Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Псковский государственный университет»**

**(ПсковГУ)**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Декан инженерно-экономического факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Павлов  «18» мая 2021г. |  | Директор филиала ПсковГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Катченков  «18» мая 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Профиль ОПОП ВО**

«Дошкольное образование»

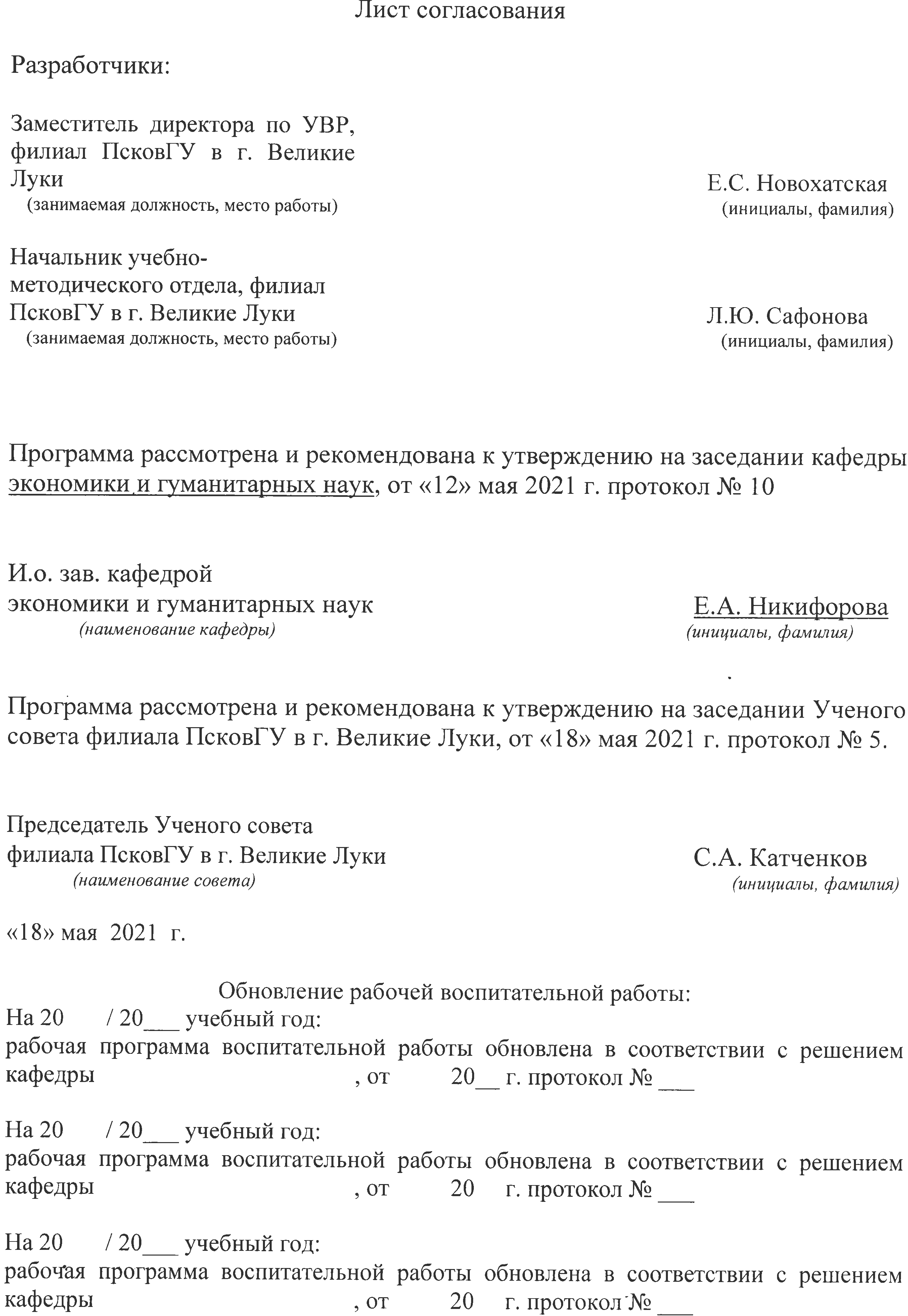
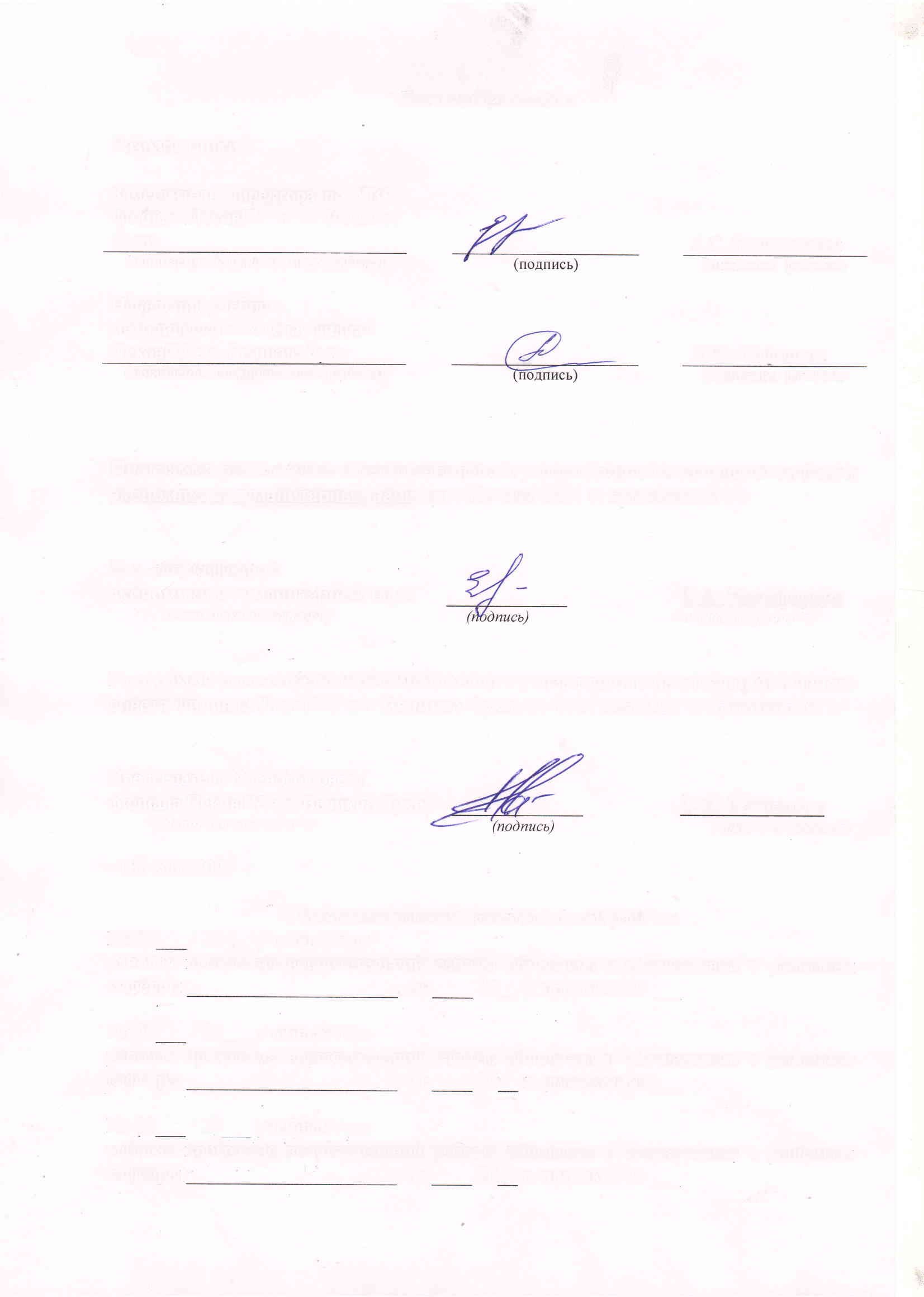
**Форма обучения**

