

Основная профессиональная образовательная программа высшего
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПсковГУ


Ю.А. Демьяненко

 2016 г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

46.03.01 ИСТОРИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России
от 07 августа 2014 г. № 950

**Профиль ОПОП ВО
«Историческое краеведение»**

Квалификация выпускника – бакалавр

ПСКОВ
2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение» утверждена на заседании Учёного совета ПсковГУ «24» февраля 2015 г., протокол № 2

Обновление ОПОП ВО

В связи с переименованием Псковского государственного университета. Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135

на 2016 / 2017 учебный год:

ОПОП ВО обновлена решением Учёного совета ПсковГУ 28 июня 2016 г., протокол № 6

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301

на 2017 / 2018 учебный год:

ОПОП ВО обновлена в части календарного учебного графика и учебного плана решением Учёного совета исторического и юридического факультетов 19 сентября 2017 г., протокол № 08

Председатель Ученого совета исторического и юридического факультетов



Н.П. Никитина

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301

на 2017 / 2018 учебный год:

ОПОП ВО обновлена решением Учёного совета исторического и юридического факультетов 19 декабря 2017 г., протокол № 11

Председатель Ученого совета исторического и юридического факультетов



Н.П. Никитина

Содержание:

1.	Общие положения	4
1.1.	Определение ОПОП ВО	4
1.2.	Нормативно-правовая база ОПОП ВО	4
1.3.	Общая характеристика ОПОП ВО	6
1.3.1.	Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО	6
1.3.2.	Срок получения образования по ОПОП ВО	8
1.3.3.	Объём ОПОП ВО	8
1.4	Требования к абитуриенту	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	8
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3.	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	12
4.1.	Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком	12
4.2.	Рабочие программы учебных дисциплин	16
4.3.	Программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы	17
5.	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	18
6.	Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	28
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	28
7.1.	Фонды оценочных средств промежуточной аттестации	28
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	29
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	30
	Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов	30
	Приложения	

1. Общие положения

1.1. Определение ОПОП ВО

ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 «История», профилю «Историческое краеведение», реализуемая ФГБОУ ВО «ПсковГУ» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей рынка труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 № 950.

ОПОП – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации. ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП ВО по направлению подготовки «История», профилю «Историческое краеведение»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждён приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;
 - ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 950;
 - Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ПсковГУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2016 № 317;
- Требования к основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённые приказом ректора ПсковГУ от 06.04.2016 № 109 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).
 - Порядок обновления утверждённой основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 10.07.2015 № 166 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
 - Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 20.03.2015 № 64 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 20.03.2015 № 65 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 20.03.2015 № 64 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Положение о фонде оценочных средств промежуточной аттестации итоговой (государственной итоговой) аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 27.12.2017 № 450;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 06.12.2016 № 324(в ред., утвержденной приказом ректора 05.04.2017 № 110)
- Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 28.12.2015 № 304 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

- Временное положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 05.05.2016 № 138;
- Рекомендуемые объемы годовой учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом университета по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом ректора 02.06.2016 № 165;
- Инструкция о рекомендуемых нормах времени и порядке расчета объемов учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом университета по образовательным программам высшего образования, утвержденная приказом ректора 02.06.2016 № 167;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 06.07. 2016 г. № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Порядок проверки уровня сформированности компетенций, остаточных знаний и умений студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ректора от 18.04.2017 № 133 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 06.04.2015 № 77 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 06.12.2016 № 324 (в ред., утвержденной приказом ректора 05.04.2017 № 110)
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Другие локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО

ОПОП направлена на развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «История».

Миссия. Подготовка высококвалифицированных историков в сфере исторического краеведения, развитие у обучающихся высоких личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере исторической науки и практики, владеющего современными технологиями в области исторического образования, востребованного на рынке труда Псковского региона и России, способного к эффективному профессиональному саморазвитию.

Целью ОПОП 46.03.01 «История» является формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся в области исторической науки, исторического краеведения, преподавания истории, способных осуществлять основные направления научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности направленной на воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности, на актуализацию и интерпретацию объектов культурного наследия.

