

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Юридический факультет

СОГЛАСОВАНО

Дека́н юриди́ческого факультета
С.В. Васильев

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности
М.Ю. Махотаева

« 7 » июня 2017 г

« 7 » июня 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
БЗ.Б.01

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно – правовой

Формы обучения: очная, очно – заочная (вечерняя), заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Псков
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства, протокол № 10 от 06 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой
правового и организационного
обеспечения судопроизводства
06 июня 2017 г.

Г.В. Артамонов

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства, протокол № 1 от 01 сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой
правового и организационного
обеспечения судопроизводства
01 сентября 2017 г.

Г.В. Артамонов

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденные приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства, протокол № 4 от 07 декабря 2017 г.

Заведующий кафедрой
правового и организационного
обеспечения судопроизводства
07 декабря 2017 г.

Г.В. Артамонов

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с присвоением квалификации «бакалавр» и основной профессиональной образовательной программе профиля: уголовно-правовой.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная; правоохранительная;

- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

а) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

б) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП.

- принять решения о присвоении квалификации «бакалавр» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома государственного образца о высшем образовании по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать владение следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

общефессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждений правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса освоения студентами образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль: уголовно-правовой.

ГИА реализуется в последнем восьмом семестре обучения в течение шести недель.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Государственная итоговая аттестация базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломной практики, непосредственно направленных на развитие знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранным видам профессиональной деятельности.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль: уголовно-правовой проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний:

- государственный междисциплинарный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «неудовлетворительно» означает не прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится в форме устного экзамена. Он представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников решению профессиональных задач. Программа государственной аттестации размещается на сайте в виде отдельного документа.

3.2. Содержание государственного экзамена.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы (по Теории государства и права, Уголовному праву и Уголовному процессу), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В одном билете три вопроса, по одному из каждой дисциплины.

Содержание государственного экзамена Содержание дисциплины «Теория государства и права»

№ п/п	Наименование раздела программы	Содержание раздела
1.	Предмет и методология теории государства и права. Основные юридические понятия	<p><i>1. Общеметодологические проблемы курса</i></p> <p>Место теории государства и права в системе наук о природе и обществе. Теория государства и права как самостоятельная гуманитарная наука. Взаимосвязь теории государства и права с политологией, социологией, историей, философией.</p> <p>Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками.</p> <p>Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук.</p> <p>Общенаучные методы изучения государства и права. Историческое и логическое в государстве и праве.</p> <p>Частнонаучные методы изучения государства и права. Метод конкретно-социологических исследований. Правовой эксперимент. Сравнительно-правовой метод. Формально-юридический метод. Системный метод. Математический метод. Метод правового прогнозирования.</p> <p>Основные юридические понятия: государство, право, форма правления, норма права, правоотношение, право и т.д.</p> <p>Государство и право в наиболее общем, абстрактном виде - предмет теории государства и права. Относительная самостоятельность государства и права, и их неразрывная связь и взаимодействие как явлений жизни общества. Свойственные им общие закономерности происхождения, функционирования, развития. Связь государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями.</p> <p>Теория государства и права в системе общественных наук: ее место и роль. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками.</p> <p>Система методов теории государства и права: диалектико-материалистический, сравнительный, социологический, формально-логический, статистический и другие. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: историзм, объективность. Логические приемы: анализ, синтез, гипотеза и др. Методологическое значение теории государства и права для юридических наук.</p> <p>Общее направление исторического становления и развития теории государства и права. Ее современное состояние. Основное отличие современного подхода к изучению государства и права отечественной наукой от подхода, традиционного для марксистской науки.</p> <p>Содержание учебного курса теории государства и права. Ее</p>

		<p>значение для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионала.</p>
2.	Происхождение государства и права	<p>Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнильное распределение, половозрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы».</p> <p>Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Перераспределение собственности и власти. Появление раннеклассового государства как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики.</p> <p>Древнейшие города-государства. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.</p> <p>Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Необходимость преодоления «европоцентризма» в современной теории происхождения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.</p> <p>Взаимосвязь процессов формирования государства и права. Значение «неолитической революции» для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально дифференцированного общества. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.</p> <p>Отличие современного понимания проблемы происхождения государства и права от марксистской теории (работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и ее современная оценка).</p>

		<p>Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.</p>
3.	<p>Понятие, сущность и социальное назначение государства. Типология государства.</p>	<p>Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности. Государственный суверенитет.</p> <p>Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Определение государства.</p> <p>Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства.</p> <p>Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.</p> <p>Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.</p> <p>Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства. Недостатки догматизированного формационного подхода к типологии государств: отсутствие характеристики особенностей «азиатского» способа производства и основанного на нем типа государства, а также апологетика социалистического государства.</p> <p>Особенности Советского государства.</p> <p>Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.</p> <p>Государство в условиях современной цивилизации. «Человеческое измерение» - критерий прогресса государственности.</p> <p>Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.</p>
4.	<p>Функции и механизм</p>	<p>Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного</p>

	государства	<p>государства. Классовая и социальная направленность функций государства.</p> <p>Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.</p> <p>Особенности функций государства различных исторических эпох. Функции современного цивилизованного государства. Влияние научно-технического прогресса, интернационализации общественной жизни, конвергентных процессов на содержание функций современного государства.</p> <p>Эволюция функций Российского государства при переходе от плановой экономики к рыночной.</p> <p>Методы и формы осуществления функций государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств Централизация и децентрализация в осуществлении функций государства.</p> <p>Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и государственный аппарат.</p> <p>Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).</p> <p>Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах. Распределение компетенции и взаимодействие центральных и местных органов государства. Органы внутренних дел в механизме российского государства.</p> <p>Понятия демократии и бюрократии. Их соотношение. Роль бюрократии в осуществлении функций государства. Бюрократизация государственного аппарата, ее причины, негативные последствия и пути преодоления.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственных органов в демократических и недемократических государствах Демократический и бюрократический централизм. Представительная и прямая демократия. Разделение властей в системе органов государственной власти.</p> <p>Революционные и эволюционные изменения в структуре механизма государства.</p> <p>Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Виды государственных органов. Органы представительной и законодательной власти. Органы исполнительной власти. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти. Контрольные и надзорные органы. Органы судебной власти. Судебная реформа. Конституционный суд РФ. Вооруженные</p>
--	-------------	--

		Силы.
5.	Форма государства	<p>Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.</p> <p>Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные конституционные и парламентские монархии. Античные республики. Феодальные республики. Современные президентские и парламентские республики, Смешанная республиканская форма правления.</p> <p>Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Империи. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.</p> <p>Понятие и виды государственного режима. Особенности режимов в различные исторические эпохи. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.</p> <p>Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.</p>
6.	Государство и политическая система общества	<p>Понятие и структура политической системы общества. Соотношение гражданского общества и политической системы.</p> <p>Элементы политической системы современного общества, их связь и взаимодействие. Правовое регулирование порядка их формирования.</p> <p>Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>Партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционные партии.</p> <p>Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.</p> <p>Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами.</p> <p>Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.</p>

		<p>Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества. Тенденция изменений политических систем в современном мире. Эволюция политической системы России.</p>
7.	Государство, право, экономика	<p>Государство и право. Приоритет государства над правом (этатистский подход). Абсолютизация роли государства в общественной жизни.</p> <p>Теория самоограничения. Связанность государства правом.</p> <p>Роль государства в развитии экономики в различные исторические периоды. Государство и плановая экономика (плюсы и минусы).</p> <p>Рыночные принципы руководства экономикой и их юридическое закрепление. Законодательство о собственности, валютном регулировании, налогах. Ролевые проблемы внедрения рыночных отношений в Российской Федерации, роль государства и права в защите экономических прав собственников.</p>
8.	2. Теория права	
	<p>Понятие и сущность права. Основные концепции правопонимания</p>	<p>Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений. Понятия позитивного и естественного права.</p> <p>Позитивное право как система юридических норм. Противоречивый характер права как выражения узкоклассовых и общесоциальных интересов. Право как применение одинакового масштаба, меры поведения к разным людям. Право как мера свободы личности.</p> <p>Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества.</p> <p>Право и государство, их связь и взаимодействие. Право и политика. Социально-экономический строй общества и право, их взаимозависимость.</p> <p>Взаимосвязь и взаимное влияние права и морали, права и религии. Право и состояние культуры общества. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская). Интегративный (синтетический) подход к пониманию права.</p>
9.	Принципы и функции права	<p>Соотношение понятий «принцип права» и «правовой принцип». Понятие и классификация принципов права.</p>

		<p>Характеристика общих и межотраслевых принципов права. Механизм действия принципов права.</p> <p>Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.</p> <p>Понятие функций права. Виды функций права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационно-познавательная, ценностно-ориентационная. Система функций права. Социальные и специально-юридические функции права. Роль права в охране основ конституционного строя, правопорядка и гармонизации общенародных, национальных, групповых и индивидуальных интересов. Функции национального согласия и социальной защиты личности как ведущие функции права в современный период развития общества. Соотношение функций права и государства.</p>
10.	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	<p>Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).</p> <p>Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм</p> <p>Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм и их особенности (обычай, традиции, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы). ^{СТВен1}Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия). Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.</p>
11.	Формы (источники) права	<p>Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права. Преимущество и обновление в праве. Рецепция права.</p> <p>Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи.</p> <p>Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.</p> <p>Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании.</p> <p>Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правовых актов. Верховенство закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.</p> <p>Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры. Типовой и примерный договор. Коллективный договор.</p> <p>Юридическая доктрина как источник права. Комментарии к</p>

		юридическим текстам.
12.	Нормы права	<p>Понятие и признаки нормы права. Свойства нормы права в сравнении со свойствами права (в понятийном отношении, в композиционном отношении, в генетическом отношении, в функциональном отношении, по способам регулирования, по сфере действия). Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).</p> <p>Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности.</p> <p>Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики.</p> <p>Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов, Соотношение нормы права и содержания нормативно-правового акта.</p>
13.	Система права и система законодательства	<p>Понятие и элементы системы права. Значение системы права. Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права. Частное и публичное право в России. Современные проблемы их становления и развития Система публичного и частного права. Понятие и виды отраслей права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Подотрасли права. Понятие и виды институтов права.</p> <p>Соотношение внутригосударственного и международного права. Система права и система законодательства.</p>

14.	<p>Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов. Юридическая техника</p>	<p>Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.</p> <p>Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативно-правовой акт как результат правотворческой деятельности. Виды нормативно-правовых актов и их особенности.</p> <p>Место и роль закона в системе нормативно-правовых актов. Виды законов. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества.</p> <p>Конституция Российской Федерации как основной закон. Особый порядок ее принятия и внесения изменений.</p> <p>Подзаконные нормативно-правовые акты. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ. Акты министерств, ведомств. Разъяснительные акты высших органов судебной власти.</p> <p>Особенности системы нормативно-правовых актов в федеративном государстве. Нормативно-правовые акты органов власти в субъектах федерации, акты местных органов государственной власти и органов самоуправления. Нормативные акты общественных организаций. Другие формы (источники) права: нормативные договоры, санкционированные обычаи.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения. Консолидация.</p> <p>Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативно-правовых актов. Требования к языку нормативно-правовых актов.</p> <p>Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативно-правовых актов. Учет действующего законодательства.</p> <p>Обработка и поиск нормативного материала. Системы информационного поиска.</p>
-----	---	--

15.	Правовые отношения	<p>Понятие правоотношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические). Связь норм права и правоотношений. Виды правоотношений.</p> <p>Структура (элементы) правоотношения. Субъективное право. Юридическая обязанность. Субъекты правовых отношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Физические лица. Государственные органы. Должностные лица. Государственные и общественные организации. Юридические лица. Государство.</p> <p>Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Деликтоспособность. Правосубъектность. Понятие и виды правового статуса.</p> <p>Понятие объекта правоотношения. Виды объектов в имущественных и неимущественных правоотношениях.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов. Простые и сложные юридические факты. Фактический состав. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки. Правообразующие, правопрекращающие и правоизменяющие юридические факты.</p>
16.	Реализация норм права. Применение права	<p>Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации.</p> <p>Применение права как особая форма его реализации. Понятие, стадии и субъекты применения права. Основные требования законного и обоснованного применения права.</p> <p>Анализ фактических обстоятельств дела. Выбор правовой нормы (квалификация) для применения. Уяснение смысла нормы права. Вынесение решения по делу (акта применения права). Понятие, виды, отличие от нормативно-правовых актов. Акты применения норм права, выносимые органами внутренних дел. Требования к актам применения права. Исполнение решения. Организационное обеспечение реализации права.</p> <p>Пробелы в праве. Понятие пробела. Способы восполнения пробелов в праве. Применение права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права. Пределы допустимости применения права по аналогии.</p>
17.	Толкование норм права. Коллизии в праве	<p>Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права.</p> <p>Уяснение смысла нормы права. Способы уяснения (грамматический, логический, историко-целевой, систематический).</p> <p>Толкование (разъяснение) смысла законов и других нормативно-правовых актов. Субъекты толкования норм права. Результаты толкования норм права. Адекватное, ограничительное и распространительное толкование. Виды</p>

		<p>толкования. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное толкование правовых норм. Доктринальное толкование. Аутентичное толкование.</p> <p>Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.</p> <p>Практическое значение толкования норм права в деятельности правоприменительных органов.</p> <p>Юридические коллизии и способы их преодоления (толкование; принятие нового акта; отмена старого; внесение изменений или уточнений в действующие; судебное, арбитражное, административное рассмотрение; систематизация законодательства; переговорный процесс, создание согласительных комиссий; конституционное правосудие).</p>
18.	Механизм правового регулирования	<p>Понятие правового регулирования. Система правового регулирования. Методы регулирования. Условия эффективности правового регулирования.</p> <p>Стадии процесса правового регулирования. Соотношение категорий «правовое регулирование» и «правовое воздействие».</p> <p>Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.</p> <p>Действие механизма правового регулирования. Правосубъектность граждан и ее определение правом. Установление и изменение правового статуса граждан. Определение компетентности органов власти и управления. Установление основ правового положения общественных объединений. Определение (предусмотрение) юридических фактов. Акты реализации.</p>
19.	Правомерное поведение и правонарушение	<p>Правомерное поведение: понятие, основные подходы к определению. Субъектная и объективная сторона правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Его мотивы. Гражданский долг и социальная ответственность. Понятие и виды правовой активности субъектов права.</p> <p>Понятие неправомерного поведения. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Социальная природа и юридические характеристики правонарушений. Казус. Состав правонарушения. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный знак правонарушения. Понятие и формы вины. Виды правонарушений. Причины правонарушений. Профилактика правонарушений.</p>

20.	Юридическая ответственность. Презумпция невиновности	<p>Понятие и функции юридической ответственности по российскому законодательству. Признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения. Соотношение юридической ответственности и мер правовой защиты. Виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Исключение юридической ответственности и освобождение от нее по действующему российскому законодательству. Понятие презумпции невиновности, ее конституционное закрепление.</p>
21.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	<p>Понятие правосознания как формы общественного сознания. Классовое и общесоциальное в правосознании. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Виды правосознания. Общественное и индивидуальное правосознание. Правосознание народа, нации, групповое, профессиональное. Деформации профессионального правосознания.</p> <p>Связь права и правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и правоприменении. Роль правосознания в непосредственной реализации права. Профессиональное правосознание юристов-специалистов.</p> <p>Правовая культура: понятие и роль в современном обществе. Правовая культура граждан и должностных лиц. Профессиональная правовая культура юристов. Значение правовой культуры в формировании демократического правового государства. Общественное мнение и способы его изучения. Законопослушание. Формирование уважения к закону, праву.</p> <p>Правовое воспитание. Проблемы правового воспитания в современной России.</p> <p>Правовой нигилизм, понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления в современных условиях.</p>

22.	Законность, правовой порядок, общественный порядок	<p>Понятие законности. Законность в широком и узком смысле. Роль конституционного законодательства в законности. Конституционная законность. Прямое действие Конституции РФ,</p> <p>Принципы законности: верховенство закона, равенство всех перед законом Законность и целесообразность Законность и справедливость. Неотвратимость ответственности за нарушение закона. Реализация принципов законности в деятельности милиции. Деформации законности.</p> <p>Законность и ее роль в современном политическом процессе. Гарантии законности в современном демократическом государстве. Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины: трудовая, учебная, воинская, технологическая, договорная, финансовая.</p> <p>Понятие правопорядка Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.</p>
23.	Правовые системы прошлого и современности	<p>Понятие правовой системы. Элементы правовой системы (идеологический; нормативный; институционный; социологический). Правовая система - категория сравнительного правоведения. Классификация правовых систем. Идеологический и юридико-технический критерии классификации правовых систем. Правовые системы европейского типа. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Традиционное право и его особенности. Обычное право. Индусское право. Мусульманское право.</p>
24.	<i>3. Право и личность. Правовое государство и гражданское общество</i>	
	Право и личность	<p>Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство.</p> <p>Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности. Права и ответственность гражданина.</p> <p>Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве.</p> <p>Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.</p>

25.	Правовое государство и гражданское общество	<p>Теория и практика функционирования гражданского общества Государство и гражданское общество. Гражданское общество и политическая система общества. Свобода и социальная справедливость Роль права в гражданском обществе Понятие юстиции. Законность и право.</p> <p>Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа Защита прав меньшинства в демократическом государстве. Формы нарушений прав и свобод личности: внесудебные репрессии, запрещение профессий, другие формы. Теория и практика борьбы с нарушениями прав и свобод в различных типах государств.</p> <p>Возникновение и развитие концепции правового государства. Основные учения о правовом государстве</p> <p>Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина.</p> <p>Условия формирования правового государства. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство и социальное государство.</p> <p>Проблемы формирования правового государства в современных условиях.</p>
-----	---	--

Содержание дисциплины «Уголовное право»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Уголовный закон	<p>Понятие и значение уголовного права как отрасли права. Предмет, особенности метода, задачи и функции уголовного права.</p> <p>Уголовно-правовые отношения: понятие, особенности и виды.</p> <p>Место уголовного права в системе российского права. Общая характеристика системы уголовного права.</p> <p>Понятие и система принципов уголовного права.</p> <p>Понятие, признаки и значение уголовного закона.</p> <p>Структура УК РФ. Особенности структуры уголовно-правовых норм. Виды уголовно-правовых норм.</p> <p>Действие уголовного закона во времени.</p> <p>Характеристика принципов действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие и виды толкования уголовного закона.</p>
2.	Преступление	<p>Понятие и признаки преступления. Категоризация преступлений, ее критерии и значение.</p>

