

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета русской
филологии и иностранных языков



Г.Г. Маслова

« 25 » мая 2016 г.

Проректор по учебной работе
и международной деятельности



М.Ю. Махотаева

« 27 » мая 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.Б.01

Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

профиль подготовки
«Теория и практика межкультурной коммуникации»

Очная форма обучения

Квалификация выпускника:
бакалавр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры английского языка, протокол № 11 от 25 мая 2016г.

Зав. кафедрой английского языка



Т.С.Рыжова

25 мая 2016г.

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры немецкого и французского языков, протокол № 9 от 17 мая 2016 г.

Зав. кафедрой немецкого
и французского языков



И.И. Храпченкова

17 мая 2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры английского языка, протокол № 1 от 4 сентября 2017 г.

Зав. кафедрой английского языка




Н.В.Питолина

4 сентября 2017 г.

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры немецкого и французского языков, протокол № 1 от 13 сентября 2017 г.

Зав. кафедрой немецкого
и французского языков



И.И. Храпченкова

13 сентября 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры английского языка, протокол № 4 от 4 декабря 2017 г.

Зав. кафедрой английского языка



Н.В.Питолина

4 декабря 2017 г.

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры немецкого и французского языков, протокол № 4 от 13 декабря 2017 г.

Зав. кафедрой немецкого
и французского языков



И.И. Храпченкова

13 декабря 2017 г.

Пояснительная записка

1.1 Программа государственной итоговой аттестации выпускников, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и практика межкультурной коммуникации определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора от 06.07.2016 № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392).

1.2. **Целью** государственной итоговой аттестации, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика.

1.3. **Задачи** государственной итоговой аттестации, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-практическая; научно-методическая; научно-исследовательская;
- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи: осуществлять устный, письменный и последовательный перевод, обеспечивать межкультурную коммуникацию с учетом специфики языков и культур;
- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП:

ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОК-5 способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

ОК-6 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;

ОК-7 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи;

ОК-8 способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

ОК – 9 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

- ОК – 10** способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; способностью использовать действующее законодательство; готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- ОК-11** готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития;
- ОК – 12** способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ОПК-1** – способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
- ОПК-2** – способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;
- ОПК - 3** владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка;
- ОПК-4** владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
- ОПК-5** владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
- ОПК-6** владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
- ОПК-7** способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
- ОПК-8** владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
- ОПК-9** готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
- ОПК-10** способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
- ОПК-11** владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией
- ОПК-12** способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями
- ОПК-13** способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач
- ОПК-14** владением основами современной информационной и библиографической культуры
- ОПК-15** способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
- ОПК-16** владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
- ОПК-17** - способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
- ОПК-18-** способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции
- ОПК-19** - владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
- ОПК-20** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПКВ-1 владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности)

ПКВ-2 способность к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности

ПКВ-3 владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности

ПКВ-4 владением переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня)

ПК-16 владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

ПК-17 способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК-18 владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-24 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-25 - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

ПК-26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ПК-27 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

2. Структура государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Лингвистика», профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации» проводится в форме:

- *защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР бакалавра (бакалаврская работа)*

2.2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Требования к выпускным квалификационным работам

3.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Языком защиты может быть либо **русский**, либо **иностраный (первый)** язык по желанию выпускника. Необходимым требованием является написание аннотации ВКР на **иностранном языке**.

3.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде ВКР бакалавра (бакалаврская работа)

Тематика выпускных квалификационных работ определяется содержанием учебного плана и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, направленную на

решение профессиональных задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (производственно-практическая; научно-методическая; научно-исследовательская).

Тема квалификационной работы может быть как узкой и очень конкретной по материалу, так и более общей, основанной на сравнении двух и более подходов к рассматриваемому языковому явлению. В ходе выполнения исследования автор должен проявить высокий уровень владения языком, умение с помощью руководителя установить степень разработанности данной проблемы и критически подойти к анализу литературы по интересующему вопросу, умение корректно и стилистически грамотно изложить свою точку зрения, подкрепить свою позицию квалифицированной обработкой собственного корпуса примеров с использованием различных современных методов лингвистического анализа. Объем текста - не менее 50 страниц, библиография - 15-25 наименований источников.

СТРУКТУРА РАБОТЫ:

1. Резюме (на английском языке)
2. Титульный лист (входит в общее количество страниц, но не нумеруется)
3. Оглавление
4. Введение
5. Главы работы
6. Заключение
7. Литература
8. Источники примеров
9. Условные обозначения

Приложение

Методические рекомендации руководителям по составлению отзыва о ВКР

Структура отзыва должна представлять упорядоченное перечисление качеств выпускника, выявленных в ходе его работы над заданием.

Особое внимание следует обратить на необходимость оценить соответствие выпускника требованиям к его личностным характеристикам типа - «самостоятельность», «ответственность», «умение организовывать свой труд».

Следует выделить те аспекты или разделы работы, которые наиболее удались студенту и явились отражением его исследовательских интересов в целом или в предыдущих работах.

В заключительной части отзыва, как правило, выражается мнение руководителя об оценке работы в форме предложения, при этом принято ограничиваться формулировками «положительная», «высокая», «достойная высокой оценки».

Методические рекомендации рецензенту по составлению рецензии на ВКР

Основное внимание рецензента должно быть уделено качеству выполненной работы, т.е. должна быть дана прямая оценка соответствия требованиям ФГОС. Для этого рекомендуется использовать при написании рецензии памятку по требованиям ФГОС и ТКР, которая находится на кафедре в «Программе итоговой аттестации выпускников, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Анализ и оценке подвергаются в обязательном порядке аспекты, соответствующие требованиям, предъявляемым к любой научной работе, отличающихся лишь масштабностью: новизна, актуальность, достоверность, конкретность поставленной задачи на основе анализа научных работ, практическая и теоретическая значимость, вытекающая из современного состояния вопроса. В заключительной части отзыва рецензент предлагает оценку соответствия по итогам квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

1. отражать актуальность темы и ее соответствия современным тенденциям в лингвистике
2. обладать определенной теоретической значимостью, предполагающей возможность дальнейшей разработки темы
3. иметь практическую значимость, позволяющая использовать работу в качестве учебных материалов
4. отражать высокую степень изученности научной, научно-методической и учебной литературы
5. демонстрировать степень представленности личного опыта автора исследования
6. обладать четкостью изложения, терминологической корректностью при описании целей, задач, методов исследования
7. обладать структурной четкостью, иметь все необходимые части. Все части работы должны быть логически связаны
8. отражать степень самостоятельности исследования, соотношение цитируемых источников и самостоятельных рассуждений
9. соответствовать стандарту оформления титульного листа, оглавления, собственно работы, библиографического списка.

Требования к процедуре защиты

1. сообщение должно быть кратким, не превышающим временной лимит (10-15 мин.)
2. излагаются: обоснование темы, актуальность, цели и задачи. Освещаются концептуальные положения теоретической части, достаточно подробно показывается практическая часть
3. обязательна наглядность там, где это необходимо
4. ответы на вопросы и замечания должны быть профессиональными и терминологически корректными.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР

1. Актуальность и новизна темы исследования. Четкость постановки целей и задач, корректность определения объекта и предмета изучения.
2. Знание новейших достижений науки по изученной теме, глубина ее информационной проработки, полнота использования научно и учебной литературы, выделение общих и различных подходов у предшественников, аргументированное обоснование приверженности той или иной концепции. Использование знаний по смежным дисциплинам.
3. Владение методами научного исследования. Адекватность избранных методов и подходов исследуемой проблемы. Высокая степень самостоятельности, творческий подход.
4. Соблюдение логики научного исследования; соответствие плана работы целям и задачам; умение сформулировать основной тезис каждой структурной части работы (главы, параграфа), выстроить систему аргументации и сделать краткое резюме (вывод); умение осуществлять логический переход от одной структурной части к другой; логичность общих выводов.
5. Владение стилем языка научного исследования.
6. Соответствие оформления работы утвержденным правилам, требованиям ФГОС.
7. Научная и практическая значимость работы (включая возможное использование в учебных целях). Умение определить и сформулировать значимость результатов исследования и их адресности.
8. Апробация работы: публикация, выступление с докладами на научных конференциях,

заседание студенческих научных кружков и проблемных групп.

9. Качество защиты дипломной работы: компетентность, эрудированность, доказательность, свободное и грамотное изложение, умение пользоваться наглядно-иллюстративным материалом. Соответствие положений, вынесенных на защиту, теме исследования, их научная корректность и достоверность. Точность, адекватность понимания сути заданных вопросов, научная обоснованность, аргументированность, краткость ответов.

Оценки:

«ОТЛИЧНО» /5 баллов/ - Работа и защита полностью соответствует утвержденным критериям. Рецензии без существенных замечаний.

«ХОРОШО» /4 балла/ - Незначительное несоответствие критериям; наличие не принципиальных замечаний у рецензентов или членов комиссии.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» /3 балла/ - Удовлетворительное качество представленной работы и защиты; поверхностная проработка темы, несоблюдение оформления работы.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» /2 балла/ - Неудовлетворительное качество представленной работы: слабое владение материалом, недостоверность данных, грубые ошибки в оформлении.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает лингвистическое образование, межкультурное общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

Выпускник по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации») осуществляет организацию и реализацию международных проектов, организацию международной деятельности на предприятиях и организациях; ведение переговоров с иностранными партнерами и т.д. Трудоустройство осуществляется на фирмы и предприятия (отечественные и зарубежные), государственные учреждения (администрации районов, городов, области, структуры управления на предприятиях).