Задачами ОПОП является:

- 1) Воспитание учителя истории, историка-профессионала как носителя традиционных ценностей России и гражданского общества, патриота, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.
- 2) Развитие личности, способной к духовно-нравственному самовоспитанию, мотивированной к непрерывному совершенствованию своих знаний и компетенций.
- 3) Обеспечение владения выпускником содержанием избранных научных областей и способности эффективно использовать их в профессиональной деятельности.
- 4) Подготовка педагога-историка, способного к проектированию образовательной среды класса, школы для обучающихся школьников разного возраста.
- 5) Подготовка работника, владеющего способами эффективных коммуникаций в поликультурной среде.
- 6) Развитие личности историка, владеющего основами исторически знаний, разнообразными методами исторических исследований,

педагога-историка для реализации образовательной программы общего образования по предмету в образовательных организациях РФ.

Направленность ОПОП ВО:

Направленность данной программы бакалавриата определяется её профилем: «**Историческое краеведение**», что определяет специфику содержания образования, технологий обучения, направленных на овладение студентами профессиональными компетенциями в образовательной деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО 46.03.01. История, профиль «Историческое краеведение» по очной форме обучения составляет 4 года (трудоемкость 240 зачетных единиц); по заочной форме обучения составляет 4,5 года (трудоемкость 240 зачетных единиц). При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их желанию не более чем на год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3.3. Объем ОПОП ВО по направлению 46.03.01. История, профилю «Историческое краеведение»

Объем программы бакалавриата по направлению «История» составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП ВО по очной форме обучения за учебный год равен 60 зачетным единицам. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Объем факультативных дисциплин не превышает 2 зачетных единиц за весь период обучения.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки по направлению 46.03.01 История, профилю «Историческое краеведение»

должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

работу в образовательных организациях общего образования разных видов, учреждениях дополнительного общего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01. История, профилю «Историческое краеведение», готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая и культурно-просветительская. Образовательная программа, исходя из видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения, сформирована как **программа академического бакалавриата**.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, профилю «Историческое краеведение» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области научно-исследовательской деятельности:

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;

поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

в области педагогической деятельности:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

в области культурно-просветительской деятельности:

информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История, профилю «Историческое краеведение» определяются приобретаемыми выпускником общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускник по направлению подготовки 46.03.01. История, профилю «Историческое краеведение» с квалификацией бакалавр истории должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

б) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;

в) профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

культурно-просветительская деятельность:

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Историческое краеведение.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, ФГОС ВО по данному направлению подготовки «История», содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

При проектировании ОПОП ВО направления подготовки 46.03.01 «История» профиль «Историческое краеведение» использован накопленный в университете предшествующий опыт образовательной и научной деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ.

4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком

При составлении учебного плана разработчики руководствовались общими требованиями к структуре программы, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО, и общими требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в п. 7.1 ФГОС ВО «Общесистемные требования к реализации программы».

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - базовая часть и вариативная часть).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Минобрнауки Российской Федерации.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины, установленные образовательным стандартом;
- дисциплины, установленные университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение» обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При реализации ОПОП факультативные и элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа);

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам;

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

- самостоятельная работа обучающихся.

Могут планироваться учебные занятия иных видов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Для составления учебного плана рекомендуется использовать электронный макет плана (соответствующего уровня образования и формы обучения) информационной системы (ИС) «Планы ВПО» (<http://mmis.ru/>).

Электронный макет учебного плана содержит:

- 1) титульный лист;
- 2) календарный учебный график;
- 3) таблицу дисциплин с указанием распределения часов контактной работы, самостоятельной работы и форм контроля по семестрам (курсам);

- 4) сводные данные по бюджету времени (в неделях, часах, зачётных единицах);

- 5) информацию о практиках;

- 6) информацию о курсовых работах (проектах);

7) информацию о государственных экзаменах и выпускных квалификационных работах;

8) закрепление компетенций за дисциплинами, практиками, итоговой (государственной итоговой) аттестацией и др.

Электронные макеты учебного плана ИС «Планы ВО» полностью совместимы со специализированным форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации.

