

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Юридический факультет

СОГЛАСОВАНО
Декан юридического факультета
С.В. Васильев

« 8 » 06 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности
М.Ю. Махотаева

« 9 » 06 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б3.Б.01
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой
очная, очно – заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Квалификация выпускника: бакалавр

Псков
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 10 от 08 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой гражданского
Права и процесса



В.Е. Егоров

08 июня 2017 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры гражданского права и процесса, протокол № 1 от 06 сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса



В.Е. Егоров

06 сентября 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры гражданского права и процесса, протокол № 4 от 06 декабря 2017 г.

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса



В.Е. Егоров

06 декабря 2017 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации:

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с присвоением квалификации «бакалавр» и основной профессиональной образовательной программе гражданско-правового профиля.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная; правоохранительная;

- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

а) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

б) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП:

в правоприменительной деятельности:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную письменную речь (ОПК-5);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждений правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса освоения студентами образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

ГИА реализуется в последнем восьмом семестре обучения в течении шести недель на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Государственная итоговая аттестация базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломной практики, непосредственно направленных на развитие знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранным видам профессиональной деятельности.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, профиль гражданско-правовой (квалификация бакалавр), проводится в форме:

- государственного междисциплинарного экзамена: государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»);
- защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР бакалавра.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «неудовлетворительно» означает не прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена:

Форма проведения государственного экзамена: устная. Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников решению профессиональных задач. Программа государственной аттестации размещается на сайте в виде отдельного документа.

3.2. Содержание государственного экзамена.

Государственный экзамен является междисциплинарным и включает следующие дисциплины: Теория государства и права, Гражданское право и Гражданский процесс. В одном билете три вопроса по одному из каждой дисциплины.

Примерные вопросы к государственному экзамену на 2017-2018 учебный год по Теории государства и права

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и принципы.
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.

4. Характеристика теорий происхождения государства и права.
5. Первобытное (догосударственное) общество и его характеристика. «Неолитическая революция» как фактор перехода от присваивающей к производящей экономике.
6. Понятие, признаки и функции права.
7. Теории происхождения государства.
8. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
9. Функции теории государства и права.
10. Понятие и признаки нормы права.
11. Психологическая теория происхождения государства и права.
12. Структура норм права. Способы изложения правовых норм.
13. Понятие, признаки и функции государства.
14. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
15. Понятие государственного, народного и национального суверенитета.
16. Понятие и виды гипотезы правовой нормы.
17. Исторические, социальные и экономические предпосылки возникновения государства.
18. Естественно-правовая и историческая теории права.
19. Формационный подход к типологии государства.
20. Понятие и виды гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы.
21. Признаки государства и его отличие от социальной организации первобытного общества.
22. Правовая семья общего права (англо-саксонская правовая семья).
23. Классификация функций государства.
24. Соотношение правовых и иных социальных и технических норм.
25. Цивилизационный подход к типологии государства.
26. Понятие системы права.
27. Понятие формы государства.
28. Социальные нормы первобытного общества.
29. Понятие и виды формы правления.
30. Способы толкования норм права.
31. Понятие и виды монархии как формы правления.
32. Понятие и виды источников права.
33. Понятие и виды республики как формы правления.
34. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
35. Место и роль государства в политической системе общества.
36. Нормативистская теория права.
37. Президентская и парламентская республики.
38. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
39. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
40. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
41. Понятие и виды государственного (территориального) устройства.
42. Понятие и формы систематизации нормативно-правовых актов.
43. Цивилизационный подход к типологии государства.
44. Понятие и виды гипотезы правовой нормы.
45. Понятие и виды формы правления.
46. Понятие и виды санкций правовой нормы.
47. Экономическая (классовая) теория государства и права.
48. Понятие, способы и виды толкования правовых норм.
49. Конфедерация и федерация как формы государственного устройства.
50. Понятие, признаки и классификация правоотношений.
51. Форма государства.
52. Основные теории права.
53. Понятие политического режима и его виды.
54. Романо-германская правовая семья.

55. Признаки демократического политического режима.
56. Пробелы в праве. Применение аналогии закона и аналогии права. Коллизии правовых норм.
57. Признаки тоталитарного политического режима.
58. Понятие и виды субъектов правоотношения.
59. Ирригационная концепция происхождения государства и права.
60. Понятие и структура правового статуса личности.
61. Формы осуществления (реализации) функций государства.
62. Понятие правоспособности и дееспособности.
63. Теория насилия (завоевания) как главный фактор возникновения государства.
64. Понятие и классификация юридических фактов.
65. Понятие и признаки государственных органов.
66. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
67. Теологическая теория происхождения государства и права.
68. Виды и состав правонарушений.
69. Понятие и признаки гражданского общества.
70. Юридические презумпции и фикции.
71. Патриархальная и органическая теории происхождения государства.
72. Юридическая ответственность: понятие, основание, принципы и виды.
73. Реализация принципа разделения властей в РФ.
74. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.
75. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей личности.
76. Понятие, структура и виды правового сознания.
77. Понятие и элементы политической системы общества.
78. Понятие, элементы и функции правовой культуры.
79. Психологическая и патримониальная теории происхождения государства.
80. Понятие законности и правопорядка: их соотношение.
81. Теории происхождения государства.
82. Структура норм права. Способы изложения правовых норм.
83. Формы осуществления функций государства.
84. Понятие и структура правоотношения.
85. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.
86. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
87. Орган государства: понятие, признаки и виды.
88. Характеристика источников права.
89. Правовое государство: понятие, признаки и основные принципы.
90. Правомерное поведение: понятие, основные черты и виды.

по Гражданскому праву

1. Понятие гражданского права. Предмет гражданского права.
2. Объекты гражданского права. Субъекты гражданского права.
3. Значение и принципы гражданского права. Система гражданского права.
4. Источники гражданского права, характеристика гражданского законодательства.
5. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений и их виды.
7. Правоспособность и дееспособность гражданина. Ограничение дееспособности гражданина.
8. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних. Эмансипация.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
10. Последствия явки гражданина, объявленного умершим.
11. Опекa, попечительство, патронаж.
12. Понятие юридического лица, его признаки и виды.
13. Правоспособность, дееспособность юридического лица.
14. Виды юридических лиц и их отличительные признаки.

15. Образование и прекращение деятельности юридического лица.
16. Предприятие как юридическое лицо. Правовые формы предприятий.
17. Учреждение. Понятие и виды.
18. Решение учредителя (учредителей) как основание создания юридического лица.
19. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества: понятие и виды.
20. Публичное общество и непубличное общество, их отличия.
21. Учредительные документы юридических лиц.
22. Наименование и фирменное наименование юридических лиц.
23. Осуществление и защита гражданских прав.
24. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
25. Понятие, виды и условия действительности сделок. Форма сделок.
26. Правовые последствия признания сделки недействительной.
27. Корпоративные общества: понятия и виды.
28. Понятие исковой давности. Сроки исковой давности и порядок их исчисления.
29. Понятие имущества. Недвижимое и движимое имущество.
30. Понятие, содержание и способы (основания) приобретения права собственности.
31. Формы (виды) права собственности. Право частной собственности. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Право общей собственности.
32. Гражданско-правовые способы защиты права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск.
33. Обязательства (понятие, значение и основания возникновения). Стороны обязательства. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства.
34. Обеспечение исполнения обязательств и их способы.
35. Договор (понятие, виды, стороны). Содержание договора. Порядок заключения договоров.
36. Понятие гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности (противоправное поведение, вред, вина).
37. Оферта и акцепт при заключении сделок: их понятия и условия действительности.
38. Договор купли-продажи: понятие, виды, стороны, обязанности и ответственность сторон.
39. Договор поставки: понятие, стороны и их правовой статус. Порядок заключения и общие требования к договору.
40. Договор поставки для государственных и муниципальных нужд: понятие, стороны, особенности заключения и порядок оформления.
41. Договор контрактации: понятие, стороны их права и обязанности.
42. Договор дарения: виды, стороны и порядок расторжения.
43. Договор ренты.
44. Общая характеристика договора аренды.
45. Договор подряда: понятие, стороны, права и обязанности сторон. Их ответственность.
46. Договор займа: понятие, форма, обязанности заемщика.
47. Кредитный договор: понятие, форма и виды договора.
48. Агентский договор: понятие, стороны, агентское вознаграждение и ответственность сторон.
49. Договор поручения. Действие в чужих интересах без поручения.

по Гражданскому процессу

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Роль гражданского процессуального права в укреплении законности в РФ.
4. Устройство судебной системы.
5. Гражданский процесс: понятие, стадии, виды производств.
6. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система и классификация.
7. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
8. Принцип доступности судебной защиты.
9. Принцип диспозитивности.
10. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.

11. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
12. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, субъекты, основания возникновения.
13. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
14. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
15. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
16. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
17. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, и порядок вступления в процесс правопреемника.
18. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.
19. Участие прокурора в гражданском процессе.
20. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц: основания, формы участия, процессуальные права и обязанности.
21. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания и виды.
22. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
23. Процессуальные сроки.
24. Подведомственность гражданских дел: понятие и виды.
25. Подведомственность гражданских дел: критерии и правила определения.
26. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
27. Последствия нарушения правил подведомственности гражданских дел.
28. Подсудность: понятие, виды, отличия от подведомственности.
29. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.
30. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты.
31. Издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, состав, порядок уплаты.
32. Освобождение от уплаты государственной пошлины: основания и порядок.
33. Распределение судебных расходов между сторонами и возмещение сторонам судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом.
34. Судебные штрафы.
35. Иск: понятие, элементы, виды.
36. Защита интересов ответчика против иска.
37. Обеспечение иска: понятие, основания, процессуальный порядок.
38. Меры по обеспечению иска: понятие, виды. Порядок замены, отмены мер по обеспечению иска.
39. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
40. Основания освобождения от доказывания.
41. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.
42. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды.
43. Относимость и допустимость доказательств.
44. Требования, предъявляемые к оценке доказательств.
45. Объяснения сторон и третьих лиц в гражданском процессе.
46. Свидетельские показания в гражданском процессе.
47. Письменные и вещественные доказательства в гражданском процессе.
48. Экспертиза в гражданском процессе.
49. Возбуждение гражданского дела (основания возбуждения, оставление заявления без движения, основания к отказу в принятии заявления). Основные задачи этой стадии гражданского судопроизводства.
50. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.

51. Процессуальные действия судьи в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
52. Процессуальные права и обязанности сторон в стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
53. Рассмотрение гражданского дела в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
54. Правопреемство (отличительные черты, виды).
55. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
56. Отложение разбирательства дела.
57. Приостановление производства по делу. Отличие приостановления от отложения по делу.
58. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление иска без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
59. Протокол судебного заседания. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
60. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от определения суда первой инстанции.
61. Содержание и значение судебного решения.
62. Устранение недостатков судебного решения.
63. Законная сила судебного решения, правовые последствия вступления решения в законную силу.
64. Определение суда первой инстанции. Виды и содержание определений.
65. Частные определения, их содержание и значение.
66. Понятие заочного производства и отличие заочного решения от полноценного составительского решения.
67. Способы обжалования заочного решения. Законная сила заочного решения.
68. Характерные признаки судебного приказа и приказного производства.
69. Требования, предъявляемые к судебному приказу.
70. Отличие судебного приказа от искового производства.
71. Срок и порядок обжалования судебного приказа.
72. Понятие, сущность и задачи особого производства.
73. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
74. Усыновление (удочерение) ребёнка.
75. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
76. Право и порядок апелляционного обжалования и принесения представления на решения и определения мировых судей.
77. Права суда апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы, представления.
78. Основания для отмены, изменения решения в апелляционном порядке.
79. Сущность и значение стадии апелляционного производства.
80. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
81. Право и порядок подачи кассационной жалобы, представления.
82. Порядок судебного заседания в суде кассационной инстанции.
83. Основания для отмены, изменения решения суда в кассационном порядке.
84. Полномочия суда кассационной инстанции.
85. Сущность и значение стадии надзорного производства.
86. Полномочия суда надзорной инстанции.
87. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
88. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора.
89. Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции.

90. Основания для отмены, изменения судебных постановлений в порядке надзора.
91. Основания для пересмотра решений, определений суда, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам.
92. Рассмотрение заявления о пересмотре решения, определения суда по вновь открывшимся обстоятельствам.
93. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
94. Основания исполнения и исполнительные документы.
95. Обращение взыскания на имущество граждан и организаций.

**Содержание государственного экзамена
Содержание дисциплины «Теория государства и права»**

| № п/п | Наименование раздела про- граммы | Содержание раздела |
|----------|---|---|
| | | <i>1. Общеметодологические проблемы курса</i> |
| | Предмет и методология теории государства и права. Основные юридические понятия | <p>Место теории государства и права в системе наук о природе и обществе. Теория государства и права как самостоятельная гуманитарная наука. Взаимосвязь теории государства и права с политологией, социологией, историей, философией.</p> <p>Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками.</p> <p>Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук.</p> <p>Общенаучные методы изучения государства и права. Историческое и логическое в государстве и праве.</p> <p>Частнонаучные методы изучения государства и права. Метод конкретно-социологических исследований. Правовой эксперимент. Сравнительно-правовой метод. Формально-юридический метод. Системный метод. Математический метод. Метод правового прогнозирования.</p> <p>Основные юридические понятия: государство, право, форма правления, норма права, правоотношение, право и т.д.</p> <p>Государство и право в наиболее общем, абстрактном виде - предмет теории государства и права. Относительная самостоятельность государства и права, и их неразрывная связь и взаимодействие как явлений жизни общества. Свойственные им общие закономерности происхождения, функционирования, развития. Связь государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями.</p> <p>Теория государства и права в системе общественных наук: ее место и роль. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками.</p> <p>Система методов теории государства и права: диалектико-материалистический, сравнительный, социологический, формально-логический, статистический и другие. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: историзм, объективность. Логические приемы: анализ, синтез, гипотеза и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>др. Методологическое значение теории государства и права для юридических наук.</p> <p>Общее направление исторического становления и развития теории государства и права. Ее современное состояние. Основное отличие современного подхода к изучению государства и права отечественной наукой от подхода, традиционного для марксистской науки.</p> <p>Содержание учебного курса теории государства и права. Ее значение для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионала.</p> |
| | <p>Происхождение государства и права</p> | <p>Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнительное распределение, половозрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы».</p> <p>Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Перераспределение собственности и власти. Появление раннеклассового государства как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики.</p> <p>Древнейшие города-государства. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.</p> <p>Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Необходимость преодоления «европоцентризма» в современной теории происхождения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.</p> <p>Взаимосвязь процессов формирования государства и права. Значение «неолитической революции» для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально дифференцированного общества. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Отличие современного понимания проблемы происхождения государства и права от марксистской теории (работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и ее современная оценка).</p> <p>Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.</p> |
| | <p>Понятие, сущность и социальное назначение государства. Типология государства.</p> | <p>Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности. Государственный суверенитет.</p> <p>Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Определение государства.</p> <p>Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства.</p> <p>Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.</p> <p>Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.</p> <p>Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства. Недостатки догматизированного формационного подхода к типологии государств: отсутствие характеристики особенностей «азиатского» способа производства и основанного на нем типа государства, а также апологетика социалистического государства.</p> <p>Особенности Советского государства.</p> <p>Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.</p> <p>Государство в условиях современной цивилизации. «Человеческое измерение» - критерий прогресса государственности.</p> <p>Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.</p> |
| | <p>Функции и механизм государства</p> | <p>Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Классовая и социальная направленность функций государства.</p> <p>Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.</p> |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | | <p>Особенности функций государства различных исторических эпох. Функции современного цивилизованного государства. Влияние научно-технического прогресса, интернационализации общественной жизни, конвергентных процессов на содержание функций современного государства.</p> <p>Эволюция функций Российского государства при переходе от плановой экономики к рыночной.</p> <p>Методы и формы осуществления функций государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств Централизация и децентрализация в осуществлении функций государства.</p> <p>Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и государственный аппарат.</p> <p>Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).</p> <p>Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах. Распределение компетенции и взаимодействие центральных и местных органов государства. Органы внутренних дел в механизме российского государства.</p> <p>Понятия демократии и бюрократии. Их соотношение. Роль бюрократии в осуществлении функций государства. Бюрократизация государственного аппарата, ее причины, негативные последствия и пути преодоления.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственных органов в демократических и недемократических государствах Демократический и бюрократический централизм. Представительная и прямая демократия. Разделение властей в системе органов государственной власти.</p> <p>Революционные и эволюционные изменения в структуре механизма государства.</p> <p>Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Виды государственных органов. Органы представительной и законодательной власти. Органы исполнительной власти. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти. Контрольные и надзорные органы. Органы судебной власти. Судебная реформа. Конституционный суд РФ. Вооруженные Силы.</p> |
| | <p>Форма государства</p> | <p>Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.</p> <p>Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные конституционные и парламентские монархии. Античные республики. Феодалные республики. Современные президентские и парламентские республики, Смешанная республиканская форма правления.</p> |

