


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет


СОГЛАСОВАНО

Директор института гуманитарных
наук и языковых коммуникаций

 Л.В. Алиева
«28» июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова
«28» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.03 (П) Профессиональная практика**

Направление подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение


Профиль ОПОП ВО
«Россия и сопредельные регионы: международно-политический анализ»

Форма обучения очная
Квалификация выпускника магистр

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры всеобщей истории и регионоведения, протокол от 1 июля 2022 г. № 12.

Зав. кафедрой всеобщей истории и регионоведения


_____ (Т.Г. Хришкевич)

«01» июля 2022 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____, 20__ г. № _____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____, 20__ г. № _____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____, 20__ г. № _____

1. Цель практики:

Цель: расширение и применение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). В ходе практики, основываясь на полученных теоретических знаниях, студенты должны приобрести и усвоить практические навыки в условиях профессиональной деятельности различных форм.

2. Задачи практики:

- ознакомление с предприятием (организацией), уровнем управления, характером и организацией основной деятельности, структурой предприятия, основными функциями подразделений;
- изучение возможностей усовершенствования управления деятельностью предприятия;
- ознакомление с производственной и организационной структурой предприятия (организации), главными функциями и задачами структурных подразделений аппарата управления;
- изучение возможностей усовершенствования поискового уровня планирования и управления; форм и методов учета, контроля и анализа, составления отчетности;
- подбор и систематизация материалов для выполнения дипломного проекта.

3. Место практики в структуре учебного плана:

Производственная практика «Профессиональная практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ОПОП 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Практика реализуется в 2 и 3 семестрах.

Профессиональная практика опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: История и методология зарубежного комплексного регионоведения, Иностранный язык (язык региона специализации), Этнопсихология народов региона специализации, а также на результатах производственной практики.

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики:

Профессиональная практика является рассредоточенной и носит исследовательский характер. В втором и третьем семестрах магистрант должен предоставить на кафедру следующие материалы, заверенные научным руководителем:

Во втором семестре:

1) отчет о прохождении практики и анализ выполняемых работ;

В третьем семестре:

1) отчет о прохождении практики и анализ выполняемых работ;

2) текст доклада для выступления на научной конференции.

5. Место и время проведения профессиональной практики:

Место проведения практики определяется в зависимости от специфики конкретного дипломного исследования по согласованию с научным руководителем студента. Практика является стационарной. Студенты проходят практику:

- на кафедре отечественной и всеобщей истории ПсковГУ,
- в научно-исследовательской лаборатории «Центр комплексного изучения проблем региональной безопасности», ПсковГУ
- МБУ «Псковский городской молодежный центр»
- Администрация г. Пскова,
- в научно-образовательной лаборатории изучения событий Второй мировой войны и противодействия фальсификации истории, ПсковГУ,
- ООО «Бюро путешествий «Континент».

Время проведения практики: 2 и 3 семестры.

6. Требования к результатам освоения дисциплины:

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России № 648 от 12.07.2017, практика Б2.М.О.02.01(П) Профессиональная практика нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;
- ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;
- ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;
- ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

- ОПК-8 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;
- ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>ИУК 2.3 Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>ИУК 3.3 Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК 6.1 Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ИУК 6.3 Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики	<p>ИОПК1.1 Знает коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.</p> <p>ИОПК1.2 Умеет выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ИОПК1.3 Владеет навыками формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Применение информационно-коммуникационных технологий	<p>деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК2.1 Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов.</p> <p>ИОПК2.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК2.3 Владеет навыками оценки получаемых сведений для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p>
Научные исследования	<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ИОПК4.1 Знает комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ИОПК4.2 Умеет использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.</p> <p>ИОПК4.3 Владеет комплексным анализом международных, региональных и внутренних политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.</p>
Публицистическая деятельность	<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по</p>	<p>ИОПК5.1 Знает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
	<p>продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ИОПК5.2. Умеет самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).</p> <p>ИОПК5.3 Владеет навыками формирования и продвижения требуемого образа политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ИОПК6.1 Знает программы и стратегии развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ИОПК6.2 Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ИОПК6.3 Владеет навыками самостоятельного ведения официальной документации и переписки на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.</p>
<p>Прикладные исследования и консалтинг</p>	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ИОПК8.1 Знает программы рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ИОПК8.2 Умеет самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ИОПК8.3 Умеет готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных,</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ИОПК8.4 Владеет способностью проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> <p>ИОПК9.1 Знает методы проведения учебных занятий по программам дополнительного образования.</p> <p>ИОПК9.2 Умеет организовывать самостоятельную работу обучающихся по дополнительного образования.</p> <p>ИОПК9.3 Владеет формами осуществления контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>

7. Структура и содержание профессиональной практики

Общий объём практики составляет 8 з.е. (288 час.)

Практика проводится в организациях:

- кафедре отечественной и всеобщей истории ПсковГУ,
- Научно-исследовательской лаборатории «Центр комплексного изучения проблем региональной безопасности», ПсковГУ,
- МБУ «Псковский городской молодёжный центр»,
- Администрация г. Пскова,
- Научно-образовательная лаборатория изучения событий Второй мировой войны и противодействия фальсификации истории, ПсковГУ,
- ООО «Бюро путешествий «Континент».

И включает в себя четыре этапа.

1. Подготовительный этап

На данном этапе в первый день практики происходит организационный сбор и консультирования по вопросам техники безопасности нахождения обучающегося в местах организации практики. Актуальность и важность

данного вопроса обусловлена тем, что в центрах находится офисное оборудование, требующие внимательного обращения.