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- теория иностранных языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата: консультативно-коммуникативная деятельность; научно-исследовательская. Образовательная программа, исходя из видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения, сформирована как **программа академического бакалавриата**.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

консультативно-коммуникативная деятельность:

- участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- составление словариков, методических рекомендаций в профессионально-ориентированных областях межкультурной коммуникации;

научно-исследовательская деятельность:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов;
- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

5.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе государственного экзамена

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 № 940) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Теория и практика межкультурной коммуникации» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОК-5 способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

ОК-6 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;

ОК-7 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи;

ОК-8 способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

ОК – 9 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

ОК – 10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; способностью использовать действующее законодательство; готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

ОК-11 готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития;

ОК – 12 способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОПК - 1 – способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК - 2 – способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;

ОПК - 3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка;

ОПК - 4 владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

ОПК - 5 владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

ОПК - 6 владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста

ОПК-7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ОПК-8 владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

ОПК-9 готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

ОПК-10 способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

ОПК-11 владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

ОПК-12 способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями

ОПК-13 способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

ОПК-14 владением основами современной информационной и библиографической культуры

ОПК-15 способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ОПК-16 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ОПК-17 - способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

ОПК-18- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции

ОПК-19 - владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива

ОПК-20 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПКВ-1 - владением теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности)

ПКВ-2 - способность к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности

ПКВ-3 - владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности

ПКВ-4 - владением переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня)

ПК-16 - владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

ПК-17 - способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК-18 - владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-24 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-25 - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

ПК-26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ПК-27 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать:	
- общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное мировое наследие; этапы и закономерности исторического развития цивилизаций	ОК-1
- принципы культурного релятивизма и ценностные ориентации иноязычного социума	ОК-2
- концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычной культуры	ОК-3
- основные моральные и правовые нормы взаимодействия	ОК-4
- основные понятия, положения и методы гуманитарных и естественных наук; общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное мировое наследие; общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное мировое наследие;	ОК-5

этапы и закономерности исторического развития цивилизаций; законы развития природы и общества	
- основные понятия, положения и методы лингвистических дисциплин; этапы и закономерности исторического развития науки о переводе	ОК-6
- методики поиска, анализа и обработки материала исследования	ОК-7
- особенности научного стиля мышления; методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития	ОК-8
- основные гражданские качества и требования общества к гражданину	ОК-9
- поликультурные понятия, ценностно-осмысленные с социальных и индивидуально-значимых гражданских позиций; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; основные характеристики своей профессии; нормы профессиональной этики специалиста в области межкультурной коммуникации	ОК-10
- способы повышения своей квалификации и мастерства; пути и средства саморазвития; принципы организации и проведения научного исследования	ОК-11
- методики поиска, анализа и обработки материала исследования; методы обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	ОК-12
- основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации	ОПК-1
- основные принципы, понятия, законы теории языка, теории межкультурной коммуникации, теоретического и прикладного языкознания и переводоведения	ОПК-2
- предпосылки и историю лингвистики, ее теоретический фундамент, основные концепции и научные труды ведущих ученых	ОПК-3
- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	ОПК-4
- основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	ОПК-5
- основные способы конструирования текста	ОПК-6
- разнообразные языковые средства, способы выделения релевантной информации	ОПК-7

- особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения	ОПК-8
- механизмы формирования и функции стереотипов в межкультурной коммуникации	ОПК-9
- этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	ОПК-10
- основы современных информационных технологий	ОПК-11
- технологии создания, хранения, обработки и передачи информации	ОПК-12
- принципы работы с электронными словарями, базами данных, программными продуктами (Lingvo, Multitran, Trados и др.)	ОПК-13
- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных	ОПК-14
- фундаментальные задачи гуманитарных наук; содержание глобальных проблем современности и перспективы их разрешения	ОПК-15
- способы работы с различными источниками информации; как быстро и эффективно ориентироваться в большом количестве фактов о стране изучаемого языка, излагаемых в публицистике, газетных материалах, правильно интерпретировать материал с учетом языковой картины мира	ОПК-16
- требования к структуре, содержанию и оформлению письменного научного текста	ОПК - 17
- специфику современного рынка труда и занятости в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации и профильную специфику регионального рынка труда (наука, образование, туризм, сервис и т.д.), основные правила самопрезентации	ОПК-18
- методы достижения общих целей трудового коллектива	ОПК-19
- методы исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач	ОПК-20
- закономерности формирования вторичной языковой личности	ПКВ-1
- эффективные пути и средства совершенствования учебного процесса	ПКВ-2
- основные способы достижения эквивалентности в переводе	ПКВ-3
- переводческий этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	ПКВ-4
- как преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-16
- модели поведения, принятые в инокультурном социуме	ПК-17
- нормы этикета для сопровождения туристические группы, обеспечивать деловые переговоры	ПК-18
- понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-23

- аргументы в защиту выдвинутых в ВКР гипотез	ПК-24
- современные методы научного исследования, основы информационной и библиографической культуры	ПК-25
стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-26
- степень научной разработанности проблематики своей ВКР	ПК-27
Уметь:	
- разбираться в способах взаимовлияния и взаимопроникновения различных наук друг в друга; анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры	ОК-1
- осуществлять сравнительный анализ лингвокультур	ОК-2
- устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с представителями иноязычной культуры	ОК-3
- проявлять уважение и толерантность к партнерам по общению	ОК-4
- использовать понятийный аппарат истории, философии, культурологии; анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры; оперировать знаниями законов развития природы и общества; анализировать процессы становления культурной парадигмы в контексте современной и классической отечественной научной мысли	ОК-5
- использовать понятийный аппарат переводоведения; анализировать этапы исторического развития науки о переводе	ОК-6
- находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; оформлять результаты научных исследований в виде статей, докладов, презентаций	ОК-7
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; систематизировать работу над собой	ОК-8
- применять правовые знания и обязанности гражданина своей страны в социально-личностных конфликтных ситуациях	ОК-9
- использовать политико-правовые знания в процессе межличностного общения; формировать и поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе; придерживаться норм профессиональной этики; формировать и поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе; придерживаться норм профессиональной этики	ОК-10
- организовать и провести самостоятельное научное исследование	ОК-11
- находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; корректировать уровень самовоспитания и саморазвития; критически оценивать свои достоинства и	ОК-12

недостатки	
- применять основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач	ОПК-1
- анализировать, структурировать, обобщать полученные знания в области лингвистики и соотносить их со знаниями других предметных областей	ОПК-2
- проследить историю развития основных лингвистических явлений на всех уровнях языка	ОПК-3
- применять этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	ОПК-4
- применять основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	ОПК-5
- анализировать способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	ОПК - 6
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	ОПК-7
- осуществлять отбор и применение разнообразных языковых средств в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	ОПК-8
- корректно интерпретировать ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте	ОПК-9
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	ОПК-10
- работать в качестве пользователя персонального компьютера	ОПК-11
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	ОПК-12
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	ОПК-13
- ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов	ОПК-14

- выдвигать гипотезы и применять последовательную аргументацию в их защиту	ОПК-15
- осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования	ОПК-16
- соотносить новую информацию с уже имеющейся, критически анализировать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по обсуждаемым вопросам	ОПК - 17
- пользоваться информационными и административными ресурсами в области трудоустройства, составить резюме на русском и иностранных языках с учетом специфики работодателя	ОПК-18
- принимать организационные решения и нести за них ответственность; быть самокритичным	ОПК-19
- использовать опубликованные научные данные; цитировать научные источники; правильно оформлять ссылки и библиографические списки	ОПК-20
- применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике с учетом конкретных условий	ПКВ-1
- анализировать средства обучения с точки зрения их эффективности	ПКВ-2
- устанавливать адекватные и эквивалентные соответствия при переводе	ПКВ-3
-осуществлять письменный/устный перевод с учётом межъязыковой и межкультурной асимметрии в рамках коммуникативных процессов организации или предприятия	ПКВ-4
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-16
- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК-17
- учитывать нормы этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения	ПК-18
- использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-23
- выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-24
- использовать современные методы научного исследования в практической части ВКР	ПК-25
- анализировать и обрабатывать фактический материал ВКР в соответствии с существующими методиками	ПК-26
- оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	ПК-27

Владеть:	
- навыками социальных и профессиональных контактов в полиэтническом коллективе; навыками учета факторов, определяющих эффективность межкультурных и межъязыковых контактов	ОК-1
- этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма	ОК-2
- коммуникативными способами взаимодействия	ОК-3
- навыками взаимодействия в коллективе	ОК-4
- навыками применения методов гуманитарных и естественных наук в процессе обеспечения межкультурной коммуникации; навыками применения культурологических методов при изучении языков и культур; навыками анализа историко-культурного мирового наследия и теоретического осмысления проблем сферы общественных отношений	ОК-5
- навыками анализа этапов развития переводческой мысли	ОК-6
- навыками анализа, обобщения, абстрагирования в зависимости от характера задачи; рассмотрения изучаемого материала в контексте практических задач будущей профессии	ОК-7
- внутренними мотивами нравственного самосовершенствования, самопознания; навыками самоконтроля в работе над собой; навыками рассмотрения изучаемого материала в контексте практических задач будущей профессии	ОК-8
- навыками практического применения правовых знаний и обязанностей гражданина своей страны в социально-личностных конфликтных ситуациях	ОК-9
- навыками решения социально-значимых проблем в соответствии с актуальным и потенциальным уровнем гражданской зрелости; навыками принятия решений в соответствии с нормами профессиональной этики; навыками практического применения правовых знаний и обязанностей гражданина своей страны; следования корпоративной культуре; применения приобретенных навыков в профессиональной деятельности	ОК-10
- методологией научного исследования в области лингвистики и межкультурной коммуникации	ОК-11
- навыками саморазвития, анализа эмпирического материала; системой мотивированных саморазвивающих и самовоспитательных действий	ОК-12
- способностью видеть логику изучаемого знания, структурировать и анализировать их, понимать взаимосвязи изучаемых дисциплин и интегрировать знания в единое целое для решения профессиональных задач	ОПК-1

- способностью использовать знания лингвистических дисциплин в системе их межпредметных связей с другими гуманитарными и прикладными науками	ОПК-2
- системой лингвистических знаний, об основных явлениях языка и закономерностях его функционирования	ОПК-3
- этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, моделями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации	ОПК-4
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	ОПК-5
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	ОПК-6
- навыками свободно выражать свои мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	ОПК-7
- навыками адекватной передачи информации в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	ОПК-8
- способами осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, основываясь на анализе компонентов целевой культуры и базовых культурных концептов	ОПК-9
- навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации	ОПК-10
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	ОПК-11
- приемами антивирусной защиты	ОПК-12
- навыками работы с традиционными носителями информации, с компьютером, Интернет-ресурсами, распределенными базами данных, электронными словарями	ОПК-13
- методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-14
- способностью выдвигать гипотезы и применять последовательную аргументацию в их защиту	ОПК-15
- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала для реализации задач исследования	ОПК-16

- методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемых языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций	ОПК-17
- навыками проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем	ОПК-18
- навыками достижения общих целей трудового коллектива	ОПК-19
- культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-20
- закономерностями формирования вторичной языковой личности.	ПКВ-1
- эффективными средствами совершенствования учебного процесса	ПКВ-2
- способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности	ПКВ-3
- нормами международного и делового этикета	ПКВ-4
- необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-16
- способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК-17
- нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения	ПК-18
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-23
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-24
- основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-25
- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-26
- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	ПК-27

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочное средство
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Знать: общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное мировое наследие; этапы и закономерности исторического развития цивилизаций	затрудняется сформулировать общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное мировое наследие; этапы и закономерности исторического развития цивилизаций	не демонстрирует глубокого понимания общих культурно-ценностных ориентиров и историко-культурного мирового наследие; этапы и закономерности исторического развития цивилизаций	формулирует с некоторыми неточностями общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное мировое наследия; этапы и закономерности исторического развития цивилизаций	формулирует свободно общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное мировое наследие; этапы и закономерности исторического развития цивилизаций	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: применять основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач	не умеет разбираться в способах взаимовлияния и взаимопроникновения различных наук друг в друга; анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры	в основном умеет разбираться в способах взаимовлияния и взаимопроникновения различных наук друг в друга; анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры	демонстрирует умения разбираться в способах взаимовлияния и взаимопроникновения различных наук друг в друга; анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры	свободно демонстрирует умения разбираться в способах взаимовлияния и взаимопроникновения различных наук друг в друга; анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: навыками социальных и профессиональных контактов в полиэтническом коллективе; навыками	не владеет навыками социальных и профессиональных контактов в полиэтническом коллективе; навыками	частично владеет навыками социальных и профессиональных контактов в полиэтническом коллективе; навыками	в основном владеет навыками социальных и профессиональных контактов в полиэтническом коллективе; навыками	свободно владеет навыками социальных и профессиональных контактов в полиэтническом коллективе; навыками	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад

	учета факторов, определяющих эффективность межкультурных и межъязыковых контактов	учета факторов, определяющих эффективность межкультурных и межъязыковых контактов	учета факторов, определяющих эффективность межкультурных и межъязыковых контактов	учета факторов, определяющих эффективность межкультурных и межъязыковых контактов м владеет	коллективе; навыками учета факторов, определяющих эффективность межкультурных и межъязыковых контактов	Ответы на вопросы членов ГЭК
<p>ОК-2</p> <p>способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	<p>Знать: принципы культурного релятивизма и ценностные ориентации иноязычного социума</p>	не знает принципы культурного релятивизма и ценностные ориентации иноязычного социума	знает некоторые принципы культурного релятивизма и ценностные ориентации иноязычного социума	знает основные принципы культурного релятивизма и ценностные ориентации иноязычного социума	знает принципы культурного релятивизма и ценностные ориентации иноязычного социума в полном объеме	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>Уметь: осуществлять сравнительный анализ лингвокультур</p>	не демонстрирует умение осуществлять сравнительный анализ лингвокультур	демонстрирует основные умения в стандартных ситуациях осуществлять сравнительный анализ лингвокультур	демонстрирует умения осуществлять сравнительный анализ лингвокультур, но допускает неточности	демонстрирует умение осуществлять сравнительный анализ лингвокультур применительно к различным ситуациям	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>Владеть: этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма</p>	не владеет этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма	владеет частично этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма	владеет отдельными этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма, допуская ошибки	владеет базовыми этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОК-3</p> <p>владением</p>	<p>Знать: концептуальную и языковую картины</p>	не знает основные элементы концептуальной и языковой картины мира носителей иноязычной	знает отдельные элементы концептуальной и языковой картины мира	знает элементы концептуальной и языковой картины мира носителей иноязычной	знает характерные особенности концептуальной и языковой картины	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p>

<p>навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p>	<p>мира носителей иноязычной культуры</p>	<p>культуры</p>	<p>носителей иноязычной культуры, не понимает их взаимосвязи</p>	<p>культуры, допускает неточности при их характеристики</p>	<p>мира носителей иноязычной культуры</p>	<p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>Уметь: устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с представителями иноязычной культуры</p>	<p>не демонстрирует умение устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с представителями иноязычной культуры</p>	<p>демонстрирует отдельные умения устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с представителями иноязычной культуры</p>	<p>демонстрирует базовые умения устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с представителями иноязычной культуры</p>	<p>демонстрирует основные умения устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с представителями иноязычной культуры</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>Владеть: коммуникативными способами взаимодействия</p>	<p>не владеет коммуникативными способами взаимодействия</p>	<p>слабо владеет коммуникативными способами взаимодействия</p>	<p>владеет основными коммуникативными способами взаимодействия</p>	<p>владеет необходимыми коммуникативными способами взаимодействия</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОК-4</p> <p>готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за</p>	<p>Знать: основные моральные и правовые нормы взаимодействия</p>	<p>не знает основные моральные и правовые нормы взаимодействия</p>	<p>перечисляет основные моральные и правовые нормы взаимодействия, но не объясняет</p>	<p>называет и интерпретирует основные моральные и правовые нормы взаимодействия</p>	<p>называет, объясняет основные моральные и правовые нормы взаимодействия, приводит примеры.</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>Уметь: проявлять уважение и толерантность к партнерам по общению</p>	<p>не умеет проявлять готовность общению</p>	<p>не проявляет желания к общению, показывает формальный стиль</p>	<p>проявляет готовность к взаимодействию с партнерами по общению</p>	<p>проявляет открытость, инициативность и готовность к взаимодействию с</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p>

поддержание доверительных партнерских отношений					партнерами по общению	Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: навыками взаимодействия в коллективе	не владеет навыками взаимодействия в коллективе	владеет отдельными навыками вступления в общение, но взаимодействие носит формализованный характер	владеет навыками организации взаимодействия для решения конкретных задач, не проявляет инициативность и творчески подход	свободно владеет способами привлечения внимания, аргументирования собственной точки зрения, уважения к чужому мнению	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОК-5 способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;	Знать: основные понятия, положения и методы гуманитарных и естественных наук; общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное мировое наследие; общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное мировое наследие; этапы и закономерности исторического развития цивилизаций; законы историко-культурного развития природы и общества; этапы и закономерности исторического развития цивилизаций; законы развития природы и общества	не знает основные понятия, положения и методы гуманитарных и естественных наук; общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное мировое наследие; этапы и закономерности исторического развития цивилизаций; законы развития природы и общества; этапы и закономерности исторического развития цивилизаций; законы развития природы и общества	слабо знает основные понятия, положения и методы гуманитарных и естественных наук; общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное мировое наследие; этапы и закономерности исторического развития цивилизаций; законы развития природы и общества	хорошо знает основные понятия, положения и методы гуманитарных и естественных наук; общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное мировое наследие; этапы и закономерности исторического развития цивилизаций; законы развития природы и общества	отлично знает основные понятия, положения и методы гуманитарных и естественных наук; общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное мировое наследие; этапы и закономерности исторического развития цивилизаций; законы развития природы и общества	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК

	<p>Уметь: использовать понятийный аппарат истории, философии, культурологии; анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры; оперировать знаниями законов развития природы и общества; анализировать процессы становления культурной парадигмы в контексте современной и классической отечественной научной мысли</p>	<p>не умеет использовать понятийный аппарат истории, философии, культурологии; анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры</p>	<p>слабо умеет использовать понятийный аппарат истории, философии, культурологии; анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры</p>	<p>хорошо умеет использовать понятийный аппарат истории, философии, культурологии; анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры</p>	<p>умеет на высоком уровне использовать понятийный аппарат истории, философии, культурологии; анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>Владеть: навыками применения методов гуманитарных и естественных наук в процессе обеспечения межкультурной коммуникации; навыками применения культурологических методов при изучении языков и культур; навыками анализа историко-культурного мирового наследия и теоретического осмысления проблем сферы общественных</p>	<p>не владеет навыками применения методов гуманитарных и естественных наук в процессе обеспечения межкультурной коммуникации; навыками применения культурологических методов при изучении языков и культур</p>	<p>слабо владеет навыками применения методов гуманитарных и естественных наук в процессе обеспечения межкультурной коммуникации; навыками применения культурологических методов при изучении языков и культур</p>	<p>хорошо владеет навыками применения методов гуманитарных и естественных наук в процессе обеспечения межкультурной коммуникации; навыками применения культурологических методов при изучении языков и культур</p>	<p>владеет на высоком уровне навыками применения методов гуманитарных и естественных наук в процессе обеспечения межкультурной коммуникации; навыками применения культурологических методов при изучении языков и культур</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>

	отношений					
ОК-6 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Знать: основные понятия, положения и методы лингвистических дисциплин; этапы и закономерности исторического развития науки о переводе	не знает основные понятия, положения и методы лингвистических дисциплин; этапы и закономерности исторического развития науки о переводе.	слабо знает основные понятия, положения и методы лингвистических дисциплин; этапы и закономерности исторического развития науки о переводе.	хорошо знает основные понятия, положения и методы лингвистических дисциплин; этапы и закономерности исторического развития науки о переводе.	отлично знает основные понятия, положения и методы лингвистических дисциплин; этапы и закономерности исторического развития науки о переводе.	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: использовать понятийный аппарат переводоведения; анализировать этапы исторического развития науки о переводе	не умеет использовать понятийный аппарат переводоведения; анализировать этапы исторического развития науки о переводе	слабо умеет использовать понятийный аппарат переводоведения; анализировать этапы исторического развития науки о переводе	хорошо умеет использовать понятийный аппарат переводоведения; анализировать этапы исторического развития науки о переводе	отлично умеет использовать понятийный аппарат переводоведения; анализировать этапы исторического развития науки о переводе	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: навыками анализа этапов развития переводческой мысли	не владеет навыками анализа этапов развития переводческой мысли	слабо владеет навыками анализа этапов развития переводческой мысли	хорошо владеет навыками анализа этапов развития переводческой мысли	владеет на высоком уровне навыками анализа этапов развития переводческой мысли	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОК-7 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации,	Знать: методики поиска, анализа и обработки материала исследования	не знает методики поиска, анализа и обработки материала исследования	слабо знает методики поиска, анализа и обработки материала исследования	хорошо знает методики поиска, анализа и обработки материала исследования	отлично знает методики поиска, анализа и обработки материала исследования	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов

<p>постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи;</p>	<p>Уметь: находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; оформлять результаты научных исследований в виде статей, докладов, презентаций</p>	<p>не умеет находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; оформлять результаты научных исследований в виде статей, докладов, презентаций</p>	<p>слабо умеет находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; оформлять результаты научных исследований в виде статей, докладов, презентаций</p>	<p>хорошо умеет находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; оформлять результаты научных исследований в виде статей, докладов, презентаций</p>	<p>отлично умеет находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; оформлять результаты научных исследований в виде статей, докладов, презентаций</p>	<p>ГЭК ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>Владеть: навыками анализа, обобщения, абстрагирования в зависимости от характера задачи; рассмотрения изучаемого материала в контексте практических задач будущей профессии</p>	<p>не владеет навыками анализа, обобщения, абстрагирования в зависимости от характера задачи; рассмотрения изучаемого материала в контексте практических задач будущей профессии</p>	<p>слабо владеет навыками анализа, обобщения, абстрагирования в зависимости от характера задачи; рассмотрения изучаемого материала в контексте практических задач будущей профессии</p>	<p>хорошо владеет навыками анализа, обобщения, абстрагирования в зависимости от характера задачи; рассмотрения изучаемого материала в контексте практических задач будущей профессии</p>	<p>владеет на высоком уровне навыками анализа, обобщения, абстрагирования в зависимости от характера задачи; рассмотрения изучаемого материала в контексте практических задач будущей профессии</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОК-8 способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и</p>	<p>Знать: особенности научного стиля мышления; методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития</p>	<p>не знает особенности научного стиля мышления; методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития</p>	<p>слабо знает особенности научного стиля мышления; методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития</p>	<p>хорошо знает особенности научного стиля мышления; методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития</p>	<p>отлично знает особенности научного стиля мышления; методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>Уметь: структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; систематизировать работу</p>	<p>не умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; систематизировать работу</p>	<p>слабо умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности;</p>	<p>хорошо умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности;</p>	<p>отлично умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности;</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад</p>

физического самосовершенствования	деятельности; систематизировать работу над собой	над собой	систематизировать работу над собой	систематизировать работу над собой	деятельности; систематизировать работу над собой	Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: - внутренними мотивами нравственного самосовершенствования, самопознания; навыками самоконтроля, самоубеждения и самопринуждения в работе над собой; навыками рассмотрения изучаемого материала в контексте практических задач будущей профессии	не владеет внутренними мотивами нравственного самосовершенствования, самопознания; навыками самоконтроля, самоубеждения и самопринуждения в работе над собой; навыками рассмотрения изучаемого материала в контексте практических задач будущей профессии	слабо владеет внутренними мотивами нравственного самосовершенствования, самопознания; навыками самоконтроля, самоубеждения и самопринуждения в работе над собой; навыками рассмотрения изучаемого материала в контексте практических задач будущей профессии	хорошо владеет внутренними мотивами нравственного самосовершенствования, самопознания; навыками самоконтроля, самоубеждения и самопринуждения в работе над собой; навыками рассмотрения изучаемого материала в контексте практических задач будущей профессии	хорошо владеет внутренними мотивами нравственного самосовершенствования, самопознания; навыками самоконтроля, самоубеждения и самопринуждения в работе над собой; навыками рассмотрения изучаемого материала в контексте практических задач будущей профессии	владеет на высоком уровне внутренними мотивами нравственного самосовершенствования, самопознания; навыками самоконтроля, самоубеждения и самопринуждения в работе над собой; навыками рассмотрения изучаемого материала в контексте практических задач будущей профессии
ОК-9 способностью занимать гражданскую позицию социально-личностных конфликтных ситуациях	Знать: основные гражданские качества и требования общества к гражданину	не знает основные гражданские качества и требования общества к гражданину	слабо знает основные гражданские качества и требования общества к гражданину	хорошо знает основные гражданские качества и требования общества к гражданину	отлично знает основные гражданские качества и требования общества к гражданину	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: применять правовые знания и обязанности гражданина своей страны в социально-личностных конфликтных ситуациях	не умеет применять правовые знания и обязанности гражданина своей страны в социально-личностных конфликтных ситуациях	слабо умеет применять правовые знания и обязанности гражданина своей страны в социально-личностных конфликтных ситуациях	хорошо умеет применять правовые знания и обязанности гражданина своей страны в социально-личностных конфликтных ситуациях	хорошо умеет применять правовые знания и обязанности гражданина своей страны в социально-личностных конфликтных ситуациях	отлично умеет применять правовые знания и обязанности гражданина своей страны в социально-личностных конфликтных ситуациях

	Владеть: навыками практического применения правовых знаний и обязанностей гражданина своей страны в социально-личностных конфликтных ситуациях	не владеет навыками практического применения правовых знаний и обязанностей гражданина своей страны в социально-личностных конфликтных ситуациях	слабо владеет навыками практического применения правовых знаний и обязанностей гражданина своей страны в социально-личностных конфликтных ситуациях	хорошо владеет навыками практического применения правовых знаний и обязанностей гражданина своей страны в социально-личностных конфликтных ситуациях	владеет на высоком уровне навыками практического применения правовых знаний и обязанностей гражданина своей страны в социально-личностных конфликтных ситуациях	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; способностью использовать действующее законодательство; готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Знать: поликультурные понятия, ценностно-осмысленные с социальных и индивидуально-значимых гражданских позиций; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; основные характеристики своей профессии	не знает поликультурные понятия, ценностно-осмысленные с индивидуальных и индивидуально-значимых гражданских позиций; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; основные характеристики своей профессии	слабо знает поликультурные понятия, ценностно-осмысленные с социальных и индивидуально-значимых гражданских позиций; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; основные характеристики своей профессии	хорошо знает поликультурные понятия, ценностно-осмысленные с социальных и индивидуально-значимых гражданских позиций; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; основные характеристики своей профессии	отлично знает поликультурные понятия, ценностно-осмысленные с социальных и индивидуально-значимых гражданских позиций; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; основные характеристики своей профессии	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: использовать политико-правовые знания в процессе межличностного	не умеет использовать политико-правовые знания в процессе межличностного общения;	слабо умеет использовать политико-правовые знания в процессе	хорошо умеет использовать политико-правовые знания в процессе	отлично умеет использовать политико-правовые знания в процессе	ВКР (текст работы, исследовательская часть)

	<p>общения; формировать и поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе; придерживаться норм профессиональной этики; формировать и поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе; придерживаться норм профессиональной этики</p>	<p>формировать и поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе; придерживаться норм профессиональной этики</p>	<p>межличностного общения; формировать и поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе; придерживаться норм профессиональной этики</p>	<p>межличностного общения; формировать и поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе; придерживаться норм профессиональной этики</p>	<p>межличностного общения; формировать и поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе; придерживаться норм профессиональной этики</p>	<p>Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>Владеть: навыками решения социально-значимых проблем в соответствии с актуальным и потенциальным уровнем гражданской зрелости; навыками принятия решений в соответствии с нормами профессиональной этики; навыками практического применения правовых знаний и обязанностей гражданина своей страны; следования корпоративной культуре; применения приобретенных навыков</p>	<p>не владеет навыками решения социально-значимых проблем в соответствии с актуальным и потенциальным уровнем гражданской зрелости; навыками принятия решений в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>слабо владеет навыками решения социально-значимых проблем в соответствии с актуальным и потенциальным уровнем гражданской зрелости; навыками принятия решений в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>хорошо владеет навыками решения социально-значимых проблем в соответствии с актуальным и потенциальным уровнем гражданской зрелости; навыками принятия решений в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>отлично владеет навыками решения социально-значимых проблем в соответствии с актуальным и потенциальным уровнем гражданской зрелости; навыками принятия решений в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК</p>

	профессиональной деятельности					
<p>ОК-11</p> <p>готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития</p>	<p>Знать: способы повышения своей квалификации и мастерства; пути и средства саморазвития; принципы организации и проведения научного исследования</p>	<p>не знает способы повышения своей квалификации и мастерства; пути и средства саморазвития; принципы организации и проведения научного исследования</p>	<p>слабо знает способы повышения своей квалификации и мастерства; пути и средства саморазвития; принципы организации и проведения научного исследования</p>	<p>хорошо знает способы повышения своей квалификации и мастерства; пути и средства саморазвития; принципы организации и проведения научного исследования</p>	<p>отлично знает способы повышения своей квалификации и мастерства; пути и средства саморазвития; принципы организации и проведения научного исследования</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>Уметь: организовать и провести самостоятельное научное исследование; демонстрировать готовность к повышению своей квалификации и мастерства, критически оценить свои достоинства и недостатки</p>	<p>не умеет организовать и провести самостоятельное научное исследование; демонстрировать готовность к повышению своей квалификации и мастерства, критически оценить свои достоинства и недостатки</p>	<p>слабо умеет организовать и провести самостоятельное научное исследование; демонстрировать готовность к повышению своей квалификации и мастерства, критически оценить свои достоинства и недостатки</p>	<p>хорошо умеет организовать и провести самостоятельное научное исследование; демонстрировать готовность к повышению своей квалификации и мастерства, критически оценить свои достоинства и недостатки</p>	<p>отлично умеет организовать и провести самостоятельное научное исследование; демонстрировать готовность к повышению своей квалификации и мастерства, критически оценить свои достоинства и недостатки</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>Владеть: навыками постоянного саморазвития; навыками критического анализа и оценки результатов исследования в области лингвистики и межкультурной коммуникации; способностью критически оценить свои достоинства</p>	<p>не владеет навыками постоянного саморазвития; навыками критического анализа и оценки результатов исследования в области лингвистики и межкультурной коммуникации; способностью критически оценить свои достоинства</p>	<p>слабо владеет навыками постоянного саморазвития; навыками критического анализа и оценки результатов исследования в области лингвистики и межкультурной коммуникации; способностью критически оценить свои достоинства</p>	<p>хорошо владеет навыками постоянного саморазвития; навыками критического анализа и оценки результатов исследования в области лингвистики и межкультурной коммуникации; способностью критически оценить свои достоинства</p>	<p>отлично владеет на высоком уровне навыками постоянного саморазвития; навыками критического анализа и оценки результатов исследования в области лингвистики и межкультурной коммуникации;</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>