**очная, заочная**

**Квалификация выпускника** - бакалавр

Великие Луки

2021



СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
2. Цель и задачи воспитательной работы
3. Основные направления воспитательной работы
4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
5. Мониторинг качества воспитательной работы Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

# Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс Университета и филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (далее – филиал Университета) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль

«Дошкольное образование», организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021 – 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в филиале Университета базируется на традициях профессионального воспитания:

* гуманистический характер воспитания и обучения;
* приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
* развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
* демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В филиале Университета сформирована социокультурная среда, в рамках которой реализуется подготовка по образовательной программе 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль

«Дошкольное образование».

Основными традициями воспитания в филиале Университета являются следующие:

* вовлечение обучающихся филиала Университета по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Университета и филиала Университета;
* формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Университета и филиала Университета;
* содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
* создание механизмов преемственности в филиале Университета за счет привлечения студентов старших курсов бакалавриата к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;
* стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;
* стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
* направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете и филиале Университета.

# Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

* + развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
  + приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
  + воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
  + воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
  + обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
  + выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
  + формирование культуры и этики профессионального общения;
  + воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
  + повышение уровня культуры безопасного поведения;
  + развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

# Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы:

Модуль 1. Гражданско - патриотическое воспитание.

Модуль 2. Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание.

Модуль 3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.

Модуль 4. Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.

Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание. Модуль 6. Студенческое самоуправление.

Модуль 7. Добровольческая (волонтерская) деятельность. Модуль 8. Социальная работа.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

# Модуль «Гражданско - патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

* формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
* воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
* формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
* развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
* формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон

и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

* развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
* развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
* формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
* формирование антикоррупционного мировоззрения.

