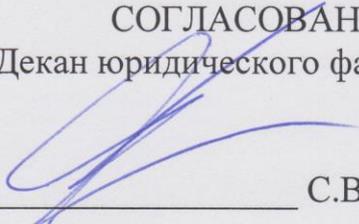


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Декан юридического факультета



С.В. Васильев

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности



М.Ю. Махотаева

« 7 » июня 2017 г.

« 7 » июня 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01(У)**

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой**

Очная, заочная, очно-заочная формы обучения

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры организации и правового обеспечения судопроизводства протокол № 10 от «06» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой правового и организационного обеспечения судопроизводства

Г.В. Артамонов

«06» июня 2017 г.

В связи с вступлением в силу с 01. 09. 2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год, рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства

протокол № 1 от «01» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой правового и организационного обеспечения судопроизводства

Г.В. Артамонов

«01» сентября 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры, протокол № 4 от «07» декабря 2017 г.

Заведующий кафедрой правового и организационного обеспечения судопроизводства

Г.В. Артамонов

«07» декабря 2017 г.

1. Цели практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- обеспечение профессионально-практической подготовки обучающихся, формирование первичных профессиональных умений и навыков, компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- получение студентами представления о практической деятельности учреждений правоохранительной системы, юридических служб в государственных органах, коммерческих организациях и на предприятиях.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- ознакомление с системой, структурой, полномочиями правоохранительных органов, юридических служб в государственных органах, коммерческих организациях и на предприятиях, их взаимодействием между собой и иными государственными органами;
- знакомство студентов по месту прохождения учебной практики с функциями, структурой, правовым статусом, компетенцией, полномочиями, подчинённостью, подотчётностью, подконтрольностью, поднадзорностью, направлениями, формами и видами деятельности учреждения;
- применение на практике полученных в ходе теоретической подготовки знаний;
- практическое овладение основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности.

Иные конкретные задачи прохождения учебной практики могут быть определены руководителем практики от университета.

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в Блок Б2 «Практики» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль – уголовно-правовой), с присвоением квалификации «бакалавр». Практика проходит на очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, на очно-заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре, на заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре и является первой из 3 практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль – уголовно-правовой), с присвоением квалификации «бакалавр».

Она представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности, базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей, непосредственно направленных на приобретение и углубление знаний, формирование умений, навыков и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Учебной практике предшествует изучение таких дисциплин, как «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и др.

Учебная практика предшествует изучению таких дисциплин, как «Прокурорский надзор», «Правовое регулирование государственной службы», «Правовые основы борьбы с экстремизмом и терроризмом», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Особые порядки производства по уголовным делам», «Теория и практика квалификации преступлений», «Особенности организации дознания», «Особенности организации предварительного

следствия», «Преступления в сфере экономической деятельности», «Проблемы теории государства и права» и др., а также производственной и преддипломной практикам и Государственной итоговой аттестации, содержательно и методически взаимосвязана с ними.

Учебная практика реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета.

4. Типы (формы) и способы проведения учебной практики

Формы проведения учебной практики определяются структурой и содержанием практики, которая осуществляется непрерывным циклом в определённые учебным планом сроки с учётом возможностей учебно-производственной базы учреждений и организаций. Она может проводиться в форме индивидуальной работы под руководством руководителя практики от университета (научного руководителя) и руководителя практики от организации.

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики)

Выполнение содержательной части настоящей программы в течение учебной практики предполагает:

- выполнение учебных заданий по месту прохождения практики;
- самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных учебных заданий;
- индивидуальные консультации у руководителей практики.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в организациях и учреждениях правоохранительной системы, юридическом отделе ПсковГУ, а также в студенческой правовой консультации (юридической клинике). Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик. В число учреждений и организаций, с которыми университет имеет заключенные договоры о сотрудничестве для проведения практик студентов по направлению подготовки – юриспруденция, профиль – «Уголовно-правовая деятельность», входят:

1. Псковский областной суд;
2. Прокуратура Псковской области;
3. Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Псковской области;
4. Управление Министерства внутренних дел России по Псковской области;
5. Управление Судебного департамента в Псковской области;
6. Управление Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации по Псковской области.
7. Псковский следственный отдел на транспорте Северо-Западного Следственного управления на транспорте Следственного комитета Российской Федерации.

