

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цели дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Основные задачи дисциплины заключаются:**

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремлении своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- приобретение навыков работы с разноплановыми источниками; в способности к эффективному поиску информации и критике источников;
- приобретение навыков на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.01

Дисциплина Б1.Б.01 «История» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Дошкольное образование и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 1 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Дошкольное образование: «Философия», «Культурология», «Право».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. № 1426) направления подготовки 44.03.01 Дошкольное образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-2 - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской» студент должен:**

**Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития в России и других странах; основные вехи освоения человечеством принципов гуманизма и демократии; примеры защиты общечеловеческих ценностей, проявления гражданской позиции людьми в различные исторические эпохи;
- особенности социальной жизни в различные исторические эпохи в разных странах, историю становления социального государства в Европе и других регионах, а также особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни

**Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать исторические знания для анализа современного общества для принятия осознанных решений, демонстрирующих гражданскую позицию;

**Владеть:**

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- методами анализа различных источников исторической информации

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК 14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы» студент должен:**

**Знать:**

- особенности использования историко-культурного наследия в учебно-воспитательном процессе;

**Уметь:**

- использовать знания о историко-культурном наследии страны и региона культурно-просветительских задач;

**Владеть:**

- способами применения историко-культурных знаний для решения культурно-просветительских задач.

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Вопросы для дискуссий
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - подготовка специалистов, обладающих глубокими знаниями в гуманитарной области, формирование интеллектуально развитых личностей с собственной мировоззренческой позицией, способных к осознанию современных проблем и к принятию самостоятельных решений вопросов, развитие интереса к фундаментальным знаниям, потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.

**Задачи дисциплины:**

- пониманию мировой и отечественной философии в ее истории, и современном состоянии;
- методологическому мышлению в социально-экономической науке и практике;
- ответственности за принимаемые решения;
- анализу проблем, прогнозированию их развития с перспективами разрешения.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.02

Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения во 2 семестре, заочной формы обучения – в 3 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: «История», «Социология», «Методология науки» и др.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015№ 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-1 – способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» студент должен:**

**Знать:**

- основные этапы исторического развития философии;
- сущность, предмет и функции философии, ее место в культуре индивида и социума;
- основные проблемы онтологии, гносеологии, социальной философии и философии истории.

**Уметь:**

- пользоваться методологией и категориальным аппаратом философии;
- самостоятельно интерпретировать различные проблемы философии, факты и тенденции в развитии реальности прошлого и настоящего.

**Владеть:**

- навыками изучения философских текстов;

- приемами ведения дискуссии на философские темы.

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**4. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, эссе, тестирование по дисциплине.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в техническом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

#### **Задачи дисциплины:**

- формировать иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров;
- развивать умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера;
- выражать обширный реестр коммуникативных намерений;
- владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух иноязычную речь;
- владеть основными видами делового письма;
- формировать знания языковых средств и адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- уметь пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знать национальные культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- уметь вести самостоятельный творческий поиск.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.03

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 1-4 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: «Культура речи», «Педагогическая риторика».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

Код по ФГОС	Компетенция
	иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» студент должен:**

**Знать:**

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;
- основные грамматические структуры литературного и разговорного языка

**Уметь:**

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке

**Владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном.

**4. Общий объём дисциплины: 10 зачетных единиц (360 часов)**

**5. Дополнительная информация**

Для проведения практических занятий в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, мобильная лингфонная система «Диалог-М», учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме трех зачетов и экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.04 КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета; создание у студентов мотивации к повышению общей речевой культуры; формирование понятия о языковых нормах устной и письменной форм литературного языка, их разнообразии; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

#### **Задачи дисциплины:**

- представить основные сведения о языке как о сложной многофункциональной языковой системе;
- дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;
- познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, словоупотребления, морфологии, орфографии, синтаксиса и пунктуации, объяснить закономерности их формирования и изменения;
- показать разнообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка с учетом функциональных разновидностей;
- способствовать расширению активного словарного запаса студентов, демонстрируя богатство русской лексики и фразеологии;
- сформировать навыки использования различных источников кодификации (ортологических словарей, справочников и пособий) для улучшения качества речи;
- способствовать развитию критического отношения к своей и чужой устной и письменной речи в соответствии с главными принципами успешной коммуникации современного красноречия, такими как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04

Дисциплина Б1.Б.04 «Культура речи» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения в 1 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование- «Педагогическая риторика», «Практикум по выразительному чтению», «Теория и технология развития речи детей».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-13	способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» студент должен:**

**Знать:**

- основные закономерности развития и функционирования современного русского литературного языка и его нормы;
- особенности устной и письменной речи;
- своеобразие письменной деловой речи, правила составления и оформления некоторых видов документов

**Уметь:**

- использовать современный русский литературный язык в межличностном общении и в условиях профессиональной коммуникации;
- создавать логичные, связные тексты для учебной, научной и деловой коммуникации, в том числе тексты документов

**Владеть:**

- навыками русской научной и деловой письменной и устной речи;
- нормами современного русского литературного языка

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-5 – владеет основами профессиональной этики и речевой культуры» студент должен:**

**Знать:**

- правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;
- особенности использования элементов различных языковых уровней в научной и официально-деловой речи;
- показатели качества владения речевой культурой

**Уметь:**

- использовать современный русский литературный язык в межличностном общении и в условиях профессиональной коммуникации;
- устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией в учебной, научной и деловой сферах общения

**Владеть:**

- основами речевой культуры;
- общими представлениями о стилях языковой коммуникации

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК – 13 способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп» студент должен:**

**Знать:**

- способы изучения и особенности формирования речевой культуры различных социальных групп.

**Уметь:**

- выявлять потребности в развитии культуры речи различных социальных групп.

**Владеть:**

- навыками использования приемов речевой коммуникации в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся.

#### **4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

#### **5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- вопросы для дискуссий (обсуждения);
- практические задания для защиты для выполнения в малых группах и индивидуально с последующим обсуждением;
- темы для подготовки докладов-презентаций (или рефератов) с последующей защитой;
- тестовые задания.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.05 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний в области экономики образования и практических навыков принятия экономических решений в профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины:**

- изучить основ экономики образования;
- познакомить с общими вопросами системы образования РФ;
- изучить правовые основы деятельности образовательных учреждений;
- познакомить студента с мониторингом и статистикой системы образования;
- рассмотреть экономические отношения в сфере образования;
- изучить особенности рынка и маркетинга образовательных услуг.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.05

Дисциплина Б1.Б.05 «Экономика образования» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование» и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения на 1 курсе в 2 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование:

- «Основы бизнеса», «Правоведение», которые являются предшествующими;
- «Методическая работа в ДОУ», «Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетенции воспитателя», «Право в образовании», Учебная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, которые являются последующими.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК - 6	способностью к самоорганизации к самообразованию
ОПК - 4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию»:

**Знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
- приёмы обоснования профессионального совершенствования в соответствие запланированным целям

**Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и

самообразования

**Владеть:**

- приёмами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
- принципами и технологией самоорганизации и самообразования

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования» студент должен:**

**Знать:**

- правовые основы деятельности образовательных учреждений;
- особенности финансирования бюджетных учреждений;

**Уметь:**

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- анализировать нормативно-правовую базу и эффективность экономической деятельности образовательных учреждений.

**Владеть:**

- навыками анализа экономических отношений на рынке образовательных услуг;
- технологиями приобретения и использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Дополнительная информация**

Для проведения лекционных и семинарских занятий в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- вопросы для дискуссий (обсуждения);
- практические задания для защиты для выполнения в малых группах и индивидуально с последующим обсуждением;
- практические задания и задачи, основанные на международной экономической статистике;
- темы для подготовки докладов-презентаций (или рефератов) с последующей защитой;
- тестовые задания.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Название кафедры:** Технология машиностроения

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - содействие становлению профессиональной педагогической компетентности студента через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- научить студентов использовать приемы и средства автоматизации комплекс-ных текстовых документов;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями;
- научить студентов использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.06

Дисциплина Б1.Б.06 «Информационные технологии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование» и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Технологические и аудиовизуальные средства обучения», «Информационные и коммуникационные технологии в образовании..

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном про-странстве
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **«ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве»:**

**Знать:**

- основные способы представления информации с использованием технических средств.

**Уметь:**

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи.

**Владеть:**

- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний в области информационных технологий для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.

Для компетенции **«ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики»:**

**Знать:**

- типологии электронных образовательных ресурсов, информационных и коммуникационных технологий;
- ориентироваться в современной системе источников информации, представлять возможности информационных технологий;
- методы и средства поиска, сбора, обработки и защиты информации;

**Уметь:**

- пользоваться полученными теоретическими знаниями в работе;
- выбирать эффективные методы и средства работы с информацией;
- использовать современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- методами сбора и обработки данных;
- современными компьютерными и информационными технологиями.

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)****4. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.07

## ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

**Название кафедры:** Технология машиностроения

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать знания об основах математической обработки информации,
- ознакомить с основными используемыми алгоритмами обработки информации;
- подготовить бакалавров к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью бакалаврской программы и видами профессиональной деятельности.
- сформировать систему знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;
- актуализировать межпредметные знания, способствующие пониманию особенностей представления и обработки информации средствами математики;
- ознакомить с основными математическими моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования;
- сформировать систему математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной деятельности;
- ознакомить с общими приемами выбора и обоснования той или иной концептуальной модели для моделирования конкретной системы;
- ознакомить с основными этапами моделирования систем, с методикой разработки и машинной реализации моделей системы;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.07

Дисциплина Б1.Б.07 «Основы математической обработки информации» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование» и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре и заочной формы обучения на 2 семестре.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве» студент должен:**

**Знать:**

- основные способы представления информации с использованием математических средств;
- этапы метода математического моделирования.

**Уметь:**

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;
- использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных.
- использовать базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики

**Владеть:**

- содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области
- основными методами решения задач, относящихся к дискретной математике и простейших задач на использование метода математического моделирования в профессиональной деятельности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета» студент должен:**

**Знать:**

- основные математические понятия и методы решения базовых математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины;
- основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для обеспечения учебно-воспитательного процесса;

**Уметь:**

- интерпретировать информацию представленную в виде схем, диаграмм, графиков, графиков, таблиц с учетом предметной области;
- применять естественно-научные знания в учебной и профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- профессиональными основами речевой коммуникации с использованием элементов формального математического языка;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

#### **4. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.08

### ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Название кафедры: Строительство

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – формирование у студентов научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, интереса к изучению современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения и концепций различных естественных наук.

#### **Задачи дисциплины:**

- систематизация знаний о материальном мире во всех его проявлениях;
- активное владение концепциями ЕНКМ;
- формирование способности критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического и др. принципов исследования, понимания отличия науки от околонучного знания;
- создание предпосылок для развития интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.08

Дисциплина Б1.Б.08 «Естественно-научная картина мира» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование» и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения на 1 курсе 2 семестр и заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: «Философия», «Экология», «Культурология», «Социология», «История развития науки и техники».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **«ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»:**

#### **Знать:**

- выдающихся представителей естественных наук, основные достижения их научного творчества и роль в развитии естественнонаучного познания;
- основные направления развития современных естественных наук

#### **Уметь:**

- использовать научную информацию для описания фрагментов естественнонаучной картины мира;

- находить информацию в различных источниках, анализировать и учитывать опыт других исследований, составлять обзор, прогнозы.

**Владеть:**

- навыками структурирования естественнонаучной информации, используя представления о современной естественнонаучной картине мира
- навыками анализа природных явлений и процессов с помощью представлений о естественнонаучной картине мира

Для компетенции «ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве»:

**Знать:**

- выдающихся представителей естественных наук, основные достижения их научного творчества и роль в развитии естественнонаучного познания
- ключевые эксперименты, приведшие к изменению представлений об окружающем мире

**Уметь:**

- использовать научную информацию для описания фрагментов естественнонаучной картины мира
- находить информацию в различных источниках, анализировать и учитывать опыт других исследований, составлять обзор, прогнозы.

**Владеть:**

- навыками структурирования естественнонаучной информации, используя представления о современной естественнонаучной картине мира
- навыками анализа природных явлений и процессов с помощью представлений о естественнонаучной картине мира

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**4. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Тестирование по дисциплине

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.09 ПСИХОЛОГИЯ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - формирование системных представлений о содержании и закономерностях функционирования психики человека

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить с историей развития психологического знания;
- сформировать представления о психике, как высшей форме отражения действительности;
- изучить основные общепсихологические положения, объясняющие закономерности развития и функционирования психики;
- изучить психические процессы, свойства и состояния психики;
- изучить свойства и закономерности функционирования психических процессов;
- сформировать представления об индивидуально-типологических характеристиках личности;
- сформировать представления об основных сферах личности;
- изучить теорию деятельности;
- ознакомить с основными теориями личности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.09

Дисциплина Б1.Б.09 «Психология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование» и является базовой дисциплиной. Изучается на очной форме обучения в 1,2,3 семестрах, на заочной форме обучения в 1,2 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование и является базой для их последующего изучения: Социальная психология, Психолого-педагогический практикум, Психология семейных отношений, Основы индивидуальной и групповой психотерапии, Психология развивающего обучения.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-9	способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК - 1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- о социальной значимости профессии, принципах профессиональной этики

**Уметь:**

- ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики

**Владеть:**

- ответственного подхода к качественному решению профессиональных задач, соблюдая этические принципы работы

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК - 3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса» студент должен:**

**Знать:**

- индивидуально-типологические характеристики личности
- содержание и особенности функционирования основных сфер личности

**Уметь:**

- ориентироваться в системе психических явлений и применять психологические знания в профессиональной деятельности
- решать психолого-педагогические задачи с опорой на психологические знания.

**Владеть:**

- рефлексией собственных индивидуально-психологических особенностей личности, психических процессов и состояний.
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса на основе учёта индивидуально-психологических особенностей личности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК - 5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- основные механизмы и законы формирования психики
- содержание психолого-педагогической диагностики и консультирования

**Уметь:**

- решать психолого-педагогические задачи с опорой на психологические знания
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональные способности

**Владеть:**

- методами и средствами психолого-педагогической диагностики и консультирования
- умениями и навыками психологического анализа в учебно- воспитательном процессе

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса» студент должен:**

**Знать:**

- приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса
- индивидуально-типологические характеристики личности

**Уметь:**

- использовать методы взаимодействия с участниками образовательного процесса
- решать психолого-педагогические задачи с опорой на психологические знания при взаимодействии с участниками образовательного процесса

**Владеть:**

- навыками проведения взаимодействия с участниками образовательного процесса

- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса на основе учёта индивидуально-психологических особенностей личности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-9 способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- особенности планирования, организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с учетом социальных, культурных и личностных особенностей.

**Уметь:**

- отбирать образовательное содержание и эффективную технологию организации разных форм образования детей, исходя из их индивидуальных особенностей.

**Владеть:**

- современными научно обоснованными технологиями проектирования образовательной среды, в том числе способами сопровождения, поддержки, создания проектов деловых и интерактивных игр, активных приемов обучения.

**4. Общий объём дисциплины: 9 зачетных единиц (324 часа)**

**5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Выполнение практических заданий
- Решение психологических задач
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена, курсовой работы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.10 ПЕДАГОГИКА

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представления о педагогике как науке;
- ознакомить с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки;
- дать представление о методологии педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики педагогических исследований;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты педагогического процесса;
- раскрыть теоретические аспекты воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами;
- раскрыть роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б.1.Б.10

Дисциплина Б.1.Б.10 «Педагогика» относится к базовой части учебного плана образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (2,3,4 семестр), по очной форме обучения и на 2 курсе (3,4,5,6 семестры) по заочной форме обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: «Сравнительная педагогика», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Теория и технология физического воспитания детей», «Теория и технология математических представлений у детей», «Теория и технология музыкального воспитания детей», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в

Код по ФГОС	Компетенция
	соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-8	способность проектировать образовательные программы
ПК-10	способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия» студент должен:**

**Знать:**

- основы коммуникативного взаимодействия и работы в команде с учетом особенностей межнационального общения;
- специфику функционирования педагогической культуры в различных этнокультурных условиях;

**Уметь:**

- осуществлять психолого-педагогический анализ процесса воспитания с позиций этнокультурного подхода;
- организовывать общение в коллективной деятельности с детьми с учетом их этнических, культурных и личностных различий;

**Владеть:**

- навыками диалога с представителями других культур, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- культурой межнационального общения в профессиональной деятельности, демонстрируя толерантность к социальным, культурным и личностным различиям.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- правовые понятия и нормы Российского законодательства;
- структуру Российского законодательства, виды правовых отраслей и особенности их регулирования;

**Уметь:**

- анализировать и оценивать нормативно -правовую информацию;
- использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками работы с законодательными и другими нормативно- правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности;
- навыками применения нужной статьи в педагогической деятельности согласно «Закону об образовании».

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;
- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми, в том числе особых образовательных потребностей дошкольников.

**Уметь:**

- учитывать в воспитательно-образовательном процессе особенности возрастного, психофизического и индивидуального развития дошкольников;

– использовать рекомендуемые формы, методы и приёмы организации деятельности детей дошкольного возраста;

**Владеть:**

– навыками организации деятельности и регуляции поведения дошкольников с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;  
– психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной работы с дошкольниками с особыми образовательными потребностями.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов» студент должен:**

**Знать:**

– основные образовательные программы дошкольного образования и их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;  
– принципы и методы разработки рабочей программы по дисциплине;

**Уметь:**

– реализовывать образовательные программы в воспитательно-образовательном процессе;  
– планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

**Владеть:**

– методическими основами отбора образовательных программ применительно к специфике образовательной организации, потребностям обучающихся;  
– навыками разработки и реализации программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-8 - способность проектировать образовательные программы» студент должен:**

**Знать:**

- цель, способы, особенности проектирования образовательного пространства в образовательных организациях дошкольного образования.

