

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Философия

Название кафедры: Философии.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Философия» является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как высококомпетентного профессионала, гражданина и личности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир;
- обоснование четкой собственной гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения во 2 семестре, на заочной форме обучения – в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Философия» является теоретико-методологической и мировоззренческой основой для всех дисциплин учебного плана и в этом плане имеет с ними логическую и содержательно-методическую связь. В первую очередь, она является предшествующей для таких дисциплин, как «Философия права» и «Логика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен использовать философское знание для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ОК-1 «способен использовать философское знание для формирования мировоззренческой позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- историю и направления философского знания;
- основные формы и законы познавательной деятельности;
- закономерности функционирования и развития общества;
Уметь:
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных процессов и явлений;
- формулировать смысл гуманистических ценностей и их значение в профессии юриста;
Владеть:
- приемами и методами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

для компетенции ОК-7 «способен к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные проблемы, теории и методы философии;
- методологию познания и научного исследования;
Уметь:
- анализировать сильные и слабые стороны различных философских учений и взглядов;
- использовать теорию и методы философии в самообразовании и профессиональном развитии;
Владеть:
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- методами философской оценки и интерпретации проблем социально-правового характера.

4. Общий объём дисциплины: 4 зачётные единицы, 144 часа.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины раскрывает особую форму общественного сознания и познания мира, вырабатывающую систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее общих сущностных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни во всех их основных проявлениях.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена во 2 семестре на очной и заочной формах обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02

Экономика

Кафедра экономика и финансы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

1.2. Задачи дисциплины:

- познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии;
- формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм;
- изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики;
- обоснование роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономика» включена в базовую часть программы подготовки студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой. Изучается дисциплина во 2 семестре.

Содержательно-методическую связь «Экономика» имеет со следующими дисциплинами: Финансовое право, Налоговое право, Правовое регулирование муниципальных и государственных закупок, Коммерческое право.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как Финансовое право, Налоговое право, Правовое регулирование муниципальных и государственных закупок, Коммерческое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. N 1511) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП.

Для компетенции ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- Теоретические основы и закономерности функционирования экономики
- Современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики
Уметь:
- Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне.
- определять сущность экономических явлений, их роли в общественном развитии;
Владеть:
- Методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений
- Навыком обоснования роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет **2 з.е. (72 час.). 5.**

Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в виде зачета по итогам 2 семестра.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Иностранный язык (английский язык)

Название кафедры: кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке.

Задачи дисциплины:

- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного в том числе и профессионального текста и излагать ее на русском и английском языке;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.Б.02

Дисциплина реализуется на 1 курсе бакалавриата на юридическом факультете кафедрой иностранных языков для нелингвистических направлений. Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплиной Б.1 Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции .

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ОК-5 «способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- фонетические особенности английской речи;
- грамматический строй английского языка, базовые категории английского глагола и других частей речи;
- лексический материал по изучаемым темам;
- социокультурные особенности стран изучаемого языка.
Уметь:
уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной деятельности.
Владеть:
- видами речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудированием, говорением, чтением и письмом).

4.Общий объём дисциплины:

Очная форма обучения – 5 з.е. (180 часов);

Заочная форма обучения – 3 з.е. (108) часов.

5.Дополнительная информация: Дисциплина профессионально ориентирована.

6.Виды и формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в первом и втором семестрах, в котором предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций: Семестр 1 – «зачет».

Семестр 2 – «зачет с оценкой» и 2 контрольные работы.

Заочная форма обучения

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в первом семестре, в котором предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций: Семестр 1 – «зачет».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины:

- сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке в профессиональном общении.

1.1. Задачи дисциплины:

- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного в том числе и профессионального текста и излагать ее на русском и английском языке;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина реализуется на 2 курсе (3 семестр) на очной и очно- заочной форме и на 1 курсе (2 семестр) заочной форме. Дисциплина логически и содержательно-методически связана и опирается на дисциплину Б.1 Б.02 «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

общепрофессиональных (ОПК):

- обладает способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-5 обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- фонетические особенности английской речи;
- грамматический строй английского языка, базовые категории английского глагола и других частей речи;
- лексический материал по изучаемым темам;
- социокультурные особенности стран изучаемого языка.
Уметь:
<input type="checkbox"/> уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной деятельности.
Владеть:
- видами речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудированием, говорением, чтением и письмом).

Для компетенции ОПК-7 обладает способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- базовую англоязычную терминологию в сфере профессионального межличностного и межкультурного общения в юриспруденции;
Уметь:
- осуществлять поиск и обработку информации на английском языке в том числе и в сфере юриспруденции;
- осуществлять перевод англоязычного в том числе и профессионального текста на русский язык и русскоязычного профессионального текста на английский язык; - осуществлять в достаточном объеме устную и письменную англоязычную коммуникацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Владеть:

- базовой англоязычной терминологией в сфере юриспруденции и свободно ею оперировать для осуществления адекватной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Общий объем дисциплины: 3 з. е., (108 час.)

5. **Дополнительная информация:** выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.: не предусмотрены.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля для очной и очно-заочной формы: на 2 курсе (3 семестр) – «экзамен», для заочной формы 1 курс (2 семестр) «экзамен»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.05

Безопасность жизнедеятельности

Кафедра техносферной безопасности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечении безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

1.1. Задачи дисциплины:

- А) сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- Б) сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - Б.1.Б.05 относится к базовой части профессионального цикла и является базовой дисциплиной.

Дисциплина Б.1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на юридическом факультете кафедрой техносферной безопасности.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Гражданское право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 1511 от 01.12.2016) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль: уголовно-правовой, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-9** - обладает готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- приемы оказания первой помощи в ЧС;
- характеристики основных видов ЧС, методы защиты в них;
- методы защиты населения и алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях;
- нормативные и правовые документы в области безопасности жизнедеятельности;
Уметь:
- применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
Владеть:
- навыками поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях.

4. Общий объем дисциплины: 2 з. е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, разбор практических задач, консультации, самостоятельную работу студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущего контроля успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования, промежуточная итоговая аттестация в виде зачёта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06.01

Основы информационно-библиографической культуры

Библиотека Псковского государственного университета

1. Цели и задачи освоения раздела дисциплины:

1.1. Цель дисциплины – формирование информационно-библиографической культуры студентов, способствующей эффективному осуществлению учебной и научной деятельности, успешной профессиональной реализации в условиях информационного общества.

1. 2. Задачи дисциплины:

- дать знания студентам о ресурсах и сервисах библиотеки ПсковГУ;
- научить студентов свободно ориентироваться в информационном пространстве библиотеки университета;
- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных по разным типам запросов;
- ознакомить с правилами библиографического описания печатных и электронных документов;
- сформировать у студентов умения и навыки по информационному самообеспечению их учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Основы информационно-библиографической культуры» включена в базовую часть программы подготовки студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой. Изучается дисциплина на очной форме обучения в 1 семестре 1 курса.

Содержательно-методическую связь «Основы информационно-библиографической культуры» имеет со следующими дисциплинами: Информационные технологии в юридической деятельности, Информационное право.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины Информационное право.

3. Требования к результатам освоения раздела дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 01.12.2016 № 1511 (ред. от 13.07.2017) по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция уровень «бакалавр» процесс изучения раздела дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по разделу дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4** - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях:

В результате изучения раздела дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;
- алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных
- правила библиографического описания электронных документов
- правила составления библиографического списка литературы
- правила оформления библиографических ссылок
Уметь:
- самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки;
- ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;
- использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах;
- оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов;
Владеть:
- методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах
- навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно коммуникационных технологий

- правилами библиографического описания документов, навыками подготовки библиографических списков

Для компетенции ОК-3 – владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

В результате изучения раздела дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;
- алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных
- правила библиографического описания электронных документов
- правила составления библиографического списка литературы
- правила оформления библиографических ссылок
Уметь:
- самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки;
- ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;
- использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах;
- оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов;
Владеть:
- методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах
- навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно коммуникационных технологий
- правилами библиографического описания документов, навыками подготовки библиографических списков.

4. Объем раздела дисциплины и виды учебной работы

Общий объём раздела дисциплины составляет 0,5 з.е. (18 час.).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в виде контрольной работы по итогам 1 семестра и экзамена в рамках дисциплины Информационные технологии в юридической деятельности по итогам 1 семестра.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности

Название кафедры: Прикладной информатики в образовании.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формирование компетенций по их применению для решения задач управления и принятия решений в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечить прочное и сознательное овладение студентами основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации;
- раскрыть студентам значение информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества, привить им навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, (уровень бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения в 3 семестре, на заочной форме обучения – в 4 и 5 семестрах.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «Делопроизводство», «Правовое регулирование документоведения и архивоведения», является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ОК-3 «владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- возможности и основные области применения информационно-вычислительной техники, принципы устройства и работы ЭВМ;
- основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ, определять
- возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных задач;
Уметь:
- применять информационные технологии при обработке, хранении и передачи данных;
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности;
Владеть:
- основами навыками передачи и обработки данных.

для компетенции ОК-4 «способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные понятия и терминологию ИКТ;
Уметь:
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности;
Владеть:
- навыками работы в локальной и глобальной сети.

4. Общий объём дисциплины: 4 зачётные единицы, 144 часа.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины охватывает вопросы овладения информационными и коммуникационными технологиями, которые помогают значительно ускорить и оптимизировать получение, преобразование, хранение, использование и последующий анализ необходимой информации в сфере права и смежных сферах общественной деятельности.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена на очной форме обучения в 3 семестре, на заочной форме обучения – в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Теория государства и права

Название кафедры: истории и теории государства и права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов юридического мышления, правовой культуры и правосознания, научного понимания государственно-правовых явлений, закономерностей исторического движения и функционирования государства и права, природы права, его смысла, ценности и значения в жизни людей.

Задачи курса:

- изучение понятийно-категориального аппарата дисциплины, формирование необходимой теоретической основы для освоения отраслевых юридических дисциплин, методологии юридической науки;
- формирование системы знаний о государстве и праве, их сущности, назначении, признаках, формах, закономерностях происхождения, функционирования и развития;
- уяснение целостной картины правовой действительности, возможностей права и правового регулирования в решении экономических, политических, социальных и иных проблем общества;
- создание теоретического фундамента для правового воспитания будущего юриста, базы для дальнейшего самообразования и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория государства и права» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой истории и теории государства и права на 1 и 2 семестрах.

Содержательно-методическую связь дисциплина имеет со следующими дисциплинами: Правоохранительные органы, Юридическая психология, История государства и права, Проблемы теории государства и права. Данная дисциплина является предшествующей для названных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ОПК-4** - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции.
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и определениями;
- анализировать памятники права, определять их роль и значение для современного законодательства.
Владеть:
- юридической терминологией, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками работы с источниками права и применения на практике норм действующего законодательства.

Для компетенции **ПК-2** - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- механизм государства, систему права, понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции, формы действия, механизм и средства правового регулирования, формы реализации права;
- роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни.
Уметь:
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- применять полученные знания для анализа современных государственно правовых явлений.
Владеть:

- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.

4. Общий объем дисциплины: 7 з. е., (252 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание курсовой работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация на очном и заочном обучении в виде зачета по окончании 1 семестра и в виде экзамена по окончании 2 семестра.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 История государства и права России

Название кафедры: истории и теории государства и права

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса состоит в формировании у студентов историко-правового мышления, целостного представления о возникновении, становлении и закономерностях развития российского государства и права в связи с потребностями общества.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с понятиями и категориями дисциплины, историческим развитием государства и права России, изменениями общественнополитического строя, системы государственного управления, законодательства;
- овладение историческим методом познания правовой действительности на примере истории государства и права России, её отдельных правовых и государственных институтов, закономерностей их возникновения, функционирования и развития на различных исторических этапах;
- изучение выдающихся памятников отечественного права, формирование навыков их анализа и оценки.

2. Место дисциплины в структуре:

Дисциплина «История государства и права» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой истории и теории государства и права в 1 и 2 семестрах обучения.

Содержательно-методическую связь дисциплина имеет со следующими дисциплинами: История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Римское право с которыми изучается одновременно.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины История политических и правовых учений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- природу и сущность исторического процесса, основные закономерности возникновения, функционирования и развития общества и государства, исторические типы и формы государств, их сущность и функции;
- наиболее важные памятники российского права;
Уметь:
- определить природу и сущность исторического процесса, основные закономерности возникновения, функционирования и развития общества и государства,
- определить исторические типы и формы государств, их сущность и функции;
Владеть:
- навыками оперирования историко-правовыми понятиями и категориями;
- навыками анализировать памятники российского права и возникающие в связи с ними социальные отношения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- роль государства и права в политической системе российского общества на различных этапах его развития, в общественной жизни, систему российского права, механизм и средства осуществления власти;
Уметь:
- выделять основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- использовать наиболее важные памятники российского права;
Владеть:
- навыками оперирования историко-правовыми понятиями и категориями;
- навыками анализировать памятники российского права и возникающие в связи с ними социальные отношения;

4. **Общий объем дисциплины: 7 з. е. (252 час.)**

5. **Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Предусматривается промежуточная аттестация на очном и заочном обучении в виде зачета по окончании 1 семестра и в виде экзамена по окончании 2 семестра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран

Название кафедры: истории и теории государства и права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса состоит в формировании у студентов историко-правового мышления, целостного представления о возникновении, становлении и закономерностях развития зарубежного государства и права в связи с потребностями общества

Задачи курса:

- овладение историческим методом познания правовой действительности на примере истории государства и права зарубежных стран, закономерностей их возникновения, функционирования и развития на различных исторических этапах;
- ознакомление обучающихся с понятиями и категориями дисциплины, историческим развитием государства и права зарубежных стран, изменениями общественно-политического строя, системы государственного управления, законодательства;
- изучение выдающихся памятников права зарубежных стран, формирование навыков их анализа и оценки.

2. Место дисциплины в структуре:

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой истории и теории государства и права в 1 и 2 семестрах обучения.

Содержательно-методическую связь дисциплина имеет со следующими дисциплинами: История государства и права, Теория государства и права, Римское право с которыми изучается одновременно,

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины История политических и правовых учений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и определениями;
- анализировать памятники права, определять их роль и значение для современного законодательства;
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Владеть:
- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.

Для компетенции ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и определениями;
- анализировать памятники права, определять их роль и значение для современного законодательства;
Владеть:
- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.

4. Общий объем дисциплины: 7 з. е. (252 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Предусматривается промежуточная аттестация на очном и заочном обучении в виде зачета по окончании 1 семестра и в виде экзамена по окончании 2 семестра

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.10 Конституционное право

Кафедра конституционного и административного права

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере конституционного права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучаемых, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачами дисциплины является:

- ознакомление обучающихся с историей конституционного права;
- изучение понятия конституционного права и его предмета;
- уяснение студентами конституционных основ общественного и государственного строя, государственного устройства;
- усвоение обучающимися основ правового положения граждан;
- ознакомление обучающихся с избирательными системами и избирательным правом;
- выработка представлений о конституционных системах органов государства, законодательном процессе, основах местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Конституционное право» включена в базовую часть программы подготовки студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой. Изучается дисциплина на очной форме обучения во 2 и 3 семестрах. На заочной форме обучения дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Содержательно-методическую связь Конституционное право имеет со следующими дисциплинами: международное право, основы социального государства, таможенное право, международное частное право; правоохранительные органы, земельное право, финансовое право, трудовое право, экологическое право, налоговое право, предпринимательское право, муниципальное право России; введение в специальность, конституционные основы функционирования федеральных органов государственной власти.

Для данной дисциплины предшествующими являются теория государства и права, история государства и права России, введение в специальность, правоохранительные органы.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовный процесс; административное право, адвокатура, актуальные вопросы конституционного и административного права, конституционные основы функционирования федеральных органов государственной власти; международное право, право социального обеспечения, прокурорский надзор, муниципальное право России, правовые основы деятельности общественных организаций, парламентское право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

профессиональных (ПК): в правоприменительной деятельности:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

в правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность» и «конституционность», основные общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан
- механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ, виды и формы ответственности за их нарушение
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
- самостоятельно разрешать правовые коллизии
Владеть:

- навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
- приемами выявления и предотвращению нарушений общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

Для компетенции ПК-3 - в правоприменительной деятельности: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность» и «конституционность»
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации
- механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия конституционного права
- самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия конституционного права
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования

Для компетенции ПК-8 - в правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы)
- понятия законности и правопорядка, безопасности
- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности применительно к сфере действия конституционного права
Уметь:
- применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка,

- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области конституционно-правового регулирования

Владеть:

- навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений законности и правопорядка, восстановления нарушенных прав в сфере конституционно-правового регулирования

- навыками привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, принятия мер по предотвращению нарушений законности и правопорядка в сфере конституционно-правового регулирования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 час.).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в виде зачета по итогам 2 семестра и экзамен по итогам 3 семестра.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 Административное право

Кафедра конституционного и административного права

1.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере административного права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучаемых, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, готовности к решению конкретных практических задач в области правового обеспечения осуществления исполнительной власти (государственного управления).

Задачами дисциплины является ознакомление обучающихся с:

- историей административного права;
- понятием и предметом административного права;
- правовыми основами государственного управления;
- особенностями административно-правового статуса граждан;
- правовыми основами административной ответственности и производства по делам об административных правонарушениях;
- государственным управлением в различных сферах.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Курс «Административное право» включен в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль: уголовно-правовой. Изучается дисциплина на очной форме обучения в 3 и 4 семестрах, на заочной форме в 2,3 семестрах.

Содержательно-методическую связь административное право имеет со следующими дисциплинами: конституционное право, международное право, основы социального государства, таможенное право, международное частное право; правоохранительные органы, земельное право, финансовое право, трудовое право, экологическое право, налоговое право, предпринимательское право, муниципальное право России; введение в специальность, конституционные основы функционирования федеральных органов государственной власти.

Для данной дисциплины предшествующими являются теория государства и права, история государства и права России, введение в специальность, правоохранительные органы.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовный процесс; адвокатура, актуальные вопросы конституционного и административного права, конституционные основы функционирования федеральных органов государственной власти; международное право, право социального обеспечения, прокурорский надзор,

муниципальное право России, правовые основы деятельности общественных организаций, парламентское право.

Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-содержание понятий «законность», способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, принимать решения связанные со сферой правовой регламентации
-механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий в сфере реализации норм административного права
- обеспечить условия для единообразного осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий в сфере реализации норм административного права
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений в сфере реализации норм административного права

- навыками использования организационно-правовых способов и средств совершения юридических действий в сфере реализации норм административного права

Для компетенции ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

-основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов административных правоотношений

-методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств, алгоритм и процедуру принятия правовых решений, требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях, порядок фиксации фактов и обстоятельств

Уметь:

-анализировать состав юридических фактов и обстоятельств в административно – правовой сфере, административное правоотношение, выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации административных правонарушений

-оперировать административно – правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и административные правоотношения, определять нормативные акты для решения практических задач в сфере реализации норм административного права

Владеть:

-навыками квалификации фактов и обстоятельств в административно – правовой сфере, анализа различных административно – правовых явлений, работы с административно – правовыми актами

- навыками анализа административно – правовых явлений, юридических фактов, административно – правовых норм, основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации

Для компетенции ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения, признаки коррупционного поведения, способы выявления коррупционного поведения

-административно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства, механизмы и методики пресечения коррупционного поведения
Уметь:
-выявлять и давать оценку коррупционному поведению в сфере реализации норм административного права
-содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере реализации норм административного права
Владеть:
- навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения в сфере реализации норм административного права
- применения мер по выявлению, предупреждению пресечению, раскрытию и расследованию коррупционного поведения в сфере реализации норм административного права

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в виде зачета по итогам 3 семестра и экзамена по итогам 4 семестра.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12 Гражданское право

Кафедра гражданского права и процесса

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере гражданского права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачами дисциплины является:

- ознакомление обучающихся с историей гражданского права, его понятием и предметом;
- источниками гражданского права;
- понятием и структурой гражданского правоотношения;
- правом собственности и другими вещными правами;
- исключительными правами (интеллектуальной собственностью);
- обязательственным правом;
- отдельными видами обязательств;
- внедоговорными обязательствами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина изучается с 3-го по 6 семестры включительно. Содержательно-методическую связь Гражданское право имеет со следующими дисциплинами: Административное право, Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Уголовное право, Земельное право, Предпринимательское право. Экологическое право.