Практика проходит на очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, на очно-заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре, на заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре и является первой из 3 практик, предусмотренных учебным планом по направлению по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовая деятельность», с присвоением квалификации «бакалавр». Продолжительность прохождения учебной практики составляет 2 недели.

Для руководства практикой в каждой организации назначается руководитель из числа квалифицированных специалистов. Руководитель учебной практики от организации должен оказывать студентам помощь в сборе и подготовке необходимых материалов, контролировать выполнение программы практики и ведение дневника.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общих (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональных (ОПК):

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

профессиональных (ПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - основные понятия, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности |
| - соотношение моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юриста |
| Уметь: |
| - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| - соблюдать правила служебного этикета |
| - разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| - навыками работы в коллективе, общения с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного этикета |
| - приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации |

Для компетенции ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - содержание понятий «профессиональные обязанности» и «юридическая этика» применительно к сфере профессиональной деятельности, принципы этики юриста, условия добросовестности исполнения профессиональных обязанностей |
| Уметь: |
| - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения в сфере профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| - критериями профпригодности к профессии, сформированными в процессе обучения |

Для компетенции ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - основные принципы, методы, источники самообразования, повышения уровня профессиональной компетенции |
| - проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук |
| Уметь: |
| - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции |
| - оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности |
| Владеть: |
| - навыками нравственного и физического самосовершенствования, приемами, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства |

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для компетенции ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры
- способы формирования правового мышления и правовой культуры, чтобы воздействовать на граждан и ситуации в пределах своих должностных обязанностей

Уметь:

- работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации, осуществляя профессиональную деятельность

Владеть:

- основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности
- навыками использования видов и способов развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права

Для компетенции ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- понятие «законность», субъектов права и их компетенцию, способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан
- критерии оценки деятельности субъектов права, типичные ошибки в их профессиональной деятельности, способы их выявления, преодоления и предотвращения

Уметь:

- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права
- совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками использования организационных и правовых способов и средств устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав человека и гражданина
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений в сфере профессиональной деятельности

Для компетенции ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - содержание понятий «законность», «юридическое действие», «юридическое решение», юридические последствия нарушения закона |
| - требования законодательства, предъявляемые к юридическим действиям и решениям в сфере уголовно-правовой деятельности |
| Уметь: |
| - обеспечить условия для единообразного толкования и точного соблюдения действующего законодательства Российской Федерации субъектами уголовно-правовых отношений |
| - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| - навыками принятия мер по выявлению, устранению, предотвращению нарушений законодательства Российской Федерации при принятии решений и совершении юридических действий |

Для компетенции ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - цивилизационную ценность права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, положения законодательства, регламентирующих вопросы, касающиеся уголовно-правовой деятельности |
| - требования, предъявляемые законом к уголовно-правовой деятельности и ее результатам |
| - основные проблемы реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, типичные ошибки практики реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, способы их выявления, преодоления и предотвращения |
| Уметь: |
| - реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в конкретной практической ситуации, аргументировать принятые процессуальные решения, в том числе, с учетом возможных последствий |
| - анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и вырабатывать различные варианты решений |
| Владеть: |
| - навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации |
| - навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-правовой деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий |

Для компетенции ПК-6- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |

| |
|---|
| - сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации фактов и обстоятельств |
| - методы, способы и принципы анализа юридически значимых фактов и обстоятельств |
| - алгоритм квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств |
| Уметь: |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств |
| - логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений |
| Владеть: |
| - навыками анализа юридически значимых фактов и обстоятельств |
| - навыками осуществления процесса квалификации совершенного преступления. |

Для компетенции ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - содержание понятий «юридические документы», «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», требования, предъявляемые законодательством к процессуальным и иным юридическим документам |
| Уметь: |
| - применять нормы действующего законодательства при подготовке процессуальных и иных юридических документов, их использовании и обращении с такими документами |
| Владеть: |
| - навыками самостоятельной подготовки процессуальных и иных юридических документов |

Для компетенции ПК-8 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере профессиональной деятельности |
| - положения действующего законодательства, регламентирующие деятельность правоохранительных органов и должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| Уметь: |
| - анализировать положения нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| - применять положения действующего законодательства в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| Владеть: |
| - навыками реализации норм действующего законодательства при выполнении должностных обязанностей, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, устранения нарушений законности и правопорядка |