| | | |
|------------------------|---|---|
| | | <p>Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Империи. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.</p> <p>Понятие и виды государственного режима. Особенности режимов в различные исторические эпохи. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.</p> <p>Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.</p> |
| | Государство и политическая система общества | <p>Понятие и структура политической системы общества. Соотношение гражданского общества и политической системы.</p> <p>Элементы политической системы современного общества, их связь и взаимодействие. Правовое регулирование порядка их формирования.</p> <p>Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>Партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционные партии.</p> <p>Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.</p> <p>Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами.</p> <p>Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.</p> <p>Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества. Тенденция изменений политических систем в современном мире. Эволюция политической системы России.</p> |
| | Государство, право, экономика | <p>Государство и право. Приоритет государства над правом (этатистский подход). Абсолютизация роли государства в общественной жизни.</p> <p>Теория самоограничения. Связанность государства правом.</p> <p>Роль государства в развитии экономики в различные исторические периоды. Государство и плановая экономика (плюсы и минусы).</p> <p>Рыночные принципы руководства экономикой и их юридическое закрепление. Законодательство о собственности, валютном регулировании, налогах. Роль проблемы внедрения рыночных отношений в Российской Федерации, роль государства и права в защите экономических прав собственников.</p> |
| 2. Теория права | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Понятие и сущность права. Основные концепции правопонимания</p> | <p>Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений. Понятия позитивного и естественного права.</p> <p>Позитивное право как система юридических норм. Противоречивый характер права как выражения узкоклассовых и общесоциальных интересов. Право как применение одинакового масштаба, меры поведения к разным людям. Право как мера свободы личности.</p> <p>Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества.</p> <p>Право и государство, их связь и взаимодействие. Право и политика. Социально-экономический строй общества и право, их взаимозависимость.</p> <p>Взаимосвязь и взаимное влияние права и морали, права и религии. Право и состояние культуры общества. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская). Интегративный (синтетический) подход к пониманию права.</p> |
| | <p>Принципы и функции права</p> | <p>Соотношение понятий «принцип права» и «правовой принцип». Понятие и классификация принципов права. Характеристика общих и межотраслевых принципов права. Механизм действия принципов права.</p> <p>Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.</p> <p>Понятие функций права. Виды функций права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационно-познавательная, ценностно-ориентационная. Система функций права. Социальные и специально-юридические функции права. Роль права в охране основ конституционного строя, правопорядка и гармонизации общенародных, национальных, групповых и индивидуальных интересов. Функции национального согласия и социальной защиты личности как ведущие функции права в современный период развития общества. Соотношение функций права и государства.</p> |
| | <p>Право в системе нормативного регулирования общественных отношений</p> | <p>Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).</p> <p>Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм</p> <p>Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм и их особенности (обычаи, традиции; нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы).^{СТВен1} Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия). Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Формы (источники) права</p> | <p>Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи.</p> <p>Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.</p> <p>Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании.</p> <p>Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правовых актов. Верховенство закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.</p> <p>Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры. Типовой и примерный договор. Коллективный договор.</p> <p>Юридическая доктрина как источник права. Комментарии к юридическим текстам.</p> |
| | <p>Нормы права</p> | <p>Понятие и признаки нормы права. Свойства нормы права в сравнении со свойствами права (в понятийном отношении, в композиционном отношении, в генетическом отношении, в функциональном отношении, по способам регулирования, по сфере действия). Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).</p> <p>Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности.</p> <p>Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики.</p> <p>Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов, Соотношение нормы права и содержания нормативно-правового акта.</p> |
| | <p>Система права и система законодательства</p> | <p>Понятие и элементы системы права. Значение системы права.</p> <p>Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права. Частное и публичное право в России. Современные проблемы их становления и развития Система публичного и частного права. Понятие и виды отраслей права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Подотрасли права. Понятие и виды институтов права.</p> <p>Соотношение внутригосударственного и международного права. Система права и система законодательства.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов. Юридическая техника</p> | <p>Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.</p> <p>Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативно-правовой акт как результат правотворческой деятельности. Виды нормативно-правовых актов и их особенности.</p> <p>Место и роль закона в системе нормативно-правовых актов. Виды законов. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества.</p> <p>Конституция Российской Федерации как основной закон. Особый порядок ее принятия и внесения изменений.</p> <p>Подзаконные нормативно-правовые акты. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ. Акты министерств, ведомств. Разъяснительные акты высших органов судебной власти.</p> <p>Особенности системы нормативно-правовых актов в федеративном государстве. Нормативно-правовые акты органов власти в субъектах федерации, акты местных органов государственной власти и органов самоуправления. Нормативные акты общественных организаций. Другие формы (источники) права: нормативные договоры, санкционированные обычаи.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения. Консолидация.</p> <p>Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативно-правовых актов. Требования к языку нормативно-правовых актов.</p> <p>Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативно-правовых актов. Учет действующего законодательства.</p> <p>Обработка и поиск нормативного материала. Системы информационного поиска.</p> |
| <p>Правовые отношения</p> | <p>Понятие правоотношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические). Связь норм права и правоотношений. Виды правоотношений.</p> <p>Структура (элементы) правоотношения. Субъективное право. Юридическая обязанность. Субъекты правовых отношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Физические лица. Государственные органы. Должностные лица. Государственные и общественные организации. Юридические лица. Государство.</p> <p>Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Деликтоспособность. Правосубъектность. Понятие и виды правового статуса.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Понятие объекта правоотношения. Виды объектов в имущественных и неимущественных правоотношениях.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов. Простые и сложные юридические факты. Фактический состав. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки. Правообразующие, правопрекращающие и правоизменяющие юридические факты.</p> |
| | Реализация норм права. Применение права | <p>Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации.</p> <p>Применение права как особая форма его реализации. Понятие, стадии и субъекты применения права. Основные требования законного и обоснованного применения права.</p> <p>Анализ фактических обстоятельств дела. Выбор правовой нормы (квалификация) для применения. Уяснение смысла нормы права. Вынесение решения по делу (акта применения права). Понятие, виды, отличие от нормативно-правовых актов. Акты применения норм права, выносимые органами внутренних дел. Требования к актам применения права. Исполнение решения. Организационное обеспечение реализации права.</p> <p>Пробелы в праве. Понятие пробела. Способы восполнения пробелов в праве. Применение права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права. Пределы допустимости применения права по аналогии.</p> |
| | Толкование норм права. Коллизии в праве | <p>Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права.</p> <p>Уяснение смысла нормы права. Способы уяснения (грамматический, логический, историко-целевой, систематический).</p> <p>Толкование (разъяснение) смысла законов и других нормативно-правовых актов. Субъекты толкования норм права. Результаты толкования норм права. Адекватное, ограничительное и распространительное толкование. Виды толкования. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное толкование правовых норм. Доктринальное толкование. Аутентичное толкование.</p> <p>Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.</p> <p>Практическое значение толкования норм права в деятельности правоприменительных органов.</p> <p>Юридические коллизии и способы их преодоления (толкование; принятие нового акта; отмена старого; внесение изменений или уточнений в действующие; судебное, арбитражное, административное рассмотрение; систематизация законодательства; переговорный процесс, создание согласительных комиссий; конституционное правосудие).</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Механизм правового регулирования</p> | <p>Понятие правового регулирования. Система правового регулирования. Методы регулирования. Условия эффективности правового регулирования.</p> <p>Стадии процесса правового регулирования. Соотношение категорий «правовое регулирование» и «правовое воздействие».</p> <p>Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.</p> <p>Действие механизма правового регулирования. Правосубъектность граждан и ее определение правом. Установление и изменение правового статуса граждан. Определение компетентности органов власти и управления. Установление основ правового положения общественных объединений. Определение (предусмотрение) юридических фактов. Акты реализации.</p> |
| | <p>Правомерное поведение и правонарушение</p> | <p>Правомерное поведение: понятие, основные подходы к определению. Субъектная и объективная сторона правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Его мотивы. Гражданский долг и социальная ответственность. Понятие и виды правовой активности субъектов права.</p> <p>Понятие неправомерного поведения. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Социальная природа и юридическая характеристики правонарушений. Казус. Состав правонарушения. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный знак правонарушения. Понятие и формы вины. Виды правонарушений. Причины правонарушений. Профилактика правонарушений.</p> |
| | <p>Юридическая ответственность. Презумпция невиновности</p> | <p>Понятие и функции юридической ответственности по российскому законодательству. Признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения. Соотношение юридической ответственности и мер правовой защиты. Виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Исключение юридической ответственности и освобождение от нее по действующему российскому законодательству. Понятие презумпции невиновности, ее конституционное закрепление.</p> |
| | <p>Правосознание, правовая культура и правовое воспитание</p> | <p>Понятие правосознания как формы общественного сознания. Классовое и общесоциальное в правосознании. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Виды правосознания. Общественное и индивидуальное правосознание. Правосознание народа, нации, групповое, профессиональное. Деформации профессионального правосознания.</p> <p>Связь права и правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и правоприменении. Роль правосознания в непосредственной реализации права. Профессиональное правосознание юристов-специалистов.</p> <p>Правовая культура: понятие и роль в современном обществе. Правовая культура граждан и должностных лиц. Профессиональная правовая культура юристов. Значение правовой культуры</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>туры в формировании демократического правового государства. Общественное мнение и способы его изучения. Законопослушание. Формирование уважения к закону, праву.</p> <p>Правовое воспитание. Проблемы правового воспитания в современной России.</p> <p>Правовой нигилизм, понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления в современных условиях.</p> |
| | Законность, правовой порядок, общественный порядок | <p>Понятие законности. Законность в широком и узком смысле. Роль конституционного законодательства в законности. Конституционная законность. Прямое действие Конституции РФ, Принципы законности: верховенство закона, равенство всех перед законом Законность и целесообразность Законность и справедливость. Неотвратимость ответственности за нарушение закона. Реализация принципов законности в деятельности милиции. Деформации законности.</p> <p>Законность и ее роль в современном политическом процессе. Гарантии законности в современном демократическом государстве. Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины: трудовая, учебная, воинская, технологическая, договорная, финансовая.</p> <p>Понятие правопорядка Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.</p> |
| | Правовые системы прошлого и современности | <p>Понятие правовой системы. Элементы правовой системы (идеологический; нормативный; институционный; социологический). Правовая система - категория сравнительного правоведения. Классификация правовых систем. Идеологический и юридико-технический критерии классификации правовых систем. Правовые системы европейского типа. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Традиционное право и его особенности. Обычное право. Индусское право. Мусульманское право.</p> |
| 3. Право и личность. Правовое государство и гражданское общество | | |
| | Право и личность | <p>Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство.</p> <p>Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности. Права и ответственность гражданина.</p> <p>Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве.</p> <p>Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Правовое государство и гражданское общество</p> | <p>Теория и практика функционирования гражданского общества Государство и гражданское общество. Гражданское общество и политическая система общества. Свобода и социальная справедливость Роль права в гражданском обществе Понятие юстиции. Законность и право.</p> <p>Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа Защита прав меньшинства в демократическом государстве. Формы нарушений прав и свобод личности: внесудебные репрессии, запрещение профессий, другие формы. Теория и практика борьбы с нарушениями прав и свобод в различных типах государств.</p> <p>Возникновение и развитие концепции правового государства. Основные учения о правовом государстве</p> <p>Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина.</p> <p>Условия формирования правового государства. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство и социальное государство.</p> <p>Проблемы формирования правового государства в современных условиях.</p> |
|--|--|--|

Содержание дисциплины Гражданское право

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|--------------------|---------------------------------|---|
| Общая часть | | |
| 1. | Введение в гражданское право | <p>Тема 1.1. Гражданское право как отрасль частного права</p> <p>Понятие гражданского права как отрасли права. История возникновения и развития частного (гражданского) права. Предмет и метод гражданского права. Принципы и функции гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом.</p> <p>Тема 1.2. Источники гражданского права</p> <p>Гражданское законодательство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральные законы РФ, регулирующие отдельные виды сделок и иные договорные обязательства. Действия гражданского законодательства во времени. Проблемы применения гражданского законодательства.</p> |
| 2. | Гражданское правоотношение | <p>Тема 2.1. Понятие, структура, виды гражданско-правовых отношений</p> <p>Понятие гражданских правоотношений. Элементы и особенности гражданских правоотношений. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 2.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Право граждан на занятие предпринимательской деятельностью. Опекa и попечительство. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Регистрация актов гражданского состояния.</p> <p>Тема 2.3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Основные теории и характеристики юридических лиц. Понятие и признаки юридического лица. Гражданско-правовой статус юридического лица. Классификация юридических лиц. Основания создания, регистрация юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.</p> <p>Тема 2.4. Коммерческие организации</p> <p>Понятие и признаки коммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Корпоративные юридические лица. Публичные и непубличные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия и их виды. Крестьянское (фермерское хозяйство).</p> <p>Тема 2.5. Некоммерческие организации</p> <p>Государственные корпорации. Государственные и муниципальные учреждения. Фонды. Общественные и религиозные организации. Иные виды некоммерческих организаций.</p> <p>Тема 2.6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права</p> <p>Общая характеристика публично-правовых образований. Российская Федерация как субъект гражданского права. Субъекты Российской Федерации как субъекты гражданских правоотношений. Муниципальные образования как субъекты гражданского права.</p> <p>Тема 2.7. Объекты гражданских правоотношений</p> <p>Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборото-способность объектов гражданских прав. Понятие и классификация вещей в гражданском праве. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав. Иные объекты гражданских прав.</p> <p>Тема 2.8. Сделки и решения собраний</p> <p>Понятие сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки и их последствия. Решения собраний: понятие, порядок принятия и признания их недействительными.</p> <p>Тема 2.9. Представительство и доверенность</p> <p>Понятие и виды представительства. Последствия заключения сделки неуполномоченным лицом. Доверенность: формы, срок, виды. Прекращение доверенности. Передоверие.</p> <p>Тема 2.10. Сроки. Исковая давность</p> |
|--|--|

| | | |
|----|---|---|
| | | Общая характеристика сроков в гражданском праве. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Исковая давность. |
| 3. | Осуществление и защита гражданских прав | <p>Тема 3.1. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей Осуществление, злоупотребление, защита и охрана гражданских прав как правовые категории. Понятие и способы осуществления гражданских прав и обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав.</p> <p>Тема 3.2. Право на защиту как субъективное право Защита и самозащита гражданских прав. Охрана гражданских прав. Самозащита гражданских прав и их способы. Необходимая оборона.</p> <p>Тема 3.3. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей Понятие и виды, гражданско-правовое значение сроков. Порядок исчисления сроков. Сроки, определяющие время осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Исковая давность.</p> |
| 4. | Право собственности и другие вещные права | <p>Тема 4.1. Собственность и ее правовые формы Понятие собственности и права собственности. Содержание права собственности. Права владения, пользования и распоряжения.</p> <p>Тема 4.2. Общие положения о праве собственности Виды и формы собственности. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Частная собственность.</p> <p>Тема 4.3. Гражданско-правовой режим объектов права собственности Понятие и основания приобретения права собственности. Признания права собственности на самовольную постройку. Приобретательная давность. Клад. Приватизация публичного имущества. Иные основания приобретения права собственности. Основания и порядок прекращения прав собственности.</p> <p>Тема 4.4. Право общей собственности Понятие права общей собственности. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности.</p> <p>Тема 4.5. Ограниченные вещные права Понятие ограниченных вещных прав. Признаки и определение ограниченного вещного права. Классификация ограниченных вещных прав. Сервитуты.</p> <p>Тема 4.6. Защита права собственности Гражданско-правовые способы защиты права собственности. Иски о признании права собственности. Виндикационные и негаторные иски.</p> |
| 5. | Наследственное право | <p>Тема 5.1. Основные положения о наследовании Наследственное право как подотрасль гражданского права. Понятие и основания наследования. Объекты</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>наследственного правопреемства. Наследники и граждане, не имеющие права наследовать. Охрана наследственного имущества.</p> <p>Тема 5.2. Наследование по завещанию и по закону Наследование по завещанию: понятие и содержание. Понятие и форма завещания. Завещательный отказ и завещательное возложение. Отмена, изменение, толкование, исполнение завещания. Общие положения наследования по закону. Круг наследников и порядок их призвания к наследованию.</p> <p>Тема 5.3. Приобретение наследства Понятие и способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Отказ от наследства: способы, форма, срок и юридические последствия. Оформление наследственных прав.</p> |
| 6. | Право интеллектуальной собственности | <p>Тема 6.1. Основные положения о праве интеллектуальной собственности Право интеллектуальной собственности: понятие и объекты. Законодательство об интеллектуальной собственности. Правовое положение автора результата интеллектуальной деятельности. Распоряжение исключительными правами. Ответственность за нарушение исключительных прав.</p> |
| 7. | Личные неимущественные права | <p>Тема 7.1. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве Понятие и содержание личных неимущественных прав. Особенности гражданско-правового регулирования личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав в гражданском праве. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.</p> <p>Тема 7.2. Право на защиту чести достоинства и деловой репутации Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Тема 7.3. Охрана личной жизни граждан в гражданском праве Охрана неприкосновенности и тайны личной жизни гражданина. Охрана и неприкосновенность внешнего облика. Право на изображение и его охрана. Право на телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья. Охрана тайны личной жизни.</p> |
| 8. | Общие положения об обязательствах. Гражданско-правовой договор | <p>Тема 8.1. Обязательственное право, понятие и виды обязательств Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Стороны обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Основания прекращения обязательств. Исполнение обязательств. Субъекты и объекты и предмет исполнения обязательства. Срок, место, способ ис-</p> |

| | | |
|------------------------|---|---|
| | | <p>полнения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, независимая гарантия, задаток.</p> <p>Тема 8.2. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств</p> <p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности. Общие основания гражданско-правовой ответственности. Особенности гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства.</p> <p>Тема 8.3. Гражданско-правовой договор</p> <p>Договор. Общие понятия и условия. Содержание договора и его форма. Порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора. Классификация гражданско-правовых договоров.</p> |
| Особенная часть | | |
| 9. | Обязательства по передаче имущества в собственность или иное вещное право | <p>Тема 9.1. Договор купли-продажи (общие положения)</p> <p>Понятие договора, предмет, стороны, содержание, форма договора. Понятие договора розничной купли-продажи и его специфика. Договор купли-продажи недвижимости и его особенности. Особенности договора купли-продажи предприятия.</p> <p>Тема 9.2. Договоры поставки, контрактации и энергоснабжения</p> <p>Понятие поставки товаров. Общие положения о договоре. Элементы договора. Стороны договора. Цена и сроки договора. Заключение договора поставки. Содержание договора поставки: права и обязанности сторон. Ответственность по договору поставки. Изменение и прекращение договора поставки.</p> <p>Понятие и элементы договора контрактации. Гражданско-правовая характеристика договора. Элементы договора. Содержание договора контрактации. Ответственность сторон по договору контрактации.</p> <p>Понятие и элементы договора энергоснабжения. Гражданско-правовая характеристика договора. Элементы договора энергоснабжения. Содержание договора энергоснабжения. Ответственность по договору энергоснабжения.</p> <p>Тема 9.3. Договоры мены, дарения, ренты</p> <p>Понятие и элементы договора мены. Гражданско-правовая характеристика договора мены. Элементы договора мены. Переход права собственности на обмениваемые товары.</p> <p>Понятие и элементы договора дарения. Элементы договора дарения. Содержание договора дарения. Запрещение и ограничение дарения. Пожертвование. Ответственность по договору дарения.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>Понятие и элементы договора ренты. Гражданско-правовая характеристика договора. Элементы договора ренты. Виды ренты. Договор постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением. Содержание договора.</p> |
| 10. | Обязательства по передаче имущества в пользование | <p>Тема 10.1. Договор аренды, проката и безвозмездного пользования (ссуды) Понятие и элементы договора аренды. Гражданско-правовая характеристика договора аренды. Элементы договора аренды. Содержание договора аренды. Изменение и расторжение договора. Отдельные виды договора аренды: прокат, аренда транспортных средств, аренда зданий и сооружений, аренда предприятий, финансовая аренда.</p> <p>Тема 10.2. Наем жилого помещения Понятие и элементы договора найма жилого помещения. Гражданско-правовая характеристика договора. Виды договора найма жилого помещения: социальный найм, коммерческий найм и их особенности. Поднаем жилого помещения и его особенности.</p> |
| 11. | Обязательства по производству работ | <p>Тема 11.1. Договор подряда Понятие и элементы договора подряда. Гражданско-правовая характеристика договора. Элементы договора подряда. Содержание договора подряда. Ответственность сторон за неисполнение договора подряда. Сроки исковой давности по договору подряда.</p> <p>Тема 11.2. Договор строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ Понятие и элементы договора строительного подряда. Гражданско-правовая характеристика договора. Предпосылки и порядок заключения договора строительного подряда. Субподрядные договоры. Особенности содержания договора строительного подряда. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору строительного подряда. Ответственность по договору строительного подряда.</p> <p>Понятие и элементы договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Гражданско-правовая характеристика договора. Содержание договора. Ответственность по договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.</p> <p>Тема 11.3. Подрядные работы для государственных нужд Понятие и элементы государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд. Гражданско-правовая характеристика договора. Основания и порядок заключения подрядных работ для государственных нужд. Порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение подрядных работ для госнужд. Ответственность сторон за выполнение подрядных работ для госнужд.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 12. | Обязательства по выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ | <p>Тема 12.1. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ</p> <p>Понятие и элементы договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Гражданско-правовая характеристика договора. Элементы договора на выполнение НИР, ОК и ТР. Содержание договора. Ответственность сторон за нарушения условий договора.</p> |
| 13. | Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг | <p>Тема 13.1. Договор возмездного оказания услуг</p> <p>Понятие и элементы договора возмездного оказания услуг. Гражданско-правовая характеристика договора. Содержание договора возмездного оказания услуг. Виды услуг.</p> <p>Тема 13.2. Транспортные договоры</p> <p>Понятия транспортных обязательств и их правовое регулирование. Виды перевозок в России. Договор перевозки грузов. Понятие и элементы договора. Виды документов. Автомобильные перевозки. Морские перевозки. Содержание договора перевозки грузов. Основания освобождения от ответственности сторон. Договор транспортной экспедиции. Стороны договора. Содержание договора.</p> <p>Тема 13.3. Договор хранения</p> <p>Понятие и элементы договора хранения. Гражданско-правовая характеристика договора. Содержание договора хранения. Ответственность по договору хранения. Виды договоров хранения: обычное хранение, специальные виды хранения.</p> <p>Тема 13.4. Обязательства по оказанию юридических услуг</p> <p>Понятие обязательств по оказанию юридических услуг. Договор поручения. Понятие договора поручения и элементы договора. Стороны договора: доверитель, поверенный. Исполнение договора. Действия в чужом интересе без поручения. Условия действий в чужом интересе. Договор комиссии. Гражданско-правовая характеристика договора. Существенные условия договора. Обязанности сторон договора комиссии. Исполнение договора. Ответственность сторон договора комиссии. Прекращение договора комиссии. Агентский договор. Правовые основы агентского договора. Стороны договора. Предмет договора. Содержание договора. Отличительные черты агентских обязательств. Прекращение агентского договора.</p> |
| 14. | Обязательства по оказанию финансовых услуг | <p>Тема 14.1. Обязательства по страхованию</p> <p>Общие положения о страховании и договоре страхования. Виды страхования. Договор имущественного страхования. Договор личного страхования. Суброгация. Перестрахование. Взаимное страхование.</p> <p>Тема 14.2. Договоры займа, кредитования, финансирования под уступку денежного требования</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>Финансовые обязательства: общие понятия. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования.</p> <p>Тема 14.3. Обязательства, возникающие в сфере банковского обслуживания</p> <p>Договор банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат.</p> <p>Договор банковского счета. Заключение договора. Операции по счету. Кредитование по счету. Расторжение договора. Основание списания денежных средств со счета. Банковская тайна.</p> <p>Тема 14.4. Основные формы безналичных расчетов</p> <p>Расчеты: общие положения. Наличные и безналичные расчеты и их формы. Расчеты по платежным поручениям. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками.</p> |
| 15. | Обязательства по совместной деятельности | <p>Тема 15.1. Договор простого товарищества</p> <p>Понятие и значение договора простого товарищества. Стороны договора, их права и обязанности. Вклады и правовой режим общего имущества товарищей. Распределение результатов совместной деятельности между товарищами. Прекращение договора простого товарищества.</p> |
| 16. | Обязательства из односторонних сделок | <p>Тема 16.1. Обязательства, возникающие из публичного обещания награды, публичного конкурса, проведения игр и пари</p> <p>Обязанность выплатить награду. Порядок отмены публичного обещания награды. Организация публичного конкурса. Порядок изменения и отмена публичного конкурса. Решение о выплате награды. Возврат участникам публичного конкурса представленных работ.</p> <p>Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них. Порядок проведения лотерей, тотализаторов и иных игр государством и муниципальными образованиями.</p> |
| 17. | Внедоговорные обязательства | <p>Тема 17.1. Обязательства вследствие причинения вреда</p> <p>Общие положения о возмещении вреда. Основания ответственности за причинение вреда. Предупреждение причинения вреда. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости. Ответственность лиц за вред, причиненный гражданам. Виды ответственности. Возмещение вреда лицам, застраховавшим свою ответственность. Способы возмещения вреда.</p> <p>Тема 17.2. Обязательства вследствие неосновательного обогащения</p> <p>Понятие неосновательного обогащения. Обязанность возвратить неосновательное обогащение. Возмещение потерпевшему неполученных доходов. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.</p> |