# Модуль «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание»

Цель модуля:

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

* воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
* реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
* формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и

поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

* + развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  + развитие культуры межнационального общения;
  + развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
  + формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
  + воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
  + содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений страны.

# Модуль «Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей»

Цель модуля:

Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни. Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся

Задачи модуля:

* вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
* вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
* развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
* реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
* создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
* формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом

самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

* профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
* формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся. Задачи модуля:  создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
* информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
* создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
* формирование у обучающихся собственной̆ системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности;
* привлечение к профилактической̆ работе высококвалифицированных специалистов;
* снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
* организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

# Модуль «Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание»

Цель модуля:

Усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Способствовать воспитанию неприятия молодым поколением коррупции, как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного демократического правового государства. Способствовать формированию у подростков и молодёжи негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению, через понимание причин возникновения этого явления и вреда, причиняемого им обществу.

Задачи модуля:

* Создание условий для развития воспитательной работы;
* Воспитание правовой культуры, гражданственности у выпускников, обладающих правовой и коммуникативной культурой;
* Формирование социально-активных студентов;
* создании условий для формирования личности, готовой к вызовам современных реалий;
* Осознание обучающимися неоднозначного отношения к коррупции и определение последствий эволюции взяточничества и казнокрадства в России;
* Продолжить формировать у обучающихся учиться аргументировать свою позицию, делать выбор, работать в команде;
* Охарактеризовать общественное мнение и описывать механизм его действия по отношению к коррупции. Составить представление о коррупции в разные исторические эпохи; выяснить соотношение коррупции и антикоррупции.

# Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель модуля:

Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально- экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

* развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию;
* формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
* формирование профессиональных компетенций;
* формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
* формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
* осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
* формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

# Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля:

Создание условий для включения обучающихся в социально- востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

* повышение эффективности и успешности учёбы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе;
* участие в решении актуальных проблем, связанных с деятельностью филиала ПсковГУ;
* повышение роли студенческого самоуправления;
* расширение студенческого актива;
* создание условий для развития у студентов ответственности к результатам собственной учебной и общественной работы;
* развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
* создание условий для благоприятного социально-психологического климата в университетской среде;
* защита и представление прав и интересов студентов в вопросах обучения, организации общественной, культурной и досуговой жизни, обеспечения социальных и материальных условий;
* укрепление межвузовских и межрегиональных связей;
* сохранение и развитие социокультурных традиций.

# Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля:

Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтёрской̆) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

* расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
* поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
* распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
* развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур филиала;
* организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
* поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в филиале, городе, регионе;
* формирование корпоративной культуры (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
* развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к добровольческой (волонтерской) деятельности;
* формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
* обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной̆ сфере;
* подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
* формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
* обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтёрской̆) деятельности, основанной̆ на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
* создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

# Модуль «Социальная работа»

Цель модуля:

Усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

* создание комфортных условий жизнедеятельности студентов;
* оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам;
* оказание социальной поддержки студентам, относящихся к категориям детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
* контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
* содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в филиале Университета.
* формирование в студенческой среде духовно-нравственного, гармонично развитого, социально-активного типа личности со сложившимся позитивным отношением к избранной профессии.
* формирование у студентов психологической, профессиональной, творческой деятельности, профессиональному самообразованию
* мотивация учебной деятельности, создание условий для самосовершенствования через самосознание, саморазвитие и самореализацию.

# Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательного работы используют учебные аудитории филиала Университета, оснащенные мультимедиа оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

* Актовый зал (*Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Новослободская наб., д.24)*;
* Лабораторное оборудование кафедр для проведения работы научных кружков (*Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Новослободская наб., д.24*);
* Спортивные комплексы и залы (*Спортивный зал, Тренажерный зал, Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Новослободская наб., д.24*);
* Другие специализированные помещения (*Читальный зал библиотеки филиала, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Новослободская наб., д.24*).

# Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в филиале Университета, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

* результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
* состояние организуемой в филиале Университета совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета (филиала Университета);
* состояние электронного портфолио обучающегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления анализа  воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения  информации о результатах воспитания | Результат анализа |
| Результаты |  |  | Получение представления о |
| воспитания,  социализации и саморазвития | Динамика личностного развития  обучающихся | Педагогическое наблюдение | том, какие прежде  существовавшие проблемы личностного развития |
| обучающихся |  |  | обучающихся удалось |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной  организации |
| Состояние организуемой в филиале Университета совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета | Наличие в филиале Университета интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур  Университета | Беседы с обучающимися, НПР и руководителем воспитательной структуры филиала Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в филиале Университета, при необходимости – их  анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителем воспитательной структуры филиала Университета по модулям:  Гражданско- патриотическое, правовое воспитание;  Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание;  Физическое воспитание и ЗОЖ;  Трудовое воспитание; Экологическое воспитание. |
| Состояние электронного портфолио обучающегося. | Наличие результатов учебной, научной деятельность, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио | Анализ достижений  студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно- образовательной среде  филиала Университета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Псковский государственный университет»  (ПсковГУ)  Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области    Инженерно-экономический факультет |  |
|  | | |
|  | | |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор филиала ПсковГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / С.А. Катченков/  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | |
|  | | |
|  | | |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **по основной профессиональной образовательной программе**  **44.03.02 Психолого-педагогическое образование,**  **профиль «Дошкольное образование»** | | |
|  | | |
| **на 2021 / 2022 учебный год** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | | **Дата, место, время проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Форма проведения мероприятия** | | **Ответственный от филиала Университета** | **Количество участников** |
| Сентябрь | | | | | | | | | |
| 1 | Гражданско - патриотическое воспитание | Общественная деятельность | 1 сентября  9.00  Новослободская наб., 24 | | «День знаний»,  филиал | Торжественная  линейка | | Зам. директора по УВР | 150 |
| 2 | Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное  воспитание. | Ценностно-ориентировочная деятельность | 1 сентября  10.00  Новослободская наб., 24  Учебные аудитории | | «Права и обязанности студента»,  филиал | Классные часы | | Кураторы учебных групп | 450 |
| 3 | «Стоп наркотик»,  филиал | Классные часы | | Кураторы учебных групп | 450 |
| 4 | Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание | Художественная деятельность | г. Великие Луки,  Управление образование администрации | | «Объективная жара»,  отдел молодежной политики г. Великие Луки | Городской фотоконкурс | | Представитель отдела по молодежной политике | 30 |
| 5 | Ознакомительная  деятельность | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Библиотека | | «Знакомство с библиотекой»,  филиал | Классные часы | | Кураторы учебных групп | 150 |
| 6 | Студенческое самоуправление | Общественная деятельность | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Учебные аудитории | | Формирование системы студенческого самоуправления в филиале,  филиал | Классные часы | | Кураторы учебных групп | 450 |
| 7 | Общественная деятельность | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Ауд. 234 | | Организационный семинар для органов самоуправления,  филиал | Заседание старостата | | Зам. директора по УВР | 30 |
| 8 | Деятельность, развивающая организаторские качества, необходимые выпускнику вуза | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Ауд. 234 | | Семинар для органов самоуправления,  филиал | Заседание  студенческого Совета | | Зам. директора по УВР | 20 |
| 9 | Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей | Спортивно-оздоровительная деятельность;  внеаудиторная деятельность | 16.00  Новослободская наб., 24  Спортивный зал | | Спортивные соревнования,  филиал | Спартакиада среди учебных групп филиала | | Руководитель физвоспитания,  Физорги учебных групп | 450 |
| 10 | Спортивно-оздоровительная деятельность;  Внеаудиторная деятельность | 16.00  Новослободская наб., 24  Спортивный зал | | Спортивные занятия,  филиал | Работа спортивных секций | | Руководитель физвоспитания | 100 |