Для компетенции ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, а также правовые способы их соблюдения и защиты |
| Уметь: |
| - уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении уголовно-правовой деятельности |
| Владеть: |
| - навыками совершения юридических действий и принятия решений, не допуская унижения чести и достоинства личности, использования правовых способов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав и свобод |

Для компетенции ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений |
| - субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, и их полномочия |
| Уметь: |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| - анализировать факты совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающие в связи с ними правоотношения |
| - самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений |
| - правильно составлять и оформлять юридические документы при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений |
| Владеть: |
| - юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| - навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики |
| - навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений |

Для компетенции ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |

| |
|---|
| - основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, а также причины и условия, способствующие их совершению |
| - правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений |
| Уметь: |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| - анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений |
| - самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений |
| Владеть: |
| - юридической терминологией по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| - навыками анализа фактов совершения правонарушений, причинами и условиями, способствующими совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений |

Для компетенции ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения, нормативно-правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства |
| - признаки коррупционного поведения, способы его выявления, механизмы и методики пресечения коррупционного поведения |
| Уметь: |
| - выявлять и давать оценку коррупционному поведению |
| - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, содействуя пресечению коррупционного поведения |
| Владеть: |
| - навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения |
| - навыками применения мер по выявлению, предупреждению и пресечению коррупционного поведения. |

Для компетенции ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - содержание понятий «юридические документы», «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», требования, предъявляемые законодательством к процессуальным и иным юридическим документам, отражению в них результатов профессиональной деятельности |
| Уметь: |

- применять нормы действующего законодательства при подготовке и использовании процессуальных и иных юридических документов, отражении в них результатов профессиональной деятельности обращении с такими документами

Владеть:

- навыкам самостоятельной подготовки процессуальных и иных юридических документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности

7. Структура и содержание учебной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы (очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем* | 6 | 6 |
| В том числе: | - | - |
| Консультации по прохождению практики | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 102 | 102 |
| В том числе: | - | - |
| Приобретение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 82 | 82 |
| Подготовка отчетной документации о прохождении практики | 20 | 20 |
| Промежуточная аттестация (всего)* | 0,25 | 0,25 |
| в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: - зачет с оценкой | 0,25 | 0,25 |
| Общий объем практики: часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |
| в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики | 6,25 | 6,25 |

7.2. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы студентов на практике (часов) | | | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|-------------------|------------------------|---|
| | | Всего часов, в т.ч. | Контактная работа | Самостоятельная работа | |
| 1. | Подготовительный этап (получение задания на практику, инструктаж по месту прохождения практики, определение рабочего места) | 5 | 1 | 4 | Консультация Отчетная документация о прохождении практики зачет |
| 2. | Работа с источниками информации | 42,75 | 1 | 41,75 | Консультация |

*Часы на контактную работу обучающихся с преподавателем - консультации (6 часов) выделяются из часов, предусмотренных учебным планом на самостоятельную работу.

*Часы на контактную работу во время зачета (0,25 часа) выделяются из часов, предусмотренных учебным планом на самостоятельную работу.

| | | | | | |
|----|--|------|------|--------|---|
| | | | | | Отчетная документация о прохождении практики зачет |
| 3. | Сбор и систематизация информации | 21 | 1 | 20 | Консультация Отчетная документация о прохождении практики зачет |
| 6. | Обработка и анализ собранной информации | 21 | 1 | 20 | Консультация Отчетная документация о прохождении практики зачет |
| 7. | Подготовка отчетной документации по практике | 22 | 2 | 20 | Консультация Отчетная документация о прохождении практики зачет |
| 8. | Сдача зачета с оценкой* | 0,25 | 0,25 | - | Консультация Отчетная документация о прохождении практики зачет |
| | Всего часов: | 108 | 6,25 | 101,75 | |

Содержание учебной практики предполагает следующий алгоритм действий студентов:

- изучить структуру органа (учреждения), в котором проводится практика, регламентирующие его деятельность нормативно-правовые акты, расстановку и функциональные обязанности сотрудников;

- проанализировать правовой статус, компетенцию (права, обязанности, задачи, функции), полномочия, уставные документы органа, выяснить, кому он подчинён, подотчётен, подконтролен, поднадзорен;

- изучить делопроизводство, практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

- исследовать составляемые в учреждении юридические документы: находящиеся в производстве дела, проанализировать их соответствие действующему законодательству;

- освоить практикуемые в органе (учреждении) формы и методы работы, развить сформированные в период производственной практики практические умения и навыки;

- принять участие в проведении рейдов, проверок, операций и других мероприятий, сборе доказательств, присутствовать при рассмотрении дел, производстве следственных действий, приёме граждан;

*Часы на контактную работу во время зачета (0,25 часа) выделяются из часов, предусмотренных учебным планом на самостоятельную работу.