		<p>Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности и формы ее реализации. Принципы уголовной ответственности.</p> <p>Понятие, структура и значение состава преступления. Общая характеристика элементов и признаков состава преступления. Классификация (виды) составов преступлений, ее основания и значение.</p> <p>Понятие, основные стадии и виды квалификации преступления. Значение квалификации преступления.</p> <p>Понятие и значение объекта преступления. Классификация (виды) объектов преступления.</p> <p>Предмет преступления. Признаки предмета преступления.</p> <p>Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.</p> <p>Виды составов преступлений в зависимости от конструкции объективной стороны преступления.</p> <p>Понятие, признаки, виды и значение субъекта преступления.</p> <p>Вменяемость и невменяемость. Понятие и критерии невменяемости. Возрастная невменяемость. Ограниченная вменяемость.</p> <p>Понятие, признаки и виды специального субъекта преступления.</p> <p>Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.</p> <p>Формы вины: понятие, критерии разграничения, уголовно-правовое значение.</p> <p>Понятие субъективной ошибки, ее виды и правовые последствия.</p> <p>Понятие оконченного и неоконченного преступления. Виды неоконченного преступления. Особенности квалификации неоконченного преступления.</p> <p>Добровольный отказ от преступления, его признаки и значение.</p> <p>Понятие и значение соучастия в преступлении. Виды и формы соучастия. Особенности квалификации и наказуемости преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>Виды соучастников преступления.</p> <p>Экссесс исполнителя: понятие, виды, ответственность. «Неудавшееся соучастие»: понятие, виды, квалификация. Понятие и виды «прикосновенности к преступлению».</p> <p>Понятие множественности преступлений, ее признаки и значение.</p>
--	--	---

		<p>Виды сложных единичных преступлений.</p> <p>Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды, правила квалификации. Рецидив преступлений: понятие и признаки.</p> <p>Социально-правовая природа, понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.</p>
3.	Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	<p>Понятие, признаки, социально-правовая сущность и значение уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний: понятие, признаки, значение.</p> <p>Классификация (виды) уголовных наказаний: общая характеристика.</p> <p>Понятие и содержание конкретных видов наказаний.</p> <p>Общие начала (принципы) назначения наказания.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание: понятие, виды, характеристика и значение.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.</p> <p>Основания и варианты назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.</p> <p>Условное осуждение.</p> <p>Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Специальные виды освобождения от уголовной ответственности по нормам Особенной части УК РФ.</p> <p>Понятие, основания, виды и значение освобождения от наказания.</p> <p>Судимость: понятие, юридическая природа, правовые последствия.</p>
4.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	<p>Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания несовершеннолетнему.</p> <p>Принудительные меры воспитательного воздействия.</p> <p>Освобождение несовершеннолетних от наказания.</p> <p>Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.</p>

		Исключительные положения об уголовно-правовых последствиях в отношении лиц, совершивших преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.
5.	Иные меры уголовно-правового характера	<p>Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Конфискация имущества как особая мера уголовно-правового принуждения: понятие, цели, основания и порядок применения.</p> <p>Возмещение причиненного ущерба.</p>
6.	Преступления против личности	<p>Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Значение норм Особенной части УК РФ для квалификации преступлений.</p> <p>Понятие, виды и значение квалификации преступлений. Основные этапы (стадии) квалификации преступлений.</p> <p>Конкуренция норм Особенной части УК РФ.</p> <p>Квалификация преступлений и нормы Общей части уголовного права.</p> <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности.</p> <p>Понятие и виды преступлений против жизни.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против жизни.</p> <p>Понятие и виды преступлений против здоровья.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против здоровья.</p> <p>Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека. Виды против конституционных прав и свобод человека.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против конституционных прав и свобод человека.</p> <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений</p>

		<p>против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против несовершеннолетних.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против семьи.</p>
7.	Преступления в сфере экономики	<p>Общая характеристика преступлений в сфере экономики.</p> <p>Понятие и виды преступлений против собственности.</p> <p>Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям (формы хищения).</p> <p>Корыстные преступления против собственности, не относящиеся к хищениям.</p> <p>Некорыстные преступления против собственности.</p> <p>Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Виды преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p>
8.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	<p>Понятие, общая характеристика преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Виды преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Понятие, общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Понятие, общая характеристика и виды экологических преступлений.</p> <p>Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления.</p> <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Критерии их отграничения от преступлений против личности и собственности.</p> <p>Понятие и значение информационной безопасности. Общественные отношения в сфере законного обращения информационных ресурсов, информационных систем, технологий и средств их обеспечения как специфичный объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.</p>

9.	Преступления против государственной власти	<p>Понятие, общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Понятие государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Понятие и критерии должностного лица.</p> <p>Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Понятие, общая характеристика преступлений против правосудия.</p> <p>Виды преступлений против правосудия.</p> <p>Порядок управления как особый объект посягательства.</p> <p>Понятие, общая характеристика преступлений против порядка управления.</p> <p>Виды преступлений против порядка управления.</p>
10.	Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	<p>Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.</p> <p>Особенности уголовной ответственности за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке.</p> <p>Виды преступлений против военной службы.</p> <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>Значение норм международного права, регулирующих основные положения ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.</p>

Содержание дисциплины «Уголовный процесс»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (перечень тем и краткое содержание)
1.	Общая часть: общие положения уголовного судопроизводства	<p>Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его правовая регламентация и научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие.</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадия уголовного процесса: понятие и признаки. Виды стадий уголовного процесса.</p>

		<p>Исторические формы уголовного процесса, их понятие.</p> <p>Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды.</p> <p>Уголовно-процессуальная форма, ее единство и дифференциация.</p> <p>Уголовно-процессуальные отношения (правоотношения): понятие, специфика, момент возникновения и элементы.</p> <p>Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение.</p> <p>Уголовный процесс как вид государственной деятельности.</p> <p>Соотношение уголовно-процессуальной деятельности с оперативно-розыскной деятельностью, административной деятельностью.</p> <p>Уголовный процесс как наука: ее предмет, система, методы и задачи в современных условиях.</p> <p>Уголовный процесс как учебная дисциплина: ее предмет, система и взаимосвязь с другими курсами.</p> <p>Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими смежными отраслями права. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение.</p> <p>Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства РФ, регулирующего уголовное судопроизводство.</p> <p>Место и роль Конституции РФ в системе уголовно-процессуального законодательства России.</p> <p>Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ): его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в УПК РФ.</p> <p>Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы.</p> <p>Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда РФ, ведомственных нормативных актов.</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство и основные этапы в его становлении и развитии (Устав уголовного судопроизводства 1864 г., УПК РСФСР 1922, 1923, 1960 гг.). Совершенствование уголовного-процессуального законодательства.</p> <p>Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Действие уголовного-процессуального закона в пространстве, в</p>
--	--	---

	<p>отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.</p> <p>Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> <p>Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.</p> <p>Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Судья: понятие, его функции и полномочия.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия. Обязанность прокурора осуществлять уголовное преследование. Осуществление прокурором надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу. Полномочия прокурора в ходе судебного производства по уголовному делу.</p> <p>Следователь: понятие и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Следователь-криминалист.</p> <p>Органы предварительного следствия: понятие, система, правовой статус.</p> <p>Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства.</p> <p>Органы дознания: понятие, виды, полномочия.</p> <p>Начальник органа дознания: понятие и правовое положение в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства.</p>
--	---

		<p>Дознаватель: понятие и полномочия.</p> <p>Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию и возмещения причиненного преступлением имущественного вреда, а также компенсации морального вреда и расходов, понесенных в связи с его участием в производстве по уголовному делу.</p> <p>Потерпевший – юридическое лицо: основания и порядок признания, правовое положение.</p> <p>Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение.</p> <p>Гражданский истец: понятие и процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие гражданского иска в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.</p> <p>Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подсудимый. Осужденный. Оправданный.</p> <p>Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение.</p> <p>Защитник: понятие, полномочия и обязанности. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Оплата труда защитника. Отказ от защитника.</p> <p>Гражданский ответчик: понятие, привлечение лица в качестве гражданского ответчика, процессуальное положение.</p> <p>Представитель гражданского ответчика.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Свидетель: понятие и процессуальное положение. Порядок вызова свидетеля. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля.</p> <p>Адвокат свидетеля – понятие и процессуальное положение.</p> <p>Эксперт: понятие и процессуальное положение. Ответственность эксперта.</p> <p>Специалист – понятие, права и ответственность.</p> <p>Переводчик: понятие, назначение лица переводчиком, его процессуальное положение.</p> <p>Понятой – понятие и правовой статус. Ответственность понятого.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Отводы: понятие, заявление об отводе и его разрешение. Самоотводы.</p>
--	--	---

		<p>Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства, их близких родственников, родственников и близких лиц. Государственная защита органов и лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p> <p>Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения.</p> <p>Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования.</p> <p>Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование.</p> <p>Право потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании.</p> <p>Защита прав беспомощного или зависимого потерпевшего по уголовным делам.</p> <p>Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.</p> <p>Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу.</p> <p>Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства. Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона.</p> <p>Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение.</p> <p>Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления и его значение. Особенности оценки показаний обвиняемого.</p> <p>Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего.</p> <p>Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля.</p> <p>Заключение эксперта: понятие и значение. Обстоятельства, устанавливаемые заключением эксперта. Оценка заключения эксперта.</p> <p>Показания эксперта: понятие и значение, отличия от заключения и показаний эксперта.</p> <p>Заключение и показания специалиста: понятие и значение.</p> <p>Вещественные доказательства: понятие и виды. Признание предметов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу. Документы – вещественные доказательства.</p>
--	--	---

	<p>Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при вынесении приговора, а также определения или постановления о прекращении уголовного дела.</p> <p>Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и судебных заседаний.</p> <p>Иные документы как доказательства, их виды.</p> <p>Образцы для сравнительного исследования и их юридическая природа.</p> <p>Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства.</p> <p>Собирание доказательств – понятие, субъекты и способы.</p> <p>Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие ее участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств.</p> <p>Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Требования относимости, допустимости и достоверности. Признание доказательства недопустимым.</p> <p>Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Преюдиция: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их виды.</p> <p>Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Задержание подозреваемого. Понятие задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Лица, обладающие полномочиями на задержание подозреваемого. Основания, условия, порядок и срок задержания подозреваемого.</p> <p>Допрос подозреваемого.</p> <p>Сообщение прокурору о произведенном задержании.</p> <p>Уведомление о задержании подозреваемого. Случаи сохранения факта задержания в тайне.</p> <p>Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок.</p> <p>Меры пресечения. Понятие и значение мер пресечения при производстве по уголовным делам.</p> <p>Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.</p>
--	---

		<p>Порядок избрания меры пресечения. Обеспечение прав и свобод личности при избрании меры пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда.</p> <p>Виды мер пресечения.</p> <p>Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Последствия нарушения подозреваемым или обвиняемым подписки о невыезде.</p> <p>Личное поручительство: понятие, основания и порядок избрания. Применение мер взыскания к поручителям в случае невыполнения ими своих обязательств.</p> <p>Наблюдение командования воинской части: понятие, условия и порядок избрания.</p> <p>Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, порядок избрания. Применение мер взыскания к лицам, которым несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый были отданы под присмотр, в случае невыполнения ими принятого обязательства.</p> <p>Залог: понятие, порядок его внесения, последствия невыполнения или нарушения подозреваемым, обвиняемым обязательств, связанных с внесенным за него залогом. Определение вида и размера залога. Порядок возвращения залога залогодателю. Обращение залога в доход государства.</p> <p>Домашний арест: понятие и порядок избрания. Ограничения, которым подвергается подозреваемый, обвиняемый при избрании домашнего ареста.</p> <p>Заключение под стражу: понятие, соотношение с задержанием и наказанием в виде ареста и лишения свободы. Условия применения данной меры пресечения. Основания заключения под стражу.</p> <p>Порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Ходатайство об избрании данной меры процессуального принуждения. Получение следователем согласия руководителя следственного органа, дознавателем – согласия прокурора.</p> <p>Рассмотрение судьей постановления о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу. Обжалование постановления судьи.</p> <p>Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления.</p> <p>Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу.</p> <p>Отмена или изменение мер пресечения.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения. Иные меры процессуального принуждения, избираемые по решению суда.</p>
--	--	--

		<p>Обязательство о явке: понятие, порядок отобрания, последствия нарушения.</p> <p>Привод: понятие, основания, решение о приводе и его процессуальное оформление. Время привода. Органы и лица, осуществляющие привод.</p> <p>Временное отстранение от должности. Основания и порядок временного отстранения от должности подозреваемого или обвиняемого. Возбуждение дознавателем и следователем ходатайства о временном отстранении обвиняемого от должности. Решения судьи по ходатайству дознавателя и следователя о временном отстранении обвиняемого от должности. Отмена данной меры процессуального принуждения.</p> <p>Наложение ареста на имущество. Понятие, цели, основания и порядок наложения ареста на имущество. Отмена наложения ареста на имущество.</p> <p>Порядок наложения ареста на денежные средства и иные ценности. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Отмена данной меры принуждения.</p> <p>Денежное взыскание. Основания и порядок наложения денежного взыскания.</p> <p>Процессуальные документы: понятие и виды.</p> <p>Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение.</p> <p>Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Должностные лица, уполномоченные принимать и рассматривать ходатайства. Заявление ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.</p> <p>Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение.</p> <p>Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.</p> <p>Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.</p> <p>Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа.</p> <p>Судебный порядок рассмотрения жалоб. Решения, действия (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые могут быть обжалованы в суд.</p> <p>Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом.</p> <p>Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.</p>
--	--	--

		<p>Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Осуществление уголовного судопроизводства в разумный срок. Восстановление пропущенного срока.</p> <p>Процессуальные издержки: понятие и виды.</p> <p>Возмещение потерпевшим, свидетелям, их законным представителям, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым расходов, понесённых ими в ходе производства по уголовному делу. Выплата сумм расходов, вознаграждений, ежемесячного государственного пособия обвиняемому, временно отстранённому от должности.</p> <p>Порядок и размеры возмещения процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.</p> <p>Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Условия возникновения права на реабилитацию.</p> <p>Признание права на реабилитацию.</p> <p>Возмещение имущественного вреда. Виды материальных затрат, подлежащих возмещению реабилитированному. Порядок определения размера возмещаемого имущественного вреда.</p> <p>Возмещение морального вреда. Понятие морального вреда и порядок его возмещения.</p> <p>Обжалование решения судьи о производстве выплат.</p> <p>Восстановление иных прав реабилитированного.</p> <p>Возмещение вреда юридическим лицам.</p> <p>Действия суда, прокурора, следователя, дознавателя по реабилитации лица. Порядок рассмотрения в суде требования о возмещении вреда. Обжалование решений по вопросам, связанным с исполнением требования реабилитированного о возмещении вреда.</p>
2.	<p>Особенная часть: досудебное производство</p>	<p>Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.</p> <p>Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие и виды. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.</p> <p>Основание для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные</p>

	<p>рассматривать сообщение о преступлении. Прием, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. Направление копии постановления о возбуждении уголовного дела прокурору. Действия прокурора по поступившему постановлению.</p> <p>Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд.</p> <p>Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Предварительное расследование: понятие и значение. Формы предварительного расследования.</p> <p>Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия; полномочия следователя при осуществлении взаимодействия.</p> <p>Дознание как форма предварительного расследования. Порядок дознания. Срок дознания и порядок его продления. Производство дознания группой дознавателей.</p> <p>Соотношение предварительного следствия и дознания.</p> <p>Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.</p> <p>Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности.</p> <p>Место производства предварительного расследования.</p> <p>Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.</p> <p>Начало производства предварительного расследования.</p> <p>Производство неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий. Органы и</p>
--	---

	<p>должностные лица, наделенные правом производства неотложных следственных действий.</p> <p>Окончание предварительного расследования.</p> <p>Восстановление уголовных дел.</p> <p>Обязательность рассмотрения ходатайства.</p> <p>Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.</p> <p>Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.</p> <p>Следственные действия: понятие и система. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». Основания производства следственных действий.</p> <p>Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Виды следственных действий.</p> <p>Осмотр: понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация.</p> <p>Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства.</p> <p>Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства.</p> <p>Обыск: понятие и виды. Основания и порядок производства обыска. Особенности производства обыска в жилище и личного обыска.</p> <p>Выемка: понятие и виды. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства выемки. Особенности производства выемки в жилище, выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард.</p> <p>Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: понятие, основания и порядок производства.</p> <p>Контроль и запись переговоров: понятие, основания и порядок производства.</p> <p>Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства.</p> <p>Допрос: понятие и виды. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса.</p>
--	--

	<p>Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.</p> <p>Очная ставка: понятие, основания и порядок проведения.</p> <p>Предъявление для опознания: понятие и виды. Основания и порядок предъявления для опознания. Особенности опознания трупа.</p> <p>Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента.</p> <p>Производство судебной экспертизы. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы: повторная экспертиза, дополнительная экспертиза, комиссионная экспертиза, комплексная экспертиза. Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, виды, основания и порядок. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемого, обвиняемому, его защитнику, потерпевшему, свидетелю заключения эксперта и протокола допроса эксперта.</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение.</p> <p>Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Предъявление обвинения. Срок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения и разъяснение ему права самостоятельно пригласить защитника либо ходатайствовать об обеспечении участия защитника следователем. Порядок обеспечения явки обвиняемого. Основания и порядок принудительного привода обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения.</p> <p>Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний. Повторный допрос обвиняемого.</p> <p>Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p>
--	--

		<p>Приостановление предварительного расследования: понятие и значение.</p> <p>Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования.</p> <p>Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве подозреваемого или обвиняемого, либо по установлению места нахождения подозреваемого или обвиняемого или его розыску.</p> <p>Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого.</p> <p>Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о возобновлении предварительного расследования.</p> <p>Порядок исчисления сроков предварительного следствия и дознания после возобновления предварительного расследования.</p> <p>Окончание предварительного расследования: понятие и виды.</p> <p>Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Основания прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования.</p> <p>Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание.</p> <p>Правовые последствия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по основаниям, порождающим право на реабилитацию, и нереабилитирующим основаниям.</p> <p>Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращённому уголовному делу.</p> <p>Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, основание и значение.</p> <p>Уведомление об окончании производства следственных действий обвиняемого, его защитника и законного представителя, а также потерпевшего, гражданского истца,</p>
--	--	--

	<p>гражданского ответчика и их представителей и разъяснение им прав на ознакомление с материалами уголовного дела.</p> <p>Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела.</p> <p>Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.</p> <p>Разъяснение обвиняемому права заявить ходатайство: о рассмотрении его уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, о рассмотрении уголовного дела коллегией из трёх судей федерального суда общей юрисдикции, о применении особого порядка судебного разбирательства, о проведении предварительных слушаний.</p> <p>Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.</p> <p>Разрешение ходатайств, заявленных участниками производства по уголовному делу.</p> <p>Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению.</p> <p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Окончание дознания с обвинительным актом: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.</p> <p>Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с обвинительным актом и материалами уголовного дела.</p> <p>Действия начальника органа дознания по уголовному делу, оконченному составлением обвинительного акта.</p> <p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.</p> <p>Окончание дознания с обвинительным постановлением. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела.</p> <p>Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.</p> <p>Возникновение и развитие дознания в уголовном процессе России. Дознание в уголовном процессе зарубежных стран. Дискуссионные вопросы существования в современном российском уголовном судопроизводстве двух схожих форм предварительного расследования.</p> <p>Институт неотложных следственных действий как правопреемник «классического» дознания: понятие, значение, сущность и содержание.</p>
--	--