**Уметь:**

- планировать работу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и на основе результатов психолого-педагогической диагностики;  
- вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля.

**Владеть:**

- навыками проектирования и реализации образовательных технологий.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК - 10 способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития» студент должен:**

**Знать:**

- способы самовоспитания и самообразования личности и способы повышения профессиональной педагогической компетентности.

**Уметь:**

- самостоятельно осваивать и применять различные методы научного педагогического исследования для изучения актуальных проблем в системе дошкольного образования;  
- планировать, организовывать, анализировать и пересматривать собственную деятельность.

**Владеть:**

- навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития.

**4. Общий объём дисциплины: 10 зачетных единиц (360 часов)**

**4. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах:

- вопросы для дискуссий (обсуждения);
- практические задания для защиты для выполнения в малых группах и индивидуально с последующим обсуждением;
- набор педагогических ситуаций и педагогических задач;
- темы для подготовки докладов-презентаций с последующей защитой;
- тестовые задания.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме двух зачетов и экзамена, курсовой работы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Название кафедры:** Строительство

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.11

Дисциплина Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестре, по очной форме обучения и на 2 курсе 3 семестр по заочной форме обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП Во 44.03.01 Педагогическое образование: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Права детей в семье по семейному законодательству», «Теория и технология физического воспитания детей».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» студент должен:**

#### **Знать**

- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов сервиса.

#### **Уметь:**

- организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проводить контроль параметров на их соответствие санитарным нормам и правилам.

**Владеть:**

- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
- основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**Владеть:**

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**4. Дополнительная информация**

Для проведения лекционных и семинарских занятий в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, специализированное учебное оборудование, комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.12

## МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - сформировать систематизированные знания о сущности дошкольной педагогики как науке, актуальных проблемах самоценности дошкольного детства и способах их решения в теории и практике дошкольного образования; педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях профессионального стандарта к педагогу дошкольного образования.

#### **Задачи дисциплины:**

- Формировать способность к осуществлению обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (детей дошкольного возраста).
- Формировать умения, готовность осуществления образовательного процесса в ДОО в соответствии с современными требованиями (стандартизация образования), а также вооружить будущих бакалавров комплексом технологий психолого-педагогического сопровождения воспитанников и семьи.
- Способствовать развитию готовности в использовании систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.
- Воспитывать способность к самоорганизации и самообразованию.
- Формировать готовность сознания социальной значимости своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
- Способствовать формированию творческой индивидуальности и мировоззренческой культуры студентов, развитию их критического мышления и расширению научно-педагогического кругозора в области методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.12

Дисциплина Б1.Б.12 «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» относится к базовой части учебного плана образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология» и других. «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Семейная педагогика», «Детская психология» «Сравнительная педагогика» и других. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам при прохождении педагогических практик, при написании научно-исследовательских работ, для погружения в практику будущей профессии.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом

	социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-7	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК- 2- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- принципы и пути их реализации, содержание, формы и методы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей
- классические и современные педагогические системы и технологии обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей

**Уметь:**

- анализировать и планировать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей
- проектировать и внедрять в практику педагогические системы и технологии обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей

**Владеть:**

- системой знаний организации образовательного процесса в ДОО по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей
- способами интерпретации форм, методов, технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, для обеспечения равных стартовых возможностей и индивидуальной траектории развития

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов» студент должен:**

**Знать:**

- требования ФГОСДО к образовательным программам дошкольного образования
- виды и содержательные конструкторы программ дошкольного образования нового поколения

**Уметь:**

- организовывать образовательный процесс с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательного стандарта дошкольного образования и спецификой образовательных программ для детей дошкольного возраста
- интегрировать формы, методы, технологии образования детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательного стандарта дошкольного образования и спецификой образовательных программ для детей дошкольного возраста в практику образовательного процесса

**Владеть:**

- совокупностью умений и знаний организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательного стандарта дошкольного образования и спецификой образовательных программ для детей дошкольного возраста

**Для компетенции «ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» студент должен:**

**Знать:**

- современные методы и технологии обучения детей дошкольного возраста и диагностики развития личности воспитанников  
- принципы стандарта дошкольного образования в выборе методов, технологий обучения детей дошкольного возраста, диагностик развития личности воспитанников

**Уметь:**

- организовывать образовательный процесс на основе принципов стандарта дошкольного образования в выборе методов, технологий обучения детей дошкольного возраста, диагностик развития личности воспитанников  
- анализировать образовательный процесс на предмет реализации принципов стандарта дошкольного образования в выборе методов, технологий обучения детей дошкольного возраста, диагностик развития личности воспитанников

**Владеть:**

- современными методами и технологиями обучения детей дошкольного возраста и диагностиками развития личности воспитанников

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-3- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы, подходы к организации образовательно-воспитывающего взаимодействия с детьми дошкольного возраста (участниками образовательного процесса) для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития  
- методику организации образовательно-воспитывающего взаимодействия с детьми дошкольного возраста (участниками образовательного процесса) для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития

**Уметь:**

- анализировать и планировать образовательно-воспитывающее взаимодействие с детьми дошкольного возраста (участниками образовательного процесса) для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития  
- применять совокупность форм, методов в образовательно-воспитывающем взаимодействии с детьми дошкольного возраста (участниками образовательного процесса) для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития

**Владеть:**

- методикой организации образовательно-воспитывающего взаимодействия с детьми дошкольного возраста (участниками образовательного процесса) для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-7 – способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности» студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы, подходы к организации образовательно-воспитывающего взаимодействия с детьми дошкольного возраста (участниками образовательного процесса) для решения задач воспитания и образования;  
- современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.

**Уметь:**

-применять совокупность форм, методов в образовательно-воспитывающем взаимодействии с детьми дошкольного возраста (участниками образовательного процесса) для решения задач воспитания;

**Владеть:**

- методиками изучения целевых ориентиров, отражающих возможности достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**4. Общий объём дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Студенты в процессе освоения курса выполняют курсовые работы, решают кейс-задачи, выполняют исследовательские работы, посещают зачетные мастер-классы, решают контрольные работы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета, экзамена, курсовой работы.

## „Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.Б.13 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - является формирование знаний о возрастных анатомо-физиологических особенностях строения и функционирования систем органов и организма в целом детей различных возрастных групп, с целью применения полученных знаний в педагогической деятельности, и их использования для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

#### **Задачи дисциплины:**

- Дать знания студентам о строении основных органов и систем организма человека в разные возрастные периоды
- Дать знания студентам об основных функциях органов и систем организма человека в разные возрастные периоды
- Научить студентов применять полученные знания в педагогической деятельности для профилактики заболеваний
- Сформировать у студентов навыки работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, с основными подходами к методам статистической обработки результатов, с технологиями создания мультимедийных презентаций.
- Научить студентов умениям использовать Интернет для поиска медико-биологической информации.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б.1.Б.13

Дисциплина Б.1.Б.13 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование». Изучается со студентами очной и заочной форм обучения в 4 и 3 семестрах соответственно. Для освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста» и др.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «**ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся**» студент должен:

**Знать:**

- способы охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в учебных заведениях
- основы топографии органов и систем организма человека

**Уметь:**

- использовать полученные знания в педагогической деятельности
- проводить профилактические мероприятия среди детей, обучающихся в учебных заведениях

**Владеть:**

- навыками охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в учебных заведениях
- гигиеническими мероприятиями среди детей разного возраста

**4. Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)**

**5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, демонстрационные модели: планшеты мышц головы и шеи (6 штук), торс человека с внутренними органами, мозги человека).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.Б.14

## ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** ознакомлении обучающихся с основами медицинской науки, направленной на предупреждение причин, обуславливающих возникновение травм и заболеваний, освоение студентами практических навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и отравлениях, а также мер профилактики инфекционных заболеваний и правил ухода за больными.

#### **Задачи дисциплины**

– ознакомление с основными приемами диагностики функционального состояния сердечнососудистой и дыхательной систем;

– овладение основными клинико-диагностическими критериями терминальных состояний;

– усвоение навыков осуществления диагностики неотложных состояний при заболевании органов дыхательной системы, мочевого выделения, пищеварения, гормональных нарушениях и приемов оказания первой медицинской, а в отдельных случаях – доврачебной медицинской помощи;

– ознакомление с симптоматикой острых интоксикаций и оказанием экстренной помощи при отравлениях различными классами токсических веществ;

– изучение основ профилактики общего и детского травматизма, диагностических и неотложных медицинских мероприятий при закрытых повреждениях, синдроме длительного сдавления, ранениях, укусах животными и ядовитыми насекомыми, ожогах, отморожениях, электротравмах и утоплении;

– изучение принципов и методов проведения реанимационных мероприятий;

– ознакомление с основами микробиологии, иммунологии, эпидемиологии, мерами профилактики инфекционных заболеваний и уходом за лихорадящими больными;

– усвоение основ фармакодинамики, формирование навыков применения основных групп лекарственных средств.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б.1.Б.14

Дисциплина Б.1.Б.14 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование». Изучается со студентами очной и заочной форм обучения во 2 семестре. Для освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста» и др.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» студент должен:**

**Знать:**

- основные приёмы оказания первой помощи
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Уметь:**

- применять основные приёмы оказания первой помощи
- использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Владеть:**

- основными приёмами оказания первой помощи
- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- способы охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в учебных заведениях
- основы топографии органов и систем организма человека

**Уметь:**

- использовать полученные знания в педагогической деятельности
- проводить профилактические мероприятия среди детей, обучающихся в учебных заведениях

**Владеть:**

- навыками охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в учебных заведениях
- гигиеническими мероприятиями среди детей разного возраста

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

#### **4. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, демонстрационные модели: планшеты мышц головы и шеи (6 штук), торс человека с внутренними органами, мозги человека).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах:

- Письменные домашние задания
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.Б.15 ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНА ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью дисциплины** - является формирование необходимых систематизированных знаний и практических навыков в работе по охране и укреплению здоровья детей в дошкольных общеобразовательных учреждениях.

#### **Задачи дисциплины:**

- систематизация знаний студентов о возрастных особенностях детей раннего и дошкольного возраста;
- формирование четких представлений о здоровье и физическом развитии детей;
- формирование системы знаний и умений профилактики болезней детей и первой помощи при несчастных случаях и травмах: причинах заболеваний и травматизма у детей, влиянии их на детский организм, признаках, по которым можно выявить заболевание у ребенка, мерах, предупреждающих болезни и несчастные случаи в дошкольных учреждениях;
- отработка умений и навыков по гигиене нервной системы и отдельных органов: рациональном режиме жизни детей различных возрастных групп (гигиеническая организация сна, игр, занятий и т. д.), гигиене органов зрения, дыхания, пищеварения и др.;
- формирование системы знаний в области рационального питания и закаливания (гигиенические основы питания детей: роль питания как источника здоровья и нормального физического развития детей, разработка норм питания);
- формирование системы знаний, необходимых для проведения физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях и использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б.1.Б.15

Дисциплина Б.1.Б.15 «Основы педиатрии и гигиена детей раннего дошкольного возраста» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование». Изучается со студентами очной и заочной форм обучения в 3 и 4 семестрах соответственно. Для освоения дисциплины «Основы педиатрии и гигиена детей раннего дошкольного возраста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Последующими дисциплинами выступают «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста
- понятия здоровье и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

**Уметь:**

- осуществлять обучение, воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста
- определять индивидуальные особенности детей раннего и дошкольного возраста

**Владеть:**

- методами обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
- методами определения психофизических и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- способы охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в учебных заведениях
- основы топографии органов и систем организма человека

**Уметь:**

- использовать полученные знания в педагогической деятельности
- проводить профилактические мероприятия среди детей, обучающихся в учебных заведениях

**Владеть:**

- навыками охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в учебных заведениях
- гигиеническими мероприятиями среди детей разного возраста

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» студент должен:**

**Знать:**

- современные методы обучения
- современные методы диагностики

**Уметь:**

- использовать современные методы обучения в педагогической деятельности
- использовать современные методы диагностики в педагогической деятельности

**Владеть:**

- современными методами обучения
- современными методами диагностики

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, демонстрационные модели: планшеты мышц головы и шеи (6 штук), торс человека с внутренними органами, мозги человека),

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах: контрольные работы, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.16

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** - формирование физической культуры студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности личности.

#### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств, и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.16

Дисциплина Б1.Б.16 Физическая культура и спорт относится к базовой части дисциплин блока1 при подготовке бакалавров по направлению Педагогическое образование и является базовой дисциплиной. Реализуется на кафедре экономики и гуманитарных наук.

Студенты очной формы обучения дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре. Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в 5 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Элективные курсы по физической культуре», «Безопасность жизнедеятельности».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-6 - способности к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**Уметь:**

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

**Владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- средствами и методами самоконтроля и самооценки уровня своего физического развития.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность» студент должен:**

**Знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.

**Уметь:**

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- средствами и методами самоконтроля и самооценки уровня своего физического развития.

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)****4. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Практические занятия проводятся с использованием комплектов спортивного оборудования в спортивном зале, на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, в тренажерном зале.

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- контрольные работы;
- письменные домашние задания;
- подготовка докладов, рефератов;
- подготовка презентаций;
- тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме двух зачетов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.01**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование коммуникативной компетентности будущего педагога, совершенствование риторической подготовки студентов для успешного решения профессиональных задач.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с педагогической риторикой как научной и практической дисциплиной;
- изложить систему основных понятий педагогической риторики;
- описать специфику педагогического общения, особенности коммуникативно-речевых ситуаций, устных и письменных высказываний, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- сформировать коммуникативно-речевые умения, навыки построения выступлений различных жанров, адресованных аудитории обучающихся;
- научить анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний;
- способствовать развитию творческой активности студентов, позволяющей применять полученные знания и сформированные умения в новых, постоянно меняющихся условиях.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01**

Дисциплина Б1.В.01 «Педагогическая риторика» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является вариативной дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 1 семестре, заочной формы обучения во 2 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: «Культура речи», «Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности воспитателя», «Основы профессионального саморазвития педагога», Учебная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Педагогическая практика, Преддипломная практика.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-4 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» студент должен:**

**Знать:**

- базовые понятия и термины педагогической риторики;
- принципы и правила педагогической риторики;
- особенности педагогического речевого общения.

**Уметь:**

- выбирать стратегию и тактики общения, адекватные речевой ситуации и коммуникативному намерению;
- эффективно использовать различные виды речевой деятельности.

**Владеть:**

- навыками построения профессионально значимых для учителя жанров устной и письменной речи;
- навыками грамотного произнесения речи с точки зрения ее звукового оформления и использования паралингвистических средств.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-5 - владеет основами профессиональной этики и речевой культуры» студент должен:**

**Знать:**

- базовые понятия и термины педагогической риторики;
- виды речевой деятельности, их специфику в условиях педагогической коммуникации;
- особенности педагогического речевого общения.

**Уметь:**

- устанавливать речевой контакт и корректировать свое поведение в соответствии с ситуацией общения и ожиданиями адресата;
- выбирать стратегию и тактики общения, адекватные речевой ситуации и коммуникативному намерению.

**Владеть:**

- навыками аргументированного изложения своей точки зрения;
- навыками риторического анализа выступлений педагогических жанров.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-6 - готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса» студент должен:**

**Знать:**

- особенности коммуникативного поведения учителя (вербального и невербального);
- виды речевой деятельности, их специфику в условиях педагогической коммуникации;
- основные стратегии и тактики бесконфликтного педагогического общения.

**Уметь:**

- выбирать стратегию и тактики общения, адекватные речевой ситуации и коммуникативному намерению;
- преодолевать барьеры в педагогическом общении и находить пути выхода из конфликтных ситуаций.

**Владеть:**

- навыками аргументированного изложения своей точки зрения;
- навыками ведения дискуссии и полемики в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.02 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – образование, развитие и воспитание личности студента, обладающего культурологическим сознанием, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысленного культурного опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего культурологические знания в учебной и социальной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- развитие способности понимать культурологическую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний о культуре человечества и российской цивилизации, важнейших элементов теоретико-методологических знаний, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-культурном развитии;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа культурологической информации;
- формирование мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их культурной обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание патриотических чувств и гражданских качеств на основе духовно-нравственного опыта предшествующих поколений.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.02

Дисциплина Б1.В.02 «Культурология» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения во 2 семестре, заочной формы обучения – в 1 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: «История», «Философия», «Этнография народов России», «Этнопедагогика».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-13	способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения» студент должен:**

**Знать:**

- основные факты, процессы, явления, понятия, теории, характеризующие целостность и системность культурологии;
- важнейшие теоретико-методологические концепции процесса, периодизацию всемирной и отечественной культурологии;
- основные версии и трактовки важнейших проблем культурологии.

**Уметь:**

- проводить поиск информации в источниках разного типа, анализировать культурологическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный текст);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых культурных процессов и явлений.

**Владеть:**

- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их обусловленности;
- навыками понимания и критического осмысления социальной информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их со сложившимися мировоззренческими системами, идеологическими теориями.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» студент должен:**

**Знать:**

- основные версии и трактовки важнейших проблем культурологии;
- историческую обусловленность общественных процессов;
- особенности культурного пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Уметь:**

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых культурных процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**Владеть:**

- навыками понимания и критического осмысления социальной информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их со сложившимися мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- навыками учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК – 13 способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп» студент должен:**

**Знать:**

- методы изучения и способы формирования культурных потребностей различных групп населения, особенно родителей детей дошкольного возраста.

**Уметь:**

- применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей воспитанников, учитывать социальную, этнокультурную ситуацию развития.

**Владеть:**

- навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся.

