технологии, методы и приемы обучения; основные принципы построения содержания образования ИПК 5.2 Умеет применять принципы методических разработок учебных курсов, создавать оценочные материалы и фонды оценочных средств для промежуточного	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

			контроля знаний, разрабатывать критерии оценивания степени освоения учебного материала ИПК 5.3. Владеть навыками планирования собственной деятельности по разработке дополнительной образовательной программы	
		ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементы	ИПК 6.1 Знает теоретико-методологические и организационно-педагогические аспекты проектирования дополнительных образовательных и иных программ ИПК6.2 Умеет составлять план (дорожную карту работ) по разработке дополнительной образовательной программы ИПК 6.3 Владеет навыками разработки дополнительной образовательной программы	

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен во 2 семестре.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссия, анализ источника, работа с документами, проектная деятельность, анализ видео и интернет-контента, реферирование.

Для освоения дисциплины требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Современные теории международных отношений
Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Кафедра отечественной и всеобщей истории**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

- получение глубоких, фундаментальных знаний, умений и навыков в области международных отношений.

Задачи:

- проанализировать основные принципы международных отношений,
- сформировать у студентов представление о теоретических концепциях о международных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные теории международных отношений» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной для освоения обучающимся.

3. Общий объём дисциплины: 6 з. е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Дисциплина Б1.М.В.02 «Современные теории международных отношений» нацелена на формирование следующих *компетенций*:

Универсальных:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Профессиональных:

ПК-3 - Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;

ПК-4 - Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. ИУК 1.2 Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы. ИУК 1.3 Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)	Основание (профстандарт, анализ опыта)
--------------------------------------	---------------------------	--	---	--

Самостоятельно установленные профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Выполнение функций научно-исследовательских работников и переводчиков; Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов; Постановка и решение исследовательских задач в области изучения культуры	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;	ПК-3 Способен соотносить исторически е, политически е, социальные, экономическ ие, демографич еские, цивилизаци онные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных	ИПК3.1 Знает современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ИПК3.2 Умеет: самостоятельно подбирать необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
--	---	---	---	---

зарубежных регионов мира.	Международные организации, культурно-просветительские организации и фонды; Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.	регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем	ИПК3.3 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.	
---------------------------	---	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

Участие в разработке образовательных и научных проектов по тематике, связанной с зарубежными странами и регионами; Участие в качестве младшего и вспомогательного персонала в разработке программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира; Разработка проектов, требующих применения	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; Международные организации, культурно-просветительские организации и фонды;	ПК-4 Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	ИПК4.1 Знает классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. ИПК4.2 Умеет обосновывать общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, давать	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
--	--	---	---	---

<p>информационных и коммуникационных технологий, в сферах деятельности, связанных с зарубежными регионами мира; Подготовка проектов, их администрирование и содействие в управлении ими в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации; Участие в реализации проектов взаимодействия со СМИ зарубежных стран и регионов.</p>			<p>научную оценку альтернативным концепциям. ИПК4.3 Владеет способностью формулировать научную проблему, вопрос и гипотезу исследования, составлять прогноз.</p>	
---	--	--	--	--

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 1 семестре.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссия, анализ источника, работа с документами, проектная деятельность, анализ видео и интернет-контента, реферирование.

Для освоения дисциплины требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 «Этноконфессиональное измерение региона специализации»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса:

- дать студенту систематическое представление об этноконфессиональном составе сопредельных государств Российской Федерации во второй половине XX – начале XXI вв.,
- рассмотреть основные политические, социальные и экономические проблемы этноконфессионального пространства. Предлагается композиционная схема единого курса,

содержащего систематизированные сведения по развитию регионов, позволяющие составить целостное представление о них.

Задачи:

- сформировать способность объяснять основные тенденции и закономерности этноконфессионального развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.
- развивать способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.
- формировать способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные этноконфессиональные тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «**Б1.В.03 «Этноконфессиональное измерение региона специализации»** относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной для освоения обучающимся.

3. Общий объём дисциплины: 8 з. е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Дисциплина **Б1.В.03 «Этноконфессиональное измерение региона специализации»** нацелена на формирование следующих *компетенций*:

ПК-1 - Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;

ПК-2 - Способен определять тенденции развития политических и экономических процессов в регионе специализации.