		<p>Особенности дознания как формы предварительного расследования преступлений. Категории преступлений, расследование по которым производится в форме дознания. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие дознание. Срок производства дознания. Процессуальный порядок продления срока дознания.</p> <p>Уведомление о подозрении в совершении преступления в ходе дознания.</p> <p>Особенности процессуального порядка получения разрешения на производство следственного действия при расследовании в форме дознания. Особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в ходе дознания.</p> <p>Дознание в сокращенной форме: понятие, основание и порядок производства.</p> <p>Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.</p> <p>Срок дознания в сокращенной форме</p> <p>Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.</p> <p>Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.</p> <p>Окончание дознания в сокращенной форме.</p> <p>Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением уголовно-процессуального законодательства, соблюдением прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, задачи этого надзора.</p> <p>Полномочия прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия: продлевать по ходатайству дознавателя срок проверки сообщения о преступлении; проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях; требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе расследования; давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий; давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения; истребовать и проверять законность и</p>
--	--	--

	<p>обоснованность решений следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовного дела и принимать по ним решение в соответствии с УПК РФ; отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, а также незаконные или необоснованные постановления дознавателя в порядке, установленном УПК РФ; рассматривать представленную руководителем следственного органа информацию следователя о несогласии с требованиями прокурора и принимать по ней решение; отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований УПК РФ; изымать любое уголовное дело у органа дознания и передавать его следователю с обязательным указанием оснований такой передачи; возвращать уголовное дело дознавателю, следователю со своими письменными указаниями о производстве дополнительного расследования, об изменении объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или для пересоставления обвинительного заключения, обвинительного акта или обвинительного постановления и устранения выявленных недостатков.</p> <p>Вопросы, подлежащие решению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом, обвинительным постановлением, постановлением дознавателя о прекращении уголовного дела.</p> <p>Обжалование действия (бездействие) следователя, дознавателя и органа дознания прокурору. Обжалование действия (бездействие) прокурора. Сроки и порядок рассмотрения жалоб.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Задачи. Осуществление надзора за соблюдением уголовно-процессуального законодательства в процессе расследования уголовных дел о фактах коррупции.</p> <p>Контрольные полномочия суда в ходе досудебного производства. Решения о производстве следственных и других процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан, об избрании мер пресечения в виде залога, домашнего ареста, заключения под стражу.</p> <p>Рассмотрение жалоб на действия (решения) должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.</p> <p>Контрольные полномочия руководителя следственного органа: продлевать по ходатайству следователя срок проверки сообщения о преступлении; проверять материалы проверки сообщения о преступлении или материалы уголовного дела, отменять незаконные или необоснованные постановления</p>
--	--

		<p>следователя; отменять по находящимся в производстве подчиненного следственного органа уголовным делам незаконные или необоснованные постановления руководителя, следователя (дознателя) другого органа предварительного расследования; давать следователю указания о направлении расследования, производстве отдельных следственных действий, привлечении лица в качестве обвиняемого, об избрании в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения, о квалификации преступления и об объеме обвинения, лично рассматривать сообщения о преступлении, участвовать в проверке сообщения о преступлении; давать согласие следователю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, о продлении, об отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения, лично допрашивать подозреваемого, обвиняемого без принятия уголовного дела к своему производству при рассмотрении вопроса о даче согласия следователю на возбуждение перед судом указанного ходатайства; отстранять следователя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований УПК РФ; отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего руководителя следственного органа в порядке, установленном УПК РФ; продлевать срок предварительного расследования; утверждать постановление следователя о прекращении производства по уголовному делу; давать согласие следователю, производившему предварительное следствие по уголовному делу, на обжалование решения прокурора.</p> <p>Обжалование действий (бездействия) следователя руководителю следственного органа. Обжалование действий (бездействия) руководителя следственного органа. Сроки и порядок рассмотрения жалоб.</p> <p>Контрольные полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания. Обжалование действий (бездействия) начальника органа дознания и начальника подразделения дознания. Сроки и порядок рассмотрения жалоб.</p>
3.	<p>Особенная часть: судебное производство</p>	<p>Понятие производства в суде первой инстанции. Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых судьей решений и сроки их принятия. Порядок подготовки к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.</p>

		<p>Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.</p> <p>Предварительное слушание: основания и порядок проведения.</p> <p>Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Исключение доказательства по ходатайству стороны. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Назначение производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Судебное разбирательство: понятие и значение.</p> <p>Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства.</p> <p>Понятие подсудности. Виды подсудности. Подсудность уголовных дел различным составам суда. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.</p> <p>Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Равенство прав сторон обвинения и защиты в судебном заседании.</p> <p>Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Действия суда в случае неявки защитника и его замены. Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве.</p> <p>Пределы судебного разбирательства.</p> <p>Отложение и приостановление судебного разбирательства.</p> <p>Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.</p> <p>Решение вопроса о мере пресечения.</p> <p>Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании.</p>
--	--	---

		<p>Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.</p> <p>Протокол судебного заседания, его структура и содержание. Замечания на протокол судебного заседания.</p> <p>Структура судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещения, следственный эксперимент, предъявление для опoznания, освидетельствование в ходе судебного следствия. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Окончание судебного следствия.</p> <p>Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений сторон. Содержание и порядок прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность.</p> <p>Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.</p> <p>Приговор: понятие и значение. Постановление приговора именем Российской Федерации. Законность, обоснованность и справедливость приговора.</p> <p>Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговоров.</p> <p>Форма и содержание приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного приговора.</p> <p>Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.</p>
--	--	---

		<p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия проведения судебного разбирательства в особом порядке. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора в особом порядке. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.</p> <p>Пределы обжалования приговора, который был вынесен в результате судебного разбирательства, проведенного в особом порядке.</p> <p>Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Действия и решение прокурора по поступившему от следователя уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и условия применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Уголовные дела, подсудные мировому судье.</p> <p>Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд.</p> <p>Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Принятие мировым судьей заявления частного обвинения к своему производству и ознакомление с ним лица, в отношении которого оно подано. Разъяснение сторонам их прав. Оказание сторонам содействия в собирании доказательств. Разъяснение сторонам возможности примирения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения.</p> <p>Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий.</p>
--	--	---

		<p>Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор, постановление мирового судьи.</p> <p>Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Определение порядка производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых.</p> <p>Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Составление предварительного списка присяжных заседателей.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.</p> <p>Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого.</p> <p>Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта.</p> <p>Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта.</p> <p>Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.</p> <p>Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения</p>
--	--	--

	<p>уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.</p> <p>Особенности ведения протокола судебного заседания.</p> <p>Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе, представлению. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционной жалобы, представления.</p> <p>Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово лица, в отношении которого проверяется судебное решение.</p> <p>Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции.</p> <p>Апелляционный приговор: форма, содержание, порядок постановления и обращение к исполнению. Апелляционное определение и постановление: форма, содержание, порядок вынесения и обращение их к исполнению.</p> <p>Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>Исполнение решения суда: понятие и значение.</p> <p>Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.</p> <p>Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осужденным.</p>
--	--

		<p>Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: понятие и виды.</p> <p>Производство в суде кассационной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде кассационной инстанции от производства в апелляционной инстанции.</p> <p>Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.</p> <p>Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.</p> <p>Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.</p> <p>Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.</p> <p>Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.</p> <p>Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции.</p>
--	--	---

		<p>Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.</p> <p>Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.</p> <p>Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда РФ. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ, вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.</p> <p>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. Отличия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от производства в надзорной инстанции.</p> <p>Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Вновь открывшиеся обстоятельства. Новые обстоятельства. Отличия новых обстоятельств от вновь открывшихся.</p> <p>Сроки возобновления производства.</p> <p>Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение прокурором производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Расследование новых обстоятельств или проверка вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.</p> <p>Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решения суда по заключению прокурора.</p> <p>Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Особенности возобновления Президиумом Верховного Суда РФ производства ввиду новых обстоятельств,</p>
--	--	---

		установленных решениями Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека.
4.	Особенная часть: особый порядок уголовного судопроизводства	<p>Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Участие защитника и законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога или психолога.</p> <p>Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения.</p> <p>Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и его допрос.</p> <p>Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия.</p> <p>Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетних в закрытом судебном заседании. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Участие защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.</p> <p>Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.</p> <p>Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p>

	<p>Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Процессуальные права лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок помещения лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела в отношении лица, совершившего запрещённое уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством, делающим невозможным назначение наказания или его исполнение. Участие лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера и его законного представителя. Обязательное участие защитника.</p> <p>Особенности окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Требования, предъявляемые к постановлению о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.</p> <p>Полномочия прокурора по окончании предварительного следствия.</p> <p>Особенности судебного разбирательства уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Участие прокурора, законного представителя, защитника и лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера. Особенности порядка судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.</p> <p>Порядок обжалования постановления суда.</p> <p>Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.</p> <p>Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.</p> <p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц,</p>
--	--

		<p>перечисленных в ст. 447 УПК РФ. Должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении указанной категории лиц либо о привлечении их в качестве обвиняемых, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления.</p> <p>Рассмотрение в судебном заседании представления о наличии в действиях Генерального прокурора РФ или Председателя Следственного комитета РФ признаков преступления.</p> <p>Рассмотрение Советом Федерации, Государственной Думой, Конституционным Судом РФ, соответствующей квалификационной коллегией судей вопроса о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст.447 УПК РФ, или привлечение лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Особенности задержания лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности избрания меры пресечения в отношении лиц, указанных в ст.447 УПК РФ. Особенности производства отдельных следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.</p> <p>Особенности направления уголовного дела в суд в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы.</p>
5.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<p>Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение и правовые основы. Принцип взаимности.</p> <p>Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.</p> <p>Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Иммуниет против уголовного преследования на территории Российской Федерации в отношении явившихся по вызову лиц указанной категории. Прекращение действия иммунитета.</p> <p>Вызов лица, находящегося под стражей на территории иностранного государства.</p> <p>Исполнение в Российской Федерации запросов о правовой помощи, поступивших от соответствующих компетентных органов и должностных лиц иностранных государств. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об</p>

	<p>осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.</p> <p>Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Направление запроса о выдаче. Содержание запроса о выдаче и приложения к нему. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации иностранному государству. Транзитная перевозка выданных лиц.</p> <p>Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.</p> <p>Порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству. Передача предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путем.</p> <p>Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p> <p>Основания и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы.</p> <p>Отказ иностранному государству в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p> <p>Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.</p> <p>Исторические типы (формы) уголовного процесса зарубежных государств. Основные черты состязательного типа уголовного процесса. Основные черты смешанного типа уголовного процесса.</p> <p>Тенденция к сближению уголовно-процессуального законодательства и практики его применения различных государств (международная правовая интеграция). Европейская модель уголовного правосудия. Ускорение и упрощение уголовного судопроизводства при сохранении основных прав и свобод личности. Развитие альтернативных процедур уголовного судопроизводства. Восстановительное правосудие.</p> <p>Общая характеристика уголовного процесса отдельных зарубежных государств.</p> <p>Уголовный процесс Соединенных Штатов Америки (США). Структура уголовно-процессуального права США:</p>
--	--

		<p>федеральное уголовно-процессуальное право и право отдельных штатов. Конституция США. Билль «О правах», законы и подзаконные акты, решения Верховного Суда США (прецеденты). Институт делегированного законодательства. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.</p> <p>Уголовный процесс Англии. Уголовно-процессуальное право. Писанное (статуты) и неписанное (судебные прецеденты) право. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.</p> <p>Уголовный процесс Республики Франции. Уголовно-процессуальное право. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.</p> <p>Уголовный процесс Федеративной Республики Германии (ФРГ). Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.</p>
--	--	--

3.3. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный междисциплинарный экзамен принимается Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), сформированной приказом ректора университета. Заседание государственной экзаменационной комиссии по приёму государственного междисциплинарного экзамена осуществляется с участием не менее двух третей от её состава.

Государственный междисциплинарный экзамен по трем дисциплинам определяет уровень усвоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных рабочими учебными программами, и охватывает всё содержание данных дисциплин. Программы государственных итоговых экзаменов утверждаются заведующими выпускающими кафедрами, согласовываются с деканом факультета и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Экзаменационные билеты и приложения к ним формируются не позднее, чем за два месяца до государственной итоговой аттестации по установленному образцу, и утверждаются на заседаниях выпускающих кафедр. Хранятся экзаменационные билеты на выпускающих кафедрах.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) содержит, как правило, три вопроса. Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к бакалавру по направлению юриспруденция.

Все обучающиеся должны быть своевременно информированы о сроках, порядке и содержании государственной итоговой аттестации, ознакомлены с программами итоговых аттестационных испытаний.

Экзамен принимается в аудитории в дни и часы, указанные в расписании. Экзаменационные билеты раскладываются техническим секретарём ГЭК на отдельном столе в скрытом виде, не должны отличаться друг от друга и иметь каких-либо посторонних пометок или обозначений. Стол с экзаменационными билетами располагается в поле зрения членов экзаменационной комиссии.

Очередность прохождения государственного экзамена выпускниками экзаменуемой группы определяется ГЭК.

Выпускникам с ограниченными возможностями здоровья (имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухим, слабослышащим, слепым, слабовидящим, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другим, в том числе детям-инвалидам), беременным должна быть предоставлена возможность прохождения государственного экзамена в первоочередном порядке либо по желанию такого выпускника.

В аудитории, где проводится государственный экзамен, могут одновременно готовиться к ответу не более 5 экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом. Все готовящиеся к ответу экзаменуемые обеспечиваются программами государственного экзамена и листами устного ответа установленного образца со штампом факультета. На подготовку к ответу отводится 45-60 минут.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена экзаменационной комиссии.

Экзаменуемый имеет право пользоваться программой государственного экзамена и делать записи в листе устного ответа. Все посторонние вещи и предметы обучающихся, включая сумки, папки, портфели, телефоны и иные вещи, размещаются в специально отведённой для студентов соседней аудитории.

Экзаменуемые, замеченные в помощи друг другу или в использовании неразрешенных материалов, предметов и записей, либо нарушающие установленный порядок, могут быть привлечены с установленной ответственности. По решению комиссии они могут получить на экзамене оценку «неудовлетворительно» без заслушивания комиссией ответа экзаменуемого либо экзаменоваться до истечения времени подготовки к ответу по билету.

После истечения времени, отведенного на подготовку, экзаменуемый с разрешения или по вызову председателя экзаменационной комиссии отвечает на экзаменационные вопросы, используя для этого свои рабочие записи, выполненные на листе устного ответа.

Вопросы экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, внятно, в оптимальном темпе. Важно продемонстрировать умение осмысливать и анализировать связь правовой теории с практикой, значение рассматриваемой проблемы для профессиональной деятельности будущего специалиста в области права.

Ответ по билету не должен превышать 15-20 минут. После ответа на все вопросы билета экзаменуемому могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационных билетах. После этого обучающийся сдает техническому секретарю экзаменационной комиссии билет с конвертом, листы устного ответа с рабочими записями и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена. По завершении ответа каждого из экзаменуемых члены государственной экзаменационной комиссии фиксируют в выданных им секретарём ГЭК листах для рабочих записей предварительные оценки.

После ответа последнего экзаменуемого, государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании при обязательном присутствии председателя или его заместителя обсуждает ответы каждого выпускника и выставляет согласованную итоговую оценку в соответствии с критериями, утверждёнными в программе государственной итоговой аттестации. Результаты ответов выпускников на государственном междисциплинарном экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно». В случае расхождения мнений членов государственной экзаменационной комиссии решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образца.

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Теория государства и права

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Ильин И.А. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Зерцало, 2017. — 552 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64371.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Комаров С. А. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — Электрон. текстовые данные. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.]; под ред. В. К. Бабаева. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

б) дополнительная литература, в том числе из ЭБС:

1. Пиголкин А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — Электрон. текстовые данные. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/26732C6F-FBD8-4D4C-8CA1-522268959AD6>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/748EAC18-C07A-43F4-BDFC-0FDEE62FD18B>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

4. Мухаев Р. Т. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/88600046-94BF-48EA-BCB8-3A5459260AAS>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

5. Лазарев В. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — Электрон. текстовые данные. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 521 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9C9DED64-CBB4-49D9-A521-5D7FFD824B42>. — ЭБС

6. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник для студентов вузов / М.Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, юрид. ф-т. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2011. — 640 с. — 25 экз.

7. Перевалов В. Д. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — Электрон. текстовые данные. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

8. Мартышина О.В. Теория государства и права: учебник / под общ. ред. О.В. Мартышина; Москов. гос. юрид. акад. — Москва: Юрайт, 2009. — 496 с. — 26 экз.

9. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. — Москва : Проспект, 2016. — 562 с. — 20 экз.

Уголовное право

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. А. В. Наумов. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 410 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33. — ЭБС «Юрайт», по паролю.

2. А. В. Наумов. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 499 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B. — ЭБС «Юрайт», по паролю.

3. О. С. Капинус. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 539 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F. — ЭБС «Юрайт», по паролю.

4. О. С. Капинус. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 437 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508. — ЭБС «Юрайт», по паролю.

5. О. С. Капинус. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 504 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864. — ЭБС «Юрайт», по паролю.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. В.В. Сверчков. Уголовное право. Общая и особенная части [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 557 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEBA5442-EAAC-4D68-AEE8-6948CF9D8677. — ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. В.Т. Томин. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 248 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4. — ЭБС «Юрайт», по паролю.
3. В.Т. Томин. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 334 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59. — ЭБС «Юрайт», по паролю.
4. В.Т. Томин. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть [Электронный ресурс] / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 481 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975. — ЭБС «Юрайт», по паролю.
5. 10. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DE95BB35-3BB6-42EA-B427-3E8EB168B743. — ЭБС «Юрайт», по паролю.

в) перечень информационных технологий:

1. Операционная система MS Windows 10.0, (или не ниже MS Windows XP).
2. Офисный пакет LibreOffice.
3. Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL).
4. Браузер: Mozilla Firefox (Лицензия MPL).
5. Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader.
6. Интернет-сервис ОнлайнТестПад для разработки, организации и проведения тестирования студентов. Режим доступа : <http://onlinetestpad.com/ru>. — свободный.
7. Информационно-справочная система Консультант Плюс. Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>. — свободный.
8. Информационно-справочная система Кодекс. Режим доступа : <http://www.kodeks.ru>. — свободный.
9. Информационно-справочная система Гарант. Режим доступа : <http://www.garant.ru>. — свободный.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>. Режим доступа: свободный.