| 11 | Социальная работа | Ценностно-ориентировочная деятельность | 16.00  Новослободская наб., 24  Учебный отдел | | Назначение академической и социальной стипендии,  филиал | Заседание стипендиальной комисии | | Декан ИЭФ,  Зав. отделением СПО | 15 |
| 12 | Трудовая деятельность | Общежитие № 1, ул. Энгельса, 11  Общежитие № 2, ул. Зеленая, 3 | | Заселение студентов 1 курса в общежития,  филиал | Заселение студентов | | Зав. общежитиями | По мере необходимости |
| Октябрь | | | | | | | | | |
| 13 | Гражданско - патриотическое воспитание.  Студенческое самоуправление | Ценностно-ориентировочная деятельность | | 08.30  Новослободская наб., 24  Холл, 1 этаж | «День Учителя»,  филиал | Поздравление преподавателей | | Зам. директора по УВР,  Студенческий актив | 20 |
| 14 | Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание | Художественная деятельность | | 14.30  Новослободская наб., 24  Актовый зал | «Посвящение в студенты»,  филиал | Концерт | | Зам. директора по УВР | 450 |
| 15 | Ценностно-ориентировочная деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Учебные аудитории | «Этика поведения в филиале»,  филиал | Тематический классный час | | Кураторы учебных групп | 450 |
| 16 | Ценностно-ориентировочная деятельность.  Художественная деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Читальный зал | «Литературная гостиная»,  филиал | Тематическое заседание литературной гостиной | | Старший библиотекарь | 30 |
| 17 | Студенческое самоуправление | Общественная деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Ауд. 234 | Организационный семинар для органов самоуправления,  филиал | Заседание старостата | | Зам. директора по УВР | 30 |
| 18 | Ценностно-ориентировочная деятельность | | Псковская область,  Невельский район, пос. Опухлики | «Школа лидеров студенческого самоуправления»,  отдел молодежной политики г. Великие Луки | Диспуты;  Круглые столы | | Отдел по молодежной политике | 7 |
| 19 | Внеаудиторная познавательная деятельность | | 16.00  г. Великие Луки,  ул. Зверева,  ДК ЛК | «Что? Где? Когда?»,  отдел молодежной политики г. Великие Луки | Городская интеллектуальная игра | | Отдел по молодежной политике | 10 |
| 20 | Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей | Ценностно-ориентировочная деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Учебные аудитории | Беседы «Здоровый образ жизни»,  филиал | Цикл бесед на тему ЗОЖ с приглашением представителей правоохранительных органов | | Зам. директора по УВР | 300 |
| 21 | Спортивно-оздоровительная деятельность;  Внеаудиторная деятельность | | 10.00  г. Великие Луки, район крепости | Военно-спортивная игра «Зарница»,  отдел молодежной политики г. Великие Луки | Военно-спортивные соревнования | | Отдел по молодежной политике | 15 |
| 22 | Спортивно-оздоровительная деятельность;  Внеаудиторная деятельность | | 10.00  г. Великие Луки, район крепости | «Кубок первокурсника»,  отдел молодежной политики г. Великие Луки | Городские спортивные соревнования по адаптации первокурсников | | Отдел по молодежной политике | 15 |
| 23 | Ценностно-ориентировочная деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Ауд. 234 | Профилактика правонарушений несовершеннолетних филиала,  филиал | Заседание Совета по профилактике правонарушений | | Зам. директора по УВР,  кураторы учебных групп | 10 |
| 24 | Добровольческая (волонтерская) деятельность | Общественная деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Ауд. 234 | Организационное собрание волонтерского отряда «Сила»,  филиал | Собрание волонтеров | | Зам. директора по УВР,  Командир отряда волонтеров | 15 |
| Ноябрь | | | | | | | | | |
| 25 | Гражданско-правовое воспитание.  Антикоррупционное воспитание | Ценностно-ориентировочная деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Учебные аудитории | «День Университета»,  филиал | | Классные часы | Зам. директора по УВР,  кураторы учебных групп | 450 |
| 26 | Познавательная деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Учебные аудитории | «Правила безопасности поведения на дорогах»,  ГИБДД г. Великие Луки | | Классные часы | Зам. директора по УВР,  кураторы учебных групп | 250 |
| 27 | Общественная деятельность;  Ценностно-ориентировочная деятельность | | 4 ноября  г. Великие Луки, проспект Ленина, площадь Ленина | «День народного единства»,  Администрация г. Великие Луки | | Праздничное шествие | Зам. директора по УВР,  кураторы учебных групп | 100 |
| 28 | Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей | Оздоровительная деятельность;  Внеаудиторная деятельность | | 17 ноября  12.00  Новослободская наб., 24  Холл, 1 этаж | «День отказа от курения»,  филиал | | Акция «Меняем сигарету на конфету» | Студенческий актив | 300 |
| 29 | Добровольческая (волонтерская) деятельность.  Студенческое самоуправление | Художественная деятельность;  Оздоровительная деятельность | | г. Великие Луки,  ул. Печорская, Центр технического творчества | «Новое поколение»,  отдел молодежной политики г. Великие Луки | | Городской конкурс социальной рекламы на тему ЗОЖ | Студенческий актив;  Волонтерский отряд | 20 |