	критически оценить свои достоинства и недостатки	и недостатки	достоинства и недостатки	критически оценить свои достоинства и недостатки	способностью критически оценить свои достоинства и недостатки	
<p>ОК-12 способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методики поиска, анализа и обработки материала исследования; методы обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p>	<p>не знает методики поиска, анализа и обработки материала исследования; методы обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p>	<p>слабо знает методики поиска, анализа и обработки материала исследования; методы обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p>	<p>хорошо знает методики поиска, анализа и обработки материала исследования; методы обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p>	<p>отлично знает методики поиска, анализа и обработки материала исследования; методы обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>Уметь: находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; корректировать уровень самовоспитания и саморазвития; критически оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>не умеет находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; корректировать уровень самовоспитания и саморазвития; критически оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>слабо умеет находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; корректировать уровень самовоспитания и саморазвития; критически оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>хорошо умеет находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; корректировать уровень самовоспитания и саморазвития; критически оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>отлично умеет находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; корректировать уровень самовоспитания и саморазвития; критически оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>Владеть: навыками саморазвития, анализа эмпирического материала; системой мотивированных саморазвивающих и самовоспитательных действий</p>	<p>не владеет навыками саморазвития, анализа эмпирического материала; системой мотивированных саморазвивающих и самовоспитательных действий</p>	<p>слабо владеет навыками саморазвития, анализа эмпирического материала; системой мотивированных саморазвивающих и самовоспитательных действий</p>	<p>хорошо владеет навыками саморазвития, анализа эмпирического материала; системой мотивированных саморазвивающих и самовоспитательных действий</p>	<p>отлично владеет навыками саморазвития, анализа эмпирического материала; системой мотивированных саморазвивающих и самовоспитательных действий</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>

					действий	ГЭК
ОПК-1 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знать: основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации	не знает основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации	слабо знает основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации	хорошо знает основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации	отлично знает основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: применять основные понятия, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач	не умеет применять основные понятия, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач	слабо умеет применять основные понятия, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач	хорошо умеет применять основные понятия, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач	демонстрирует отличное умение применять основные понятия, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: способностью видеть логику изучаемого знания, структурировать и анализировать их, понимать взаимосвязи изучаемых дисциплин и интегрировать знания в единое целое для решения профессиональных задач	не владеет способностью видеть логику изучаемого знания, структурировать и анализировать их, понимать взаимосвязи изучаемых дисциплин и интегрировать знания в единое целое для решения профессиональных задач	слабо владеет способностью видеть логику изучаемого знания, структурировать и анализировать их, понимать взаимосвязи изучаемых дисциплин и интегрировать знания в единое целое для решения профессиональных задач	хорошо владеет способностью видеть логику изучаемого знания, структурировать и анализировать их, понимать взаимосвязи изучаемых дисциплин и интегрировать знания в единое целое для решения профессиональных задач	владеет на высоком уровне способностью видеть логику изучаемого знания, структурировать и анализировать их, понимать взаимосвязи изучаемых дисциплин и интегрировать знания в единое целое для решения профессиональных задач	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-2	Знать: основные	не знает основные	слабо знает основные	хорошо знает основные	отлично знает	ВКР

способностью использовать знания лингвистических дисциплин в системе их межпредметных связей с другими гуманитарными и прикладными науками	принципы, понятия, законы теории языка, теории межкультурной коммуникации, теоретического и прикладного языкознания и переводоведения	принципы, понятия, законы теории языка, теории межкультурной коммуникации, теоретического и прикладного языкознания и переводоведения	принципы, понятия, законы теории языка, теории межкультурной коммуникации, теоретического и прикладного языкознания и переводоведения	принципы, понятия, законы теории языка, теории межкультурной коммуникации, теоретического и прикладного языкознания и переводоведения	основные принципы, понятия, законы теории языка, теории межкультурной коммуникации, теоретического и прикладного языкознания и переводоведения	(текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: анализировать, структурировать, обобщать полученные знания в области лингвистики и соотносить их со знаниями других предметных областей	не умеет анализировать, структурировать, обобщать полученные знания в области лингвистики и соотносить их со знаниями других предметных областей	слабо умеет анализировать, структурировать, обобщать полученные знания в области лингвистики и соотносить их со знаниями других предметных областей	хорошо умеет анализировать, структурировать, обобщать полученные знания в области лингвистики и соотносить их со знаниями других предметных областей	демонстрирует отличное умение анализировать, структурировать, обобщать полученные знания в области лингвистики и соотносить их со знаниями других предметных областей	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: способностью использовать знания лингвистических дисциплин в системе их межпредметных связей с другими гуманитарными и прикладными науками	не владеет способностью использовать знания лингвистических дисциплин в системе их межпредметных связей с другими гуманитарными и прикладными науками	слабо владеет способностью использовать знания лингвистических дисциплин в системе их межпредметных связей с другими гуманитарными и прикладными науками	хорошо владеет способностью использовать знания лингвистических дисциплин в системе их межпредметных связей с другими гуманитарными и прикладными науками	свободно владеет способностью использовать знания лингвистических дисциплин в системе их межпредметных связей с другими гуманитарными и прикладными науками	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования	Знать: предпосылки и историю лингвистики, ее теоретический фундамент, основные концепции и научные труды ведущих ученых	не знает предпосылки и историю лингвистики, ее теоретический фундамент, основные концепции и научные труды ведущих ученых	слабо знает предпосылки и историю лингвистики, ее теоретический фундамент, основные концепции и научные труды ведущих ученых	хорошо знает предпосылки и историю лингвистики, ее теоретический фундамент, основные концепции и научные труды ведущих ученых	отлично знает предпосылки и историю лингвистики, ее теоретический фундамент, основные концепции и научные труды ведущих ученых	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК

изучаемых языков, функциональных разновидностей языка;	ученых					
	Уметь: проследить историю развития основных лингвистических явлений на всех уровнях языка	не демонстрирует умение проследить историю развития основных лингвистических явлений на всех уровнях языка	слабо умеет проследить историю развития основных лингвистических явлений на всех уровнях языка	демонстрирует хорошее умение проследить историю развития основных лингвистических явлений на всех уровнях языка	демонстрирует отличное умение проследить историю развития основных лингвистических явлений на всех уровнях языка	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: системой лингвистических знаний об основных явлениях языка и закономерностях его функционирования	не владеет системой лингвистических знаний об основных явлениях языка и закономерностях его функционирования	слабо владеет системой лингвистических знаний об основных явлениях языка и закономерностях его функционирования	уверенно владеет системой лингвистических знаний об основных явлениях языка и закономерностях его функционирования, допускает ошибки	свободно владеет системой лингвистических знаний, об основных явлениях языка и закономерностях его функционирования	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников	Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников	не знает этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме; модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников	слабо знает этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников	хорошо знает этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников	отлично знает этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: применять этические и нравственные нормы поведения,	не умеет применять этические и нравственные нормы поведения,	слабо умеет применять этические и нравственные нормы поведения,	хорошо умеет применять этические и нравственные нормы поведения,	умеет на высоком уровне применять этические и нравственные нормы поведения,	ВКР (текст работы, исследовательская часть)

межкультурной коммуникации	нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, моделями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации	не владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, моделями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации	слабо владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, моделями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации	уверенно владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, моделями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации, допускает ошибки	свободно владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, моделями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного	Знать: основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	не знает основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	слабо знает основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	знает на хорошем уровне основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, допускает ошибки	Знает на высоком уровне основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: применять основные	не умеет применять основные дискурсивные	слабо умеет применять основные дискурсивные	хорошо умеет применять основные	свободно демонстрирует	ВКР (текст работы,

контекста	дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в стандартных ситуациях	умение применять основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, в том числе в нестандартных ситуациях	исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	не владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	слабо владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	уверенно владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, допускает ошибки	свободно владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	Знать: основные способы конструирования текста	затрудняется сформулировать определения основных способов конструирования текста	слабо знает основные способы конструирования текста	знает на хорошем уровне основные способы конструирования текста	свободно демонстрирует знания основных способов конструирования текста	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: анализировать способы выражения семантической, коммуникативной и	не демонстрирует основные умения анализировать способы выражения семантической, коммуникативной и	слабо умеет анализировать основные способы выражения семантической, коммуникативной и	хорошо умеет анализировать основные способы выражения семантической,	свободно демонстрирует умение анализировать основные способы выражения	ВКР (текст работы, исследовательская часть)

	структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	не владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	слабо владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	уверенно владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	владеет на высоком уровне основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Знать: разнообразные языковые средства, способы выделения релевантной информации	не знает специфики языковых средств, способов выделения релевантной информации	слабо знает языковые средства, способы выделения релевантной информации	знает на хорошем уровне разнообразные языковые средства, способы выделения релевантной информации, допускает ошибки	знает на высоком уровне разнообразные языковые средства, способы выделения релевантной информации	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	не умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации	в основном демонстрирует умение выражать свои мысли, адекватно используя отдельные языковые средства с целью выделения релевантной информации	хорошо умеет выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, допускает ошибки	умеет на высоком уровне свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: навыками свободно выражать	не владеет навыками свободно выражать свои	плохо владеет навыками свободно выражать свои	уверенно владеет навыками свободно	свободно владеет навыками выражать	ВКР (текст работы,

	свои мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	выражать свои мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, допускает ошибки	свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Знать: особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения	не знает особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения	слабо знает особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения	хорошо знает особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, допускает ошибки	без ошибок формулирует особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: осуществлять отбор и применение разнообразных языковых средств в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	не умеет использовать языковые средства в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	слабо умеет использовать языковые средства в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	хорошо умеет использовать разнообразные языковые средства в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	свободно демонстрирует умение использовать разнообразные языковые средства в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: навыками адекватной передачи информации в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	не владеет навыками адекватной передачи информации в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	слабо владеет навыками адекватной передачи информации в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	уверенно владеет навыками адекватной передачи информации в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения, допускает ошибки	свободно владеет навыками адекватной передачи информации в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения, допускает ошибки	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-9 готов преодолевать	Знать механизмы формирования и функции стереотипов	не имеет представления или имеет слабое представление	имеет основное представление о механизмах	имеет достаточное представление о механизмах	имеет полное представление о механизмах	ВКР (текст работы, исследовательская