Содержание дисциплины **Гражданский процесс**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (перечень тем и краткое содержание) |
|-------|--|--|
| 1. | Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права России. | <p>Тема 1.1. Предмет и система курса «Гражданский процесс».</p> <p>Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.</p> <p>Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.</p> <p>Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).</p> <p>Нормы гражданского процессуального права; их действие во времени и пространстве.</p> <p>Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды гражданского процесса.</p> <p>Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.</p> <p>Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система учебного курса.</p> <p>Тема 1.2. Принципы и источники гражданского процессуального права.</p> <p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права.</p> <p>Организационно-функциональные принципы правосудия. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.</p> <p>Понятие, классификация и характеристика источников гражданского процессуального права.</p> |
| 2. | Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты. | <p>Тема 2.1. Гражданские процессуальные правоотношения.</p> <p>Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.</p> <p>Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Федеральные суды и мировой судья.</p> <p>Понятие, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.</p> <p>Тема 2.2. Стороны в гражданском процессе.</p> <p>Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.</p> <p>Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.</p> <p>Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.</p> <p>Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.</p> <p>Тема 2.3. Третьи лица в гражданском процессе.</p> <p>Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.</p> <p>Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).</p> <p>Тема 2.4. Участие прокурора в гражданском процессе.</p> <p>Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.</p> <p>Процессуальное положение прокурора.</p> <p>Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности в зависимости от формы участия.</p> <p>Тема 2.5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.</p> <p>Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.</p> <p>Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания вступления в дело. Их процессуальные права и обязанности.</p> <p>Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов).</p> <p>Тема 2.6. Представительство в суде.</p> |
|--|---|

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.</p> <p>Основания и виды представительства.</p> <p>Полномочия представителя в суде (объем и оформление).</p> |
| 3. | <p>Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.</p> | <p>Тема 3.1. Подведомственность гражданских дел. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды).</p> <p>Разграничение подведомственности гражданских дел между различными судами судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.2. Подсудность гражданских дел. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды.</p> <p>Основания и порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил подсудности дела.</p> <p>Тема 3.3. Процессуальные сроки. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.</p> <p>Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Порядок подачи и рассмотрения заявления об ускорении рассмотрения дела.</p> <p>Порядок приостановления, продления и восстановления пропущенного процессуального срока.</p> <p>Тема 3.4. Судебные расходы. Судебные штрафы. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.</p> <p>Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.</p> |
| 4. | <p>Доказывание и доказательства. Иск.</p> | <p>Тема 4.1. Доказывание и доказательства. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.</p> <p>Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.</p> <p>Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие, значение).</p> <p>Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.</p> <p>Классификация доказательств: первоначальные и производные; прямые и косвенные; личные, вещественные и смешанные.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные права и обязанности эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.</p> <p>Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.</p> <p>Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска.</p> <p>Судебные поручения. Процессуальный порядок выполнения судебного поручения.</p> <p>Тема 4.2. Иск.</p> <p>Понятие и сущность искового производства.</p> <p>Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска.</p> <p>Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.</p> <p>Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска.</p> |
| 5. | Производство в суде первой инстанции. | <p>Тема 5.1. Возбуждение гражданского дела.</p> <p>Тема 5.2. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 5.3. Судебное разбирательство.</p> <p>Тема 5.4. Постановления суда первой инстанции.</p> <p>Тема 5.5. Заочное производство и заочное решение.</p> <p>Тема 5.6. Приказное производство.</p> <p>Тема 5.7. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p> <p>Тема 5.8. Особое производство.</p> <p>Тема 5.9. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> |
| 6. | Производство по пересмотру судебных постановлений. | <p>Тема 6.1. Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 6.2. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Тема 6.3. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Тема 6.4. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p> |
| 7. | Исполнительное производство. | <p>Тема 7.1. Исполнение судебных постановлений и иных актов.</p> <p>Исполнительное производство, его значение.</p> <p>Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы, организации и должностные лица, исполняющие требования судебных и иных актов. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>и других лиц в исполнительном производстве. Обжалование (оспаривание) действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.</p> <p>Срок предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного документа к исполнению.</p> <p>Общие правила принудительного исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.</p> <p>Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.</p> <p>Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства и возвращение исполнительного документа.</p> <p>Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.</p> |
| 8. | Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров. | <p>Тема 8.1. Медиация.</p> <p>Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.</p> <p>Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.</p> <p>Тема 8.2. Третейское разбирательство.</p> <p>Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование деятельности третейских судов.</p> <p>Соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда. Порядок образования третейских судов.</p> <p>Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Решение третейского суда, его исполнение.</p> <p>Оспаривание решений третейского суда. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для его отмены. Определение суда.</p> <p>Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Право на обращение в суд. Форма и содержание заявления, порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</p> |

3.3. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен принимается Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), сформированной приказом ректора университета. Заседание государственной экзаменационной комиссии по приёму государственного междисциплинарного экзамена осуществляется с участием не менее двух третей от её состава.

При проведении государственного экзамена в устной форме обучающийся получает экзаменационный билет, содержащий вопросы, сформулированные в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена.

Программы государственных итоговых экзаменов утверждаются заведующими выпускающими кафедрами, согласовываются с деканом факультета и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Экзаменационные билеты и приложения к ним формируются не позднее, чем за два месяца до государственной итоговой аттестации по установленному образцу, и утверждаются на заседаниях выпускающих кафедр. Хранятся экзаменационные билеты на выпускающих кафедрах.

Экзаменационные билеты состоят из трех вопросов, входящих в полный курс Теории государства и права, Гражданского права, охватывающие отдельные разделы и модули учебной дисциплины (имущественные отношения, обязательственные отношения, договорные отношения, наследственные права, права интеллектуальной собственности, а также защите чести, достоинства и деловой репутации физических и юридических лиц в рамках гражданского права) и Гражданского процесса. Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к бакалавру по направлению юриспруденция.

Все обучающиеся должны быть своевременно информированы о сроках, порядке и содержании государственной итоговой аттестации, ознакомлены с программами итоговых аттестационных испытаний.

Экзамен принимается в аудитории в дни и часы, указанные в расписании. Экзаменационные билеты раскладываются техническим секретарём ГЭК на отдельном столе в скрытом виде, не должны отличаться друг от друга и иметь каких-либо посторонних пометок или обозначений. Стол с экзаменационными билетами располагается в поле зрения членов экзаменационной комиссии.

Очередность прохождения государственного экзамена выпускниками экзаменуемой группы определяется ГЭК.

Выпускникам с ограниченными возможностями здоровья (имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухим, слабослышащим, слепым, слабовидящим, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другим, в том числе детям-инвалидам), беременным должна быть предоставлена возможность прохождения государственного экзамена в первоочередном порядке либо по желанию такого выпускника.

В аудитории, где проводится государственный экзамен, могут одновременно готовиться к ответу не более 5 экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом. Все готовящиеся к ответу экзаменуемые обеспечиваются программами государственного экзамена и листами устного ответа установленного образца со штампом факультета. На подготовку к ответу отводится 45- 60 минут.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена экзаменационной комиссии.

Экзаменуемый имеет право пользоваться программой государственного экзамена и делать записи в листе устного ответа. Все посторонние вещи и предметы обучающихся, включая сумки, папки, портфели, телефоны и иные вещи, размещаются в специально отведенной для студентов аудитории.

Экзаменуемые, замеченные в помощи друг другу или в использовании неразрешенных материалов, предметов и записей, либо нарушающие установленный порядок, могут быть привлечены с установленной ответственности. По решению комиссии они могут получить на экзамене оценку «неудовлетворительно» без заслушивания комиссией ответа экзаменуемого либо экзаменоваться до истечения времени подготовки к ответу по билету.

После истечения времени, отведенного на подготовку, экзаменуемый с разрешения или по вызову председателя экзаменационной комиссии отвечает на экзаменационные вопросы, используя для этого свои рабочие записи, выполненные на листе устного ответа.

Вопросы экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, внятно, в оптимальном темпе. Важно продемонстрировать умение осмысливать и анализировать связь правовой теории с практикой, значение рассматриваемой проблемы для профессиональной деятельности будущего специалиста в области права.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание соответствующих изменений российской теории гражданского права, учебной и специальной литературы, имен ученых-юристов, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в гражданском законодательстве, грамотно использовать знания, полученные при изучении различных учебных курсов, составляющих содержание ответа.

Ответ по билету не должен превышать 15-20 минут. После ответа на все вопросы билета экзаменуемому могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационных билетах. После этого обучающийся сдает техническому секретарю экзаменационной комиссии билет, листы устного ответа с рабочими записями и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена. По завершении ответа каждого из экзаменуемых члены государственной экзаменационной комиссии фиксируют в выданных им секретарём ГЭК листах для рабочих записей предварительные оценки.

После ответа последнего экзаменуемого, государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании при обязательном присутствии председателя или его заместителя обсуждает ответы каждого выпускника и выставляет согласованную итоговую оценку в соответствии с критериями, утверждёнными в программе государственной итоговой аттестации. Результаты ответов выпускников на государственном экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае расхождения мнений членов государственной экзаменационной комиссии решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образца.

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

Теория государства и права

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Ильин И.А. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Зерцало, 2017. — 552 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64371.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Комаров С. А. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — Электрон. текстовые данные. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.]; под ред. В. К. Бабаева. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

б) дополнительная литература, в том числе из ЭБС:

1. Пиголкин А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — Электрон. текстовые данные. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/26732C6F-FBD8-4D4C-8CA1-522268959AD6>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/748EAC18-C07A-43F4-BDFC-0FDEE62FD18B>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

4. Мухаев Р. Т. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/88600046-94BF-48EA-BCB8-3A5459260AAC>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

5. Лазарев В. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — Электрон. текстовые данные. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 521 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9C9DED64-CBB4-49D9-A521-5D7FFD824B42>. — ЭБС

6. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник для студентов вузов / М.Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, юрид. ф-т. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2011. — 640 с. — 25 экз.

7. Перевалов В. Д. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — Электрон. текстовые данные. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

8. Мартышина О.В. Теория государства и права: учебник / под общ. ред. О.В. Мартышина; Москов. гос. юрид. акад. — Москва: Юрайт, 2009. — 496 с. — 26 экз.

9. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. — Москва : Проспект, 2016. — 562 с. — 20 экз.

Гражданское право

Учебная:

1. Анисимов А. П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 388 с. (19 экз.).

2. Анисимов А. П. Гражданское право России. Особенная часть: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 703 с. (25 экз.).
3. Иванчак А. И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Общая часть / Иванчак А. И. – Электронные текстовые данные. – Москва: Статут, 2014. – 286 с. Режим доступа: [http // www iprbookshop, ru / 29153](http://www.iprbookshop.ru/29153). ЭБС «IPRbooks».
4. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Ем [и др.]. – Электронные текстовые данные. – Москва: Статут, 2015. – 960 с. Режим доступа: [http // www iprbookshop, ru / 29318](http://www.iprbookshop.ru/29318). – ЭБС «IPRbooks».
5. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Витрянский [и др.]. – Электронные текстовые данные. – Москва: Статут, 2015. – 1216 с. Режим доступа: [http // www iprbookshop, ru / 29319](http://www.iprbookshop.ru/29319). – ЭБС «IPRbooks».

Нормативно-правовая:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [N 6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [N 7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#)).
 2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. – Москва: Проспект, КноРус, 2017. – 608 с.
- б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Богданов Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы [Электронный ресурс]: Монография / Богданов Е. В., Богданов Д. Е. Богданова Е. Е. – Электронные текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ ДАНА, 2014. – 335 с. Режим доступа: [http // www iprbookshop, ru / 20996](http://www.iprbookshop.ru/20996). ЭБС «IPRbooks».
2. Гражданское право России. Практикум: учеб, пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Анисимов [и др.]; под ред. А. Я. Рыженкова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 395 с. 10 экз.
3. Егоров В. Е., Хярм И. В. Некоторые суждения по определению предмета и объекта гражданско-правового договора // [Вестник Псковского государственного университета. Серия: Экономика, право и управление](#). – 2015. - № 1. – С. 121 – 126.
4. Егоров В. Е. Хярм И. В. Банкротство гражданина: вопросы при производстве отдельных процедур // [Вестник Псковского государственного университета. Серия: Экономика, право и управление](#). – 2015. - № 2. – С. 166 – 174.
5. Егоров В. Е. Организация правовой защиты интеллектуальной деятельности специализированным судом // [Вестник Псковского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные и психолого-педагогические науки](#) – 2014. - № 5. – С. 416 – 421.

Гражданский процесс

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс : учебник / М.Ю. Лебедев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2011 .— 385,[1] с., 30 экз.
2. Коршунов Н. М. Гражданский процесс : учебник для студ. вузов / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев .— 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма, 2009 .— 912 с., 30 экз.
3. Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Л.В. Туманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52456>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная литература

4. Первова Л. Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Т. Первова. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47254>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Воронцова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 339 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16472>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Коршунов Н. М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

г) перечень информационных технологий:

- Архиватор: 7-zip 9.2 (Лицензия GNU LGPL);
- Браузер: Mozilla FireFox 47.0.2, 55.0.3, 56.0, 56.0.2 (лицензия MPL);
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader 9.1 Русский;
- Офисный пакет: LibreOffice 4.4.0.3 (лицензия GNU LGPLv3);
- Серверный модуль: Radmin Server 3.4;
- Программа удалённого администрирования ПК: Remote Administrator 3.0;
- использование интернет-сервиса ОнлайнТестПад (свободный доступ) для разработки, организации и проведения тестирования студентов, <http://onlinetestpad.com/ru>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы КонсультантПлюс (свободно распространяемое), <http://www.consultant.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Кодекс (свободно распространяемое), <http://www.kodeks.ru>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Гарант (свободно распространяемое), <http://www.garant.ru>.

д) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- использование сервиса «Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция», <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>;
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации, <http://pravo.msk.rsnet.ru>;
- ЭБС Издательства «Лань» Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> — ЭБС «Лань», по паролю;
- ЭБС «Юрайт» - договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» №744 от 24.07.2017, с 03.09.2017 по 02.09.2018, Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю;
- ЭБС «IPRbooks» – контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 3146/17 от 10.10.2017, с 10.10.2017 по 10.10.2018, Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Требования к выпускным квалификационным работам:

4.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой, включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах предприятий, учреждений, организаций.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная.

Образовательная программа, исходя из видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения, сформирована как программа бакалавриата.

4.2. Вид и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Основными задачами ВКР являются:

- демонстрация выпускником уровня сформированности компетенций, овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками и компетенциями, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи;
- показать уровень освоения выпускником методов самостоятельного научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области;
- способность выпускника грамотно оперировать юридическими категориями и понятиями, профессионально излагать специальную информацию по актуальным проблемам юриспруденции, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна отвечать следующим обязательным требованиям:

- носить практическую направленность в соответствии с выбранной направленностью подготовки;
- являться творческим самостоятельным исследованием с разработкой теоретических вопросов и практического опыта, использованием актуальных аналитических, статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отличаться чёткой логикой, последовательностью и завершённостью изложения материала, достоверностью и убедительностью приводимых фактов, аргументированностью выводов и обобщений;
- демонстрировать умение студента пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами;
- иметь соответствующее оформление согласно установленным правилам (чёткую структуру, научный аппарат, грамотность изложения, аккуратность исполнения).

Руководство выполнением студентами выпускных квалификационных работ осуществляется выпускающими кафедрами, которые определяют тематику, научных руководителей, создают необходимые условия для выполнения работ.

Утверждение обучающимся тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей и рецензентов оформляется приказом ректора.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает в себя несколько этапов:

1. Выбор темы. Примерный перечень тем выпускных квалификационных (бакалаврских) работ составляется кафедрами, обсуждается и утверждается на их заседаниях. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики, периодически обновляться. Студентам предоставляется право выбора темы работы из предложенного кафедрой перечня, который доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающиеся могут также предложить свою тему ВКР, обосновав её актуальность, практическую значимость и согласовав формулировку с заведующим кафедрой.

2. Консультация с руководителем. Определившись с темой выпускной квалификационной работы, студент должен получить от руководителя консультацию с разъяснением задач, структуры, объёма, примерного распределения времени на выполнение отдельных частей работы, принципов её разработки и оформления, а также перечень рекомендуемой литературы по исследуемой проблеме.

3. Подбор и изучение источников и литературы, деятельности правоохранительных органов, сбор и систематизация фактического материала, анализ правоприменительной практики. В процессе изучения источников и литературы студенту необходимо осуществить историко-правовой анализ развития исследуемого понятия или явления, проанализировать высказанные различными учёными суждения и аргументы, усвоить новейшую точку зрения на проблему, выработать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

В этих целях студент должен изучить соответствующие нормативно-правовые акты, монографии, научные статьи, иную специальную и учебную юридическую литературу. Возможно также использование не введённого в научный оборот архивного материала.

Источниками для выполнения выпускной квалификационной работы могут служить изученные и обобщённые студентом материалы правоприменительной практики, а также результаты проведённых им экспериментов, анкетированных опросов, социологических исследований.

4. Составление плана работы. После изучения необходимой литературы и практического материала студент уточняет план работы. План может быть простым или сложным. Простой план содержит перечень лишь основных глав или разделов. Сложный план предусматривает наличие разделов (глав), каждый из которых включает в себя подразделы или параграфы, но число их не должно быть велико.

Разделы (главы) должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки разделов (глав) не должны повторять названия работы.

План согласовывается с руководителем.

5. Составление плана-графика выполнения работы. На основе плана работы составляется план-график её выполнения. План-график выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы составляется обучающимся совместно с руководителем на весь период с указанием очередности и сроков выполнения отдельных этапов и представляется заведующему кафедрой на утверждение. План-график составляется в двух экземплярах: один экземпляр хранится в делах кафедры, другой остаётся у студента.

В процессе написания работы студент обязан регулярно посещать консультации руководителя в соответствии с планом-графиком выполнения работы, представлять ему подготовленный материал, согласовывать содержание и ход выполнения намеченных в плане-графике этапов, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять отмеченные руководителем недостатки.

6. Написание текста. Выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы должно осуществляться в соответствии с требованиями к её структуре и содержанию. Структура выпускной квалификационной работы бакалавра, как правило, должна включать:

6.1. Титульный лист. На титульном листе указываются наименование образовательной организации, кафедры, тема выпускной квалификационной работы, сведения о выполнившем работу студенте (фамилия, имя, отчество, факультет, курс, группа), его руководителе (фамилия, имя, отчество, учёная степень, учёное звание, должность), месте и годе написания работы, допуске к защите и дате защиты работы.

6.2. Оглавление. В оглавлении фиксируются заголовки структурных компонентов ВКР: введения, всех разделов (глав) и подразделов (параграфов) основной части работы, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений с указанием номеров страниц, на которых они начинаются.

6.3. Введение. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, характеризуется её научное и практическое значение, степень изученности и разработанности в специальной литературе, формулируются цель и задачи работы, определяются объект, предмет и методы исследования.

6.4. Основную часть. В основной части обучающемуся необходимо достаточно полно и логически грамотно раскрыть содержание темы, дать определения основных понятий, сформулировать свою точку зрения на исследуемую проблему, сделать аргументированные выводы по каждой главе работы.

Изложение должно быть литературно выдержанным, точным и лаконичным, без усложненных грамматических конструкций и стилистических штампов. Нельзя допускать механического переписывания текста из учебной и научной литературы, увлекаться только фактологической стороной проблемы. Следует продемонстрировать умение мыслить, анализировать, сопоставлять, обобщать.

Первая глава, как правило, посвящается изложению теоретических основ рассматриваемой проблемы. В ней может быть представлен критический анализ существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованная аргументация взглядов автора работы на пути решения исследуемой проблемы. Сформулированные в этой главе теоретические положения должны стать исходной научной базой для рассмотрения вопроса в последующих главах.

В следующих главах даётся характеристика объекта и предмета исследования, обосновываются методы исследования, анализируется правоприменительная практика, обобщаются собранные в ходе преддипломной практики информация и полученные результаты, формулируются практические рекомендации и предложения.

6.5. Заключение. В заключении подводятся итоги выполненной работы, формулируются важнейшие выводы, вносятся предложения по совершенствованию действующего законодательства, внедрению полученных результатов исследования в практику.

