

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций  
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета

 С.Н. Воднева  
« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 О.А. Серова  
« 01 » сентября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.В.02(П) Производственная практика  
по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности  
Музейная практика

**Направление подготовки**

45.03.01 Филология

**Профиль ОПОП ВО**

«Филология»

**Форма обучения**

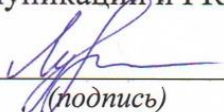
очная

**Квалификация выпускника бакалавр**

Псков  
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и РКИ, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

И.о. зав. кафедрой филологии, коммуникаций и РКИ

 (С.В. Лукьянова)  
(подпись)

«31» августа 2020 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

### **1. Цели производственной практики:**

- ознакомить студентов с организацией, состоянием и перспективами музейного дела для последующей их деятельности,
- приобрести навыки исследовательской, практической и организационной работы, необходимые для культурно-просветительской, педагогической и научной деятельности будущих специалистов-филологов

### **2. Задачи производственной практики:**

- ознакомить студентов с основными направлениями деятельности музеев (экспозиционно-выставочная, культурно-просветительская, научно-исследовательская, экспедиционная, деятельность по комплектованию музейных собраний и обеспечению сохранности фондов, работа по реставрации и консервации памятников культуры и истории),
- сформировать осознание значимости музея как хранилища ценностей национальной культуры и зеркала самосознания современного общества,
- способствовать профессиональной ориентации и научно-исследовательской адаптации студентов через непосредственное участие студентов в различных видах практической деятельности,

### **3. Место производственной практики в структуре учебного плана:**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)) входит в блок Б2. Практики, вариативная часть учебного плана, проходит в 5 семестре; имеет содержательно-методическую связь, с такими дисциплинами, как История русской литературы, Русский язык (теоретическая и практическая части), Создание и редактирование текста, Основы теории речевой коммуникации, Теория литературы.

### **4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) производственной практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО тип практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения – выездная и стационарная.

### **5. Место и время проведения производственной практики**

Музейно-экскурсионная производственная практика проводится на базе Псковского государственного объединенного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника» (долгосрочный договор №32 от 25.06.2015) в 5-м семестре, продолжительность практики – 2 недели.

### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947, и учебным планом по ОПОП ВО Филология направления подготовки (специальности) 45.03.01 Филология процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3 - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ОПК-4 - владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-5 - свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 - владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК-9 - владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-10 - владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

ПК-11 - владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной деятельности;

ПК-12 - способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех выше перечисленных видах профессиональной деятельности.

## **6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Для компетенции ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Уметь:</b> - коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>Владеть</b> - свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Для компетенции ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Уметь:</b> - применять методы самоорганизации и самообразования;
<b>Владеть:</b> - навыками самоорганизации и самообразования

Для компетенции ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Уметь:**

- демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

Для компетенции ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Уметь:**

- демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

Для компетенции ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Владеть:**

- базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Для компетенции ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Владеть:**

- свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Для компетенции ОПК-6: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Уметь:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Для компетенции ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Владеть:**

- базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

Для компетенции ПК-9: владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

**В результате прохождения практики студент должен:****Владеть:**

- базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

Для компетенции ПК-10 - владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

**В результате прохождения практики студент должен:****Владеть:**

- навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Для компетенции ПК-11: владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной деятельности

**В результате прохождения практики студент должен:****Владеть:**

- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах

Для компетенции ПК-12: способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех выше перечисленных видах профессиональной деятельности

**В результате прохождения практики студент должен:****Владеть:**

- способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общий объем производственной практики составляет 5 зачетных единиц, часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)*			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	

1.	<b>Семестр 5</b> Музейно-экскурсионная производственная практика	36	2	34	Регистрация в журнале
	1.Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности, определение цель и задач, форм отчетности.	2	2	э	Дневник практики
	2.Производственный этап	34		34	
	А) Общее знакомство с музеем, экспозициями, выставками, фондами, общая экскурсия по музею.)	2		2	
	Б) Прослушивание экскурсий ведущих специалистов по основным экспозициям (Иконопись, Серебро, Русская живопись 18-20 вв., Искусство книги Древней Руси, Золотая кладовая, Довмонтов город и Кремль, Приказные палаты	14		14	3 Рецензия на экскурсию
	В). Работа в информационном центре Изучение рекламной продукции. Работа с посетителями	18		80	Дневник практики отчет

## 8. Формы отчетности по практике

### Семестр 5. Музейно-экскурсионная производственная практика

Формы отчетности: рецензия на 2 экскурсии, составление отчета по практике.

#### Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

не предусмотрены учебным планом

### 8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

#### Семестр 5. Музейно-экскурсионная практика

### 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ПсковГУ от 27.12.2017 № 450, и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся (см.: приложение 5 «Титульный лист ФОС закрытой части промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)/практике»).

#### 10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3 - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ОПК-4 - владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-5 - свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 - владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК-9 - владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-10 - владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

ПК-11 - владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной деятельности;

ПК-12 - способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех выше перечисленных видах профессиональной деятельности.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1 к основной профессиональной образовательной программе.

## **10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**



Самостоятельная работа студентов на музейно-экскурсионной практике организуется и направляется руководителями практики во время консультаций, при написании рецензий и отчетов, а также методистами музея при выполнении конкретных заданий. Студенты, выполняя задания, должны ориентироваться на выданные им план практики и разработанные методические рекомендации по составлению рецензии и отчета.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **Семестр 5. Музейно-экскурсионная практика**

#### **а) основная литература:**

1. Сотникова С.И. Музеология: учебное пособие для студентов вузов / С. И. Сотникова.— Москва : Дрофа, 2004 .— 190,[1] с. 50 экз.
2. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов / Л. М. Шляхтина.— Москва : Высшая школа, 2005 .— 182,[2] с. 25 экз.
3. Юренева Т.Ю. Музееведение: Учебник для высшей школы.— Москва: Академический Проект, 2003 .— 560 с. 24экз.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Лысикова О.В. Музеи мира: Учебное пособие к интегрированному курсу "Музеи мира" .— Москва : Флинта; Наука, 2002 .— 128 с.25экз.
2. Музеи мира / [гл. ред. М. Аксенова] .— Москва : Аванта+ : Мир энциклопедий, 2006 .— 184 с. — (Самые красивые и знаменитые) .— Указ. имен: с. 182.- 12000 экз.3экз.
3. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. Т.1. А-М / Мин. культуры РФ, Рос.ин-т культурологии; Редкол.: В.Л. Янин (предс.), В.А. Лебедева, М.Б. Пиотровский и др. — Москва: Прогресс, 2001.— 416 с. 3экз.
4. Тельчаров А.Д. Основы музейного дела. Введение в специальность: курс лекций / А. Д. Тельчаров .— Москва : Омега-Л, 2005 .— 179,[5] с. 21экз.

#### **в) перечень информационных технологий:**

##### **– программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice (лицензия GNU LGPL)

##### **– информационно-справочные системы:**

<https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

<http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

##### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Музеи России // [www.museum.ru/M807](http://www.museum.ru/M807)

Открытый интернет-лекторий на сайте «Музеи России» // <http://www.edu.museum.ru>

Музей будущего. Информационные технологии и культурное наследие //

<http://www.future.museum.ru>

Российское музееведение: информационно-образовательный портал //

<http://www.museumstudy.ru>

Псковский музей-заповедник // <http://www.museum.pskov.ru>

##### **д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов): не предусмотрено**

## **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для проведения музейно-экскурсионной практики используются портативные и стационарные компьютеры с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением.


#### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья проходят учебную практику в лабораторных условиях, экспериментальной базой являются диалектный и фольклорный архивы Проблемной научно-исследовательской лаборатории региональных филологических исследований филологического факультета.

#### **Разработчики:**

Профессор кафедры филологии,  
коммуникаций и РКИ ПсковГУ

  
В.И. Охотникова

#### **Эксперты:**

ПсковГУ

Заведующая Научно-образовательной лабораторией «Социогуманитарная регионики», к.ф.н., доцент

Н.В. Большакова



ПсковГУ

Доцент кафедры европейских языков и культур, к.п.н.

Г.Г. Маслова