- под руководством руководителя практики участвовать в составлении проектов документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов и др.).

8. Формы отчетности по практике:

Формы отчетности по практике:

- план прохождения практики;
- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика о прохождении практики обучающегося, составленный руководителем практики.

План прохождения практики студента предусматривает выполнение основных этапов работы и сроки ее проведения.

Учёт выполненной в ходе учебной практики работы ведётся каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также статистические данные, характеризующие её объем. Дневники проверяются и подписываются руководителем практики от организации. Дневник практики является рабочим документом обучающегося.

Дневник предполагает совершенствование знаний теоретического характера, закрепление и применение их в исследовательской и практической деятельности. Основное назначение дневника - информация о занятости студента в течение практики.

Дневник заполняется студентом ежедневно в течение всей практики. В него вносятся сведения о проделанной за день работе. Ведение таких записей облегчит впоследствии практиканту составление полного отчета о практике. Дневник по практике может содержать материалы по изучению положений, руководств, инструкций, приказов и распоряжений, а также других документов деятельности служб избранного учреждения; краткий анализ положительных сторон и проблемных вопросов прохождения практики, выполнения учебно-практических заданий с указанием конкретных мероприятий, мест и времени их проведения.

По завершении каждого раздела (этапа) практики студент представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать программе учебной практики.

По итогам практики студент в течение 10-ти дней после её окончания представляет руководителю практики от университета отчет о практике. Итоговый отчет по результатам учебной практики должен содержать собранный и проанализированный студентом информационный материал и выводы.

Общий объем отчета не должен превышать 30 страниц машинописного текста (не считая приложений). Отчет о практике должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованной литературы и приложения.

Приложения(копии документов, макеты дел, таблицы, графики, схемы и другие материалы) оформляются как продолжение работы на последующих за основной частью страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами. Количество приложений определяется студентом и руководителем в соответствии с потребностями и характером проделанной в период практики работы. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики студентов.

К отчёту прилагаются календарный план-задание и дневник прохождения учебной практики, а также отзыв-характеристика по итогам практики, заверенная подписью руководителя и печатью организации. В отзыве-характеристике должны найти отражение умение

студента применять полученные в период обучения теоретические знания, объём выполнения программы практики, положительные примеры и имеющиеся недостатки в теоретической и практической подготовке студента, оценка работы студента-практиканта в целом.

Оформление отчета по учебной практике производится в следующей последовательности:

- Титульный лист.

- Содержание или оглавление (с обозначением номеров страниц).

- Введение. Во введении указываются сроки прохождения практики, наименование организации, где студент проходил практику, подразделение, выполняемая работа, руководитель практики от организации. Дается обоснование актуальности выбранной практики, а также осуществляется анализ фактических материалов, полученных в процессе прохождения практики, формулируются цель и задачи, которые практикант ставит и решает в ходе выполнения отчета.

- Основная часть отчета. Основная часть отчета по практике может состоять из двух или трех разделов в соответствии с поставленными задачами. Изложение материала должно быть последовательным.

В первом разделе дается краткая характеристика организации, цели и задачи организации, правила делопроизводства, принципы организации и основные направления деятельности, обязанности и функции основных структурных подразделений и должностных лиц, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (нормативно-правовые акты, учредительные документы, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции).

Во втором разделе анализируются все собранные в ходе исследования материалы:

- содержание выполненной студентом работы при прохождении практики, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков;

- какие трудности возникли при прохождении практики;

- недостатки и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выражались;

- другие сведения, отражающие прохождение практики студентом.

- Заключение. В заключении подводятся итоги практики, отражаются данные о месте и сроках практики, дается анализ наиболее сложных и характерных вопросов, изученных в этот период, по возможности сформулировать предложения по их разрешению.

- Список литературы.

- Приложения.