6.6. Список источников и литературы. Список источников и литературы должен включать все изученные студентом и относящиеся к исследуемой проблеме нормативные правовые акты, научную, учебную и иную литературу, материалы следственной, судебной, прокурорской практики и другие источники информации.

6.7. Приложения. Приложения к выпускной квалификационной работе могут содержать необходимые иллюстративные и иные материалы: таблицы, схемы, диаграммы, фотографии, анкеты, аналитические справки, копии документов.

7. Оформление работы. Выпускная квалификационная работа бакалавра оформляется в виде текста с приложением документов, материалов юридической практики, графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Текст печатается шрифтом Times New Roman 14 размера через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. Допускается применение в работе отдельных листов формата А3 для иллюстраций, таблиц, графиков или диаграмм. Страницы с текстом должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Текст форматируется по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка абзаца с отступом 1,25 мм.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются арабскими цифрами по порядку. Первой страницей считается титульный лист, на нём номер страницы не указывается. Номера следующих за титульным листом страниц проставляются в нижнем поле по центру или в правом углу. Оптимальный объём выпускной квалификационной (бакалаврской) работы составляет 60-70 страниц машинописного текста.

Каждый раздел (глава) ВКР начинается с новой страницы и заголовка раздела, точка в конце заголовка не ставится, заголовки не подчеркиваются и переносы в них не допускаются.

При использовании в выпускной квалификационной работе заимствованных из литературы цитат, определений, статистических данных должны быть даны ссылки на источник

информации. Для этого применяются подстрочные сноски, которые оформляются в соответствии с установленными требованиями (Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.0.5-2008).

Список источников и литературы также оформляется в соответствии со стандартом (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003).

8. Представление ВКР на проверку руководителю, устранение отмеченных в ней недостатков, получение отзыва о работе. Окончательно отредактированная, правильно оформленная и сброшюрованная выпускная квалификационная работа и диск с её электронной версией сдаются студентом своему руководителю в установленные сроки. После проверки работы и устранения обучающимся отмеченных недостатков руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании отзыва руководителя и результатов проверки ВКР на объём заимствований с использованием программной системы «Антиплагиат» принимает решение о допуске работы к защите. В случае положительного решения заведующий кафедрой делает на титульном листе работы запись «Допускается к защите».

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа направляется на рецензирование. В качестве рецензента могут привлекаться преподаватели или сотрудники смежных кафедр университета, других образовательных организаций высшего образования, а также работники правоохранительных органов. Рецензент в недельный срок знакомится с работой и даёт письменную рецензию.

Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за три календарных дня до даты защиты.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, оформленная в соответствии с установленными правилами, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за три календарных дня до даты защиты.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен и представивший в государственную экзаменационную комиссию ВКР на бумажном носителе и в электронном виде, отзыв, рецензию и результаты проверки на объём заимствований с использованием программной системы «Антиплагиат».

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. На заседание помимо студентов приглашаются их руководители и рецензенты. На защите могут присутствовать также научно-педагогические работники, сотрудники кафедр и деканата факультета.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, как правило, включает в себя:

- представление секретарём государственной экзаменационной комиссии студента, выпускная квалификационная работа которого вынесена на защиту, объявление темы работы;

- доклад студента с обоснованием целей, задач, изложением основных положений работы, формулированием важнейших выводов и рекомендаций (продолжительность доклада составляет не более 10 минут);

- ответы докладчика на вопросы членов экзаменационной комиссии;

- выступления научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия отзыв и рецензия зачитываются секретарём комиссии);

- выступление студента с заключительным словом, ответами на замечания рецензента и выступивших в прениях.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Решение экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

- руководителя за качество работы, степень её соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования;
- членов государственной экзаменационной комиссии за содержание работы, её защиту, включая доклад и ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и замечания рецензента. При оценке ответов аттестуемых на защите выпускной квалификационной работы учитываются умение раскрыть и прокомментировать содержание юридических терминов и проблем, оперировать правовыми категориями и анализировать правовые процессы, формулировать выводы и предложения по совершенствованию действующего законодательства, аргументировать свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, владение примерами судебной практики.

Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы сообщается студенту, проставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, который подписывается председателем и секретарём.

Защищённые выпускные квалификационные работы передаются на соответствующую кафедру для хранения и размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

5.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе государственного экзамена

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

в правоприменительной деятельности:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную письменную речь (ОПК-5);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждений правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Планируемые результаты прохождения государственного экзамена, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Общепрофессиональные компетенции:

Для компетенции «ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

Уметь:

- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Для компетенции «ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

Уметь:

- определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству;
- анализировать, толковать и правильно применять действующие в избранной профессиональной деятельности нормы;

Владеть:

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

Для компетенции «ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь».

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений; |
| - правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения); |
| Уметь: |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| - правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.); |
| Владеть: |
| - навыками работы с юридическими документами; |
| - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; |

правоприменительная деятельность:

Для компетенции «ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины студент должен: |
| Знать: |
| - понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции; |
| - роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни. |
| Уметь: |
| - работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации; |
| - применять полученные знания для анализа современных государственно-правовых явлений. |
| Владеть: |
| - основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности. |
| - навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства. |

Для компетенции «ПК-3 - в правоприменительной деятельности: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права».

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - содержание понятий «законность» и «конституционность» |
| - способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой экологических правоотношений |
| Уметь: |
| - обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области эколого-правового регулирования |
| - самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права |

| |
|--|
| Владеть: |
| - навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права |
| - навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования |

Для компетенции «ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации».

| |
|--|
| Знать: |
| - функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации); |
| - действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников; |

| |
|---|
| Уметь: |
| - определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения); |
| - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; |

| |
|---|
| Владеть: |
| - навыками работы с юридическими документами; |
| - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; |

Для компетенции «ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности».

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
|--|

| |
|--|
| Знать: |
| - действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников; |
| - делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчетную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений; |

| |
|---|
| Уметь: |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| - анализировать, толковать и правильно применять действующие в избранной профессиональной деятельности нормы; |

| |
|--|
| Владеть: |
| - навыками работы с юридическими документами; |
| - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; |

Для компетенции «ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства».

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
|--|

| |
|--|
| Знать: |
| - функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации); |
| - действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников; |

| |
|---|
| Уметь: |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| - правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.); |
| Владеть: |
| - навыками работы с юридическими документами; |
| - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; |

Для компетенции «ПК – 7 - владением навыками подготовки юридических документов».

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, регулирующих гражданские правоотношения; |
| - правовые статусы субъектов правоотношений гражданского права, участвующих в сделках; |
| Уметь: |
| - анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора; |
| - составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-правового договора; |
| Владеть: |
| - навыками разработки юридических документов в гражданско-правовой деятельности; |
| - навыками подготовки документов для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при обеспечении исполнения договорных обязательств. |

Правоохранительная деятельность:

Для компетенции «ПК-8 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства».

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации); |
| - действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников; |
| Уметь: |
| - определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения); |
| - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом; |
| Владеть: |
| - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; |
| - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; |

Для компетенции «ПК-9 – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения);
- содержание понятий «законность» и «конституционность»;

Уметь:

- работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Владеть:

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

Для компетенции «ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

Уметь:

- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);

Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);

Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК-12 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Для компетенции «ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);

Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

5.2. Фонд оценочных средств государственного экзамена

5.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций

| Компетенция | Результаты обучения | Показатели сформированности компетенций | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции | | | | Оценочные средства / процедуры оценивания |
|---|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | Не освоена (неудовлетворительно) | Освоена частично (удовлетворительно) | Освоена в основном (хорошо) | Освоена (отлично) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | знать содержание понятий «законность» и «конституционность», основные общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ, виды и формы ответственности за их нарушение | формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, определяет виды и формы ответственности за их нарушение | не знает понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, не может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, не может определить виды и формы ответственности за их нарушение | знает частично содержание понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, может указать лишь некоторые способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, определить лишь отдельные виды и формы ответственности за их нарушение, при этом знания носят фрагментарный характер , имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания | знает в основном содержание понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, может указать основные способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, в основном может определить виды и формы ответственности за их нарушение, в целом приводит правильные формулировки, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания | знает в полном объеме содержание понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, может свободно указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, полностью определяет виды и формы ответственности за их нарушение | устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен |
| | уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно | умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно | не умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, при этом | умеет частично обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, при этом | умеет в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно | умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|--|
| | права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии | применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии | не умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии | испытывает систематические затруднения при попытках самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя только в некоторых типовых ситуациях | ковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках | применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций | |
| | владеть навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | владеет навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | не владеет навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | владеет частично навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях | владеет в основном навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях | уверенно владеет навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций | устный опрос, подготовка презентаций, практическое задание, тестирование, зачет, экзамен |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства | знать понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере действия конституционного права | формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и | Не знает основные понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), не может воспроизвести содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, не может указать способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, | Знает частично понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать частично перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит частично содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, | Знает в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать основной перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), в основном воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, | Знает в полном объеме понятие правоохранительной деятельности и её признаки, Может свободно указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), свободно воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их | устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен |
|--|---|---|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации | общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации | в основном указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, но представления о их использовании в конкретных ситуациях имеют фрагментарный характер | указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, но имеют место отдельные ошибки при формировании суждений об их использовании в конкретных ситуациях | должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации | |
| | уметь применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка, обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области конституционно-правового регулирования | применяет юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, неуклонно соблюдает установленный ими порядок применения таких мер, действует строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования | не умеет демонстрировать умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, не умеет соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, не может действовать строго в пределах должностных обязанностей, не способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования | частично демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен частично соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, в основном может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, но систематически затрудняется это делать при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных | Демонстрирует в основном умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, но допускает отдельные ошибки при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных | Умеет уверенно демонстрировать и применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования | устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен |
| | владеть навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно- | владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности | не способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, | способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений кон- | Владеет в основном навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения наруше- | Уверенно владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения | устный опрос, подготовка презентаций, практическое задание, |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования | и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования | восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования | ституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует частично навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций | ний конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать | нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, Уверенно демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования | тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | знать определения юридических понятий применительно к сфере действия норм конституционного права | формулирует определения юридических понятий применительно к сфере действия норм конституционного права, объясняет особенности их логической взаимосвязи | затрудняется сформулировать основные определения, объяснить их взаимосвязь в сфере действия конституционно-правовых норм | формулирует основные определения, в целом понимает их взаимосвязь в сфере действия конституционно-правовых норм, но глубокого понимания содержания материала не демонстрирует , допускает дефекты логики изложения и аргументации выводов | формулирует определения, понимает их взаимосвязь в сфере действия конституционно-правовых норм, демонстрирует глубокое понимание содержания материала но допускает отдельные ошибки в логике изложения и аргументации выводов | свободно и без ошибок формулирует определения, понимает их взаимосвязь в сфере действия конституционно-правовых норм, демонстрирует глубокое понимание содержания материала , логика изложения и аргументация выводов, комментирование содержания понятий практически безупречны | устный опрос, реферат, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен |
| | уметь четко ставить цели, обозначать задачи конкретного процесса взаимодействия, грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли, противостоять контраргументации в сфере действия конституционного права, подготовить, организовать устную публичную речь и | решает задачи по грамотной формулировке, изложению и аргументации мысли, способен находить контраргументы при ведении дискуссии, затрагивающей сферу действия конституционного права, применяет на практике алгоритмы эффективной организации публичных речей, выступлений, связанных со сферой действия конституционного права | не демонстрирует основные умения грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, в основном не способен находить контраргументы при ведении дискуссии, затрагивающей сферу действия конституционного права эффективность применения на практике алгоритмов организации публичных речей, выступлений, | в основном демонстрирует умения грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, но при этом в основном не способен находить контраргументы при ведении дискуссии, затрагивающей сферу действия конституционного права, эффективность применения на практике алгоритмов организации публичных речей, выступлений, | демонстрирует умения грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, в основном способен находить контраргументы при ведении дискуссии, затрагивающей сферу действия конституционного права эффективность применения на практике алгоритмов организации публичных речей, выступлений, связанных со сферой действия конституционного права, высока | демонстрирует умения грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, всегда способен находить контраргументы при ведении дискуссии, затрагивающей сферу действия конституционного права эффективность применения на практике алгоритмов организации публичных речей, выступлений, | устный опрос, реферат, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|---|
| | дать анализ выступления | | связанных со сферой действия конституционного права, крайне низка | связанных со сферой действия конституционного права, низка | | связанных со сферой действия конституционного права, высока | |
| | владеть логическими приемами , применяемыми в технике исследования правовых текстов в процессе изучения курса конституционного права, навыками осуществления устной и письменной коммуникации в соответствии с речевой ситуацией в профессиональной сфере действия конституционного права | владеет методами составления, оформления и редактирования текстов различных функциональных стилей языка применительно к сфере действия конституционного права, навыками эффективного исследования текстов и выявления их особенностей, позволяющих осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с ситуацией в профессиональной сфере, связанной с конституционным правом | не владеет основными методами составления, оформления и редактирования текстов различных функциональных стилей языка применительно к сфере действия конституционного права, навыки исследования текстов и выявления их особенностей, позволяющих осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с ситуацией в профессиональной сфере, связанной с конституционным правом, в основном отсутствуют | владеет основными методами составления, оформления и редактирования текстов различных функциональных стилей языка применительно к сфере действия конституционного права, навыки исследования текстов и выявления их особенностей, позволяющих осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с ситуацией в профессиональной сфере, связанной с конституционным правом, наличествуют лишь в основном , не позволяя использовать их в ситуациях нетипичных | владеет методами составления, оформления и редактирования текстов различных функциональных стилей языка применительно к сфере действия конституционного права, навыки исследования текстов и выявления их особенностей, позволяющих осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с ситуацией в профессиональной сфере, связанной с конституционным правом, наличествуют , позволяя выявлять проблемные и нетипичные ситуации, но не способен уверенно разрешать их из-за недостаточного владения соответствующими методами, навыками, приемами как системой | владеет методами составления, оформления и редактирования текстов различных функциональных стилей языка применительно к сфере действия конституционного права как системой , навыки исследования текстов и выявления их особенностей, позволяющих осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с ситуацией в профессиональной сфере, связанной с конституционным правом, наличествуют , позволяя выявлять и уверенно разрешать проблемные и нетипичные ситуации | устный опрос, реферат, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК – 2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры». | знать - механизм государства, систему права, понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции, формы действия, механизм и средства правового регулирования, формы реализации права; | Знает основные положения юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; ценностные ориентиры будущей профессии; | не знает различные периодизации истории политических и правовых учений, не выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, не характеризует их особенности | знает частично различные периодизации истории политических и правовых учений, выделяет отдельные исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли | хорошо знает различные периодизации истории политических и правовых учений, выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, характеризует их особенности | знает в полном объеме различные периодизации истории политических и правовых учений, уверенно выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, грамотно характеризует их особенности | устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование, экзамен |
| | знать - роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни. | перечисляет основные методы, формулирует принципы, характеризует способы исследования политико-правовых учений | не перечисляет основные методы, не формулирует принципы, не характеризует способы исследования политико-правовых учений | перечисляет некоторые методы, формулирует отдельные принципы, частично характеризует способы исследования политико-правовых учений | в основном перечисляет методы, формулирует принципы, характеризует способы исследования политико-правовых учений | перечисляет все основные методы, свободно формулирует принципы, уверенно характеризует способы исследования политико-правовых учений | устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование, экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|--|
| | уметь - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; | демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп | не демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп | частично демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп | в основном демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп | убедительно демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп | устный опрос, доклад, презентация, контрольная работа, экзамен |
| | уметь - применять полученные знания для анализа современных государственно-правовых явлений. | показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений | не показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений | показывает отдельные умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений | в основном показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений | уверенно демонстрирует умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений | устный опрос, доклад, презентация, контрольная работа, экзамен |
| | владеть - навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; | оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений | не оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений | частично оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений | хорошо оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений | свободно оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений | устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование, экзамен |
| | владеть - навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства. | владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений | не владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений | владеет отдельными навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений | в основном владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений | в полном объёме владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений | устный опрос, доклад, презентация, контрольная работа, тестирование, экзамен |
| ПК-3 в правоприменительной деятельности: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | знать содержание понятий «законность» и «конституционность» | формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность» | не знает понятий «законность» и «конституционность» | знает частично содержание понятий «законность» и «конституционность» | знает в основном содержание понятий «законность» и «конституционность», допуская лишь отдельные неточности | безошибочно формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность» | устный опрос, подготовка презентаций, экзамен |
| | знать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правового регулирования | указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правового регулирования | не может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правового регулирования | может указать лишь некоторые способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой | может указать основные способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой | свободно указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правового регулирования | устный опрос, подготовка презентаций, экзамен |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|---|
| | гражданско-правового регулирования | | | гражданско-правового регулирования | гражданско-правового регулирования небольшие неточности | | |
| | знать механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ | может охарактеризовать механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ | не может охарактеризовать механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ | неполно характеризует механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ | в основном характеризует с некоторыми неточностями механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ | в полном объеме характеризует механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ | устный опрос, подготовка презентаций, экзамен |
| | уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области гражданско-правового регулирования | демонстрирует умения обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области гражданско-правового регулирования | не демонстрирует умений обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области гражданско-правового регулирования | умеет частично обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области гражданско-правового регулирования, испытывая при этом систематические затруднения, демонстрируя умения только в некоторых типовых (стандартных) ситуациях | умеет в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области гражданско-правового регулирования в типовых (стандартных) ситуациях | умеет обеспечить в полном объеме условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области гражданско-правового регулирования, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций | подготовка презентаций, экзамен |
| | уметь самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия гражданского законодательства | показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия гражданского законодательства | не показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия гражданского законодательства | показывает лишь некоторые умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия гражданского законодательства | в основном показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия гражданского законодательства в типовых (стандартных) ситуациях | свободно показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия гражданского законодательства, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций | подготовка презентаций, экзамен |
| | уметь самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия гражданского законодательства | проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия гражданского законодательства | не проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия гражданского законодательства | проявляет частично умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия гражданского законодательства, демонстрируя их только в некоторых типовых (стандартных) ситуациях | в основном проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия гражданского законодательства в типовых (стандартных) ситуациях | проявляет в полном объеме умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия гражданского законодательства, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций | подготовка презентаций, экзамен |
| | владеть навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения | владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности | не владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности | владеет частично навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности | владеет в основном навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления | уверенно владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности | подготовка презентаций, экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|---|
| | <p>нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм гражданского законодательства</p> | <p>и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм гражданского законодательства</p> | <p>и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм гражданского законодательства</p> | <p>и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм гражданского законодательства, демонстрируя эти навыки лишь в некоторых (отдельных) типовых ситуациях</p> | <p>нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм гражданского законодательства в типовых стандартных ситуациях</p> | <p>и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм гражданского законодательства, в т.ч. при возникновении нестандартных (нетипичных) ситуаций</p> | |
| | <p>владеть навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданского законодательства</p> | <p>владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования</p> | <p>не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования</p> | <p>владеет частично навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования, демонстрируя их лишь в некоторых (отдельных) типовых ситуациях</p> | <p>владеет в основном навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования в типовых стандартных ситуациях</p> | <p>свободно владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования, в т.ч. при возникновении нестандартных (нетипичных) ситуаций</p> | <p>подготовка презентаций, экзамен</p> |
| <p>ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> | <p>Знать требования, предъявляемые к составлению нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, а также к форме правовых актов - источников других отраслей права</p> | <p>Формулирует требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, указывает разновидности нормативных актов, условия правомерности процесса их составления и особенности, его стадии, перечисляет требования к форме (формальным признакам) правовых актов - источников других отраслей права</p> | <p>Затрудняется сформулировать даже в основном содержание понятий «законность», в основном не может указать способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, в основном не может определить механизмы, призванные обеспечить принятие решений и совершения юридических действий в сфере гражданско-правового регулирования.</p> | <p>Формулирует в основном содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место дефекты логики изложения, аргументации выводов и комментирования содержания понятий, указывает только основные разновидности нормативных актов и общие условия правомерности процесса их составления, но затрудняется конкретизировать эти категории, имеет поверхностное представление об особенностях этого процесса, его стадиях, способен перечислить лишь основные требования к форме (формальным признакам) правовых актов - источников других отраслей права</p> | <p>Формулирует содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место отдельные дефекты логики изложения, аргументации выводов и комментирования содержания понятий, указывает разновидности нормативных актов и условия правомерности процесса их составления, но при конкретизации этих категорий допускает отдельные ошибки в логике, аргументации и комментировании этого процесса, имеет представление об особенностях этого процесса, его стадиях,</p> | <p>Свободно формулирует содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, указывает разновидности нормативных актов и условия правомерности процесса их составления, чётко представляет особенности этого процесса, его стадии, способен перечислить содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий в рамках гражданского законодательства.</p> | <p>Тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | способен перечислить требования к содержанию понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий. | | |
| | Уметь самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права | Умеет самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать | Не демонстрирует в основном умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, не способен в основном обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать | Демонстрирует в основном умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место дефекты логики аргументации этих действий, отсутствует умение комментировать содержание понятий, способен в основном обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать. | Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место отдельные дефекты логики аргументации этих действий, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать, но допускает отдельные ошибки в этом процессе | Уверенно демонстрирует умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать | Контрольная работа, экзамен. |
| | Владеть навыками подготовки проектов нормативных актов, являющихся источниками гражданского права | Владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, способен формулировать положения, которые станут нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования | В основном не владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, не способен в основном формулировать положения, которые станут нормами права, | Владеет основными навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, но имеют место дефекты логики изложения, аргументации этого процесса, способен в основном формулировать положения, которые станут нормами права, но допускает ошибки при аргументации и комментировании этих положений, выводов, установлении их взаимосвязи, | Владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, но имеют место отдельные (единичные) дефекты логики изложения, аргументации этого процесса, способен формулировать положения, которые станут нормами права, но допускает отдельные ошибки при аргументации и ком- | Уверенно владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, способен формулировать положения, которые станут нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования | Индивидуальное задание, курсовая работа, экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|--|
| | | | не владеет основными навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования | владеет основными навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования | ментирования этих положений, выводов, установлении их взаимосвязи, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования | | |
| ПК-5 способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | знать систему нормативно правового регулирования и особенности механизма регулирования правоотношений в сфере гражданско-правовой деятельности; определять цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знать актуальные проблемы толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов | формулирует особенности механизма нормативного регулирования правоотношений в сфере гражданско-правовой деятельности; определяет цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов и их толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; способен указать проблемы толкования. | затрудняется сформулировать даже в основном определении механизма нормативного регулирования правоотношений в сфере гражданско-правовой деятельности; не может определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, не знает актуальные проблемы применения нормативно правовых актов и их толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; не способен указать проблемы толкования. | формулирует и в основном определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в сфере гражданско-правовой деятельности, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования содержания понятий, способен лишь в общем определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, имеет фрагментарные представления о актуальных проблемах применения нормативно правовых актов и их толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; | формулирует и определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в сфере гражданско-правовой деятельности; использует логику изложения и аргументацию выводов, комментирует содержание понятий, способен определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, имеет представления о актуальных проблемах применения нормативно правовых актов и их толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов. | свободно формулирует определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в сфере гражданско-правовой деятельности, использует логику изложения и аргументацию выводов, комментирует содержание понятий, определяет цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знает актуальных проблемах применения нормативно правовых актов и их толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; знания носят конкретный и системный характер. | экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР |
| | уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, разрешать правовые коллизии в сфере гражданско-правовой деятельности; | умеет использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности способен толковать и правильно применять их, умеет разрешать право- | не демонстрирует в основном умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, не учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности не способен в основном тол- | демонстрирует в основном умение, использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности но имеют место дефекты ло- | демонстрирует умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности но имеют место дефекты аргументации выводов; способен толковать и | уверенно демонстрирует умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; способен толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в | экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|
| | | вые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности; | ковать и правильно применять их, не умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в сфере гражданско-правовой деятельности; процессе создания и применения нормативно-правовых актов | тики изложения и аргументации выводов, отсутствует умение комментировать содержание понятий, способен в основном толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности; | правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов, но допускает отдельные ошибки в этом процессе в сфере гражданско-правовой деятельности; | основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности; | |
| | владеть навыками самостоятельного применения действующих правовых норм в системе законодательства; совершения юридических действий в полном соответствии с действующим законодательством, обладает способностью оценить результаты толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности; с использованием методов научных исследований | способен применять действующие правовые нормы в системе законодательства; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности, применяя методы научных исследований | в основном не способен применять действующие правовые нормы совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, в основном не может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности, не владея методами научных исследований | в основном способен совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, в основном правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности; владея отдельными методами научных исследований | способен применять действующие правовые нормы, совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, но имеют место отдельные ошибки; правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности, используя методы научных исследований, но не всегда системно | способен применять действующие правовые нормы; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности, уверенно использует методы научных исследований как систему | экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР |
| ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать основные положения отраслей права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов различных правоотношений; методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств; | формулирует понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает алгоритм принятия правовых решений; методы и принципы квалификации фактов и обстоятельств; формулирует требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, определяет порядок фикса- | не способен в основном сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, не указывает на алгоритм принятия правовых решений; не называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств; не может сформулировать требования, предъявляемые | способен в основном сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; в основном называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном | способен сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; в основном называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств, но имеют место отдельные (единичные) дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном | уверенно формулирует, свободно воспроизводит понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств и подкрепляет конкретными примерами; | экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|--|
| | <p>алгоритм и процедуру принятия правовых решений, знать требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, знает порядок фиксации фактов и обстоятельств в сфере гражданско-правовой деятельности.</p> | <p>ции фактов и обстоятельств, указывает основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации в сфере гражданско-правовой деятельности;</p> | <p>к форме и содержанию доказательств, в основном не определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, не называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации в сфере гражданско-правовой деятельности;</p> | <p>определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации в сфере гражданско-правовой деятельности, но имеют место ошибки комментирования излагаемого содержания, затрудняется привести примеры квалификации</p> | <p>определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации в сфере гражданско-правовой деятельности, но имеют место отдельные неточности.</p> | <p>развернуто определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации в сфере гражданско-правовой деятельности.</p> | |
| <p>уметь анализировать состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение; выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и правоотношения; умеет определять нормативные акты для решения практических задач в сфере гражданско-правовой деятельности;</p> | <p>дает юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; умеет определять нормативные акты для решения практических задач в сфере гражданско-правовой деятельности.</p> | <p>не может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; не анализирует состав юридических фактов и обстоятельств; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; не может оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; не умеет определять нормативные акты для решения практических задач в сфере гражданско-правовой деятельности.</p> | <p>может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования содержания понятий; в основном выявляет доказательства для правильной квалификации, но допускает системные ошибки; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; в основном умеет определять нормативные акты для решения практических задач в сфере гражданско-правовой деятельности;</p> | <p>может дать может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации, но допускает системные ошибки; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; в основном умеет определять нормативные акты для решения практических задач в сфере гражданско-правовой деятельности, но имеют место отдельные дефекты логики аргументации этого процесса.</p> | <p>уверенно дает анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует правонарушения и правоотношения, применяет аргументацию выводов; определяет нормативные акты для решения практических задач в сфере гражданско-правовой деятельности, использует их официальное толкование и судебную практику.</p> | <p>экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР</p> | |
| <p>владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; навыками работы с правовыми актами; навыками анализиро-</p> | <p>имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; обладает навыками работы с правовыми актами, владеет приемами способами сбора, обобщения, первичного и</p> | <p>в основном не имеет навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; не обладает навыками работы с правовыми актами, не владеет в</p> | <p>в основном имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, но имеют место ошибки аргументации действий при выполнении этого процесса, владеет в основном</p> | <p>имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, но имеют место единичные ошибки аргументации действий при выполнении этого процесса, владеет</p> | <p>имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, уверенно владеет приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными</p> | <p>экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | вать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы; базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации в сфере гражданско-правовой деятельности; | последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, имеет достаточный уровень развития навыков для эффективной практической деятельности в сфере гражданско-правовой деятельности. | основном приемами, способами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, не имеет достаточного уровня развития навыков для эффективной практической деятельности в сфере гражданско-правовой деятельности. | приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, но при этом имеют место дефекты логики аргументации, комментирования действий по реализации этих процессов, в основном владеет навыками практической деятельности в сфере гражданско-правовой деятельности; | приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, владеет базовыми навыками на достаточном уровне для эффективной практической деятельности в сфере гражданско-правовой деятельности; | методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации в сфере гражданско-правовой деятельности., владеет всеми необходимыми навыками на достаточном уровне для эффективной практической деятельности. | |
| ПК-7 Владеет навыками подготовки юридических документов | Знать требования, предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок. | Формулирует требования предъявляемые к проектам юридических документов, гражданско-правовых договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок. | Затрудняется формулировать основные требования к подготовке проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров и иных документов по гражданским делам. | Формулирует в основном требования предъявляемые к подготовке проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров и иных документов по гражданским делам. | Формулирует и показывает владение навыками подготовки проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров, претензионных писем и иных документов по гражданским делам, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и затруднения при изложении требований и аргументации выводов. Способен конкретизировать проблемы толкования проектов документов, имеет представления и обладает навыками подготовки документов, но допускает отдельные ошибки в составлении проектов документов. | Свободно формулирует и показывает навыки подготовки проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров, претензионных писем и иных гражданско-правовых документов, необходимых при заключении сделок. Глубоко осознает их связь, способен показать навыки оформления конкретных документов, имеет представления о путях их решения, знает порядок проведения экспертизы проектов юридических документов. | Контрольная работа, индивидуальное практическое задание, экзамен |
| | Уметь самостоятельно выполнять требования предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок | Умеет самостоятельно анализировать правовые нормы необходимые для подготовки и заключения юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок, | Не демонстрирует в основном навыки самостоятельно готовить юридические документы, гражданско-правовые договоры, претензионные письма | Формулирует в основном определения понятия, цели, задачи по подготовке и заключению юридических документов, показывает навыки самостоятельно подготовить и заключить юридические документы в рамках гражданских дел и иных сделок, но имеют место | Формулирует и показывает навыки по подготовке и заключению юридических документов, умеет объяснять логику применения отдельных нормативно-правовых актов, регулирующих подготовку и заклю- | Уверенно демонстрирует умение и навыки самостоятельно подготовить юридические документы, порядок применения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-правовые акты. Способен совершать юри- | Практическая работа, индивидуальное задание, курсовая работа, экзамен |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|--|
| | | способен толковать нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые документы. | и иные документы в рамках гражданских дел и иных сделок, не имеет представления о путях их решения. Не знает порядка применения нормативно-правовых актов по подготовке юридических документов. | дефекты логики изложения и аргументации выводов по итогам подготовки юридических документов. Способен лишь в общем указать проблемы и противоречия в толковании нормативно-правовых актов, регулирующих заключение юридических документов в гражданских делах и иных сделках. | чению юридических документов по гражданским делам и иным сделкам. Владеет навыками подготовки юридических документов и порядком их применения на практике, разрешении правовых коллизий, возникающих в сфере действия юридических документов, но допускает отдельные ошибки в этом процессе. | дически значимые действия в полном соответствии с действующим гражданским законодательством. Правильно оценивает результаты деятельности по заключению юридических документов, гражданско-правовых договоров, и иных актов в гражданско-правовых сделках. | |
| | Владеть навыками подготовки юридических документов | Способен совершать юридически значимые действия при подготовке юридических документов по гражданским делам, может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по подготовке юридических документов. | В основном не владеет навыками подготовки юридических документов в полном соответствии с действующим гражданским законодательством, в основном не может правильно оценить результаты подготовки юридических документов, толковать нормативные правовые акты, регулирующие юридические документы, необходимые по гражданским делам и иным сделкам. | В основном владеет навыками подготовки юридических документов, в соответствии с действующим гражданским законодательством, но имеют место неуверенности и дефекты логики изложения и аргументации выводов, при подготовке юридических документов, отсутствует умение комментировать свои действия по подготовке отдельных юридических документов. Способен в основном толковать и правильно применять правовые нормы в подготовке юридических документов, но допускает ошибки в подготовке отдельных юридических документов. | Полностью владеет навыками подготовки юридических документов, но имеют место отдельные ошибки . Правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, регулирующих подготовку юридических документов по гражданским делам и иным сделкам. | Способен и полностью обладает навыками подготовки юридических документов в полном соответствии с действующим гражданским законодательством. Правильно оценивает результаты юридических документов, договоров, претензионных писем и иных документов, применяемых в сделках и гражданских делах. Знает порядок применения и их значимость отдельных нормативно-правовых актов, необходимых при подготовке юридических документов. | Практическая работа, контрольная работа, курсовая работа, экзамен |
| ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности | знать понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание долж- | формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, | затрудняется сформулировать в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), не воспроизводит в основном содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных | формулирует в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать основной перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит в основном содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных | формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспече- | уверенно формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), свободно воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных | устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|---|--|--|
| сти, общества, государства | ностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере действия гражданского права | указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правовой регламентации | обязанностей по их обеспечению, в основном не указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правовой регламентации | док», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правовой регламентации, но представления о их использовании в конкретных ситуациях имеют фрагментарный характер | нию, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правовой регламентации, но имеют место отдельные ошибки при формировании суждений об их использовании в конкретных ситуациях | обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правовой регламентации. | |
| | уметь применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка, обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области гражданско-правового регулирования | применяет юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, неуклонно соблюдает установленный ими порядок применения таких мер, действует строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области гражданско-правового регулирования | в основном не демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, не способен в основном неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, в основном не может действовать строго в пределах должностных обязанностей, не способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области гражданско-правового регулирования | в основном демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен в основном неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, в основном может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области гражданско-правового ре- | демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области гражданско-правового регулирования, но допускает отдельные ошибки при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных | уверенно демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области гражданско-правового регулирования. | устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | | гулирования, но затрудняется это делать при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных | | | |
| | владеть навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования | владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования | в основном не способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не демонстрирует в основном навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования | способен в основном использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций | способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования, но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать | способен уверенно использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования. | устный опрос, подготовка презентаций, практическое задание, тестирование, зачет, экзамен |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|--|
| ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | знать понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, а также правовые способы их соблюдения и защиты в рамках гражданского законодательства | формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, перечисляет их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты в рамках гражданского законодательства | затрудняется сформулировать в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, не способен в основном перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, в основном не указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты в рамках гражданского законодательства | формулирует в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, в основном может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном указывает гарантии основных | формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, прав | уверенно формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты в рамках гражданского законодательства. | устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен |
|--|---|---|---|---|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|--|
| | | | | (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты в рамках гражданского законодательства, но представления о них имеют фрагментарный характер , отсутствует системность изложения | новые способы их соблюдения и защиты в рамках гражданского законодательства, но при их описании допускает отдельные ошибки , неточности в аргументации | | |
| | уметь уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере действия гражданского права | уважительно относится к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия гражданского права неукоснительно соблюдает основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина | в основном не демонстрирует уважительного отношения к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия гражданского права, не способен в основном неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, в основном не способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина | в основном демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия гражданского права способен в основном неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, но имеют место ошибки аргументации действий по обеспечению условий, порядка соблюдения, в основном способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, но затрудняется это делать при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных | демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия гражданского права, способен неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, но имеют место отдельные ошибки аргументации действий по обеспечению условий, порядка соблюдения, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, но в отдельных случаях возникновении нетипичных обстоятельств затрудняется это делать | уверенно демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия гражданского права, неукоснительно соблюдает конституционные права и свободы человека и гражданина, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина | устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен |
| | владеть навыками использования правовых способов и средств недопущения, соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правового регулирования | имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановления уже нарушенных, обладает навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в преду- | в основном не имеет навыков использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановления уже нарушенных, не обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных | в основном имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановления уже нарушенных, но допускает ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи | имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановления уже нарушенных, но допускает единичные ошибки применения, отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи в сфере | имеет навыки уверенного использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановления уже нарушенных, обладает навыками предоставления без затруднений каждому квалифицированной юридической помощи в сфере действия гражданского права по вопросам | устный опрос, подготовка презентаций, практическое задание, тестирование, зачет, экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|
| | навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений в сфере действия гражданского права | нии, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений в сфере действия гражданского права | нии, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений в сфере действия гражданского права | нии, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений в сфере действия гражданского права, но указанные навыки наличествуют лишь в общем, не позволяя их эффективно использовать в правоохранительной деятельности | приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений, и указанные навыки позволяют их использовать в правоохранительной деятельности в сфере действия гражданского права | правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений, и указанные навыки позволяют их использовать для эффективного осуществления правоохранительной деятельности в сфере действия гражданского права | |
| ПК-11 в правоохранительной деятельности: способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, а также причины и условия, способствующие их совершению; правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, перечисляет причины и условия, способствующие их совершению; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | Не знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, не способен перечислить причины и условия, способствующие их совершению; не знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, но имеют место дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, перечень причин и условий, способствующих совершению правонарушений, крайне ограничен; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности, в объемах достаточных для их практической реализации | Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, перечисляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности, в объемах достаточных для их практической реализации | Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, свободно перечисляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности, в объемах достаточных для их эффективной практической реализации. | устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен |
| | уметь оперировать юридическими понятиями | умеет оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам | не демонстрирует в основном умение оперировать юридическими понятиями и категориями | демонстрирует в основном умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам | демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам | уверенно демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам | устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | вершению правонарушений в сфере гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | щих совершению правонарушений в сфере гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности, но навыки в осуществлении указанных видов деятельности наличествуют лишь в общем, не позволяя их эффективно использовать в правоохранительной деятельности | гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности, и навыки в осуществлении указанных видов деятельности позволяют их эффективно использовать в правоохранительной деятельности , но эффективность снижается, т.к. в отдельных случаях не способен в полном объеме использовать всю совокупность приемов, способов, методик. | осуществлении указанных видов деятельности позволяют их использовать для эффективного осуществления правоохранительной деятельности | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|---|
| ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению | знать требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения в сфере гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | формулирует - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения в сфере гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | затрудняется сформулировать или формулирует фрагментарно(частично) - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения в сфере гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | формулирует в основном (но при этом допускает существенные ошибки) - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения в сфере гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | Формулирует в основном (но допускает незначительные ошибки) - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения в сфере гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | Уверенно свободно формулирует - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения в сфере гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | устный опрос, домашние задания, коллоквиум, индивидуальное задание, тестирование, экзамен (по выбору преподавателя, кроме экзамена) |
| Уметь | умеет - | | Не демонстрирует или показывает фрагментарно умения: | основном демонстрирует (но при этом допускает существенные | Демонстрирует в основном (но допускает незначительные ошибки) | Демонстрирует Уверенно свободно | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
| | выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | ные ошибки) выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | |
| | Владеть навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения и применения мер по выявлению, предупреждению пресечению, раскрытию и расследованию в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | владеет навыками навыками выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | не владеет навыками или владеет фрагментарно навыками: выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | владеет в основном, но при этом допускает существенные ошибки в навыках выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения, в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | владеет в основном, но допускает незначительные ошибки в навыках выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | уверенно и свободно владеет навыками - выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения - способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения, в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | устный опрос, домашние задания, коллоквиум, индивидуальное задание, тестирование, экзамен (по выбору преподавателя, кроме экзамена) |
| ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и | знать - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; | формулирует - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; | затрудняется сформулировать или формулирует фрагментарно(эпизодически) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; | формулирует в основном (но при этом допускает существенные ошибки) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; | Формулирует в основном (но допускает незначительные ошибки) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; | Уверенно свободно формулирует - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; | устный опрос, домашние задания, коллоквиум, индивидуальное задание, тестирование, экзамен (по выбору преподавателя, кроме экзамена) |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|--|--|---|
| иной документации | - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | |
| | Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности | умеет - толковать правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприменительной деятельности; -применять нормативные правовые акты и оформлять их применения в юридических документах в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | Не демонстрирует или показывает фрагментарно умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприменительной деятельности в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | основном демонстрирует (но при этом допускает существенные ошибки) умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприменительной деятельности в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности; | Демонстрирует в основном (но допускает незначительные ошибки) в умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприменительной деятельности в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности; | Демонстрирует Уверенно и свободно умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприменительной деятельности в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности; | устный опрос, домашние задания, коллоквиум, индивидуальное задание, тестирование, экзамен (по выбору преподавателя, кроме экзамена) |
| | Владеть -навыками составления юридических и иных документов, правильно и полно отражающих результаты профессиональной деятельности; | владеет практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; | не владеет или владеет фрагментарно практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; | владеет в основном (но при этом допускает существенные ошибки) практическими навыками: работы с правовыми актами и документами, | владеет в основном (но допускает незначительные ошибки в навыках практическими навыками работы с правовыми актами и документами, | свободно владеет практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; | устный опрос, домашние задания, коллоквиум, индивидуальное задание, тестирование, экзамен |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|
| | -навыками подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов | -навыками подготовки проектов юридических и иных документов, -навыками анализа составленных юридических и иных документов в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | ности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | ности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов -подготовки научно-аналитических обзоров в правоохранительной деятельности в сфере действия гражданского права и гражданско-процессуальной деятельности | (по выбору преподавателя, кроме экзамена) |
|--|--|--|--|---|---|---|---|

5.2.2. Описание шкалы оценивания ответа на государственном экзамене (пример шкалы оценивания устного ответа)

Оценка «отлично» выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

5.2.3. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена

Примерные вопросы по «Теории государства и права»

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и принципы.
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Характеристика теорий происхождения государства и права.
5. Первобытное (догосударственное) общество и его характеристика. «Неолитическая революция» как фактор перехода от присваивающей к производящей экономике.
6. Понятие, признаки и функции права.
7. Теории происхождения государства.
8. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
9. Функции теории государства и права.
10. Понятие и признаки нормы права.
11. Психологическая теория происхождения государства и права.
12. Структура норм права. Способы изложения правовых норм.
13. Понятие, признаки и функции государства.
14. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
15. Понятие государственного, народного и национального суверенитета.
16. Понятие и виды гипотезы правовой нормы.
17. Исторические, социальные и экономические предпосылки возникновения государства.
18. Естественно-правовая и историческая теории права.
19. Формационный подход к типологии государства.
20. Понятие и виды гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы.
21. Признаки государства и его отличие от социальной организации первобытного общества.
22. Правовая семья общего права (англо-саксонская правовая семья).
23. Классификация функций государства.
24. Соотношение правовых и иных социальных и технических норм.
25. Цивилизационный подход к типологии государства.
26. Понятие системы права.
27. Понятие формы государства.
28. Социальные нормы первобытного общества.
29. Понятие и виды формы правления.
30. Способы толкования норм права.
31. Понятие и виды монархии как формы правления.
32. Понятие и виды источников права.
33. Понятие и виды республики как формы правления.
34. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
35. Место и роль государства в политической системе общества.
36. Нормативистская теория права.
37. Президентская и парламентская республики.
38. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
39. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
40. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
41. Понятие и виды государственного (территориального) устройства.
42. Понятие и формы систематизации нормативно-правовых актов.
43. Цивилизационный подход к типологии государства.
44. Понятие и виды гипотезы правовой нормы.
45. Понятие и виды формы правления.