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции				
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Комплексный анализ регионально-страновой информации; Подготовка экспертно-аналитических	Международные организации, культурно-просветительские организации и фонды; Образовательные организации	ПК-1 Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных	ИПК 1.1 Знает социально-политические учения сопредельных стран России ИПК 1.2 Умеет соотносить	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

<p>материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации; Сбор, анализ и систематизация библиотечных, архивных и музейных фондов по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира; Сбор, анализ и систематизация данных, связанных со</p>	<p>среднего образования и высшего образования с международно й проблематикой , академические и научно-исследовательские организации международно го профиля.</p>	<p>стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира</p>	<p>социально-политические учения сопредельных стран России с культурой и политическими процессами в Российской Федерации ИПК 1.3 Владеет знаниями о ключевых направлениях социально-политических учений зарубежных стран</p>	
---	--	--	--	--

<p>спецификой зарубежных стран и регионов мира, с использованием информационных и коммуникационных технологий; Освещение проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе.</p>		<p>ПК-2 Способен определять тенденции развития политических и экономических процессов в регионе специализации</p>	<p>ИПК 1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. ИПК 1.2 Умеет системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>
---	--	---	---	--

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен во 3 семестре.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссия, анализ источника, работа с документами, проектная деятельность, анализ видео и интернет-контента, реферирование.

Для освоения дисциплины требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 «Система государственного управления в странах региона специализации»

**Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Кафедра отечественной и всеобщей истории**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

- комплексное изучение систем государственного управления в России и сопредельных странах. Курс нацелен как на развитие навыков в области сравнительного анализа систем публичного управления, так и на изучение отдельных аспектов функционирования изучаемых моделей управления в разных странах. Кроме теоретической подготовки, внимание уделяется практическим навыкам анализа теоретической, нормативной и фактической базы государственного администрирования в рамках той или иной модели публичного управления.

Задачи:

- дать представление о теоретических и концептуальных проблемах публичного управления зарубежных стран;
- показать принципы организации и механизмы функционирования органов публичной власти;
- познакомить с основными тенденциями реформирования государственного управления;
- обучающиеся получают необходимые знания и навыки для проведения самостоятельных сравнительных исследований по изучаемой проблематике.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Б1.В.04 «Система государственного управления в странах региона специализации» относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной для освоения обучающимся.

3. Общий объём дисциплины: 6 з. е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Дисциплина «Б1.В.04 «Система государственного управления в странах региона специализации»

нацелена на формирование следующих *компетенций*:

ПК-1 - Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;

ПК-3 - Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции			
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический			
<p>Комплексный анализ регионально-страновой информации; Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации; Сбор, анализ и систематизация библиотечных, архивных и музейных фондов по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира; Сбор, анализ и систематизация данных, связанных со спецификой зарубежных стран и регионов мира, с использованием информационных и коммуникационных технологий; Освещение проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе.</p>	<p>Международные организации, культурно-просветительские организации и фонды; Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.</p>	<p>ПК-1 Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, культур и политических процессов в различных регионах мира</p>	<p>ИПК 1.1 Знает социально-политические учения сопредельных стран России ИПК 1.2 Умеет соотносить социально-политические учения сопредельных стран России с культурой и политическими процессами в Российской Федерации ИПК 1.3 Владеет знаниями о ключевых направлениях социально-политических учений зарубежных стран</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
<p>Выполнение функций научно-исследовательских</p>	<p>Государственные ведомства, федеральные и</p>	<p>ПК-3 Способен соотносить исторические,</p>	<p>ИПК3.1 Знает современные политико-</p>

<p>работников и переводчиков; Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов; Постановка и решение исследовательских задач в области изучения культуры зарубежных регионов мира.</p>	<p>региональные органы государственной власти и управления; Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; Международные организации, культурно-просветительские организации и фонды; Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.</p>	<p>политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем</p>	<p>экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ИПК3.2 Умеет: самостоятельно подбирать необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ИПК3.3 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p>
---	---	--	--

17. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 3 семестре.

18. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссия, анализ источника, работа с документами, проектная деятельность, анализ видео и интернет-контента, реферирование.