2. Научная электронная библиотека «E-library»: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: свободный.
3. Официальный интернет-портал: Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт): <http://sudact.ru>. Режим доступа: свободный.
4. Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>. Режим доступа: свободный.
5. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>. Режим доступа: свободный.
6. Сервис «Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция», <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>. Режим доступа: свободный.
7. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/> – ЭБС «Юрайт», по паролю.
9. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> – ЭБС «Лань», по паролю.
10. ЭБС «Znanium. com». Режим доступа: <http://znanium.com/> – ЭБС «Юрайт», по паролю.

Уголовный процесс

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в эбс: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 446 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B#page/1>.
2. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 425 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B#page/1>.
3. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 490 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/53EDFA96-0193-4915-9DF9-DE49BE7608A5#page/2>.
4. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 165 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77#page/1>.
5. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 351 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F#page/1>.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 302 с. - (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/16514D58-F971-4DB7-B95C-AD4BF442BCCB#page/1>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.]; под общ. ред. Г. М. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 360 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE#page/1>.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.]; отв. ред. Г. М. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 415 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F2A2B3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039#page/1>.

4. Манова Н. С. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 182 с. - (Серия: Специалист). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/7EC63BBF-C733-4E7F-8880-C9B4086B870A#page/2>.

5. Уголовно-процессуальное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. - Электрон. текстовые данные. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 373 с. - (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343#page/1>.

в) перечень информационных технологий:

- операционная система MS Windows 10;
- офисный пакет MS Office 2010;
- использование ресурсов информационно-справочной системы КонсультантПлюс (свободно распространяемое), <http://www.consultant.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Кодекс (свободно распространяемое), <http://www.kodeks.ru>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Гарант (свободно распространяемое), <http://www.garant.ru>.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- использование сервиса «Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция», <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>.
- ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», по паролю.

- ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
- Научная электронная библиотека «E-library». Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
- Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации). Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
- Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ. Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>.
- Официальный интернет-портал: Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа <http://sudact.ru>.

3.5 Материально-техническая база для обеспечения государственного экзамена:

- учебная аудитория для проведения практических и семинарских занятий, промежуточной и итоговой аттестации – учебный зал судебных заседаний.

4. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах предприятий, учреждений, организаций.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная.

Образовательная программа, исходя из видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения, сформирована как программа академического бакалавриата.

4.2. Вид и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Основными задачами ВКР являются:

- демонстрация выпускником уровня сформированности компетенций, овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками и компетенциями, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи;
- показать уровень освоения выпускником методов самостоятельного научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические

выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области;

- способность выпускника грамотно оперировать юридическими категориями и понятиями, профессионально излагать специальную информацию по актуальным проблемам юриспруденции, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна отвечать следующим обязательным требованиям:

– носить практическую направленность в соответствии с выбранной направленностью подготовки;

– являться творческим самостоятельным исследованием с разработкой теоретических вопросов и практического опыта, использованием актуальных аналитических, статистических данных и действующих нормативных правовых актов;

– отличаться чёткой логикой, последовательностью и завершённостью изложения материала, достоверностью и убедительностью приводимых фактов, аргументированностью выводов и обобщений;

– демонстрировать умение студента пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами;

– иметь соответствующее оформление согласно установленным правилам (чёткую структуру, научный аппарат, грамотность изложения, аккуратность исполнения).

Руководство выполнением студентами выпускных квалификационных работ осуществляется выпускающими кафедрами, которые определяют тематику, научных руководителей, создают необходимые условия для выполнения работ.

Утверждение обучающимся тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей и рецензентов оформляется приказом ректора.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает в себя несколько этапов:

1. Выбор темы. Примерный перечень тем выпускных квалификационных (бакалаврских) работ составляется кафедрами, обсуждается и утверждается на их заседаниях. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики, периодически обновляться. Студентам предоставляется право выбора темы работы из предложенного кафедрой перечня, который доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающиеся могут также предложить свою тему ВКР, обосновав её актуальность, практическую значимость и согласовав формулировку с заведующим кафедрой.

2. Консультация с руководителем. Определившись с темой выпускной квалификационной работы, студент должен получить от руководителя консультацию с разъяснением задач, структуры, объёма, примерного распределения времени на выполнение отдельных частей работы, принципов её разработки и оформления, а также перечень рекомендуемой литературы по исследуемой проблеме.

3. Подбор и изучение источников и литературы, деятельности правоохранительных органов, сбор и систематизация фактического материала, анализ правоприменительной практики. В процессе изучения источников и литературы студенту необходимо осуществить историко-правовой анализ развития исследуемого понятия или явления, проанализировать высказанные различными учёными суждения и аргументы, усвоить новейшую точку зрения на проблему, выработать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

В этих целях студент должен изучить соответствующие нормативно-правовые акты, монографии, научные статьи, иную специальную и учебную юридическую литературу. Возможно также использование не введённого в научный оборот архивного материала.

Источниками для выполнения выпускной квалификационной работы могут служить изученные и обобщённые студентом материалы правоприменительной практики, а также результаты проведённых им экспериментов, анкетированных опросов, социологических исследований.

4. Составление плана работы. После изучения необходимой литературы и практического материала студент уточняет план работы. План может быть простым или сложным. Простой план содержит перечень лишь основных глав или разделов. Сложный план предусматривает наличие разделов (глав), каждый из которых включает в себя подразделы или параграфы, но число их не должно быть велико.

Разделы (главы) должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки разделов (глав) не должны повторять названия работы.

План согласовывается с руководителем.

5. Составление плана-графика выполнения работы. На основе плана работы составляется план-график её выполнения. План-график выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы составляется обучающимся совместно с руководителем на весь период с указанием очередности и сроков выполнения отдельных этапов и представляется заведующему кафедрой на утверждение. План-график составляется в двух экземплярах: один экземпляр хранится в делах кафедры, другой остаётся у студента.

В процессе написания работы студент обязан регулярно посещать консультации руководителя в соответствии с планом-графиком выполнения работы, представлять ему подготовленный материал, согласовывать содержание и ход выполнения намеченных в плане-графике этапов, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять отмеченные руководителем недостатки.

6. Написание текста. Выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы должно осуществляться в соответствии с требованиями к её структуре и содержанию. Структура выпускной квалификационной работы бакалавра, как правило, должна включать:

6.1. Титульный лист. На титульном листе указываются наименование образовательной организации, кафедры, тема выпускной квалификационной работы, сведения о выполнившем работу студенте (фамилия, имя, отчество, факультет, курс, группа), его руководителе (фамилия, имя, отчество, учёная степень, учёное звание, должность), месте и годе написания работы, допуске к защите и дате защиты работы.

6.2. Оглавление. В оглавлении фиксируются заголовки структурных компонентов ВКР: введения, всех разделов (глав) и подразделов (параграфов) основной части работы, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений с указанием номеров страниц, на которых они начинаются.

6.3. Введение. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, характеризуется её научное и практическое значение, степень изученности и разработанности в специальной литературе, формулируются цель и задачи работы, определяются объект, предмет и методы исследования.

6.4. Основную часть. В основной части обучающемуся необходимо достаточно полно и логически грамотно раскрыть содержание темы, дать определения основных понятий, сформулировать свою точку зрения на исследуемую проблему, сделать аргументированные выводы по каждой главе работы.

Изложение должно быть литературно выдержанным, точным и лаконичным, без усложненных грамматических конструкций и стилистических штампов. Нельзя допускать механического переписывания текста из учебной и научной литературы, увлекаться только фактологической стороной проблемы. Следует продемонстрировать умение мыслить, анализировать, сопоставлять, обобщать.

Первая глава, как правило, посвящается изложению теоретических основ рассматриваемой проблемы. В ней может быть представлен критический анализ существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованная аргументация взглядов автора работы на пути решения исследуемой проблемы. Сформулированные в этой главе теоретические положения должны стать исходной научной базой для рассмотрения вопроса в последующих главах.

В следующих главах даётся характеристика объекта и предмета исследования, обосновываются методы исследования, анализируется правоприменительная практика, обобщаются собранные в ходе преддипломной практики информация и полученные результаты, формулируются практические рекомендации и предложения.

6.5. Заключение. В заключении подводятся итоги выполненной работы, формулируются важнейшие выводы, вносятся предложения по совершенствованию действующего законодательства, внедрению полученных результатов исследования в практику.

6.6. Список источников и литературы. Список источников и литературы должен включать все изученные студентом и относящиеся к исследуемой проблеме нормативные правовые акты, научную, учебную и иную литературу, материалы следственной, судебной, прокурорской практики и другие источники информации.

6.7. Приложения. Приложения к выпускной квалификационной работе могут содержать необходимые иллюстративные и иные материалы: таблицы, схемы, диаграммы, фотоснимки, анкеты, аналитические справки, копии документов.

7. Оформление работы. Выпускная квалификационная работа бакалавра оформляется в виде текста с приложением документов, материалов юридической практики, графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Текст печатается шрифтом Times New Roman 14 размера через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. Допускается применение в работе отдельных листов формата А3 для иллюстраций, таблиц, графиков или диаграмм. Страницы с текстом должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Текст форматируется по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка абзаца с отступом 1,25 мм.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются арабскими цифрами по порядку. Первой страницей считается титульный лист, на нём номер страницы не указывается. Номера следующих за титульным листом страниц проставляются в нижнем поле по центру или в правом углу. Оптимальный объём выпускной квалификационной (бакалаврской) работы составляет 60-70 страниц машинописного текста.

Каждый раздел (глава) ВКР начинается с новой страницы и заголовка раздела, точка в конце заголовка не ставится, заголовки не подчеркиваются и переносы в них не допускаются.

При использовании в выпускной квалификационной работе заимствованных из литературы цитат, определений, статистических данных должны быть даны ссылки на источник информации. Для этого применяются подстрочные сноски, которые оформляются в соответствии с установленными требованиями (Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.0.5-2008).

Список источников и литературы также оформляется в соответствии со стандартом (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003).

8. Представление ВКР на проверку руководителю, устранение отмеченных в ней недостатков, получение отзыва о работе. Окончательно отредактированная, правильно оформленная и сброшюрованная выпускная квалификационная работа и диск с её электронной версией сдаются студентом своему руководителю в установленные сроки. После проверки работы и устранения обучающимся отмеченных недостатков руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании отзыва руководителя и результатов проверки ВКР на объём заимствований с использованием программной системы «Антиплагиат» принимает решение о допуске работы к защите. В случае положительного решения заведующий кафедрой делает на титульном листе работы запись «Допускается к защите».

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа направляется на рецензирование. В качестве рецензента могут привлекаться преподаватели или сотрудники смежных кафедр университета, других образовательных организаций высшего образования, а также работники правоохранительных органов. Рецензент в недельный срок знакомится с работой и даёт письменную рецензию.

Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за три календарных дня до даты защиты.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, оформленная в соответствии с установленными правилами, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за три календарных дня до даты защиты.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен и представивший в государственную экзаменационную комиссию ВКР на бумажном носителе и в электронном виде, отзыв, рецензию и результаты проверки на объём заимствований с использованием программной системы «Антиплагиат».

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. На заседание помимо студентов приглашаются их руководители и рецензенты. На защите могут присутствовать также научно-педагогические работники, сотрудники кафедр и деканата факультета.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, как правило, включает в себя:

- представление секретарём государственной экзаменационной комиссии студента, выпускная квалификационная работа которого вынесена на защиту, объявление темы работы;
- доклад студента с обоснованием целей, задач, изложением основных положений работы, формулированием важнейших выводов и рекомендаций (продолжительность доклада составляет не более 10 минут);
- ответы докладчика на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- выступления научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия отзыв и рецензия зачитываются секретарём комиссии);
- выступление студента с заключительным словом, ответами на замечания рецензента и выступивших в прениях.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Решение экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

- руководителя за качество работы, степень её соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования;
- членов государственной экзаменационной комиссии за содержание работы, её защиту, включая доклад и ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и замечания рецензента. При оценке ответов аттестуемых на защите выпускной квалификационной работы учитываются умение раскрыть и прокомментировать содержание юридических терминов и проблем, оперировать правовыми категориями и анализировать правовые процессы, формулировать выводы и предложения по совершенствованию действующего законодательства, аргументировать свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, владение примерами судебной практики.

Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы сообщается студенту, проставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, который подписывается председателем и секретарём.

Защищённые выпускные квалификационные работы передаются на соответствующую кафедру для хранения и размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

5.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе государственного экзамена

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

общефессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждений правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Планируемые результаты прохождения государственного экзамена, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «(ОК-1) - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные направления, проблемы, теории и методы философии
- содержание дискуссий по актуальным проблемам философии
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
- основные закономерности функционирования и развития общества
- содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения
Уметь:
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
Владеть:
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
- навыками публичной речи
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики
- современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики
Уметь:
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне
- определять сущность экономических явлений, их роли в общественном развитии;
Владеть:
- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений
- навыком обоснования роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;

Для компетенции «(ОК-3) владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией»;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - возможности и основные области применения информационно-вычислительной техники, принципы устройства и работы ЭВМ;
- основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ, определять возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных задач;
Уметь: - применять информационные технологии при обработке, хранении и передачи данных;
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности;
Владеть: - основами навыками передачи и обработки данных;

Для компетенции «(ОК-4) способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - основные понятия и терминологию ИКТ;
- способы получения информации в глобальных компьютерных сетях.
Уметь: - выбирать конкретную информацию для использования в профессиональной деятельности;
- рационально использовать полученную информацию в глобальных компьютерных сетях.
Владеть: - навыками работы в локальной и глобальной сети;
- навыками применения информационных технологий при обработке, хранении и передаче данных.

Для компетенции «(ОК-5) - обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - правила, принципы и способы ведения коммуникации в устной форме на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия
- правила, принципы и способы ведения коммуникации в письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия
Уметь:

- в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языке

Владеть:

- правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Для компетенции «ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные социальные институты;
- действия институтов во взаимодействии между различными социальными, конфессиональными и культурными группами;

Уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

- навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп

- навыкам толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе

Для компетенции «ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования

Уметь:

- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
- навыками публичной речи
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические и методические основы физического воспитания
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития

Уметь:
- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами ППФП
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку.
Владеть:
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности
- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для компетенции «ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- приемы оказания первой помощи в ЧС;
- характеристики основных видов ЧС, методы защиты в них;
- методы защиты населения и алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях;
- нормативные и правовые документы в области безопасности жизнедеятельности;
Уметь:
- применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
Владеть:
- навыками поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях.

Общепрофессиональные компетенции:

Для компетенции «ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
Уметь:

- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
Владеть:
- навыками работы с юридическими документами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Для компетенции «ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
Уметь:
– определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству;
– анализировать, толковать и правильно применять действующие в избранной профессиональной деятельности нормы;
Владеть:
– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
– правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

Для компетенции «ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основы будущей профессии и ее социальное значение; основные понятия, категории, содержание и особенности будущей профессиональной деятельности
Уметь:
анализировать этические кодексы юридического сообщества; оценивать факты и явления профессиональной деятельности; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях;
Владеть:
навыками соблюдения принципов этики юриста; оценивает факты и явления профессиональной деятельности

Для компетенции «ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции.
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и определениями.
- анализировать памятники права, определять их роль и значение для современного законодательства.
Владеть:
- юридической терминологией, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками работы с источниками права и применения на практике норм действующего законодательства.

Для компетенции «ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- систему норм русского литературного языка
- правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста
Уметь:
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- применять нормы русского литературного языка при создании и редактировании текста;
Владеть:
- нормами русского литературного языка;
- нормами речевого этикета

Для компетенции «ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;
Уметь:
- определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;
Владеть:
- навыками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.

Для компетенции «ОПК-7 - обладает способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке»:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- базовую англоязычную терминологию в сфере профессионального межличностного и межкультурного общения в юриспруденции;
Уметь:
- осуществлять поиск и обработку информации на английском языке в том числе и в сфере юриспруденции;
- осуществлять перевод англоязычного в том числе и профессионального текста на русский язык и русскоязычного профессионального текста на английский язык;

- осуществлять в достаточном объеме устную и письменную англоязычную коммуникацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Владеть:

- базовой англоязычной терминологией в сфере юриспруденции и свободно ею оперировать для осуществления адекватной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

правоприменительная деятельность:

Для компетенции «ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции;
- роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни.

Уметь:

- работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации;
- применять полученные знания для анализа современных государственно-правовых явлений.

Владеть:

- основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности.
- навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.

Для компетенции «ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- содержание понятий «законность» и «конституционность»
- способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой уголовно-правовых правоотношений

Уметь:

- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области уголовно-правового регулирования
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующей сфере

Владеть:

- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в соответствующей сфере
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в соответствующей сфере

Для компетенции «ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические

действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

Знать:
- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
Уметь:
- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
Владеть:
- навыками работы с юридическими документами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Для компетенции «ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
– делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
Уметь:
– оперировать юридическими понятиями и категориями;
– анализировать, толковать и правильно применять действующие в избранной профессиональной деятельности нормы;
Владеть:
– навыками работы с юридическими документами;
– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации преступлений;
- содержание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений;
- методы, способы и принципы анализа фактов и обстоятельств совершенного преступления;

- алгоритм и процедуру (стадии) принятия правовых решений в сфере квалификации преступлений.
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации преступлений;
- анализировать юридические факты и обстоятельства совершенного преступления;
- выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации совершенного преступления;
- определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации совершенного преступления;
- логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений;
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа фактов и обстоятельств совершенного преступления;
- навыками осуществления процесса квалификации совершенного преступления.

Для компетенции «ПК – 7 - владением навыками подготовки юридических документов».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к процессуальным документам
Уметь:
- применять нормы уголовно-процессуального закона к подготовке процессуальных документов, их использованию в уголовном судопроизводстве и порядку обращения с такими документами
Владеть:
- навыками самостоятельной подготовки процессуальных документов

Для компетенции «ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные направления деятельности правоохранительных органов
- основы правового положения граждан, попадающих в сферу уголовно-процессуальной деятельности; правового статуса и компетенции должностных лиц правоохранительных органов
Уметь:
- оперировать основными категориями и понятиями в сфере юриспруденции
- анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики
- определять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при определенных обстоятельствах

Владеть:
- юридической терминологией
- навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере уголовно-правовой регламентации, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере уголовно-правовой регламентации

Для компетенции «ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- понятия чести и достоинства личности;
- права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, а также правовые способы их соблюдения и защиты
Уметь:
- уважать честь и достоинство,
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Владеть:
- навыками использования правовых способов и средств недопущения, соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционно-правового регулирования

Для компетенции «ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения».