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

#### **5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.03 ЭКОЛОГИЯ

**Название кафедры:** Строительство

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - в формировании у студентов целостного представления об экологии, как науки и ее связи с другими дисциплинами и науками, повышении экологической грамотности, развитии экологического мировоззрения и культуры, в воспитании способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

#### **Задачи курса:**

- освоение экологических знаний и их прикладных аспектов.
- освоение знаний о закономерностях организации и функционировании биосферы, взаимодействии живых организмов со средой обитания и между собой.
- ознакомление с принципами оценки степени антропогенного воздействия на природу и здоровье людей, с прогнозами развития цивилизации и путями решения проблем глобального экологического кризиса.
- формирование эколого-экономического подхода к решению социально-экономических задач.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.03

Дисциплина Б1.В.03 «Экология» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование». Изучается на 1 курсе на 2 семестре. Имеет содержательно-методическую связь и требует входные знания, умения и навыки студента, полученные по следующим дисциплинам: Естественно-научная картина мира, Практикум по решению профессиональных задач.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве» студент должен:**

#### **Знать:**

- выдающихся представителей естественных наук, основные достижения их научного творчества и роль в развитии естественнонаучного познания
- ключевые эксперименты, приведшие к изменению представлений об окружающем мире

#### **Уметь:**

- использовать научную информацию для описания фрагментов естественнонаучной картины мира

- находить информацию в различных источниках, анализировать и учитывать опыт других исследований, составлять обзор, прогнозы.

**Владеть:**

- навыками структурирования естественнонаучной информации, используя представления о современной естественнонаучной картине мира
- навыками анализа природных явлений и процессов с помощью представлений о естественнонаучной картине мира

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- источники научно-технической информации, системы научно-технической информации, рациональные приемы работы и информацией
- правила, методы, принципы, термины и теоретические основы обеспечения безопасного проведения технологических процессов

**Уметь:**

- разрабатывать программу природоохранных мероприятий производственных объектов с позиций энерго- и ресурсосбережения
- находить информацию в различных источниках, анализировать и учитывать опыт других исследований, составлять обзор, прогнозы.

**Владеть:**

- навыками использования документов в конкретных производственных условиях
- выбора технического решения при совершенствовании технологического и природоохранного оборудования предприятия

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета» студент должен:**

**Знать:**

- основные методы и технологии обучения по предмету; современные формы, методы и средства организации образовательного процесса

**Уметь:**

- использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

**Владеть:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

### **5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, практические задания, подготовка презентаций, тестирование по дисциплине.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.04 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - формирование социально-психологической компетентности будущих педагогов как неотъемлемой части их профессионализма.

**Задачи дисциплины состоят в том, чтобы:**

- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
- Формирование научных представлений о феномене социальной деятельности личности, социального взаимодействия групп и сообществ, личностного и профессионального становления человека в обществе.
- Изучить характеристики больших и малых социальных групп.
- Сформировать представление о закономерностях поведения и деятельности людей в социальных группах.
- Получить представление о содержании социализации и социальных установок личности.
- Ознакомить с методиками диагностирования и воздействия на социально-психологические явления.
- Повысить социально-психологическую культуру студентов.
- Сформировать устойчивый интерес к социальной психологии как науке, желание использовать полученные знания в реальной жизни и в педагогической деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.04

Дисциплина Б1.В.04 «Социальная психология» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование». Изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре. Имеет содержательно-методическую связь и требует входные знания, умения и навыки студента, полученные по следующим дисциплинам: психология, социология.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК – 5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия» студент должен:**

**Знать:**

- общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей
- динамические процессы, протекающие в малых и больших группах

**Уметь:**

- проводить социально-психологическую диагностику общения и взаимодействия людей
- выстраивать неконфликтное взаимодействие

**Владеть:**

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций в коллективе
- основами коммуникативной и социально-перцептивной компетентности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК - 5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- основные формы и средства общения
- содержание, стадии и основные институты социализации

**Уметь:**

- рационально использовать средства коммуникации в условиях межличностного взаимодействия
- выбирать адекватные ситуации способы воздействия на личность

**Владеть:**

- основными средствами общения
- способами воздействия на личность

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК – 6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса» студент должен:**

**Знать:**

- основные формы и средства общения
- механизмы и способы воздействия на личность

**Уметь:**

- рационально выбирать средства коммуникации в условиях межличностного взаимодействия
- выбирать и использовать неконфликтные формы взаимодействия

**Владеть:**

- опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций в коллективе

**4. Общий объём дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Для проведения занятий в лекционных аудиториях используются стационарное или переносные мультимедийное оборудование, комплект мультимедийных демонстрационных материалов, наглядных пособий, комплекты раздаточного материала.

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Выполнение практических заданий
- Решение психологических задач
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.05 ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - формировать знания основных закономерностей развития психики ребенка; обеспечить подготовку выпускников, компетентных в области детской психологии.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных методологических подходов к исследованию возрастной изменчивости психики ребенка, знакомство с теоретическими и методологическими основами детской психологии;
- понимание особенностей возрастной изменчивости психики ребенка и особенностей развития психических процессов, состояний и свойств ребенка на разных этапах детства;
- ознакомление с трудами выдающихся отечественных и зарубежных психологов;
- изучение психологических особенностей развития ребёнка в периоды дошкольного детства.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.05

Дисциплина Б1.В.05 «Детская психология» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование». Изучается на 1 курсе (1,2 семестры) на очной форме обучения, на 2 курсе в 4 семестре заочной формы обучения. Имеет содержательно-методическую связь и требует входные знания, умения и навыки студента, полученные по следующим дисциплинам: психология.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК – 1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- социальную значимость своей профессии
- роль педагога в формировании личности ребёнка

**Уметь:**

- организовывать собственную педагогическую деятельность с учётом социальной значимости профессии
- использовать педагогические способности для формирования личности ребёнка

**Владеть:**

- опытом организации собственной педагогической деятельности с учётом социальной значимости профессии
- системой социально значимых мотивов профессиональной деятельности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК – 2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- возрастные нормы развития ребёнка
- основные закономерности, факторы и механизмы психического развития ребёнка

**Уметь:**

- определять нормативность психического развития дошкольника
- создавать условия обучения и развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка

**Владеть:**

- системой знаний об особенностях развития детской психики
- опытом организации обучения, воспитания и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК - 5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- содержание развития в разные периоды онтогенеза
- основные закономерности, факторы и механизмы психического развития ребёнка

**Уметь:**

- осуществлять педагогическое сопровождение социализации с учётом возрастных особенностей развития
- использовать методики диагностики психического развития в практической деятельности

**Владеть:**

- навыками организации и проведения психолого-педагогических исследований по определению уровня общего психического развития дошкольников
- системой знаний об особенностях социализации дошкольников

**4. Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Выполнение практических заданий
- Решение психологических задач
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.06 СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - развитие у студентов профессиональной компетентности посредством формирования навыков сопоставительного анализа основных концепций отечественного и зарубежного образования.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методологических основ сравнительной педагогики;
- вооружение обучаемых знаниями о сущности, содержании и особенностях систем образования в современном мире;
- формирование навыков и умений проведения сравнительно-педагогического анализа отечественного и зарубежного опыта;
- развитие у обучаемых педагогического мышления в процессе в процессе решения сравнительно-педагогических задач;
- обеспечение методической подготовки к проведению работы по изучению, анализу, сравнительной оценке и внедрению передового зарубежного педагогического опыта в школьную практику.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.06

Дисциплина «Сравнительная педагогика» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5,6 семестр), по очной форме обучения и на 2 курсе (3,4 семестры) по заочной форме обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: «Педагогика», «Психология», «Сравнительная педагогика», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Основы профессионального саморазвития педагога», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- ценностные основы профессиональной образовательной деятельности педагога;
- содержание, особенности и основы своей профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- использовать теоретические знания в области педагогики как методологическую основу развития педагогической культуры, базу педагогического самообразования;
- анализировать свою профессиональную деятельность и планировать собственную траекторию профессионального развития;

**Владеть:**

- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- навыками выделения наиболее перспективных направлений профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;
- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми, в том числе особых образовательных потребностей дошкольников.

**Уметь:**

- учитывать в воспитательно-образовательном процессе особенности возрастного, психофизического и индивидуального развития дошкольников;
- использовать рекомендуемые формы, методы и приёмы организации деятельности детей дошкольного возраста;

**Владеть:**

- навыками организации деятельности и регуляции поведения дошкольников с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной работы с дошкольниками с особыми образовательными потребностями.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов» студент должен:**

**Знать:**

- основные образовательные программы дошкольного образования и их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- принципы и методы разработки рабочей программы по дисциплине;

**Уметь:**

- реализовывать образовательные программы в воспитательно-образовательном процессе;
- планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

**Владеть:**

- методическими основами отбора образовательных программ применительно к специфике образовательной организации, потребностям обучающихся;
- навыками разработки и реализации программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

## **5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, педагогические задачи и задания, подготовка докладов-презентаций, тестирование по дисциплине.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.В.07 ЭТНОПЕДАГОГИКА

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - изучение ведущих проблем этнопедагогике как науки, изучающей народную культуру и народную педагогику с целью выявления общих закономерностей их становления и развития, а также возможностей определения использования в современных учебно-воспитательных системах средств, методов и форм народной педагогики.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть перед студентами: социальное назначение этнопедагогике в современном обществе; самобытность педагогических традиций разных народов; факторы возникновения, становления и развития народного воспитания; цели, факторы и средства народного воспитания;
- научить будущих педагогов сопоставлять и оценивать прогрессивные традиции народного воспитания; вооружить студентов практическими умениями и привить навыки применения методов и приемов этнопедагогике в учебно-воспитательном процессе;
- сформировать взгляд на народный педагогический опыт как необходимый компонент содержания профессиональной подготовки педагогов;
- создать научно-педагогическую базу для углубления в будущей профессиональной деятельности преемственной связи с прогрессивными народными традициями воспитания и обучения детей.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б.1.В.07

Дисциплина Б.1.В.07 «Этнопедагогика» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения и на 4 курсе (7 семестр) по заочной форме обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 «Педагогическое образование»:

- «Культурология», «История мировой культуры», «Педагогика», «Психология», «Этнография народов России», которые являются предшествующими;
- «Основы профессионального саморазвития педагога», «Литературное образование дошкольников», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» «Преддипломная практика», которые являются последующими.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия» студент должен:**

**Знать:**

- основы коммуникативного взаимодействия и работы в команде с учетом особенностей межнационального общения;
- специфику функционирования педагогической культуры в различных этнокультурных условиях;

**Уметь:**

- осуществлять психолого-педагогический анализ процесса воспитания с позиций этнокультурного подхода;
- организовывать общение в коллективной деятельности с детьми с учетом их этнических, культурных и личностных различий;

**Владеть:**

- навыками диалога с представителями других культур, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- культурой межнационального общения в профессиональной деятельности, демонстрируя толерантность к социальным, культурным и личностным различиям.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-13 - способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп» студент должен:**

**Знать:**

- сущность и особенности педагогического взаимодействия педагога с детьми и родителями при формировании культурных потребностей;
- специфику организации культурно-просветительской деятельности дошкольного образовательного учреждения;

**Уметь:**

- находить эффективные способы педагогического взаимодействия с детьми, учитывая их культурно-образовательные потребности;
- осуществлять диагностику условий организации культурно-просветительской деятельности в образовательной организации;

**Владеть:**

- методами анализа, оценивания и конструирования культурно-просветительской деятельности в ДОО;
- методами диагностирования культурных потребностей дошкольников и их родителей.

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

### **5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, педагогические задачи и задания, подготовка докладов-презентаций, тестирование по дисциплине.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.08

## ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** - формирование готовности выпускников вуза к осуществлению диагностической и коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в психическом развитии.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов готовности к выполнению организаторской, консультационной и коррекционной деятельности с молодыми людьми, имеющими дефекты в развитии;
- овладение студентами системой теоретических знаний о закономерностях психического развития и специальных образовательных потребностях детей с ограниченными возможностями развития;
- изучение психолого-педагогических аспектов проблемы нарушений развития человека;
- формирование системы знаний об особенностях коррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии;
- раскрытии организации в России системы социально-психологической помощи и обучения в специальных учреждениях для детей и подростков с нарушением развития;
- обоснование работы психолого-медико-педагогических консультации (ПМПК) и организации приема детей в специальные учреждения;
- ознакомление с приемами изучения особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, имеющих нарушения развития, раскрытии основных путей преодоления данных нарушений

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.08

Дисциплина Б1.В.08 «Основы специальной педагогики и психологии» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина изучается:

- студентами очной формы обучения на третьем курсе в 5,6 семестре;
- студентами заочной формы обучения на третьем курсе в 5,6 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно - методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 «Педагогическое образование»: «Педагогика», «Психология», «Социальная психология», «Психология семейных отношений», «Основные концепции социальной педагогики», «Педагогическая валеология».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК -3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- особенности развития, обучения и воспитания при различных видах дизонтогенеза
- особенности реализации образовательных программ одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения

**Уметь:**

- создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

**Владеть:**

- современными психолого-педагогическими технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса» студент должен:**

**Знать:**

- способы психологического и педагогического изучения обучающихся в учебно-воспитательном процессе
- особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

**Уметь:**

- осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов
- определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов

**Владеть:**

- отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и осуществления сопровождения учебно-воспитательного процесса

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- специфику социально-педагогической деятельности; форм методов и средств социально-педагогической деятельности
- особенности осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся

**Уметь:**

- разрабатывать механизмы социально-педагогического сопровождения социализации и воспитания обучающихся
- разрабатывать модель индивидуального сопровождения обучающихся

**Владеть:**

- способами решения профессиональных задач
- способами диагностирования, исследования, мониторинга интересов и занятости обучающихся, удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

#### **4. Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)**

#### **5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, психологические и педагогические задачи и ситуации, подготовка докладов-презентаций, тестирование по дисциплине.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, курсовой работы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.В.09 СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины**– ознакомление студентов с сущностью и проблемами семейного воспитания, с его методами и формами на современном этапе развития общества.

#### **Задачи дисциплины :**

- формирование системы знаний о типах семей, о внутрисемейных отношениях, конфликтах;
- формирование системы знаний о работе с родителями в учебных заведениях разного типа (формах, методах, средствах);
- формирование профессиональной направленности и социальной позиции в работе с родителями.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б.1.В.09

Дисциплина «Семейная педагогика» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр), по очной форме обучения и на 2 курсе (4 семестр) по заочной форме обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: «Педагогика», «Психология», «Сравнительная педагогика», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», Основы профессионального саморазвития педагога», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- ценностные основы профессиональной образовательной деятельности педагога;
- содержание, особенности и основы своей профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- использовать теоретические знания в области педагогики как методологическую основу развития педагогической культуры, базу педагогического самообразования;
- анализировать свою профессиональную деятельность и планировать собственную траекторию профессионального развития;

**Владеть:**

- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- навыками выделения наиболее перспективных направлений профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;
- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми, в том числе особых образовательных потребностей дошкольников.

**Уметь:**

- учитывать в воспитательно-образовательном процессе особенности возрастного, психофизического и индивидуального развития дошкольников;
- использовать рекомендуемые формы, методы и приёмы организации деятельности детей дошкольного возраста;

**Владеть:**

- навыками организации деятельности и регуляции поведения дошкольников с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной работы с дошкольниками с особыми образовательными потребностями.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса» студент должен:**

**Знать:**

- основы и особенности организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- психолого-педагогические основания использования методов и средств обучения и воспитания с целью развития ведущих видов деятельности ребенка;

**Уметь:**

- планировать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом психологических закономерностей, принципов обучения и личностных, возрастных особенностей обучающихся;
- определять сущность психологических проблем в развитии личности, их связь с закономерностями воспитания и обучения, находить способы их разрешения

**Владеть:**

- навыками защиты достоинства и интересов обучающихся, помощи детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- навыками разработки мероприятий психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательной среды

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы» студент должен:**

**Знать:**

- потребности детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- основы культурно-просветительской деятельности, основные методики и технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ;

**Уметь:**

- определять и применять возможности культурной образовательной среды в процессе реализации и разработки культурно-просветительских программ;
- отбирать культурно-просветительские программы для внедрения в образовательные учреждения;

**Владеть:**

- навыками проектирования и организации культурного пространства;
- навыками создания и реализации культурно-просветительских программ с учетом культурной образовательной среды.

**4. Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)**

**5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах: контрольные работы, педагогические задания, подготовка докладов-презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.10 ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цели дисциплины** - являются формирование системных представлений о дошкольной педагогике как науке; ее актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике дошкольного образования.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить закономерности физического, психического, личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- познакомить студентов с современными научными достижениями в области дошкольной педагогики;
- раскрыть своеобразие педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- вооружить методами и приемами организации педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности;
- ознакомить студентов с передовым педагогическим опытом работы с детьми раннего и дошкольного возраста в семье и условиях общественного воспитания;
- формировать и развивать профессиональные умения и навыки (диагностические, прогностические, проектировочные, гностические, коммуникативные) при изучении организации педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- углубить интерес к избранной профессии, развить потребность в педагогическом самообразовании.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.10

Дисциплина «Дошкольная педагогика» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр), на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения и на 3 курсе (5,6 семестры) по заочной форме обучения.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и навыки студента, полученные по следующим дисциплинам: «Психология», «Педагогика», «Сравнительная педагогика», «Семейная педагогика», «Детская психология». Также содержательно-логическую связь дисциплина имеет со следующими дисциплинами учебного плана «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Индивидуальное обучение и организация досуга детей в семье», «Практикум по решению профессиональных задач», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Права детей в семье по семейному законодательству», «Педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей», «Педагогическая практика», «Индивидуальное обучение и организация досуга детей», «Преддипломная практика».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей

Код по ФГОС	Компетенция
	обучающихся
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;
- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми, в том числе особых образовательных потребностей дошкольников.

