

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.1

к ОПОП ВО по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
профиль «Электронное обучение и циф-
ровые платформы»

Этапы формирования компетенций

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и цифровых платформ

ПК-2. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области электронного обучения и цифровых платформ

№ п/п	Шифр компетенции	Дисциплины учебного плана 44.04.01		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	УК-1	Методология и методы педагогических исследований Инновационные про-	Проектно-технологическая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		цессы в образовании Социально-педагогическое проектирование Проектная деятельность в области электронного обучения		
2.	УК-2	Социально-педагогическое проектирование Проектная деятельность в области электронного обучения	Проектно-технологическая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3	Социально-педагогическое проектирование Проектная деятельность в области электронного обучения	Проектно-технологическая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	УК-4	Информационные технологии в профессиональной деятельности Иностранный язык в профессиональной сфере		
5.	УК-5	Инновационные процессы в образовании		
6.	УК-6	Методология и методы педагогических исследований Социально-педагогическое проектирование Проектная деятельность в области электронного обучения	Научно-исследовательская работа (У) Научно-исследовательская работа (П) Проектно-технологическая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	ОПК-1	Проектирование образовательных программ	Научно-исследовательская работа (У) Научно-исследовательская работа (П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.	ОПК-2	Проектирование образовательных программ	Научно-исследовательская работа (У) Научно-исследовательская работа (П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9.	ОПК-3	Инновационные процессы в образовании Социально-педагогическое проектирование Проектная деятельность в области электронного обучения	Проектно-технологическая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

10.	ОПК-4	Инновационные процессы в образовании	Проектно-технологическая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11.	ОПК-5	Проектирование образовательных программ		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12.	ОПК-6	Инновационные процессы в образовании		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.	ОПК-7	Социально-педагогическое проектирование Проектная деятельность в области электронного обучения		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14.	ОПК-8	Методология и методы педагогических исследований Проектирование образовательных программ	Научно-исследовательская работа (У) Научно-исследовательская работа (П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15.	ПК-1		Теоретические основы электронного обучения Цифровые платформы Технология создания и актуализации образовательного контента Технические средства цифровизации системы образования Прикладная статистика	Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16.	ПК-2		Современные технологии оценивания качества результатов обучения Актуальные проблемы математического образования Цифровизация математического образования Научные основы современного математического образования Методика обучения физике и астрономии в профильной школе Избранные вопросы физики Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по физике	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17.	ПК-3		Теоретические основы электронного обучения Цифровые платформы Технология создания и актуализации образовательного контента Технические средства цифровизации системы образо-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			вания Прикладная статистика	
--	--	--	--------------------------------	--