46. Понятие и виды санкций правовой нормы.
47. Экономическая (классовая) теория государства и права.
48. Понятие, способы и виды толкования правовых норм.
49. Конфедерация и федерация как формы государственного устройства.
50. Понятие, признаки и классификация правоотношений.
51. Форма государства.
52. Основные теории права.
53. Понятие политического режима и его виды.
54. Романо-германская правовая семья.
55. Признаки демократического политического режима.
56. Пробелы в праве. Применение аналогии закона и аналогии права. Коллизии правовых норм.
57. Признаки тоталитарного политического режима.
58. Понятие и виды субъектов правоотношения.
59. Ирригационная концепция происхождения государства и права.
60. Понятие и структура правового статуса личности.
61. Формы осуществления (реализации) функций государства.
62. Понятие правоспособности и дееспособности.
63. Теория насилия (завоевания) как главный фактор возникновения государства.
64. Понятие и классификация юридических фактов.
65. Понятие и признаки государственных органов.
66. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
67. Теологическая теория происхождения государства и права.
68. Виды и состав правонарушений.
69. Понятие и признаки гражданского общества.
70. Юридические презумпции и фикции.
71. Патриархальная и органическая теории происхождения государства.
72. Юридическая ответственность: понятие, основание, принципы и виды.
73. Реализация принципа разделения властей в РФ.
74. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.
75. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей личности.
76. Понятие, структура и виды правового сознания.
77. Понятие и элементы политической системы общества.
78. Понятие, элементы и функции правовой культуры.
79. Психологическая и патримониальная теории происхождения государства.
80. Понятие законности и правопорядка: их соотношение.
81. Теории происхождения государства.
82. Структура норм права. Способы изложения правовых норм.
83. Формы осуществления функций государства.
84. Понятие и структура правоотношения.
85. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.
86. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
87. Орган государства: понятие, признаки и виды.
88. Характеристика источников права.
89. Правовое государство: понятие, признаки и основные принципы.
90. Правомерное поведение: понятие, основные черты и виды.

Примерные вопросы по Гражданскому праву

1. Понятие гражданского права. Предмет гражданского права.
2. Объекты гражданского права. Субъекты гражданского права.
3. Значение и принципы гражданского права. Система гражданского права.

4. Источники гражданского права, характеристика гражданского законодательства.
5. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений и их виды.
7. Правоспособность и дееспособность гражданина. Ограничение дееспособности гражданина.
8. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних. Эмансипация.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
10. Последствия явки гражданина, объявленного умершим.
11. Опекa, попечительство, патронаж.
12. Понятие юридического лица, его признаки и виды.
13. Правоспособность, дееспособность юридического лица.
14. Виды юридических лиц и их отличительные признаки.
15. Образование и прекращение деятельности юридического лица.
16. Предприятие как юридическое лицо. Правовые формы предприятий.
17. Учреждение. Понятие и виды.
18. Решение учредителя (учредителей) как основание создания юридического лица.
19. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества: понятие и виды.
20. Публичное общество и непубличное общество, их отличия.
21. Учредительные документы юридических лиц.
22. Наименование и фирменное наименование юридических лиц.
23. Осуществление и защита гражданских прав.
24. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
25. Понятие, виды и условия действительности сделок. Форма сделок.
26. Правовые последствия признания сделки недействительной.
27. Корпоративные общества: понятия и виды.
28. Понятие исковой давности. Сроки исковой давности и порядок их исчисления.
29. Понятие имущества. Недвижимое и движимое имущество.
30. Понятие, содержание и способы (основания) приобретения права собственности.
31. Формы (виды) права собственности. Право частной собственности. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Право общей собственности.
32. Гражданско-правовые способы защиты права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск.
33. Обязательства (понятие, значение и основания возникновения).
34. Стороны обязательства.
35. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства.
36. Обеспечение исполнения обязательств и их способы.
37. Договор (понятие, виды, стороны). Содержание договора.
38. Порядок заключения договоров.
36. Понятие гражданско-правовой ответственности.
37. Условия гражданско-правовой ответственности (противоправное поведение, вред, вина).

38. Оферта и акцепт при заключении сделок: их понятия и условия действительности.
39. Договор купли-продажи: понятие, виды, стороны, обязанности и ответственность сторон.
40. Договор поставки: понятие, стороны и их правовой статус. Порядок заключения и общие требования к договору.
41. Договор поставки для государственных и муниципальных нужд: понятие, стороны, особенности заключения и порядок оформления.
42. Договор контрактации: понятие, стороны их права и обязанности.
43. Договор дарения: виды, стороны и порядок расторжения.
44. Договор ренты.
45. Общая характеристика договора аренды.
46. Договор подряда: понятие, стороны, права и обязанности сторон. Их ответственность.
47. Договор займа: понятие, форма, обязанности заемщика.
48. Кредитный договор: понятие, форма и виды договора.
49. Агентский договор: понятие, стороны, агентское вознаграждение и ответственность сторон.
50. Договор поручения. Действие в чужих интересах без поручения.

Примерные вопросы по Гражданскому процессу

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Роль гражданского процессуального права в укреплении законности в РФ.
4. Устройство судебной системы.
5. Гражданский процесс: понятие, стадии, виды производств.
6. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система и классификация.
7. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
8. Принцип доступности судебной защиты.
9. Принцип диспозитивности.
10. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
11. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
12. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, субъекты, основания возникновения.
13. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
14. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
15. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
16. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
17. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, и порядок вступления в процесс правопреемника.
18. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.
19. Участие прокурора в гражданском процессе.
20. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц: основания, формы участия, процессуальные права и обязанности.
21. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания и виды.
22. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.

23. Процессуальные сроки.
24. Подведомственность гражданских дел: понятие и виды.
25. Подведомственность гражданских дел: критерии и правила определения.
26. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
27. Последствия нарушения правил подведомственности гражданских дел.
28. Подсудность: понятие, виды, отличия от подведомственности.
29. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.
30. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты.
31. Издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, состав, порядок уплаты.
32. Освобождение от уплаты государственной пошлины: основания и порядок.
33. Распределение судебных расходов между сторонами и возмещение сторонам судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом.
34. Судебные штрафы.
35. Иск: понятие, элементы, виды.
36. Защита интересов ответчика против иска.
37. Обеспечение иска: понятие, основания, процессуальный порядок.
38. Меры по обеспечению иска: понятие, виды. Порядок замены, отмены мер по обеспечению иска.
39. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
40. Основания освобождения от доказывания.
41. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.
42. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды.
43. Относимость и допустимость доказательств.
44. Требования, предъявляемые к оценке доказательств.
45. Объяснения сторон и третьих лиц в гражданском процессе.
46. Свидетельские показания в гражданском процессе.
47. Письменные и вещественные доказательства в гражданском процессе.
48. Экспертиза в гражданском процессе.
49. Возбуждение гражданского дела (основания возбуждения, оставление заявления без движения, основания к отказу в принятии заявления). Основные задачи этой стадии гражданского судопроизводства.
50. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
51. Процессуальные действия судьи в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
52. Процессуальные права и обязанности сторон в стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
53. Рассмотрение гражданского дела в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
54. Правопреемство (отличительные черты, виды).
55. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
56. Отложение разбирательства дела.
57. Приостановление производства по делу. Отличие приостановления от отложения по делу.
58. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление иска без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
59. Протокол судебного заседания. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

60. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от определения суда первой инстанции.
61. Содержание и значение судебного решения.
62. Устранение недостатков судебного решения.
63. Законная сила судебного решения, правовые последствия вступления решения в законную силу.
64. Определение суда первой инстанции. Виды и содержание определений.
65. Частные определения, их содержание и значение.
66. Понятие заочного производства и отличие заочного решения от полноценного состязательного решения.
67. Способы обжалования заочного решения. Законная сила заочного решения.
68. Характерные признаки судебного приказа и приказного производства.
69. Требования, предъявляемые к судебному приказу.
70. Отличие судебного приказа от искового производства.
71. Срок и порядок обжалования судебного приказа.
72. Понятие, сущность и задачи особого производства.
73. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
74. Усыновление (удочерение) ребёнка.
75. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
76. Право и порядок апелляционного обжалования и принесения представления на решения и определения мировых судей.
77. Права суда апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы, представления.
78. Основания для отмены, изменения решения в апелляционном порядке.
79. Сущность и значение стадии апелляционного производства.
80. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
81. Право и порядок подачи кассационной жалобы, представления.
82. Порядок судебного заседания в суде кассационной инстанции.
83. Основания для отмены, изменения решения суда в кассационном порядке.
84. Полномочия суда кассационной инстанции.
85. Сущность и значение стадии надзорного производства.
86. Полномочия суда надзорной инстанции.
87. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
88. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора.
89. Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции.
90. Основания для отмены, изменения судебных постановлений в порядке надзора.
91. Основания для пересмотра решений, определений суда, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам.
92. Рассмотрение заявления о пересмотре решения, определения суда по вновь открывшимся обстоятельствам.
93. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
94. Основания исполнения и исполнительные документы.
95. Обращение взыскания на имущество граждан и организаций.

Примерные билеты на государственный экзамен

| | |
|--|--------------|
| Псковский государственный университет Юридический факультет | |
| Дисциплины: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс» | |
| БИЛЕТ № 10 | |
| 1. Предмет и метод теории государства и права. | |
| 2. Договор займа: понятие, форма, обязанности заемщика. | |
| 3. Полномочия суда надзорной инстанции. | |
| Заведующий кафедрой гражданского права и процесса | В. Е. Егоров |

| | |
|--|--------------|
| Псковский государственный университет Юридический факультет | |
| Дисциплины: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс» | |
| БИЛЕТ № 15 | |
| 1. Теории происхождения государства. | |
| 2. Понятие имущества. Недвижимое и движимое имущество. | |
| 3. Определение суда первой инстанции. Виды и содержание определений. | |
| Заведующий кафедрой гражданского права и процесса | В. Е. Егоров |

5.3. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты прохождения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в ходе защиты выпускной квалификационной работы проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

общефессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- правоохранительная деятельность:**
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Планируемые результаты прохождения государственного экзамена, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции:

Для компетенции «ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации); |
| - действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников; |
| Уметь: |
| - определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения); |
| - определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству; |
| Владеть: |
| - навыками работы с юридическими документами; |
| - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; |

Для компетенции «ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства»:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно- |

| |
|--|
| распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации); |
| - действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников; |
| Уметь: |
| - определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству; |
| - анализировать, толковать и правильно применять действующие в избранной профессиональной деятельности нормы; |
| Владеть: |
| - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; |
| - правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности. |

Для компетенции «ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений; |
| - правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения); |
| Уметь: |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| - правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.); |
| Владеть: |
| - навыками работы с юридическими документами; |
| - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; |

правоприменительная деятельность:

Для компетенции «ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции; |
| - роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни. |
| Уметь: |
| - работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации; |
| - применять полученные знания для анализа современных государственно-правовых явлений. |
| Владеть: |
| - основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности. |
| - навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства. |

Для компетенции «ПК-3 - в правоприменительной деятельности: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - содержание понятий «законность» и «конституционность»; |
| - способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой правоотношений. |
| Уметь: |
| - обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права; |
| - самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять нормы права в будущей профессиональной деятельности. |
| Владеть: |
| - навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права |
| - навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в различных сферах правового регулирования |

Для компетенции «ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

| |
|--|
| Знать: |
| - функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации); |
| - действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников; |
| Уметь: |
| - определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения); |
| - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; |
| Владеть: |
| - навыками работы с юридическими документами; |
| - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; |

Для компетенции «ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников; |
| - делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений; |
| Уметь: |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| - анализировать, толковать и правильно применять действующие в избранной профессиональной деятельности нормы; |
| Владеть: |
| - навыками работы с юридическими документами; |

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);

Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК – 7 - владением навыками подготовки юридических документов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, регулирующих гражданские правоотношения;

- правовые статусы субъектов правоотношений гражданского права, участвующих в сделках;

Уметь:

- анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора;

- составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-правового договора;

Владеть:

- навыками разработки юридических документов в гражданско-правовой деятельности;

- навыками подготовки юридических документов для заключения гражданско-правовых сделок;

Для компетенции «ПК-8 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

| |
|--|
| Уметь: |
| - определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения); |
| - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом; |
| Владеть: |
| - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; |
| - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |

Для компетенции «ПК-9 – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения); |
| - содержание понятий «законность» и «конституционность». |
| Уметь: |
| - работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации; |
| - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; |
| Владеть: |
| - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; |
| - правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности. |

Для компетенции «ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации); |
| - действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников; |
| Уметь: |
| - определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения); |
| - правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.); |
| Владеть: |
| - навыками работы с юридическими документами; |
| - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; |

Для компетенции «ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |

| |
|--|
| - действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников; |
| - делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений; |
| Уметь: |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| - определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения); |
| Владеть: |
| - навыками работы с юридическими документами; |
| - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; |

Для компетенции «ПК-12 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников; |
| - делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений; |
| Уметь: |
| - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом; |
| - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; |
| Владеть: |
| - навыками работы с юридическими документами; |
| - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; |

Для компетенции «ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников; |
| - делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений; |
| Уметь: |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| - определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения); |
| Владеть: |
| - навыками работы с юридическими документами; |
| - правовыми методами решения вопросов в профессиональной деятельности. |

5.3.2. Порядок, критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

– Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).

- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

5.3.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

| Компетенция | Результаты обучения | Показатели сформированности компетенций | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции | | | | Оценочные средства / процедуры оценивания |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | Не освоена (неудовлетворительно) | Освоена частично (удовлетворительно) | Освоена в основном (хорошо) | Освоена (отлично) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | знать содержание понятий «законность» и «конституционность», основные общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ, виды и формы ответственности за их нарушение | формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, определяет виды и формы ответственности за их нарушение | не знает понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, не может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, не может определить виды и формы ответственности за их нарушение | знает частично содержание понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, может указать лишь некоторые способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, определить лишь отдельные виды и формы ответственности за их нарушение, при этом знания носят фрагментарный характер , имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания | знает в основном содержание понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, может указать основные способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, в основном может определить виды и формы ответственности за их нарушение, в целом приводит правильные формулировки, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания | знает в полном объеме содержание понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, может свободно указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, полностью определяет виды и формы ответственности за их нарушение | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
| | уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и | умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и | не умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного | умеет частично обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных | умеет в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм | умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|---|
| | также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии | международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии | права и международных договоров Российской Федерации, не умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии | принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, при этом испытывает систематические затруднения при попытках самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя только в некоторых типовых ситуациях | международного права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках | международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций | |
| | владеть навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | владеет навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | не владеет навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | владеет частично навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях | владеет в основном навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях | уверенно владеет навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
| ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства | знать понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, | формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, | Не знает основные понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), не может воспроизвести содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, не может указать способы обеспечения законности в | Знает частично понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать частично перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит частично содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место дефекты логики изложения и | Знает в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать основной перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), в основном воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место отдельные дефекты | Знает в полном объеме понятие правоохранительной деятельности и её признаки, Может свободно указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), свободно воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|---|
| | сфере действия гражданского права | местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правовой регламентации | деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правовой регламентации | аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правовой регламентации, но представления о их использовании в конкретных ситуациях имеют фрагментарный характер | логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правовой регламентации, но имеют место отдельные ошибки при формировании суждений об их использовании в конкретных ситуациях | указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правовой регламентации | |
| | уметь применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка, обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области гражданско-правового регулирования | применяет юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, неуклонно соблюдает установленный ими порядок применения таких мер, действует строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области гражданско-правового регулирования | не умеет демонстрировать умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, не умеет соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, не может действовать строго в пределах должностных обязанностей, не способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области гражданско-правового регулирования | частично демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен частично соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, в основном может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области гражданско-правового регулирования, но систематически затрудняется это делать при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных | Демонстрирует в основном умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области гражданско-правового регулирования, но допускает отдельные ошибки при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных | Умеет уверенно демонстрировать и применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области гражданско-правового регулирования | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | <p>владеть навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования</p> | <p>владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования</p> | <p>не способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования</p> | <p>способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует частично навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций</p> | <p>Владеет в основном навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования, но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать</p> | <p>Уверенно владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, Уверенно демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования</p> | <p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p> |
| <p>ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>знать определения юридических понятий применительно к сфере действия норм гражданского права</p> | <p>формулирует определения юридических понятий применительно к сфере действия норм гражданского права, объясняет особенности их логической взаимосвязи</p> | <p>затрудняется сформулировать основные определения, объяснить их взаимосвязь в сфере действия гражданско-правовых норм</p> | <p>формулирует основные определения, в целом понимает их взаимосвязь в сфере действия гражданско-правовых норм, но глубокого понимания содержания материала не демонстрирует, допускает дефекты логики изложения и аргументации выводов</p> | <p>формулирует определения, понимает их взаимосвязь в сфере действия гражданско-правовых норм, демонстрирует глубокое понимание содержания материала но допускает отдельные ошибки в логике изложения и аргументации выводов</p> | <p>свободно и без ошибок формулирует определения, понимает их взаимосвязь в сфере действия гражданско-правовых норм, демонстрирует глубокое понимание содержания материала, логика изложения и аргументация выводов, комментирование содержания понятий практически безупречно</p> | <p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p> |
| | <p>уметь четко ставить цели, обозначать задачи конкретного процесса взаимодействия, грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли, противостоять контраргументации в сфере</p> | <p>решает задачи по грамотной формулировке, изложению и аргументации мысли, способен находить контраргументы при ведении дискуссии, затрагивающей сферу действия гражданского права и процесса,</p> | <p>не демонстрирует основные умения грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, в основном не способен находить контраргументы при ведении дискуссии, затрагивающей сферу действия гражданского права и процесса,</p> | <p>в основном демонстрирует умения грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, но при этом в основном не способен находить контраргументы при ведении дискуссии, затрагивающей сферу действия гражданского права и процесса,</p> | <p>демонстрирует умения грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, в основном способен находить контраргументы при ведении дискуссии, затрагивающей сферу действия гражданского права и процесса,</p> | <p>демонстрирует умения грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, всегда способен находить контраргументы при ведении дискуссии, затрагивающей сферу действия гражданского права и процесса,</p> | <p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p> |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|---|
| | действия гражданского права и процесса, подготовить, организовать устную публичную речь и дать анализ выступления | применяет на практике алгоритмы эффективной организации публичных речей, выступлений, связанных со сферой действия гражданского права | эффективность применения на практике алгоритмов организации публичных речей, выступлений, связанных со сферой действия гражданского права и процесса крайне низка | эффективность применения на практике алгоритмов организации публичных речей, выступлений, связанных со сферой действия гражданского права и процесса, низка | эффективность применения на практике алгоритмов организации публичных речей, выступлений, связанных со сферой действия гражданского права, высока | эффективность применения на практике алгоритмов организации публичных речей, выступлений, связанных со сферой действия гражданского права и процесса, высока | |
| | владеет логическими приемами , применяемыми в технике исследования правовых текстов в процессе изучения курса гражданского права, и гражданского процесса, навыками осуществления устной и письменной коммуникации в соответствии с речевой ситуацией в профессиональной сфере действия гражданского права и процесса. | владеет методами составления, оформления и редактирования текстов различных функциональных стилей языка применительно к сфере действия гражданского права, навыками эффективного исследования текстов и выявления их особенностей, позволяющих осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с ситуацией в профессиональной сфере, связанной с гражданским правом и процессом. | не владеет основными методами составления, оформления и редактирования текстов различных функциональных стилей языка применительно к сфере действия гражданского права и процесса, навыки исследования текстов и выявления их особенностей, позволяющих осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с ситуацией в профессиональной сфере, связанной с гражданским правом и гражданским процессом, в основном отсутствуют | владеет основными методами составления, оформления и редактирования текстов различных функциональных стилей языка применительно к сфере действия гражданского права и гражданского процесса, навыки исследования текстов и выявления их особенностей, позволяющих осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с ситуацией в профессиональной сфере, связанной с конституционным правом, наличествуют лишь в основном , не позволяя использовать их в ситуациях нетипичных | владеет методами составления, оформления и редактирования текстов различных функциональных стилей языка применительно к сфере действий гражданского права и гражданского процесса, навыки исследования текстов и выявления их особенностей, позволяющих осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с ситуацией в профессиональной сфере, связанной с гражданским правом и гражданским процессом, наличествуют , позволяя выявлять проблемные и нетипичные ситуации, но не способен уверенно разрешать их из-за недостаточного владения соответствующими методами, навыками, приемами как системой | владеет методами составления, оформления и редактирования текстов различных функциональных стилей языка применительно к сфере действий гражданского права и гражданского процесса как системой , навыки исследования текстов и выявления их особенностей, позволяющих осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с ситуацией в профессиональной сфере, связанной с гражданским правом, наличествуют , позволяя выявлять и уверенно разрешать проблемные и нетипичные ситуации | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
| ПК – 2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры». | знать - механизм государственного права, понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции, формы действия, механизм и средства правового регулирования, формы реализации права; | Знает основные положения юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; ценностные ориентиры будущей профессии; | не знает различные периодизации истории политических и правовых учений, не выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, не характеризует их особенности | знает частично различные периодизации истории политических и правовых учений, выделяет отдельные исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли | хорошо знает различные периодизации истории политических и правовых учений, выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, характеризует их особенности | знает в полном объеме различные периодизации истории политических и правовых учений, уверенно выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, грамотно характеризует их особенности | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
| | знать - роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни. | перечисляет основные методы, формулирует принципы, характеризует способы исследования политико-правовых учений | не перечисляет основные методы, не формулирует принципы, не характеризует способы исследования политико-правовых учений | перечисляет некоторые методы, формулирует отдельные принципы, частично характеризует способы исследования политико-правовых учений | в основном перечисляет методы, формулирует принципы, характеризует способы исследования политико-правовых учений | перечисляет все основные методы, свободно формулирует принципы, уверенно характеризует способы исследования политико-правовых учений | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад</i> |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | <i>Вопросы членов ГЭК</i> |
| | уметь - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; | демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп | не демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп | частично демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп | в основном демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп | убедительно демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
| | уметь - применять полученные знания для анализа современных государственно-правовых явлений. | показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений | не показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений | показывает отдельные умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений | в основном показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений | уверенно демонстрирует умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
| | владеть - навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; | оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений | не оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений | частично оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений | хорошо оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений | свободно оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
| | владеть - навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства. | владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений | не владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений | владеет отдельными навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений | в основном владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений | в полном объёме владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
| ПК-3 в правоприменительной деятельности: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | знать содержание понятий «законность» и «конституционность» | формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность» | не знает понятий «законность» и «конституционность» | знает частично содержание понятий «законность» и «конституционность» | знает в основном содержание понятий «законность» и «конституционность», допуская лишь отдельные неточности | безошибочно формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность» | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
| | знать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их | указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их | не может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, | может указать лишь некоторые способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, | может указать основные способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их | свободно указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад</i> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|---|
| | должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданского законодательства | должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданского законодательства | их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданского законодательства | моуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданского законодательства | должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданского законодательства | общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданского законодательства. | <i>Вопросы членов ГЭК</i> |
| | знать механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ | может охарактеризовать механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ | не может охарактеризовать механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ | неполно характеризует механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ | в основном характеризует с некоторыми неточностями механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ | в полном объеме характеризует механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
| | уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области гражданско-правового регулирования | демонстрирует умения обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области гражданско-правового регулирования | не демонстрирует умений обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области гражданско-правового регулирования | умеет частично обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области гражданско-правового регулирования, испытывая при этом систематические затруднения, демонстрируя умения только в некоторых типовых (стандартных) ситуациях | умеет в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области гражданско-правового регулирования в типовых (стандартных) ситуациях | умеет обеспечить в полном объеме условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области гражданско-правового регулирования, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
| | уметь самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия гражданского права | показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия гражданского права | не показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия гражданского права | показывает лишь некоторые умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия гражданского права | в основном показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия гражданского права в типовых (стандартных) ситуациях | свободно показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия гражданского права, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
| | уметь самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия гражданского права | проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия гражданского права | не проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия гражданского права | проявляет частично умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия гражданского права, демонстрируя их только в некоторых типовых (стандартных) ситуациях | в основном проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия гражданского права в типовых (стандартных) ситуациях | проявляет в полном объеме умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия гражданского права, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | <p>владеть навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм гражданского права</p> | <p>владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права</p> | <p>не владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм гражданского права</p> | <p>владеет частично навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм гражданского права, демонстрируя эти навыки лишь в некоторых (отдельных) типовых ситуациях</p> | <p>владеет в основном навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм гражданского права в типовых стандартных ситуациях</p> | <p>уверенно владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм гражданского права, в т.ч. при возникновении нестандартных (нетипичных) ситуаций</p> | <p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p> |
| | <p>владеть навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования</p> | <p>владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования</p> | <p>не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования</p> | <p>владеет частично навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования, демонстрируя их лишь в некоторых (отдельных) типовых ситуациях</p> | <p>владеет в основном навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования в типовых стандартных ситуациях</p> | <p>свободно владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования, в т.ч. при возникновении нестандартных (нетипичных) ситуаций</p> | <p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p> |
| <p>ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> | <p>Знает требования, предъявляемые к составлению нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, а также к форме правовых актов - источников других отраслей права</p> | <p>Формулирует требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, указывает разновидности нормативных актов, условия правомерности процесса их составления и особенности, его стадии, перечисляет требования к форме (формальным признакам) правовых актов - источников других отраслей права</p> | <p>Затрудняется сформулировать даже в основном содержание понятий «законность», в основном не может указать способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, в основном не может определить механизмы, призванные обеспечить принятие решений и совершения юридических действий.</p> | <p>Формулирует в основном содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, основные требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место дефекты логики изложения, аргументации выводов и комментирования содержания понятий, указывает только основные разновидности нормативных актов и общие условия правомерности процесса их составления, но затрудняется конкретизировать эти категории, имеет поверхностное</p> | <p>Формулирует содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место отдельные дефекты логики изложения, аргументации выводов и комментирования содержания понятий, указывает разновидности нормативных актов и условия правомерности процесса их составления, но при конкретизации этих категорий допускает отдельные ошибки в логике, аргументации и комментировании этого процесса, имеет представление об особенностях этого процесса, его стадиях,</p> | <p>Свободно формулирует содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, указывает разновидности нормативных актов и условия правомерности процесса их составления, чётко представляет особенности этого процесса, его стадии, способен перечислить содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий.</p> | <p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | | представление об особенностях этого процесса, его стадиях, способен перечислить лишь основные требования к форме (формальным признакам) правовых актов - источников других отраслей права | способен перечислить требования к содержанию понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий. | | |
| | Умеет самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права | Умеет самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать | Не демонстрирует в основном умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, не способен в основном обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать | Демонстрирует в основном умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место дефекты логики аргументации этих действий, отсутствует умение комментировать содержание понятий, способен в основном обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать. | Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место отдельные дефекты логики аргументации этих действий, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать, но допускает отдельные ошибки в этом процессе | Уверенно демонстрирует умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
| | Владеет навыками подготовки проектов нормативных актов, являющихся источниками гражданского права | Владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, способен формулировать положения, которые станут нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования | В основном не владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, не способен в основном формулировать положения, которые станут нормами права, не владеет основными навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования | Владеет основными навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, но имеют место дефекты логики изложения, аргументации этого процесса, способен в основном формулировать положения, которые станут нормами права, но допускает ошибки при аргументации и комментировании этих положений, выводов, установлении их взаимосвязи, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования | Владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, но имеют место отдельные (единичные) дефекты логики изложения, аргументации этого процесса, способен формулировать положения, которые станут нормами права, но допускает отдельные ошибки при аргументации и комментировании этих положений, выводов, установлении их взаимосвязи, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования | Уверенно владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, способен формулировать положения, которые станут нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | | владеет основными навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования | | | |
| ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | знать систему нормативно правового регулирования и особенности механизма регулирования правоотношений в сфере гражданско-правовой деятельности; определять цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знать актуальные проблемы толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов | формулирует особенности механизма нормативного регулирования правоотношений в сфере гражданско-правовой деятельности; определяет цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знает актуальные проблемы применения нормативно-правовых актов и их толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; способен указать проблемы толкования. | затрудняется сформулировать даже в основном определении механизма нормативного регулирования правоотношений в сфере гражданско-правовой юридической деятельности; не может определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, не знает актуальные проблемы применения нормативных правовых актов и их толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; не способен указать проблемы толкования. | формулирует и в основном определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в сфере гражданско-правовой деятельности, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования содержания понятий, способен лишь в общем определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, имеет фрагментарные представления о актуальных проблемах применения нормативных правовых актов и их толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов. | формулирует и определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в сфере гражданско-правовой деятельности, использует логику изложения и аргументацию выводов, комментирует содержание понятий, способен определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, имеет представления о актуальных проблемах применения нормативно-правовых актов и их толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов. | свободно формулирует определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в сфере гражданско-правовой деятельности, использует логику изложения и аргументацию выводов, комментирует содержание понятий, определяет цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знает актуальных проблемах применения нормативно-правовых актов и их толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; знания носят конкретный и системный характер. | ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК |
| | уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в самостоятельном анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, разрешать правовые коллизии | умеет использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности способен толковать и правильно применять их, умеет разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности | не демонстрирует в основном умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, не учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности не способен в основном толковать и правильно применять их, не умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и приме- | демонстрирует в основном умение, использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, отсутствует умение комментировать содержание понятий, способен в основном | демонстрирует умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности но имеют место дефекты аргументации выводов; способен толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов в | уверенно демонстрирует умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; способен толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов в сфере | ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | нения нормативно-правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности | толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности | сфере гражданско-правовой деятельности, но допускает отдельные ошибки в этом процессе | гражданско-правовой деятельности. | |
| | владеть навыками самостоятельного применения действующих правовых норм в системе законодательства; совершения юридических действий в полном соответствии с действующим законодательством, обладает способностью оценить результаты толкования нормативных правовых актов с использованием методов научных исследований | способен применять действующие правовые нормы в системе законодательства; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности, применяя методы научных исследований | в основном не способен применять действующие правовые нормы совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, в основном не может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности, не владеет методами научных исследований | в основном способен совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, в основном правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности, владеет отдельными методами научных исследований | способен применять действующие правовые нормы , совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, но имеют место отдельные ошибки ; правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности, используя методы научных исследований, но не всегда системно | способен применять действующие правовые нормы ; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности, уверенно использует методы научных исследований как систему. | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|
| ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать основные положения отраслей права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов различных правоотношений; методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств; алгоритм и процедуру принятия правовых решений, знать | формулирует понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает алгоритм принятия правовых решений; методы и принципы квалификации фактов и обстоятельств; формулирует требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, определяет порядок фиксации фактов и обстоятельств, указывает основные факты и обстоятельства, | не способен в основном сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, не указывает на алгоритм принятия правовых решений; не называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств; не может сформулировать требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, в основном не | способен в основном сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; в основном называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном определяет порядок фиксации и закрепления фактов и | способен сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; в основном называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств, но имеют место отдельные (единичные) дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном определяет порядок фиксации | уверенно формулирует, свободно воспроизводит понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств и подкрепляет конкретными примерами; развернуто определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
|---|---|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|---|
| | требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, знает порядок фиксации фактов и обстоятельств в сфере гражданско-правовой деятельности | способствующие правильной квалификации в сфере гражданско-правовой деятельности | определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, не называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации в сфере гражданско-правовой деятельности | обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации, но имеют место ошибки комментирования излагаемого содержания, затрудняется привести примеры квалификации в сфере гражданско-правовой деятельности | и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации в сфере гражданско-правовой деятельности, но имеют место отдельные неточности . | называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации. в сфере гражданско-правовой деятельности. | |
| | уметь анализировать состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение; выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и правоотношения; умеет определять нормативные акты для решения практических задач в сфере гражданско-правовой деятельности | дает юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; умеет определять нормативные акты для решения практических задач в сфере гражданско-правовой деятельности | не может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; не анализирует состав юридических фактов и обстоятельств; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; не может оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; не умеет определять нормативные акты для решения практических задач в сфере гражданско-правовой деятельности. | может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования содержания понятий; в основном выявляет доказательства для правильной квалификации, но допускает системные ошибки; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; в основном умеет определять нормативные акты для решения практических задач в сфере гражданско-правовой деятельности. | может дать может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации, но допускает системные ошибки; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; применяет аргументацию выводов; определяет нормативные акты для решения практических задач в сфере гражданско-правовой деятельности, но имеют место отдельные дефекты логики аргументации этого процесса. | уверенно дает анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует правонарушения и правоотношения, применяет аргументацию выводов; определяет нормативные акты для решения практических задач, использует их официальное толкование и судебную практику в сфере гражданско-правовой деятельности. | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
| | владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; навыками работы с правовыми актами; навыками анализировать различные правовые явления, юридические факты, пра- | имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; обладает навыками работы с правовыми актами, владеет приемами способами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами | в основном не имеет навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; не обладает навыками работы с правовыми актами, не владеет в основном приемами, способами сбора, обобщения, первичного и последую- | в основном имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, но имеют место ошибки аргументации действий при выполнении этого процесса, владеет в основном приемами, способами первичного и последующего | имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, но имеют место единичные ошибки аргументации действий при выполнении этого процесса, владеет приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; | имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, уверенно владеет приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и об- | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|--|
| | <p>новые нормы; базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.</p> | <p>и средствами получения и обработки правовой информации, имеет достаточный уровень развития навыков для эффективной практической деятельности в сфере гражданско-правовой деятельности.</p> | <p>шего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, не имеет достаточного уровня развития навыков для эффективной практической деятельности в сфере гражданско-правовой деятельности.</p> | <p>анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, но при этом имеют место дефекты логики аргументации, комментирования действий по реализации этих процессов, в основном владеет навыками практической деятельности в сфере гражданско-правовой деятельности.</p> | <p>основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, владеет базовыми навыками на достаточном уровне для эффективной практической работы в сфере гражданско-правовой деятельности.</p> | <p>работки правовой информации, владеет всеми необходимыми навыками на достаточном уровне для эффективной практической работы в сфере гражданско-правовой деятельности.</p> | |
| <p>ПК-7 Владеет навыками подготовки юридических документов</p> | <p>Знает требования, предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок.</p> | <p>Формулирует требования предъявляемые к проектам юридических документов, гражданско-правовых договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок.</p> | <p>Затрудняется формулировать основные требования предъявляемые к подготовке проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров и иных документов по гражданским делам.</p> | <p>Формулирует в основном требования предъявляемые к подготовке проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров и иных документов по гражданским делам.</p> | <p>Формулирует и показывает владение навыками подготовки проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров, претензионных писем и иных документов по гражданским делам, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и затруднения при изложении требований и аргументации выводов. Способен конкретизировать проблемы толкования проектов документов, имеет представления и обладает навыками подготовки документов, но допускает отдельные ошибки в составлении проектов документов.</p> | <p>Свободно формулирует и показывает навыки подготовки проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров, претензионных писем и иных гражданско-правовых документов, необходимых при заключении сделок. Глубоко осознает их связь, способен показать навыки оформления конкретных документов, имеет представления о путях их решения, знает порядок проведения экспертизы проектов юридических документов.</p> | <p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p> |
| | <p>Умеет самостоятельно выполнять требования предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок</p> | <p>Умеет самостоятельно анализировать правовые нормы необходимые для подготовки и заключения юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок, способен толковать нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые документы.</p> | <p>Не демонстрирует в основном навыки самостоятельно подготавливать юридические документы, гражданско-правовые договоры, претензионные письма и иные документы в рамках гражданских дел и иных сделок, не имеет представления о путях их решения. Не знает порядка при-</p> | <p>Формулирует в основном определения понятия, цели, задачи по подготовке и заключению юридических документов, показывает навыки самостоятельно подготовить и заключить юридические документы в рамках гражданских дел и иных сделок, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов по итогам подготовки юридических документов. Способен лишь в</p> | <p>Формулирует и показывает навыки по подготовке и заключению юридических документов, умеет объяснить логику применения отдельных нормативно-правовых актов, регулирующих подготовку и заключение юридических документов по гражданским делам и иным сделкам. Владеет навыками подготовки юридических документов и</p> | <p>Уверенно демонстрирует умение и навыки самостоятельно подготовить юридические документы, порядок применения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-правовые акты. Способен совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим гражданским законодательством. Правильно оценивает результаты деятельности по заключению юридических документов, гражданско-</p> | <p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|---|
| | | | менения нормативно-правовых актов по подготовке юридических документов. | общем указать проблемы и противоречия в толковании нормативно-правовых актов, регулирующих заключение юридических документов в гражданских делах и иных сделках. | порядком их применения на практике, разрешении правовых коллизий, возникающих в сфере действия юридических документов, но допускает отдельные ошибки в этом процессе. | правовых договоров, и иных актов в гражданско-правовых сделках. | |
| | Владеет навыками подготовки юридических документов | Способен совершать юридически значимые действия при подготовке юридических документов по гражданским делам, может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по подготовке юридических документов. | В основном не владеет навыками подготовки юридических документов в полном соответствии с действующим гражданским законодательством, в основном не может правильно оценить результаты подготовки юридических документов, толковать нормативные правовые акты, регулирующие юридические документы, необходимые по гражданским делам и иным сделкам. | В основном владеет навыками подготовки юридических документов, в соответствии с действующим гражданским законодательством, но имеют место неуверенности и дефекты логики изложения и аргументации выводов, при подготовке юридических документов, отсутствует умение комментировать свои действия по подготовке отдельных юридических документов. Способен в основном толковать и правильно применять правовые нормы в подготовке юридических документов, но допускает ошибки в подготовке отдельных юридических документов. | Полностью владеет навыками подготовки юридических документов, но имеют место отдельные ошибки . Правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, регулирующих подготовку юридических документов по гражданским делам и иным сделкам. | Способен и полностью обладает навыками подготовки юридических документов в полном соответствии с действующим гражданским законодательством. Правильно оценивает результаты юридических документов, договоров, претензионных писем и иных документов, применяемых в сделках и гражданских делах. Знает порядок применения и их значимость отдельных нормативно-правовых актов, необходимых при подготовке юридических документов. | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК работа, экзамен</i> |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|--|
| <p>ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>знать понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере действия гражданского права</p> | <p>формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правовой регламентации</p> | <p>затрудняется сформулировать в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), не воспроизводит в основном содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, в основном не указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правовой регламентации</p> | <p>формулирует в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать основной перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит в основном содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правовой регламентации, но представления о их использовании в конкретных ситуациях имеют фрагментарный характер</p> | <p>формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правовой регламентации, но имеют место отдельные ошибки при формировании суждений об их использовании в конкретных ситуациях</p> | <p>уверенно формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), свободно воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой гражданско-правовой регламентации</p> | <p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p> |
| | <p>уметь применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка, обеспечить условия для единообразного понимания, осознания</p> | <p>применяет юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, неуклонно соблюдает установленный ими порядок применения таких мер, действует строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции</p> | <p>в основном не демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, не способен в основном неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, в основном не может действовать строго в пределах должностных обязанностей,</p> | <p>в основном демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен в основном неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка,</p> | <p>демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, может действовать строго в пределах должностных обязанностей,</p> | <p>уверенно демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, может действовать строго в пределах должностных обязанностей,</p> | <p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | <p>ния и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области гражданско-правового регулирования</p> | <p>РФ субъектами права в области гражданско-правового регулирования</p> | <p>не способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области гражданско-правового регулирования</p> | <p>в основном может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области гражданско-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных</p> | <p>способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области гражданско-правового регулирования, но допускает отдельные ошибки при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных</p> | <p>способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области гражданско-правового регулирования</p> | |
| | <p>владеть навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования</p> | <p>владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования</p> | <p>в основном не способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не демонстрирует в основном навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования</p> | <p>способен в основном использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм гражданского права, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций</p> | <p>способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм гражданского права, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования, но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать</p> | <p>способен уверенно использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм гражданского права, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере гражданско-правового регулирования</p> | <p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p> |
| <p>ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать</p> | <p>знать понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в</p> | <p>формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, перечисляет их согласно общепризнанным принципам</p> | <p>затрудняется сформулировать в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, не способен в основном перечислить их согласно</p> | <p>формулирует в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, в основном может перечислить их согласно</p> | <p>формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и</p> | <p>уверенно формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их согласно общепризнанным</p> | <p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p> |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|
| права и свободы человека и гражданина | соответствии с Конституцией РФ, а также правовые способы их соблюдения и защиты в сфере гражданско-правовой деятельности | пам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты в сфере гражданско-правовой деятельности | общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, в основном не указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты в сфере гражданско-правовой деятельности | общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты в сфере гражданско-правовой деятельности, но представляется о них имеют фрагментарный характер , отсутствует системность изложения | в соответствии с Конституцией РФ, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты в сфере гражданско-правовой деятельности, но при их описании допускает отдельные ошибки , неточности в аргументации | принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты в сфере гражданско-правовой деятельности | |
| | уметь уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере действия гражданского права | уважительно относится к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия гражданского права, неукоснительно соблюдает основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина | в основном не демонстрирует уважительного отношения к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия гражданского права, не способен в основном неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, в основном не способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина | в основном демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия гражданского права, способен в основном неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, но имеют место ошибки аргументации действий по обеспечению условий, порядка соблюдения, в основном способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, но затрудняется это делать при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных | демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия гражданского права, способен неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, но имеют место отдельные ошибки аргументации действий по обеспечению условий, порядка соблюдения, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, но в отдельных случаях возникновении нетипичных обстоятельств затрудняется это делать | уверенно демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия гражданского права, неукоснительно соблюдает конституционные права и свободы человека и гражданина, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
| | владеть навыками использования правовых способов и средств недопущения, соблюдения и | имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституци- | в основном не имеет навыков использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений | в основном имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (кон- | имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и | имеет навыки уверенного использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (кон- | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад</i> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---------------------------|
| | восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правового регулирования | онных) прав и свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, обладает навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ) | основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, не обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ) | ституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, но допускает единичные ошибки применения, отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ), но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций | гражданина или восстановление уже нарушенных, но допускает единичные ошибки применения, отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ), но затрудняется это делать при возникновении некоторых отдельных нетипичных ситуаций | ституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, обладает навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения норм гражданского законодательства, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ) | <i>Вопросы членов ГЭК</i> |
|--|---|---|---|--|---|--|---------------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|---|
| ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, раскрывает содержание их полномочий, знает правовые и организационные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и | Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, перечисляет субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, раскрывает содержание их полномочий, знает правовые и организационные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений | Не знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, не способен перечислить субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, и раскрыть содержание их полномочий, не знает правовые и организационные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, основные алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступле- | Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, перечисляет субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, раскрывает содержание их основных полномочий, но имеют место существенные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, знает правовые и организационные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступле- | Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, перечисляет субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, раскрывает содержание их полномочий, но имеют место отдельные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, знает правовые и организационные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пре- | Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, и раскрывает содержание их полномочий, знает правовые и организационные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию пре- | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
|--|--|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|--|
| | <p>навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений</p> | <p>ступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений</p> | <p>ступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений</p> | <p>преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений, но указанные навыки наличествуют лишь в общем, не позволяя их эффективно использовать в правоохранительной деятельности</p> | <p>также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений, и указанные навыки позволяют их использовать в правоохранительной деятельности</p> | <p>ступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений, и указанные навыки позволяют их использовать для эффективного осуществления правоохранительной деятельности</p> | |
| <p>ПК-11 в правоохранительной деятельности: способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, а также причины и условия, способствующие их совершению; правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере</p> | <p>Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, перечисляет причины и условия, способствующие их совершению; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданской правовой деятельности</p> | <p>Не знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, не способен перечислить причины и условия, способствующие их совершению; не знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданской правовой деятельности</p> | <p>Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, но имеют место дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, перечень причин и условий, способствующих совершению правонарушений, крайне ограничен; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонаруше-</p> | <p>Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, перечисляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в объемах достаточных для их практической реализации</p> | <p>Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, свободно перечисляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в объемах</p> | <p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|---|
| | причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданско-правовой деятельности | вершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданско-правовой деятельности | вершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданско-правовой деятельности | вершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданско-правовой деятельности, но навыки в осуществлении указанных видов деятельности наличествуют лишь в общем, не позволяют их эффективно использовать в правоохранительной деятельности | предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданско-правовой деятельности, и навыки в осуществлении указанных видов деятельности позволяют их эффективно использовать в правоохранительной деятельности , но эффективность снижается, т.к. в отдельных случаях не способны в полном объеме использовать всю совокупность приемов, способов, методик. | щие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданско-правовой деятельности, и навыки в осуществлении указанных видов деятельности позволяют их использовать для эффективного осуществления правоохранительной деятельности | |
| ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению | Знать требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства - механизмы и методики пресечения коррупционного поведения в сфере гражданско-правовой деятельности | формулирует - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения в сфере гражданско-правовой деятельности; | затрудняется сформулировать или формулирует фрагментарно(частично) - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения в сфере гражданско-правовой деятельности; | формулирует в основном (но при этом допускает существенные ошибки) - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения в сфере гражданско-правовой деятельности; | Формулирует в основном требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; признаки коррупционного поведения, способы выявления коррупционного поведения, нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства, механизмы и методики пресечения коррупционного поведения в сфере гражданско-правовой деятельности, но допускает некоторые ошибки | Уверенно свободно формулирует: - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения в сфере гражданско-правовой деятельности; | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
| | Уметь выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в сфере гражданско-правовой деятельности | умеет - выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупрежде- | Не демонстрирует или показывает фрагментарно умения: выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения | основном демонстрирует (но при этом допускает существенные ошибки) выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения | Демонстрирует в основном (но допускает незначительные ошибки) выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению | Демонстрирует Уверенно свободно выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|--|
| | | нию и пресечению коррупционного поведения в сфере гражданско-правовой деятельности | - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению коррупционного поведения в сфере гражданско-правовой деятельности | - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению коррупционного поведения в сфере гражданско-правовой деятельности | пресечению коррупционного поведения в сфере гражданско-правовой деятельности | - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению коррупционного поведения в сфере гражданско-правовой деятельности | |
| | Владеть навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения и применения мер по выявлению, предупреждению пресечению, раскрытию и расследованию | Владеет навыками выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения в сфере гражданско-правовой деятельности | не владеет навыками или владеет фрагментарно навыками: - выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения - способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения в сфере гражданско-правовой деятельности | владеет в основном, но при этом допускает существенные ошибки в навыках выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения - способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения в сфере гражданско-правовой деятельности, | владеет в основном, но допускает незначительные ошибки в навыках: - выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения - способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения в сфере гражданско-правовой деятельности | уверенно и свободно владеет навыками: - выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения - способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения в сфере гражданско-правовой деятельности. | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК)</i> |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|--|
| ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов; | формулирует - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов; | затрудняется сформулировать или формулирует фрагментарно(эпизодически) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов; | формулирует в основном (но при этом допускает существенные ошибки) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов; | Формулирует в основном (но допускает незначительные ошибки) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов; | Уверенно свободно формулирует - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов; | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК)</i> |
|---|--|---|--|--|---|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|---|
| | -требования к содержанию и оформлению правовых документов; | | | | | | |
| | Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере гражданско-правовой деятельности | умеет - толковать правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприменительной деятельности; -применять нормативные правовые акты и оформлять их применения в юридических документах в сфере гражданско-правовой деятельности | Не демонстрирует или показывает фрагментарно умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприменительной деятельности в сфере гражданско-правовой деятельности | основном демонстрирует (но при этом допускает существенные ошибки) умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления в сфере гражданско-правовой деятельности | Демонстрирует в основном (но допускает незначительные ошибки) умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления в сфере гражданско-правовой деятельности | Демонстрирует Уверенно и свободно умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления в сфере гражданско-правовой деятельности | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |
| | Владеть -навыками составления юридических и иных документов, правильно и полно отражающих результаты профессиональной деятельности; -навыками подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов в сфере гражданско-правовой деятельности | владеет практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; -навыками подготовки проектов юридических и иных документов, -навыками анализа составленных юридических и иных документов в сфере гражданско-правовой деятельности | не владеет или владеет фрагментарно практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов в сфере гражданско-правовой деятельности | владеет в основном (но при этом допускает существенные ошибки) практическими навыками: работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов в сфере гражданско-правовой деятельности | владеет в основном (но допускает незначительные ошибки в навыках практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов в сфере гражданско-правовой деятельности | свободно владеет практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов -подготовки научно-аналитических обзоров в правоохранительной деятельности в сфере гражданско-правовой деятельности. | <i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i> |