**Уметь:**

- учитывать в воспитательно-образовательном процессе особенности возрастного, психофизического и индивидуального развития дошкольников;
- использовать рекомендуемые формы, методы и приёмы организации деятельности детей дошкольного возраста;

**Владеть:**

- навыками организации деятельности и регуляции поведения дошкольников с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной работы с дошкольниками с особыми образовательными потребностями.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов» студент должен:**

**Знать:**

- основные образовательные программы дошкольного образования и их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- принципы и методы разработки рабочей программы по дисциплине;

**Уметь:**

- реализовывать образовательные программы в воспитательно-образовательном процессе;
- планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**Владеть:**

- методическими основами отбора образовательных программ применительно к специфике образовательной организации, потребностям обучающихся;
- навыками разработки и реализации программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета» студент должен:**

**Знать:**

- принципы построения образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ДОУ;

- основные направления деятельности педагога по созданию образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ДОУ;

**Уметь:**

- анализировать особенности организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ДОУ;

- анализировать компоненты образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ДОУ;

**Владеть:**

- навыками разработок методические рекомендации по построению образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ДОУ;

- навыками моделирования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

**4. Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах:

- вопросы для дискуссий (обсуждения);
- практические задания для защиты для выполнения в малых группах и индивидуально с последующим обсуждением;
- набор педагогических ситуаций и педагогических задач;
- темы для подготовки докладов-презентаций с последующей защитой;
- тестовые задания.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.В.11 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОО

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - сформировать прочные знания у студентов о методической службе ДОО, способствовать дальнейшему развитию интереса к профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- Способствовать изучению нормативно-правовой основы деятельности методической службы в ДОО.
- Раскрыть принципы, функции, цели и задачи методической службы в дошкольном образовательном учреждении на современном этапе.
- Раскрыть теоретические основы методического сопровождения образовательного процесса, педагогов ДОО, вооружить методами и приемами его осуществления.
- Сформировать знания о документо-обороте старшего воспитателя.
- Способствовать формированию умений в тактическом стратегическом планировании методической работы в ДОО.
- Способствовать развитию основных профессиональных умений и качеств личности, необходимых для осуществления методической работы в дошкольном образовательном учреждении.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б.1.В.11

Дисциплина «Методическая работа в ДОО» относится к вариативным дисциплинам Б1.В.11 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Дошкольное образование» /академический бакалавриат/.

Для освоения дисциплины «Методическая работа в ДОО» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Сравнительная педагогика», «Право в образовании», «Безопасность жизнедеятельности», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Основы специальной педагогики и психологии», «Дошкольная педагогика» и других.

Освоение дисциплины «Методическая работа в ДОО» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Семейная педагогика», «Детская психология» «Сравнительная педагогика» и других. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам при прохождении педагогических практик, при написании научно-исследовательских работ, для погружения в практику будущей профессии.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК - 4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования» студент должен:**

**Знать:**

- нормативно-правовую базу методической службы ДОО и деятельности старшего воспитателя
- Основные положения 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог»

**Уметь:**

- анализировать и планировать методическое сопровождение образовательного процесса и педагогов ДОО с целью достижения качества результата образовательной деятельности
- проектировать и внедрять в практику методического сопровождения педагогов ДОО нормативно-правовые акты в сфере образования

**Владеть:**

- системой знаний организации методической службы в ДОО на основе нормативно-правовых актов в сфере образования

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК- 6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса» студент должен:**

**Знать:**

- требования ФГОСДО к организации образовательного процесса
- виды и содержательные конструкты взаимодействия с участниками образовательного процесса

**Уметь:**

- организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса и методическое сопровождение педагогов ДОО
- интегрировать современные технологии образовательного менеджмента во взаимодействие с участниками образовательного процесса

**Владеть:**

- совокупностью умений и знаний организации методической службы в ДОО

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы» студент должен:**

**Знать:**

- современные методы, технологии контроля, мониторинга, педагогической диагностики с целью достижения качества образовательной деятельности педагогов ДОО
- технологию организации интерактивных форм взаимодействия с педагогами ДОО

**Уметь:**

- организовывать сопровождение педагогов в реализации стандарта дошкольного образования в выборе методов, технологий обучения детей дошкольного возраста, диагностик развития личности воспитанников
- анализировать деятельность педагогов на основе применения методов анализа и диагностики

**Владеть:**

- современными методами и технологиями обучения педагогов в применении актуальных практик организации образовательного процесса и методического сопровождения профессиональной деятельности.

**4. Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)**

#### **5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, методические задания, доклады-презентации, кейс-задания, эссе, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.12

## ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** - раскрыть научные и методические принципы работы воспитателя и инструктора по физическому воспитанию детей, содержание разных направлений с опорой на современные достижения смежных наук.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладеть системой знаний о физическом развитии детей, о формах, методах и приемах физического воспитания;
- формировать профессиональные умения и навыки организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО по физической культуре ребенка;
- развивать профессиональные педагогически значимые личностные качества: толерантность, креативность, рефлексивность и др.;
- формировать профессиональной здоровьесберегающей позиции педагога;
- закрепить практические навыки студентов в организации различных форм работы с детьми, педагогами и родителями в области физического воспитания.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.12

Дисциплина Б1.В.12 «Теория и технология физического воспитания детей» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 4 и 5 семестрах. Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в 5 и 6 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование:

- «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», которые являются предшествующими;
- «Педагогическая валеология», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся» студент должен:**

#### **Знать:**

- особенности развития произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет;
- современные образовательные программы и инновационные технологии здоровьесбережения;

#### **Уметь:**

- организовывать разные виды двигательной деятельности в соответствии с уровнем физического развития и подготовленности ребенка;
- наблюдать, анализировать и диагностировать состояние ОДА, физической подготовленности;

**Владеть:**

- способами медико-педагогического наблюдения за организацией и методикой проведения различных форм физического воспитания в дошкольном учреждении.
- методами оценки физического развития ребенка.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов» студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы обучения ребенка двигательным навыкам и умениям
- особенности организации и методики проведения разных видов двигательной деятельности ребенка;
- теорию и методику физического воспитания ребенка (задачи, средства физического воспитания);

**Уметь:**

- отбирать педагогические технологии, методы и приемы, средства и формы работы, необходимые для решения задач физического воспитания детей;
- анализировать, проектировать и оценивать целостный процесс физического воспитания в ДОУ.

**Владеть:**

- методикой проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка
- приемами организации работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях

**4. Общий объём дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, практические задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.13

## ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - формирование у студентов понимания закономерностей процесса развития речи ребенка как средства общения и соответствующих профессиональных компетенций, необходимых будущим специалистам для осуществления педагогической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

1)вооружать студентов научно-методическими знаниями о процессе развития речи и речевого общения детей;

2)сформировать умение понимать возрастные и индивидуальные особенности развития речи и речевого общения детей на разных возрастных этапах;

3)учить определять содержание речевой работы с группой детей и отдельными детьми, правильно выбирать наиболее эффективный путь воздействия на их речь, анализировать полученный результат;

4)обеспечить усвоение обобщенных представлений о построении педагогического процесса обучения родному языку, а также знаний конкретных способов речевого развития детей и умений применять их в образовательной практике;

5)формировать умение анализировать и критически оценивать опыт работы других, проводить экспертизу программ развития детей;

6)стимулировать изучение инновационного опыта работы по развитию речи и стремление создавать свои оригинальные способы воздействия на речь детей.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.13

Дисциплина Б1.В.13 «Теория и технология развития речи детей» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является вариативной дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 5 и 6 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: «Психофизиология речи», «Педагогическая риторика», «Практикум по выразительному чтению», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» и др.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» студент должен:**

**Знать:**

- основные методические подходы к развитию речи и обучению родному языку в истории зарубежной и отечественной педагогики;
- особенности речевого развития детей дошкольного возраста;
- современные концепции онтогенеза речи и основные направления исследований детской речи;

**Уметь:**

- обследовать и выявлять особенности овладения родным языком детьми, составлять характеристики речевого развития;
- определять уровень речевого развития детей и давать педагогические рекомендации с целью его коррекции;

**Владеть:**

- методикой и технологиями развития речи детей дошкольного возраста;
- навыками организации работы по повышению культуры речи педагогов, обслуживающего персонала и родителей.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-6 – готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса» студент должен:**

**Знать:**

- закономерности и особенности усвоения дошкольниками лексики, грамматики, фонетики, связной речи;
- основные методические подходы к развитию речи и обучению родному языку в истории зарубежной и отечественной педагогики;
- современные концепции онтогенеза речи и основные направления исследований детской речи;

**Уметь:**

- обследовать и выявлять особенности овладения родным языком детьми, составлять характеристики речевого развития;
- создавать развивающую речевую среду, условия для практического овладения детьми словарем, фонетикой, грамматическим строем родного языка, связной речью;

**Владеть:**

- навыками организации игровой и продуктивных видов деятельности в процессе работы с детьми дошкольного возраста;
- навыками организации работы по повышению культуры речи педагогов, обслуживающего персонала и родителей.

**4. Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах: контрольные работы, творческие и практические задания, подготовка презентаций, тестирование по дисциплине.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.14

## ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** - познакомить студентов с основными теоретическими и методическими разработками, направленными на осуществление предматематической подготовки детей дошкольного возраста, формирование и развитие интеллектуальных и математических способностей детей.

#### Задачи дисциплины:

- Дать представление об организации образовательного процесса по предматематической подготовке детей дошкольного возраста;
- сформировать умения планирования и организации учебной работы со студентами высших и средних специальных учебных заведений по курсу «теория и технология развития математических представлений у детей»
- раскрыть особенности интеллектуального развития детей дошкольного возраста.
- Закрепить навыки планирования методической работы в ДОУ по разделу «предматематическая подготовка дошкольников».

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.14

Дисциплина Б1.В.14 «Теория и технология развития математических представлений у детей» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является вариативной дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 6 и 7 семестрах и в 7-8 семестрах заочной формы обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Основы математической обработки информации»; «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Практикум по решению профессиональных задач», «Поэтапное формирование умственных действий».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов» студент должен:**

**Знать:**

- особенности развития математических представлений у детей дошкольного возраста;
- принципы отбора программ для дошкольников по развитию математических представлений;

**Уметь:**

- планировать работу ДОО с семьей и школой по развитию математических представлений у дошкольников;
- планировать и организовывать учебную работу с обучающимися;

**Владеть:**

- навыками анализа научно-методической литературы по математическому развитию детей;
- навыками оформления материалов по работе с родителями и педагогическим коллективом.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» студент должен:**

**Знать:**

- важность предматематической подготовки ребёнка дошкольного возраста в процессе формирования преемственности дошкольного и начального школьного звеньев;

**Уметь:**

- организовывать работу с детьми дошкольного возраста по направлениям: знакомство дошкольников с понятиями нумерации, арифметическими действиями, решением задач, величины, геометрическими фигурами;
- разрабатывать и применять в педагогическом процессе дидактические игры по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста;

**Владеть:**

- приемами и способами проведения диагностики интеллектуального развития детей дошкольного возраста;
- навыками и умениями проведения занятий по математике в ДОО.

**4. Общий объём дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов)**

**4. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме двух экзаменов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.15

### ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – приобретение студентами навыков решения разнообразных профессиональных задач в образовании, подготовка студентов к проектированию педагогического процесса, собственной профессиональной деятельности, построению межличностных и деловых отношений и взаимодействию в социокультурной и профессиональной средах.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- дополнение, систематизация и интеграция знаний в области психологии, педагогики и частных методик;
- ознакомление студентов с основными видами и типами профессиональных задач;
- овладение студентами навыками применения в практической деятельности основных форм и методов психолого-педагогического сопровождения развития детей;
- усвоение и приобретение навыка использования психолого-педагогических и педагогических технологий, адекватных для решения тех или иных профессиональных задач с осознанием студентами целей своей деятельности,
- формирование профессиональной направленности личности педагога, выработка устойчивого интереса к профессиональной деятельности, понимания сущности и социальной значимости профессии, чувства ответственности за результаты педагогического труда;
- приобретение студентами навыков психолого-педагогической диагностики.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.15

Дисциплина Б1.В.15 «Практикум по решению профессиональных задач» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование». Изучается: на очной форме обучения - на 2-3 курсе в 4-6 семестре, на заочной форме обучения - на 3 курсе в 5,6 семестре. Имеет содержательно-методическую связь и требует входные знания, умения и навыки студента, полученные по следующим дисциплинам: психология, педагогика, детская психология, дошкольная педагогика, семейная педагогика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, преддипломная практика, ГИА.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- требования, формы и методы профессионального самообразования педагога
- средства и методы осуществления профессионального роста и личностного развития

**Уметь:**

- проектировать свое профессиональное самообразование
- ориентироваться в методах самоорганизации и самообразования

**Владеть:**

- приемами и методами самоанализа, самоконтроля собственной педагогической деятельности.
- мотивацией профессионального роста и личностного развития

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- возрастные нормы развития ребёнка
- основные закономерности, факторы и механизмы психического развития ребёнка

**Уметь:**

- определять нормативность психического развития дошкольника
- создавать условия обучения и развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка

**Владеть:**

- системой знаний об особенностях развития детской психики
- опытом организации обучения, воспитания и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- виды и типы профессиональных задач
- алгоритм решения профессиональных педагогических задач

**Уметь:**

- применять в практической деятельности алгоритм решения профессиональных задач
- выбирать средства развития и коррекции основных сфер личности ребёнка при решении профессиональных задач

**Владеть:**

- умениями практически осуществлять анализ и решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
- методиками диагностики развития основных сфер личности ребёнка

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета» студент должен:**

**Знать:**

- виды и типы профессиональных задач
- алгоритм решения профессиональных педагогических задач

**Уметь:**

- применять в практической деятельности алгоритм решения профессиональных задач
- выбирать средства развития и коррекции основных сфер личности ребёнка при решении профессиональных задач

**Владеть:**

- методиками диагностики развития основных сфер личности ребёнка
- средствами развития и коррекции основных сфер личности ребёнка

**4. Общий объём дисциплины: 8 зачетных единиц (288 часов)****5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: собеседование, -практические задания для выполнения в малых группах и индивидуально с последующим обсуждением; подготовка докладов-презентаций (или рефератов) с последующей защитой; тестовые задания; психолого-педагогические ситуации и задания, контрольные работы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.16

## ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

**Название кафедры :** Экономики и гуманитарных наук

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - дать будущим педагогам теоретические и практические основы музыкального воспитания при работе воспитанниками в дошкольных образовательных организациях.

#### **Задачи дисциплины:**

- формировать у студентов профессиональные знания о теоретических и методических основах курса, основы музыкально-эстетической и общей культуры;
- способствовать овладению профессиональными навыками в области организации процесса музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.16

Дисциплина Б.1.В.16 «Теория и технологии музыкального воспитания детей» является одной из основополагающих и интегрированных учебных дисциплин, направленных на становление профессиональной (музыкальной и педагогической) культуры будущего педагога. Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является вариативной дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 7 и 8 семестрах соответственно.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование:

- «Культура речи», «Культурология», «Психофизиология речи», «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методическая работа в ДОУ», «Теория и технология развития речи детей», которые являются предшествующими;
- «Проектирование учебного процесса», Преддипломная практика являются последующими.

Содержательную основу курса составляет теоретический, музыковедческий, методический материал, раскрывающий основы работы с детьми дошкольного возраста. Особое внимание уделено изучению функциональных обязанностей членов педагогического коллектива ДОО, направленной на развитие музыкальных способностей детей в различных видах и формах музыкальной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов» студент должен:**

**Знать:**

- теоретические и методические основы курса «Теория и технология музыкального воспитания детей»;
- функциональные обязанности педагогического коллектива детского сада в реализации задач музыкального воспитания;

**Уметь:**

- воспитывать способность ценить, сохранять и приумножать ценности национальной и мировой культуры;
- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

**Владеть:**

- методикой реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- спецификой реализации образовательных программ с учетом психического и физического здоровья детей.

**Для компетенции «ПК-3- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности»:**

**Знать:**

- задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников согласно российским образовательным стандартам;

**Уметь:**

- разработать программу музыкального воспитания дошкольников;

**Владеть:**

- методикой проведения музыкального занятия с целью развития духовно-нравственных ценностей у воспитанников.

**Для компетенции «ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы»:**

**Знать:**

- теоретические и методические основы курса «Теория и технологи и музыкального воспитания детей»;
- методы разработки и реализации культурно-просветительских программ;

**Уметь:**

- применять знания дисциплины при разработке и реализации культурно-просветительских программ;
- внедрять культурно-просветительские программы в образовательное пространство;

**Владеть:**

- навыками применения знаний при разработке и реализации культурно-просветительских программ;
- навыками внедрения культурно-просветительских программ в образовательное пространство.

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах:

контрольные работы, творческие задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.17

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - выработка у студентов общенаучных, инструментальных, профессиональных и социально-личностных компетенций, необходимых будущим педагогам и воспитателям ДОО для успешной деятельности в сфере дошкольного образования, обеспечивающих готовность к продолжению образования и включенность в инновационную деятельность.

#### **Задачи дисциплины:**

- Формировать прочные знания о типологических признаках читателей-дошкольников, классификацию жанров детского фольклора, специфику детской литературы.
- Расширять знания студентов о воспитательных и образовательных возможностях художественных произведениях детской литературы (родной, русской, мировой).
- Способствовать развитию умений по изучению и анализу читательских интересов современных дошкольников-читателей (слушателей).
- Формировать способность по использованию современных методов и технологий обучения и диагностики дошкольников в области начального литературного образования.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.17

Программа курса Б1.В.17 «Литературное образование дошкольников» составлена в соответствии с учебным планом, на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1426 от 04.12.2015) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» и относится к дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины «Литературное образование дошкольников» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Детская психология», «Методическая работа в ДОУ», «Теория и технология развития речи детей».

Освоение дисциплины «Литературное образование дошкольников» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Практикум по выразительному чтению».