<p>влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>в межкультурной коммуникации.</p>	<p>механизмах формирования и функциях стереотипов в межкультурной коммуникации.</p>	<p>формирования и функциях стереотипов в межкультурной коммуникации.</p>	<p>формирования и функциях стереотипов в межкультурной коммуникации.</p>	<p>формирования и функциях стереотипов в межкультурной коммуникации.</p>	<p>часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>Уметь корректно интерпретировать ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте;</p>	<p>не демонстрирует основные умения корректно интерпретировать ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте.</p>	<p>в основном демонстрирует умения в стандартных ситуациях корректно интерпретировать ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте.</p>	<p>демонстрирует умения в стандартных ситуациях корректно интерпретировать ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте.</p>	<p>свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях, корректно интерпретировать ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте.</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>Владеть способами осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, основываясь на анализе компонентов целевой культуры и базовых культурных концептов.</p>	<p>не владеет способами осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, основываясь на анализе компонентов целевой культуры и базовых культурных концептов.</p>	<p>в основном владеет способами осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, основываясь на анализе компонентов целевой культуры и базовых культурных концептов.</p>	<p>достаточно хорошо способами осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, основываясь на анализе компонентов целевой культуры и базовых культурных концептов.</p>	<p>свободно владеет способами осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, основываясь на анализе компонентов целевой культуры и базовых культурных концептов</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной</p>	<p>Знать: этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p>	<p>не знает этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p>	<p>слабо знает этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p>	<p>хорошо знает этикетные формулы в устной и письменной коммуникации, допускает ошибки</p>	<p>отлично знает этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад</p>

коммуникации						Ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	не умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	слабо умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	хорошо умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	умеет на высоком уровне использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации	не владеет навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации	слабо владеет навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации	достаточно хорошо владеет навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации, допускает ошибки	свободно владеет навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-11 владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	Знать: основы современных информационных технологий	не знает основы современных информационных технологий	слабо знает основы современных информационных технологий	хорошо знает основы современных информационных технологий	демонстрирует уверенные знания основ современных информационных технологий	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера	не умеет работать в качестве пользователя персонального компьютера	слабо умеет работать в качестве пользователя персонального компьютера	является достаточно компетентным пользователем ПК	является уверенным пользователем ПК	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на

						вопросы членов ГЭК
	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	неуверенно владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	достаточно хорошо основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	свободно владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-12 способностью работать различными носителями информации, распределенными базами данных и знаниями, глобальными компьютерными сетями	Знать: технологии создания, хранения, обработки и передачи информации	не знает технологии создания, хранения, обработки и передачи информации	не достаточно компетентен в вопросах создания, хранения, обработки и передачи информации	достаточно успешно применяет технологии создания, хранения, обработки и передачи информации	уверено владеет технологиями создания, хранения, обработки и передачи информации	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: работать в локальных и глобальных компьютерных сетях использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	Не умеет работать в локальных и глобальных компьютерных сетях использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	в основном умеет работать в локальных и глобальных компьютерных сетях использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	достаточно успешно умеет работать в локальных и глобальных компьютерных сетях использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	умеет свободно ориентироваться в локальных и глобальных компьютерных сетях использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: приемами антивирусной защиты	не владеет приемами антивирусной защиты	в целом владеет приемами антивирусной защиты	уверенно владеет приемами антивирусной защиты, но допускает ошибки	свободно владеет приемами антивирусной защиты	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК

						ГЭК
ОПК-13 способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	Знать: принципы работы с электронными словарями, базами данных, программными продуктами (Lingvo, Multitran, Trados и др.)	не знает принципы работы с электронными словарями, базами данных, программными продуктами (Lingvo, Multitran, Trados и др.)	слабо знает основные принципы работы с электронными словарями, базами данных, программными продуктами (Lingvo, Multitran, Trados и др.)	демонстрирует достаточно хорошие знания электронных словарей, баз данных, программных продуктов ((Lingvo, Multitran, Trados и др.)	демонстрирует уверенные знания электронных словарей, баз данных, программных продуктов (Lingvo, Multitran, Trados и др.)	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: работать в локальных и глобальных компьютерных сетях использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	не умеет работать в локальных и глобальных компьютерных сетях использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	в основном умеет работать в локальных и глобальных компьютерных сетях использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	достаточно хорошо умеет работать в локальных и глобальных компьютерных сетях использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	умеет свободно ориентироваться в локальных и глобальных компьютерных сетях использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: навыками работы с традиционными носителями информации, с компьютером, Интернет-ресурсами, распределенными базами данных, электронными словарями	не владеет навыками работы с традиционными носителями информации, с компьютером, Интернет- ресурсами, распределенными базами данных, электронными словарями	слабо владеет навыками работы с традиционными носителями информации, с компьютером, Интернет-ресурсами, распределенными базами данных, электронными словарями	достаточно хорошо владеет навыками работы с традиционными носителями информации, с компьютером, Интернет-ресурсами, распределенными базами данных, электронными словарями	свободно владеет навыками работы с традиционными носителями информации, с компьютером, Интернет-ресурсами, распределенными базами данных, электронными словарями	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-14 – владение основами современной информационной и библиографической культуры	Знать: особенности работы в различных электронно- библиотечных системах; алгоритм поиска информации в электронных	не знает особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и	слабо знает особенности работы в различных электронно- библиотечных системах; алгоритм поиска информации в электронных	демонстрирует хорошие знания особенностей работы в различных электронно- библиотечных системах; алгоритма поиска информации в	демонстрирует уверенные знания особенностей работы в различных электронно- библиотечных системах; алгоритма	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад

	полнотекстовых и библиографических базах данных	библиографических базах данных	полнотекстовых и библиографических базах данных	электронных полнотекстовых и библиографических базах данных	поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных	Ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов	не умеет ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов	Слабо ориентируется в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов; неуверенно и не достаточно корректно оформляет результаты поиска информации	Достаточно уверенно ориентируется в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов; корректно оформляет результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, но допускает незначительные погрешности	Свободно ориентируется в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов; грамотно оформляет результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий	не владеет методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий	слабо владеет методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий	достаточно хорошо владеет методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий	свободно и уверенно владеет методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-15 способностью выдвигать гипотезы и последовательно	Знать: фундаментальные задачи гуманитарных	не знает основные задачи гуманитарных наук и содержание глобальных	в целом знает основные задачи гуманитарных наук и содержание	хорошо знает основные задачи гуманитарных наук и содержание	свободно формулирует основные задачи	ВКР (текст работы, исследовательская часть)

развивать аргументацию в их защиту	наук; содержание глобальных проблем современности и перспективы их разрешения.	проблем современности.	глобальных проблем, не видит перспективы их решения.	глобальных проблем, затрудняется в определении перспективных путей их решения.	гуманитарных наук и содержание глобальных проблем, а также перспективы их решения.	Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: выдвигать гипотезы и применять последовательную аргументацию в их защиту	не умеет выдвигать и доказывать гипотезы	в целом умеет формулировать гипотезы, не умеет применять последовательную аргументацию в их защиту	хорошо выдвигает гипотезы, допускает ошибки в аргументации в их защиту	свободно выдвигает гипотезы и структурированную последовательную аргументацию в их защиту	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: способностью выдвигать гипотезы и применять последовательную аргументацию в их защиту	не владеет навыком анализа материала и выдвижения гипотез на его основе	в целом владеет навыком анализа материала и выдвижения гипотез на его основе, допускает большое количество ошибок в построении аргументации в их защиту	хорошо владеет навыком анализа материала и выдвижения гипотез на его основе, допускает небольшое количество ошибок в построении аргументации в их защиту	свободно владеет навыком выдвигать гипотезы и применять последовательную аргументацию в их защиту	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-16 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Знать: способы работы с различными источниками информации; как быстро и эффективно ориентироваться в большом количестве фактов о стране изучаемого языка, излагаемых в публицистике, газетных материалах, правильно интерпретировать материал с учетом	не знает способы работы с различными источниками информации; как быстро и эффективно ориентироваться в большом количестве фактов о стране изучаемого языка, излагаемых в публицистике, газетных материалах, правильно интерпретировать материал с учетом языковой картины мира	не имеет систематических знаний о способах работы с различными источниками информации; как быстро и эффективно ориентироваться в большом количестве фактов о стране изучаемого языка, излагаемых в публицистике, газетных материалах, правильно интерпретировать	обладает достаточно полными знаниями о способах работы с различными источниками информации; как быстро и эффективно ориентироваться в большом количестве фактов о стране изучаемого языка, излагаемых в публицистике, газетных материалах, правильно	уверенно демонстрирует знания о способах работы с различными источниками информации; как быстро и эффективно ориентироваться в большом количестве фактов о стране изучаемого языка, излагаемых в публицистике, газетных материалах, правильно	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК

	языковой картины мира		материал с учетом языковой картины мира	интерпретировать материал с учетом языковой картины мира, но иногда допускает неточности	интерпретировать материал с учетом языковой картины мира	
	Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования	не демонстрирует основные умения осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования	в основном демонстрирует основные умения осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования	достаточно хорошо демонстрирует умения осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования	свободно и уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала для реализации задач исследования	не владеет основными методами анализа и обработки изучаемого материала	владеет основными методами анализа и обработки изучаемого материала	уверенно владеет основными методами анализа, но допускает незначительные ошибки	свободно владеет всеми основными методами анализа и обработки учебного материала	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-17 способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	ЗНАТЬ требования к структуре, содержанию и оформлению письменного научного текста	имеет некоторое представление об отдельных требованиях, но не может их детально сформулировать	в целом ориентируется в материале, но допускает структурные и стиливые неточности	ориентируется в требованиях к структуре, содержанию и оформлению письменного научного текста, но допускает незначительные ошибки в стиле изложения	знает требования к структуре, содержанию и оформлению письменного научного текста, грамотно излагает их с соблюдением научного стиля изложения	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	УМЕТЬ соотносить новую информацию с уже имеющейся, критически анализировать	не умеет критически анализировать источники, определять свою позицию по имеющимся точкам зрения, научный стиль не соблюдается	испытывает значительные затруднения с сопоставлением и анализом источников, допускает		умеет соотносить новую информацию с уже имеющейся, критически анализировать имеющиеся точки	умеет грамотно и аргументировано сопоставлять, анализировать и интерпретировать научные источники,

	имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по обсуждаемым вопросам		многочисленные стилиевые ошибки	зрения, определять свою позицию по обсуждаемым вопросам, допускает незначительные ошибки при анализе и в стиле изложения	определять свою позицию по обсуждаемым вопросам, ответ отличается достаточной полнотой и учётом правил научного стиля изложения	Ответы на вопросы членов ГЭК
	ВЛАДЕТЬ умением логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	непоследователен и нелогичен в изложении результатов исследования, научный стиль не соблюдается	нелогичен в изложении результатов исследования, недостаточно владеет навыками обобщения и изложения сути проделанной работы, допускает многочисленные стилиевые ошибки	владеет умением логично и последовательно представлять результаты собственного исследования, допускает незначительные стилиевые отклонения	владеет умением аргументированно, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования, учитывать требования к стилю научного текста	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-18- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции	ЗНАТЬ специфику современного рынка труда и занятости в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации и профильную специфику регионального рынка труда (наука, образование, туризм, сервис и т.д.), основные правила самопрезентации	самостоятельно не ориентируется на рынке труда, не в состоянии оценить его региональную специфику, имеет слабое представление о правилах самопрезентации	слабо ориентируется на рынке труда, имеет отрывочные представления о правилах самопрезентации	знаком с ситуацией и спецификой спроса на регионально рынке труда, знает основные правила самопрезентации	уверенно ориентируется на рынке труда, имеет четкие представления о правилах самопрезентации	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	УМЕТЬ пользоваться информационными и административными	не в состоянии эффективно воспользоваться	умеет выполнить стандартный поиск вакансии, но допускает	успешно справляется с анализом информационных	успешно справляется с анализом информационных	ВКР (текст работы, исследовательская часть)

	ресурсами в области трудоустройства, составить резюме на русском и иностранных языках с учетом специфики работодателя	информационными ресурсами, представиться работодателю, не умеет грамотно выстроить резюме	многочисленные логические и фактические ошибки в резюме	ресурсов в области трудоустройства, допускает фактические незначительные ошибки в логике резюме	ресурсов, умеет логично и выигрышно составить резюме	Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	ВЛАДЕТЬ навыками проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем	не уверен и нелогичен в процессе собеседования, не владеет навыками слушания и аргументации	слабо владеет навыками собеседования и переговоров, занимает непродуктивную и невыигрышную позицию	в целом владеет навыками собеседования и переговоров, может допускать отдельные ошибки в стрессовых ситуациях	уверенно пользуется навыками собеседования и переговоров, в состоянии контролировать стрессовые реакции	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-19 - владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	ЗНАТЬ методы достижения общих целей трудового коллектива	не имеет четких представлений о методах достижения общих целей трудового коллектива	имеет фрагментарные знания о методах достижения общих целей трудового коллектива	знаком с основными методами достижения общих целей трудового коллектива	имеет четкие представления о методах достижения общих целей трудового коллектива	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	УМЕТЬ принимать организационные решения и нести за них ответственность; быть самокритичным	не в состоянии принимать организационные решения и не готов нести за них ответственность; быть самокритичным	испытывает значительные затруднения в принятии организационных решений и не всегда готов нести за них ответственность	в целом умеет принимать организационные решения и готов нести за них ответственность, однако действует не всегда обдуманно и допускает ошибки	умеет принимать организационные решения и готов нести за них ответственность; быть самокритичным	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	ВЛАДЕТЬ	не владеет навыками	имеет слабо выраженные	в целом владеет	уверенно владеет	ВКР

	навыками достижения общих целей трудового коллектива	достижения общих целей трудового коллектива	навыки достижения общих целей трудового коллектива	навыками достижения общих целей трудового коллектива	навыками достижения общих целей трудового коллектива	(текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-20 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ЗНАТЬ основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности	не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	испытывает трудности в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	в основном справляется с решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	умеет успешно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	УМЕТЬ решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	не владеет культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	имеет навыки применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, но не может довести работу до требуемого уровня	в целом владеет культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, но иногда испытывает затруднения	уверенно владеет культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	ВЛАДЕТЬ культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	испытывает трудности в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	в основном справляется с решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	умеет успешно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ПКВ-1	ЗНАТЬ	не знает основные	в целом знает основные	знает основные	знает основные	ВКР

<p>владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности</p>	<p>закономерности формирования вторичной языковой личности.</p>	<p>закономерности формирования вторичной языковой личности</p>	<p>закономерности формирования вторичной языковой личности, но допускает ошибки при формулировании</p>	<p>закономерности формирования вторичной языковой личности, но допускает некоторые неточности при формулировании</p>	<p>закономерности формирования вторичной языковой личности и уверенно их формулирует</p>	<p>(текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>УМЕТЬ применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике с учетом конкретных условий</p>	<p>не умеет применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике, учитывая конкретные условия</p>	<p>в целом умеет применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике, но не корректно учитывает конкретные учебные условия</p>	<p>имеет применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике, но допускает незначительные ошибки при учёте конкретных условий обучения</p>	<p>умеет свободно применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике, корректно учитывает конкретные условия учебного взаимодействия</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ теоретическими основами обучения основному иностранному языку</p>	<p>не владеет теоретическими основами обучения основному иностранному языку</p>	<p>в основном владеет теоретическими основами обучения основному иностранному языку, но допускает ошибки при формулировании</p>	<p>уверенно владеет теоретическими основами обучения основному иностранному языку, иногда допускает незначительные ошибки</p>	<p>свободно владеет теоретическими основами обучения основному иностранному языку</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПКВ-2 способность к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности.</p>	<p>ЗНАТЬ эффективные пути и средства совершенствования учебного процесса</p>	<p>не знает эффективные пути и средства совершенствования учебного процесса</p>	<p>в целом знает эффективные пути и средства совершенствования учебного процесса, но делает ошибки в формулировках</p>	<p>знает эффективные пути и средства совершенствования учебного процесса, допускает небольшие неточности в формулировках</p>	<p>знает эффективные пути и средства совершенствования учебного процесса</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>УМЕТЬ</p>	<p>не умеет анализировать средства обучения с точки зрения их эффективности.</p>	<p>в целом умеет анализировать средства</p>	<p>умеет анализировать средства обучения с</p>	<p>умеет анализировать средства обучения с</p>	<p>ВКР (текст работы,</p>

	анализировать средства обучения с точки зрения их эффективности	зрения их эффективности	обучения с точки зрения их эффективности, но делает ошибки в формулировках	точки зрения их эффективности, допускает небольшие неточности в формулировках	точки зрения их эффективности	исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	ВЛАДЕТЬ способностью к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности	не владеет критическим анализом учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности	в основном владеет критическим анализом учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности, но делает ошибки в формулировках	уверенно владеет критическим анализом учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности, допускает небольшие неточности в формулировках	свободно владеет критическим анализом учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ПКВ-3 владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности	ЗНАТЬ основные способы достижения эквивалентности в переводе	не знает основные способы достижения эквивалентности в переводе	имеет общие представления об основных способах достижения эквивалентности в переводе	в целом знает основные способы достижения эквивалентности в переводе, но испытывает затруднения	имеет четкие представления об основных способах достижения эквивалентности в переводе	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	УМЕТЬ устанавливать адекватные и эквивалентные соответствия при переводе	Не умеет устанавливать адекватные и эквивалентные соответствия при переводе	Испытывает трудности в установлении адекватных и эквивалентных соответствий при переводе	В основном умеет устанавливать адекватные и эквивалентные соответствия при переводе	Грамотно умеет устанавливать адекватные и эквивалентные соответствия при переводе	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	ВЛАДЕТЬ способностью	Не владеет способностью применять основные	В целом владеет способностью применять	В основном владеет способностью	Уверенно владеет способностью	ВКР (текст работы, исследовательская

	применять основные приемы перевода в практической деятельности	приемы перевода в практической деятельности	основные приемы перевода в практической деятельности, но допускает ошибки	применять основные приемы перевода в практической деятельности	применять основные приемы перевода в практической деятельности	часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ПКВ-4 владением переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня)	ЗНАТЬ переводческий этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	Не знает переводческий этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	В основном знает переводческий этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода, но испытывает затруднения на практике	В целом знает переводческий этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода, но иногда испытывает сомнения и hesitation	Уверенно знает переводческий этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода, без проблем применяет их на практике	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	УМЕТЬ осуществлять письменный/устный перевод с учётом межъязыковой и межкультурной асимметрии в рамках коммуникативных процессов организации или предприятия	Не умеет осуществлять письменный/устный перевод с учётом межъязыковой и межкультурной асимметрии в рамках коммуникативных процессов организации или предприятия	В целом умеет осуществлять письменный/устный перевод с учётом межъязыковой и межкультурной асимметрии в рамках коммуникативных процессов организации или предприятия, но грубые допускает ошибки	В основном умеет осуществлять письменный/устный перевод с учётом межъязыковой и межкультурной асимметрии в рамках коммуникативных процессов организации или предприятия, но допускает разного рода погрешности	Умеет успешно осуществлять письменный/устный перевод с учётом межъязыковой и межкультурной асимметрии в рамках коммуникативных процессов организации или предприятия	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	ВЛАДЕТЬ нормами международного и делового этикета	Не владеет нормами международного и делового этикета	Слабо владеет нормами международного и делового этикета	В основном владеет нормами международного и делового этикета	Уверенно владеет нормами международного и делового этикета	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов

						ГЭК	
ПК-16 владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ЗНАТЬ информацию, позволяющую преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Не знает информацию, позволяющую преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Слабо представляет себе, как преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	В целом представляет, как преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур, но испытывает затруднения на практике	Уверенно представляет, как преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК	
	УМЕТЬ преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Не умеет преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	В целом умеет преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур, но испытывает затруднения и хезитации	В основном умеет преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	В основном умеет преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Умеет успешно преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	ВЛАДЕТЬ знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Не владеет знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	В основном владеет знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур, но испытывает затруднения	В целом владеет знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	В целом владеет знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Уверенно владеет знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК

			на практике			
<p>ПК-17</p> <p>способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>модели поведения, принятые в инокультурном социуме</p>	<p>Не знает модели поведения, принятые в инокультурном социуме</p>	<p>Знает некоторые модели поведения, принятые в инокультурном социуме</p>	<p>В основном знает модели поведения, принятые в инокультурном социуме, но не умеет их охарактеризовать</p>	<p>Знает модели поведения, принятые в инокультурном социуме, умеет их охарактеризовать</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>УМЕТЬ</p> <p>моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Не умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Слабо умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>В основном умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, но испытывает сомнения и допускает ошибки</p>	<p>Умеет осознанно и грамотно моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Не владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>В основном владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, но допускает ошибки</p>	<p>Владет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, но испытывает сомнения и затруднения</p>	<p>Уверенно владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПК-18</p> <p>владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>нормы этикета для сопровождения туристических групп, и обеспечения</p>	<p>Не знает нормы этикета для сопровождения туристических групп, и обеспечения деловых переговоров</p>	<p>В целом знает нормы этикета для сопровождения туристических групп, и обеспечения деловых переговоров, но слабо</p>	<p>В основном знает нормы этикета для сопровождения туристических групп и обеспечения деловых переговоров</p>	<p>Знает нормы этикета для сопровождения туристические группы, и обеспечения деловых переговоров и</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть)</p> <p>Доклад</p>

<p>межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	деловых переговоров		реализует знания на практике	переговоров	реализует знания на практике	Ответы на вопросы членов ГЭК
	УМЕТЬ использовать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения	Не умеет использовать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения	В целом умеет использовать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения, но допускает погрешности	В основном умеет использовать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения	Умеет успешно использовать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	ВЛАДЕТЬ нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения	Не владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения	В целом владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения, но не всегда осознает необходимость их использования	В основном нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения	Уверенно и осознанно владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-23 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации для	ЗНАТЬ понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Выпускник не знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Выпускник недостаточно корректно использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Выпускник допускает незначительные ошибки в использовании понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Выпускник уверенно формулирует определения теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК

решения профессиональных задач	УМЕТЬ использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Выпускник не умеет использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Выпускник в основном умеет использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, но испытывает затруднения	Выпускник в основном умеет использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач в стандартных ситуациях	Выпускник свободно умеет использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	ВЛАДЕТЬ способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Не владеет способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	В основном владеет способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Владеет способностью использовать понятийный аппарат, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, но допускает ошибки	Свободно владеет способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-24 способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать	ЗНАТЬ аргументы в защиту выдвинутых в ВКР гипотез	Не знает аргументы в защиту выдвинутых в ВКР гипотез	В основном знает аргументы в защиту выдвинутых в ВКР гипотез, но испытывает	Знает (с небольшими ошибками) аргументы в защиту выдвинутых в ВКР гипотез	Без ошибок знает аргументы в защиту выдвинутых в ВКР гипотез	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад

аргументацию в их защиту			затруднения			Ответы на вопросы членов ГЭК
	УМЕТЬ выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Не умеет выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	В основном демонстрирует основные умения выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Демонстрирует умение выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту, но испытывает затруднения при ответе	Свободно демонстрирует умение выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	ВЛАДЕТЬ способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Выпускник не обладает способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Выпускник обладает способностью выдвигать гипотезы, но не умеет последовательно развивать аргументацию в их защиту	Выпускник обладает способностью выдвигать гипотезы, но не всегда последовательно развивает аргументацию в их защиту	Выпускник обладает способностью выдвигать гипотезы, но не всегда последовательно развивает аргументацию в их защиту	Выпускник обладает способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-25 владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ЗНАТЬ современные методы научного исследования, информационную и библиографическую культуру	Не знает современные методы научного исследования, информационную и библиографическую культуру	Выпускник затрудняется сформулировать современные методы научного исследования	Выпускник испытывает затруднения в формулировке современных методов научного исследования	Выпускник свободно формулирует современные методы научного исследования, знает информационную и библиографическую культуру	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	УМЕТЬ использовать современные методы	Не умеет использовать современные методы научного исследования в практической части ВКР	В основном демонстрирует основные умения использовать современные методы	Демонстрирует умение использовать современные методы научного исследования	Свободно демонстрирует умение использовать современные методы	ВКР (текст работы, исследовательская часть)

	научного исследования в практической части ВКР		научного исследования в практической части ВКР	в практической части ВКР, но испытывает затруднения при ответе	научного исследования в практической части ВКР	Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	ВЛАДЕТЬ основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Выпускник не владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Выпускник испытывает серьезные затруднения в применении современных методов научного исследования	Выпускник владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой, но не всегда корректно их использует	Выпускник свободно владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-26 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ЗНАТЬ стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	Не знает стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	Выпускник знает некоторые стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	Выпускник в основном знает стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	Выпускник уверенно знает стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	УМЕТЬ анализировать и обрабатывать фактический материал ВКР в соответствии с существующими методиками	Не умеет анализировать и обрабатывать фактический материал ВКР в соответствии с существующими методиками	В основном демонстрирует основные умения анализировать и обрабатывать фактический материал ВКР в соответствии с существующими методиками	Демонстрирует умение анализировать и обрабатывать фактический материал ВКР в соответствии с существующими методиками, но испытывает затруднения при ответе	Свободно демонстрирует умение анализировать и обрабатывать фактический материал ВКР в соответствии с существующими методиками	ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
	ВЛАДЕТЬ стандартными	Не владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки	В основном владеет стандартными методиками поиска,	Уверенно владеет стандартными методиками поиска,	Свободно владеет стандартными методиками поиска,	ВКР (текст работы, исследовательская

	методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	материала исследования	анализа и обработки материала исследования, но испытывает затруднения	анализа и обработки материала исследования, но допускает ошибки	анализа и обработки материала исследования	часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
<p>ПК-27</p> <p>способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>степень научной разработанности проблематики своей ВКР</p>	<p>Не знает степень научной разработанности проблематики своей ВКР</p>	<p>Очень приблизительно знает степень научной разработанности проблематики своей ВКР</p>	<p>В целом знает степень научной разработанности проблематики своей ВКР</p>	<p>Уверенно знает степень научной разработанности проблематики своей ВКР</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>УМЕТЬ</p> <p>оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>Не умеет оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>Демонстрирует умение, но испытывает затруднения при ответе оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>Свободно демонстрирует умение оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть) Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести</p>	<p>Выпускник не обладает способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и</p>	<p>Выпускник в целом обладает способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотносит новую информацию с уже</p>	<p>Выпускник обладает способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, но не</p>	<p>Выпускник обладает способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с</p>	<p>Выпускник обладает способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с</p>

	<p>новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>имеющейся, результаты собственного исследования представлены не совсем логично и последовательно, но допускает серьезные ошибки</p>	<p>всегда логично и последовательно представляет результаты собственного исследования</p>	<p>уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
--	---	---	--	---	--	--

5.3. Описание шкалы оценивания ответа в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Актуальность проблемы обусловлена тем, что работа выполнена в русле современной парадигмы лингвистической науки и обоснована анализом состояния теории и практики в области перевода и переводоведения, теории и практики МКК, других лингвистических дисциплин. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики, показана область использования результатов исследования в сфере профессиональной деятельности будущего специалиста в области МКК. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате, критично, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика организации материала, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения. Выводы автора отличаются лингвистической достоверностью. При написании теоретической части ВКР автор пользовался оригинальными иноязычными источниками.
<i>Хорошо</i>	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы. При выполнении исследования автор допускает небольшие лингвистические погрешности (например, при классификации фактического материала, выполнении перевода и другие).
<i>Удовлетворительно</i>	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не имеют теоретической значимости, не обладают

	<p>достаточной практической ценностью. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими. Выводы автора не всегда носят лингвистически достоверный характер. В работе имеются стилистические и орфографические погрешности. В списке литературы отсутствуют иноязычные источники, отражающие степень научной разработанности данной проблемы за рубежом.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. Лингвистическая достоверность выводов автора подвергается серьёзной критике со стороны рецензента и членов комиссии. В работе имеются многочисленные стилистические, орфографические ошибки. Текст работы не всегда соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода.</p>

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

5.4. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

- *примерный перечень тем ВКР:*

1. Английский герундий и его русские эквиваленты
2. Санкции как средство межкультурной коммуникации
3. Адаптация студентов к иной академической культуре в рамках программ академической мобильности
4. Фразеологическая вербализация концепта ВРЕМЯ в английской и русской лингвокультурах
5. Отражение современного состояния общества в США: итоги демократии и борьбы за гражданские права (в американской лингвокультуре)
6. Языковое воплощение «внешности человека» в английской и русской лингвокультурах
7. Особенности английской чайной традиции (семиотический и лингвокультурологический аспекты)
8. Сопоставительный анализ евфемизмов и дисфемизмов, обозначающих «безумие» в английском и русском языках
9. Объективация концепта «вкус пищи» в английской и русской языковых системах и рекламном дискурсе.
10. Фразеологизмы русского и французского языков как отражение национальных особенностей восприятия картины мира
11. Реклама – как фактор инкультурации в современном обществе
12. Стереотипы взаимовосприятия русских и французов (на материале русской и французской прессы)
13. Использование синонимов в речевом взаимодействии (на материале современного французского языка)

14. Функционирование речевого акта обещания (на материале современного французского языка)
15. Молодежный дискурс в немецкой языковой картине мира
16. Немецкий гастрономический дискурс
17. Политкорректность в немецких политических текстах
18. Особенности перевода должностей русского административного аппарата на немецкий язык
19. Психолингвистические особенности рекламного текста (на материале современного немецкого языка)
20. Русская эмиграция как проблема межкультурной коммуникации.

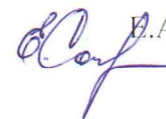
6. Проведение государственной итоговой аттестации, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом от 28.12.2015 № 305.

Разработчики:

Псков ГУ

начальник отдела
подготовки научно-педагогических
кадров доцент кафедры
немецкого и французского языков, к.п.н



Е.А. Смирнова

Псков ГУ

зав. кафедрой английского языка,
к.ф.н., доцент



Н.В. Питолина

Эксперты:

Псковская

городская Дума

начальник отдела зарубежных связей
и Ганзейского движения к.ф.н.



Т.В. Пустошкина

Псков ГУ

зав. кафедрой
иностранных языков для
лингвистических направлений, к.п.н., доцент

С.Ф. Мазевич