Данная дисциплина являются предшествующей для дисциплин Гражданский процесс, Коммерческое право, Жилищное право, Третейское судопроизводство.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК – 4);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК – 7).

3.1. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации» (ПК – 4):

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права;
- правовые статусы субъектов правоотношений гражданского права;
- права собственности и обязательственные права участников гражданского оборота.
Уметь:
- анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора;
- составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-правового договора;
- толковать различные правовые акты, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.
Владеть:
- навыками разработки нормативно-правовых актов в гражданско-правовой деятельности;
- приемами выявления и предотвращению нарушений общепризнанных принципов, норм гражданского законодательства и международных договоров Российской Федерации.
- навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при обеспечении исполнения договорных обязательств.

Для компетенции «владением навыками подготовки юридических документов» (ПК – 7):

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, регулирующих гражданские правоотношения;
- правовые статусы субъектов правоотношений гражданского права, участвующих в сделках;
- права собственности и обязательственные права участников гражданского оборота.

Уметь:
- анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора;
- составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-правового договора;
- толковать различные правовые акты, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.
Владеть:
- навыками разработки юридических документов в гражданско-правовой деятельности;
- навыками подготовки юридических документов для заключения гражданско-правовых сделок;
- навыками подготовки документов для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при обеспечении исполнения договорных обязательств.

4. Общий объём дисциплины: 20 з. е. (720 час.)

5. Дополнительная информация:

- предусмотрено выполнение курсовой работы в 6 семестре

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Зачет по итогам 3-го семестра; Экзамен по итогам 4 семестра; Зачет по итогам 5 семестра. Дисциплина завершается сдачей экзамена по итогам 6 семестра.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.13

Гражданский процесс

Кафедра гражданского права и процесса

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Целью дисциплины является формирование у студентов знания институтов гражданского процессуального права и создание основы для правильной реализации норм гражданского процессуального права.

1.2. Задачами дисциплины являются формирование у обучающихся системы знаний:

- о гражданско-процессуальной форме защиты нарушенного права,
- об основных институтах и особенностях гражданского процессуального права,
- об источниках гражданского процессуального права,
- а также формирование умений обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией процессуальных норм.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой с присвоением квалификации (степени) «бакалавр». Дисциплина реализуется кафедрой гражданского права и процесса на 5 и 6 семестрах. Содержательно-методическую связь Гражданское процесс имеет со следующими дисциплинами: Гражданское право, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Адвокатура.

Дисциплина «Гражданский процесс» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Теория государства и права» и «Гражданское право».

Для данной дисциплины предшествующими являются Римское право, Гражданское право.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как Адвокатура, Предпринимательское право.

Учебная дисциплина Гражданский процесс занимает важное место в системе подготовки студентов по направлению «юриспруденция», поскольку дает представление об одной из основных правовых форм защиты нарушенного субъективного права и законного интереса и раскрывает процессуальные особенности правового поведения участников гражданского судопроизводства, что является важным условием плодотворной и высокоэффективной деятельности юриста в сфере защиты прав субъектов гражданского оборота.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональных (ОПК):

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

профессиональных (ПК):

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности:

Знать:
- понятие гражданского судопроизводства и его виды;
- виды участников гражданского судопроизводства и их процессуальное положение;
- стадии гражданского судопроизводства и их особенности.
Уметь:
- оперировать основными гражданско-процессуальными понятиями и категориями;
- совершать действия в соответствии с требованиями гражданского процессуального права;
- давать квалифицированные юридические консультации по порядку рассмотрения дела в судах общей юрисдикции и перспективах его разрешения;
Владеть:
- процессуальной терминологией;
- навыками работы с процессуальными документами и нормами гражданского процессуального права;
- навыками анализа юридических фактов процессуального характера, процессуальных норм и отношений, разрешения процессуальных коллизий, реализации процессуальных норм.

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

Знать:
- состав судебных расходов, их распределение и возмещение;

- значение процессуальных сроков и порядок их исчисления;
- место исполнительного производства в стадиях гражданского судопроизводства.
Уметь:
- оперировать основными гражданско-процессуальными понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты в гражданском процессе и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- правильно оформлять иски, заявления, ходатайства, отзывы, возражения и жалобы.
Владеть:
- процессуальной терминологией;
- навыками работы с процессуальными документами и нормами гражданского процессуального права;
- навыками анализа юридических фактов процессуального характера, процессуальных норм и отношений, разрешения процессуальных коллизий, реализации процессуальных норм.

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

Знать:
- состав судебных расходов, их распределение и возмещение;
- значение процессуальных сроков и порядок их исчисления;
- место исполнительного производства в стадиях гражданского судопроизводства.
Уметь:
- оперировать основными гражданско-процессуальными понятиями и категориями;
- давать квалифицированные юридические консультации по порядку рассмотрения дела в судах общей юрисдикции и перспективах его разрешения;
- правильно оформлять иски, заявления, ходатайства, отзывы, возражения и жалобы.
Владеть:
- процессуальной терминологией;
- навыками работы с процессуальными документами и нормами гражданского процессуального права;
- навыками анализа юридических фактов процессуального характера, процессуальных норм и отношений, разрешения процессуальных коллизий, реализации процессуальных норм.

4. Общий объём дисциплины: 7 з. е. (252 час.)

5. Дополнительная информация: выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.: не предусмотрены.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования, промежуточная аттестация виде экзамена на 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14

Арбитражный процесс

Кафедра правового и организационного обеспечения судопроизводства

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса дисциплины «Арбитражный процесс» является уяснение студентами значения норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок арбитражного судопроизводства.

Арбитражный процесс преследует цель изучения процессуального законодательства по рассмотрению и разрешению экономических и административных споров хозяйствующих субъектов.

Задачами дисциплины являются выработка у студента правового мировоззрения, полного представления о всех процессуальных действиях, сущности арбитражного процесса, специфике процессуальных действий, правах и обязанностях лиц, участвующих в деле, стадиях судебного процесса, о пересмотре судебных решений, т.е. о правовых понятиях, которыми оперирует арбитражный процесс.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Курс «Арбитражный процесс» включен в базовую часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой.

Дисциплина изучается на очном отделении в седьмом семестре, для заочного отделения - дисциплина изучается на третьем курсе. Содержательно-методическую связь арбитражный процесс имеет со следующими дисциплинами: международное право, таможенное право, международное частное право; правоохранительные органы, земельное право, финансовое право, трудовое право, экологическое право, налоговое право, предпринимательское право, муниципальное право России; введение в специальность, конституционные основы функционирования федеральных органов государственной власти.

Для данной дисциплины предшествующими являются теория государства и права, история государства и права России, введение в специальность, правоохранительные органы, гражданский процесс, трудовое право, уголовный процесс; административное право, адвокатура, международное право, право социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Правоприменительные

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- систему нормативно правового регулирования и особенности механизма регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности;
- определять цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов,
- актуальные проблемы толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов
Уметь:
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах;
- разрешать правовые коллизии.
Владеть:
- навыками самостоятельного применения действующих правовых норм в системе законодательства;
- совершения юридических действий в полном соответствии с действующим законодательством;
- способностью оценить результаты толкования нормативных правовых актов с использованием методов научных исследований

Правоприменительные:

Для компетенции ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов

в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования, предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок;
- особенности механизма регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности.
Уметь:
- самостоятельно выполнять требования предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок.
- совершать юридические действия в полном соответствии с действующим законодательством;
Владеть:
- навыками подготовки юридических документов.
- навыками самостоятельного применения действующих правовых норм в системе арбитражного законодательства.

Для компетенции ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации:

в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- правовые основы подготовки юридических документов, методы разработки юридических документов;
- свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа;
- приемы и методы юридической техники;
-структуру, механизм и принципы составления юридических документов;
-требования к содержанию и оформлению правовых документов.
Уметь:
-правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации;

- составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности;

Владеть:

- навыками составления юридических и иных документов, правильно и полно отражающих результаты.

- навыками самостоятельного применения действующих правовых норм в системе арбитражного законодательства;

- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общий объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в виде экзамена по итогам 7 семестра.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15

Трудовое право

Кафедра гражданского права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере трудового права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами преподавания дисциплины являются:

- выработать у обучающихся правовое мировоззрение, полное представление об отрасли трудового права;
- сформировать представления о субъектах трудовых правоотношений, трудового договора как основания возникновения трудовых правоотношений;
- сформировать у обучающихся навыки работы с правовыми документами в сфере труда, разрешения трудовых споров и защиты прав работников.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Трудовое право» включена в базовую часть программы подготовки студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Изучается дисциплина на очной форме обучения в 5 и 6 семестрах. На заочной форме обучения дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

Содержательно-методическую связь Трудовое право имеет со следующими дисциплинами: Конституционное право, Право социального обеспечения, Договорное право.

Для данной дисциплины предшествующим является Конституционное право, Право социального обеспечения. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины Договорное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК)

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-3);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ПК-3 - в правоприменительной деятельности: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы обеспечения законности и конституционности в сфере трудового права
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего трудового законодательства
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия трудового права
- самостоятельно разрешать трудовые споры между субъектами трудового права
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия трудового права
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений в сфере регулирования трудовых отношений

Для компетенции ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина:

Знать:
- способы соблюдения и защиты прав работников согласно общепризнанным принципам и нормами трудового права
Уметь:
- уважать честь и достоинство человека и гражданина в сфере действия трудового права
- соблюдать и защищать права работников и работодателей в сфере действия трудового права
Владеть:
- навыками использования правовых способов и средств недопущения, нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина в сфере регулирования трудовых отношений

-навыками соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина в сфере регулирования трудовых отношений

4. Общий объём дисциплины: 7 з. е. (252 час.)

5.Дополнительная информация: выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.: не предусмотрены.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования, промежуточная аттестация в виде экзамена в форме тестирования, устного опроса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Уголовное право

Название кафедры: правозащитной, правоохранительной деятельности,
уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса является формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Задачи курса:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями о принципах, основных категориях, положениях и институтах уголовного права и уголовного закона Российской Федерации;
- обучение студентов правильному ориентированию в положениях уголовного законодательства Российской Федерации;
- развитие способности анализировать уголовное законодательство и практику его применения;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений (преступлений);
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности от преступных посягательств
- формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств.
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере действия уголовного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Уголовное право» входит в базовую часть Б1. Дисциплины (модули) программы бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой. Дисциплина изучается: по очной форме обучения - на втором курсе (3, 4 семестры); по заочной форме обучения - на первом и втором курсах (1, 2, 3 семестры). Содержательно-методическую связь уголовное право имеет со следующими дисциплинами: теория государства и права, административное право, таможенное право, правоохранительные органы, земельное право, финансовое право, трудовое право, экологическое право, налоговое право, предпринимательское право, уголовный процесс, криминалистика, прокурорский надзор, теория и практика квалификации преступлений, преступления в сфере экономической деятельности.

Дисциплина «Уголовное право» изучается после таких учебных дисциплин, как «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Правоохранительные органы». Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям, навыкам обучающегося, необходимым для ее изучения:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Уголовное право», необходимы для изучения в последующем таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Теория и практика квалификации преступлений», «Преступления в сфере экономической деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ПК- 4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятия «законность» в сфере уголовно-правовых отношений;
- содержание принципов уголовного права;
- систему уголовного права России;
- механизм и средства уголовно-правового регулирования;
- способы обеспечения законности в сфере уголовно-правовых отношений;
Уметь:
- использовать условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий в сфере уголовно-правовых отношений;
- принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законом.
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений и совершения юридических действий в сфере уголовно-правовых отношений.

Для компетенции ПК- 6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации преступлений;
- содержание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений;
- методы, способы и принципы анализа фактов и обстоятельств совершенного преступления;
- алгоритм и процедуру (стадии) принятия правовых решений в сфере квалификации преступлений.
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации преступлений;
- анализировать юридические факты и обстоятельства совершенного преступления;
- выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации совершенного преступления;
- определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации совершенного преступления;
- логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений;
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа фактов и обстоятельств совершенного преступления;
- навыками осуществления процесса квалификации совершенного преступления.

Для компетенции ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования законодательства о недопустимости совершения преступлений коррупционной направленности;
- способы выявления преступлений коррупционной направленности;

- объективные и субъективные признаки составов преступлений коррупционной направленности;
Уметь:
- выявлять и давать оценку преступлениям коррупционной направленности;
- содействовать пресечению преступлений коррупционной направленности.
Владеть:
- навыками и приемами выявления и оценки преступлений коррупционной направленности;
- навыками пресечения преступлений коррупционной направленности.

4. Общий объем дисциплины: 11 з. е., (396 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание курсовой работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета и экзамена.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация на очном, на заочном обучении в виде зачета во 2 семестре, и в виде экзамена в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Уголовный процесс

Название кафедры: правозащитной, правоохранительной деятельности,
уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у обучающихся комплексного представления об уголовно-процессуальном праве как системе установленных законом гарантий прав и свобод личности, систематизированного представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства; формирование профессиональных компетенций и профессионального правосознания юристов, основанного на усвоении демократических начал уголовного судопроизводства в России, как части мирового сообщества.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления о системе уголовного судопроизводства, его назначении и основных этапах (стадиях):
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих возбуждение, расследованием, рассмотрение и разрешение уголовных дел, а также правилах установления фактических и юридических оснований для принятия уголовнопроцессуальных решений, об основных понятиях и институтах уголовнопроцессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в области уголовного судопроизводства;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, квалификация «бакалавр». Изучается дисциплина на очной форме обучения в 5 и 6 семестрах. На заочной форме обучения дисциплина изучается в 3, 4 и 5 семестрах.

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается после таких учебных дисциплин, как «Философия», «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается после таких учебных дисциплин, как «Уголовно-исполнительное право», «Гражданское право», «Правовые основы противодействия коррупции».

Знания, умения и навыки, полученные по дисциплине «Уголовный процесс», необходимы для изучения в последующем таких дисциплин по профилю подготовки: уголовно-правовая деятельность, как «Криминалистика», «Арбитражный процесс», «Адвокатура», «Прокурорский надзор», «Актуальные вопросы правового и организационного обеспечения уголовного судопроизводства», «Особенности организации предварительного следствия», «Особенности организации дознания», «Особые порядки производства по уголовным делам», «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве», «Особенности расследования преступлений коррупционной направленности».

Знания, умения и навыки, полученные по дисциплине «Уголовный процесс», необходимы для изучения в последующем таких дисциплин по профилям подготовки: государственно-правовая деятельность и гражданско-правовая деятельность, как «Арбитражный процесс», «Криминалистика», «Адвокатура», «Прокурорский надзор» и др. Кроме того дисциплина «Уголовный процесс» предшествует преддипломной практике и Государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ПК-5» - в правоприменительной деятельности: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- цивилизационную ценность уголовно-процессуального права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, тенденции и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства, положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих уголовное судопроизводство;

- требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса;
- требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и ее результатам;
- особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел;
- основные проблемы реализации норм уголовно-процессуального права в правоприменительной практике, типичные ошибки практики расследования и рассмотрения уголовных дел, способы их выявления, преодоления и предотвращения
Уметь:
- применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации в уголовном судопроизводстве, реализовывать нормы уголовного и уголовнопроцессуального права, аргументировать принятые процессуальные решения, в том числе, с учетом возможных последствий;
- анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и вырабатывать различные варианты решений, аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства.
Владеть:
- навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации, принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному сообщению о преступлении или уголовному делу и производства следственных и иных процессуальных действий, составления процессуальных документов;
- изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовнопроцессуальных правоотношений, разрешения правовых проблем и коллизий.

Для компетенции «ПК-7» - в правоприменительной деятельности: владение навыками подготовки юридических документов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к процессуальным документам
Уметь:

- применять нормы уголовно-процессуального закона к подготовке процессуальных документов, их использованию в уголовном судопроизводстве и порядку обращения с такими документами

Владеть:

- навыками самостоятельной подготовки процессуальных документов

Для компетенции «ПК-10» - в правоохранительной деятельности: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные положения уголовно-процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

- субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, содержание их полномочий

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

- анализировать факты совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающие в связи с ними правоотношения

- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

- правильно составлять и оформлять юридические документы

Владеть:

- юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

- навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики

- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений

4. Общий объем дисциплины: 7 з. е., (252 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета и экзамена.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета и экзамена на очном в 5 и 6 семестрах. На заочной форме обучения в 3, 4 и 5 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18

Экологическое право

Кафедра гражданского права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний о месте, значении и роли Экологического права в регулировании общественных отношений в охране и использовании природных ресурсов.

1.2. Задачи дисциплины:

Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования общественных отношений в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;
- изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России общественные экологические отношения;
- формирование у студентов навыков разрешения противоречий и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав граждан.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Экологическое право» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина изучается в 5 семестре.

Содержательно-методическую связь Экологическое право имеет со следующими дисциплинами: Конституционное право, Гражданское право, Земельное право, Трудовое право, Предпринимательское право, Наследственное право.

Для данной дисциплины предшествующими являются Конституционное право, Гражданское право, Земельное право.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как Предпринимательское право, Наследственное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных (ОПК):

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

в правоохранительной деятельности:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы будущей профессии и ее социальное значение;
- основные понятия, категории, содержание и особенности будущей профессиональной деятельности
Уметь:
- анализировать этические кодексы юридического сообщества;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях;
Владеть:
- навыками соблюдения принципов этики юриста;
- оценивает различные факты и явления профессиональной деятельности

Для компетенции ПК-3 – в правоприменительной деятельности: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность» и «конституционность»
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой экологических правоотношений
- механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ
Уметь:

- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области эколого-правового регулирования
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права
- самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений действующего законодательства в сфере эколого-правового регулирования

Для компетенции ПК-4 – в правоохранительной деятельности: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов Экологического права;
- правовые положения субъектов участвующих в экологических правоотношениях.
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации
Владеть:
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты экологических прав и законных интересов юридических и физических лиц, обеспечение законности и правопорядка

4. Общий объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.: не предусмотрены.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования, промежуточная аттестация в виде экзамена в форме тестирования, устного опроса.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19

Земельное право

Кафедра гражданского права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере земельного права и развития на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся.