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные положения уголовно-процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
- субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, содержание их полномочий
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
- анализировать факты совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающие в связи с ними правоотношения
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
- правильно составлять и оформлять юридические документы
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

- навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики
- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений

Для компетенции «ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению».

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, а также причины и условия, способствующие их совершению;
- правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений
Уметь:
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений
- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений
- навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

Для компетенции «ПК-12 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения;
- способы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;
- объективные и субъективные признаки составов правонарушений коррупционной направленности;
Уметь:
- выявлять и давать оценку коррупционному поведению;
- содействовать пресечению коррупционного поведения.
Владеть:
- навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения;
- навыками пресечения коррупционного поведения.

Для компетенции «ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:
- требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к процессуальным и иным документам, отражающим результаты профессиональной деятельности
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам оформления производства следственных действий и иных процессуальных действий
- правильно составлять и оформлять юридические документы
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

5.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций

Компе-тенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	знать основные направления, теории и методы философии актуальные проблемы современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, научного исследования; закономерности функционирования и развития общества содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения	формулирует определения понятий, знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, основные принципы и законы познавательной деятельности	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	знает частично основной материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	знает в основном материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	устный опрос, экзамен ГИА
	уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов.	умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	не умеет использовать основные положения и категории в анализе различных социальных тенденций, в значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	частично имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	умеет в основном излагать материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но изредка нуждается в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	умеет полно излагать программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.	устный опрос, экзамен ГИА

	владеть навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии	владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии	не владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии	владеет частично навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии демонстрируя их в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики	формулирует теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, объясняет причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов	не знает теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, затрудняется объяснить причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов не может определить виды и формы ответственности за их нарушение	знает частично теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, частично объясняет причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов не может определить виды и формы ответственности за их нарушение	знает в основном теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, затрудняется объяснить причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, объясняет причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов, может свободно указать проблемы несовершенства экономической системы.	устный опрос, экзамен ГИА
	уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровнях	умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровнях	не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровнях не умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в экономике	умеет частично выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровнях, при этом испытывает систематические затруднения при попытках самостоятельно анализировать, толковать и правильно	умеет в основном выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровнях самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в экономике, действуя в	умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровнях самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в экономике, уверенно действуя в т. ч. при	устный опрос, экзамен ГИА

				применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в экономике, действуя только в некоторых типовых ситуациях	типовых ситуациях, изредка needing в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	возникновении нестандартных ситуаций	
	владеть навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений	владеет навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений	не владеет навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений	владеет частично навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений демонстрируя их в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	знать справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы	формулирует понятия справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы	не знает понятия справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы не может определить виды и формы ответственности за их нарушение	знает частично содержание понятий справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы, имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в основном содержание понятий справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме содержание понятий справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы, может свободно указать способы виды и формы ответственности за их нарушение	устный опрос, экзамен ГИА
	уметь самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью	умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-	не умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью	умеет частично самостоятельно вести поиск информации рациональными	умеет в основном самостоятельно вести поиск информации рациональными	умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-	устный опрос, экзамен ГИА

	справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов	поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов	справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, не умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии	способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, при этом испытывает систематические затруднения при попытках самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя только в некоторых типовых ситуациях	способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, уверенно действуя в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
	владеть навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков	владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков	не владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков	владеет частично навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя их в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА

<p>ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>знать состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>формулирует состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>не знает состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, не может определить виды и формы ответственности за их нарушение</p>	<p>знает частично состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, но имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания</p>	<p>знает в основном состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания</p>	<p>знает в полном объеме состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, может свободно указать способы обеспечения законности, полностью определяет виды и формы ответственности за их нарушение</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>
	<p>Уметь самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно- поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов.</p>	<p>умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно- поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов.</p>	<p>не умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно- поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов.</p>	<p>умеет частично самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно- поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, только в некоторых типовых ситуациях</p>	<p>умеет в основном самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно- поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках</p>	<p>умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно- поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, уверенно действуя в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>

	владеть навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях	владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях	не владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях	владеет частично навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях, демонстрируя их в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать правила, принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия	формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия	не знает и затрудняется сформулировать основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия	частично формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия, но не демонстрирует глубокого понимания материала	знает в основном основные тенденции, принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия, но допускает некоторые ошибки	знает в полном объеме и без ошибок формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия	устный опрос, экзамен ГИА
	уметь в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языке	умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языке	не умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языке	умеет частично в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языке; но допускает существенные ошибки в отдельных коммуникативных ситуациях	умеет в основном в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языке, но допускает незначительные ошибки в отдельных коммуникативных ситуациях	умеет без ошибок в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языке	устный опрос, экзамен ГИА
	владеть навыками и правилами ведения	владеет навыками и правилами ведения	не владеет навыками и правилами ведения	владеет частично навыками и правилами	владеет в основном навыками и правилами	уверенно владеет навыками и правилами	устный опрос, экзамен ГИА

	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать основные социальные институты; действия институтов во взаимодействии между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</p>	<p>формулирует принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>	<p>не знает принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>	<p>знает частично принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания</p>	<p>знает в основном принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания</p>	<p>знает в полном объеме принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>	устный опрос, экзамен ГИА
	<p>уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>умеет частично толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; при этом испытывает систематические</p>	<p>умеет в основном толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в</p>	<p>умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уверенно действуя в т.ч. при</p>	устный опрос, экзамен ГИА

				затруднения при попытках самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять способность работать в коллективе.	руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	возникновении нестандартных ситуаций	
	владеть навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп; навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе	владеет навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	не владеет навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	владеет частично навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	знать основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования	формулирует основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования	не знает основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования	знает частично основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования, но имеют место многочисленные дефекты логики	знает в основном основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и	знает в полном объеме основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования.	устный опрос, экзамен ГИА

				изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания		
	уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	не умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	умеет частично формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, действуя только в некоторых типовых ситуациях	умеет в основном формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
	владеть навыками формирования, аргументирования и отстаивания позицию по самоорганизации и самообразованию	владеет навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	не владеет навыками формирования, аргументирования и отстаивания позицию по самоорганизации и самообразованию	владеет частично навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития	формулирует теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития	не знает теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития	знает частично теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития, может указать лишь некоторые способы	знает в основном теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития, но имеют место отдельные дефекты	знает в полном объеме теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА

				контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития	логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания		
	уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	не умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	умеет частично использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни только в некоторых типовых ситуациях	умеет в основном использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
	владеть навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.	владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.	не владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.	владеет частично навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности, демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА

<p>ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>формулирует знания основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>не знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>знает частично основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>знает в основном основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках</p>	<p>знает в полном основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>
	<p>уметь применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>умеет применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>не умеет применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>умеет частично применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим только в некоторых типовых ситуациях</p>	<p>умеет в основном применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках</p>	<p>умеет применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>
<p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации</p>	<p>знать содержание понятий «законность» и «конституционность», основные общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,</p>	<p>не знает понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров</p>	<p>знает частично содержание понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров</p>	<p>знает в основном содержание понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров</p>	<p>знает в полном объеме содержание понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>

<p>Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Федерации, способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ, виды и формы ответственности за их нарушение</p>	<p>указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, определяет виды и формы ответственности за их нарушение</p>	<p>договоров Российской Федерации, не может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, не может определить виды и формы ответственности за их нарушение</p>	<p>договоров Российской Федерации, может указать лишь некоторые способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, определить лишь отдельные виды и формы ответственности за их нарушение, при этом знания носят фрагментарный характер, имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания</p>	<p>договоров Российской Федерации, может указать основные способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, в основном может определить виды и формы ответственности за их нарушение, в целом приводит правильные формулировки, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания</p>	<p>может свободно указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, полностью определяет виды и формы ответственности за их нарушение</p>	
	<p>уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,</p>	<p>умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,</p>	<p>не умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,</p>	<p>умеет частично обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, при этом</p>	<p>умеет в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,</p>	<p>умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>

	самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии	разрешать правовые коллизии	не умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии	испытывает систематические затруднения при попытках самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя только в некоторых типовых ситуациях	самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя в типовых ситуациях, изредка needing в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	правовые коллизии, уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
	владеет навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	владеет навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	не владеет навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	владеет частично навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
ОПК-2 Способностью работать на благо общества и государства	знать понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц	формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц	Не знает основные понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов	Знает частично понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать частично перечень специально-уполномоченных на её	Знает в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать основной перечень специально-	Знает в полном объеме понятие правоохранительной деятельности и её признаки, Может свободно указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их	устный опрос, экзамен ГИА

	<p>(правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, содержание безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере действия конституционного права</p>	<p>(правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации</p>	<p>и их должностных лиц (правоохранительные органы), не может воспроизвести содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, не может указать способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации</p>	<p>осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит частично содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном указывает способы обеспечения законности в деятельности органов самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, но представления о их использовании в конкретных ситуациях имеют фрагментарный характер</p>	<p>уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), в основном воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, но имеют место отдельные ошибки при формировании суждений об их использовании в конкретных ситуациях</p>	<p>должностных лиц (правоохранительные органы), свободно воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации</p>	
	<p>уметь применять юридические меры</p>	<p>применяет юридические меры</p>	<p>не умеет демонстрировать</p>	<p>частично демонстрирует умение</p>	<p>Демонстрирует в основном умение</p>	<p>Умеет уверенно и демонстрировать</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>

	<p>воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка, обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области конституционно-правового регулирования</p>	<p>воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, неуклонно соблюдает установленный ими порядок применения таких мер, действует строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования</p>	<p>умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, не умеет соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, не может действовать строго в пределах должностных обязанностей, не способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования</p>	<p>применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен частично соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, в основном может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, но систематически затрудняется это делать при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных</p>	<p>применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, но допускает отдельные ошибки при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных</p>	<p>применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования</p>	
	<p>владеть навыками использования в пределах своих должностных обязанностей</p>	<p>владеет навыками использования организационно-правовых способов и</p>	<p>не способен использовать организационно-правовые способы и</p>	<p>способен частично использовать организационно-правовые способы и</p>	<p>Владеет в основном навыками использования организационно-</p>	<p>Уверенно владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>

	<p>организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования</p>	<p>средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования</p>	<p>средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования</p>	<p>средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует частично навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций</p>	<p>правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но в отдельных ситуациях затрудняется это делать</p>	<p>устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, Уверенно демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования</p>	
<p>ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юристов</p>	<p>Знает содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации</p>	<p>Знает содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной</p>	<p>Не демонстрирует знание содержания и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-</p>	<p>Знает частично содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-</p>	<p>Знает в основном содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-</p>	<p>Знает в полном объеме содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>

	и пути её предупреждения и преодоления	деформации и пути её предупреждения и преодоления	нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления		
	Уметь применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета	Умеет применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета	затрудняется сформулировать умения применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета	частично демонстрирует умение применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета	Демонстрирует в основном умение применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета, но допускает отдельные ошибки при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных	Умеет уверенно демонстрировать и применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета.	устный опрос, экзамен ГИА
	Владеть навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	Владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	Не владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	Частично владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	Владеет в основном навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	Уверенно владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	устный опрос, экзамен ГИА
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия	Знает понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные	затрудняется сформулировать понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной	формулирует основные определения, понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной	формулирует определения, понимает их взаимосвязь в системе правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы	свободно и без ошибок формулирует определения, понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы	устный опрос, экзамен ГИА

		основы (принципы) правосудия	деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия	деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия	правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия, но допускает отдельные ошибки в логике изложения и аргументации выводов	(принципы) правосудия, демонстрирует глубокое понимание содержания материала	
	Уметь выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Уметет выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Не показывает умения выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Демонстрирует основные умения выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, но допускает дефекты логики изложения и аргументации выводов	демонстрирует умения грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, но допускает незначительные ошибки	демонстрирует умения грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, всегда способен грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	устный опрос, экзамен ГИА
	Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства	Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства	Не владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства	владеет основными методами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства, но не владеет способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	владеет методами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства, владеет способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, но допускает ошибки в их изложении.	владеет методами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства, владеет способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, не допускает ошибки в их изложении.	устный опрос, экзамен ГИА

<p>ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>знать систему норм русского литературного языка, знать правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>формулирует основные нормы русского литературного языка, основные правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>затрудняется сформулировать основные нормы русского литературного языка, затрудняется сформулировать основные правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но не демонстрирует глубокого понимания материала</p>	<p>формулирует основные тенденции принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>без ошибок формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>
	<p>уметь в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменных формах на русском языке</p>	<p>умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменных формах на русском языке</p>	<p>затрудняется в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке</p>	<p>не демонстрирует прочных навыков в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке</p>	<p>в основном умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке; но допускает ошибки в отдельных коммуникативных ситуациях</p>	<p>без ошибок умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>
	<p>владеть правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>владеть правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>не владеет правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>в основном владеет правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает серьезные ошибки</p>	<p>владеет правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>уверенно владеет правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>
<p>ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Знать основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,</p>	<p>формулирует основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,</p>	<p>затрудняется сформулировать основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание</p>	<p>формулирует структуру и систему, основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание</p>	<p>формулирует представления основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание</p>	<p>формулирует структуру и систему основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,</p>	<p>устный опрос, экзамен, ГИА</p>

	<p>категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Следит за изменениями нормативно правовой системы РФ и особенностям правового применения в различных отраслях права.</p>	<p>категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития.</p>	<p>основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Не может называть важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. Формы и методы саморазвития знает поверхностно, что не позволяет практически применять знания.</p>	<p>основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права; приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития, в целом понимает их взаимосвязь, но допускает дефекты логики изложения и аргументации выводов, перечень примеров различных форм саморазвития крайне ограничен, представления о целях и задачах повышения профессионального мастерства носят поверхностный характер.</p>	<p>основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития. Знания носят конкретный характер.</p>	<p>категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития. Обладает знаниями самоанализа и планирования периодического повышения квалификации, саморазвития и профессионального мастерства.</p>	
	<p>уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального</p>	<p>применяет методы и средства познания, обучения и самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень</p>	<p>не демонстрирует применения методов и средств познания, обучения и самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать</p>	<p>в основном демонстрирует применения методов и средств познания, обучения и самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной</p>	<p>демонстрирует умения применять методы и средства познания, обучения и самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать</p>	<p>демонстрирует умения о применять методы и средства познания, обучения и самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального</p>	<p>устный опрос, экзамен, ГИА</p>

	<p>мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.</p>	<p>своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.</p>	<p>уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.</p>	<p>деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять поверхностный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.</p>	<p>уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций., но допускает отдельные ошибки в процессе оценки, отдельные случаи недостаточности правосознания для успешного решения возникающих задач</p>	<p>мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций</p>	
	<p>владеть навыками нравственного и физического самосовершенствования, приемами, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>владеет методами, навыками и приемами профессионального нравственного и физического самосовершенствования, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>не владеет основными методами, навыками и приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования основными способами эффективной самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; не владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>владеет основными методами, навыками и приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования основными способами эффективной самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства. й наличествуют лишь в общем, не позволяя использовать их для эффективного противодействия этим социальным явлениям, а применение методов проведения научных исследований носит несистемный характер</p>	<p>владеет методами, навыками и приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования основными способами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; уверенно владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>системно владеет методами, навыками и приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования способами эффективной самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; уверенно владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор</p>	<p>устный опрос, экзамен, ГИА</p>

						используемых методов и приемов.		
ОПК-7- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	знать англоязычную терминологию в сфере профессионального общения на иностранном языке	знает англоязычную терминологию в сфере профессионального общения на иностранном языке	затрудняется сформулировать требования и знания англоязычную терминологию в сфере профессионального общения на иностранном языке, затрудняется сформулировать основные определения.	формулирует основные определения, но, не демонстрирует глубокого понимания материала необходимого для профессионального общения на иностранном языке	формулирует определения понятий материала необходимого для профессионального общения на иностранном языке, но допускает ошибки	без ошибок формулирует определения понятий материала необходимого для профессионального общения на иностранном языке	устный опрос, экзамен ГИА	
	уметь осуществлять поиск и обработку информации на английском языке, осуществлять перевод англоязычного профессионального текста на русский язык	умеет осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	не демонстрирует основные умения осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	в основном демонстрирует основные умения осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, но затрудняется в передаче содержания и перевода	демонстрирует умения в стандартных ситуациях осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.		устный опрос, экзамен ГИА
	владеть англоязычной терминологией, осуществлять в минимально достаточном объеме устную и письменную англоязычную коммуникацию в профессиональной сфере.	владеет методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	не владеет основными методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	слабо владеет основными методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, но не полностью необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	уверенно владеет основными методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, но допускает ошибки, необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Свободно владеет системой методов осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере. Свободно владеет англоязычной терминологией для осуществления межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.		устный опрос, экзамен ГИА

<p>ПК – 2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».</p>	<p>знать - механизм государства, систему права, понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции, формы действия, механизм и средства правового регулирования, формы реализации права;</p>	<p>Знает основные положения юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; ценностные ориентиры будущей профессии;</p>	<p>не знает различные периодизации истории политических и правовых учений, не выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, не характеризует их особенности</p>	<p>знает частично различные периодизации истории политических и правовых учений, выделяет отдельные исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли</p>	<p>хорошо знает различные периодизации истории политических и правовых учений, выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, характеризует их особенности</p>	<p>знает в полном объеме различные периодизации истории политических и правовых учений, уверенно выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, грамотно характеризует их особенности</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>
	<p>знать - роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни.</p>	<p>перечисляет основные методы, формулирует принципы, характеризует способы исследования политико-правовых учений</p>	<p>не перечисляет основные методы, не формулирует принципы, не характеризует способы исследования политико-правовых учений</p>	<p>перечисляет некоторые методы, формулирует отдельные принципы, частично характеризует способы исследования политико-правовых учений</p>	<p>в основном перечисляет методы, формулирует принципы, характеризует способы исследования политико-правовых учений</p>	<p>перечисляет все основные методы, свободно формулирует принципы, уверенно характеризует способы исследования политико-правовых учений</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>
	<p>уметь - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>	<p>демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп</p>	<p>не демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп</p>	<p>частично демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп</p>	<p>в основном демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп</p>	<p>убедительно демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>
	<p>уметь - применять полученные знания для анализа современных государственно-правовых явлений.</p>	<p>показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и</p>	<p>не показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений</p>	<p>показывает отдельные умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для</p>	<p>в основном показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания</p>	<p>уверенно демонстрирует умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>