В ходе освоения дисциплины «Литературное образование дошкольников» студенты получают опыт, который будет полезен им на педагогической практике.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов» студент должен:**

**Знать:**

- ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы, специфику детской литературы, классификацию жанров детского фольклора;
- содержание художественных произведений детской литературы (родной, русской, мировой), наизусть не менее 20 детских стихотворений, включенных в программы по дошкольному образованию;
- современные методы и технологии литературного образования дошкольников;

**Уметь:**

- подбирать содержание ООД в соответствии с ФГОС по дошкольному образованию;

**Владеть:**

- отбора детских произведений для ООД с учетом учета индивидуальных, возрастных и социальных потребностей детей;
- реализации требований ФГОС по литературному образованию дошкольников;
- навыками организации и руководства детским чтением;

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- возможности детской литературы для воспитания и духовно-нравственного развития дошкольников;

**Уметь:**

- находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой
- пользоваться научной и справочной литературой;
- сопоставлять произведения одного писателя по тематике, проблематике и стилям, писателей одной эпохи, разных эпох, близкие по тематике и проблематике;

**Владеть:**

- комплексного анализа художественного произведения в единстве содержания, формы, воспитательной функции;

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп» студент должен:**

**Знать:**

- типологические признаки читателей-дошкольников, читательские интересы современных дошкольников-читателей (слушателей).

**Уметь:**

- анализировать произведения в контексте других искусств и в контексте детского творчества;
- определять мировоззренческую и эстетическую позиции автора.
- самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям разных групп маленьких читателей-слушателей
- оценивать проблематику современной детской литературы в соответствии с исканиями художников прошлого;

**Владеть:**

- организации воспитательных мероприятий с использованием детских книг.

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5.Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Устный опрос
- Проверка индивидуальных заданий
- Инсценировка
- Конкурс чтецов
- Тестирование

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.18

### МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - формирование у студентов знаний об особенностях основной образовательной программы дошкольного образования и умений реализовывать ее.

**Задачи дисциплины:**

*в области теории:*

- изучение основ теории моделирования, основанной на формально-конструктивном определении модели;

- изучение методологии создания основной образовательной программы вуза и обеспечение приобретения слушателями теоретических знаний и практического опыта в разработке программ учебных дисциплин.

- ознакомление с возможностями и ограничениями технологического подхода к совершенствованию обучения;

*в области применения теоретических знаний:*

- выделение основных типов моделей образовательных программ;

- раскрытие технологии создания образовательной программы и технологии ее реализации;

- формирование теоретических навыков моделирования образовательной программы;

*в области формирования практических навыков:*

- формирование опыта практической деятельности по разработке фрагмента образовательной программы.

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта практической деятельности по разработке фрагмента образовательной программы в ходе решения прикладных задач, специфических для деятельности воспитателя детского сада;

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.18

Дисциплина «Моделирование образовательных программ» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Моделирование образовательных программ» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Основы специальной педагогики и психологии», «Практикум по решению профессиональных задач» и др. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на преддипломной практике и при написании выпускной работы.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 1426 от 04.12.2015) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-8 способностью проектировать образовательные программы» студент должен:**

**Знать:**

- методологию и способы моделирования образовательных программ;
- основные понятия и процедуры технологии моделирования образовательных программ как прикладной части педагогической деятельности, преобразующей положения теории обучения в процедурные рекомендации;

**Уметь:**

- ориентироваться в особенностях и условиях реализации технологического подхода к совершенствованию обучения и моделирования образовательных программ;
- использовать знания по моделированию образовательных программ для решения профессиональных задач;
- разрабатывать и внедрять современные образовательные программы с целью активного творческого преподавания конкретных дисциплин.

**Владеть:**

- способами применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- методологию формирования целей образования (целей норм и целей идеалов) на основе системного анализа факторов, определяющих требования к образовательной системе.
- теоретические основы построения современных образовательных программ и перспективные направления их развития;

**Уметь:**

- определять специфику своей научно-предметной области, обуславливающую критерии выбора соответствующих элементов образовательных программ;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

**Владеть:**

- способами применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- Письменные домашние задания по моделированию образовательных программ
- Подготовка презентаций.
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.19

## ПРАКТИКУМ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Название кафедры:** Строительство

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - приобщение студентов к основам изобразительного искусства, теории и методики развития художественно-изобразительного творчества детей дошкольного возраста.

#### **Задачи дисциплины:**

- Формирование представлений о единстве педагогики, психологии, эстетики, теории изобразительного искусства, теории и методики эстетического образования дошкольников;
- Знакомство с историко-педагогическими основами организации детского изобразительного творчества в России и за рубежом;
- Формирование представлений о современных действующих воспитательно-образовательных программах, умений применять методики педагогические технологии в организации детского изобразительного творчества с учетом возрастных особенностей.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.19

Дисциплина Б.1.В.19 «Практикум по изобразительной деятельности» является одной из основополагающих и интегрированных учебных дисциплин, направленных на становление профессиональной (изобразительной и педагогической) культуры будущего педагога. Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 8 и 9 семестрах соответственно.

Данная дисциплина логически и содержательно - методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Практикум по решению профессиональных задач», «Дошкольная педагогика, Учебная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Преддипломная практика.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1-готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов» студент должен:**

#### **Знать:**

- теоретические и практические основы изобразительной деятельности;
- методические аспекты обучения рисованию детей;

#### **Уметь:**

- организовать развивающую среду для разнообразной художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста;
- осуществлять выбор методик обучения рисованию;

**Владеть:**

- системой знаний о сущности, целях и задачах эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста, а так же о формах, методах ,приемах эстетического образования;
- навыками использования различных видов изобразительной деятельности для решения воспитательных задач.

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5.Дополнительная информация:**

Для проведения занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, творческие задания, подготовка презентаций-докладов, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.20 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – формирование у студентов умения ориентироваться в современных формах и методах работы педагога, а также практическое овладение конкретными методиками диагностики познавательных процессов и личностных свойств дошкольников, прогнозирования поведения и оказание коррекционно-развивающего воздействия.

#### **Задачи дисциплины:**

- дополнение и систематизация знаний в области психологии, педагогики и частных методик;
- формирование и совершенствование профессиональных психолого-педагогических умений (аналитических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных);
- формирование профессиональной направленности личности педагога, выработка устойчивого интереса к профессиональной деятельности, понимания сущности и социальной значимости профессии, чувства ответственности за результаты педагогического труда;
- приобретение студентами навыков психолого-педагогической диагностики.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.20

Дисциплина Б1.В.20 «Психолого-педагогический практикум» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование». Изучается на 4 курсе в 8 семестре на очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения. Имеет содержательно-методическую связь и требует входные знания, умения и навыки студента, полученные по следующим дисциплинам: Психология, Детская психология, Социальная психология, Психология семейных отношений, Психология развивающего обучения.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК – 2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» студент должен:**

**Знать:**

- современные методы диагностики и обучения
- особенности применения методов диагностики в дошкольном возрасте

**Уметь:**

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
- ориентироваться в методах практической профессиональной деятельности

**Владеть:**

- методиками диагностики и коррекции психических процессов и личностных свойств человека
- навыками организации сбора эмпирических данных и обеспечения их достоверности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК – 6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса» студент должен:**

**Знать:**

- основные формы и средства общения
- механизмы и способы воздействия на личность

**Уметь:**

- рационально выбирать средства коммуникации в условиях межличностного взаимодействия
- выбирать и использовать неконфликтные формы взаимодействия

**Владеть:**

- опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций в коллективе

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК - 7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности» студент должен:**

**Знать:**

- средства и методы развития и коррекции основных сфер личности ребёнка
- методики диагностики развития основных сфер личности ребёнка

**Уметь:**

- выбирать средства развития и коррекции основных сфер личности ребёнка
- применять методики диагностики развития основных сфер личности ребёнка

**Владеть:**

- средствами развития и коррекции основных сфер личности ребёнка
- методиками диагностики развития основных сфер личности ребёнка

**Для компетенции «ПК - 10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития»:**

**Знать:**

- направления профессионального роста и личностного развития
- средства и методы осуществления профессионального роста и личностного развития
- проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития
- определять средства, методы и формы своего профессионального роста и личностного развития

**Владеть:**

- приемами и методами самоанализа, самоконтроля собственной педагогической деятельности.
- мотивацией профессионального роста и личностного развития

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5.Дополнительная информация :**

Для проведения занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Выполнение практических заданий
- Решение психолого-педагогических задач
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.21

## МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – глубокое усвоение студентами знаний методологических основ подготовки, планирования, организации и проведения психолого-педагогических исследований, овладение первичными навыками и умениями применения методов психологии и педагогики при изучении психолого-педагогических явлений.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов научного мировоззрения, устойчивого интереса и творческого подхода к научно-исследовательской работе;
- овладение ими прочными знаниями общенаучных и частных методологических принципов, лежащих в основе психолого-педагогических исследований;
- формирование у студентов навыков и умений разработки программы психолого-педагогического исследования, его планирования и проведения;
- овладение студентами методами психолого-педагогического исследования: эксперимент, наблюдение, беседа, моделирование, опрос, анализ результатов деятельности, социометрический метод и др.;
- содействие студентам в формировании навыков и умений применения методов психологии и педагогики в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.21

Дисциплина Б1.В.21 «Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 8 семестре. Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в 9 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование:

- «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Практикум по решению профессиональных задач», «Организация дошкольного образования», «Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности воспитателя», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», которые являются предшествующими;
- «Преддипломная практика»- являются последующей.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 - способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных,**

**возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- структуру и логику психолого-педагогического исследования, содержание его основных этапов
- этические нормы проведения психологических исследований

**Уметь:**

- осуществлять поиск проблемы, выбор темы и разработку программы исследования;
- проектировать программу научного исследования с учетом возрастных и индивидуальных различий обучающегося;

**Владеть:**

- знаниями общенаучных и частных методологических принципов, лежащих в основе психолого-педагогических исследований;
- методами теоретического, эмпирического психолого-педагогического исследования.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» студент должен:**

**Знать:**

- актуальные направления психолого-педагогических исследований
- характеристику методологических компонентов научного исследования в сфере образования

**Уметь:**

- выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных;
- использовать современные исследовательские методы для решения профессиональных задач;

**Владеть:**

- навыками поиска, обработки, классификации и систематизации научно- теоретической и эмпирической информации; подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании;
- навыками построения теоретической модели исследования с использованием современных методов и технологий диагностики.

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**5.Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Словарный диктант
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.22  
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств, и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.22**

Дисциплина Б1.В.22 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относится к вариативной части дисциплин блока 1 при подготовке бакалавров по направлению Педагогическое образование. Реализуется на кафедре экономики и гуманитарных наук.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсе с 1- 6 семестр. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Физическая культура».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность» студент должен:**

**Знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- правила спортивных игр и основы судейства, правила соревнований по легкой атлетике

**Уметь:**

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, спортивным играм, гимнастике при соответствующей тренировке  
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.  
- методами организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях

**4. Общий объём дисциплины: 328 часов**

**5. Дополнительная информация:**

Для реализации учебной дисциплины используется универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованные раздевалки с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (тренажеры, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); гимнастическая перекладина, гимнастическая стенка, секундомеры.

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- тестирование уровня физической подготовленности;
- письменные домашние задания (конспекты);
- оценка технических приемов и навыков;
- подготовка презентаций (рефератов);
- компьютерное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачетов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1. В.ДВ.01.01 СОЦИОЛОГИЯ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - освоение студентами социологического способа анализа социальной действительности.

##### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности

- изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;

- формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества;

- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1. В.ДВ.01.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Социология» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения во 2 семестре, заочной форм обучения - в 1 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: «История», «Культурология» и др.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 1426 от 04.12.2015) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ПК-13	способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-1- способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения» студент должен:**

##### **Знать:**

- сущность и специфику социологии как научной дисциплины, ее место в системе обществознания;

- методологические принципы социологии, особенности социологического анализа общественных явлений;
- основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории.

**Уметь:**

- анализировать социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России и за рубежом;
- применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы социологического знания в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- качественными и количественными методами социологических исследований.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК – 13 способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп» студент должен:**

**Знать:**

- методы социологических исследований при выявлении культурных потребностей различных социальных групп населения;

**Уметь:**

- применять методы социологических исследований при выявлении культурных потребностей различных социальных групп населения;

**Владеть:**

- методами социологических исследований при выявлении культурных потребностей различных социальных групп населения.

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.02 ПОЛИТОЛОГИЯ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего бакалавра.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение общего представления о феномене политического;
- формирование первичных политологических знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам;
- способность видеть варианты, перспективы развития современного российского общества и мировых процессов.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.01.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Политология» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения во 2 семестре, заочной формы обучения – в 1 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: «Философия», «История», «Социология», «Культурология», «Психология».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ПК-13	способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-1 – способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного миро-воззрения» студент должен:**

#### **Знать:**

- базовые характеристики политического процесса и политического участия;
- собственные политические права и обязанности как гражданина своей страны;
- главные аспекты политики как сферы человеческой деятельности.

#### **Уметь:**

- анализировать идеологические платформы и конструкции, аргументировано участвовать в идеологических дискуссиях;
- делать осознанный политический выбор, пассивно и активно участвовать в политике.

**Владеть:**

- пониманием собственной политической субъектности как гражданина своей страны;
- способностью выстраивать логические аналогии между событиями, организациями, персоналиями в политической истории и современной политике.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК – 13 способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп» студент должен:**

**Знать:**

- методы исследований при выявлении политических взглядов и культурных потребностей различных социальных групп населения;

**Уметь:**

- применять методы исследований при выявлении политических взглядов и культурных потребностей различных социальных групп населения;

**Владеть:**

- методами исследований при выявлении политических взглядов и культурных потребностей различных социальных групп населения.

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)****5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- вопросы для дискуссий (обсуждения);
- практические задания для защиты для выполнения в малых группах и индивидуально с последующим обсуждением;
- темы для подготовки докладов-презентаций (или рефератов) с последующей защитой;
- тестовые задания.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.01 ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели дисциплины** - является приобретение студентами знаний основных положений отдельных отраслей современного российского законодательства. Данная дисциплина должна рассматриваться как база, с помощью которой на основании полученных знаний студент, будущий специалист, мог бы избежать возможных ошибок в соблюдении и использовании норм права.

**Задачи:**

- Усвоить понятия государства и права,
- Изучить основы конституционного строя Российской Федерации,
- Ознакомиться с отраслями Российского права,
- Изучение конституционного, административного, гражданского, трудового, уголовного права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.02.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Правоведение относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части блока1 основной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки бакалавров направления 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина изучается в первом семестре на всех формах обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: История, Право в образовании, Права детей в семье по семейному законодательству.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г № 1426) по направлению подготовки 43.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК -7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- основные правовые институты конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, налогового права,

**Уметь:**

- оценивать элементарные правовые ситуации

**Владеть:**

– элементарными навыками по реализации основных правовых категорий и понятий, базовых юридических конструкций

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования» студент должен:**

**Знать:**

– нормативно-правовые документы в области образования

**Уметь:**

– использовать знания нормативно-правовых документов в области образования в профессиональной деятельности

**Владеть:**

– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК-1 - готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов» студент должен:**

**Знать:**

- нормативно-правовые документы в области организации образовательного процесса

**Уметь:**

– использовать знания нормативно-правовых документов в области организации образовательного процесса

**Владеть:**

– навыками осуществления организации образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

#### **5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические (семинарские занятия) в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.02 ОСНОВЫ БИЗНЕСА

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - овладение теоретическими основами предпринимательства, изучение современных форм бизнеса.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение этапов развития предпринимательства, сущности предпринимательства и его принципов;
- изучение особенностей и новых направлений предпринимательской деятельности в России;
- усвоение правовых и организационных принципов ведения предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями основных нормативных документов и законодательных актов;
- исследование предпринимательской среды и экономических форм осуществления бизнеса в различных сферах и формах в современной России

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.02.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Основы бизнеса» соответствует Основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части данной программы.

Программа дисциплины изучается студентами очной и заочной форм обучения в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении таких дисциплин, как: правоведение, история. Программа курса строится на предпосылке, что студенты знакомы с базовыми положениями хозяйственного законодательства, знают основы экономики, владеют аналитическим аппаратом математического анализа.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование:

- «Правоведение», «История» - дисциплины, изучаемые параллельно с данной дисциплиной в 1 семестре;
- «Экономика образования» - последующая дисциплина.