1.2. Задачи дисциплины:

Задачами преподавания дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с системой, принципами, методами и источниками земельного права, правовыми формами использования земель, правовым регулированием земельных правоотношений;
- овладение обучающимися терминологией и понятийным аппаратом в области земельного права;
- приобретение навыков применения земельно-правовых норм при разрешении земельных споров и исследовании проблем правового регулирования земельных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Земельное право» включена в базовую часть программы подготовки студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр». Реализуется дисциплина на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса. Изучается дисциплина на очной форме обучения в 4 семестре. На заочной форме обучения дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

Содержательно-методическую связь Земельное право имеет со следующими дисциплинами: Экологическое право, Налоговое право, Предпринимательское право.

Для данной дисциплины предшествующими являются Конституционное право, Гражданское право.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как Наследственное право, Налоговое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ПК-3 - в правоприменительной деятельности: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность» и «конституционность»
- способы обеспечения законности и конституционности в сфере земельного права
- механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов в сфере земельных отношений федеральному законодательству и Конституции РФ
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области земельного права
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия земельного права
- самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия земельного права
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм земельного права
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений действующего законодательства в сфере регулирования земельных отношений

Для компетенции «ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none">- содержание понятий «законность»;- способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан,- решения связанные со сферой правовой регламентации, механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом:
Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений- навыками совершения юридических действий.

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.: не предусмотрены.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования, промежуточная аттестация в виде зачета в форме тестирования, устного опроса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Финансовое право

Название кафедры: истории и теории государства и права

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса выработка у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования финансовых отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации.

Задачи курса:

- изучение основ финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- получение адекватного представления о структуре финансового права, формирование знаний по теории общей части финансового права, его предмета, метода, соотношения со смежными отраслями, усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в финансовом праве, специфике его норм;
- изучение теории финансового контроля;
- усвоение правовых основ бюджетного права и бюджетного процесса;
- изучение иных правовых основных институтов особенной части финансового права (государственных доходов, государственных расходов, денежно-кредитной системы, валютного регулирования);
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения финансового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Финансовое право» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой истории и теории государства и права в 4 семестре обучения.

Содержательно-методическую связь дисциплина имеет со следующими дисциплинами: Конституционное право, Экономика, которые являются предшествующими.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин Предпринимательское право и Налоговое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- закономерности возникновения, функционирования и развития финансового права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов финансового права;
- основные принципы финансовой деятельности государства, их конституционное закрепление и отражение в финансовом законодательстве.
- основные принципы финансовой деятельности государства, их конституционное закрепление и отражение в финансовом законодательстве;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере финансового права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
Владеть:
- юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками применения экономических знаний в процессе профессиональной деятельности.

Для компетенции ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- действующее финансовое законодательство РФ, а также подзаконные нормативные акты, регулирующие финансовую деятельность органов государства и местного самоуправления;
- систему нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые отношения в Российской Федерации.
Уметь:
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие финансовые отношения в Российской Федерации;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права;
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими финансовые отношения в Российской Федерации;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики в сфере финансового права.

4. Общий объем дисциплины: 4 з. е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Дисциплина завершается сдачей экзамена в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Налоговое право

Название кафедры: истории и теории государства и права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса определение места и роли налогового права в системе российского права, усвоение содержания понятий и основ налогового права, предмета и метода правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу установления, введения и взимания налогов и сборов, формирование знаний правовых аспектов налогообложения и основных положений налогового законодательства Российской Федерации. **Задачи курса:**

- освоение обучающимися основных понятий и категорий налогового права;
- познание источников налогового законодательства;
- уяснение структуры налоговых правоотношений, особенностей исполнения и принудительного исполнения налоговой обязанности, компетенции органов налогового контроля;
- формирование представлений о нарушениях законодательства о налогах и сборах, основании и видах ответственности за нарушения налогового законодательства;
- получение представления о налоговых спорах и защите прав налогоплательщиков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Налоговое право» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой истории и теории государства и права в 5 семестре обучения.

Содержательно-методическую связь дисциплина имеет со следующими дисциплинами: Конституционное право, Экономика, Налоговое право, которые являются предшествующими.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины Предпринимательское право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- систему налогов и сборов, действующую на территории РФ;
- права и обязанности лиц, участвующих в налоговых отношениях (налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, иных лиц);
- привлечение к ответственности за совершение налоговых правонарушений;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере налогового права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Владеть:
- навыками применения экономических знаний в практической деятельности;
- юридической терминологией в сфере налогового права, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.

Для компетенции ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовые акты, регулирующие налоги и налогообложения в Российской Федерации
- способы защиты законных прав и интересов налогоплательщиков или иных обязанных лиц, с одной стороны так и государства в лице налоговых органов - с другой.
Уметь:
- анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы, принимать решения в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в налоговой сфере;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
Владеть:
- навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм налогового права и налоговых правоотношений;
- методикой квалификации и разграничения различных видов налоговых правонарушений.

4. Общий объем дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Дисциплина завершается сдачей экзамена в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.22 Предпринимательское право

Кафедра предпринимательского права и основ правоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере предпринимательского права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций и умений правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе. Задачи дисциплины:

- формирование знаний, основных категорий и понятий предпринимательского права;
- изучение основных положений действующего федерального законодательства в области предпринимательской деятельности, защиты прав и интересов предпринимателей;
- изучение основных частноправовых и публично-правовых средств регулирования предпринимательства, форм и методов его реализации, содержания и организации предпринимательской деятельности;
- приобретение студентами базовых знаний в области разработки документов правового характера;
- развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.24 «Предпринимательское право» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр».

Содержательно-методическую связь предпринимательское право имеет со следующими дисциплинами: гражданское право, административное право, земельное право, экологическое право, налоговое право, правоохранительные органы.

Для данной дисциплины предшествующими являются гражданское право, административное право, земельное право, экологическое право, налоговое право, правоохранительные органы.

Дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения в 7 семестре и на 3-4 курсах заочной формы обучения в 6-7 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные понятия и категории предпринимательского права, принципы современного предпринимательского права; содержание предпринимательской правосубъектности
- основные положения государственно-правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов предпринимательских правоотношений, а также правовой механизм их создания, реорганизации, ликвидации и банкротства;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими предпринимательскую деятельность;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
Владеть:
- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

Для компетенции ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
- особенности предпринимательской деятельности и правового положения субъектов предпринимательства;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими предпринимательскую деятельность;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
Владеть:
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательства.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в виде экзамена по итогам 7 семестра.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.23 Международное право

Кафедра предпринимательского права и основ правоведения

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Международное право» является формирование у студентов целостного представления о международном праве как об особой системе юридических норм, регулирующих международные отношения, связанные с поддержанием международного мира, обеспечением международной безопасности, сотрудничеством государств и уважением прав человека.

1.1. Задачами изучения дисциплины «Международное право» являются:

- приобретение студентами знаний, необходимых для их применения в предстоящей профессиональной деятельности;
- выработка у студентов навыков к аналитической и исследовательской работе по международно-правовой проблематике;
- приобретение умения юридически грамотно толковать нормативный материал, точно применять международно-правовые термины и понятия, аргументировано выражать свою точку зрения по международной проблематике;
- правильная оценка внешней политики страны и её роли в функционировании современного международного права.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Международное право» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, профиль уголовно-правовой.

Дисциплина «Международное право» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на юридическом факультете.

Дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения, в 5 семестре; на 2 курсе заочной формы обучения в 3 и 4 семестрах.

Содержательно-методическую связь Международное право имеет со следующими дисциплинами: Профессиональная этика, Юридическая психология, Банковское право, Правовое регулирование государственной службы, Договорное право, Прокурорский надзор.

Для данной дисциплины предшествующими являются Профессиональная этика и Юридическая психология.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как Правовое регулирование государственной службы, Договорное право, Банковское право, Прокурорский надзор.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ОК-6** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные социальные институты;
- действия институтов во взаимодействии между различными социальными, конфессиональными и культурными группами;
Уметь:
- анализировать процессы, идущие в различных коллективах;
- показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий
Владеть:
- навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп
- навыкам толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе

Для компетенции ПК-9 в правоохранительной деятельности: - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:
- понятия чести и достоинства личности;
- права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ;
- правовые способы их соблюдения и защиты;
Уметь:
- уважать честь и достоинство;
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере действия международного права.
Владеть:
- навыками использования правовых способов и средств недопущения;
- навыками соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина в сфере международно-правового регулирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в виде экзамена по итогам 5 семестра.

Аннотация учебной программы

Б1.Б.24 Международное частное право

Кафедра предпринимательского права и основ правоведения

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Международное частное право» является формирование у студентов целостного представления о международном частном праве как российской отрасли права.

1.2. Задачами дисциплины являются:

- содействие формирования и развития у студентов высокой правовой культуры;
- выработки у студентов умения ориентироваться в источниках международного частного права;
- анализ и обобщение изученного материала;
- освоение гражданского законодательства и международных договоров, обучение студентов правильному применению на практике норм международного частного права.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Международное частное право» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой.

Дисциплина «Международное частное право» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права и основ правоведения на 4 курсе очной формы обучения в 8 семестре, на 3-4 курсах заочной формы обучения в 6 и 7 семестрах.

Содержательно-методическую связь Международное частное право имеет со следующими дисциплинами: Конституционное право, Административное право, Прокурорский надзор, Актуальные вопросы гражданского права и процесса, Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

Для данной дисциплины предшествующими являются Конституционное право, Административное право, Прокурорский надзор, Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана так же со следующими дисциплинами: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Международное право», «Земельное право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных компетенций:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Профессиональных компетенций:

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ОПК-1** - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан.
Уметь:
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в международном частном праве;
- самостоятельно разрешать правовые коллизии при решении вопросов, связанных с международным частным правом.
Владеть:

- навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений норм, принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
- приемами выявления и предотвращению нарушений общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

Для компетенции ПК-6 - в правоприменительной деятельности: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения различных отраслей права;
- методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств;
- алгоритм и процедуру принятия правовых решений, связанных с международным частным правом.
Уметь:
- анализировать состав юридических фактов и обстоятельств;
- оперировать юридическими понятиями и категориями использующими в международном частном праве.
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правоотношения, возникающими в рамках международного частного права;
- навыками анализа различных правовых явлений;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6.Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в виде экзамена по итогам 8 семестра.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.25 Криминалистика

Кафедра правового и организационного обеспечения судопроизводства

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными категориями и положениями науки криминалистики, выработка системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании, предотвращении и предупреждении преступлений.

1.2. Задачи дисциплины:

- получение знаний об общей теории криминалистики, а также о частных криминалистических учениях;
- привитие навыков научно-обоснованного применения тактических приемов производства следственных действий, направленных на формирование доказательственной базы, и практического использования выработанных криминалистикой алгоритмов раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступных деяний;
- сформировать у студентов чувство нетерпимости к коррупционному поведению, а также уважительного отношения к праву и закону.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Криминалистика» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, квалификация «бакалавр». Дисциплина реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой правового и организационного обеспечения судопроизводства. Изучается дисциплина на очной форме обучения в 6 и 7 семестрах. На заочной форме обучения дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

Содержательно-методическую связь Криминалистика имеет со следующими дисциплинами: Уголовный процесс, Криминология, Правовые основы противодействия коррупции, Право интеллектуальной собственности, Страхование право.

Для данной дисциплины предшествующими являются Криминология, Правовые основы противодействия коррупции.

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины как Право интеллектуальной собственности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

в правоохранительной
деятельности:

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ПК-10** - в правоохранительной деятельности: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- общетеоретические основы криминалистики, а также частные криминалистические учения (учение о криминалистической идентификации, учение о криминалистических версиях и т.д.)
- выработанные в различных сферах научного знания принципы, методы, средства и формы решения общих и специальных задач криминалистики
- современные возможности судебно-криминалистических экспертиз
- криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений
- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп
- психологические основы производства следственных действий
Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
- устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия способ действий преступника и сведения о его личности
- выдвигать и проверять версии по делу
- применять технико-криминалистические средства и методы
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста)
- использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов
- планировать и осуществлять раскрытие и расследование преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций
- использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
- осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций
- правильно составлять и оформлять юридические документы
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
- навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств преступлений

- навыками исследования, оценки и использования доказательств, применения тактических приемов при производстве следственных действий и частных криминалистических методик раскрытия и расследования преступлений

Для компетенции ПК-11 - в правоохранительной деятельности: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- общетеоретические основы криминалистики, а также частные криминалистические учения (учение о криминалистической идентификации, учение о криминалистических версиях и т.д.)
- выработанные в различных сферах научного знания принципы, методы, средства и формы решения общих и специальных задач криминалистики
- криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений
- устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия способ действий преступника и сведения о его личности
- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений
- правильно составлять и оформлять юридические документы
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений
- навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет **5 з.е. (180 час.)**.

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в виде зачета по итогам 6 семестра и экзамен по итогам 7 семестра.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 Право социального обеспечения

Название кафедры: Гражданского права и процесса.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Право социального обеспечения» является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм права социального обеспечения, нормотворчества в области права социального обеспечения, консультирования по вопросам применения законодательства о социальном обеспечении.

Задачами дисциплины является формирование способностей бакалавра решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права социального обеспечения;
- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов в области социального обеспечения и социальной защиты;
- властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере деятельности уполномоченных органов исполнительной власти, разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;
- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов исполнительной власти и должностных лиц;
- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их социальнотрудовых и социально-экономических прав и свобод;
- консультирование органов исполнительной власти и должностных лиц в области права социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения;
- участие в правоотношениях по социальному обеспечению, обеспечению законности и правопорядка в сфере социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, квалификация «бакалавриат». Она изучается на очной форме обучения в 8 семестре, на заочной форме обучения – в 9 и 10 семестрах.

Дисциплина «Право социального обеспечения» имеет содержательно-методическую связь с конституционным правом, гражданским правом, трудовым правом, страховым правом и изучается после их освоения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **обще профессиональных (ОПК):**

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- **профессиональных (ПК):**
в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ОПК-3 «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы будущей профессии и ее социальное значение; основные понятия, категории, содержание и особенности будущей профессиональной деятельности;
Уметь:
- анализировать этические кодексы юридического сообщества; оценивать факты и явления профессиональной деятельности; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях;
Владеть:
- навыками соблюдения принципов этики юриста; оценивает факты и явления профессиональной деятельности.

для компетенции ПК-9 «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, а также правовые способы их соблюдения и защиты;
Уметь:
- уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере действия конституционного права;
Владеть:
- навыками использования правовых способов и средств недопущения, соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционно-правового регулирования.

4. Общий объём дисциплины: 4 зачётные единицы, 144 часа.

5. Дополнительная информация.

Содержание дисциплины охватывает совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу распределения части валового внутреннего продукта путём предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг

либо льгот по нормам и в порядке, определённом законодательством, а также отношения по реализации, защите и восстановлению конституционного права граждан на социальное обеспечение.

6. Виды промежуточной аттестации.

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта на очной форме обучения в 8 семестре и на заочной форме обучения в 10 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.27

Физическая культура и спорт

Кафедра физической культуры.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1.1. Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.1. Задачи дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, квалификация «бакалавр» и реализуется кафедрой физической культуры. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Содержательно-методическую связь «Физическая культура и спорт» имеет со следующей дисциплиной: Элективные дисциплины по физической дисциплине и спорту.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины Элективные дисциплины по физической дисциплине и спорту.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511) по специальности 40.03.01 Юриспруденция, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

3. 2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК – 8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические и методические основы физического воспитания
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития.
Уметь:
- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебнотренировочных занятий, пользоваться методами и средствами ППФП
- использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку.

Владеть:
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности
- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет **2 з.е. (72 час.)**.

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в виде зачета по итогам 1 и 2 семестров.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Русский язык и культура речи»

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие коммуникативной компетенции выпускника для профессионального общения на русском языке, а также формирование теоретических и практических знаний о закономерностях целесообразного отбора и использования языковых средств в соответствии с содержанием высказывания, его целью, условиями, в которых оно происходит, и той оценкой, которая может находить в нем свое выражение.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с нормами устной и письменной речи;
- выработать навыки соблюдения нормы литературного языка, целесообразного использования языковых средств, выбора из ряда вариантов наиболее точного, выразительного;
- углубить знания о системных потенциях языка с опорой на функционирование языковых единиц;
- сформировать навыки стилистического анализа текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01

Дисциплина **Б1.В.04 «Русский язык и культура речи»** включена в число обязательных для изучения дисциплин, относящихся к части блока 1 (Б1.В) Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, завершаясь промежуточной аттестацией в виде зачёта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

общепрофессиональных (ОПК):

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

профессиональных (ПК):

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Для компетенции «ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила, принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия

- правила, принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межкультурного взаимодействия

Уметь:

- в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке

- в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в письменной форме на русском языке

Владеть:

- правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- принципами и способами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для компетенции «ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь» в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему норм русского литературного языка
- правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста

Уметь:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- применять нормы русского литературного языка при создании и редактировании текста;

Владеть:

- нормами русского литературного языка;
- нормами речевого этикета.

Для компетенции «ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации» в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности официально-делового стиля на разных уровнях языка
- правила применения письменных норм языка в профессиональной деятельности юриста

Уметь:

- анализировать текст документа с учетом его стилевой отнесенности;
- применять нормы русского литературного языка при создании и редактировании текста документа;

Владеть:

- навыками анализа текста документа с учетом его стилевой отнесенности;
- правилами применения письменных норм языка в профессиональной деятельности юриста.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение индивидуального практико-ориентированного задания, написание диктанта.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 История

Название кафедры: История.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование у обучающихся необходимых знаний в предметной области, связанной с основными фактами, событиями, явлениями отечественной истории, создав тем самым основу для дальнейшего углубленного изучения различных сторон развития отечественной общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать общие представления об основных этапах и событиях истории и культуры Российского государства;
- познакомить с основами общественного и государственного устройства, особенностями социально-экономического, политического и культурного развития;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с научной и научнопопулярной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «История» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр». Она изучается на очной и заочной формах обучения в 1 семестре.

Дисциплина «История» имеет содержательно-методическую и логическую взаимосвязь с дисциплинами «История государства и права России», «Правовое и историко-культурное наследие Псковского края», «История политических и правовых учений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

обще профессиональных (ОПК):

- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);

ПК):

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ОПК-2 «способен работать на благо общества и государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- особенности развития истории России, правового положения сословий, форм государственного устройства, место основных событий из истории нашей страны в мировой истории;
Уметь:
- оперировать историческими понятиями и категориями;
- анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними причинноследственные связи;
- анализировать исторические источники;
Владеть:
- исторической терминологией;
- навыками работы с историческими источниками;
- навыками анализа различных исторических явлений, исторических фактов.

для компетенции ПК-8 «готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- направления, особенности, историческое значение внешней и внутренней политики России на различных исторических этапах, направленной на обеспечение единства, безопасности и независимости государства;
- правовое положение граждан России в разные исторические эпохи;
Уметь:
- оценивать явления общественно-политической и социально-экономической жизни, отношения между государством и обществом, экономические, социальные и политические последствия государственных преобразований на различных этапах развития России;
Владеть:
- навыками сравнительно-исторического анализа государственного устройства и правового положения граждан на различных этапах исторического развития российского государства.

4. Общий объём дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 часов.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины охватывает закономерности и особенности развития Российского государства с древнейших времён до наших дней, роль и место России в мировой истории.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена в первом семестре на очной и заочной формах обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.03

Культурология

Название кафедры: культурологии и музеологии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью курса познакомить с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии, дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур.