| 30 | Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание | Художественно-эстетическая деятельность | | г. Великие Луки,  ул. Ботвина, Центр эстетического воспитания | Выставки-экспозиции картин, плакатов,  отдел молодежной политики г. Великие Луки | | Посещение выставок | Зам. директора по УВР,  кураторы учебных групп | 30 |
| 31 | Художественно-эстетическая деятельность | | г. Великие Луки,  Драматический театр | «Роль театра в обществе»,  Драматический театр | | Посещение спектаклей | Зам. директора по УВР,  кураторы учебных групп | 30 |
| 32 | Профессионально-трудовое воспитание | Профориентационная деятельность | | г. Великие Луки,  ЗАО «ЗЭТО»,  ООО «Велмаш-С» | «Вояж в профессию»,  ЗАО «ЗЭТО»,  ООО «Велмаш-С» | | Профориентационные экскурсии на предприятия | Декан ИЭФ | 30 |
| 33 | Профориентационная деятельность | | 15.00  Новослободская наб., 24,  Актовый зал | «День открытых дверей»,  филиал | | Организационная встреча с абитуриентами | Зам. ответственного секретаря приемной комиссии | 200 |
| Декабрь | | | | | | | | | |
| 34 | Добровольческая (волонтерская) деятельность | Общественная деятельность | | 5 декабря  15.00  г. Великие Луки,  ДК им. Ленина | «Городской слет волонтеров»,  отдел молодежной политики г. Великие Луки | | Слет волонтеров г. Великие Луки, посвященный дню добровольца | Зам. директора по УВР,  Волонтерский отряд | 20 |
| 35 | Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание | Творческая деятельность;  Общественная деятельность;  Научно-исследовательская деятельность | | 16.00  г. Великие Луки,  ДК ЛК | Городской конкурс «Успех-20\_\_»,  отдел молодежной политики г. Великие Луки | | Церемония награждения молодежи по итогам года | Зам. директора по УВР | 2 |
| 36 | Творческая деятельность | | 15.00  Новослободская наб., 24,  Актовый зал | «Новогодний классный час», филиал | | Концерт | Зам. директора по УВР | 300 |
| 37 | Научно-исследовательская деятельность;  Опытно-экспериментальная деятельность;  Взаимодействие обучающихся с преподавателем | | г. Великие Луки,  ВГСХА,  пр. Ленина, 2;  г. Псков | Конкурс инновационных проектов «У.М.Н.И.К.»,  фонд содействия инновациям | | Всероссийский конкурс  в рамках программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») | Декан ИЭФ | 5 |
| 38 | Новослободская наб., 24 | «Я – исследователь»,  филиал | | Работа студенческого проектно-конструкторского бюро | Зам. директора по УПР | 15 |
| 39 | Студенческое самоуправление | Благотворительная деятельность | | г. Великие Луки,  Управление образования г. Великие Луки | «Подарок от Деда Мороза»,  отдел молодежной политики г. Великие Луки | | Городская благотворительная акция | Студенческий актив | 450 |
| 40 | Деятельность, развивающая организаторские качества, необходимые выпускнику вуза | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Ауд. 234 | Семинар для органов самоуправления,  филиал | | Заседание  студенческого Совета | Зам. директора по УВР | 20 |
| 41 | Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей | Ценностно-ориентировочная деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Ауд. 234 | Профилактика правонарушений несовершеннолетних филиала,  филиал | | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Зам. директора по УВР,  кураторы учебных групп | 10 |
| 42 | Познавательная деятельность;  Оздоровительная деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Учебные аудитории | «Всемирный день борьбы со СПИДОМ», организация «Красный Крест»,  г. Великие Луки | | Профилактические беседы | Зам. директора по УВР,  кураторы учебных групп | 150 |
| 43 | Ценностно-ориентировочная деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Ауд. 234 | Профилактика правонарушений несовершеннолетних филиала,  филиал | | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Зам. директора по УВР,  кураторы учебных групп | 10 |
| 44 | Социальная работа | Ценностно-ориентировочная деятельность | | 16.00  Новослободская наб., 24  Учебный отдел | Назначение академической и социальной стипендии, поощрение студентов по итогам года  филиал | | Заседание стипендиальной комисии | Декан ИЭФ,  Зав. отделением СПО | 15 |
| январь | | | | | | | | | |
| 45 | Гражданско - патриотическое воспитание | Патриотическая деятельность;  Общественная деятельность | | г. Великие Луки,  мемориал «Вечный огонь» | «День освобождения г. Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков»,  Администрация г. Великие Луки | | Митинг | Зам. директора по УВР | 20 |
| 46 | Патриотическая деятельность | | 14.30  Новослободская наб., 24  Музей Боевой Славы | «Уроки мужества, посвященные Дню освобождения г. Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков»,  филиал | | Уроки мужества | Зам. директора по УВР, кураторы | 150 |
| 47 | Гражданско-правовое воспитание.  Антикоррупционное воспитание | Общественная деятельность | | 14.30  Новослободская наб., 24  Учебные аудитории | «О правах и обязанностях»,  филиал | | Беседа | Руководитель ОПОП «Право и организация социального обеспечения» | 100 |
| 48 | Студенческое самоуправление | Ценностно-ориентировочная деятельность | | 25 января  12.00  Новослободская наб., 24  Холл, 1 этаж | «Татьянин День»,  филиал | | Поздравление студентов | Студенческий актив | 450 |