Изучение и промежуточная аттестация по дисциплине «Основы бизнеса» являются необходимыми для успешного прохождения преддипломной практики.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. № 1426) направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-7	способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4	готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7- способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- экономические и правовые особенности всех видов предпринимательской деятельности
- основы российского законодательства, регулирующего производственную и коммерческую деятельность различных форм предприятий

**Уметь:**

- использовать нормативно-правовую базу для создания и регулирования деятельности предпринимательских структур
- определять основные направления развития предприятия

**Владеть:**

- навыками составления разделов бизнес-плана, поиска и отбора кадрового персонала
- навыками управления персоналом организации

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-4 - готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования» студент должен:**

**Знать:**

- организационно-правовые формы предприятий
- условия создания и эффективного ведения собственного бизнеса

**Уметь:**

- формулировать деловые идеи для создания предприятия
- давать оценку выгоды инвестиций в создаваемый бизнес

**Владеть:**

- навыками подготовки основных учредительных документов для открытия бизнеса
- математическим аппаратом обработки и анализа информации, необходимой для организации предпринимательской деятельности.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1 - готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов» студент должен :**

**Знать:**

- содержание и особенности образовательных программ по учебной дисциплине «Основы бизнеса»

**Уметь:**

- использовать в преподавательской деятельности теоретические знания по ведению бизнеса

**Владеть:**

- навыками практического применения образовательных программ по основам бизнеса

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- домашние задания (эссе)
- тестовые задания
- проверка и защита рефератов, докладов
- контрольная работа (заочная форма обучения)
- тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.01 ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – образование, развитие и воспитание личности студента, обладающего культурологическим сознанием, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысленного культурного опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего культурологические знания в учебной и социальной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- развитие способности понимать культурологическую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории культуры человечества и российской цивилизации, важнейших элементов теоретико-методологических знаний, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-культурном развитии;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа культурологической информации;
- формирование мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их культурной обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание патриотических чувств и гражданских качеств на основе духовно-нравственного опыта предшествующих поколений.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: **Б1.В.ДВ.03.01**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «История мировой культуры» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения на 1 курсе 1 семестр.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: «История», «Культурология», «Этнография народов России», «Этнопедагогика».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК-13	способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-2 - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции» студент должен:**

**Знать:**

- основные этапы в истории мировой культуры;
- методы анализа художественного произведения;
- различные «языки» искусства;

**Уметь:**

- соотносить изученные произведения с определённой эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусств;

**Владеть:**

- способностью к осознанию культурных ценностей, пониманию роли искусства в жизнедеятельности человека;
- способами освоения и передачи культурного опыта.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-5 - способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия» студент должен:**

**Знать:**

- принципы создания и функционирования художественных ценностей, их связь с культурой в целом;
- различные «языки» искусства;
- значение и роль художественных произведений в трансляции социального опыта, базовых ценностей и архетипов культуры;

**Уметь:**

- ориентироваться в культурной среде современного общества;
- осознавать свою культурную и национальную принадлежность;

**Владеть:**

- способностью к освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений;
- способностью к эстетической оценке, самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и развитию.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК – 13 способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп» студент должен:**

**Знать:**

- исторические этапы формирования культурных потребностей различных групп населения.

**Уметь:**

- выявлять культурные особенности различных групп населения и осваивать мировое культурное богатство, применять результаты исследования в образовательном процессе.

**Владеть:**

- навыками использования современных достижений мировой культуры в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся.

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5.Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.02 ЭТНОГРАФИЯ НАРОДОВ РОССИИ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - органическое усвоение, творческое осмысление и активное закрепление современной информации по различным аспектам этнографии народов России.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний по истории экспертизы памятников искусства,
- изучение особенностей проведения экспертизы на примере произведений, созданных в различных материалах.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.03.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Этнография народов России» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения в 1 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: «Этнопедagogика», «Психология», «Социология», «Культурология».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК-13	способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-2 - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции» студент должен:**

**Знать:**

- современное состояние этнографии как науки;
- общие сведения об этногенезе и этнической истории народов России;
- современную демографическую картину в различных этнических общностях, существующих в России.

**Уметь:**

- давать правильную сравнительную этнографическую характеристику народов России;
- учитывать место и роль этнических культур российских народов в контексте развития евразийских цивилизаций.

**Владеть:**

- навыками свободно ориентироваться в вопросах этнографического изучения народов России;
- навыками давать правильную сравнительную этнографическую характеристику народов России.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-5 - способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия» студент должен:**

**Знать:**

- наиболее крупные диаспоры народов России в Старом и Новом Свете;
- основные черты традиционной (материальной и духовной) культуры российских народов;
- проблемы этнического самосознания вообще и у народов России, в частности.

**Уметь:**

- разбираться в основных проблемах этнографии народов России;
- ориентироваться в вопросах, касающихся расовой принадлежности российских народов.

**Владеть:**

- приемами разбираться в проблемах, касающихся проблем этнического самосознания;
- приемами правильно понимать роль этнического фактора в жизни российских народов.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК – 13 способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп» студент должен:**

**Знать:**

- культурные различия народов России, в т.ч. в области обучения и воспитания молодого поколения.

**Уметь:**

- выявлять и применять этнические особенности, потребности и традиции народов России в образовательном и культурно-просветительском процессах.

**Владеть:**

- навыками выявления этнических особенностей и культурных традиций народов России и применения их в образовательном и культурно-просветительском процессах..

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5.Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.04.01 ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ РЕЧИ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - формирование у обучаемых целостного представления о естественнонаучной основе речи как высшей психической функции, психическом познавательном процессе и как средстве общения людей.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов систематизированное представление об анатомической основе речи: речевом аппарате человека, речевых отделах центральной нервной системы и периферических органах речи;
- сформировать и закрепить у обучаемых представления о роли второй сигнальной системы в организации речи, ее взаимодействии с первой сигнальной системой, о функциях и развитии речи;
- расширить знания обучаемых о психофизиологии речевых процессов, механизмах восприятия и формирования речи, электрофизиологических коррелятах речи, основных видах речевых нарушений;
- ознакомить обучаемых о взаимосвязи и взаимовлиянии речи с другими высшими психическими функциями.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.04.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Психофизиология речи» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина изучается:

- студентами очной формы обучения на первом курсе в 1 семестре;
- студентами заочной формы обучения на первом курсе во 2 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно - методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 «Педагогическое образование»:

- Теория и технология развития речи детей

Культура речи, которые являются предшествующими;

- «Теория и технология развития речи детей», «Основы педиатрии и гигиены детей раннего дошкольного возраста», которые являются последующими.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- анатомическое строение речевого аппарата человека
- механизмы взаимодействия первой и второй сигнальных систем
- процесс психофизиологического развития речи

**Уметь:**

- распознавать типы речевых нарушений

**Владеть:**

- знаниями в области анатомии, физиологии и психофизиологии речевой деятельности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» студент должен:**

**Знать:**

- основные функции речи; взаимосвязь речи с межполушарной асимметрией
- психофизиологию невербальной речи
- взаимосвязь речи с другими высшими психическими функциями и сознанием

**Уметь:**

- осуществлять диагностику и самодиагностику речи с помощью экспериментально психологических методов.

**Владеть:**

- основными приёмами диагностики речевой деятельности

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем, в следующих формах: контрольные работы, практические задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.04.02 ЭВРИСТИКА

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - освоение студентами теоретических знаний и практических навыков по методам эвристической деятельности. В процессе изучения эвристики студент осваивает методы индивидуального и коллективного решения сложных неформализованных задач.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать основы теоретического базиса эвристической деятельности;
- выработать представление о сущности, целях и функциях эвристической деятельности, формах связи эвристической деятельности с различными видами методологии научного поиска, о современных методах эвристической деятельности;
- способствовать овладению навыками применения эвристических приемов в педагогической и научной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.04.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Эвристика» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 1 семестре. Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину во 2 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: «Психология», «Философия», «Методология науки», «Информационные технологии».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

#### **Знать:**

- историю эволюции эвристики как науки и теорию эвристических решений;
- доказательные и эвристические схемы умозаключений, формальную схему предположений;

#### **Уметь:**

- применять эвристические методы индивидуального и коллективного решения неформализованных задач.
- применять эвристические методы обучения при преподавании

#### **Владеть:**

- навыками построения умозаключений различного вида
- методами исследования процессов решения задач и проблем;

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» студент должен:**

**Знать:**

- учебные задачи и проблемы, решаемые в эвристической учебно-познавательной деятельности;
- педагогическую эвристику, ее место в системе современной эвристики;

**Уметь:**

- отличать задачи и проблемы по их существенным признакам;
- соотносить максимы классической педагогики с дидактическими принципами;

**Владеть:**

- эвристико - психологическими механизмами решения задач и проблем
- навыками определения этапов познавательной деятельности

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.05.01

## ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - освоение историко-культурных и научно-методологических основ социальной педагогики, формирование системы научных знаний в области социально-педагогических теорий.

#### **Задачи дисциплины:**

- актуализировать междисциплинарные знания в области педагогики, раскрывающие сущность процесса социального воспитания и развития человека в разных социокультурных средах и образовательных условиях.
- сформировать у студентов целостное, системное научное мировоззрение о сущности социального воспитания.
- овладеть историко-культурными и современными концепциями социальной педагогики.
- обеспечить условия формирования ориентаций на гуманистические подходы, лежащие в основе концепций социальной педагогики.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.05.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Основные концепции социальной педагогики» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе (6,7 семестры), по очной форме обучения и на 4 курсе (7 семестр) по заочной форме обучения.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и навыки студента, полученные по следующим дисциплинам: «Практикум по решению профессиональных задач», «Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетенции воспитателя», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Основы профессионального саморазвития педагога». Последующими дисциплинами являются: «Психолого-педагогический практикум», Педагогическая практика, Преддипломная практика.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

#### **Знать:**

- структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности
- этапы профессионального становления личности

**Уметь:**

- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания
- формами и методами самообучения и самоконтроля

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» студент должен:**

**Знать:**

- теоретико-методологические основы разработки современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников
- современные методики и технологии, обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

**Уметь:**

- применять современные методы диагностики достижений школьников (личностных, метапредметных и предметных результатов)
- моделировать современные методы обучения и диагностики

**Владеть:**

- стандартизированными методами диагностики достижений обучающихся в процессе обучения личностных характеристик и возрастных особенностей, обучающихся
- инструментарием и методами диагностики и оценки показателей достижений обучающихся в процессе обучения

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития» студент должен:**

**Знать:**

- направления и способы проектирования программ профессионального роста и личностного развития педагога
- сущность профессионального становления специалиста, траектории личностного развития в профессии

**Уметь:**

- проектировать траектории личностного развития в профессии
- ставить задачи к разработке траектории своего профессионального роста и личностного развития

**Владеть:**

- навыками выделять актуальные и перспективные направления своего профессионального роста и личностного развития
- практическими навыками по эффективной разработке траектории своего профессионального роста и личностного развития.

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5. Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, собеседование, практические задания для защиты для выполнения в малых группах и индивидуально с последующим обсуждением; набор педагогических ситуаций и педагогических задач; подготовка докладов-презентаций с

последующей защитой; письменные домашние задания, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.05.02**

### **ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - заключается в формировании внутренней логики и профессиональной компетентности студентов, овладение ими технологией и техникой педагогической деятельности на основе интеграции учебно-профессионального опыта, приобретенного в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов устойчиво положительное отношение к овладению профессиональными знаниями, умениями и навыками, как основы педагогического мастерства, профессиональной компетентности и предпосылки высокой действенности и эффективности воспитательного процесса;
- способствовать выработке у студентов умений и навыков творческого решения различных учебно-воспитательных задач;
- освоение теоретических основ технологии педагогического мастерства и формирования профессиональной компетентности;
- стимулировать ценностное профессиональное отношение к педагогическому мастерству;
- развить стремление к профессиональному самосовершенствованию, овладению передовым педагогическим опытом.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.05.02**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности воспитателя» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 6 и 7 семестрах. Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в 7 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование:

- «Основы профессионального саморазвития педагога», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Практикум по решению профессиональных задач», которые являются предшествующими;
- «Организация дошкольного образования», «Психолого-педагогический практикум», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», являются последующими.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-6 - способности к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- структуру и понятия педагогического мастерства, пути становления и его реализации;
- характеристику педагогической культуры, профессиональной компетентности воспитателя;

**Уметь:**

- грамотно использовать знания технологий педагогического мастерства для анализа, осмысления и разрешения педагогических проблем;
- реализовывать на практике компоненты педагогического мастерства;

**Владеть:**

- умениями и навыками самообразования;
- методикой профессионального самоопределения в педагогической деятельности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» студент должен:**

**Знать:**

- элементы педагогической техники;
- принципы разработки и механизмы проектирования и реализации инновационных методик организации образовательного процесса.

**Уметь:**

- анализировать различные ситуации и формулировать педагогические задачи по их разрешению.
- осуществлять психолого-педагогический анализ и оценивать эффективность целостного педагогического процесса и отдельных его элементов;

**Владеть:**

- инновационными технологиями в области профессионального образования;
- приемами педагогической техники.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-10 - способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития» студент должен:**

**Знать:**

- современные тенденции развития образовательных систем;
- теоретические основы организации профессиональной деятельности

**Уметь:**

- проектировать процессы совершенствования профессионального мастерства средствами самообразования и самовоспитания
- реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

**Владеть:**

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5. Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется

преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах: контрольные работы; вопросы для дискуссий (обсуждения); практические задания для защиты для выполнения в малых группах и индивидуально с последующим обсуждением; темы для подготовки докладов-презентаций (или рефератов) с последующей защитой; тестовые задания.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.В.ДВ.06.01 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВАЛЕОЛОГИЯ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - сформировать у будущих педагогов систему знаний о педагогической валеологии как теории и практике организации оздоровительной и воспитательно-образовательной работы школьной валеологической службы, направленной на укрепление здоровья школьников.

#### **Задачи дисциплины:**

- становлении и развитии педагогической валеологии как науки о здоровье;
- теоретико-методологических основах педагогической валеологии;
- философия здоровья человека и валеологическом статусе образовательных систем;
- валеологической направленности в деятельности учителей;
- о содержании деятельности валеологической службы в образовательных.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б.1.В.ДВ.06.01

Дисциплина Б.1.В.ДВ.06.01 «Педагогическая валеология» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование». Изучается со студентами очной и заочной форм обучения в 8 и 10 семестрах соответственно. Для освоения дисциплины «Педагогическая валеология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Последующими дисциплинами выступает преддипломная практика.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-4	готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-4 - готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования» студент должен:**

#### **Знать:**

- правовые основы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

#### **Уметь:**

- применять правовые основы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых

образовательных потребностей обучающихся;

**Владеть:**

- навыками применения правовых основ обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста  
- понятия здоровье и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста  
- способы охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в учебных заведениях  
- основы топографии органов и систем организма человека

**Уметь:**

- осуществлять обучение, воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста  
- определять индивидуальные особенности детей раннего и дошкольного возраста  
- использовать полученные знания в педагогической деятельности  
- проводить профилактические мероприятия среди детей, обучающихся в учебных заведениях

**Владеть:**

- методами обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста  
- методами определения психофизических и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста  
- навыками охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в учебных заведениях  
- гигиеническими мероприятиями среди детей разного возраста

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК 14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы» студент должен:**

**Знать:**

- способы просвещения различных социальных групп об охране жизни и здоровья обучающихся

**Уметь:**

- просвещать различные социальные группы об охране жизни и здоровья обучающихся  
- проводить профилактические мероприятия среди детей, обучающихся в учебных заведениях

**Владеть:**

- способами просвещения различных социальных групп об охране жизни и здоровья обучающихся.  
- проведения профилактических мероприятий для детей, обучающихся в учебных учреждениях.

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5. Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, демонстрационные модели: планшеты мышц головы и шеи (6 штук), торс человека с внутренними органами, мозги человека),

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.06.02 ПРАВА ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ ПО СЕМЕЙНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – способствовать осмыслению обучающимися получаемых знаний и собственного педагогического опыта в правовых понятиях положения ребенка в семье по семейному законодательству.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть проблематику современного правового положения детей в семье;
- ознакомить обучающихся с основами международного и отечественного права в области семейных отношений;
- способствовать правовому самоопределению обучающихся - будущих или состоявшихся педагогов-исследователей.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.06.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Права детей в семье по семейному законодательству» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 8 семестре, заочной формы обучения в 10 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: «Правоведение», «Право в образовании», «Технология сотрудничества педагога с родителями», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Индивидуальное обучение и организация досуга детей».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-4	готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-4 - готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования» студент должен:**

#### **Знать:**

- правовые основы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- основы международного права в области семейных отношений;
- систему отечественного права, касающуюся положения детей в семье;

#### **Уметь:**

- применять нормы международного права в области семейных отношений в своей профессиональной деятельности;
- сочетать нормы международного и отечественного права в решении проблем детей в современном российском обществе;

**Владеть:**

- навыками применения правовых основ обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- навыками применения норм российского и международного права в области семейных отношений в своей профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-6 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- правовые основы взаимодействия участников образовательного процесса;
- правовые основы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- систему отечественного права, касающуюся положения детей в семье;

**Уметь:**

- применять правовые основы взаимодействия участников образовательного процесса;
- применять нормы международного права в области семейных отношений в своей профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками применения правовых основ взаимодействия участников образовательного процесса;
- навыками применения норм российского и международного права в области семейных отношений в своей профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК 14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы» студент должен:**

**Знать:**

- способы просвещения различных социальных групп о правах детей по международному и российскому законодательству

**Уметь:**

- просвещать различные социальные группы о правах детей в области семейного законодательства;

**Владеть:**

- способами просвещения различных социальных групп о правах детей в области семейного законодательства.

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, подготовка докладов, рефератов, тестирование по дисциплине.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.07.01 ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - формировать систему представлений об общих закономерностях развития и функционирования семьи.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучить закономерности становления и развития функционально-ролевой структуры семьи на различных стадиях ее жизненного цикла;
- формирования представлений о задачах добрачного периода, особенностях поиска и выбора брачного партнера;
- изучение психологических особенностей супружеских отношений
- формирование представлений об интегративных характеристиках семьи – семейной сплоченности и удовлетворенности браком;
- изучение детско-родительских отношений в семье;
- формирование представлений о задачах, принципах и основных стратегиях оказания психологической помощи семье.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.07.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Психология семейных отношений» является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование». Изучается на очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, на заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре. Имеет содержательно-методическую связь и требует входные знания, умения и навыки студента, полученные по следующим дисциплинам: психология, детская психология, семейная педагогика.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-8	способность проектировать образовательные программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК - 5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся» студент должен:**

##### **Знать:**

- факторы, благоприятствующие и дестабилизирующие функционирование семьи, родительские установки и стили воспитания детей в семье
- о влиянии детско-родительских и супружеских отношений на формирование личности ребёнка

##### **Уметь:**

- соотносить особенности детско-родительских и супружеских отношений с формированием личности ребёнка

- подбирать и применять методики диагностики детско-родительских и супружеских отношений

**Владеть:**

- способами и приемами предупреждения семейных конфликтов и сохранения семейных отношений для благополучной социализации детей
- методиками диагностики детско-родительских и супружеских отношений

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК – 8 - способность проектировать образовательные программы» студент должен:**

**Знать:**

- основные средства воспитания и обучения в семье
- механизмы и способы воздействия на личность

**Уметь:**

- планировать использование средств воспитания и обучения в семье
- выбирать и использовать неконфликтные формы взаимодействия

**Владеть:**

- средствами обучения и воспитания
- проектировочными способностями

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5. Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.07.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - создать условия для изучения студентами научно-методических основ проектирования образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа.