Задачи курса:

- проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме;
- представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Культурология» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой истории и теории государства в 1 семестре обучения.

Содержательно-методическую связь дисциплина имеет со следующими дисциплинами: Конституционное право, История государства и права, История политических и правовых учений, Экологическое право, Защита прав потребителей.

Данная дисциплина является предшествующей для названных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ОК-6** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки;
место культурологии в методологической иерархии социальных наук
- методы исследования в культурологии.
Уметь:
- разбираться в диалектике межнациональных социально-культурных отношений и проблемах взаимодействия этнокультур;
оценивать культурные достижения России в контексте мировой культуры;
ориентироваться в культурологической художественно-эстетической и нравственной проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культурной, интеллигентной и профессионально грамотной личности;
Владеть:
- методами культурологического исследования;
- информацией об отечественной и мировой культуре;
навыками сравнительного религиоведческого анализа

Для компетенции **ОПК-3** - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные подходы к определению культуры;
- основные сферы культурной деятельности общества;
Теории, объясняющие переход от животного сообщества к человеческому обществу;
Уметь:
- оперировать основными категориями и понятиями в сфере культурологии;
- утверждать идеи равной ценности культур и взаимной терпимости (толерантности);
- использовать полученные знания в дальнейшей учебной и научно-исследовательской деятельности.
Владеть:
- навыками работы с нормативными актами;
- навыками сравнительного религиоведческого анализа
- навыками использования справочно-правовых систем, другими современными информационно-правовыми технологиями.

Для компетенции **ПК-2** - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- основные подходы к определению культуры;
- основные сферы культурной деятельности общества;
Теории, объясняющие переход от животного сообщества к человеческому обществу;
Уметь:
- оперировать основными категориями и понятиями в сфере культурологии;
- использовать полученное культурологическое образование в своей профессиональной деятельности
Владеть:
- навыками работы с нормативными актами;
- методами культурологического исследования;
- навыками использования справочно-правовых систем, другими современными информационно-правовыми технологиями.

4.Общий объем дисциплины: 2 з. е. (72 часа)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования.

6.Виды и формы промежуточной аттестации:

Дисциплина завершается сдачей экзамена в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Введение в специальность

Название кафедры: истории и теории государства и права

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью курса является получение студентами знаний юридических понятий, представление об основных видах юридических профессий и, требований, предъявляемые к будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- овладение первоначальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании, вузе, в котором проходит обучение;
 - изучить основные понятия в сфере юриспруденции
 - дать характеристику основным юридическим профессиям
- формирование системы знаний о видах занятий в вузе, о нормативных и научных источниках, о подготовке к занятиям по юридическим дисциплинам, и самостоятельной работе студента.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Введение в специальность» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой истории и теории государства в 1 семестре обучения.

Содержательно-методическую связь дисциплина имеет со следующими дисциплинами: Конституционное право, История государства и права, История политических и правовых учений, Экологическое право, Защита прав потребителей. Данная дисциплина является предшествующей для названных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- | |
|---|
| - сущность и содержание основных понятий, |
|---|

- основы правового положения граждан, попадающих в сферу деятельности конкретного правоохранительного органа;
- правовой статус и компетенции должностных лиц правоохранительных органов.
Уметь:
- анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики;
- использовать систему знаний о юридической профессии при изучении базовых учебных дисциплин юриспруденции и избрании курса специализации для определения себя к будущей профессии;
- выявлять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при определенных обстоятельствах
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами и источниками права;
- навыками работы на благо общества и государства;
- навыками использования справочно-правовых систем, других современных информационно-правовых технологий.

Для компетенции ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные юридические профессии и направления деятельности правоохранительных органов;
- основы правового положения граждан, попадающих в сферу деятельности конкретного правоохранительного органа;
- правовой статус и компетенции должностных лиц правоохранительных органов.
Уметь:
- оперировать основными категориями и понятиями в сфере юриспруденции;
- использовать систему знаний о юридической профессии при изучении базовых учебных дисциплин юриспруденции и избрании курса специализации для определения себя к будущей профессии;
- выявлять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при определенных обстоятельствах по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
Владеть:

- навыками работы с нормативными актами;
- навыками выполнения должностных обязанностей, по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- навыками использования справочно-правовых систем, другими современными информационно-правовыми технологиями.

4.Общий объем дисциплины: 2 з. е. (72 часа)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования.

6.Виды и формы промежуточной аттестации:

Дисциплина завершается сдачей зачета.

Б1.В.04

Социальная психология

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса сформировать у студентов (слушателей) с учетом их будущей профессиональной деятельности систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Задачи курса:

- знакомство студентов (слушателей): с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований
- с закономерностями социального поведения людей и групп;
- психологическими механизмами социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия; с психодиагностическими методами изучения социально-психологических явлений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Социальная психология» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой психологии.

Содержательно-методическую связь дисциплина имеет со следующими дисциплинами: Профессиональная этика, Культурология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные социально-психологические факты и их интерпретацию;

- методы изучения личности в различных социокультурных средах.
Уметь:
пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме
- вести научную дискуссию.
Владеть:
- владеть методами изучения личности в различных социокультурных средах;
- владеть системой теоретических знаний по основным разделам социальной психологии;

Для компетенции ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методологические основы современной социальной психологии
- основные категории и понятия социальной психологии
Уметь:
- пользоваться системой теоретических знаний по основным разделам социальной психологии
- анализировать особенности, факторы и динамику групповых процессов
Владеть:
- владеть профессиональным языком предметной области знаний;
- владеть методами и приемами активного психолого-педагогического обучения

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных работ и устных собеседований по отдельным темам, промежуточная аттестация в форме зачёта во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Правоохранительные органы

Название кафедры: правозащитной, правоохранительной деятельности,
уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов – бакалавров четкого представления о правоохранительных органах, обеспечивающих законность в государстве, правопорядок и деятельность государственных органов, обеспечивающих охрану общественного порядка и безопасности, борьбу с преступлениями, защиту прав и интересов человека и гражданина, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи курса:

- освоение содержания дисциплины, чтобы в последующем уметь ориентироваться в обилии нормативных актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов;
- обретение обучающимися представления о системе правоохранительных органов, их назначении и основных функциях;
- получение знаний о сути и содержании деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;
- усвоение основных требований государства предъявляемых претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статус должностных лиц осуществляющих правоохранительную деятельность;
- выработка у студентов практического мышления,
- формирование навыков самостоятельного анализа проблем правоохранительных органов,
- формирование знаний о правоохранительной системе Российской Федерации, об органах, осуществляющих охрану общественного порядка и безопасности, защиту прав человека и гражданина;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Правоохранительные органы» включена в вариативную часть обязательных дисциплин программы подготовки студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой. Изучается дисциплина на очной форме обучения во 2 семестре. На заочной форме обучения дисциплина изучается в 1 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Правоохранительные органы» имеет со следующими дисциплинами: конституционное право, уголовное право, таможенное право, прокурорский надзор, введение в специальность, уголовно исполнительное право, адвокатура, нотариат.

Для данной дисциплины предшествующими являются теория государства и права, история государства и права России, введение в специальность.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как уголовный процесс, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, уголовно исполнительное право, адвокатура, нотариат.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК- 4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности
- принципы лежащие в основе правоохранительной деятельности
- нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия
Уметь:
- выделять основные направления деятельности правоохранительных органов;
- выделять различные виды процессуальных и иных документов, выносимых должностными лицами правоохранительных органов, основания их вынесения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства

Для компетенции ПК-3 - в правоприменительной деятельности: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- принципы лежащие в основе правоохранительной деятельности;
- нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия
- основные цели, задачи правоохранительной деятельности;

Уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства

Для компетенции «ПК - 4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия
- основные цели, задачи правоохранительной деятельности;

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства

4. Общий объем дисциплины: 3 з. е., (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание курсовой работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена на очной форме обучения во 2 семестре, на заочной форме обучения в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Профессиональная этика

Название кафедры: Правового и организационного обеспечения судопроизводства.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Профессиональная этика» является формирование, развитие и закрепление у студентов ценностного отношения к миру, развитие общей правовой и нравственной культуры обучающихся, представления о взаимосвязи этических и психологических факторов, их роли в регулировании профессиональной деятельности юриста, в формировании у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечить знание обучающимися основных норм, закрепленных в кодексах профессиональной этики юриста (адвоката, судьи, нотариуса);
- обеспечить знание обучающимися основных принципов, закрепленных в кодексах профессиональной этики юриста (адвоката, судьи, нотариуса);
- представить современное деловое общение как сложный социальнопсихологический феномен, предъявляющий повышенные требования к нравственным и психологическим качествам юриста;
- сформировать у студентов устойчивые умения и навыки соблюдения служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в вариативную часть «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр». Она изучается на очной и заочной формах обучения в 1 семестре.

Дисциплина «Профессиональная этика» имеет логическую и содержательнометодическую взаимосвязь с дисциплинами «Конфликтология», «Юридическая психология», «Правовые основы организации работы с кадрами», а также учебной, производственной, преддипломной практиками и является для них предшествующей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональных (ОПК):

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

профессиональных (ПК): в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ОК-6 «способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:
- основные этические понятия и категории;
- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;
- соотношение моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юриста;
Уметь:
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- соблюдать правила служебного этикета;
Владеть:
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов.

для компетенции ОПК-3 «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:
- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;
Уметь:
- применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях;
- соблюдать правила служебного этикета;
Владеть:
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов.

для компетенции ПК-9 «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, а также правовые способы их соблюдения и защиты;
Уметь:
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
Владеть:
- навыками использования правовых способов и средств недопущения, соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина.

4. Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа.

5.Дополнительная информация.

Содержание дисциплины охватывает совокупность моральных требований к работникам юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения.

6. Виды промежуточной аттестации.

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 1 семестре на очной и заочной формах обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Правовое и историко-культурное наследие Псковского края

Название кафедры: истории и теории государства и права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса формирование у студентов знаний об историко-культурном наследии Псковского края, стремления его сохранять, а также охранять правовыми средствами.

Задачи курса:

- изучение истории и культуры Псковского края с древнейших времён до наших дней;
- определение роли и места Пскова и Псковского края в исторических судьбах Российского государства на разных этапах исторического процесса, вклада Псковского края в отечественную и мировую культуру, развитие российского права;
- формирование у студентов представлений о средневековом Пскове как выдающемся явлении в истории Руси и Европы;
- осознание обучающимися необходимости сохранения историко-культурного наследия и его правовой защиты.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Правовое и историко-культурное наследие Псковского края» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: уголовно-правовой с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой истории и теории государства и права во 2 семестре обучения.

Содержательно-методическую связь дисциплина имеет со следующими дисциплинами: Теория государства и права, История государства и права, История государства и права зарубежных стран, История политических и правовых учений, Проблемы теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением истории Псковского края с древнейших времен до наших дней, его места и роли в истории России и Европы. Теоретико-методологические проблемы курса освещаются через изучение таких вопросов, как Псковский край в контексте общероссийской и европейской истории; общее и особенное в его развитии на различных этапах истории; вклад Псковского края в отечественную и мировую культуру, развитие российского права. Особое внимание обращается на изучение средневекового Пскова как выдающегося явления в истории Руси и Европы, служившего надёжным щитом Русского государства от внешних врагов и одновременно воротами, связывающими Русь с зарубежьем. В курсе изучаются также жизнь и деятельность выдающихся личностей, связанных своими судьбами с Псковским краем, анализируются проблемы сохранения историко-культурного наследия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные события и этапы Псковской истории, деятельность выдающихся личностей Псковской земли;
- памятники истории и культуры, ценность и общественную значимость историкокультурного наследия Псковской области;
- вклад Псковского края в отечественную и мировую культуру, развитие российского права и государственности;
Уметь:
- выделять общее и особенное в историческом развитии Псковской земли, определять роль и место Пскова и Псковского края в исторических судьбах Российского государства;
- бережно относиться к историко-культурному наследию;
Владеть:
- навыками работы с памятниками права, источниками по истории Псковского края;
- приёмами анализа проблем сохранности историко-культурного наследия и его правовой защиты.

Для компетенции ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- важнейшие источники по истории древнего Пскова, памятники права Псковского края;
- вклад Псковского края в отечественную и мировую культуру, развитие российского права и государственности;
Уметь:
- анализировать памятники русского права;
- определять роль и значение памятников права в истории русского права;
Владеть:
- навыками работы с памятниками права, источниками по истории Псковского края;

- приёмами анализа проблем сохранности историко-культурного наследия и его правовой защиты.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных работ и устных собеседований по отдельным темам, промежуточная аттестация в форме зачёта во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Римское право

Кафедра гражданского права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Римское право» является формирование у студентов юридического мировоззрения, т.е. способности видеть тот или иной факт через призму права, в его исторической и юридической интерпретации.

1.2. Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины является:

- ознакомление обучающихся с правовой системой, сложившихся на территории римской державы на рубеже нашей эры;
- изучение исторического развития римского частного права с учетом интересов отдельных групп римских граждан, которые влияли на его реформирование.

-передача студентам знаний, необходимых для дальнейшего изучения действующего российского гражданского законодательства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Римское право» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой гражданского права и процесса на 1 семестре обучения.

Освоение дисциплины «Римское право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Гражданское право», «Семейное право», «Наследственное право», а также дисциплин профильной подготовки студентов.

Содержательно-методическую связь Римское право имеет со следующими дисциплинами: История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, История государства и права России, Гражданский процесс.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как Гражданский процесс, Проблемы теории государства и права.

Знания, полученные студентами в результате изучения данной дисциплины, являются фундаментальной основой для последующего успешного освоения отраслевых юридических дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

обще профессиональных (ОПК):

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК- 6);

профессиональных (ПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств и навыков;

Уметь:

- определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств

Владеть:

- навыками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.

Для компетенции ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

-понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, чтобы на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность;

Уметь:

-применять виды и способы правового мышления и правовой культуры, чтобы воздействовать на граждан и ситуации в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с действующим законодательством;

Владеть:

- навыками профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- использования навыка профессиональной деятельности в пределах своих должностных обязанностей.

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, экскурсии.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных работ и устных собеседований по отдельным темам. Дисциплина завершается сдачей экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.010 История политических и правовых учений

Название кафедры: истории и теории государства и права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса формирование у студентов историко-правового мышления, общетеоретических и методологических основ понимания сущности государства и права, системного представления о развитии мировой политико-правовой мысли для познания и анализа современных политико-правовых процессов и явлений.

Задачи курса:

- знакомство студентов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права разных исторических эпох;
- овладение методологией исследования и методикой изучения политико-правовых учений;
- формирование умений и навыков самостоятельного анализа и оценки политико-правовых концепций различных исторических эпох, современных политических и правовых учений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История политических и правовых учений» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой истории и теории государства и права в 3 семестре обучения.

Содержательно-методическую связь дисциплина имеет со следующими дисциплинами: История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Римское право с которыми изучается одновременно.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины История политических и правовых учений.

Содержательно-методическую связь дисциплина имеет со следующими дисциплинами: Теория государства и права, История государства и права, История государства и права зарубежных стран, Проблемы теории государства и права.

«История политических и правовых учений» входит в число важнейших учебных дисциплин, закладывающих фундамент профессиональной подготовки студентов-юристов и позволяющих сформировать представления об общетеоретических и методологических подходах к пониманию сущности государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей развития политико-правовой идеологии, эволюции представлений человечества о государстве, праве и политике. В курсе анализируются наиболее важные политические и правовые теории, характеризующие уровень развития политико-правовой мысли рассматриваемых эпох и оказавшие идейное влияние на последующую эволюцию воззрений на государство и право. Они представлены классическим наследием

политико-правовой мысли, выработанной в странах Древнего Востока, античной Греции и в Древнем Риме, в Средние века, в эпоху Возрождения и Реформации, Нового и Новейшего времени.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- критерии оценки политико-правовых учений;
- содержание основных политико-правовых доктрин, их влияние на государственное и общественное устройство, последующее развитие политико-правовой идеологии;
Уметь:
- определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп;
- применять достижения мировой политико-правовой мысли для познания и анализа современных политико-правовых процессов и явлений.
Владеть:
- приёмами классификации политико-правовых доктрин;
- навыками самостоятельного изучения, сравнительно-правового анализа и оценки политико-правовых доктрин.

Для компетенции ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- периодизацию истории политических и правовых учений, исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли;
- основные методы, принципы и способы исследования политико-правовых учений;
- содержание основных политико-правовых доктрин, их влияние на государственное и общественное устройство, последующее развитие политико-правовой идеологии;
Уметь:

- определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп;
- применять достижения мировой политико-правовой мысли для познания и анализа современных политико-правовых процессов и явлений;
Владеть:
- основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений;
- навыками самостоятельного изучения, сравнительно-правового анализа и оценки политико-правовых доктрин.

4. Общий объем дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, письменных и устных опросов, рубежный контроль в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Правовые основы противодействия коррупции

Название кафедры: правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является глубокое и системное освоение законодательства о мерах противодействия коррупции, практики его применения, анализ его современного состояния, возможных перспектив развития и формирование у студентов соответствующих профессиональных компетенций.

Задачи курса:

- определение сущности, понятия и характерных признаков коррупции, ее политических, социально-экономических, правовых и организационных аспектов;
- определение понятий противодействия коррупции и ее составляющих частей: профилактика коррупции, борьба с коррупцией и минимизация последствий;
- раскрытие условий и причин возникновения и развития коррупции в системе государственной и муниципальной службы;
- концептуальные подходы к выработке системы политических, социальноэкономических и организационно-правовых мер по противодействию коррупции в системе государственной и муниципальной службы;
- определение наиболее эффективных форм и методов профилактики, борьбы и минимизации последствий коррупции;
- анализ результатов реализации Национальных планов противодействия коррупции в Российской Федерации, Федерального законодательства и других нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции;
- ориентироваться в системе национального законодательства международных нормативных правовых актов, регулирующих противодействие коррупции в Российской Федерации;
- формирование умений и навыков правоприменительной практики и подготовке проектов нормативно-правовых актов в данной сфере.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Курс «Правовые основы противодействия коррупции» в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина изучается: по очной форме обучения - на втором курсе (3 семестр); по заочной форме обучения - на третьем курсе (5,6 семестры).

Содержательно-методическую связь курс «Правовые основы противодействия коррупции» имеет со следующими дисциплинами: Уголовное право, Уголовный процесс, Административное право, Криминалистика, Актуальные вопросы правового и

организационного обеспечения уголовного судопроизводства, Правовые основы оперативно-розыскной деятельности, Особенности организации предварительного следствия, Особенности организации дознания, Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве, Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Судебная медицина, Особенности расследования преступлений коррупционной направленности, Судебная экспертиза, Теория и практика квалификации преступлений, Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности, Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности.

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» изучается после таких учебных дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции», необходимы для изучения в последующем таких дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Криминалистика»,

3. Требования к результатам освоения дисциплины Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ПК - 10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения действующего законодательства по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности;
- алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности;
- субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности, содержание их полномочий.
Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности;
- анализировать факты совершения преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности, а также возникающие в связи с ними правоотношения;
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности.
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности;
- навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики;
- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности.
- приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности.