Учебный план формируется с учетом перечисленных требований и показателей:

- образовательный процесс организуется по учебным годам (курсам) и семестрам, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках курса);

- зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут);

- объем образовательной программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), составляет 60 зачетных единиц, реализуемых за семестр (далее – семестровый объем программы) – 30 зачетных единиц, при этом в исключительных случаях допускаются отклонения от установленного семестрового объема программы, но не более чем на 10%;

- в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель;

- общая недельная нагрузка – не более 54 академических часов, без учёта факультативных дисциплин и элективных дисциплинам по физической культуре и спорту;

- обеспечение возможности освоения дисциплин по выбору, в т.ч. специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в установленном объеме согласно ФГОС: не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- доля часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» от общего количества часов аудиторных занятий устанавливается согласно ФГОС: не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока;

- минимальный объем дисциплины (за исключением факультативных и дисциплин по выбору) – 2 зачетные единицы;

- минимальный объем дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена – 3 зачетные единицы;

- суммарное количество форм промежуточной аттестации в году – 22, при этом экзаменов не может быть более 10 (за исключением ускоренного обучения) В суммарное количество не входят зачёты по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорт».

- обязательное наличие инновационных форм учебных занятий:

- минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем от общего объема программы по уровням образования и формам обучения представлен в таблице:

Уровень образования	Форма обучения / минимальный объем контактной работы в %%
	очная
Бакалавриат	40

- максимальный объем занятий лекционного типа от общего объема программы – не превышает 50% при очной форме обучения;
- за блоком 3 «Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» закрепляется перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Учебный план представлен в ОПОП ВО. Рабочие учебные планы на текущий учебный год по всем реализуемым формам обучения размещаются на сайте ПсковГУ до 01 сентября в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен в Приложении.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонды оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе из ЭБС, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе методические рекомендации для самостоятельной работы

обучающихся, представление рейтинг-карты в случае использования в учебном процессе балльно-рейтинговой системы;

- перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей), в том числе информационных технологий, а также перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В состав рабочей программы дисциплины могут быть включены также иные сведения и (или) материалы по решению учёного совета факультета(ов), выпускающей кафедры.

Рабочие программы соответствуют утвержденным учебным планам направления подготовки и фиксируют особенности разных форм обучения (очной, заочной).

Информация, включенная в структуру рабочей программы дисциплины, может быть представлена в форме единого документа или комплекта документов.

Рабочие программы являются одним из элементов внутриуниверситетской системы обеспечения и контроля качества образовательного процесса.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещаются на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО. Полные версии рабочих программ дисциплин размещаются на сайте в ограниченном доступе.

Аннотации рабочих программ дисциплин ОПОП 46.03.1 «История», профиля «Историческое краеведение» см. в Приложении.

4.3. Программы учебной и производственной практик

В ОПОП ВО по направлению 46.03.01 «История», профиля «Историческое краеведение» предусмотрены следующие виды практик, установленных университетом в соответствии с ФГОС ВО по направлению «История»

Учебные практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая практика)

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Производственные практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности или научно-исследовательская работа
- преддипломная практика.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы для каждого вида практик выпускающая кафедра разрабатывает самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО и другими нормативными актами.

Базами проведения практик являются: школы г. Пскова и Псковской области, ГУК «Археологический центр Псковской области», АНО «Псковский археологический Центр», Псковский объединенный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, КГУ ПО «Государственный архив Псковской области», ГБУК «Псковская областная универсальная научная библиотека». Общее руководство практиками бакалавров осуществляется работодателями и штатными преподавателями.

Аннотации и полные версии рабочих программ практик размещаются на сайте Псков ГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО.

Рабочие программы практик ОПОП 46.03.01 «История» представлены в Приложении

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению 46.03.01 «История» формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых разделом VII ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами (НПР) университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата, на условиях гражданско-правового договора. НПР систематически занимаются научной и /или научно-методической деятельностью (см. Приложение 5)

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 87,1 процента от общего количества научно-педагогических работников организации (не менее 50% в соответствии с ФГОС ВО).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 96,7 процентов (не менее 70% в соответствии с ФГОС ВО).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 68,4 процента (не менее 60% в соответствии с ФГОС ВО).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12,9 процентов (не менее 10% в соответствии с ФГОС ВО). Обеспеченность кадрами см. Приложение

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

ОПОП ВО 46.03.01 «История» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В университете функционируют компьютерные классы, оборудованные современным аппаратным и программным обеспечением. В ходе проведения различных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся используется различное мультимедиа оборудование и канал связи с сетью Интернет, обеспечивающий скорость доступа до 100 Мбит/с.