| 49 | Социальная работа | Ценностно-ориентировочная деятельность | | 16.00  Новослободская наб., 24  Учебный отдел | Назначение академической и социальной стипендии, филиал | | Заседание стипендиальной комисии | Декан ИЭФ,  Зав. отделением СПО | 15 |
| февраль | | | | | | | | | |
| 50 | Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей | Познавательная деятельность;  Оздоровительная деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Учебные аудитории | «Сделай правильный выбор!», центр планирования семьи  г. Великие Луки | | Профилактические беседы | Зам. директора по УВР,  кураторы учебных групп | 150 |
| 51 | Спортивно-оздоровительная деятельность;  Внеаудиторная деятельность | | 16.00  Новослободская наб., 24  Спортивный зал | Спортивные соревнования,  спорткомитет г. Великие Луки | | Городские спортивные соревнования | Руководитель физвоспитания | 30 |
| 52 | Студенческое самоуправление | Деятельность, развивающая организаторские качества, необходимые выпускнику вуза | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Ауд. 234 | Семинар для органов самоуправления,  филиал | | Заседание  студенческого Совета | Зам. директора по УВР | 20 |
| 53 | Внеаудиторная познавательная деятельность | | 16.00  г. Великие Луки,  ул. Зверева,  ДК ЛК | «Что? Где? Когда?»,  отдел молодежной политики г. Великие Луки | | Городская интеллектуальная игра | Отдел по молодежной политике | 10 |
| 54 | Нравственно-эстетическая деятельность | | 14 февраля  Новослободская наб., 24  Холл, 1 этаж | «День Святого Валентина» | | Поздравление | Студенческий актив | 450 |
| 55 | Гражданско - патриотическое воспитание | Патриотическая деятельность | | Четверг  14.30  Новослободская наб., 24, спортзал,  филиал | «А, ну-ка, парни!»,  филиал | | Военно-спортивный праздник | Руководитель физвоспитания | 250 |
| 56 | Гражданско-правовое воспитание.  Антикоррупционное воспитание | Патриотическая деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24,  Учебные аудитории | Встреча студентов выпускных курсов с представителями военного комиссариата города Великие Луки и военнослужащими,  военкомат г. Великие Луки | | Просветительная беседа о военной службе по контракту | Зам. директора по УВР,  Декан ИЭФ,  Зав. отделением СПО | 100 |
| 1 марта | | | | | | | | | |
| 57 | Гражданско - патриотическое воспитание | Патриотическая деятельность | | 1 марта  15.00  Новослободская наб., 24,  Актовый зал | Вечер Памяти, посвященный 6-ой парашютно-десантной роты и подвига 2-ой отдельной бригады разведчиков,  Союз десантников г. Великие Луки | | Урок Мужества | Зам. директора по УВР,  кураторы учебных групп | 300 |
| 58 | Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание | Творческая деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24,  Актовый зал | «Светлые краски весны»,  филиал | | Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню | Зам. директора по УВР,  кураторы учебных групп | 300 |
| 59 | Творческая деятельность | | г. Великие Луки,  ДК им. Ленина | «Студенческая Весна»,  отдел молодежной политики г. Великие Луки | | Фестиваль молодежного творчества | Зам. директора по УВР | 20 |
| 60 | Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей | Ценностно-ориентировочная деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24, Ауд. 234 | Профилактика правонарушений несовершеннолетних филиала,  филиал | | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Зам. директора по УВР,  кураторы учебных групп | 10 |
| 61 | Гражданско-правовое воспитание.  Антикоррупционное воспитание | Общественная деятельность | | Управление образования г. Великие Луки | «Молодой политик»,  отдел молодежной политики г. Великие Луки | | Интерактивная игра | Зам. директора по УВР | 6 |
| 62 | Студенческое самоуправление | Внеаудиторная познавательная деятельность | | 16.00  г. Великие Луки,  ул. Зверева,  ДК ЛК | «Что? Где? Когда?»,  отдел молодежной политики г. Великие Луки | | Городская интеллектуальная игра | Отдел по молодежной политике | 10 |
| 63 | Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание. | Ценностно-ориентировочная деятельность | | 1 сентября  10.00  Новослободская наб., 24  Учебные аудитории | «Профилактика административных правонарушений»,  филиал | | Классные часы с приглашением представителей правоохранительных органов | Кураторы учебных групп | 150 |
| апрель | | | | | | | | | |
| 64 | Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание | Творческая деятельность | | 15.00  г. Великие Луки,  Управление образования г. Великие Луки | «Студент года»,  отдел молодежной политики г. Великие Луки | | Городской конкурс | Зам. директора по УВР | 1 |
| 65 | Познавательная деятельность | | г. Великие Луки,  Управление образования г. Великие Луки | «Всероссийские диктанты» | | Участие во Всероссийских диктантах согласно графика | Декан ИЭФ | 20 |
| 66 | Научно-исследовательская деятельность;  Опытно-экспериментальная деятельность;  Взаимодействие обучающихся с преподавателем | | Новослободская наб., 24,  Учебные аудитории | «Олимпиада профессионального мастерства»,  филиал | | Студенческая олимпиада | Декан ИЭФ,  Научные руководители | 20 |