Для компетенции ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- общетеоретические основы предупреждения коррупционных правонарушений, а также учения о причинах и условиях, способствующих их совершению и мерах по их устранению;
- выработанные в различных сферах научного знания принципы, методы, средства и формы предупреждения коррупционных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий их совершения;
- криминалистическую и криминологическую характеристику отдельных видов коррупционных правонарушений.
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в вопросах предупреждения преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений и иных

правонарушений коррупционной направленности, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
- выявлять обстоятельства, способствующие коррупционной преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере предупреждения правонарушений коррупционной направленности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Для компетенции ПК-12- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения;
- способы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;
- объективные и субъективные признаки составов правонарушений коррупционной направленности;
Уметь:
- выявлять и давать оценку коррупционному поведению;
- содействовать пресечению коррупционного поведения.
Владеть:
- навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения;
- навыками пресечения коррупционного поведения.

4.Общий объем дисциплины: 2 з. е., (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной форме обучения в 3 семестре, на заочной форме обучения в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Правовая статистика

Название кафедры: Правового и организационного обеспечения судопроизводства.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Правовая статистика» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических умений использования достижений современной теории и практики статистики, овладение методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования её в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о правовой статистике, о действующей в правоохранительных органах системе показателей правовой статистики;
- изучение принципов и методов статистического наблюдения;
- формирование у учащихся представлений о специфике правовой статистики как отрасли статистической науки и ее основных категориях;
- изучение основных методик анализа показателей правовой статистики;
- овладение основными принципами и методами обработки статистических данных.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Правовая статистика» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой с присвоением квалификации «бакалавр». Она изучается на очной форме обучения в 3 семестре, на заочной форме обучения – в 4 и 5 семестрах.

Дисциплина «Правовая статистика» имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Делопроизводство», «Правовое регулирование документооборота и архивоведения». Для дисциплины «Правовая статистика» предшествующими являются теория государства и права, правоохранительные органы, делопроизводство. Она изучается одновременно с курсом «Информационные технологии в юридической деятельности» и является предшествующей для дисциплины «Правовое регулирование документооборота и архивоведения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

профессиональных (ПК):

в правоохранительной деятельности:

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ОК-3 «владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы, способы и средства поиска, хранения и переработки, систематизации информации;
- понятие предмет и систему правовой статистики, основные закономерности создания и функционирования правовой статистики;
Уметь:
- применять современные технологии для получения наблюдения, хранения, переработки и анализа информации;
Владеть:
- навыками сбора, обработки информации, а также навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- понятиями и терминами правовой статистики.

для компетенции ПК-13 «способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа;
- требования к содержанию и оформлению правовых документов;
Уметь:
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации;
Владеть:
- навыками составления юридических и иных документов, правильно и полно отражающих результаты профессиональной деятельности;
- навыками анализа составленных юридических и иных документов.

4. Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа.

5. Дополнительная информация.

Содержание дисциплины охватывает вопросы основанной на общих принципах и содержании юридических наук системы положений и приемов общей теории статистики, применяемых к области изучения правонарушений и мер социального контроля над ними.

6. Виды промежуточной аттестации.

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 3 семестре на очной и в 5 семестре на заочной формах обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 Адвокатура

Название кафедры: Правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Адвокатура» является знакомство студентов – бакалавров с современным состоянием адвокатуры, оказанием с её помощью квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, формами участия адвокатов в решении правоохранительных задач. Особое внимание уделяется рассмотрению особенностей деятельности адвокатов на различных стадиях уголовного и гражданского судопроизводства.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение нормативных правовых актов, регулирующих организацию адвокатуры и осуществление адвокатской деятельности, судебной практики, связанную с осуществлением адвокатской деятельности;
- получение углубленных знаний истории становления и развития адвокатуры в России;
- получение представления о современном состоянии адвокатуры, особенностей ее перехода к новым организационным формам деятельности;
- формирование правильного понимания деятельности адвоката и требований, предъявляемых к лицам данной профессии, порядка приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката;
- изучение учебной, теоретической и монографической литературы по адвокатуре и адвокатской деятельности;
- получение практических навыков составления документов, оформляемых в ходе осуществления адвокатской деятельности;
- освоение техники устных публичных выступлений в суде в качестве адвоката.
- изучить взаимоотношения государства и института адвокатуры, правовые основы и организационные формы деятельности адвокатов, их права и обязанности, проблемы соблюдения профессиональной этики.
- освоить организацию оказания юридической помощи, страхования риска ответственности адвоката, налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Адвокатура» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр». Изучается дисциплина на очной форме обучения в 6 семестре, на заочной форме обучения – в 9 и 10 семестрах.

Дисциплина «Адвокатура» имеет содержательно-методическую связь со многими дисциплинами учебного плана. Предшествующими для неё являются такие дисциплины как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Конституционное право». Дисциплина «Адвокатура» является предшествующей для таких дисциплин как «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор», «Особенности организации дознания», «Особенности организации предварительного следствия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ПК-6 «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- организационные основы деятельности адвокатуры;
- особенности правового положения адвокатов применительно к различным формам судопроизводства;
Уметь:
- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан,
- вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;
- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;
Владеть:
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм,
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

для компетенции ПК-7 «владеет навыками подготовки юридических документов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- законодательство об адвокатуре
- основные положения международных актов относительно роли и назначения адвокатов
- организационные основы деятельности адвокатуры
Уметь:
- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию
- правильно составлять и оформлять юридические документы
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм

4. Общий объём дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 часов.

5. Дополнительная информация.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих основные понятия, значение, задачи адвокатской деятельности, историю российской адвокатуры, взаимоотношения государства и института адвокатуры, правовые основы и организационные формы деятельности адвокатов, их права и обязанности, проблемы соблюдения профессиональной этики. Особое внимание уделяется вопросам организации оказания юридической помощи, страхования риска ответственности адвоката, налогообложения.

6. Виды промежуточной аттестации.

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта на очной форме обучения в 6 семестре, на заочной форме обучения – в 10 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Основы правового обучения и воспитания

Название кафедры: История и теории государства и права

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы правового обучения и воспитания» является освоение студентами теоретических основ современной методике права; формирование профессионально-педагогического самосознания; выработка компетенций, необходимых для обеспечения высокой эффективности обучения правовым дисциплинам, осуществления воспитательного процесса.

1.2. Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины является:

- ознакомление студентов с основными тенденциями развития правового образования как в нашей стране, так и за рубежом;
- овладение системой знаний об особенностях протекания процесса обучения праву в разных типах образовательных учреждений общего и профессионального образования; о специфике организации в них правового воспитания;
- развитие у них умений анализа, прогнозирования и проектирования педагогических явлений в конкретной предметной области;
- актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии студентов, творческом применении теоретических знаний на практике;
- формирование у студентов педагогической направленности;
- формирование компетенций, обеспечивающих продуктивное выполнение профессиональной деятельности: организационных, коммуникативных, аналитико-прогностических, проективных, рефлексивных.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы правового обучения и воспитания» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой уголовно-правовой деятельности на 7 семестре обучения.

Содержательно-методическую связь Дисциплина имеет со следующими дисциплинами: Римское право, Теория государства и права, История государства и права России, Социальная психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

профессиональных (ПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- цели, задачи методики преподавания правовых дисциплин; основные этапы становления и развития правового образования в отечественной школе, современные концепции правового образования;
Уметь:
- использовать в своей работе современные научно обоснованные приёмы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; проводить самоанализ и самооценку своей работы с целью повышение педагогической квалификации;
Владеть:
- навыками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; навыками самостоятельной постановки исследуемых проблем, а также их решения в области правового обучения и воспитания;

Для компетенции ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- цели, задачи, содержание правового воспитания; особенности методики преподавания отдельных тем правовых курсов.
Уметь:
- рационально организовывать учебный процесс с целью укрепления и сохранения здоровья учащихся; - применять существующие методы психологического анализа и стимуляции учебной деятельности в процессе правового обучения;
Владеть:
- навыками профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- использования навыки профессиональной деятельности в пределах своих должностных обязанностей.

4. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72час.)

5. Дополнительная информация: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, экскурсии.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных работ и устных собеседований по отдельным темам. Дисциплина завершается сдачей зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Правовое регулирование государственной службы

Название кафедры: Правового и организационного обеспечения судопроизводства.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Правовое регулирование государственной службы» является формирование у обучающихся целостного представления о правовом регулировании государственной службы в Российской Федерации, разграничении компетенции между уровнями публичной государственной власти, местным самоуправлением по построению и функционированию системы государственной и муниципальной службы, определению видов государственной службы, а также развитие института государственной службы на современном этапе.

Задачами изучения дисциплины является:

- ознакомление обучающихся с историей создания государственной службы в Российской Федерации;
- формирование представления о правовом регулировании государственной службы как учебной дисциплине и отрасли права;
- выработка объективной оценки государственно-правовых явлений на основе сравнительного изучения государственной и муниципальной службы в России и зарубежных странах;
- обучить ориентироваться в современном законодательстве в сфере организации государственной и муниципальной службы, грамотному применению соответствующих норм в их системном единстве;
- овладение методикой правового анализа норм в сфере государственной и муниципальной службы и основанной на них деятельности органов и должностных лиц государственных органов, населения, органов и должностных лиц муниципальных образований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Правовое регулирование государственной службы» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой с присвоением квалификации «бакалавр». Она изучается на очной форме обучения в 7 семестре, на заочной форме обучения – в 6 и 7 семестрах.

Дисциплина «Правовое регулирование государственной службы» имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Профессиональная этика», «История государства и права России», «Конституционные основы функционирования федеральных органов государственной власти» и др.

Для данной дисциплины предшествующими являются «Профессиональная этика», «История государства и права России», дисциплина изучается параллельно с курсом «Конституционные основы функционирования федеральных органов государственной власти» и является предшествующей для дисциплины «Право социального обеспечения» и преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональных (ОПК):

- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2); **профессиональных (ПК):** в правоохранительной деятельности:
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ОПК-2 «способен работать на благо общества и государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- условия добросовестности исполнения, смысл понятий «профессиональные обязанности» и «юридическая этика» применительно к сфере действия норм конституционного права;
- способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали;
- возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности;
Уметь:
- разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности;
- вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности;
- оценивать факты, явления и средства профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
Владеть:
- навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений;
- навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации в области конституционного, уголовного и административного процессов, соблюдая требования этики юриста.

для компетенции ПК-9 «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- пределы своей компетенции по обеспечению соблюдения прав и свобод человека и гражданина в системе государственной и муниципальной службы;
- основные принципы организации работы по обеспечению соблюдения прав и свобод человека и гражданина в системе государственной и муниципальной службы;
Уметь:

- прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых государственными и муниципальными служащими, обеспечивающими соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым государственными и муниципальными служащими, обеспечивающими соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
Владеть:
- навыками определения необходимых сил и средств, необходимых для различных видов деятельности государственных и муниципальных служащих по обеспечению соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
- способностью решать задачи, возникающие в ходе организации деятельности государственных и муниципальных служащих по обеспечению соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

4. Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины охватывает вопросы сущности и организации государственного управления, принципов, системы и видов, задач и функций, системы законодательства государственной и муниципальной службы, организации прохождения военной, правоохранительной, государственной гражданской службы.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 7 семестре на очной и заочной формах обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Прокурорский надзор

Название кафедры: Правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у бакалавров комплексного представления об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, а также основных направлениях прокурорской деятельности, её принципах, формах, средствах и методах.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов фундаментальных знаний о теории, правовом регулировании, целях, задачах, функциях, полномочиях и формах деятельности прокуратуры;
- формирование знаний о её правоотношениях с таможенными и иными государственными и муниципальными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, физическими и юридическими лицами;
- выработка у студентов умений и навыков взаимодействия с органами прокуратуры;
- формирование убеждённости в объективной необходимости юридически безупречного реагирования на правовые акты прокурорского надзора за исполнением законодательства;
- формирование у студентов убеждённости в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих профессиональных функций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой с присвоением квалификации «бакалавр». Изучается дисциплина на очной форме обучения в 7 семестре, на заочной форме обучения – в 7 и 8 семестрах.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Прокурорский надзор» имеет со следующими дисциплинами: правоохранительные органы, уголовное право, уголовный процесс, гражданский процесс, конституционное право, арбитражный процесс, уголовно исполнительное право, нотариат.

Для этой дисциплины предшествующими являются конституционное право, правоохранительные органы, уголовный процесс, гражданский процесс. В свою очередь дисциплина «Прокурорский надзор» является предшествующей дисциплине «Таможенное право» и преддипломной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ПК-5 «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры РФ
- приказы Генерального прокурора РФ регламентирующие деятельность прокуроров в различных отраслях и направлениях деятельности
- специфику и особенности разносторонней работы прокуратуры применительно к конкретным направлениям деятельности
Уметь:
- анализировать состояние законности и правопорядка
- выделять приоритетные направления надзорной деятельности прокуратуры
- правильно, на научной основе организовать проверку на поднадзорном объекте
Владеть:
- навыками работы с нормативным материалом
- навыками проведения общенадзорной проверки на предприятии
- навыками составления актов прокурорского реагирования

для компетенции ПК-6 «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- приказы Генерального прокурора РФ регламентирующие деятельность прокуроров в различных отраслях и направлениях деятельности
- отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности
Уметь:
- анализировать состояние законности и правопорядка
- выделять приоритетные направления надзорной деятельности прокуратур
- правильно, на научной основе организовать проверку на поднадзорном объекте
Владеть:
- юридической терминологией

- навыками проведения общенадзорной проверки на предприятии
- навыками составления актов прокурорского реагирования

для компетенции ПК-9 «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- специфику и особенности разносторонней работы прокуратуры применительно к конкретным направлениям деятельности
- законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры РФ
- общие принципы организации и деятельности прокуратуры РФ
Уметь:
- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры РФ
- анализировать состояние законности и правопорядка
- формулировать плановые мероприятия
Владеть:
- навыками работы с нормативным материалом
- навыками проведения общенадзорной проверки на предприятии
- навыками составления актов прокурорского реагирования

4. Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины охватывает вопросы возникновения и развития отечественной прокуратуры, особенности её организации и деятельности, раскрывает перечень и содержание функций прокуратуры России, концепции развития прокуратуры, теории прокурорского надзора.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта на очной форме обучения в 7 семестре и на заочной форме обучения в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 Актуальные проблемы уголовного права

Название кафедры: кафедра правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются выработка у студентов устойчивой системы знаний и умение использовать научные рекомендации в практической деятельности и уголовном судопроизводстве; освоение теоретических положений науки уголовного права и норм УК и получение практических навыков и умений по практическому их применению в ходе реализации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение курса служит наиболее полному освоению уголовно-правовой науки, категориального аппарата, без знания которого невозможно понимание теории и практики современного уголовного права и его проблем;
- изучение курса направлено на формирование у студентов умения использовать полученные знания в правоприменительной деятельности;
- изучение курса во взаимодействии с другими профессиональными дисциплинами способствует формированию у студента уважительного отношения и активного практического интереса к правовым ценностям, традициям и культуре отечественного и зарубежного уголовного права;
- ознакомление с основными правоприменительными проблемами, наиболее типичными ошибками при квалификации преступлений и способами их преодоления;
- овладение основными навыками, необходимыми для написания выпускной квалификационной работы по уголовному праву.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» входит как обязательная дисциплина в вариативную часть блока 1 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с присвоением квалификации (степени) «бакалавр».

Дисциплина изучается: по очной форме обучения - на четвертом курсе (7 семестр); по заочной форме обучения - на пятом курсе (9,10 семестры).

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» изучается после таких учебных дисциплин, как «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Уголовное право». Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям, навыкам обучающегося, необходимым для ее изучения:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний (*Философия*);
- наличие теоретических знаний о природе и сущности государства и права; о системе права, механизме государства; о механизме и средствах правового регулирования, реализации права; о сущности и содержании правовых норм и правовых институтов (*Теория государства и права*); об основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности, о понятии, системе, структуре и полномочиях правоохранительных органов

(*Правоохранительные органы*); конституционные положения и правах и свободах человека и гражданина, конституционные положения о судебной власти (*Конституционное право России*); о признаках преступления, составе преступления, видах освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания; обстоятельствах, исключающих преступность и наказуемость деяния (*Уголовное право*);

- наличие навыков по оперированию юридическими понятиями и категориями, работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами, анализу различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (*Теория государства и права, Правоохранительные органы, Конституционное право России, Уголовное право*);

Знания, умения и навыки, полученные по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права», необходимы для изучения в последующем такой дисциплины, как «Теория и практика квалификации преступлений», а также для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК)

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- актуальные проблемы содержания понятий «законность» и «правопорядок» в сфере реализации уголовной ответственности;
- актуальные проблемы содержания принципов уголовного права в сфере реализации уголовной ответственности;
- актуальные проблемы механизма и средств уголовно-правового регулирования в сфере реализации уголовной ответственности;
- актуальные проблемы обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации уголовной ответственности;
Уметь:
- использовать условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий в сфере реализации уголовной ответственности;

- принимать решения и совершать юридические действия в сфере реализации уголовной ответственности в точном соответствии с законом.
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений и совершения юридических действий в сфере реализации уголовной ответственности.

Для компетенции «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- актуальные проблемы в понимании основных уголовно-правовых категорий, понятий, институтов;
- актуальные проблемы в понимании объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений;
- актуальные проблемы в понимании и применении методов, способов и принципов анализа фактов и обстоятельств совершенного преступления;
- актуальные проблемы в понимании и применении алгоритма и процедуры (стадии) принятия правовых решений в сфере квалификации преступлений.
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации преступлений;
- анализировать юридические факты и обстоятельства совершенного преступления;
- выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации совершенного преступления;
- определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации совершенного преступления;
- логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений;
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа фактов и обстоятельств совершенного преступления;
- навыками правильной юридической оценки содеянного, уголовно-правовой квалификации преступлений, разграничения различных составов преступлений, а также преступлений и иных правонарушений.
- основными правилами разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий;
- навыками теоретического обобщения и аргументированного изложения собственного мнения по спорным вопросам квалификации преступлений;

Для компетенции «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- актуальные проблемы законодательства по вопросу о недопустимости совершения преступлений коррупционной направленности;
- актуальные проблемы выявления преступлений коррупционной направленности;
- актуальные проблемы в выявлении объективных и субъективных признаки составов преступлений коррупционной направленности;
Уметь:
- выявлять и давать оценку преступлениям коррупционной направленности;
- содействовать пресечению преступлений коррупционной направленности.
Владеть:
- навыками и приемами выявления и оценки преступлений коррупционной направленности;
- навыками пресечения преступлений коррупционной направленности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация:

– для очной формы обучения (срок обучения – 4 года): выполнение контрольной работы в 7 семестре; – для заочной формы обучения (срок обучения – 5 лет): выполнение контрольной работы в 10 семестре.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

- для очной формы обучения (срок обучения – 4 года): 7 семестр – зачет в устной форме;

- для заочной формы обучения (срок обучения – 5 лет): 10 семестр – зачет в устной форме.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Название кафедры: Физической культуры.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психической и самоподготовке к будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- знание научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- осуществление установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения в 3,4,7 и 8 семестрах, на заочной форме обучения – в 9 семестре.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь и изучается в совокупности с дисциплиной «Физическая культура и спорт».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурных (ОК):

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ОК-8 «способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- роль и значение физической культуры в структуре своей профессиональной деятельности;
- основные черты здорового образа жизни;
- общие положения профессионально-прикладной физической подготовки применительно к специфике своей профессии;
- содержание методов контроля и самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности;
Уметь:
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности;
- самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств;
- составлять простейшие комплексы физических упражнений для коррекции телосложения и восстановления организма после занятий физическими упражнениями составлять простейшие комплексы физических упражнений для коррекции телосложения и восстановления организма после занятий физическими упражнениями;
-правильно дышать и рационально питаться;
- с помощью специальных приемов регулировать свое эмоциональное состояние;
Владеть:
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 328 часов.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни. Студент должен владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, уметь использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности; сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и для участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта на очной форме обучения в 8 семестре, на заочной форме обучения – в 9 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

Название кафедры: Правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, необходимых для выявления и предупреждения преступлений в органах внутренних дел, осуществления взаимодействия с оперативными подразделениями иных правоохранительных органов.