Информация о материально-техническом оснащении ОПОП содержится в справке (Приложение). Основные сведения об образовательной деятельности университета, в том числе о реализуемых образовательных программах (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» от 23.05.14 № 785) размещены на официальном сайте ПсковГУ (www.pskgu.ru).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 06.04.2015 № 77 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392) электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";

- формирование портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Имеется возможность доступа к ЭБС IPRbooks и ЭБС издательства «Лань», Электронно-библиотечной системе «Консультант студента», Электронной библиотеке ЮРАЙТ, Электронно-библиотечной системе Znanium.com, Электронным образовательным ресурсам, Научной электронной библиотеке (РИНЦ).

Все студенты обеспечены учебниками, учебно-методическими пособиями. Большая часть методических пособий, разработанных на кафедрах, доступна и в электронном виде.

Электронная информационно-образовательная среда ПсковГУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов из расчета не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося. ОПОП ВО 46.03.01 «История» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Финансовые условия реализации ОПОП.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО 46.03.01 «История», профиля «Историческое краеведение» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации

образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций выпускников обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Формирование и развитие общекультурных компетенций выпускников Псковского государственного университета осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

В университете созданы необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися и организации с ними социально-воспитательной работы, для приобщения обучающихся к гуманистическим ценностям, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных и профессиональных компетенций.

6.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций обучающихся

6.1.1. Нормативные (программные) документы, определяющие направления внеучебной деятельности

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия воспитательной работы и развития студенческого самоуправления ПсковГУ на 2018-2022 гг.

В соответствии со стратегией в Псковском государственном университете воспитательная работа направлена на решение следующих приоритетных задач:

- Создание условий для самообразования молодежи, поддержки молодежных инициатив в области научно-исследовательской деятельности.
- Совершенствование системы мер социальной и социально-психологической помощи и поддержки студенческим семьям, обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Совершенствование условий для интеллектуального, профессионального, социального, спортивного, общекультурного развития студентов.
- Развитие доступной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (совершенствование условий

инклюзивного образования, социокультурной адаптации, трудоустройства).

- Разработка и внедрение просветительских проектов гражданско-патриотической тематики и программ, направленных на развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений

- Совершенствование системы поощрений студентов за участие в различных формах научной, общественной, социальной работы и их эффективной реализации.

- Повышение мотивации молодёжи к сознательному участию в добровольческой деятельности.

- Реализации проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни и спорта.

- Создание условий для развития профориентационной работы среди молодёжи и построения эффективной траектории профессионального развития.

- Разработка и реализация проектов и программ, способствующих трудоустройству будущих выпускников.

- Создание единого информационного пространства, благоприятного для развития молодёжи.

При решении данных задач, приоритетным направлением внеучебной деятельности является создание социокультурной (воспитательной) среды вуза, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитие сообщества студентов и преподавателей, ориентированного на ценности гражданского общества, межкультурную толерантность, сотрудничество, стремление к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культуре, традициям, открытости.

Локально-нормативные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе:

- Положение об оказании материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 19.05.2014 г. № 121 с изменениями от 19.01.2018 № 17.

- Положение о поощрении обучающихся ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 03.10.2016 г. № 259.

- Положение о дисциплинарной комиссии ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 22.01.2018 г. № 19.

- Регламент применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 22.01.2018 г. № 19.

- «Положение о кураторе студенческой академической группы (курса) ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 15.07.2014 г. № 175 с изменениями от 19.01.2018 г. № 16.

Нормативные документы органов студенческого самоуправления:

– «Положение об объединенном совете обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет», принято 04.06.2014 г., с изменениями от 05.10.2017 г.

– Этический кодекс студента ПсковГУ, принят 14.09.2013 г.

– «Положение о студенческом декане», принято 13.11.2014 г. на заседании ОСО ПсковГУ.

– «Положение о студенческом добровольческом отряде «СДОбром», принятое на Общем собрании отряда «СДОбром» 15.04.2015 г.

6.1.2 Система управления социально-воспитательной работой в университете

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедр и других структурных подразделений университета. Управление основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Органы административного управления. Общее руководство и координацию социально-воспитательной работы в Псковском государственном университете осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе. Научно-методическое и практическое обеспечение социально-воспитательной деятельности в университете осуществляет управление по молодежной политике, которое включает в себя два отдела: отдел по работе со студенческими организациями и отдел социальной защиты обучающейся молодежи. На всех факультетах Псковского государственного университета имеется должность заместителя декана по воспитательной работе, в университете развит институт кураторства.

Органы студенческого самоуправления, профсоюзная организация студентов

В Псковском государственном университете складывается многоуровневая система студенческого самоуправления в разных организационных формах.

