

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО
Директор


С.М. Николаев
«20» апреля 2022 г.


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
А.А. Серебрякова
«20» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль

**«Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного
процесса»**

Форма обучения

Очная / Заочная

Квалификация выпускника магистр

Псков
2022

Разработчики:

Зам.директора ИОСН по работе
с молодежью

(занимаемая должность, место работы)

Руководитель ОПОП, доцент
кафедры психологии и СРР

(занимаемая должность, место работы)



(подпись)

Гучкова Т.Н.

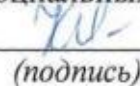
(инициалы, фамилия)

Ковалевская Е.В.

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании актива студенческого самоуправления института образования и социальных наук, от «15» июня 2021 г. протокол № ___

Студенческий директор института образования и социальных наук



(подпись)

М.А.Каменская

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры психологии и СРР, от «27» мая 2021 г. протокол № 11

Зав. кафедрой психологии и

сопровождения

развития

ребенка



Е.А. Митицина

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института образования и социальных наук, от «22» июня 2021 г. протокол № 7

Председатель ученого

совета института образования и социальных наук



(подпись)

С.М. Николаев

«22» июня 2021 г.

Обновление рабочей программы воспитательной работы:

(подпись)

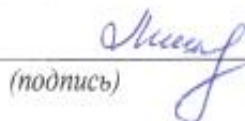
На 2022 / 2023 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры психологии и сопровождения развития ребенка, протокол от «14

апрель 2022г. № 8

Зав. кафедрой психологии и сопровождения развития ребенка

(наименование кафедры)



(подпись)

(Е.А. Митицина)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
 2. Цель и задачи воспитательной работы
 3. Основные направления воспитательной работы
 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 44.04.02 психолого-педагогическое образование, профилю «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса», организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте образования и социальных наук (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной 44.04.02 психолого-педагогическое образование, профилю «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса».

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;
- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2) Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.
- 3) Духовно-нравственное воспитание.
- 4) Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.
- 5) Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.
- 6) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

7) Экологическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого

коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи модуля:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование студентеской среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

3.4. Модуль «Трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- развитие такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для

демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовые залы (*указать адрес*);
- Лабораторное оборудование кафедр для проведения работы научных кружков (*указать название и адрес*);
- Спортивные комплексы и залы (*указать адрес*);
- Другие специализированные помещения (*указать назначение и адрес*).

5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> – Гражданско-патриотическое, правовое воспитание; – Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; – Физическое воспитание и ЗОЖ; – Трудовое воспитание; – Экологическое воспитание.

Состояние электронного портфолио обучающегося.	Наличие результатов учебной, научной деятельности, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио	Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Университета	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт образования и социальных наук

название института

УТВЕРЖДАЮ

Директор института образования и
социальных наук

 /С.М. Николаев /
Ф.И.О

«22» июня 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе
44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов
образовательного процесса»

код, название направления / специальности, направленность (профиль) / специализация

на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников
Сентябрь 2021							
1.	Гражданско-правовое	Социально-культурная	01.09.21	День знаний в институте	Торжественная линейка	зам. директора по работе с молодежью, студенческий директор	100 (1 курс, все направления)
2.	Гражданско-правовое, творческое	Социальная, общественная	01.09.21-14.09.21, институт	Адаптационная неделя, УМП*, кураторы академических групп, актив института	Встречи, адаптационные тренинги, презентации и др.	зам. директора по работе с молодежью, студенческий директор	100(1 курс, все направления)
3.	Гражданско-правовое	Социальная, общественная	01-09.21-14.09.21	Кураторские часы Правила внутреннего распорядка, документы регламентирующие учебную и внеучебную деятельность студентов	беседа	Кураторы академических групп	Все курсы направлений подготовки
4.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Сентябрь 2021, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК	Спортивные мероприятия	Администратор спортивного направления, кураторы академических групп	20 (все курсы и направления подготовки)
5.	Профессиональное самоопределение	социальная	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Встречи, мастер-классы	Администратор направления карьеры и трудоустройства	студенты
Октябрь 2021							
6.	Гражданско-правовое,	Социальная, общественная	Октябрь 2021, ПсковГУ	Кураторские часы о противодействии	Кураторский час	кураторы академических	400(все курсы и направления)