2.Посещение мест практики

На данном этапе практики начинается плановое посещение мест практики.

Во время посещения мест практики обучающихся знакомят с деятельностью организаций, основными темами и проблемами, дают поручения в соответствии с решаемыми задачами.

3. Консультации

Данный этап включает консультацию обучающихся по вопросам, которые связаны с написанием ВКР и доклада к конференции.

4. Подготовка отчета по практике, как результат выполнения индивидуального задания

На данном этапе обучающийся приступает к оформлению отчета по практике, на основе полученной информации во время прохождения практики, а также на основе полученных методических рекомендаций.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Факультетская установочная конференция (инструктаж по прохождению практики и технике безопасности)	2	2	2	Зачет (выставляет руководитель дипломного проекта)
2.	Консультации	12	2	10	

2	Во втором семестре магистрант должен предоставить на кафедру следующие материалы, заверенные научным руководителем: - отчет о прохождении практики и выполнении данных поручений; В третьем семестре: - отчет о прохождении практики и выполнении данных поручений; - текст научной статьи по теме ВКР.	272	4	120	Зачет с оценкой (выставляет руководитель дипломного проекта)
3	Итоговая конференция	2	2	2	Зачет (выставляет руководитель дипломного проекта)
		288	10	134	

8. Формы отчетности по практике

Форма отчетности по итогам практики:

- письменный отчет. Отчет представляет собой работу обучающегося, выполненную в печатном виде, структура которой строго определена требованиями кафедры

- характеристика с места практики.

Аттестация по итогам практики заключается в сдаче зачета с учетом подготовленного письменного отчета (структура отчета определяется фондом оценочных средств результатов прохождения практики) по результатам практики.

Оценка проставляется руководителем практики от ПсковГУ в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Время проведения аттестации – последний день прохождения практики.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

Критериями оценки результатов прохождения преддипломной практики студентом являются:

- полнота выполнения программы практики (в соответствии с индивидуальным планом); определяется руководителем дипломного исследования;
- отношение к выполнению обязанностей студента-практиканта (качество подготовки к практике, степень самостоятельности, творческой активности, дисциплинированности);
- присутствие на установочной конференции;
- степень участия в итоговой конференции;
- качество отчетной документации.

Фонд оценочных средств результатов прохождения практики является самостоятельным документом, входящим в комплекс фондов оценочных средств ОПОП по направлению подготовки магистров 41.04.01 – «Зарубежное регионоведение».

Требования к оформлению отчета о прохождении практики:

- текст печатается шрифтом «TimesNewRoman» размером 14 через 1,5 интервала;
- формат бумаги А4 (297x210), поля: сверху, - 1,5 см, снизу - 2,0 см, справа - 1 см, слева 3 - см;
- объем отчета зависит от объема текста ВКР;
- отчет подшивается в папку, при этом титульный лист оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

10.1 Общая структура отчета о практике:

- Отчеты о прохождении практики и выполнении данных поручений;
- Текст научной статьи;
- Характеристика с места практики.

10.2. Критерии оценки практики:

- деловая активность обучающегося в процессе прохождения практики;
- творческий подход при подготовке отчетов по итогам посещения объектов практики;
 - качество выполнения отчета по практике;
 - оценка, выставленная в характеристике.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа студентов во время прохождения профессиональной практики осуществляется под руководством научного руководителя дипломного исследования и заключается в выполнении основных работ, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1.Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00549-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041> (дата обращения: 05.02.2020).

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1.Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437654> (дата обращения: 05.02.2020).

2.Барыгин И.Н. Регионоведение: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2007. –399 с.

3.Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.–518,[2] с.

4.Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С. В. Назаров [и др.]. Электрон.текстовые данные. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. –530 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>. — Загл. с экрана. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение

1. Операционная система MS Windows 7.0

2. LibreOffice

3. Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

– информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/projects/events/event_nti_07_program.asp

2. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной ли-тературы. [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://isn.rsuh.ru/iu/mag_j.htm - «Современная Европа» - журнал Института Европы РАН
2. <http://www.eur.ru/neweur/user.php?func=magazine> - «Европа» - электронный журнал Европейского Союза
3. <http://www.coe.int/portalT.asp> - Официальный портал Совета Европы
4. <http://www.edc.spb.ru> – Центр европейской документации
5. <http://www.civreg.ru/regional/research.html>. - Центр цивилизационных и региональных исследований РАН
6. <http://www.humanities.edu.ru/index.html> - Социально-гуманитарное и политическое образование – сайт системы федеральных образовательных порталов
7. <http://www.zakonrf.info/zakon-o-personalnyh-dannyh/>-О персональных данных: федеральный закон РФ №152-ФЗ от 27.07.2006. Электронный ресурс.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

ПК, мультимедиа проектор

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).

Для получения допуска к прохождению преддипломной практики студент должен предоставить руководителю практики индивидуальный план прохождения практики, согласованный с руководителем дипломного исследования. План должен быть разработан и представлен студентом за 1 неделю до начала практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки.

Разработчики:

Доцент кафедры
всеобщей истории и
регионоведения,
зав. кафедрой всеобщей истории
и регионоведения,
кандидат исторических наук,
доцент
Псковский государственный
университет

Т.Г. Хришкевич

Эксперты:

Директор Института США и
Канады Российской академии
наук,
член-корр. РАН

В.Н. Гарбузов

Председатель
комитета по реализации программ
приграничного сотрудничества
и туризму администрации
города Пскова

К.В. Кобызь