Конференция обучающихся Псковского государственного университета – высший орган студенческого самоуправления университета.

Объединенный совет обучающихся ПсковГУ является коллегиальным представительным органом обучающихся университета, формируется по инициативе обучающихся с целью организации деятельности студенческих сообществ и объединений, учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. В состав Объединенного совета обучающихся входят: Студенческие советы факультетов; Комитет творческой самореализации студентов; Комитет общежитий; Комитет гражданско-патриотической

работы; Студенческое научное общество; Студенческий спортивный клуб; Штаб студенческих отрядов; Профсоюзная организация студентов; Центр духовно-нравственного развития; Студенческая социально-психологическая служба.

Студенческие советы факультетов - органы студенческого самоуправления на факультетах, возглавляемые студенческими деканами. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими структурами, организуют и координируют деятельность студенческих объединений на факультетах согласно общеуниверситетскому и факультетскому плану мероприятий.

Профсоюзная организация студентов является юридическим лицом и выполняет свои уставные задачи по защите прав и социально-экономических интересов членов профсоюза. Работа профсоюзной организации, в первую очередь, направлена на личностное развитие и просвещение студентов, на улучшение их социально-экономического положения, повышение их общей компетентности.

6.1.3 Студенческие объединения (сообщества) Псковского государственного университета

В Псковском государственном университете действуют следующие группы студенческих объединений (сообществ): научные, общественные, творческие, клубные.

Основной деятельностью студенческих объединений (сообществ) является реализация *разнообразных проектов, целевых программ работы студенческих сообществ*, направленных на решение конкретной значимой для студентов личной и общественной проблемы (группы проблем) в контексте освоения ими основной или дополнительной образовательной программы.

В состав научных объединений входят: студенческое научное общество Псковского государственного университета, студенческие исследовательские центры и лаборатории, студенческий бизнес-инкубатор «Старт в бизнес».

В состав творческих объединений входят: студенческая хоровая капелла, студенческий театр «АХТеатр», ансамбль народных инструментов «Лад», студенческий танцевальный коллектив «Аллегория», студия эстрадного вокала, фольклорный ансамбль «Плескава», редакции студенческих стенных газет, печатных газет «Муха», «Фиеста», «СКИФ», студенческое телевидение «ТВ ПсковГУ» и др.. В общей сложности в университете действует 15 творческих коллективов.

Клубные объединения: студенческий спортивный клуб, насчитывающий 20 спортивных секций, клубы по интересам на факультетах.

В состав общественных студенческих объединений входят: студенческий строительный отряд, студенческий педагогический отряд, волонтерский отряд «СДобром», студенческая социально-психологическая служба, центр

духовно-нравственного развития, студенческая швейная мастерская, студенческая юридическая клиника и др.

6.2 Направления внеучебной работы, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся

6.2.1 Социально-психологическая работа

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в вузе ведётся активная работа по оказанию социальной защиты участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий.

К основным мерам социальной защиты обучающихся относятся: стипендиальное обеспечение, оказание материальной поддержки и поощрения, социально-психологическое и правовое консультирование, оказание бесплатной медицинской помощи. В ПсковГУ функционирует студенческая поликлиника, предоставляются услуги санатория-профилактория, работает бассейн «Универсант», «Дом студента». Обучающиеся обеспечены общежитиями. В вузе ведётся работа по развитию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Особое внимание уделяется социальной работе с социально-незащищёнными категориями студенчества: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа; признанные в установленном порядке инвалидами, лица с ОВЗ; малообеспеченные семьи; студентов с детьми; студенческие семьи; иностранные студенты.

Активную работу проводит социально-психологическая служба (индивидуальные консультации, тренинги, мониторинги). В соответствии с проектом «Адаптация» проводятся мероприятия с первокурсниками в рамках адаптационных мероприятий, социально-психологическая диагностика и информационно-просветительская работа.

6.2.2 Развитие студенческого самоуправления

В Псковском государственном университете разработан комплекс мероприятий, способствующих формированию и развитию компетенций обучающихся в области студенческого самоуправления. Ежемесячно проводятся заседания ОСО, раз в семестр отчетно-выборные конференции, осуществляется систематическое информирование о деятельности ОСО на сайте университета, «В Контакте».

Одна из форм работы со студентами, которая направлена на формирование умения управлять студенческими объединениями, работать в команде – выездная школа студенческого актива "LEVEL UP" по разным направлениям.