		явлений		познания политико-правовых процессов и явлений	политико-правовых процессов и явлений	познания политико-правовых процессов и явлений	
	владеть - навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	не оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	частично оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	хорошо оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	свободно оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	устный опрос, экзамен ГИА
	владеть - навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.	владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	не владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	владеет отдельными навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	в основном владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	в полном объеме владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	устный опрос, экзамен ГИА
ПК-3 в правоприменительной деятельности: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	знать содержание понятий «законность» и «конституционность»	формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность»	не знает понятий «законность» и «конституционность»	знает частично содержание понятий «законность» и «конституционность»	знает в основном содержание понятий «законность» и «конституционность», допуская лишь отдельные неточности	безошибочно формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность»	устный опрос, экзамен ГИА
	знать способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой уголовно-	указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой	не может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой уголовно-правовых правоотношений	может указать лишь некоторые способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и	может указать основные способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и	свободно указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной	устный опрос, экзамен ГИА

	правовых правоотношений	уголовно-правовых правоотношений		граждан, связанной со сферой уголовно-правовых правоотношений	граждан, связанной со сферой уголовно-правовых правоотношений	со сферой уголовно-правовых правоотношений	
	уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования	демонстрирует умения обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования	не демонстрирует умений обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования	умеет частично обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования, испытывая при этом систематические затруднения, демонстрируя умения только в некоторых типовых (стандартных) ситуациях	умеет в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования в типовых (стандартных) ситуациях	умеет обеспечить в полном объеме условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
	уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области уголовно-правового регулирования	показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы -правового регулирования	не показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - правового регулирования	показывает лишь некоторые умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - правового регулирования	в основном показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы -правового регулирования в типовых (стандартных) ситуациях	свободно показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы -правового регулирования, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
	уметь самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в	проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в соответствующей сфере	не проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в соответствующей сфере	проявляет частично умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в	в основном проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в	проявляет в полном объеме умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в	устный опрос, экзамен ГИА

	соответствующей сфере			соответствующей сфере, демонстрируя их только в некоторых типовых (стандартных) ситуациях	соответствующей сфере в типовых (стандартных) ситуациях	соответствующей сфере, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
	владеть навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права	владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права	не владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права	владеет частично навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права, демонстрируя эти навыки лишь в некоторых (отдельных) типовых ситуациях	владеет в основном навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права в типовых ситуациях	уверенно владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права, в т.ч. при возникновении нестандартных (нетипичных) ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
	владеть навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования	владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования	не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования	владеет частично навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования, демонстрируя их лишь в некоторых (отдельных) типовых ситуациях	владеет в основном навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования в типовых ситуациях	свободно владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования, в т.ч. при возникновении нестандартных (нетипичных) ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА

<p>ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к составлению нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, а также к форме правовых актов - источников других отраслей права</p>	<p>Формулирует требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, указывает разновидности нормативных актов, условия правомерности процесса их составления и особенности, его стадии, перечисляет требования к форме (формальным признакам) правовых актов - источников других отраслей права</p>	<p>Затрудняется сформулировать даже в основном содержание понятий «законность», в основном не может указать способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, в основном не может определить механизмы, призванные обеспечить принятие решений и совершения юридических действий.</p>	<p>Формулирует в основном содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, основные требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место дефекты логики изложения, аргументации выводов и комментирования понятий, указывает только основные разновидности нормативных актов и общие условия правомерности процесса их составления, но затрудняется конкретизировать эти категории, имеет поверхностное представление об особенностях этого процесса, его стадиях, способен перечислить лишь основные требования к форме (формальным признакам) правовых актов - источников других отраслей права</p>	<p>Формулирует содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место отдельные дефекты логики изложения, аргументации выводов и комментирования содержания понятий, указывает разновидности нормативных актов и условия правомерности процесса их составления, но при конкретизации этих категорий допускает отдельные ошибки в логике, аргументации и комментировании этого процесса, имеет представление об особенностях этого процесса, его стадиях, способен перечислить требования к содержанию понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий.</p>	<p>Свободно формулирует содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, указывает разновидности нормативных актов и условия правомерности процесса их составления, чётко представляет особенности этого процесса, его стадии, способен перечислить содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий.</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>
---	---	--	--	--	--	---	----------------------------------

	<p>Умеет самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права</p>	<p>Умеет самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать</p>	<p>Не демонстрирует в основном умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, не способен в основном обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать</p>	<p>Демонстрирует в основном умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место дефекты логики аргументации этих действий, отсутствует умение комментировать содержание понятий, способен в основном обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать.</p>	<p>Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место отдельные дефекты логики аргументации этих действий, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать, но допускает отдельные ошибки в этом процессе</p>	<p>Уверенно демонстрирует умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>
	<p>Владеет навыками подготовки проектов нормативных актов, являющихся источниками гражданского права</p>	<p>Владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, способен формулировать положения, которые станут нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования</p>	<p>В основном не владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, не способен в основном формулировать положения, которые станут нормами права, не владеет основными навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования</p>	<p>Владеет основными навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, но имеют место дефекты логики изложения, аргументации этого процесса, способен в основном формулировать положения, которые станут нормами права, но допускает ошибки при аргументации и</p>	<p>Владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, но имеют место отдельные (единичные) дефекты логики изложения, аргументации этого процесса, способен формулировать положения, которые станут нормами права, но допускает отдельные ошибки при аргументации и комментировании этих положений, выводов,</p>	<p>Уверенно владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, способен формулировать положения, которые станут нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>

				комментировании этих положений, выводов, установлении их взаимосвязи, владеет основными навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования	установлении их взаимосвязи, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования		
ПК- 5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать систему нормативно правового регулирования и особенности механизма регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности; определять цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знать актуальные проблемы толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов	формулирует особенности механизма регулирования правоотношений в конкретной юридической деятельности; определяет цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знает актуальные проблемы применения нормативно правовых актов и их толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; способен указать проблемы толкования.	затрудняется сформулировать даже в основном определения механизма регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности; не может определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, не знает актуальные проблемы применения нормативно правовых актов и их толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; не способен указать проблемы толкования.	формулирует и в основном определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования содержания понятий, способен лишь в общем определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, имеет фрагментарные представления о актуальных проблемах применения нормативно правовых актов и их толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов.	формулирует и выделяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности, использует логику изложения и аргументацию выводов, комментирует содержание понятий, способен определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, имеет представления о актуальных проблемах применения нормативно правовых актов и их толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов.	свободно формулирует содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности, использует логику изложения и аргументацию выводов, комментирует содержание понятий, определяет цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знает актуальных проблемах применения нормативно правовых актов и их толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; знания носят конкретный и системный характер.	устный опрос, экзамен ГИА
	уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	умеет использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые	не демонстрирует в основном умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно	демонстрирует в основном умение, использовать систему законодательства РФ; самостоятельно	демонстрирует умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые	уверенно демонстрирует умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые	устный опрос, экзамен ГИА

	<p>самостоятельно анализировать, разяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, разрешать правовые коллизии</p>	<p>нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности способен толковать и правильно применять их, умеет разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов</p>	<p>анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, не учитывает особенности механизма регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности не способен в основном толковать и правильно применять их, не умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов</p>	<p>анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, отсутствует умение комментировать содержание понятий, способен в основном толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов</p>	<p>нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности но имеют место дефекты аргументации выводов; способен толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов, но допускает отдельные ошибки в этом процессе</p>	<p>нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; способен толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов.</p>	
<p>владеть навыками самостоятельного применения действующих правовых норм в системе законодательства; совершения юридических действий в полном соответствии с действующим законодательством, обладает</p>	<p>способен применять действующие правовые нормы в системе законодательства; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов, применяя методы научных исследований</p>	<p>в основном не способен применять действующие правовые нормы совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, в основном не может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов, не владея методами научных исследований</p>	<p>в основном способен совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, основном правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, владея отдельными методами научных исследований</p>	<p>способен применять действующие правовые нормы, совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, но имеют место отдельные ошибки; правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, используя методы научных исследований</p>	<p>способен применять действующие правовые нормы; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, уверенно использует методы научных исследований как систему</p>		<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>

	способностью оценить результаты толкования нормативных правовых актов с использованием методов научных исследований				исследований, но не всегда системно		
ПК- 6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать основные положения отраслей права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов различных правоотношений; методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств; алгоритм и процедуру принятия правовых решений, знать требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, знает порядок фиксации фактов и обстоятельств.	формулирует понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает алгоритм принятия правовых решений; методы и принципы квалификации фактов и обстоятельств; формулирует требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, определяет порядок фиксации фактов и обстоятельств, указывает основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации.	не способен в основном сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, не указывает на алгоритм принятия правовых решений; не называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств; не может сформулировать требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, в основном не определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, не называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации	способен в основном сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; в основном называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации, но имеют место ошибки комментирования излагаемого содержания, затрудняется привести примеры квалификации	способен сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; в основном называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации, но имеют место отдельные неточности.	уверенно формулирует, свободно воспроизводит понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств и конкретными примерами; развернуто определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации.	устный опрос, экзамен ГИА
	уметь анализировать состав юридических фактов и обстоятельств,	дает юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав	не может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; не анализирует состав	может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав	может дать может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств;	уверенно дает анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение, но	устный опрос, экзамен ГИА

	<p>правоотношение; выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и правоотношения; умеет определять нормативные акты для решения практических задач</p>	<p>юридических фактов и обстоятельств, правоотношение; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; умеет определять нормативные акты для решения практических задач.</p>	<p>юридических фактов и обстоятельств; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; не может оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; не умеет определять нормативные акты для решения практических задач.</p>	<p>юридических фактов и обстоятельств, правоотношение, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования содержания понятий; в основном выявляет доказательства для правильной квалификации, но допускает системные ошибки; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; в основном умеет определять нормативные акты для решения практических задач.</p>	<p>анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, но правоотношение, имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации, но допускает системные ошибки; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; в основном умеет определять нормативные акты для решения практических задач, но имеют место отдельные дефекты логики аргументации этого процесса.</p>	<p>имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует правонарушения и правоотношения, применяет аргументацию выводов; определяет нормативные акты для решения практических задач, использует их официальное толкование и судебную практику.</p>	
	<p>владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; навыками работы с правовыми актами; навыками анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы; базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и</p>	<p>имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; обладает навыками работы с правовыми актами, владеет приемами способами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации,</p>	<p>в основном не имеет навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; не обладает навыками работы с правовыми актами, не владеет в основном приемами, способами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки</p>	<p>в основном имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, но имеют место ошибки аргументации действий при выполнении этого процесса, владеет в основном приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами</p>	<p>имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, но имеют место единичные ошибки аргументации действий при выполнении этого процесса, владеет приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации,</p>	<p>имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, уверенно владеет приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, владеет всеми необходимыми навыками на</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>

	последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.	имеет достаточный уровень развития навыков эффективной практической деятельности.	правовой информации, не имеет достаточного уровня развития навыков для эффективной практической деятельности.	получения и обработки правовой информации, но при этом имеют место дефекты логики аргументации, комментирования действий по реализации этих процессов, в основном владеет навыками практической деятельности.	владеет базовыми навыками на достаточном уровне для эффективной практической деятельности.	достаточном уровне для эффективной практической деятельности.	
ПК-7 Владеет навыками подготовки юридических документов	Знает требования, предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок.	Формулирует требования предъявляемые к проектам юридических документов, гражданско-правовых договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок.	Затрудняется формулировать основные требования предъявляемые к подготовке проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров и иных документов по гражданским делам.	Формулирует в основном требования предъявляемые к подготовке проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров и иных документов по гражданским делам.	Формулирует и показывает владение навыками подготовки проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров, претензионных писем и иных документов по гражданским делам, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и затруднения при изложении требований и аргументации выводов. Способен конкретизировать проблемы толкования проектов документов, имеет представления и обладает навыками подготовки документов, но допускает отдельные ошибки в составлении проектов документов.	Свободно формулирует и показывает навыки подготовки проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров, претензионных писем и иных гражданско-правовых документов, необходимых при заключении сделок. Глубоко осознает их связь, способен показать навыки оформления конкретных документов, имеет представления о путях их решения, знает порядок проведения экспертизы проектов юридических документов.	устный опрос, экзамен ГИА
	Умеет самостоятельно выполнять требования предъявляемые к подготовке и заключению юридических	Умеет самостоятельно анализировать правовые нормы необходимые для подготовки и заключения юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и	Не демонстрирует в основном навыки самостоятельно подготавливать юридические документы, гражданско-правовые договоры, претензионные письма и иные документы в	Формулирует в основном определения понятия, цели, задачи по подготовке и заключению юридических документов, показывает навыки самостоятельно	Формулирует и показывает навыки по подготовке и заключению юридических документов, умеет объяснять логику применения отдельных нормативно-правовых актов, регулирующих	Уверенно демонстрирует умение и навыки самостоятельно подготовить юридические документы, порядок применения нормативно-правовых актов, регулирующих	устный опрос, экзамен ГИА

	документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок	иных сделок, способен толковать нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые документы.	рамках гражданских дел и иных сделок, не имеет представления о путях их решения. Не знает порядка применения нормативно-правовых актов по подготовке юридических документов.	подготовить и заключить юридические документы в рамках гражданских дел и иных сделок, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов по итогам подготовки юридических документов. Способен лишь в общем указать проблемы и противоречия в толковании нормативно-правовых актов, регулирующих заключение юридических документов в гражданских делах и иных сделках.	подготовку и заключению юридических документов по гражданским делам и иным сделкам. Владеет навыками подготовки юридических документов и порядком их применения на практике, разрешении правовых коллизий, возникающих в сфере действия юридических документов, но допускает отдельные ошибки в этом процессе.	гражданско-правовые акты. Способен совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим гражданским законодательством. Правильно оценивает результаты деятельности по заключению юридических документов, гражданско-правовых договоров, и иных актов в гражданско-правовых сделках.	
	Владеет навыками подготовки юридических документов	Способен совершать юридически значимые действия при подготовке юридических документов по гражданским делам, может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по подготовке юридических документов.	В основном не владеет навыками подготовки юридических документов в полном соответствии с действующим гражданским законодательством, в основном не может правильно оценить результаты подготовки юридических документов, толковать нормативные правовые акты, регулирующие юридические документы, необходимые по гражданским делам и иным сделкам.	В основном владеет навыками подготовки юридических документов, в соответствии с действующим гражданским законодательством , но имеют место неуверенности и дефекты логики изложения и аргументации выводов, при подготовке юридических документов, отсутствует умение комментировать свои действия по подготовке отдельных юридических документов. Способен в основном толковать и	Полностью владеет навыками подготовки юридических документов, но имеют место отдельные ошибки . Правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, регулирующих подготовку юридических документов по гражданским делам и иным сделкам.	Способен и полностью обладает навыками подготовки юридических документов в полном соответствии с действующим гражданским законодательством. Правильно оценивает результаты юридических документов, договоров, претензионных писем и иных документов, применяемых в сделках и гражданских делах. Знает порядок применения и их значимость отдельных нормативно-правовых актов, необходимых при	устный опрос, экзамен ГИА

				правильно применять правовые нормы в подготовке юридических документов, но допускает ошибки в подготовке отдельных юридических документов.		подготовке юридических документов.	
ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать - основные направления деятельности правоохранительных органов - основы правового положения граждан, попадающих в сферу уголовно-процессуальной деятельности; правового статуса и компетенции должностных лиц правоохранительных органов	формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой уголовно-правовой регламентации	затрудняется сформулировать в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), не воспроизводит в основном содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, в основном не указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой уголовно-правовой регламентации	формулирует в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит в основном содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных общественных	формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных общественных объединений и граждан, связанной со сферой уголовно-правовой регламентации, но имеют	уверенно формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), свободно воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных общественных объединений и граждан, связанной со сферой уголовно-правовой регламентации	устный опрос, экзамен ГИА

				объединений и граждан, связанной со сферой со сферой уголовно-правовой регламентации, но представления о их использовании в конкретных ситуациях имеют фрагментарный характер	место отдельные ошибки при формировании суждений об их использовании в конкретных ситуациях		
	уметь оперировать основными категориями и понятиями в сфере юриспруденции; анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; определять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при определенных обстоятельствах	применяет юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, неуклонно соблюдает установленный ими порядок применения таких мер, действует строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области уголовно-правовой регламентации	в основном не демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, не способен в основном неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, в основном не может действовать строго в пределах должностных обязанностей, не способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области уголовно-правовой регламентации	в основном демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен в основном неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, в основном может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области уголовно-правовой регламентации, но затрудняется это делать при возникновении	демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области уголовно-правовой регламентации, но допускает отдельные ошибки при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных	уверенно демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области уголовно-правовой регламентации	устный опрос, экзамен ГИА

				обстоятельств, отклоняющихся от типичных			
	владеть навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности в сфере уголовно-правовой регламентации, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере уголовно-правовой регламентации	владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности в сфере уголовно-правовой регламентации, способен продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере уголовно-правовой регламентации	в основном не способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности в сфере уголовно-правовой регламентации, не демонстрирует в основном навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере уголовно-правовой регламентации	способен в основном использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности в сфере уголовно-правовой регламентации, но имеют место ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере уголовно-правовой регламентации, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций	способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности в сфере уголовно-правовой регламентации, но имеют место отдельные ошибки логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере уголовно-правовой регламентации	способен уверенно использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности в сфере уголовно-правовой регламентации, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере уголовно-правовой регламентации	устный опрос, экзамен ГИА
ПК-9 способен уважать и честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы	знать понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с	формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, перечисляет их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и	затрудняется сформулировать в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, не способен в основном перечислить их согласно	формулирует в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, в основном может перечислить их согласно общепризнанным	формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в	уверенно формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их согласно общепризнанным	устный опрос, экзамен ГИА