	духовно-нравственное			распространению коронавируса, кураторы академических групп		групп	подготовки)
7.	Культурное-творческое	Социально-культурная	5 октября 2021г.	День учителя	Праздничная программа	культурно-творческий комитет	25 (все курсы и направления подготовки)
8.	Культурно-эстетическое	Социально-культурная	14.10.21, актовЫй зал	День Рождения Университета, УМП	концерт	кураторы академических групп	20 (все курсы и направления подготовки)
9.	Трудовое, духовно-нравственное	Социальная, добровольческая	05.10.21-23.10.21, РЦД	Сбор корма и медикаментов для приюта животных, РЦД, актив института	акция	администратор волонтерского направления кураторы академических групп	25 (все курсы и направления подготовки)
10.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная	Октябрь 2021, ПсковГУ	Встречи с группами студентов по теме сохранения репродуктивного здоровья молодежи, соц. отдел	встреча	зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп	100 (студенты1 курса)
11.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная	Октябрь-ноябрь 2021, ПсковГУ	Социально-психологическое тестирование, соц. отдел	анкетирование	зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп	100 (1 курсы, все направления подготовки)
12.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Октябрь 2021, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК	соревнования	кураторы академических групп	30 (все курсы и направления подготовки)
13.	Профориентацию	Социальная,	октябрь	Прохождение непрерывной	практика	Зам.директора по	10 (3-5 курсы всех

	нное, Профессиональн ое самоопределени е	общественная		практики в Администрации Псковской области и БЕЗ ПРЕДЕЛА		работе с молодёжью, зам.директора по учебной работе	направлений)
14.	Экологическое воспитание	Социальная, общественная	Октябрь институт	Акция по сбору отработавших батареек	акция	Студенческий директор ,администратор волонтёрского направления	50 (студенты всех направлений)
Ноябрь 2021							
15.	Духовно- нравственное	Социальная, общественная	13.11.2021	День добрых дел	акция	зам директора по работе с молодёжью. студенческий директор	30 (все курсы всех направлений)
16.	Духовно- нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная, добровольческая	17.11.21, ПсковГУ	Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения, РЦД	акция	кураторы академических групп	15 (все курсы и направления подготовки)
17.	Гражданско- творческое	Культурно- творческая	17 ноября 2021	Международный день студента	конкурсы	Администратор культурно- творческого направления	50(Студенты всех- направлений)
18. К у л	Духовно- нравственное	Трудовая, социальная	20 ноября 2021 г	Изготовление открыток для пожилых людей	Мастер -класс	Администратор волонтёрского направления	20(все курсы всех направлений)
19.	Профессиональное самоопределение	Общественная, социальная	22 ноября 2021	День психолога	Мастер- классы	Администратор направления карьеры и трудоустройств а	80 (все курсы всех направлений)

20.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная	Ноябрь 2021, ПсковГУ	Встречи с группами студентов по теме сохранения репродуктивного здоровья молодежи, соц. отдел	встреча	зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп	60 (студенты 2 курса всех направлений)
21.	Развитие творческого потенциала	Общественная, социальная, трудовая	Ноябрь 2021	Подготовка студентов участию в проектной деятельности	Мастер-классы	Администратор проектного направления	40 (студенты разных курсов разных направлений)
22.	Профессиональное самоопределение	Социальная, общественная	В течение ноября	Подготовка студентов к олимпиаде «Я - профессионал»	встречи	Администратора направления карьера и трудоустройство, зам. директора по работе с молодежью	100(3-5 курсы всех направлений)
Декабрь 2021							
23.	Духовно-нравственное, гражданско-правовое	Социальная	Декабрь 2021, ПсковГУ	Кураторские часы (профилактика экстремизма), кураторы академических групп	Кураторский час	кураторы академических групп	160 (1-2 курсы и все направления подготовки)
24.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная, общественная	02.12.21, ПсковГУ	Акция, приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом, РЦД, соц. отдел	акция	Зам.директора по работе с молодежью кураторы академических групп	30 (все курсы и направления подготовки)
25.	Духовно-нравственное,	Социальная, общественная	В течение декабря	Акции для детей из детских домов, институт	акции	Администратор волонтерского направления	30(студенты всех курсов и направлений)
26.	Культурно-эстетическое, развитие	Культурно-творческая	Конец декабря 2021, актовый зал	Зимний студенческий бал, УМП	бал	Администратор культурно-творческого	20 (все курсы и направления подготовки)

	творческого потенциала					направления кураторы академических групп, зам.директора по работе с молодёжью	
27.	Гражданско-правовое, духовно-нравственное	Общественная	Декабрь 2021, ПсковГУ	Кураторские часы по итогам семестра, институт	Кураторский час	кураторы академических групп	400 (все курсы и направления подготовки)
28.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Декабрь 2021, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК	соревнования	Администратор спортивного направления, кураторы академических групп	30 (все курсы и направления подготовки)
29.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурная, творческая	24 декабря 2021	Новогодний праздник, институт	Концерт, спектакль	Администратор культурно-творческого направления	60 (студенты всех курсов и направлений)
30.	Гражданско-патриотическое, Профессиональное самоопределение	профорориентационная	декабрь	День открытых дверей в институте	Выступления, презентации, мастер-класс	Ответственный за профорориентационную деятельность в институте, зам директора по работе с молодёжью	20 (студенты всех направлений)
Январь 2022							
31.	Культурно-	Культурно-	25.01.21, ПсковГУ	День студента, УМП, актив	концерт	зам. директора	50 (все курсы и