Задачами изучения дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний о деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел, принципах и основных направлениях их работы;
- выработка у обучающихся умений ориентироваться в нормативных правовых актах, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность, правильно применять их нормы в практической деятельности;
- привитие обучающимся умений и навыков в сфере соблюдения прав и свобод граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;
- выработка у обучающихся основных умений и навыков взаимодействия с оперативными подразделениями иных правоохранительных органов в сфере предупреждения и раскрытия различного рода преступлений;
- совершенствование у обучающихся практических умений в сфере подготовки, составления, оформления оперативно-служебных документов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения в 4 семестре, на заочной форме обучения – в 4 и 5 семестрах.

Содержательно-методическую связь курс «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» имеет со следующими дисциплинами: «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Логика», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Для дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» предшествующими являются «Философия», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Логика», «Уголовное право». Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); в правоохранительной деятельности:
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- специальную юридическую терминологию;
- основные положения российского законодательства;
Уметь:
- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики и иными официальными документами;
- правильно применять основные положения действующего российского законодательства в профессиональной деятельности юриста;
Владеть:
- навыками практической работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики;
- основными навыками правильной юридической оценки различных фактов и обстоятельств, уголовно-правовой квалификации преступлений.

для компетенции ПК-9 «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- пределы своей компетенции по обеспечению соблюдения прав и свобод человека и гражданина в сфере оперативно-розыскной деятельности;
- основные принципы организации работы по обеспечению соблюдения прав и свобод человека и гражданина в сфере оперативно-розыскной деятельности;
Уметь:

- прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами, осуществляемых оперативно-розыскную деятельность, обеспечивающими соблюдение прав и свобод человека и гражданина;

- предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемых органами, осуществляемых оперативно-розыскную деятельность, обеспечивающими соблюдение прав и свобод человека и гражданина;

Владеть:

- навыками определения необходимых сил и средств, необходимых для различных видов деятельности по обеспечению соблюдения прав и свобод человека и гражданина;

- способностью решать задачи, возникающие в ходе организации деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, по обеспечению соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

для компетенции ПК-10 «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные направления и содержание уголовной и уголовно-процессуальной политики;

- законодательные и ведомственные акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов;

- процессуальный статус участников уголовного судопроизводства;

Уметь:

- организовать работу членов следственно-оперативной группы;

- осуществлять оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия;

- осуществлять планирование деятельности по раскрытию и расследованию преступлений;

- оформлять процессуальную документацию по уголовному делу;

Владеть:

- знаниями законодательных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность;

- знаниями основных методов деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

для компетенции ПК-11 «способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития преступности;

- особенности личности преступников и закономерности преступного поведения, причины и условия преступности, меры предупреждения преступности и отдельных ее видов;
--

Уметь:

- правильно применять полученные знания о предупреждении преступности в практической деятельности;
--

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками применения современного правового инструментария для решения проблем предупреждения преступности;
--

- методикой анализа и использования оценки, состояния и прогноза развития преступности.

4. Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины охватывает вопросы применения российскими оперативно-розыскными органами специальных (гласных и конфиденциальных) сил, средств и методов – в аспекте нормативно-правового регулирования отношений в сфере ОРД – для защиты личности, общества и государства от преступных посягательств и обеспечения национальной безопасности страны от её внутренних и внешних угроз.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта на очной форме обучения в 4 семестре, на заочной форме обучения – в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Правовые основы борьбы с экстремизмом и терроризмом

Название кафедры: Правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Правовые основы борьбы с экстремизмом и терроризмом» является формирование знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами представления о сущности терроризма, его исторических и современных видах;
- получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом;
- формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму;
- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Правовые основы борьбы с экстремизмом и терроризмом» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения в 7 семестре; по заочной форме в 5 и 6 семестрах.

Содержательно-методическую связь «Правовые основы борьбы с экстремизмом и терроризмом» имеет со следующими дисциплинами: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Теория государства и права». Для данной дисциплины предшествующими являются «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс». Она является предшествующей для таких дисциплин, как «Криминология», преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); в правоохранительной деятельности:
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения российского законодательства;
- основные методы и приемы толкования и применения правовых норм;
Уметь:
- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами судебной и иной правоприменительной практики и специальной литературой;
- правильно использовать в своей деятельности профессиональную юридическую терминологию;
- верно оценивать правовые ситуации, возникающие в сфере профессиональной деятельности, и принимать при этом юридически обоснованные решения;
Владеть:
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками составления юридических документов в сфере профессиональной деятельности.

для компетенции ПК-8 «готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения российского законодательства;
- основные методы и приемы толкования и применения правовых норм;
- основные признаки составов преступлений;
Уметь:
- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами судебной и иной правоприменительной практики и специальной литературой;
- правильно использовать в своей деятельности профессиональную юридическую терминологию;
- верно оценивать правовые ситуации, возникающие в сфере профессиональной деятельности, и принимать при этом юридически обоснованные решения;
Владеть:
- специальной юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками составления юридических документов в сфере профессиональной деятельности.

для компетенции ПК-9 «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
- специальную юридическую терминологию
- основные положения российского законодательства
- основные формы реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уметь:
- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики и иными официальными документами
- пользоваться специальной юридической терминологией
- правильно применять основные положения действующего российского законодательства в профессиональной деятельности юриста.
Владеть:
- навыками использования специальной юридической терминологии в профессиональной деятельности
- навыками практической работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики

4. Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины посвящено выявлению причин и факторов роста экстремизма и терроризма и разработке путей и методов противодействия этой общественно значимой проблеме.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта на очной форме обучения в 7 семестре и на заочной форме обучения в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Уголовно-исполнительное право

Название кафедры: Правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является овладение студентами теоретическими знаниями и определёнными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

Задачами изучения дисциплины являются:

- раскрытие содержания основных направлений уголовно-исполнительной политики, целей и задач деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания;
- усвоение знаний по наиболее актуальным проблемам исполнения наказаний, а также о порядке и условиях исполнения и отбывания наказания осужденными в различных исправительных учреждениях;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом организации деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения в 6 семестре, на заочной форме обучения – в 8 и 9 семестрах.

Содержательно-методическую связь «Уголовно-исполнительное право» имеет со следующими дисциплинами: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Теория государства и права». Для данной дисциплины предшествующими являются «Теория государства и права», «Криминология», «Уголовное право». Она изучается одновременно с дисциплиной «Уголовный процесс», является предшествующей для дисциплины «Теория и практики квалификации преступлений», преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ПК-4 «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения российского законодательства;
- основные методы и приемы толкования и применения правовых норм;
- основные признаки составов преступлений;
Уметь:
- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами судебной и иной правоприменительной практики и специальной литературой;
- правильно использовать в своей деятельности профессиональную юридическую терминологию;
- верно оценивать правовые ситуации, возникающие в сфере профессиональной деятельности, и принимать при этом юридически обоснованные решения;
Владеть:
- специальной юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками составления юридических документов в сфере профессиональной деятельности.

для компетенции ПК-5 «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- специальную юридическую терминологию
- основные положения российского законодательства
- основные формы реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уметь:
- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики и иными официальными документами
- пользоваться специальной юридической терминологией
- правильно применять основные положения действующего российского законодательства в профессиональной деятельности юриста.
Владеть:
- навыками использования специальной юридической терминологии в профессиональной деятельности
- навыками практической работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики
- основными навыками правильной юридической оценки различных фактов и обстоятельств, уголовно-правовой квалификации преступлений

для компетенции ПК-6 «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы уголовного, а также иного отраслевого законодательства Российской Федерации
- основное содержание и значение правоприменительной практики
- признаки и сущность правомерного и противоправного поведения
Уметь:
- анализировать и правильно оценивать правовые отношения и ситуации, являющиеся объектами профессиональной деятельности
- применять на практике действующее законодательство
- квалифицировать преступления и иные правонарушения
Владеть:
- навыками использования в своей профессиональной деятельности базовой юридической терминологии
- основными навыками реализации норм материального и процессуального права
- уголовно-правовой квалификации преступлений.

4. Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины охватывает совокупность правовых норм, определяющих меры реализации норм уголовного права и регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и в связи с исполнением (отбыванием) уголовных наказаний.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта на очной форме обучения в 6 семестре и на заочной форме обучения в 9 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Криминология

Название кафедры: Правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Криминология» является формирование у студентов системы знаний о теоретических основах преступности, методике аналитической и информационной работы, выработка умений и навыков применения основных правовых и организационных мер профилактики преступлений.

Задачами изучения дисциплины является:

- развитие теоретических знаний, полученных на основе изучения учебных дисциплин уголовно-правового цикла, о понятии, тенденциях преступности и её основных показателях, особенностях её детерминации, личности преступника;
- формирование у студента четкого понимания политики России в области предупреждения преступности;
- привитие профессионально значимых качеств, необходимых студентам для успешного выполнения должностных обязанностей на определённых должностях;
- приобретение умений и навыков практической работы по предупреждению преступности;
- выполнение задач по обеспечению криминологической безопасности в России.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Криминология» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной форме обучения в 8 семестре, на заочной форме обучения – в 9 и 10 семестрах.

Содержательно-методическую связь «Криминология» имеет со следующими дисциплинами: «Философия», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Логика», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Для дисциплины «Криминология» предшествующими являются «Философия», «Логика», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Уголовное право». Знания, умения и компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины «Криминология», необходимы для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ПК-2 «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных и экономических наук;
- принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; основные социальные институты общества;
- мировоззренческие, методологические и логические основы юридического мышления;
- нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения;
Уметь:
- использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения специальных и профессиональных задач;
- применять юридические понятия с четко определенным содержанием, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;
- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;
- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска;
- правильно строить взаимоотношения с коллегами в служебном коллективе и гражданами, в том числе с представителями различных профессиональных групп и национальностей, обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;
Владеть:
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- основами и анализом социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений;
- навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности.

для компетенции ПК-11 «способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития преступности;
- особенности личности преступников и закономерности преступного поведения, причины и условия преступности, меры предупреждения преступности и отдельных ее видов;
Уметь:
- правильно применять полученные знания о предупреждении преступности в практической деятельности;
Владеть:
- юридической и криминологической терминологией;
- навыками применения современного правового инструментария для решения проблем предупреждения преступности;
- методикой анализа и использования оценки, состояния и прогноза развития преступности.

Для компетенции «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- актуальные проблемы законодательства по вопросу о недопустимости совершения преступлений коррупционной направленности;
- актуальные проблемы выявления преступлений коррупционной направленности;
- актуальные проблемы в выявлении объективных и субъективных признаки составов преступлений коррупционной направленности;
Уметь:
- выявлять и давать оценку преступлениям коррупционной направленности;
- содействовать пресечению преступлений коррупционной направленности.
Владеть:
- навыками и приемами выявления и оценки преступлений коррупционной направленности;
- навыками пресечения преступлений коррупционной направленности.

4. **Общий объём дисциплины:** 3 зачётные единицы, 108 часов.
5. **Дополнительная информация.** Содержание дисциплины охватывает вопросы изучения и характеристики личности преступника, причин и условий преступности, путей и средств её предупреждения.
6. **Виды промежуточной аттестации.** Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 8 семестре на очной форме обучения и в 10 семестре на заочной форме обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Особенности организации предварительного следствия **Название кафедры:** Правового и организационного обеспечения судопроизводства.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Особенности организации предварительного следствия» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по организации предварительного следствия в правоохранительных органах, подготовка квалифицированных специалистов для органов предварительного следствия, знающих уголовно-процессуальное право, умеющих применять его в практической деятельности, обладающих сформированными профессиональными компетенциями и правовой культурой.

Задачами дисциплины являются:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения норм уголовно-процессуального законодательства при производстве расследования преступлений в форме предварительного следствия;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков проведения проверки сообщения о преступлении, производства расследования преступлений в форме предварительного следствия;
- ознакомление с уголовно-процессуальными, организационными и тактическими аспектами деятельности должностных лиц органов предварительного следствия на различных этапах уголовного судопроизводства.
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирования умения вести аргументированную дискуссию по проблемам производства предварительного расследования в форме предварительного следствия;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Особенности организации предварительного следствия» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения в 7 семестре. На заочной форме обучения дисциплина изучается в 8 и 9 семестрах.

Дисциплина «Особенности организации предварительного следствия» изучается после таких учебных дисциплин, как «Философия», «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс». Указанная дисциплина предшествует изучению таких учебных дисциплин, как «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» «Судебная медицина», «Правовое регулирование документооборота и архивоведения», а также преддипломной практике и итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- в правоохранительной деятельности:
 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих производство расследования преступлений в форме предварительного следствия;
- уголовно-процессуальную компетенцию следователя и руководителя следственного органа;
- критерии оценки деятельности должностных лиц органов предварительного следствия, типичные ошибки практики производства предварительного следствия и способы их выявления, преодоления и предотвращения;
Уметь:
- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы производства расследования преступлений в форме предварительного следствия;
- анализировать уголовно-процессуальные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие при производстве предварительного расследования преступлений в форме предварительного следствия, выявлять, устранять и предотвращать нарушения законодательства;
- применять нормы уголовно-процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность должностных лиц органов предварительного следствия;
Владеть:
- навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности должностных лиц органов предварительного следствия;

- навыками анализа практики производства расследования преступлений в форме предварительного следствия;
- навыками реализации норм уголовно-процессуального права, регламентирующего вопросы производства расследования преступлений в форме предварительного следствия.

для компетенции ПК-5 «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие, сущность тенденции и основные этапы развития предварительного следствия как формы расследования преступлений;
- основные положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих производство расследования преступлений в форме предварительного следствия;
- организацию производства предварительного следствия с учетом особенностей, обусловленных ведомственной принадлежностью подразделений, уполномоченных на предварительного следствия, компетенцию следователя, руководителя следственного органа;
- порядок приема, проверки и разрешения сообщений о совершенных или готовящихся преступлениях, расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции органов предварительного следствия;
- критерии оценки деятельности должностных лиц органов предварительного следствия, типичные ошибки практики производства предварительного следствия и способы их выявления, преодоления и предотвращения;
Уметь:
- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы производства расследования преступлений в форме предварительного следствия;
- анализировать уголовно-процессуальные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие при производстве расследования преступлений в форме предварительного следствия;
- применять нормы уголовно-процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность должностных лиц органов предварительного следствия;
- управлять уголовно-процессуальной деятельностью должностных лиц органов предварительного следствия, осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами и должностными лицами при производстве расследования преступлений в форме предварительного следствия;
- аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики производства расследования преступлений в форме предварительного следствия
- нейтрализовать противодействие предварительному расследованию, своевременно выявлять допущенные ошибки и устранять их негативные последствия;

Владеть:
- навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности должностных лиц органов предварительного следствия;
- навыками анализа практики производства расследования преступлений в форме предварительного следствия;
- навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному сообщению о преступлении или уголовному делу, производства следственных и иных процессуальных действий;
- навыками реализации норм уголовно-процессуального права, регламентирующего вопросы производства расследования преступлений в форме предварительного следствия. для компетенции ПК-7 «владеет навыками подготовки юридических документов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к процессуальным документам;
Уметь:
- применять нормы уголовно-процессуального закона к подготовке процессуальных документов, их использованию в уголовном судопроизводстве и порядку обращения с такими документами;
Владеть:
- навыками самостоятельной подготовки процессуальных документов.

для компетенции ПК-10 «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения уголовно-процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений;
- субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений, содержание их полномочий;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- анализировать факты совершения преступлений, а также возникающие в связи с ними правоотношения;
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- навыками анализа фактов совершения преступлений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики;
- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений.

4. Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социально-правовой обусловленностью предварительного следствия как формы расследования преступлений, правового регулирования деятельности органов предварительного следствия в российском уголовно-процессуальном праве, соотношением предварительного следствия и дознания, проблемными аспектами процессуальной деятельности следователя, понятием, значением и процессуальным статусом «следователя», «руководителя следственного органа», прокурорским надзором, процессуальным контролем за предварительным следствием.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 7 семестре на очной и в 9 семестре на заочной формах обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02

Проблемы уголовного судопроизводства в суде первой инстанции

Кафедра правового и организационного обеспечения судопроизводства

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы профессиональных знаний о теоретических и практических проблемах уголовного судопроизводства, возникающих в суде первой инстанции, и возможных путей их устранения.

Задачами дисциплины являются:

- фундаментальная теоретическая и практическая подготовка о проблемах уголовного судопроизводства в суде первой инстанции;
- формирование комплекса теоретических и практических знаний об основах уголовного судопроизводства и проблемах, возникающих в суде первой инстанции в ходе рассмотрения уголовных дел;
- ознакомление обучающихся с правовыми основами разрешения и устранения недостатков предварительного расследования при рассмотрении дела в суде первой инстанции как основной проблемы уголовного судопроизводства;
- изучение возможности восполнения недостатков предварительного расследования путем предоставления дополнительных доказательств в ходе судебного следствия;
- освоение алгоритмом проверки и оценки доказательств по уголовному делу, тактикой и методикой оперирования доказательствами в прениях сторон в суде первой инстанции;
- развитие навыков и умений применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Проблемы уголовного судопроизводства в суде первой инстанции» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация «бакалавр», профиль: уголовно-правовой.

Изучается дисциплина на очной форме обучения в 7 семестре.

Изучение данной дисциплины предполагает наличие знаний по ранее изученным дисциплинам, с которыми она имеет содержательно-методическую связь, это: уголовный процесс, уголовное право, введение в специальность, правоохранительные органы, адвокатура.

Дисциплина «Проблемы уголовного судопроизводства в суде первой инстанции» взаимосвязана и с такими дисциплинами, как криминалистика, прокурорский надзор, актуальные проблемы уголовного права, изучение которых осуществляется параллельно, а вместе они предшествует выполнению студентами преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в правоохранительной деятельности:
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ПК-5 - в правоприменительной деятельности: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- цивилизационную ценность уголовно-процессуального права как важнейшего социального регулятора уголовно-процессуальных отношений, основные этапы развития и становления уголовно-процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих уголовное судопроизводство
- требования уголовно-процессуального законодательства о назначении, принципах, участниках судебного разбирательства, доказательствах и предмете доказывания в суде первой инстанции, мерах процессуального принуждения и иных вопросах, подлежащих разрешению судом первой инстанции
- требования, предъявляемые законом к правилам и порядку производства в суде первой инстанции
- особенности рассмотрения уголовных дел и проблемы восполнения недостатков предварительного расследования в суде первой инстанции
- основные проблемы реализации норм уголовно-процессуального права в суде первой инстанции, типичные ошибки практики рассмотрения дел, способы их выявления, преодоления, предотвращения и устранения
Уметь:
- применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации судебного производства, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, аргументировать процессуальные решения
- анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и вырабатывать варианты решений, аргументировать (устно и письменно) свою позицию по актуальным вопросам теории и практики рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции
Владеть:

- навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, применения соответствующих норм к конкретной практической ситуации рассмотрения дела, принятия судом первой инстанции решений, определяющих направление уголовного судопроизводства
- изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовнопроцессуальных правоотношений, разрешения правовых проблем и коллизий

Для компетенции «ПК-7 - в правоприменительной деятельности: владение навыками подготовки юридических документов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения»
- требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к процессуальным документам, процессуальным действиям и процессуальным решениям
Уметь:
- применять нормы уголовно-процессуального закона к подготовке процессуальных документов, их использованию в уголовном судопроизводстве и порядку обращения с такими документами
Владеть:
- навыками самостоятельной подготовки процессуальных документов
- навыками составления судебных актов, постановляемых судом первой инстанции

Для компетенции «ПК-10 - в правоохранительной деятельности: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения уголовно-процессуального закона, регламентирующие вопросы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушения, алгоритмы действия оперирования результатами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
- полномочия субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
- анализировать факты совершения преступлений и иных правонарушений, квалифицировать их правоотношения
- самостоятельно в соответствии с действующим законом принимать процессуальные решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

- правильно составлять и оформлять юридические документы
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
- навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практике
- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в виде зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Особенности организации дознания

Название кафедры: Правового и организационного обеспечения судопроизводства.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Особенности организации дознания» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по организации дознания в правоохранительных органах, подготовка квалифицированных специалистов для органов дознания, знающих уголовно-процессуальное право, умеющих применять его в практической деятельности, обладающих сформированными профессиональными компетенциями и правовой культурой.