человека и гражданина	Конституцией РФ, а также правовые способы их соблюдения и защиты	в соответствии с Конституцией РФ, указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты	общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, в основном не указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты	принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты, но представления о них имеют фрагментарный характер , отсутствует системность изложения	соответствии с Конституцией РФ, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты, но при их описании допускает отдельные ошибки , неточности в аргументации	принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты	
	уметь уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере действия конституционного права	уважительно относится к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, неукоснительно соблюдает основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина	в основном не демонстрирует уважительного отношения к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, не способен в основном неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, в основном не способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина	в основном демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, способен в основном неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, но имеют место ошибки аргументации действий по обеспечению условий, порядка соблюдения, обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и	демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, способен неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, но имеют место отдельные ошибки аргументации действий по обеспечению условий, порядка соблюдения, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, но в отдельных случаях возникновении нетипичных	уверенно демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, неукоснительно соблюдает конституционные права и свободы человека и гражданина, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина	устный опрос, экзамен ГИА

				гражданина, но затрудняется это делать при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных	обстоятельств затрудняется это делать		
	владеет навыками использования правовых способов и средств недопущения, и соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционно-правового регулирования	имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, обладает навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ)	в основном не имеет навыков использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, не обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ)	в основном имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, но допускает ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ), но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций	имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, но допускает единичные ошибки применения, отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ), но затрудняется это делать при возникновении некоторых отдельных нетипичных ситуаций	имеет навыки уверенного использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, обладает навыками без затруднений каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ)	устный опрос, экзамен ГИА
ПК-10 способен выявлять, пресекать, и раскрывать и	знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук по	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления,	Не знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления,	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления,	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления,	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления,	устный опрос, экзамен ГИА

	правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений	ними правоотношений и правоприменительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений	правоприменительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений	ними правоотношений и правоприменительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений, но указанные навыки наличествуют лишь в общем, не позволяя их эффективно использовать в правоохранительной деятельности	правоприменительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений, и указанные навыки позволяют их использовать в правоохранительной деятельности	ними правоотношений и правоприменительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений, и указанные навыки позволяют их использовать для эффективного осуществления правоохранительной деятельности	
ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, а также причины и условия, способствующие их совершению; правовые и организационные основы предупреждения правонарушений,	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, перечисляет причины и условия, способствующие их совершению; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений,	Не знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, не способен перечислить причины и условия, способствующие их совершению; не знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений,	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, но имеют место дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, перечень причин и условий, способствующих совершению	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, перечисляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений;	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, свободно перечисляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений,	устный опрос, экзамен ГИА

	способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	правонарушений, крайне ограничен; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в объемах достаточных для их практической реализации	знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в объемах достаточных для их практической реализации	способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в объемах достаточных для их эффективной практической реализации.	
	Уметь самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений	умеет анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	не демонстрирует в основном умение анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в основном не способен самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	демонстрирует в основном умение анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в основном способен самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	демонстрирует умение анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, способен самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, но допускает отдельные ошибки .	уверенно демонстрирует умение анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, способен самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	устный опрос, экзамен ГИА
	владеть юридической терминологией по вопросам предупреждения	владеет юридической терминологией по вопросам предупреждения	в основном не владеет юридической терминологией по вопросам предупреждения	в основном владеет юридической терминологией по вопросам предупреждения	владеет юридической терминологией по вопросам предупреждения	уверенно владеет юридической терминологией по вопросам предупреждения	устный опрос, экзамен ГИА

	правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, навыками анализа фактов совершения правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, навыками анализа фактов совершения правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, навыками анализа фактов совершения правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, навыками анализа фактов совершения правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, но навыки в осуществлении указанных видов деятельности наличествуют лишь в общем, не позволяя их эффективно использовать в правоохранительной деятельности	правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, навыками анализа фактов совершения правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, и навыки в осуществлении указанных видов деятельности позволяют их эффективно использовать в правоохранительной деятельности, но эффективность снижается, т.к. в отдельных случаях не способен в полном объеме использовать всю совокупность приемов, способов, методик.	правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, навыками анализа фактов совершения правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, и навыки в осуществлении указанных видов деятельности позволяют их использовать для эффективного осуществления правоохранительной деятельности	
ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	знает требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения	формулирует - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения	затрудняется сформулировать или формулирует фрагментарно(частично) - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения	формулирует в основном (но при этом допускает существенные ошибки) - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения	Формулирует в основном (но допускает незначительные ошибки) - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения	Уверенно свободно формулирует - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения	устный опрос, экзамен ГИА

	-нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	-способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	-способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	-способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	-способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	-способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	
	Уметь - выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению	умеет - выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	Не демонстрирует или показывает фрагментарно умения: выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	основном демонстрирует (но при этом допускает существенные ошибки) выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	Демонстрирует в основном (но допускает незначительные ошибки) выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	Демонстрирует Уверенно свободно выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	
	Владеть - навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения и применения мер по выявлению, предупреждению пресечению, раскрытию и расследованию .	владеет навыками навыками выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения	не владеет навыками или владеет фрагментарно навыками: выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных	владеет в основном, но при этом допускает существенные ошибки в навыках выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных	владеет в основном , но допускает незначительные ошибки в навыках выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных	уверенно и свободно владеет навыками -выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с	устный опрос, экзамен ГИА

			коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения	правонарушений с целью их последующего устранения,	правонарушений с целью их последующего устранения	целью их последующего устранения,	
ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации и	знает - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	формулирует - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	затрудняется сформулировать или формулирует фрагментарно(эпизодически) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	формулирует в основном (но при этом допускает существенные ошибки) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	Формулирует в основном (но допускает незначительные ошибки) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	Уверенно свободно формулирует - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	устный опрос, экзамен ГИА

	<p>Уметь – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности</p>	<p>умеет - толковать правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности; -применять нормативные правовые акты и оформлять их применения в юридических документах</p>	<p>Не демонстрирует или показывает фрагментарно умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;</p>	<p>основном демонстрирует (но при этом допускает существенные ошибки) умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;</p>	<p>Демонстрирует в основном (но допускает незначительные ошибки) в умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;</p>	<p>Демонстрирует Уверенно и свободно умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>
	<p>Владеть - -навыками составления юридических и иных документов, правильно и полно отражающих результаты профессиональной деятельности; -навыками подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов</p>	<p>владеет практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; -навыками подготовки проектов юридических и иных документов, -навыками анализа составленных юридических и иных документов</p>	<p>не владеет или владеет фрагментарно практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов</p>	<p>владеет в основном (но при этом допускает существенные ошибки) практическими навыками: работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов</p>	<p>владеет в основном (но допускает незначительные ошибки в навыках практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов</p>	<p>свободно владеет практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов -подготовки научно-аналитических обзоров в правоохранительной деятельности.</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>

5.2.2. Описание шкалы оценивания ответа на государственном экзамене (пример шкалы оценивания устного ответа)

Оценка «отлично» выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

5.2.3. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена

Примерные вопросы для государственному экзамену по «Теории государства и права»

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и принципы.
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Характеристика теорий происхождения государства и права.
5. Первобытное (догосударственное) общество и его характеристика. «Неолитическая революция» как фактор перехода от присваивающей к производящей экономике.
6. Понятие, признаки и функции права.
7. Теории происхождения государства.
8. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
9. Функции теории государства и права.
10. Понятие и признаки нормы права.
11. Психологическая теория происхождения государства и права.
12. Структура норм права. Способы изложения правовых норм.
13. Понятие, признаки и функции государства.
14. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
15. Понятие государственного, народного и национального суверенитета.
16. Понятие и виды гипотезы правовой нормы.
17. Исторические, социальные и экономические предпосылки возникновения государства.
18. Естественно-правовая и историческая теории права.
19. Формационный подход к типологии государства.
20. Понятие и виды гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы.
21. Признаки государства и его отличие от социальной организации первобытного общества.
22. Правовая семья общего права (англо-саксонская правовая семья).
23. Классификация функций государства.
24. Соотношение правовых и иных социальных и технических норм.
25. Цивилизационный подход к типологии государства.
26. Понятие системы права.
27. Понятие формы государства.
28. Социальные нормы первобытного общества.
29. Понятие и виды формы правления.
30. Способы толкования норм права.
31. Понятие и виды монархии как формы правления.
32. Понятие и виды источников права.
33. Понятие и виды республики как формы правления.
34. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
35. Место и роль государства в политической системе общества.
36. Нормативистская теория права.
37. Президентская и парламентская республики.
38. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
39. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
40. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
41. Понятие и виды государственного (территориального) устройства.
42. Понятие и формы систематизации нормативно-правовых актов.
43. Цивилизационный подход к типологии государства.
44. Понятие и виды гипотезы правовой нормы.
45. Понятие и виды формы правления.

46. Понятие и виды санкций правовой нормы.
47. Экономическая (классовая) теория государства и права.
48. Понятие, способы и виды толкования правовых норм.
49. Конфедерация и федерация как формы государственного устройства.
50. Понятие, признаки и классификация правоотношений.
51. Форма государства.
52. Основные теории права.
53. Понятие политического режима и его виды.
54. Романо-германская правовая семья.
55. Признаки демократического политического режима.
56. Пробелы в праве. Применение аналогии закона и аналогии права. Коллизии правовых норм.
57. Признаки тоталитарного политического режима.
58. Понятие и виды субъектов правоотношения.
59. Ирригационная концепция происхождения государства и права.
60. Понятие и структура правового статуса личности.
61. Формы осуществления (реализации) функций государства.
62. Понятие правоспособности и дееспособности.
63. Теория насилия (завоевания) как главный фактор возникновения государства.
64. Понятие и классификация юридических фактов.
65. Понятие и признаки государственных органов.
66. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
67. Теологическая теория происхождения государства и права.
68. Виды и состав правонарушений.
69. Понятие и признаки гражданского общества.
70. Юридические презумпции и фикции.
71. Патриархальная и органическая теории происхождения государства.
72. Юридическая ответственность: понятие, основание, принципы и виды.
73. Реализация принципа разделения властей в РФ.
74. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.
75. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей личности.
76. Понятие, структура и виды правового сознания.
77. Понятие и элементы политической системы общества.
78. Понятие, элементы и функции правовой культуры.
79. Психологическая и патримониальная теории происхождения государства.
80. Понятие законности и правопорядка: их соотношение.
81. Теории происхождения государства.
82. Структура норм права. Способы изложения правовых норм.
83. Формы осуществления функций государства.
84. Понятие и структура правоотношения.
85. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.
86. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
87. Орган государства: понятие, признаки и виды.
88. Характеристика источников права.
89. Правовое государство: понятие, признаки и основные принципы.
90. Правомерное поведение: понятие, основные черты и виды.

**Примерные вопросы для подготовки для государственному экзамену по
«Уголовному праву».**

1. Понятие, предмет, особенности метода и система уголовного права.
2. Уголовно-правовые отношения.
3. Задачи и функции уголовного права.
4. Структура и содержание Уголовного кодекса РФ.
5. Понятие и система принципов уголовного права.
6. Уголовная ответственность: понятие, основание и формы реализации.
7. Понятие и виды уголовно-правовых норм. Структура уголовно-правовых норм.
8. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
9. Действие уголовного закона во времени. «Обратная сила» уголовного закона.
10. Действие уголовного закона в пространстве.
11. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
12. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние.
13. Критерии законодательной классификации преступлений. Категории преступлений. Значение категоризации преступлений.
14. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
15. Элементы и признаки состава преступления.
16. Классификация (виды) составов преступлений, ее основания и значение.
17. Понятие и значение объекта преступления. Классификация (виды) объектов преступлений.
18. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
19. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение.
20. Преступления с двумя формами вины.
21. Понятие и виды субъективной ошибки. Влияние ошибки на квалификацию преступлений.
22. Понятие и признаки субъекта преступления.
23. Невменяемость и ее критерии. Ограниченная вменяемость.
24. Неоконченное преступление и его виды.
25. Понятие и признаки добровольного отказа от преступления. Отличие от деятельного раскаяния.
26. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
27. Виды и формы соучастия в преступлении.
28. Общая характеристика видов соучастников преступления, критерии их классификации. Особенности квалификации и наказуемости деяний соучастников. Экссесс исполнителя.
29. Добровольный отказ от соучастия.
30. Понятие множественности преступлений. Отличие множественности от сложных единых (единичных) преступлений.
31. Виды сложных единых (единичных) преступлений.
32. Совокупность преступлений: понятие, виды, особенности квалификации. Отличие от конкуренции уголовно-правовых норм.
33. Рецидив преступлений: понятие, виды и типы, значение.
34. Конкуренция уголовно-правовых норм.
35. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды и социально-правовое значение.
36. Понятие и условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Разграничение необходимой обороны и иных обстоятельств, исключающих преступность деяния.

37. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
38. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Разграничение крайней необходимости и иных обстоятельств, исключающих преступность деяния.
39. Причинение вреда при обоснованном риске: понятие и условия правомерности. Отличие от крайней необходимости.
40. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
41. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
42. Понятие и признаки уголовного наказания. Отличие уголовного наказания от форм реализации иных видов юридической ответственности, а также от других уголовно-правовых мер.
43. Цели наказания, их значение и способы достижения.
44. Система наказаний: понятие, признаки, значение. Виды наказаний, их общая характеристика.
45. Общие начала назначения наказания.
46. Система и значение обстоятельств, смягчающих наказание. Соотношение с признаками привилегированных составов преступлений.
47. Виды обстоятельств, отягчающих наказание. Соотношение с признаками квалифицированных составов преступлений.
48. Понятие и общая характеристика освобождения от уголовной ответственности.
49. Понятие и общая характеристика освобождения от наказания.
50. Принудительные меры воспитательного воздействия.
51. Принудительные меры медицинского характера.
52. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права Российской Федерации.
53. Квалификация преступлений: понятие, виды, стадии, социально-правовое значение. Основные проблемы квалификации преступлений. Роль и значение постановлений Пленума Верховного суда России о вопросах квалификации преступлений.
54. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.
55. Убийство: понятие, общая характеристика, виды. Анализ основного состава убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
56. Уголовно-правовая характеристика квалифицированных составов убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
57. Убийство матерью новорожденного ребенка.
58. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
59. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
60. Причинение смерти по неосторожности.
61. Доведение до самоубийства.
62. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Проблемы квалификации, отличие от убийства и иных смежных составов преступлений.
63. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

64. Побои. Истязание.
65. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
66. Оставление в опасности.
67. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
68. Клевета.
69. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
70. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
71. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
72. Нарушение неприкосновенности жилища.
73. Нарушение требований охраны труда.
74. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
75. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
76. Понятие и признаки хищения. Общая характеристика форм хищения.
77. Кража: анализ состава преступления. Проблемы квалификации, отличие от грабежа и иных смежных составов преступлений.
78. Мошенничество: понятие, признаки, виды, особенности квалификации.
79. Присвоение или растрата.
80. Грабеж: признаки состава преступления.
81. Разбой как особая форма хищения.
82. Вымогательство.
83. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
84. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
85. Незаконное предпринимательство.
86. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
87. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
88. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
89. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или организации.
90. Злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации.
91. Коммерческий подкуп.
92. Террористический акт.
93. Содействие террористической деятельности.
94. Захват заложника.
95. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
96. Бандитизм. Признаки банды. Проблемы квалификации, отличие от смежных составов преступлений.
97. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
98. Хулиганство: анализ основного и квалифицированного составов.
99. Вандализм.

100. Нарушение требований пожарной безопасности.
101. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222, 222¹ УК РФ). Проблемы квалификации, отличие от смежных составов преступлений.
102. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).
103. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228, 228¹ УК РФ).
104. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
105. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.
106. Незаконная охота.
107. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.
108. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
109. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
110. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
111. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
112. Государственная измена.
113. Шпионаж и его отличие от государственной измены.
114. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
115. Диверсия.
116. Организация экстремистского сообщества.
117. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
118. Злоупотребление должностными полномочиями.
119. Превышение должностных полномочий.
120. Получение взятки. Дача взятки.
121. Уголовно-правовые аспекты противодействия коррупции.
122. Служебный подлог. Халатность.
123. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
124. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
125. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
126. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
127. Заведомо ложный донос.
128. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
129. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.

130. Укрывательство преступлений.
131. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
132. Применение насилия в отношении представителя власти.
133. Деорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
134. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
135. Самоуправство.
136. Общая характеристика преступлений против военной службы.
137. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
138. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
139. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
140. Геноцид. Экоцид.
141. Наемничество.

Примерные вопросы для государственного экзамена по «Уголовному процессу».

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
5. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства, их содержание.
6. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
7. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
8. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда.
9. Участники уголовного процесса со стороны обвинения, осуществляющие уголовное преследование: понятие и полномочия.
10. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель. Представитель потерпевшего, частного обвинителя.
11. Участники уголовного процесса со стороны защиты: понятие, права и обязанности.
12. Иные участники уголовного процесса: понятие, права и обязанности.
13. Меры процессуального принуждения: понятие, виды и значение.
14. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
15. Меры пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, залог, домашний арест, заключение под стражу: понятие, основания и процессуальный порядок их избрания.
16. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, значение, классификация.
17. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Пределы доказывания.
18. Процесс доказывания: понятие и этапы. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
19. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: понятие и значение. Основания возникновения права на реабилитацию.
20. Жалоба в уголовном процессе: процессуальный порядок заявления и рассмотрения.