	эстетическое, развитие творческого потенциала	творческая		института		по работе с молодежью, студенческий директор, кураторы академических групп	направления подготовки)
32.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Январь 2022, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК	соревнования	Администратор спортивного направления, кураторы академических групп	30 (все курсы и направления подготовки)
33.	формирование здорового образа жизни	Социальная, общественная	Январь 2022	Международный день толерантного отношения к ВИЧ+	акция	Администратор волонтерского направления	10(все курсы всех направлений)
Февраль 2022							
34.	Духовно-нравственное, антикоррупционное	Социальная	Февраль 2022, ПсковГУ	Кураторские часы (антикоррупционная устойчивость), кураторы академических групп	Кураторский час	кураторы академических групп	100 (1 курсы и все направления подготовки)
35.	Культурно-творческое	творческая	14 февраля 2022 институт	День Святого Валентина	Акции, конкурсы	Администратор культурно - творческого направления, студенческий директор	50(все студенты всех направлений)
36.	Трудовое, духовно-нравственное	Студенческие отряды	17.02.22, ПсковГУ	День Российских Студенческих отрядов, РЦД	встречи	кураторы академических групп	20 (все курсы и направления подготовки)
37.	Физическое воспитание и формирование	Спортивная, общественная	Февраль 2022, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК	соревнования	Администратор спортивного направления	30 (все курсы и направления подготовки)

	здорового образа жизни					кураторы академических групп	
38.	Профессиональное самоопределение	Творческая, социальная	Февраль 2022	Участие в заключительном этапе олимпиады «Я-профессионал	олимпиада	Зам.директора по работе с молодёжью	50 (студенты старших курсов)
39.	Физическое воспитание, трудовое	Социальная, общественная	Февраль 2022	День РСО ,ПсковГУ	Праздничная программа	зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп	20(студенты всех направлений)
40.	Профессиональное самоопределение	Социальная, общественная, культурная	Февраль 2022	Неделя вожатых	Мастер-классы презентации	Кураторы академических групп	50 (студенты пед.направлений)
Март 2022							
41.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Социальная	01.03.22, Псков	Мероприятия, посвященные памяти подвига 6-й роты, кураторы академических групп	кураторские часы, экскурсии	кураторы академических групп	100 (1курсы всех направлений подготовки)
42.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	05.03.22, ПсковГУ	Конкурс «Мистер и Мисс ПсковГУ», УМП	конкурс, концерт	Администратор культурно-творческого направления, кураторы академических групп	10 (все курсы и направления подготовки)
43.	Трудовое, духовно-нравственное	Студенческие отряды, добровольчество	Март 2022, ПсковГУ	Школа добровольцев, РЦД	школа	Администратор волонтерского направления кураторы	20 (все курсы и направления подготовки)

						академических групп	
44.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Творческое,	7 марта 2022	Праздничное мероприятие «23+8» институт	Конкурсы, творческие номера	Администратор культурно-творческого направления, студенческий директор	70 Студенты всех направлений
45.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни, экологическое	Социальная, добровольческая	27.03.22, ПсковГУ	Час Земли, РЦД	акция	Администратор волонтерского направления кураторы академических групп	25 (все курсы и направления подготовки)
46.	Гражданско-правовое, формирование здорового образа жизни	Социальная, общественная	Март 2021, ПсковГУ	Встречи с представителями управления по контролю за оборотом наркотиков, соц. отдел	встреча	зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп	100 (2-3 курсы всех направлений подготовки)
47.	Духовно-нравственное, гражданско-правовое	Социальная	Март 2022, ПсковГУ	Кураторские часы (профилактика наркомании), институт	Кураторский час	кураторы академических групп	80 (2 курсы и всех направления подготовки)
48.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Март 2022, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК	соревнования	Администратор спортивного направления	30 (все курсы и направления подготовки)
49.	Профессиональное самоопределение	Общественная социальная	Последняя неделя марта	День открытых дверей институт	Выступления, мастер-классы	Зам.директора по работе с молодежью	20 (студенты всех направлений старших курсов)