Задачами дисциплины являются:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения норм уголовнопроцессуального законодательства при производстве предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков проведения проверки сообщения о преступлении, производства дознания в общем порядке и в сокращенной форме;
- ознакомление с уголовно-процессуальными, организационными и тактическими аспектами деятельности должностных лиц органов дознания на различных этапах уголовного судопроизводства;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирования умения вести аргументированную дискуссию по проблемам производства предварительного расследования в форме дознания;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Особенности организации дознания» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения в 7 семестре, на заочной форме обучения – в 9 и 10 семестрах.

Дисциплина «Особенности организации дознания» изучается после таких учебных дисциплин, как «Философия», «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс» Указанная дисциплина предшествует изучению таких учебных дисциплин, как «Техникокриминалистическое обеспечение расследования преступлений» «Судебная медицина», «Правовое регулирование документооборота и архивоведения», а также преддипломной практике и итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в правоохранительной деятельности:
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих производство расследования преступлений в форме дознания;
- уголовно-процессуальную компетенцию дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания;
- критерии оценки деятельности должностных лиц органов дознания, типичные ошибки практики производства дознания и способы их выявления, преодоления и предотвращения;
Уметь:
- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы производства расследования преступлений в форме дознания;
- анализировать уголовно-процессуальные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие при производстве предварительного расследования преступлений в форме дознания, выявлять, устранять и предотвращать нарушения законодательства;
- применять нормы уголовно-процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность должностных лиц органов дознания;
Владеть:
- навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности должностных лиц органов дознания;
- навыками анализа практики производства расследования преступлений в форме дознания;

- навыками реализации норм уголовно-процессуального права, регламентирующего вопросы производства расследования преступлений в форме дознания.

для компетенции ПК-5 «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие, сущность тенденции и основные этапы развития дознания как формы расследования преступлений;
- основные положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих производство расследования преступлений в форме дознания;
- организацию производства дознания с учетом особенностей, обусловленных ведомственной принадлежностью подразделений, уполномоченных на производство дознания, компетенцию дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания;
- порядок приема, проверки и разрешения сообщений о совершенных или готовящихся преступлениях, расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции органов дознания;
- критерии оценки деятельности должностных лиц органов дознания, типичные ошибки практики производства дознания и способы их выявления, преодоления и предотвращения;
Уметь:
- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы производства расследования преступлений в форме дознания;
- анализировать уголовно-процессуальные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие при производстве предварительного расследования преступлений в форме дознания;
- применять нормы уголовно-процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность должностных лиц органов дознания;
- управлять уголовно-процессуальной деятельностью должностных лиц органов дознания, осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами и должностными лицами при производстве предварительного расследования преступлений в форме дознания;
- аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики производства предварительного расследования преступлений в форме дознания;
- нейтрализовать противодействие предварительному расследованию, своевременно выявлять допущенные ошибки и устранять их негативные последствия;
Владеть:

- навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности должностных лиц органов предварительного дознания;
- навыками анализа практики производства расследования преступлений в форме дознания;
- навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному сообщению о преступлении или уголовному делу, производства следственных и иных процессуальных действий;
- навыками реализации норм уголовно-процессуального права, регламентирующего вопросы производства расследования преступлений в форме дознания.

для компетенции ПК-7 «владеет навыками подготовки юридических документов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к процессуальным документам;
Уметь:
- применять нормы уголовно-процессуального закона к подготовке процессуальных документов, их использованию в уголовном судопроизводстве и порядку обращения с такими документами;
Владеть:
- навыками самостоятельной подготовки процессуальных документов.

для компетенции ПК-10 «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения уголовно-процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений;
- субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений, содержание их полномочий;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- анализировать факты совершения преступлений, а также возникающие в связи с ними правоотношения;
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
Владеть:

- юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- навыками анализа фактов совершения преступлений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики;
- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений.

4. Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социально-правовой обусловленностью деятельности дознавателя и органов дознания в уголовном судопроизводстве, правового регулирования деятельности органов дознания в российском уголовно-процессуальном праве, сравнительно-правовым анализом деятельности дознавателя и органов дознания в современном уголовном судопроизводстве России, соотношением предварительного следствия и дознания, понятием, значением и процессуальным статусом «дознавателя», «начальника органа дознания», «начальника подразделения дознания», особенностями организации деятельности органов дознания в различных правоохранительных органах Российской Федерации.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 7 семестре на очной и в 10 семестре на заочной формах обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Преступления против жизни и здоровья

Название кафедры: кафедра правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Преступления против жизни и здоровья» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обучение студентов правильному ориентированию в положениях уголовного законодательства Российской Федерации в сфере уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья;
- развитие способности анализировать уголовное законодательство и практику его применения в сфере уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений против жизни и здоровья;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств против жизни и здоровья.
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере реализации уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Преступления против жизни и здоровья» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается: по очной форме обучения - на четвертом курсе (7 семестр); по заочной форме обучения - на пятом курсе (9,10 семестры).

Содержательно-методическую связь изучаемый курс имеет со следующими дисциплинами: философия, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, уголовное право, уголовный процесс, правоохранительные органы,

прокурорский надзор, актуальные проблемы уголовного права, теория и практика квалификации преступлений, судебная медицина.

Дисциплина «Преступления против жизни и здоровья» изучается после таких учебных дисциплин, как «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право». Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям, навыкам обучающегося, необходимым для ее изучения:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний (*Философия*);
- наличие теоретических знаний о природе и сущности права; о системе права, о механизме и средствах правового регулирования, реализации права; о сущности и содержании правовых норм и правовых институтах; о признаках состава правонарушения; о видах юридической ответственности (*Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран*); об основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности, о понятии, системе, структуре и полномочиях правоохранительных органов (*Правоохранительные органы*); конституционные положения и права и свободы человека и гражданина, конституционные положения о судебной власти (*Конституционное право*); о системе уголовного права, о сущности и содержании уголовно-правовых норм и институтах; о признаках состава преступления; об уголовной ответственности (*Уголовное право*).
- наличие навыков по оперированию юридическими понятиями и категориями, работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами, анализу различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (*Теория государства и права, Правоохранительные органы, Конституционное право России*).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Преступления против жизни и здоровья», необходимы для изучения в последующем таких дисциплин, как «Теория и практика квалификации преступлений», «Судебная медицина», а также для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК)

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятия «законность» в сфере реализации уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья;
- содержание принципов уголовного права в сфере реализации уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья;
- механизм и средства уголовно-правового регулирования в сфере реализации уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья;
- способы обеспечения законности в сфере реализации уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья;
Уметь:
- использовать условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий в сфере реализации уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья;
- принимать решения и совершать юридические действия в сфере реализации уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья в точном соответствии с законом.
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений и совершения юридических действий в сфере реализации уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья.

Для компетенции «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации преступлений против жизни и здоровья;
- содержание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений против жизни и здоровья;
- методы, способы и принципы анализа фактов и обстоятельств совершенного преступления против жизни и здоровья;
- алгоритм и процедуру (стадии) принятия правовых решений в сфере квалификации преступлений против жизни и здоровья.
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации преступлений против жизни и здоровья;
- анализировать юридические факты и обстоятельства совершенного преступления против жизни и здоровья;
- выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации совершенного преступления против жизни и здоровья;
- определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации совершенного преступления против жизни и здоровья;
- логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений против жизни и здоровья;
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа фактов и обстоятельств совершенного преступления против жизни и здоровья;

- навыками осуществления процесса квалификации совершенного преступления против жизни и здоровья.

Для компетенции «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования законодательства о недопустимости совершения преступлений коррупционной направленности, непосредственно связанных с преступлениями против жизни и здоровья;
- способы выявления преступлений коррупционной направленности, непосредственно связанных с преступлениями против жизни и здоровья;
- объективные и субъективные признаки составов преступлений коррупционной направленности, непосредственно связанных с преступлениями против жизни и здоровья;
Уметь:
- выявлять и давать оценку преступлениям коррупционной направленности, непосредственно связанных с преступлениями против жизни и здоровья;
- содействовать пресечению преступлений коррупционной направленности, непосредственно связанных с преступлениями против жизни и здоровья.
Владеть:
- навыками и приемами выявления и оценки преступлений коррупционной направленности, непосредственно связанных с преступлениями против жизни и здоровья;
- навыками пресечения преступлений коррупционной направленности, непосредственно связанных с преступлениями против жизни и здоровья.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация:

- для очной формы обучения (срок обучения – 4 года): выполнение двух контрольных работ в 7 семестре;
- для заочной формы обучения (срок обучения – 5 лет): выполнение контрольной работы в 10 семестре.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

для очной формы обучения (срок обучения – 4 года): 7 семестр – зачет в устной форме;

для заочной формы обучения (срок обучения – 5 лет): 10 семестр – зачет в устной форме.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Теория и практика квалификации преступлений

Название кафедры: Правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Теория и практика квалификации преступлений» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развитие способности анализировать уголовное законодательство и практику его применения;
- овладение навыками установления и юридического закрепления точного соответствия признаков совершенного деяния с признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;
- овладение общими правилами разграничения составов преступлений и выработка умений разрешать вопросы квалификации, связанные с конкуренцией уголовно-правовых норм;
- уяснение правил квалификации при множественности преступлений и уяснение правил квалификации при оконченном и неоконченном преступлении;
- ознакомление с наиболее типичными судебными ошибками при квалификации преступлений и способами их преодоления.
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства;
- воспитание законопослушного, профессионального, интеллектуально развитого, коммуникабельного юриста, способного эффективно работать в современной России, функционирующей на основе принципов законности, справедливости, гуманизма и уважения прав человека;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с квалификацией преступлений;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере квалификации преступлений

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Теория и практика квалификации преступлений» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения в 7 семестре, на заочной форме обучения – в 7 и 8 семестрах.

Содержательно-методическую связь изучаемая дисциплина имеет со следующими дисциплинами: теория государства и права, административное право, уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, прокурорский надзор, правоохранительные органы.

Дисциплина «Теория и практика квалификации преступлений» изучается после таких учебных дисциплин, как «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория и практика квалификации преступлений», необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и Государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); в правоохранительной деятельности:
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ПК-2 «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- механизм государства, систему уголовного права, понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции, формы действия, механизм и средства правового регулирования, формы реализации норм уголовного права;
- роль правосознания, правового мышления и правовой культуры в политической и правовой системе общества, в общественной жизни.
Уметь:
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере квалификации преступлений;
- применять полученные знания для анализа современных государственно-правовых явлений в сфере квалификации преступлений.
Владеть:
- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере квалификации преступлений;
- навыками правового мышления в работе с нормами действующего уголовного и иного законодательства.

для компетенции ПК-4 «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятия «законность» в сфере квалификации преступлений;
- содержание принципов уголовного права;
- систему уголовного права России;
- механизм и средства уголовно-правового регулирования;
- способы обеспечения законности в сфере квалификации преступлений.
Уметь:
- использовать условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий в сфере квалификации преступлений;
- принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законом.
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений и совершения юридических действий в сфере квалификации преступлений.

для компетенции ПК-6 «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации преступлений;
- содержание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений;
- методы, способы и принципы анализа фактов и обстоятельств совершенного преступления;
- алгоритм и процедуру (стадии) принятия правовых решений в сфере квалификации преступлений.
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации преступлений;
- анализировать юридические факты и обстоятельства совершенного преступления;
- выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации совершенного преступления;

- определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации совершенного преступления;
- логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений.
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа фактов и обстоятельств совершенного преступления;
- навыками осуществления процесса квалификации совершенного преступления.

для компетенции ПК-12 «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования законодательства о недопустимости совершения преступлений коррупционной направленности;
- способы выявления преступлений коррупционной направленности;
- объективные и субъективные признаки составов преступлений коррупционной направленности;
Уметь:
- выявлять и давать оценку преступлениям коррупционной направленности;
- содействовать пресечению преступлений коррупционной направленности.
Владеть:
- навыками и приемами выявления и оценки преступлений коррупционной направленности;
- навыками пресечения преступлений коррупционной направленности.

4. Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины охватывает вопросы понятия и значения квалификации преступлений, учёта места и времени совершения преступления, а также времени вступления уголовного закона в силу при квалификации преступления; проблемы квалификации неоконченных преступлений, множественности преступлений, преступлений, совершённых в соучастии; характер и причины ошибок при квалификации преступлений; значение норм других отраслей законодательства для квалификации преступлений.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта на очной форме обучения в 7 семестре и на заочной форме обучения в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Преступления в сфере экономической деятельности

Название кафедры: Правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у бакалавров представления об экономической преступности как о негативном социальном явлении;
- развитие способности анализировать уголовное законодательство в сфере экономических преступлений и практику его применения;
- ознакомление с наиболее типичными судебными ошибками при квалификации преступлений в сфере экономической деятельности и способами их преодоления.
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с квалификацией преступлений в сфере экономической деятельности;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в сфере экономической деятельности;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства в сфере экономической деятельности;
- воспитание законопослушного, профессионального, интеллектуально развитого, коммуникабельного юриста, способного эффективно работать в современной России, функционирующей на основе принципов законности, справедливости, гуманизма и уважения прав человека.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Преступления в сфере экономической деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения в 6 семестре, на заочной форме обучения – в 6 и 7 семестрах.

Содержательно-методическую связь изучаемая дисциплина имеет со следующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Теория и практика квалификации преступлений».

Дисциплина «Преступления в сфере экономической деятельности» изучается после таких учебных дисциплин, как «Теория государства и права», «Административное право»,

«Правоохранительные органы», «Уголовное право». Она является предшествующей для дисциплины «Теория и практика квалификации преступлений», преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ПК-4 «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятия «законность» в области квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;
- содержание принципов уголовного права;
- систему уголовного права России;
- механизм и средства уголовно-правового регулирования в сфере экономической деятельности;
- способы обеспечения законности при квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
Уметь:
- использовать условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий при квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в области квалификации преступлений в сфере экономической деятельности в точном соответствии с законом.
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими правила квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;
- навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений и совершения юридических действий в области квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.

для компетенции ПК-6 «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;
- содержание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений в сфере экономической деятельности;
- методы, способы и принципы анализа фактов и обстоятельств совершенного преступления в сфере экономической деятельности;
- алгоритм и процедуру (стадии) принятия правовых решений в сфере квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;
- анализировать юридические факты и обстоятельства совершенного преступления в сфере экономической деятельности;
- выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации совершенного преступления в сфере экономической деятельности;
- определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации совершенного преступления в сфере экономической деятельности;
- логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений в сфере экономической деятельности.
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими правила квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;
- навыками анализа фактов и обстоятельств совершенного преступления в сфере экономической деятельности;
- навыками осуществления процесса квалификации совершенного преступления в сфере экономической деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины охватывает вопросы применения уголовного законодательства России о преступлениях в сфере экономики. Курс включает в себя изучение преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых должностным лицом или государственным служащим; совершаемых путём незаконного использования прав на осуществление экономической деятельности; совершаемых с использованием незаконно приобретённого, полученного или удерживаемого имущества; совершаемых с использованием монопольного положения на рынке или принуждения; совершаемых с использованием обмана или подкупа; совершаемых путём злоупотребления при выпуске ценных бумаг либо путём изготовления или сбыта денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт или иных платёжных документов; совершаемых с

использованием прав участника внешнеэкономической деятельности; совершаемых путём незаконного обращения с валютными ценностями; совершаемых путём уклонения от имущественных обязательств; в сфере экономической деятельности по зарубежному законодательству.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта на очной форме обучения в 6 семестре и на заочной форме обучения в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Должностные преступления

Название кафедры: кафедра правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Должностные преступления» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обучение студентов правильному ориентированию в положениях уголовного законодательства Российской Федерации в сфере уголовной ответственности за должностные преступления;
- развитие способности анализировать уголовное законодательство и практику его применения в сфере уголовной ответственности за должностные преступления;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовной ответственности за должностные преступления;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование должностных преступлений;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства от должностных преступлений.
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере реализации уголовной ответственности за должностные преступления.

Место дисциплины в структуре учебного плана

«Должностные преступления» входит в вариативную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается: по очной форме обучения - на четвертом курсе (8 семестр); по заочной форме обучения - на пятом курсе (9,10 семестры).

Содержательно-методическую связь изучаемый курс имеет со следующими дисциплинами: философия, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран,

уголовное право, уголовный процесс, правоохранительные органы, прокурорский надзор, актуальные проблемы уголовного права, теория и практика квалификации преступлений, судебная медицина.

Дисциплина «Должностные преступления» изучается после таких учебных дисциплин, как «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право». Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям, навыкам обучающегося, необходимым для ее изучения:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний (*Философия*);
- наличие теоретических знаний о природе и сущности права; о системе права, о механизме и средствах правового регулирования, реализации права; о сущности и содержании правовых норм и правовых институтах; о признаках состава правонарушения; о видах юридической ответственности (*Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран*); об основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности, о понятии, системе, структуре и полномочиях правоохранительных органов (*Правоохранительные органы*); конституционные положения и права и свободах человека и гражданина, конституционные положения о судебной власти (*Конституционное право*); о системе уголовного права, о сущности и содержании уголовно-правовых норм и институтах; о признаках состава преступления; об уголовной ответственности (*Уголовное право*).
- наличие навыков по оперированию юридическими понятиями и категориями, работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами, анализу различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (*Теория государства и права, Правоохранительные органы, Конституционное право России*).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Должностные преступления», необходимы для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК)

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятия «законность» в сфере реализации уголовной ответственности за должностные преступления;
- содержание принципов уголовного права в сфере реализации уголовной ответственности за должностные преступления;
- механизм и средства уголовно-правового регулирования в сфере реализации уголовной ответственности за должностные преступления;
- способы обеспечения законности в сфере реализации уголовной ответственности за должностные преступления;
Уметь:
- использовать условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий в сфере реализации уголовной ответственности за должностные преступления;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере реализации уголовной ответственности за должностные преступления.
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений и совершения юридических действий в сфере реализации уголовной ответственности за должностные преступления.