#### **Задачи дисциплины:**

- Освоение студентами концепций проектирования учебного (образовательного) процесса, различных образовательных парадигм;
- освоение современных подходов к проектированию, моделированию и конструированию педагогической деятельности;
- усвоение форм и методов анализа и оценки педагогических проектов, процессов и результатов их реализации;
- овладение методами формирования навыков самостоятельной работы, развития профессионального мышления и творческих способностей студентов.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1. В.ДВ.07.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Проектирование учебного процесса» является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование». Изучается на очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, на заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре. Имеет содержательно-методическую связь и требует входные знания, умения и навыки студента, полученные по следующим дисциплинам: психология, детская психология, дошкольная педагогика, методическая работа в ДОУ, методика обучения и воспитания в области дошкольного образования.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-8	способность проектировать образовательные программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК -5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся» студент должен:**

#### **Знать:**

- методы, приемы и способы проектирования программ социализации и профессионального самоопределения
- основные концепции проектирования образовательных программ

#### **Уметь:**

- разрабатывать программы социализации и профессионального самоопределения
- применять теоретические знания в решении практических задач проектирования образовательных программ

#### **Владеть:**

- методами, приемами и способами проектирования содержания образовательных программ
- способностями к проектированию образовательных программ

Для компетенции «ПК – 8 - способность проектировать образовательные программы»:

**Знать:**

- методы, приемы и способы проектирования содержания образовательных программ
- основные концепции проектирования образовательных программ

**Уметь:**

- разрабатывать учебные программы
- применять теоретические знания в решении практических задач проектирования образовательных программ

**Владеть:**

- методами, приемами и способами проектирования содержания образовательных программ
- способностями к проектированию образовательных программ

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5.Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, проектирование образовательных программ дошкольного образования, подготовка докладов, рефератов, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.08.01**

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ И АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – подготовка студентов по теории и практике применения технических и аудиовизуальных средств обучения в профессиональной педагогической деятельности в условиях современной образовательной информационной среды для формирования их профессиональной компетентности.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение основных понятий курса, основываясь на том, что технические и аудиовизуальные средства обучения являются важной составляющей современных информационных технологий обучения;
- освоение принципов, закономерностей и методов использования технических и аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта (умений и навыков) использования аудиовизуальных технологий обучения;
- ознакомление с методикой использования технических и аудиовизуальных средств обучения в организации и проведении исследований, в представлении их результатов;
- ознакомление с методикой использования технических и аудиовизуальных средств обучения в образовательном процессе.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.08.01**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Технические и аудиовизуальные средства обучения» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 6 и 7 семестрах, заочной формы обучения в 8 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: «Информационные технологии», «Проектирование учебного процесса», «Организация дошкольного образования», «Моделирование образовательных программ».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» студент должен:**

**Знать:**

- состояние и перспективы применения ТАСО и компьютеров в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений;
- правила эксплуатации технической аппаратуры, санитарно-гигиенические требования и требования пожарной безопасности при использовании ТАСО;
- принципы действия технических и аудиовизуальных средств;

**Уметь:**

- разрабатывать и анализировать планы учебных и воспитательных занятий с использованием ТАСО и проводить их;
- пользоваться программными педагогическими продуктам;

**Владеть:**

- приемами работы с техническими и аудиовизуальными средствами обучения;
- приемами создания и использования носителей визуальной и аудиовизуальной информации

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-4 - способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета» студент должен:**

**Знать:**

- состояние и перспективы применения ТАСО и компьютеров в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений;
- правила эксплуатации технической аппаратуры, санитарно-гигиенические требования и требования пожарной безопасности при использовании ТАСО;
- принципы действия технических и аудиовизуальных средств;

**Уметь:**

- использовать ТАСО и компьютеры для упрощения труда по сбору, обработке, сохранению и передаче информации;
- использовать современные интерактивные телекоммуникационные технологии обучения;

**Владеть:**

- приемами работы с техническими и аудиовизуальными средствами обучения;
- приемами создания и использования носителей визуальной и аудиовизуальной информации

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)****5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ используется лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности с компьютерным оборудованием подключенным к сети Интернет, лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: лабораторные работы, практические задания, подготовка презентаций, тестирование.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.08.02**

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Название кафедры:** Технология машиностроения

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – овладение студентами знаниями, навыками и умениями в области информационных и коммуникационных технологий в образовании, осуществление теоретической и практической подготовки студентов к приобретению новых знаний и практической профессионально-педагогической деятельности с применением современных информационных образовательных технологий.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучаемых систематизированных знаний о сущности, видах и основах применения информационных и коммуникационных технологий в образовании;
- изучение теоретических и практических основ применения дистанционных образовательных технологий в образовании;
- развитие способностей применять полученные знания и умения в педагогической деятельности;
- приобретение навыков и умений проектирования, разработки и использования в образовательном процессе информационных ресурсов учебного назначения;
- формирование у студентов потребности эффективного использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.08.02**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 6 и 7 семестрах, заочной формы обучения в 8 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: «Информационные технологии», «Практикум по решению профессиональных задач», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Организация дошкольного образования» и др.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» студент должен:**

**Знать:**

- виды информационных образовательных ресурсов учебного назначения, их дидактические функции;
- структуру информационно-образовательной среды учебного заведения;
- роль и место информационных и коммуникационных технологий в построении открытой системы образования;

**Уметь:**

- осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию учебно-педагогической и научной информации с применением информационных и коммуникационных технологий;
- квалифицированно применять электронно-вычислительную технику, прикладное программное обеспечение для решения учебно-воспитательных задач;

**Владеть:**

- методическими приемами активизации обучаемых к самостоятельной работе с применением новых информационных технологий;
- аудиовизуальными и интерактивными технологиями обучения.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-4 - способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета» студент должен:**

**Знать:**

- дидактические возможности и условия использования информационно-образовательных ресурсов и услуг сетевых телевизионно-спутниковых технологий;
- требования к структуре и содержанию электронных учебников и учебных пособий;
- основы интеграции информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений;

**Уметь:**

- осуществлять педагогическое проектирование электронных средств учебного назначения;
- применять прикладные программы в образовательном процессе;

**Владеть:**

- методическими приемами активизации обучаемых к самостоятельной работе с применением новых информационных технологий;
- аудиовизуальными и интерактивными технологиями обучения.

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5. Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ используется лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности оснащенная компьютерным оборудованием подключенным к сети Интернет, лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы; профессиональные прикладные задания; подготовка презентаций; тестирование.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.09.01 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

##### **Цель дисциплины**

Подготовка студентов по работе с детьми, оставшимися без попечения родителей, формирование в процессе обучения профессионального мастерства, организационно-методических умений.

##### **Задачи дисциплины:**

– выявление специфики социально-педагогической деятельности с детьми, оставшимися без попечения родителей, и ознакомление с основными методиками и технологиями этой деятельности в различных формах устройства детей, оставшихся без попечения.

– формирование эмоционально-положительного отношения студентов к их дальнейшей профессиональной деятельности с детьми- сиротами и замещающими семьями.

– овладение навыками самостоятельной работы, опытом написания эссе.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.09.01**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 6-7 семестре. Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в 10 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно - методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 «Педагогическое образование»:

Основы специальной педагогики и психологии», «Семейная педагогика» которые являются предшествующими;

- «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Моделирование образовательных программ», которые являются последующими.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных,**

**возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- сущность понятий «сиротство», «сиротское сиротство», «опека», «попечительство», «усыновление», «патронат», «приёмная семья», «замещающая семья», «депривация»
- характеристику основных видов попечения в современных условиях

**Уметь:**

- создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся

**Владеть:**

- современными психолого-педагогическими технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; нормативно-правовую базу содержания программы развития в общеобразовательных учреждениях

**Уметь:**

- составлять и анализировать педагогические задачи-ситуации по проблемам социального сиротства и компетентности замещающих родителей
- проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных воспитательных моделей

**Владеть:**

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- специфику социально-педагогической деятельности; форм методов и средств социально-педагогической деятельности в учреждениях для детей-сирот
- особенности осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, оставшихся без попечения родителей

**Уметь:**

- разрабатывать механизмы социально-педагогического сопровождения социализации и воспитания обучающихся, оставшихся без попечения родителей
- разрабатывать модель индивидуального сопровождения обучающихся, оставшихся без попечения родителей

**Владеть:**

- способами решения профессиональных задач
- способами диагностирования, исследования, мониторинга интересов и занятости обучающихся, удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5.Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные практические ситуации и задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.09.02 ПОЭТАПНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ УМСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся целостного представления о структуре деятельности, особенностях ее становления, единицах анализа, подходах к изучению; развитии способностей самостоятельного мышления и практического применения знаний по теории поэтапного формирования умственных действий для повышения эффективности профессионального образования.

#### **Задачи дисциплины**

- ознакомление с основными теоретическими положениями психологии деятельности, теории поэтапного формирования умственных действий;
- овладение категориально-понятийным аппаратом дисциплины и методами психолого-педагогического исследования;
- изучение основных теорий исследования умственной деятельности;
- усвоение теоретических основ организации и осуществления современного педагогического процесса, диагностики его хода и результатов;
- развитие навыков и умений в области профессиональной педагогической деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.09.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Поэтапное формирование умственных действий» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 6 и 7 семестрах. Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в 10 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Теория и технология развития математических представлений у детей», «Детская психология», «Психология развивающего обучения», «Дошкольная педагогика», «Основы специальной педагогики и психологии», «Моделирование образовательных программ», «Проектирование учебного процесса».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 - способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- основные категории и понятия психологии деятельности
- сущность, содержание и основные составляющие теории поэтапного формирования умственных действий;

**Уметь:**

- выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных;
- использовать современные исследовательские методы для решения профессиональных задач;

**Владеть:**

- категориально-понятийным аппаратом дисциплины и методами исследования умственной деятельности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-3 - способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- современные психологические концепции обучения;
- психологические теории исследования умственной деятельности;

**Уметь:**

- анализировать различные педагогические ситуации и находить пути их разрешения, опираясь на психологию деятельности;
- осуществлять диагностику педагогического процесса, его хода и результатов;

**Владеть:**

- приемами и способами изучения актуальных проблем психологии деятельности и теории поэтапного формирования умственных действий.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-5 - способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- закономерности развития умственных действий в онтогенезе;
- психологические теории исследования умственной деятельности;

**Уметь:**

- анализировать различные педагогические ситуации и находить пути их разрешения, опираясь на психологию деятельности;
- применять полученные теоретические знания в решении практических учебно-воспитательных и других психолого-педагогических задач;

**Владеть:**

- методами психолого-педагогического исследования

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы

- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.В.ДВ.10.01 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - преподавание и изучение дисциплины «Психология развивающего обучения» направлено на формирование у студентов систематизированного представления о сущности, принципах, общих психологических механизмах и условиях эффективности развивающего обучения.

#### **Задачи дисциплины:**

Освоение дисциплины «Психология развивающего обучения» призвано оказать помощь студентам в уяснении таких фундаментальных междисциплинарных понятий, как деятельность, сознание, идеальное, мышление, рефлексия, субъект, личность, развитие и др., лежащие в основании теории развивающего обучения. В ходе изучения дисциплины студенты должны овладеть комплексом теоретических положений концепции развивающего обучения – культурно-исторической теории Л.С. Выготского и деятельностного подхода А.Н. Леонтьева; изучить основные положения психолого- педагогической теории развивающего обучения Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова, уяснить особенности их практического применения.

Основная дидактическая задача дисциплины заключается том, чтобы подготовить обучаемых к решению задач, связанных с применением теоретических положений развивающего обучения в практике педагогической деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б.1.В.ДВ.10.01

Дисциплина «Психология развивающего обучения» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является вариативной дисциплиной по выбору.

Она опирается на знания философии, психологии, детской психологии. Преподавание дисциплины осуществляется в тесной взаимосвязи с курсами «Поэтапное формирование умственных действий», «Моделирование образовательных программ».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- способы обучения, воспитания и развития с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
- основные образовательные потребности обучающихся

**Уметь:**

- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
- определять основные индивидуальные потребности обучающихся

**Владеть:**

- методами обучения, воспитания и развития с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
- методами определения основных индивидуальных потребностей обучающихся

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса» студент должен:**

**Знать:**

- методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
- основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

**Уметь:**

- использовать методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
- проводить психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

**Владеть:**

- навыками проведения психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
- основами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса» студент должен:**

**Знать:**

- способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
- методы взаимодействия с участниками образовательного процесса

**Уметь:**

- использовать методы взаимодействия с участниками образовательного процесса
- проводить взаимодействия с участниками образовательного процесса

**Владеть:**

- навыками проведения взаимодействия с участниками образовательного процесса
- основами взаимодействия с участниками образовательного процесса

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-9 - способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся»: студент должен:**

**Знать:**

- особенности планирования, организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с учетом социальных, культурных и личностных особенностей.

**Уметь:**

- отбирать образовательное содержание и эффективную технологию организации разных форм развития детей, исходя из их индивидуальных особенностей.

**Владеть:**

- современными технологиями проектирования образовательной среды развития обучающихся.

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5.Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Практические ситуации и задания
- Лабораторные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Тестирование по дисциплине

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.В.ДВ.10.02

## ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - сформировать у обучаемых твердые знания в теоретических и методологических вопросах общей психотерапии, дать возможность использовать основные методы индивидуальной и групповой психотерапии для поддержания и восстановления оптимального психического здоровья.

#### **Задачи дисциплины:**

- разъяснение обучаемым роли, которую психотерапия играет в системе поддержания психического здоровья населения;
- овладение обучаемыми категориально-понятийным аппаратом общей психотерапии;
- изучение обучаемыми истории развития, целей, задач психотерапии, показаний и противопоказаний к применению, особенностей реализации психотерапевтических методов;
- вооружение обучаемых знаниями об особенностях и сферах использования индивидуальной и групповой психотерапии;
- овладение обучаемыми знаниями по психической саморегуляции в системе психологической помощи;
- обучение практике применения методов и приемов психотерапии.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б.1.В.ДВ.10.02

Дисциплина Б.1.В.ДВ.10.02 «Основы индивидуальной и групповой психотерапии» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование» и является дисциплиной по выбору. Изучается со студентами очной и заочной форм обучения в 6,7 и 8 семестрах соответственно. Дисциплины «Психология», «Социология» «Основы специальной психологии и педагогики», «Детская психология», «Социальная психология» являются предшествующими, дисциплины «Психолого-педагогический практикум», «Методология и методы психолого-педагогических исследований» являются последующими. Дисциплина призвана сформировать психологическую готовность специалиста к конструктивным действиям при оказании психологической помощи.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста
- понятия здоровье и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

**Уметь:**

- осуществлять обучение, воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста
- определять индивидуальные особенности детей раннего и дошкольного возраста

**Владеть:**

- методами обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
- методами определения психофизических и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса» студент должен:**

**Знать:**

- методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
- основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

**Уметь:**

- использовать методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
- проводить психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

**Владеть:**

- навыками проведения психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
- основами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса» студент должен:**

**Знать:**

- способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
- методы взаимодействия с участниками образовательного процесса

**Уметь:**

- использовать методы взаимодействия с участниками образовательного процесса
- проводить взаимодействия с участниками образовательного процесса

**Владеть:**

- навыками проведения взаимодействия с участниками образовательного процесса
- основами взаимодействия с участниками образовательного процесса

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-9 - способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся»: студент должен:**

**Знать:**

- особенности планирования, организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с учетом социально-психологических и личностных особенностей.

**Уметь:**

- отбирать образовательное содержание и эффективную технологию организации разных форм психолого-педагогического сопровождения детей, исходя из их индивидуальных психологических особенностей.

**Владеть:**

- современными технологиями проектирования образовательной среды психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

#### **4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

#### **5. Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные практические ситуации и задания
- Лабораторные работы
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.11.01 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – овладение студентами принципами объективности оценки различных идей и изобретений, а также закономерностями развития в исторической и хронологической последовательности науки и техники в целом.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний по истории экспертизы памятников искусства,
- изучение особенностей проведения экспертизы на примере произведений, созданных в различных материалах.
- получить базовые представления об истории машиностроения;
- иметь представления о соотношении между научной и технической деятельностью;
- изучить основные понятия и основные разделы истории науки и техники
- иметь представление о формировании научного мировоззрения;
- владеть информацией об основных периодах развития науки и техники;
- уметь структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли в различные периоды истории;
- получить базовые навыки грамотно оценивать события науки и техники;
- знать основные этапы эволюции взаимодействия между научным сообществом и обществом в целом;
- получить представление о системном подходе в оценке развития любой научной дисциплины.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.11.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «История развития науки и техники» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является вариативной дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 6 семестре, студентами заочной формы обучения в 5 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: «История», «История мировой культуры».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения» студент должен:**

**Знать:**

- историю машиностроения;
- соотношение между научной и технической деятельностью;
- формирование научного мировоззрения.

**Уметь:**

- структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли в различные периоды истории;
- обосновывать альтернативу дальнейшего развития при определении направлений совершенствования техники.

**Владеть:**

- информацией об основных периодах развития науки и техники;
- основными этапами эволюции взаимодействия между научным сообществом и обществом в целом.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» студент должен:**

**Знать:**

- основные методы и технологии обучения по предмету; современные формы, методы и средства организации образовательного процесса.

**Уметь:**

- отбирать образовательное содержание и эффективную технологию обучения предмету;

**Владеть:**

- методикой обучения предмету, современными формами, методами и средствами организации образовательного процесса.