| 67 | Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей | Спортивно-оздоровительная деятельность;  Внеаудиторная деятельность | | 16.00  Новослободская наб., 24  Спортивный зал | Спортивные соревнования,  спорткомитет г. Великие Луки | | Городские спортивные соревнования | Руководитель физвоспитания | 30 |
| 68 | Спортивно-оздоровительная деятельность;  Внеаудиторная деятельность | | 16.00  Новослободская наб., 24  Спортивный зал | Спортивные занятия,  филиал | | Работа спортивных секций | Руководитель физвоспитания | 100 |
| 69 | Оздоровительная деятельность;  Просветительная деятельность | | 15.00  Новослободская наб., 24  Учебные аудитории | «Профилактика короновирусной инфекции»,  филиал | | Беседы по профилактике | Зам. директора по УВР | 450 |
| 70 | Социально-исследовательская деятельность | | 15.00  Новослободская наб., 24  Учебные аудитории | Тестирование, посвященное изучению привычек и убеждений граждан России,  Псковский филиал Академии ФСИН России,  Администрация г. Великие Луки | | Всероссийское тестирование – социальный опрос | Зам. директора по УВР | 60 |
| 71 | Профессионально-трудовое воспитание | Трудовая деятельность | | Новослободская наб., 24,  прилегающие территории | «Весенний трудовой субботник» | | Уборка территории филиала | Зам. директора по УВР | 50 |
| 72 | Профориентационная деятельность | | 15.00  Новослободская наб., 24,  Актовый зал | «День карьеры» | | Профориентационное мероприятие | Зам. директора по УПР | 100 |
| 73 | Профориентационная деятельность | | 15.00  Новослободская наб., 24,  Актовый зал | «День открытых дверей»,  филиал | | Организационная встреча с абитуриентами | Зам. ответственного секретаря приемной комиссии | 200 |
| май | | | | | | | | | |
| 74 | Гражданско - патриотическое воспитание | Патриотическая деятельность | | г. Великие Луки, пл. Ленина | Мероприятия, посвященные окончанию ВОВ | | Парад,  шествие «Бессмертного полка» | Зам. директора по УВР,  кураторы учебных групп | 100 |
| 75 | Добровольческая (волонтерская) деятельность | Общественная деятельность | | г. Великие Луки | «Помощь ветеранам ВОВ»,  отдел молодежной политики г. Великие Луки | | Оказание волонтерской помощи | Зам. директора по УВР,  Волонтерский отряд | 20 |
| 76 | Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей | Спортивно-оздоровительная деятельность;  Внеаудиторная деятельность | | г. Великие Луки,  Остров Дятлинка, Спорткомплекс | «День здоровья» | | Спортивный праздник | Руководитель физвоспитания | 200 |
| 77 | Спортивно-оздоровительная деятельность;  Внеаудиторная деятельность | | г. Великие Луки | «Весенний кросс» | | Городская спартакиада | Руководитель физвоспитания | 10 |
| 78 | Студенческое самоуправление | Внеаудиторная познавательная деятельность | | 16.00  г. Великие Луки,  ул. Зверева,  ДК ЛК | Финал игры  «Что? Где? Когда?»,  отдел молодежной политики г. Великие Луки | | Городская интеллектуальная игра | Отдел по молодежной политике | 10 |
| 79 | Деятельность, развивающая организаторские качества, необходимые выпускнику вуза | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Ауд. 234 | Итоговое заседание студенческого Совета,  филиал | | Заседание  студенческого Совета | Зам. директора по УВР | 20 |
| 80 | Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание | Научно-исследовательская деятельность;  Опытно-экспериментальная деятельность;  Взаимодействие обучающихся с преподавателем | | Новослободская наб., 24,  Читальный зал | «Студенческая научно-практическая конференция»,  филиал | | Исследовательская работа студентов | Декан ИЭФ,  Научные руководители | 50 |
| июнь | | | | | | | | | |
| 81 | Студенческое самоуправление | Общественная деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Ауд. 234 | Итоговый семинар для органов самоуправления,  филиал | | Заседание старостата | Зам. директора по УВР | 30 |
| 82 | Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей | Ценностно-ориентировочная деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Ауд. 234 | Профилактика правонарушений несовершеннолетних филиала,  филиал | | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Зам. директора по УВР,  кураторы учебных групп | 10 |
| 83 | Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание | Ценностно-ориентировочная деятельность.  Художественная деятельность | | Четверг  15.00  Новослободская наб., 24  Читальный зал | «Литературная гостиная»,  филиал | | Тематическое заседание литературной гостиной | Старший библиотекарь | 30 |
| 84 | Творческая деятельность | | Новослободская наб., 24,  Актовый зал | «Торжественное вручение дипломов»,  филиал | | Церемония вручения дипломов | Зам. директора по УВР,  Декан ИЭФ,  Зав. отделением СПО | 100 |
| 85 | Гражданско - патриотическое воспитание | Патриотическая деятельность | | 12 июня  Новослободская наб., 24  Учебные аудитории | «День независимости России»,  филиал | | Классные часы | Зам. директора по УВР,  кураторы учебных групп | 150 |