6.2.3 Формирование и развитие корпоративных традиций

В Псковском государственном университете разработан студенческий бренд и заложены корпоративные традиции, которые способствуют творческой самореализации, позитивному развитию, пропаганде здорового образа жизни, формированию духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

Традиционные общеуниверситетские мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, День рождения университета, Татьянин День, Торжественное собрание, посвященное Дню Победы, Торжественный прием Псковского государственного университета в честь выпускников, получивших диплом с отличием.

Традиционные конкурсные творческие мероприятия: межвузовский фестиваль студенческого творчества «Университет звезд», студенческий зимний бал, городской и областной туры фестиваля «Студенческая весна».

Традиционные спортивные мероприятия: Универсиада ПсковГУ (по 7 спортивным направлениям), Открытый турнир по плаванию на Кубок ректора ПсковГУ, Турнир на приз «Первокурсника».

Традиционные мероприятия по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, пропаганды культурных ценностей:

Студенты университета ежегодно проводят широкомасштабную акцию «Поклонимся великим тем годам», приводят в порядок братские и военные захоронения, памятники, территории г. Пскова, принимают участие в юбилейных концертных мероприятиях, митингах. Университет принимает активное участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», книга «Солдаты Победы», «Герои Великой Победы», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы».

Для знакомства с культурными ценностями и наследием Псковского края на факультетах систематически организуются краеведческие экскурсии, тематические кураторские часы, встречи.

В области межкультурного общения традиционными мероприятиями для университета являются Форум иностранных студентов ПсковГУ, Школа для студентов, магистрантов «Приграничное сотрудничество России, Беларуси и стран Балтии», Молодежный Форум «Наследники».

Здоровый образ жизни – традиция университета. В университете ведется целенаправленная деятельность по формированию положительного отношения к здоровому образу жизни. В рамках данной работы проводится обучение обучающихся (Школа волонтеров ЗОЖ на базе Центра медицинской профилактики), студенческие акции, конференции (конференция «Здоровье - это личный успех каждого!»), открытые профилактические лекции, тематические кураторские часы, тематические книжные выставки, общеуниверситетский марафон «Здоровое будущее».

6.2.4 Волонтерство и социальное проектирование

На базе Псковского государственного университета действует студенческий добровольческий отряд «СДобром», инициативные студенческие группы, занимающиеся добровольческой деятельностью, Центр духовно-нравственного развития.

Студенты Псковского государственного университета, ежегодно проводят долгосрочную акцию «Университет городу и региону». Студенты Псковского Государственного университета, члены волонтерского отряда «СДобром» активно сотрудничают с Детской деревней-SOS, ГБОУ «Псковский детский дом», Псковским региональным отделением Российского Красного Креста, отделением Российского детского фонда, ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП по направлению 46.03.01 «История», профиля «Историческое краеведение», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и локальными нормативными актами ПсковГУ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

определяются для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Открытая демонстрационная часть фонда оценочных средств промежуточной аттестации размещается вместе с РПД и РПП в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История»

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования «История»

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются с учетом требований стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- пояснительную записку с указанием целей и задач ГИА;
- формы проведения испытаний государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена;
- требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, включающий в себя: перечень компетенций которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Информация, включенная в структуру программы государственной итоговой аттестации, может быть представлена в форме единого документа или комплекта документов.

Программа ГИА представлена в Приложении к данной ОПОП.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Программа разработана на основе Требований к ОПОП ВО в ФГБОУ ВО ПсковГУ, утвержденных приказом ректора от 06.04.2016 № 109 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Важным условием обеспечения качества подготовки обучающихся является ежегодное обновление ОПОП, которое осуществляется в соответствии с Порядком обновления утверждённой основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 10.07.2015 № 166 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Список разработчиков ОПОП, экспертов

Разработчики:

ПсковГУ, декан исторического факультета,
к.и.н., доцент



Н.П. Никитина

ПсковГУ, профессор кафедры отечественной истории,
к.и.н., профессор



А.В. Филимонов

ПсковГУ, заведующий кафедрой отечественной истории,
к.и.н., доцент



З.А. Тимошенкова

Эксперты:

Псковский филиал Академии ФСИН России
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
к.и.н., доцент



А.М. Егоров

ГБУК ПО «Археологический центр Псковской области»
директор, к.и.н.



М. И. Кулакова