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)****5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.11.02 МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - формирование представления об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи, сформировать у студентов принципы использования этих методов в учебной и научной работе, раскрыть общие закономерности возникновения и развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов, интерпретаций в структуре научного исследования.

#### **Задачи дисциплины:**

- выработать представление о сущности науки, генезисе науки, характере взаимосвязей науки и общества;
- познакомить с особенностями научного познания, проблемами и моделями истории науки, современной философией познания и методологией научного исследования.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.11.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Методология науки» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является вариативной дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 6 семестре, заочной формы обучения – в 5 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Основные концепции социальной педагогики», «Моделирование образовательных программ».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-1 - способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения» студент должен:**

#### **Знать:**

- строение и динамику научного знания;
- общие закономерности возникновения и развития науки;
- новые методологии и парадигмы науки.

#### **Уметь:**

- интерпретировать и применять понятийно-категориальный аппарат философии и методологии науки;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.

**Владеть:**

- основными подходам к решению проблем философии и методологии науки;
- навыками поиска и использования информации в области новых методологий.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» студент должен:**

**Знать:**

- новые методологии и парадигмы науки.

**Уметь:**

- интерпретировать и применять понятийно-категориальный аппарат философии и методологии науки;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.

**Владеть:**

- основными подходам к решению проблем философии и методологии науки;
- навыками поиска и использования информации в области новых методологий.

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**5.Дополнительная информация :**

Для проведения занятий в лекционных аудиториях используются стационарное или переносные мультимедийное оборудование, комплект мультимедийных демонстрационных материалов.

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- вопросы для дискуссий (обсуждения);
- практические задания для защиты для выполнения в малых группах и индивидуально с последующим обсуждением;
- темы для подготовки докладов-презентаций (или рефератов) с последующей защитой;
- тестовые задания.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.12.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины - овладение студентами знаниями, умениями и навыками в области организации работы по дошкольному образованию и руководству им в различных его звеньях, обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в соответствии с современными требованиями.

#### Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и передовой опыт управления в системе общественного дошкольного образования;
- изучить тенденции обновления дошкольного образования;
- освоить содержание основополагающих документов по дошкольному образованию;
- ознакомиться с основными видами программ дошкольного образования;
- рассмотреть особенности дошкольного воспитания за рубежом.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.12.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Организация дошкольного образования» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 7 семестре. Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в 8 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование:

- «Дошкольная педагогика», «Методическая работа в ДОУ», «Индивидуальное обучение и организация досуга детей в семье», которые являются предшествующими;
- «Моделирование образовательных программ», педагогическая и преддипломная практика, которые являются последующими.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-6 - готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса» студент должен:**

#### Знать:

- структуру и содержание наиболее распространенных в практике дошкольных учреждений программ
- содержание основополагающих документов по дошкольному образованию
- современные тенденции обновления дошкольного образования

#### Уметь:

- отслеживать качество оказываемых образовательных услуг в дошкольной образовательной организации
- использовать наиболее эффективные формы взаимодействия с участниками образовательного процесса

**Владеть:**

- приемами анализа современного состояния дошкольного образования
- приемами проведения исследований в ДОО города по выявлению активно работающих программ

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-7 - способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности» студент должен:**

**Знать:**

- основные требования образовательных стандартов
- особенности дошкольного воспитания за рубежом

**Уметь:**

- выделять особенности и своеобразие программ
- сравнивать и выделять общее и особенности дошкольного воспитания в РФ и за рубежом

**Владеть:**

- приемами проведения экспертизы программного обеспечения работы ДОО
- умениями создавать условия для возникновения развивающей среды
- умениями составлять методические рекомендации

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**5. Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.12.02 ПРАКТИКУМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - выработка у студентов компетенций, необходимых будущим педагогам для организации работы по изучению художественных произведений с дошкольниками, эффективность которой, обеспечат: во-первых, правильное понимание идейно-эмоционального содержания текста и его воплощение в звучащем слове; во-вторых, представление о выразительном чтении как о «первой и основной форме конкретного, наглядного обучения литературе» (М.А. Рыбникова); в-третьих, практические навыки искусства выразительного чтения.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с ключевыми понятиями теории и истории искусства звучащего слова;
- совершенствование у студентов умения выразительно читать, исполнительское мастерство;
- ознакомление студентов с возможностями использования выразительного чтения для развития логического и образного мышления, эстетического чувства;
- совершенствование умений в области профессиональной этики и речевой культуры, самоорганизации и самообразования студентов;
- совершенствование способности анализировать информацию с разных точек зрения, выделять главное, структурировать, оценивать, представлять в доступном для других виде; владение художественным стилем речи и навыками выразительного чтения; умения выполнять учебные задания с использованием компьютерных технологий, работать с дополнительной научной литературой и выполнять специальных исследовательских заданий;
- формирование социально-личностных свойств будущих педагогов и воспитателей ДОО: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышение их общей культуры.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.12.02

Дисциплина «Практикум по выразительному чтению» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина читается в 7 семестре на очном обучении и в 8 семестре на заочном обучении.

Для освоения дисциплины «Практикум по выразительному чтению» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Литературное образование дошкольников», «Теория и технология развития речи детей», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» и других дисциплин, на которых есть необходимость читать выразительно.

Освоение дисциплины «Практикум по выразительному чтению» является необходимой основой для прохождения педагогической практики, преддипломной практики и ГИА.

В ходе освоения дисциплины «Практикум по выразительному чтению» студенты получают опыт, который будет полезен им на педагогической практике.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса» студент должен:**

**Знать:**

- специфику детской литературы,
- типологические признаки читателей-дошкольников, читательские интересы современных дошкольников-читателей (слушателей);
- роль выразительной речи педагога в образовательном процессе детей дошкольного возраста

**Уметь:**

- учитывать читательские интересы современных дошкольников-читателей (слушателей)
- анализировать произведения детской литературы в единстве содержания и формы;
- проводить литературно-художественный и исполнительский анализ текста и учитывать его результаты при выразительном чтении; выявлять художественные особенности произведения: идея, тема, сюжет, язык, стилевые особенности и др.

**Владеть:**

- навыками выразительного чтения произведений разных жанров (фольклорных, стихотворных, прозаических) в детской аудитории.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности» студент должен:**

**Знать:**

- понятие об искусстве художественного чтения, основы выразительного чтения, выразительные средства искусства художественного чтения, основные задачи чтеца и рассказчика
- технику речи, речевое дыхание; голос; интонация и её компоненты; дополнительные средства выразительности (мимика, жест, поза чтеца)
- особенности исполнения произведений разных жанров, виды инсценирования

**Уметь:**

- инсценировать литературные произведения, составлять сценарий, организовывать показ сценки, развлечения или праздника
- выразительно читать художественные произведения разных жанров, не только в соответствии с мировоззренческой и эстетической позицией автора, но и в соответствии со своей позицией
- определять личный репертуар художественных произведений для выразительного чтения

**Владеть:**

- навыками использования выразительного чтения для развития логического и образного мышления, эстетического чувства

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**5.Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование

с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Устный опрос
- Проверка индивидуальных заданий
- Инсценировка
- Конкурс чтецов
- Доклад с презентацией
- Конспектирование отдельных вопросов темы
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.13.01**

### **ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - овладение студентами знаний профессиональной этики в интересах их эффективного использования в профессиональной деятельности и личной жизни, формирование ответственности за выполнение профессиональных задач.

#### **Задачи дисциплины:**

- мировоззренческая–формирование у студентов мировоззренческих установок о роли и значении учебной дисциплины в жизни будущей профессиональной деятельности;
- дидактическая–формирование у обучаемых системы знаний и выработка на этой основе умений, необходимых им для успешного решения проблем, связанных с профессиональным саморазвитием педагога;
- развивающая–формирование и развитие у студентов профессионально ориентированного мышления и поведения, черт и качеств, способствующих успешному решению проблем в сфере профессионального саморазвития педагога;
- самообразовательная - стимулирование самостоятельной заинтересованной познавательной деятельности обучаемых в интересах успешного овладения ими программных положений учебной дисциплины.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.13.01**

Дисциплина «Основы профессионального саморазвития педагога» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является вариативной дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 5 и 8 семестрах соответственно.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование:

- «Педагогика», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Методическая работа в ДОУ», «Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности воспитателя, Учебная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, которые являются предшествующими;
- «Методология и методы психолого-педагогических исследований», Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Преддипломная практика, которые являются последующими.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-1	готовностью создавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК – 1»: готовностью создавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- особенности будущей профессии;
- приемы самосовершенствования, необходимые для успешного решения профессиональных проблем;

**Уметь:**

- решать проблемы, связанные с профессиональным саморазвитием педагога;
- стимулировать самостоятельную заинтересованную познавательную деятельность обучающихся, в интересах успешного овладения ими программных положений учебной дисциплины;

**Владеть:**

- приемами и способами анализа и оценки педагогической деятельности;
- средствами преодоления кризисов в профессиональном саморазвитии.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК – 2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- теоретические и методические основы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- способы осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;

**Уметь:**

- проводить рефлексию способов осуществления обучения, воспитания и развития;
- применять технологии, способные реализовать поставленные задачи по обучению и воспитанию;

**Владеть:**

- способами установления отношений с окружающими;
- приемами психической саморегуляции.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК- 10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития» студент должен:**

**Знать:**

- способы проектирования траектории профессионального роста педагога и его личностного развития.

**Уметь:**

- проектировать траекторию профессионального роста педагога и его личностного развития, проводить оценку своей траектории.

**Владеть:**

- способностью проектирования траектории профессионального роста педагога и его личностного развития.

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**5.Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем следующих формах:

- Письменные домашние задания;
- Подготовка презентаций;
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины;

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.13.02

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и содержанию семейного воспитания; овладеть навыками создания образовательной среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями в условиях современного общества; раскрыть теоретические и технологические основы семейного воспитания на разных этапах становления и развития.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть структуру и содержание индивидуального обучения детей, характеризовать основные направления и формы организации семейного досуга;
- ознакомить с содержанием и характером работы педагога по организации индивидуального обучения;
- повысить уровень психолого-педагогической компетенции студентов за счет вооружения соответствующими знаниями и практическими умениями в организации индивидуального обучения и досуга детей в семье.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.13.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Индивидуальное обучение и организация досуга детей в семье» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 5 семестре. Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в 8 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: «Педагогика», «Детская психология», «Семейная педагогика», которые являются предшествующими; «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Психолого-педагогический практикум», «Права детей в семье по семейному законодательству», «Технология сотрудничества педагога с родителями», которые являются последующими.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- цели, задачи, формы и методы организации семейного досуга;
- основные здоровьесберегающие технологии

**Уметь:**

- использовать оптимальные формы и методы организации детского досуга;
- использовать основные здоровьесберегающие технологии

**Владеть:**

- способами мотивации детей в образовательном процессе;
- приемами и способами организации досуга детей в семье

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- способы адаптации ребенка к образовательной деятельности;
- основные технологии индивидуального обучения.

**Уметь:**

- организовать процесс индивидуального обучения;
- составлять программу индивидуального обучения;

**Владеть:**

- приемами использования в образовательном процессе технологии индивидуального обучения

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития» студент должен:**

**Знать:**

- цели и задачи, сущность и содержание индивидуального обучения;
- современные технологии индивидуального обучения

**Уметь:**

- изучать индивидуально-психологические особенности детей и использовать их в процессе обучения;
- подбирать и использовать адекватные формы, методы и средства в обучения и контроля;

**Владеть:**

- технологиями индивидуального обучения;
- приемами и способами организации досуга детей в семье

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**5. Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.14.01 ПРАВО В ОБРАЗОВАНИИ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цель дисциплины

**Цель дисциплины** – дать студентам комплекс фундаментальных знаний в области правового регулирования образовательных отношений и сформировать у студентов целостное представление о системе образования, законодательстве, его регулирующем, о правах, обязанностях субъектов в этой сфере.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся системы знаний о правовых основах образования, правовом регулировании в области социальной помощи и охране прав несовершеннолетних в сфере образования.
- воспитание нравственных и правовых качеств студентов, повышение правовой культуры и преодоление правового нигилизма.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.14.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Право в образовании» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 5 семестре, заочной формы обучения в 4 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: «Экономика образования», «Права детей в семье по семейному законодательству».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-4 - готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования» студент должен:**

#### **Знать:**

- принципы государственной политики в области образования;
- систему образования как социальную сферу, в которой действуют нормы права;
- юридическую природу, систему и сферу действия норм права в образовании;

#### **Уметь:**

- свободно ориентироваться в российском и международном законодательстве в области общественных отношений в сфере образования;
- обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права в образовании при разрешении конкретных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей в научной и педагогической деятельности;

**Владеть:**

- основами правового регулирования образовательных отношений, о специфике правового статуса ребенка в современном мире, включая и систему образования, о нормах права и социально-педагогических технологиях реализации прав взрослых на образование;
- новыми направлениями правового регулирования образовательных отношений, основах правового регулирования образовательного пространства современного мира.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-6 - готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса» студент должен:**

**Знать:**

- систему правоотношений в сфере образования;
- систему образования как социальную сферу, в которой действуют нормы права;
- законодательство о социальной помощи и охране прав несовершеннолетних в сфере образования;

**Уметь:**

- свободно ориентироваться в российском и международном законодательстве в области общественных отношений в сфере образования;
- обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права в образовании при разрешении конкретных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей в научной и педагогической деятельности;

**Владеть:**

- основами правового регулирования образовательных отношений, о специфике правового статуса ребенка в современном мире, включая и систему образования, о нормах права и социально-педагогических технологиях реализации прав взрослых на образование;
- новыми направлениями правового регулирования образовательных отношений, основах правового регулирования образовательного пространства современного мира.

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)****5. Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.14.02**

### **ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - изучение дисциплины является формирование у обучаемых систему знаний о технологиях, необходимых для повышения эффективности сотрудничества педагога с родителями, способствовать формированию навыков и умений у учителей для работы семьями воспитанников, развитию положительных мотивов по изучению отечественного и зарубежного опыта взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методологических основ психологии педагогик и домашнего образования и технологий сотрудничества педагога с родителями;
- овладение обучаемыми знаниями о сущности, содержании, особенностях современных отечественных и зарубежных технологий взаимодействия образовательного учреждения и семьи, педагогов и родителей;
- формирование навыков и умений социального партнерства в образовании, использования в работе педагога различных технологий сотрудничества с родителями;
- обеспечение методической подготовки к проведению работы по изучению, анализу, сравнительной оценке и внедрению передовых технологий сотрудничества педагога с родителями в воспитательную практику.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.14.02**

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока1.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 5 семестре. Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в 4 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование:

- «Социальная педагогика», «Детская психология», «Семейная педагогика», которые являются предшествующими;

-«Дошкольная педагогика», «Организация дошкольного образования», «Права детей в семье по семейному законодательству», которые являются последующими.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-4 - готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования» студент должен:**

#### **Знать:**

- особенности проектирования системы работы с родителями;
- основные тенденции развития социального партнерства в условиях современного

образования;

**Уметь:**

- проводить работу по изучению и анализу опыта сотрудничества педагога с родителями с использованием современных технологий и его адаптации в образовательных учреждениях России.

-разрабатывать и реализовывать частные методики сотрудничества педагога с родителями на основе общих технологических подходов;

**Владеть:**

- методами проектирования системы работы с родителями

- психологическими и педагогическими основами проведения родительского собрания и других мероприятий.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-6 - готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса» студент должен:**

**Знать:**

- характеристику основных технологий сотрудничества педагога с родителями;

- основы организации совместной деятельности и взаимодействия субъектов образовательной среды;

**Уметь:**

- создавать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами ДОУ

- организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;

**Владеть:**

- навыками психолого-педагогической диагностики семейных отношений;

- методиками сотрудничества педагога с родителями на основе общих технологических подходов

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**5.Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- контрольные работы;
- письменные домашние задания;
- подготовка докладов, рефератов;
- подготовка презентаций;
- тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ФТД.В.01 ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - формирование у студентов знаний об организации досуговой деятельности в детском саду, направленной на познание детьми окружающего мира и построение новой деятельности, отвечающей их запросам и впечатлениям.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основ организации досуговой деятельности детей;
- изучение процесса вовлечения детей в разностороннюю творческую деятельность;
- изучение основ формирования у детей навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, детьми и их родителями в решении общих проблем.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: ФТД.В.01

Дисциплина ФТД.В.01 Досуговая деятельность в детском саду относится к блоку «ФТД Факультативы» к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 7 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование: «Семейная педагогика», «Технология сотрудничества педагога с родителями», «Индивидуальное обучение и организация досуга детей в семье», «Теория и технология физического воспитания детей» которые являются предшествующими;

- «Теория и технология музыкального воспитания детей», «Литературное образование дошкольников», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **«ПК-3 - способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности»**

#### **Знать:**

- цели, задачи, формы и методы организации семейного досуга;
- структуру процесса вовлечения детей в разностороннюю творческую деятельность.

#### **Уметь:**

- использовать оптимальные формы и методы организации детского досуга;
- разрабатывать программы мероприятий для организации досуга детей;

#### **Владеть:**

- навыками организации и осуществления сотрудничества с педагогами, детьми и их родителями в решении общих проблем;
- приемами и способами организации досуга детей в семье

Для компетенции **«ПК-6 - готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса»**

**Знать:**

- основы формирования у детей навыков позитивного коммуникативного общения
- характеристику основных технологий сотрудничества педагога с родителями

**Уметь:**

- формировать позитивное отношение детей к окружающему миру и стремление познавать его.
- изучать индивидуально-психологические особенности и мотивы деятельности детей определенного возраста.

**Владеть:**

- навыками организации и осуществления сотрудничества с педагогами, детьми и их родителями в решении общих проблем.

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5.Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- контрольные работы;
- письменные домашние задания;
- подготовка докладов, рефератов;
- подготовка презентаций;
- тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.