50.	Культурно-творческое	Творческая	Март 2022	Встречи в литературном клубе	встречи	Администратор культурно-творческого направления	25 (студенты всех курсов и направлений)
Апрель 2022							
51.	Трудовое, духовно-нравственное	Социальная, добровольческая	Апрель 2022, РЦД	Сбор корма и медикаментов в приют для животных, РЦД, актив института	акция	кураторы академических групп	20 (все курсы и направления подготовки)
52.	Трудовое, духовно-нравственное	Социальная, добровольческая	Апрель 2022, приют	Выезд в приют для животных, РЦД	выезд	кураторы академических групп	5 (все курсы и направления подготовки)
53.	Трудовое, духовно-нравственное	Социальная, добровольческая	Апрель 2022, Псков	Предпасхальная акция "Доброе сердце"	акция	кураторы академических групп	5 (все курсы и направления подготовки)
54.	Трудовое, формирование здорового образа жизни	Социальная, добровольческая	Апрель, территория корпуса Красноармейская 1	Субботники, РЦД, комендант корпусов	субботник	зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп	150 Студенты всех направлений
55.	Формирование здорового образа жизни	Социальная	Апрель 2022, ПсковГУ	Марафон за ЗОЖ, соц. отдел	акция	кураторы академических групп	20 (все курсы и направления подготовки)
56.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Апрель 2022, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК	соревнования	Администратор спортивного направления кураторы академических групп	30 (все курсы и направления подготовки)
57.	Трудовое воспитание	общественная	Апрель 2022 институт	Работа по привлечению студентов, как общественных наблюдателей на ЕГЭ институт	Беседы, информирование	Зам.директора по работе с молодежью. студенческий	10 (все курсы всех направлений)

						директор	
58.	Профессиональное самоопределение	проектная	Апрель 2022	Оформление заявок на гранты	Консультации, мастер-классы	Администратор проектного направления	30 (студенты всех курсов и направлений)
59.	Профессиональное самоопределение, трудовое воспитание	Социальная,	18-23 апреля, институт	Неделя карьеры	Встречи, Мастер-классы, лекции, экскурсии	Зам.директора по работе с молодёжью	150 (студенты 3-5 курсов всех направлений)
Май 2022							
60.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Социальная, общественная	03.05.22-10.05.22, ПсковГУ	Цикл мероприятий, посвященных 9 мая, УМП	Акции, конкурсы в том числе в онлайн формате, концерт	Зам.директора по работе с молодёжью, студенческий директор администратор культурно-творческого направления кураторы академических групп	50 (все курсы и направления подготовки)
61.	Трудовое, духовно-нравственное	Социальная, добровольческая	Май 2022, РЦД	Сбор корма и медикаментов в приют для животных, РЦД, актив института	акция	Администратор волонтерского направления кураторы академических групп	20 (все курсы и направления подготовки)
62.	Трудовое, духовно-нравственное	Социальная, добровольческая	Май 2022, приют	Выезд в приют для животных, РЦД	выезд	Администратор волонтерского направления	6 (все курсы и направления подготовки)

						кураторы академических групп	
63.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	творческая	17 мая 2022 г институт	Праздник последнего звонка	Концертная программа	Администратор культурно-творческого направления, зам. директора по работе с молодёжью кураторы академических выпускных групп	60 (студенты выпускных курсов всех направлений, студенты младших курсов всех направлений)
64.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная, общественная	Май 2022, ПсковГУ	Акции приуроченные к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, УМП	акция	кураторы академических групп	20 (все курсы и направления подготовки)
65.	Гражданско-правовое, духовно-нравственное	Общественная	Май 2022, ПсковГУ	Кураторские часы по итогам семестра, институт	Кураторский час	кураторы академических групп	400 (все курсы и направления подготовки)
66.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Май 2022, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК	соревнования	кураторы академических групп	30 (все курсы и направления подготовки)
Июнь 2022							
67.	Гражданско-патриотическое,	Общественная Социальная	1 июня 2022	День защиты детей	акции	Администраторы	30 (студенты всех курсов и

	Духовно-нравственное	творческая				волонтёрского и культурно-творческого направлений	направлений)
68.	Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное	Общественная Творческая, социальная	12 июня	День России	акции	Администраторы волонтёрского и культурно-творческого направлений	50 (студенты всех курсов и направлений)
69.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Июнь 2022, ПсковГУ	Выпускной институт	Торжественное мероприятие	Зам.директора по работе с молодёжью	120 (выпускники всех направлений)
70.	Культурно-эстетическое, гражданско-патриотическое	творческая	Июнь 2022	Участие студентов выпускников. окончивших вуз с отличием в Губернаторском приёме	Торжественное мероприятие	Зам.директора по работе с молодёжью	Выпускники, окончившие вуз с отличием
71.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Июнь 2022, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК	соревнования	кураторы академических групп	30 (все курсы и направления подготовки)
72.	Профессиональное самоопределение	социальная	Июнь, 2022	Формирование базы вакансий для выпускников и размещение их в чате для выпускников	информирование	Зам.директора по работе с молодёжью	120(выпускники всех направлений)

* УМП – управление по молодёжной политике ПсковГУ, РЦД – ресурсный центр добровольчества ПсковГУ, ССК – студенческий спортивный клуб, МПО – молодежный проектный офис.