Для компетенции «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации должностных преступлений;
- содержание объективных и субъективных признаков конкретных составов должностных преступлений;
- методы, способы и принципы анализа фактов и обстоятельств совершенного должностного преступления;
- алгоритм и процедуру (стадии) принятия правовых решений в сфере квалификации должностных преступлений.
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации должностных преступлений;
- анализировать юридические факты и обстоятельства совершенного должностного преступления;
- выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации совершенного должностного преступления;
- определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации совершенного должностного преступления;
- логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов должностных преступлений;
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа фактов и обстоятельств совершенного должностного преступления;
- навыками осуществления процесса квалификации совершенного должностного преступления.

Для компетенции «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования законодательства о недопустимости совершения преступлений коррупционной направленности, непосредственно связанных с должностными преступлениями;
- способы выявления преступлений коррупционной направленности, непосредственно связанных с должностными преступлениями;
- объективные и субъективные признаки составов преступлений коррупционной направленности, непосредственно связанных с должностными преступлениями;
Уметь:
- выявлять и давать оценку преступлениям коррупционной направленности, непосредственно связанных с должностными преступлениями;
- содействовать пресечению преступлений коррупционной направленности, непосредственно связанных с должностными преступлениями.
Владеть:
- навыками и приемами выявления и оценки преступлений коррупционной направленности, непосредственно связанных с должностными преступлениями;
- навыками пресечения преступлений коррупционной направленности, непосредственно связанных с должностными преступлениями.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация:

- для очной формы обучения (срок обучения – 4 года): выполнение двух контрольных работ в 8 семестре;
- для заочной формы обучения (срок обучения – 5 лет): выполнение контрольной работы в 10 семестре.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

для очной формы обучения (срок обучения – 4 года): 8 семестр – зачет в устной форме;

для заочной формы обучения (срок обучения – 5 лет): 10 семестр – зачет в устной форме.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений

Название кафедры: Правового и организационного обеспечения судопроизводства.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков, связанных с обнаружением, фиксацией, изъятием различных следов и иных объектов; накоплением, обработкой и использованием криминалистически значимой информации, содержащейся в следах преступлений; исследованием специалистом или экспертом различных объектов, в том числе вещественных доказательств.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о технико-криминалистических средствах, которые закреплены в законодательстве России, а также в специальных методических рекомендациях;
- овладение навыками теоретического анализа и практического применения норм законодательства и специальных рекомендаций на практике;
- овладение навыками применения технико-криминалистических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступника;
- развитие умений организации раскрытия и расследования преступлений, выдвижения версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и иных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения в 8 семестре, на заочной форме обучения – в 9 и 10 семестрах.

Дисциплина «Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» изучается после таких учебных дисциплин, как «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Особенности организации дознания», «Особенности организации предварительного следствия», «Методика и тактика расследования должностных преступлений», параллельно с дисциплиной «Судебная медицина» и является предшествующей для преддипломной практики студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных (ПК):

в правоохранительной деятельности:

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ПК-10 «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- общие положения криминалистической техники;
- положения отраслей криминалистической техники;
Уметь:
- использовать различные методы криминалистической техники;
- пользоваться техническими средствами раскрытия и расследования преступлений;
- проводить оценку деятельности правоохранительных органов в сфере раскрытия и расследования преступлений;
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- навыками применения современных технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для расследования уголовного дела.

для компетенции ПК-13 «способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к процессуальным и иным документам, отражающим результаты профессиональной деятельности с использованием технико-криминалистических средств и методов;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам оформления производства следственных действий и иных процессуальных действий;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

4. **Общий объём дисциплины:** 2 зачётные единицы, 72 часа.

5. **Дополнительная информация.** Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: технические средства, применяемые в криминалистической фотографии и видеозаписи; технические средства, применяемые в криминалистической трасологии;

технические средства, применяемые в криминалистическом исследовании оружия, боеприпасов, взрывчатых устройств и следов его применения; технические средства, применяемые в криминалистической габитоскопии; технические средства, применяемые в криминалистическом исследовании документов и письма; технические средства информатики и вычислительной техники, применяемые в криминалистической регистрации.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 8 семестре на очной и в 10 семестре на заочной формах обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.02 Судебная медицина

Название кафедры: Фундаментальной медицины и биохимии.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Судебная медицина» является формирование основных представлений о сфере действия судебной медицины в области права, раскрытие структуры и основного содержания судебной медицины, её базовых понятий и методов.

Задачами дисциплинами являются:

- ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы;
- формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, ее основных понятиях и категориях;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий, связанных с использованием специальных знаний в области судебной медицины;
- овладение умениями грамотного использования специфической судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов;
- приобретение навыков принятия обоснованных решений в пределах должностных обязанностей с учетом объективизации данных на основе знаний судебной медицины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Судебная медицина» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения в 8 семестре, на заочной форме обучения – в 8 и 9 семестрах.

Дисциплина «Судебная медицина» имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Криминалистика», «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», «Уголовный процесс», «Особенности организации дознания», «Особенности организации предварительного следствия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

в правоохранительной деятельности:

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ПК-10 «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- знать методы определения времени и причины (причин) наступления смерти, вреда здоровью;
- основные факторы, приводящие к вреду здоровья человека или к его смерти;
- основные критерии судебно-медицинской оценки в случаях вреда здоровью от воздействия различных факторов;
Уметь:
- применять судебно-медицинские знания в профессиональной деятельности;
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
- самостоятельно разрешать правовые коллизии;
Владеть:
- навыками организации своей профессиональной деятельности на основе рекомендаций судебно-медицинского эксперта;
- приемами выявления и предотвращению нарушений общепризнанных принципов, норм
- международного права и международных договоров Российской Федерации.

для компетенции ПК-13 «способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основания, поводы и особенности назначения судебно-медицинской экспертизы;
- процессуальные и организационные основы отечественной судебной медицины и виды судебно-медицинской экспертизы;
- понятия степени вреда здоровью, причинно-следственной связи между тем или иным воздействием на человека и наступившими последствиями;
- основные критерии судебно-медицинской оценки в случаях вреда здоровью от воздействия различных факторов;
Уметь:
- выявлять и квалифицированно формулировать основания судебно-медицинской экспертизы;
Владеть:
- навыками составления процессуальных документов (о назначении судебно-медицинских, биологических, психолого-педагогических и судебно-психиатрических экспертиз) в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.

4. **Общий объём дисциплины:** 2 зачётные единицы, 72 часа.

5. **Дополнительная информация.** Содержание дисциплины охватывает систему научных знаний о закономерностях возникновения, способах выявления, методах

исследования и оценки медицинских фактов, служащих источником доказательств при проведении расследования, предусмотренного законом.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 8 семестре на очной и в 9 семестре на заочной формах обучения.

Аннотация программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У)

1. Цели и задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- обеспечение профессионально-практической подготовки обучающихся, формирование первичных профессиональных умений и навыков, компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- получение студентами представления о практической деятельности учреждений правоохранительной системы, юридических служб в государственных органах, коммерческих организациях и на предприятиях.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- ознакомление с системой, структурой, полномочиями правоохранительных органов, юридических служб в государственных органах, коммерческих организациях и на предприятиях, их взаимодействием между собой и иными государственными органами;
- знакомство студентов по месту прохождения учебной практики с функциями, структурой, правовым статусом, компетенцией, полномочиями, подчинённостью, подотчётностью, подконтрольностью, поднадзорностью, направлениями, формами и видами деятельности учреждения;
- применение на практике полученных в ходе теоретической подготовки знаний;
- практическое овладение основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности.

Иные конкретные задачи прохождения учебной практики могут быть определены руководителем практики от университета.

2. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре учебного плана.

Учебная практика входит в Блок Б2 «Практики» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр». Она представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности. Учебная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», непосредственно направленных на углубление знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Учебная практика реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрами правового и организационного обеспечения судопроизводства и

правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

3. Типы и способы проведения учебной практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарный.

4. Место проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в организациях и учреждениях правоохранительной системы, юридическом отделе ПсковГУ, а также в студенческой правовой консультации (юридической клинике). Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

5. Требования к результатам прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен:

знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

- делопроизводство организации (учреждения), учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

- правоприменительную практику организации (учреждения);

уметь:

- применять имеющиеся теоретические знания в практической деятельности;

- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);

- работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации;

владеть:

- навыками работы с юридическими документами;

- основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности.

6. Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Содержание учебной практики предполагает следующий алгоритм действий студентов:

- ознакомиться со структурой органа (учреждения), в котором проводится практика, изучить регламентирующие его деятельность нормативно-правовые акты, расстановку и функциональные обязанности сотрудников;

- проанализировать правовой статус, компетенцию (права, обязанности, задачи, функции), полномочия, уставные документы органа, выяснить, кому он подчинён, подотчётен, подконтролен, поднадзорен;

- изучить практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
- исследовать составляемые в учреждении юридические документы (договоры, контракты и т. п.), находящиеся в производстве дела, проверить их соответствие действующему законодательству;
- освоить практикуемые в органе (учреждении) формы и методы работы, получить необходимые первоначальные практические умения и навыки;
- принять участие в проведении рейдов, проверок, операций и других мероприятий, сборе доказательств, присутствовать при рассмотрении дел, производстве следственных действий, приёме и консультировании граждан.

7. Формы отчетности по практике.

Отчётность по итогам практики включает в себя календарный план-задание прохождения практики, дневник прохождения практики, отзыв-характеристику с места практики, письменный отчёт обучающегося.

При защите отчёта о практике учитывается объём и качество выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать и комментировать приложенные к отчёту документы.

8. Виды аттестации по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта.

9. Общий объём учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Объём учебной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, продолжительность – 2 недели.

Аннотация программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(П)

1. Цели и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- обеспечение профессионально-практической подготовки обучающихся, развитие профессиональных умений и навыков, формирование необходимых компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- развитие мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- практическое освоение студентами направлений, форм, методов и средств юридической деятельности учреждений и организаций, правоохранительных органов;
- приобретение опыта избранной профессиональной деятельности в трудовых и служебных коллективах в решении организационных, управленческих, юридических вопросов;
- применение на практике полученных в ходе теоретической подготовки знаний.

Иные конкретные задачи прохождения производственной практики могут быть определены руководителем практики от университета.

2. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре учебного плана.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок Б2 «Практики» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с присвоением квалификации «бакалавр», профиль: уголовно-правовой. Она представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и навыками профессиональной деятельности. Производственная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», непосредственно направленных на углубление знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется также на результатах учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, предшествует преддипломной практике, содержательно и методически взаимосвязана с ними.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в рамках ОПОП по направлению 40.03.01 – профиль: уголовно-правовой, реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрами правового и организационного обеспечения судопроизводства и правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

3. Типы и способы проведения производственной практики.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарный.

4. Место проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях правоохранительной системы, юридическом отделе ПсковГУ, а также в студенческой правовой консультации (юридической клинике). Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

5. Требования к результатам прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа), её взаимодействие с иными органами и организациями;
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
- правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения);

уметь:

- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);
- определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать, грамотно толковать и правильно применять правовые нормы;
- работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации;

владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

6. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Содержание производственной практики предполагает следующий алгоритм действий студентов:

- изучить структуру органа (учреждения), в котором проводится практика, регламентирующие его деятельность нормативно-правовые акты, расстановку и функциональные обязанности сотрудников;

- проанализировать правовой статус, компетенцию (права, обязанности, задачи, функции), полномочия, уставные документы органа, выяснить, кому он подчинён, подотчётен, подконтролен, поднадзорен;

- изучить делопроизводство, практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

- исследовать составляемые в учреждении юридические документы (договоры, контракты и т. п.), находящиеся в производстве дела, проанализировать их соответствие действующему законодательству;

- освоить практикуемые в органе (учреждении) формы и методы работы, развить сформированные в период учебной практики практические умения и навыки;

- принять участие в проведении рейдов, проверок, операций и других мероприятий, сборе доказательств, присутствовать при рассмотрении дел, производстве следственных действий, приёме и консультировании граждан;

- под руководством руководителя практики участвовать в составлении проектов документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.).

7. Формы отчётности по практике.

Отчётность по итогам производственной практики включает в себя календарный план-задание прохождения практики, дневник прохождения практики, отзыв-характеристику с места практики и письменный отчёт обучающегося.

При защите отчёта о практике учитывается объём и качество выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать и комментировать приложенные к отчёту документы.

8. Виды аттестации по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта.

9. Общий объём производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Объём производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, продолжительность – 4 недели.

Аннотация программы преддипломной практики Б2.В.03(Пд)

1. Цели и задачи преддипломной практики.

Целями преддипломной практики являются обеспечение профессионально-практической подготовки обучающихся, закрепление полученных компетенций, проверка профессиональной готовности к трудовой деятельности, выполнение государственных требований к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с присвоением квалификации «бакалавр».

Задачами преддипломной практики являются:

- правовой анализ системы, структуры, полномочий юридических служб и подразделений государственных и муниципальных органов и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций, правоохранительных органов, их взаимодействия между собой и иными государственными органами;
- совершенствование опыта избранной профессиональной деятельности в трудовых и служебных коллективах в решении организационных, управленческих, юридических вопросов;
- анализ правоприменительной и правоохранительной практики учреждения (организации);
- практическое освоение форм, средств и методов работы, направлений и видов деятельности учреждения (организации), основ профессиональной деятельности;
- подбор необходимых документов и материалов, эмпирических данных для подготовки выпускной квалификационной работы;
- апробация теоретической части выпускной квалификационной работы в практическом органе.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики от университета.

2. Место преддипломной практики.

Преддипломная практика входит в Блок Б2 «Практики» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр». Она является разновидностью производственной практики и представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и навыками профессиональной деятельности. Преддипломная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», непосредственно направленных на углубление знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Преддипломная практика базируется также на результатах учебной и производственной практик, содержательно и методически взаимосвязана с ними.

Преддипломная практика в рамках ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, реализуется на юридическом

факультете Псковского государственного университета кафедрами правового и организационного обеспечения судопроизводства и правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

3. Типы и способы проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной, так как основной профессиональной образовательной программой предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.

Способ проведения производственной практики: стационарный.

4. Место проведения производственной практики.

Место проведения преддипломной практики определяется в соответствии с проблематикой выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится в организациях и учреждениях правоохранительной системы, юридическом отделе ПсковГУ, а также в студенческой правовой консультации (юридической клинике). Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

5. Требования к результатам прохождения преддипломной практики.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа), её взаимодействие с иными органами и организациями;

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

- правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения);

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);

- правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);

- определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству;

- анализировать, толковать и правильно применять действующие в избранной профессиональной деятельности нормы;

- формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- анализировать проблемные вопросы функционирования практических органов, формулировать предложения по совершенствованию их деятельности;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации;

владеть:

- навыками работы с юридическими документами;

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

6. Содержание преддипломной практики.

Содержание преддипломной практики предполагает следующий алгоритм действий студентов:

- изучить структуру органа, в котором проводится практика, регламентирующие его деятельность нормативно-правовые акты, расстановку и функциональные обязанности сотрудников;

- проанализировать правовой статус, компетенцию (права, обязанности, задачи, функции), полномочия, уставные документы органа, выяснить, кому он подчинён, подотчётен, подконтролен, поднадзорен;

- изучить делопроизводство, практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

- исследовать составляемые в учреждении юридические документы (договоры, контракты и т. п.), находящиеся в производстве дела, проанализировать их соответствие действующему законодательству;

- освоить формы и методы работы, различные виды деятельности, получить необходимые практические умения, навыки и компетенции;

- участвовать в составлении проектов документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и иных гражданско-правовых сделок);

- принять участие в проведении рейдов, проверок, операций и других мероприятий, сборе доказательств, присутствовать при рассмотрении дел, производстве следственных действий, приёме и консультировании граждан;

- готовить аналитические документы, справки, отчёты, обзоры, обобщать практику работы, вносить предложения по совершенствованию деятельности;

- подобрать и изучить материалы, являющиеся предметом исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы.

7. Формы отчётности по преддипломной практике.

Отчётность по итогам преддипломной практики включает в себя календарный план-задание прохождения практики, дневник прохождения

практики, отзыв-характеристику с места практики, письменный отчёт обучающегося, а также собранные в ходе практики материалы для выпускной квалификационной работы.

При защите отчёта о практике учитывается объём и качество выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать и комментировать приложенные к отчёту документы.

8. Виды аттестации по итогам преддипломной практики.

Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта.

9. Общий объём преддипломной практики.

Объём преддипломной практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, продолжительность – 4 недели.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации БЗ.Б.01

Профиль: уголовно-правовой

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Целями государственной итоговой аттестации являются: определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция с присвоением квалификации «бакалавр».

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, профиль: уголовно-правовой, формирования у них необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС;

- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома государственного образца о высшем образовании по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы, включает в себя междисциплинарный государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы по уголовно-правовому профилю. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Государственная итоговая аттестация базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломной практики, непосредственно направленных на развитие знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация в рамках ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрами правового и организационного обеспечения

судопроизводства и правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

3. Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации.

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать владение следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждений правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

4. Структура государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, проводится в форме:

- государственного междисциплинарного экзамена, включающего в себя вопросы по теории государства и права, уголовному праву, уголовному процессу и криминалистике;

- защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5. Общий объём государственной итоговой аттестации.

Объём государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Политология

Название кафедры: Философии.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Политология» является теоретикометодологическая и практическая подготовка студентов для системного понимания проблем и закономерностей политики и политических процессов, механизмов трансформации политических систем и государственной власти в современном обществе и глобальном мире.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоить основные понятия и базовое системное знание о теории и практике политики;
- сформировать представление об основных этапах развития политической науки;
- изучить методологию и методы политологического анализа;
- научить объяснять политическую действительность, характеризовать и оценивать интересы, отношения, цели и действия субъектов политики;
- понимать смысл ключевых политических ценностей и современных политологических концепций и технологий;
- концептуализировать и структурировать политические процессы и реалии;
- овладеть навыками использования политологического знания в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Политология» является факультативной вариативной части «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения в 1 семестре, на заочной форме обучения – во 2 и 3 семестрах.

Политология имеет содержательно-методическую связь с историей политических и правовых учений, социологией, отечественной историей, историей государства и права России и является для них предшествующей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

обще профессиональных (ОПК):

- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);

профессиональных (ПК):

в правоохранительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ОПК-2 «способен работать на благо общества и государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и функции политики;
- основания и технологии взаимосвязи политических и правовых процессов в обществе и мире;
Уметь:
- объяснять политические процессы в современном обществе и мире;
- использовать политические знания для формирования гражданской позиции;
Владеть:
- понятиями и категориальным аппаратом политической науки;
- навыками урегулирования социально-политических конфликтов.

для компетенции ПК-2 «способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- природу и сущность исторического процесса, основные закономерности возникновения, функционирования и развития общества и государства, исторические типы и формы государств, их сущность и функции;
- наиболее важные памятники российского права;
Уметь:
- определить природу и сущность исторического процесса, основные закономерности возникновения, функционирования и развития общества и государства,
- определить исторические типы и формы государств, их сущность и функции;
Владеть:
- навыками оперирования историко-правовыми понятиями и категориями;

4. Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины охватывает вопросы политики, законы структуры, функционирования и развития политической жизни государства и общества, отражающие процесс включения официальных общностей, личности в деятельность по выражению политических интересов и политической власти.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 1 семестре на очной форме обучения и в 3 семестре на заочной форме обучения.