Для освоения дисциплины требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Политическое лидерство в международных отношениях региона
специализации»
Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

- изучение теории политического лидерства и современного международного процесса,
- рассмотрение зависимости политического лидерства от исторических традиций.

Задачи:

- формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной международной ситуации применительно к теории лидерства;
- развитие умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики,
- формирование способности эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал.

5. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.05 «Политическое лидерство в международных отношениях региона специализации»** относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной для освоения обучающимся.

6. Общий объём дисциплины

Общий объём дисциплины составляет 6 з. е. (216 час.)

7. Планируемые результаты обучения

Дисциплина **Б1.В.05 «Политическое лидерство в международных отношениях региона специализации»** нацелена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1 - Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;

ПК-3 - Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции			
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический			
<p>Комплексный анализ регионально-страновой информации; Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации; Сбор, анализ и систематизация библиотечных, архивных и музейных фондов по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира; Сбор, анализ и систематизация данных, связанных со спецификой зарубежных стран и регионов мира, с использованием информационных и коммуникационных технологий; Освещение проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе.</p>	<p>Международные организации, культурно-просветительские организации и фонды; Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.</p>	<p>ПК-1 Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, культур и политических процессов в различных регионах мира</p>	<p>ИПК 1.1 Знает социально-политические учения сопредельных стран России ИПК 1.2 Умеет соотносить социально-политические учения сопредельных стран России с культурой и политическими процессами в Российской Федерации ИПК 1.3 Владеет знаниями о ключевых направлениях социально-политических учений зарубежных стран</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
<p>Выполнение функций научно-исследовательских</p>	<p>Государственные ведомства, федеральные и</p>	<p>ПК-3 Способен соотносить исторические,</p>	<p>ИПК3.1 Знает современные политико-</p>

<p>работников и переводчиков; Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов; Постановка и решение исследовательских задач в области изучения культуры зарубежных регионов мира.</p>	<p>региональные органы государственной власти и управления; Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; Международные организации, культурно-просветительские организации и фонды; Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.</p>	<p>политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем</p>	<p>экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ИПК3.2 Умеет: самостоятельно подбирать необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ИПК3.3 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p>
---	---	--	--

19. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 3 семестре.

20. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссия, анализ источника, работа с документами, проектная деятельность, анализ видео и интернет-контента, реферирование.

Для освоения дисциплины требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.01 Великая Отечественная война: без срока давности
Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;

– понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях;

– организации активной исследовательской и проектной деятельности студентов, направленной на противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **ФТД.01 Великая Отечественная война: без срока давности** относится факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины **ФТД.01 «Великая Отечественная война: без срока давности»** направлен на формирование следующих компетенций:

– УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>ИУК 2.3 Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>

7. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 4 семестре.

8. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссия, анализ источника, работа с документами, проектная деятельность, анализ видео и интернет-контента, реферирование.

Для освоения дисциплины требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Дипломатический протокол и этикет

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

- дать необходимые теоретические знания в области дипломатического протокола и дипломатического этикета, познакомить студентов с основными положениями государственной протокольной практики и организацией современной протокольной службы.

Задачи:

- изучить основные правила дипломатического протокола; процедуру назначения глав дипломатических представительств; вручение верительных грамот; осуществление дипломатических визитов и ведение бесед; организацию приемов и проводов официальных делегаций, осуществление реагирования на разного рода праздничные, а также траурные события;
- познакомить студентов с соблюдением этикета гимна и государственного флага; технику ведения переговоров; созыва международных конференции и совещания; подписания международных договоров и соглашений;
- показать специфику организации протокольной практики в нашей стране и за рубежом;
- раскрыть правовые основы дипломатического протокола и этикета; владеть: применять на практике знания по организации дипломатических визитов, приемов, переговоров.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **ФТД.02 Дипломатический протокол и этикет** относится факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

3 Общий объём дисциплины

Общий объём дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины **ФТД.02 Дипломатический протокол и этикет** направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач. ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
		национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИУК 5.3 Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

9. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 4 семестре.

10. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссия, анализ источника, работа с документами, проектная деятельность, анализ видео и интернет-контента, реферирование.

Для освоения дисциплины требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).