

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.01.02 История**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у будущего специалиста общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о мире во всем многообразии его культурно-исторических форм, усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и общецивилизационной перспективы.

##### **Задачи:**

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире и в европейской цивилизации;
- способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества и мира в целом;
- способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение:

Общекультурных компетенций:

**ОК-2** - готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**ОК-3** - способен к самоорганизации и самообразованию;

**ОК-6** - способен использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.01.02 «История» входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, изучается во 2 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «Философия».

### 3. **Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

### 4. **Планируемые результаты обучения**

#### **Общекультурные компетенции и индикаторы их достижения**

Для компетенции «ОК-2 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание истории России с древнейших времен до наших дней, основные этапы и важнейшие процессы и закономерности общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, особенности национального своеобразия русской и российской культуры, современного развития России и мира;</li><li>- методы, функции и источники изучения истории России;</li><li>- важнейшие события и явления, историческую роль руководителей государства на всех этапах его развития, значение общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций, их роль в изменении общественного развития;</li><li>- уроки отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать на основе научной методологии исторические процессы, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции;</li><li>- выявлять общие тенденции и направленность исторических процессов;</li><li>- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</li><li>- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;</li><li>- составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять закономерности исторического процесса;</li><li>- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию.</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;</li><li>- навыками и умениями самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.</li></ul>

Для компетенции «ОК-3 - способность к самоорганизации и самообразованию»

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их</li></ul>

особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- технологиями проектирования и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, приобретения, использования и обновления исторических знаний;
- технологиями организации процесса самообразования при выполнении профессиональной деятельности;
- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

Для компетенции «ОК-6 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;
- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.

**Уметь:**

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.

**Владеть:**

- навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества;
- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр)**

## **6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.