21. Процессуальные издержки: понятие, виды.
22. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления.
23. Понятие, виды ходатайств в уголовном судопроизводстве: процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения.
24. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса: понятие, значение, признаки.
25. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Основания отказа возбуждении уголовного дела.
26. Процессуальный порядок рассмотрения сообщений о преступлениях
27. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела.
28. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса. Формы предварительного расследования.
29. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
30. Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, значение и процессуальный порядок.
31. Понятие и виды следственных действий. Общие правила, основания и порядок производства следственных действий.
32. Виды следственных и иных процессуальных действий, производимых на основании судебного решения. Процессуальный порядок получения судебного решения.
33. Основания и особенности производства следственного действия (наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка; контроль и запись телефонных и иных переговоров; обыск, выемка; допрос и очная ставка; проверка показаний на месте; следственный эксперимент; предъявление для опознания; осмотр и освидетельствование; судебная экспертиза; получение образцов для сравнительного исследования).
34. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
35. Основания, процессуальный порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.
36. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
37. Особенности производства дознания в общем порядке и в сокращенной форме.
38. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.
39. Общие условия судебного разбирательства.
40. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: понятие и значение. Структура судебного разбирательства. Понятие и виды приговора, его значение и содержание.
41. Производство в суде с участием присяжных заседателей: особенности и порядок.
42. Особенности производства у мирового судьи.
43. Производство в суде второй инстанции.
44. Исполнение приговора: порядок обращения приговора к исполнению и вопросы, связанные с исполнением приговора.
45. Производство в суде кассационной инстанции.
46. Производство в надзорной инстанции.
47. Основания, порядок и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
48. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением

и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

49. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; о применении принудительных мер медицинского характера; в отношении отдельных категорий лиц.

50. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Примеры экзаменационных билетов:

<p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет» Кафедра истории и теории государства и права Государственный (междисциплинарный) экзамен по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») Юридический факультет Экзаменационный билет № 1</p> <p>1. Предмет и метод теории государства и права. 2. Понятие, предмет, особенности метода и система уголовного права. 3. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Заведующий кафедрой правового и организационного обеспечения судопроизводства</p>	
<p>Г.В. Артамонов</p>	

5.2.4. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).
- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

5.2.5. Описание шкалы оценивания ответа в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется, если в ВКР:

Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется, если в ВКР:

Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ВКР:

Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ВКР:

Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст ВКР не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

5.2.6. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по кафедре правового и организационного обеспечения судопроизводства на 2018/2019 учебный год.

1. Дифференциация уголовно-процессуальных форм досудебного производства по делам публичного обвинения.

2. Дискуссионные вопросы существования в российском уголовном процессе стадии возбуждения уголовного дела.
3. Дискуссионные вопросы существования в российском уголовном процессе двух форм предварительного расследования.
4. Досудебное производство в российском уголовном процессе: проблемы реализации и правового регулирования.
5. Актуальные вопросы реализации принципа разумного срока уголовного судопроизводства на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.
6. Актуальные вопросы реализации принципа языка уголовного судопроизводства на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.
7. Актуальные вопросы реализации принципа обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.
8. Актуальные вопросы реализации принципа состязательности сторон на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.
9. Актуальные вопросы реализации принципа неприкосновенности личности на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.
10. Актуальные вопросы реализации принципа охраны прав и свобод человека и гражданина на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.
11. Актуальные вопросы реализации принципа неприкосновенности жилища на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.
12. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и актуальные вопросы восстановления его нарушенных прав.
13. Уголовно-процессуальный механизм восстановления нарушенных имущественных и неимущественных прав лиц, потерпевших от преступления.
14. Уголовно-процессуальная компетенция следователя как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения и ее пределы.
15. Уголовно-процессуальная компетенция органов дознания как участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения
16. Потерпевший и обвиняемый как участники уголовного судопроизводства: проблемы равных возможностей.
17. Адвокат, участвующий в уголовном судопроизводстве: процессуальный статус и механизм реализации полномочий.
18. Свидетельский иммунитет в уголовном процессе России и проблемы его реализации.
19. Специалист как участник уголовного судопроизводства и проблемы использования его заключения в доказывании.
20. Иные участники уголовного судопроизводства: проблемы теории, нормативного регулирования и практики.
21. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы и пути их решения.
22. Актуальные вопросы реализации принципов уголовного судопроизводства на стадии возбуждения уголовного дела.
23. Обеспечение прав и законных интересов личности на стадии возбуждения уголовного дела.
24. Процессуальные действия, проводимые в целях проверки сообщения о преступлении, и проблемные вопросы в их правовом регулировании.
25. Дознание как форма расследования преступлений в уголовном судопроизводстве России и зарубежных стран.

26. Дознание в сокращенной форме в уголовном судопроизводстве.
27. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса: проблемы и пути их решения.
28. Документы в доказывании при производстве по уголовному делу.
29. Задержание по подозрению в совершении преступления как мера уголовно-процессуального принуждения.
30. Домашний арест как альтернативная заключению под стражу мера пресечения в уголовном судопроизводстве.
31. Залог как альтернативная заключению под стражу мера пресечения в уголовном судопроизводстве.
32. Заключение под стражу как мера пресечения в уголовном судопроизводстве: проблемы и пути их решения.
33. Обеспечение прав человека, лишённого свободы, на досудебном производстве.
34. Актуальные вопросы прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.
35. Государственная защита участников уголовного судопроизводства.
36. Институт неотложных следственных действий в уголовном судопроизводстве.
37. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
38. Особенности производства по уголовным делам при заключении досудебного соглашения.
39. Уголовно-процессуальные вопросы исполнения приговоров об осуждении к наказаниям, не связанным с изоляцией осужденных от общества.
40. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за уголовно-процессуальной деятельностью органов дознания.
41. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
42. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанций: сравнительно-правовой анализ.
43. Производство в суде апелляционной и надзорной инстанций: сравнительно-правовой анализ.
44. Использование в уголовном судопроизводстве возможностей систем видеоконференцсвязи.
45. Особенности расследования преступлений экстремистской направленности.
46. Особенности расследования контрабанды исторических и культурных ценностей.
47. Особенности расследования контрабанды оружия.
48. Особенности расследования контрабанды наркотических средств и психотропных веществ.
49. Особенности расследования контрабанды алкогольной продукции и табачных изделий.
50. Особенности расследования налоговых преступлений.
51. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом синтетических наркотиков.
52. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
53. Особенности расследования мошенничества с использованием социальных сетей Интернет.
54. Особенности расследования хищений с использованием электронных платежных систем.

55. Особенности расследования преступлений в сфере приобретения товаров и услуг для государственных нужд.
56. Особенности расследования незаконной добычи водных биоресурсов.
57. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконной миграцией.
58. Особенности расследования преступлений в сфере кредитования.
59. Уголовная политика и основные направления развития уголовного законодательства: проблемы и пути их решения
60. Принципы уголовного законодательства и пути их совершенствования. (проблемы теории и практики)
61. Пределы действия уголовного закона во времени и в пространстве. (проблемы теории и практики)
62. Понятие преступления и виды преступлений. (проблемы теории и практики)
63. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступления. (проблемы теории и практики)
64. Понятие и формы вины по уголовному праву России. (проблемы теории и практики)
65. Субъект преступления по уголовному праву РФ. (проблемы теории и практики)
66. Невменяемость по российскому уголовному праву: проблемы теории и практики. Ограниченная вменяемость.
67. Проблемы квалификации неосторожных преступлений.
68. Понятие неоконченного преступления, его виды и наказуемость: проблемы и пути их решения
69. Покушение на преступление и его уголовно-правовое значение: проблемы и пути их решения
70. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение: проблемы и пути их решения
71. Уголовно-правовой институт соучастия (проблемы теории и практики)
72. Формы соучастия и их отражение в действующем уголовном законодательстве Российской Федерации: проблемы и пути их решения
73. Соучастники преступления: понятие, виды и их характеристика: проблемы и пути их решения
74. Понятие преступного сообщества (преступной организации) и его место в институте соучастия: проблемы и пути их решения
75. Прикосновенность к преступлению и ее виды. (проблемы теории и практики)
76. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Отличие от крайней необходимости. (проблемы и пути их решения).
77. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния. (проблемы и пути их решения).
78. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. (проблемы и пути их решения).
79. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния: проблемы и пути их решения
80. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение: проблемы и пути их решения
81. Рецидив преступлений и его уголовно-правовое значение: проблемы и пути их решения
82. Понятие и цели наказания в российском уголовном праве. (проблемы и пути их решения).

83. Актуальные проблемы уголовной ответственности за причинение вреда
84. здоровью
85. Институт назначения наказания в российском уголовном законодательстве и проблемы его реализации.
86. Наказания, применяемые в отношении несовершеннолетних. (проблемы и пути их решения).
87. Наказания, связанные с ограничением и лишением свободы. (проблемы и пути их решения).
88. Наказания, не связанные с ограничением и лишением свободы. (проблемы и пути их решения).
89. Освобождение от уголовной ответственности: проблемы, понятие, виды.
90. Деятельное раскаяние, как основание освобождения от уголовной ответственности. (проблемы и пути их решения).
91. Освобождение от уголовного наказания: проблемы, понятие, виды.
92. Условное осуждение и его эффективность: проблемы и пути их решения
93. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, его эффективность и актуальные проблемы
94. Отсрочка отбывания наказания: понятие, виды. (проблемы и пути их решения).
95. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы со взяточничеством
96. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовному праву РФ: проблемы и пути их решения.
97. Судимость и ее уголовно-правовое значение. (проблемы и пути их решения).
98. Принудительные меры воспитательного воздействия. (проблемы и пути их решения).
99. Амнистия и помилование по российскому уголовному праву. (проблемы и пути их решения).
100. Принудительные меры медицинского характера. (проблемы и пути их решения).
101. Конфискация имущества в уголовном праве. (проблемы и пути их решения).
102. Уголовно-правовая характеристика убийства по уголовному законодательству РФ: проблемы и пути их решения
103. Коммерческий подкуп: уголовно-правовые аспекты.
104. Террористический акт: уголовно-правовой аспект.
105. Уголовная ответственность за террористический акт и преступления террористического характера. (проблемы и пути их решения).
106. Уголовно - правовые проблемы борьбы с захватом заложника. (проблемы и пути их решения).
107. Бандитизм как организованная форма преступной деятельности. (проблемы и пути их решения).
108. Хулиганство и вандализм, как преступления против общественного порядка: проблемы и пути их решения
109. Уголовно - правовая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывчатых устройств: проблемы и пути их решения
110. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ (проблемы квалификации).
111. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. (проблемы квалификации).
112. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации

113. Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовые проблемы.
114. Уголовная ответственность за злоупотребления должностными полномочиями (проблемы квалификации).
115. Превышения должностными полномочиями. (проблемы квалификации).
116. Взятничество: уголовно-правовые аспекты.
117. Уголовная ответственность за деяния, посягающие на деятельность органов правосудия. (проблемы квалификации).
118. Преступления против правосудия, посягающие на порядок получения доказательств по делу. (проблемы квалификации).
119. Уголовная ответственность за укрывательство преступлений. (проблемы квалификации).
120. Подделка, изготовление, сбыт или использование поддельных документов. Отличие от служебного подлога. (проблемы квалификации).
121. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. (проблемы квалификации).
122. Уголовная ответственность за геноцид в международном, зарубежном и российском законодательстве. (проблемы квалификации).
123. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с наркоманией
124. Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и
125. наказания
126. Военные преступления в международном праве и национальном
127. уголовном законодательстве (проблемы и пути их решения).
128. Военные преступления в системе преступлений против мира и
129. безопасности человечества (проблемы и пути их решения).
130. Проблемы правовой регламентации института дифференциации уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья
131. Злоупотребления полномочиями по российскому уголовному праву:
132. проблемы квалификации и законодательной регламентации
133. Институт освобождения от уголовной ответственности: теоретические,
134. законодательные и правоприменительные проблемы
135. Компенсация морального вреда в уголовном судопроизводстве России и проблемы ее реализации
136. Концепция состязательности в российском уголовном судопроизводстве и проблемы ее реализации
137. Коррупционная преступность и международное сотрудничество в
138. борьбе с ней: проблемы и пути их решения
139. Легализация преступных доходов (проблемы квалификации).
140. Назначение уголовного наказания и проблемы его реализации
141. Национальная уголовная политика и модернизация уголовного законодательства Российской Федерации: проблемы и пути их решения
142. Неквалифицированное убийство и проблемы эвтаназии
143. Организационно-правовой механизм борьбы с наемничеством:
144. международный и национальный аспекты
145. Освобождение от уголовной юрисдикции (дипломатический иммунитет)
146. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (проблемы квалификации).

147. Актуальные проблемы правовой регламентация института экстрадиции
148. Преступления против семьи и несовершеннолетних (проблемы квалификации).
149. Проблемные вопросы уголовной ответственности за вымогательство
150. Проблемы насильственных преступлений против личности.
151. Проблемы применения конфискации в уголовном праве
152. Проблемы противодействия морскому пиратству
153. Проблемы уголовного законодательства о преступлениях против личности.
154. Проблемы уголовной ответственности за кражу по российскому законодательству
155. Проблемы формирования института уголовного преследования юридических лиц
156. Совершенствование уголовной ответственности за незаконное пересечение Государственной границы РФ: проблемы и пути их решения
157. Теоретические и правовые проблемы возмещения вреда, причиненного преступлением
158. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение: проблемы и пути их решения
159. Орудия и средства преступной деятельности, их уголовно-правовое значение: проблемы и пути их решения
160. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны: проблемы и пути их решения
161. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: проблемы и пути их решения
162. Принудительные меры медицинского характера: проблемы и пути их решения
163. Хищения, совершенные с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище: проблемы и пути их решения
164. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп: проблемы и пути их решения
165. Хулиганство: уголовно-правовые аспекты: проблемы и пути их решения
166. Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации: проблемы и пути их решения
167. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации: проблемы и пути их решения
168. Преступления, связанные с причинением вреда здоровью: проблемы и пути их решения
169. Уголовная ответственность медицинских работников: проблемы и пути их решения
170. Особенности квалификации вымогательства: проблемы и пути их решения
171. Особенности квалификации преступлений, совершенных с использованием банковских технологий: проблемы и пути их решения
172. Правовое регулирование и организация общего образования осужденных к лишению свободы: проблемы и пути их решения
173. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: проблемы и пути их решения
174. . Исполнение лишения свободы и применения мер исправительного воздействия в колонии-поселения
175. Институт выездов осужденных, лишенных свобод, за пределы исправительных учреждений как институт уголовно-исполнительного права: проблемы и пути их решения

176. Становление и развитие в России уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы: проблемы и пути их решения
177. Условно-досрочное освобождение: вопросы теории и практики: проблемы и пути их решения
178. Проблемы исполнения наказания в исправительной колонии общего режима для осужденных к лишению свободы женщин
179. Криминалистические аспекты выдвижения и проверки следственных версий: проблемы и пути их решения.
180. Уголовно-процессуальные аспекты домашнего ареста: проблемы и пути их решения.
181. Залог в системе мер уголовно-процессуального принуждения: проблемы и пути их решения.
182. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения: проблемы и пути их решения
183. Теоретические и организационные аспекты криминалистической регистрации: проблемы и пути их решения
184. Особенности расследования преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы: проблемы и пути их решения
185. Правовое регулирование взаимодействия при расследовании преступлений, совершенных в местах лишения свободы: проблемы и пути их решения
186. Уголовно-процессуальное регулирование участия специалиста в уголовном судопроизводстве: проблемы и пути их решения
187. Потерпевший в системе уголовно-правовых отношений: проблемы и пути их решения
188. Защитник как субъект доказывания: проблемы квалификации и пути их решения
189. Особенности предмета и средств доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: проблемы квалификации и пути их решения
190. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: проблемы квалификации и пути их решения
191. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера: проблемы квалификации и пути их решения
192. Уголовная ответственность несовершеннолетних: проблемы квалификации и пути их решения
193. Нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
194. Уголовное наказание в виде пожизненного лишения свободы в системе наказаний: проблемы назначения и исполнения наказания
195. Уголовная ответственность за побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи: проблемы квалификации и пути их решения
196. Институт амнистии и помилования в уголовном праве России: проблемы квалификации и пути их решения
197. Уклонение от административного надзора: уголовно-правовая характеристика и проблемы предупреждения.
198. Уголовная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности: проблемы квалификации и пути их решения

199. Уголовная ответственность за укрывательство преступлений: проблемы квалификации и пути их решения
200. Незаконный оборот оружия по Российскому уголовному законодательству: проблемы квалификации и пути их решения
201. Клевета в системе преступлений против личности: проблемы квалификации и пути их решения
202. Ненасильственные половые преступления: проблемы квалификации и пути их решения
203. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства: проблемы квалификации и пути их решения
204. Состав бандитизма: уголовно-правовой анализ: проблемы квалификации и пути их решения
205. Проблемы квалификации экологических преступлений: проблемы квалификации и пути их решения
206. Взятничество в системе должностных преступлений: проблемы квалификации и пути их решения
207. Правовое регулирование исполнения предварительного заключения под стражу в Российской Федерации: проблемы квалификации и пути их решения
208. Правовое регулирование исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия в исправительной колонии строгого вида режима: проблемы квалификации и пути их решения
209. Поощрительные нормы уголовно-исполнительного права и их роль в исправлении осужденных, лишенных свободы: проблемы квалификации и пути их решения
210. Условия отбывания наказания в исправительном учреждении как средство исправительного воздействия: проблемы квалификации и пути их решения
211. Правовые и организационные проблемы труда осужденных к лишению свободы
212. Актуальные проблемы обеспечения совести и свободы вероисповедания осужденных к лишению свободы
213. Особенности исполнения наказания в лечебном исправительном учреждении: проблемы квалификации и пути их решения
214. Современные компьютерные технологии в криминалистике: проблемы квалификации и пути их решения
215. Расследование краж, совершенных на водном транспорте: проблемы квалификации и пути их решения
216. Актуальные аспекты криминалистического исследования внешнего облика человека.
217. Тактика и технология контроля и записи переговоров: проблемы квалификации и пути их решения
218. Особенности тактики производства следственных действий при расследовании преступлений совершенных несовершеннолетними.
219. Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов: проблемы квалификации и пути их решения
220. Судебное обжалование процессуальных действий в уголовном судопроизводстве: проблемы соответствия принципу состязательности сторон
221. Окончание предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

222. Судебное рассмотрение уголовных дел в отношении несовершеннолетних мировым судьей: проблемы квалификации и пути их решения
223. Уголовное судопроизводство на стадии исполнения приговора: проблемы квалификации и пути их решения

Оценочными средствами являются ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты, ответы на вопросы членов ГЭК.

ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты должны соответствовать по своей структуре и содержанию как общим требованиям к ВКР, установленными Временным положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 138, так и методическими указаниями по подготовке и защите ВКР по соответствующим направлениям подготовки (специальности), разработанными выпускающими кафедрами.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом от 28.12.2015 № 305.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии и т.д.);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает в деканат факультета письменное заявление на имя декана о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания), необходимые технические средства.

Разработчик:

Псковский государственный
университет

Заведующий кафедрой правового
и организационного обеспечения
судопроизводства

Г.В. Артамонов

Эксперты:

Псковский государственный
университет

Заведующий кафедрой
Правозащитной,
правоохранительной
деятельности, уголовного права и
процессуального права,
доктор юридических наук,
профессор

Б.Б. Казак

Псковский областной суд



Д.В. Устинов