5.3.4. Описание шкалы оценивания ответа в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется, если в ВКР:

Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется, если в ВКР:

Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ВКР:

Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ВКР:

Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст ВКР не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

5.3.5. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ по кафедре Гражданского права и процесса на 2017/2018 учебный год

1. Проблемы и противоречия в ограничении гражданских прав в целях защиты нравственности.
2. Особенности организации и порядок проведения публичного конкурса.

3. Особенности правосубъектности несовершеннолетних, их проявления в гражданских правоотношениях.
4. Проблемы правового регулирования признания гражданина недееспособным.
5. Особенности гражданско-правового положения индивидуального предпринимателя по законодательству Российской Федерации.
6. Особенности гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности несовершеннолетних в Российской Федерации
7. Понятие и содержание категории риска: проблемы распределения риска в современном гражданском праве Российской Федерации
8. Значение корпоративного договора между участниками хозяйственного общества.
9. Особенности в управлении корпорации.
10. Особенности учреждения юридического лица и возникновение его правоспособности.
11. Особенности защиты прав кредиторов при ликвидации юридического лица.
12. Гражданско-правовое положение публичных обществ по Российскому законодательству.
13. Учредительный договор как основание создания товарищества на вере.
14. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций в Российской Федерации.
15. Гражданско-правовое положение непубличных обществ по Российскому законодательству.
16. Гражданско-правовой статус фонда по законодательству Российской Федерации.
17. Гражданско-правовое положение государственного унитарного предприятия по законодательству Российской Федерации.
18. Несостоятельность (банкротство) физических лиц по законодательству Российской Федерации: особенности и проблемы отдельных процедур.
19. Особенности участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
20. Услуги как самостоятельный объект гражданских прав: проблемы в определении и регулировании.
21. Проблемы компенсации морального вреда.
22. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества: порядок вступления во владения.
23. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
24. Правовое регулирование залога в Российском гражданском праве.
25. Гражданско-правовое регулирование оборота складских свидетельств.
26. Особенности гражданско-правовой охраны фирменных наименований коммерческих организаций
27. Особенности защиты имущественных прав юридического лица в гражданских правоотношениях.
28. Недвижимое имущество как объект гражданско-правовых отношений.
29. Личные неимущественные правоотношения в гражданском праве России.
30. Право на жизнь в системе личных неимущественных прав по гражданскому законодательству.
31. Способы защиты личных неимущественных прав по гражданскому законодательству.
32. Особенности привлечения к ответственности юридического лица за вред, причиненный его работником.
33. Проблемы привлечения к ответственности за вред причиненный органами власти и их должностными лицами.

34. Недействительность сделок по незаконному субъектному составу и ее последствия по законодательству Российской Федерации.
35. Недействительность сделок, совершаемых юридическими лицами.
36. Недействительность сделки, не соответствующей закону или иным правовым актам.
37. Заблуждение и обман как условия недействительности сделок.
38. Недействительность сделок в предпринимательской деятельности.
39. Реституция при недействительности сделок.
40. Право на оспаривание сделки по законодательству Российской Федерации
41. Защита добросовестного приобретателя в Российском гражданском праве.
42. Приобретательская давность как основание возникновения права собственности.
43. Институт представительства в современном гражданском праве: проблемы и тенденции правового регулирования.
44. Предпринимательство и представительство: проблемы и тенденции правового регулирования.
45. Заработная плата и минимальный размер оплаты труда как важные принципы трудового законодательства.
46. Внешнеэкономические сделки и их правовое регулирование в рамках международного частного права.
47. Международный коммерческий арбитраж как орган решения коммерческих споров.
48. Гражданско-правовые способы защиты имущественных прав.
49. Исковая давность в гражданском праве Российской Федерации.
50. Вещные и обязательственные права в гражданском праве.
51. Особенности возникновения права собственности физических лиц на недвижимое имущество по законодательству Российской Федерации.
52. Правовое регулирование права собственности граждан на земельные участки по законодательству Российской Федерации.
53. Основания прекращения права собственности на земельные участки.
54. Имущественные права юридических лиц в российском гражданском праве.
55. Права собственности крестьянских (фермерских) хозяйств по законодательству Российской Федерации.
56. Право общей совместной собственности: проблемы раздела имущества.
57. Общая долевая собственность как институт гражданского права.
58. Правоотношения супругов и бывших супругов по предоставлению материального содержания.
59. Вина как основание гражданско-правовой ответственности.
60. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
61. Ипотека и ипотечное кредитование по законодательству Российской Федерации.
62. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
63. Поручительство и независимая гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств: особенности применения.
64. Проведения открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом: проблемы теории и практики.
65. Особенности защиты прав интеллектуальной собственности.
66. Проблемы применения непоименованных договоров в гражданском праве России.
67. Договор розничной купли-продажи и защита прав потребителя в торговом обслуживании.
68. Договор поставки и его роль в современных условиях.
69. Особенности гражданско-правового регулирования договора поставки для государственных и муниципальных нужд.
70. Проблемы в сфере обязательств вследствие неосновательного обогащения.

71. Правовая природа и место договора теплоснабжения в системе гражданско-правовых обязательств.
72. Особенности договора купли-продажи недвижимости по законодательству Российской Федерации.
73. Гражданско-правовое регулирование рентных отношений в Российской Федерации.
74. Юридическая природа договора финансовой аренды (лизинга) в российском гражданском праве.
75. Договор аренды зданий и сооружений в современном гражданском праве.
76. Сделки, направленные на отчуждение жилых помещений: проблемы и перспективы.
77. Право собственности граждан на жилое помещение: особенности приобретения и осуществления.
78. Гражданско-правовые проблемы реализации собственниками помещений в многоквартирных домах, права на управление общим имуществом.
79. Защита права собственности на жилое помещение и иных жилищных прав.
80. Правовая природа и место договора о развитии застроенной территории в системе гражданско-правовых договоров: проблемы теории и практики.
81. Особенности договора строительного подряда по законодательству Российской Федерации.
82. Правовые особенности проведения игр и пари.
83. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию услуг.
84. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию медицинских услуг.
85. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию туристских услуг.
86. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию гостиничных услуг.
87. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию юридических услуг.
88. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию рекламных услуг.
89. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания консультационных услуг.
90. Защита прав потребителей при реализации услуг по законодательству Российской Федерации.
91. Особенности возмещения вреда в случае потери кормильца.
92. Особенности договора на оказание аудиторских услуг.
93. Правовое регулирование перевозок на отдельных видах транспорта.
94. Гражданско-правовое регулирование кредитных договоров.
95. Договор потребительского кредитования: теория и практика.
96. Договор банковского вклада: вопросы правовой природы.
97. Особенности правового регулирования отношений по договору займа.
98. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг): особенности в применении.
99. Посреднические и кредитно-финансовые сделки по российскому законодательству.
100. Защита прав потребителей в сфере финансовых услуг.
101. Особенности договора хранения на товарном складе.
102. Страхование и его виды: правовые аспекты.
103. Социально-правовые основы страхования интеллектуальных прав и объектов интеллектуальной собственности.
104. Обязательное страхование: понятие и виды.

105. Правовое регулирование имущественного страхования в Российской Федерации.
106. Договор страхования предпринимательского риска: теория и практика.
107. Договор страхования гражданской ответственности: теория и практика.
108. Правовое регулирование страхования профессиональной ответственности.
109. Правовое регулирование коммерческой концессии: сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства.
110. Договор доверительного управления имуществом: проблемы теории и практики.
111. Особенности правового регулирования отдельных видов хранения.
112. Договор поручения и комиссии: сходства и различия.
113. Особенности юридической конструкции агентского договора.
114. Обязательства из односторонних действий: особенности правового регулирования.
115. Особенности правового регулирования односторонних договоров по законодательству Российской Федерации.
116. Юридическая природа рискового договора по законодательству Российской Федерации.
117. Договорные конструкции в современном гражданском праве: предварительный договор, рамочный и договор с открытыми условиями.
118. Понятие и виды деликтных обязательств в гражданском праве.
119. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности.
120. Институт наследственного права: тенденции развития.
121. Правовые проблемы регулирования наследственных правоотношений.
122. Наследование жилого помещения: проблемы теории и практики.
123. Проблемы наследования предприятия как имущественного комплекса.
124. Особенности регулирования наследственных прав российских граждан за рубежом и иностранцев в Российской Федерации.
125. Осуществление и защита наследственных прав и интересов.
126. Гражданско-правовое регулирование деятельности в сети «Интернет».
127. Гражданско-правовое регулирование авторских прав на музыкальное произведение.
128. Особенности распоряжения исключительными правами автора.
129. Гражданско-правовое регулирование прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
130. Средства индивидуализации товаров, работ и услуг как объекты интеллектуальных прав.
131. Правовое регулирование единой технологии, как результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
132. Исключительные права авторов на результаты творческой деятельности.
133. Компенсация как мера гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав на произведение.
134. Проблемы гражданско-правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.
135. Особенности порядка исполнения обязательств из неосновательного обогащения.
136. Медиация как способ примирения в предпринимательских спорах.
137. Проблемы применения прав на средства индивидуализации.

Оценочными средствами являются ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты, ответы на вопросы членов ГЭК.

ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты должны соответствовать по своей структуре и содержанию как общим требованиям к ВКР, установленными Временным положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным про-

граммам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 138, так и методическими указаниями по подготовке и защите ВКР по соответствующим направлениям подготовки (специальности), разработанными выпускающими кафедрами.

6. Особенности проведение государственной итоговой аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом от 28.12.2015 № 305.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии и т.д.);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает в деканат факультета письменное заявление на имя декана о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося). В заявлении обучающийся указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания), необходимые технические средства.

Разработчики:

Псковский
государственный
университет

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса



Егоров В.Е.

Псковский
государственный
университет

Заведующий кафедрой
истории и теории
государства и права

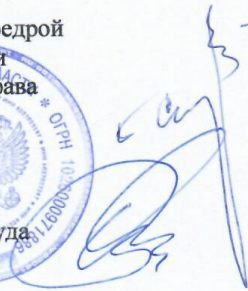


Сидоров В.П.

Эксперты:

Арбитражный суд Псков-
ской области

Председатель суда



Тимаев Ф.И.

Управление юстиции
по Псковской области

Первый заместитель начальника
Управления



Розов А. В.