К отчету должны быть приложены документы, над которыми работал студент (если размещение этих документов не составляет коммерческую или государственную тайну), документы, которые были использованы в качестве образцов в работе. К ним относятся: разработанные договоры, процессуальные документы, включая исковые заявления и проекты судебных решений, письменные заключения по правовым вопросам, аналитические обзоры изученных судебных дел, подготовленные справки, отчеты по юридическим вопросам, претензии и т. п.

Отчет оформляется в печатном виде, формата А4, шрифт 14 TimesNewRoman, 1,5 интервал, интервал между абзацами – 0 пт, выравнивание – по ширине. Поля: верхнее, нижнее, левое - 20 мм, правое - 10 мм. Отчет брошюруется. Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку. Номер страницы проставляется в верхней части листа справа без точки. Титульный лист является первой страницей отчета и не нумеруется.

Отчет заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

Характеристика руководителя практики должен отражать следующие моменты: место и сроки прохождения практики; выполнение студентом программы и плана практики; оценку умения использовать в практической деятельности теоретические знания; уровень

теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; степень сформированных компетенций, стремления и профессиональные способности студента, а также характеристика может содержать краткую характеристику личных и деловых качеств.

9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

| | |
|---|--|
| Назначение | Промежуточная аттестация – проведение зачета в устной форме |
| Время выполнения задания и ответа | 30 минут |
| Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы | - |
| Дополнительная информация | в аудитории могут одновременно находиться не более бстудентов. |

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Аттестация результатов практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (с оценкой), принимаемой преподавателем выпускающей кафедры, в установленном расписанием учебных занятий день.

В день проведения защиты практики студент предоставляет:

- план прохождения практики;
- дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика о прохождении практики обучающегося, составленный руководителем практики.

К защите практики допускаются студенты, внесенные в зачетную ведомость и предъявившие преподавателю зачетную книжку, заполненный надлежащим образом дневник, характеристика и отчет.

Критерии оценки практической подготовки студента на защите практики:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе материалов, представленных в отчёте);
- степень сформированных у студента профессиональных компетенций (оценивается на основе материалов, представленных в отчёте, а также устного выступления на защите практики);
- соблюдение требований, предъявляемых к отчёту о прохождении практики (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики).
- наличие замечаний руководителя практики;
- инициативность студента;
- качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.

Уровни освоения:

По результатам защиты отчёта оцениваются объём и качество выполнения программы практики, индивидуальных заданий, правильность и качество оформления представленных отчётных документов, уровень приобретённых практических навыков и умений, сформированных компетенций.

Уровни освоения:

Первый уровень: Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых первоначальных знаний и навыков основных вопросов практики. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний и практическими навыками.

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и практических навыков. Студенты способны применять приобретённые первичные профессиональные умения и навыки, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, что является основой успешного решения профессиональных задач.

Третий уровень: Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения навыками в соответствии с видами профессиональной деятельности. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора способов и методов решения профессиональных задач в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов освоения практических навыков студентов является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать первичные профессиональные умения и навыки, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, сведения из различных источников для успешного решения профессиональных задач.

Результат защиты отчёта определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания защиты отчётов о практике:

1. «Отлично». Программа, цели и задачи практики реализованы в полном объёме. Структура, содержание и оформление отчёта полностью соответствуют установленным требованиям. Текст отчёта выполнен самостоятельно, юридически грамотно, содержит обстоятельный анализ правового статуса, компетенции, полномочий, направлений деятельности организации, регламентирующих эту деятельность и деятельность работников организации нормативных правовых актов, характеристику практикуемых форм и методов работы, исчерпывающее описание лично проделанной практикантом работы, полученных первоначальных практических умений, навыков и компетенций. Ответы студента на вопросы в процессе защиты отчёта демонстрируют высокий уровень сформированных компетенций, умение точно и юридически грамотно комментировать приведённые в отчёте факты и положения, анализировать результаты практики, аргументировать свои выводы.

2. «Хорошо». Программа, цели и задачи практики в целом реализованы. Структура, содержание и оформление отчёта в основном соответствуют установленным требованиям. Текст отчёта выполнен с незначительными недочётами, содержит анализ правового статуса, компетенции, полномочий, направлений деятельности организации, регламентирующих эту деятельность и деятельность работников организации нормативных правовых актов, характеристику практикуемых форм и методов работы, описание лично проделанной практикантом работы, полученных первоначальных практических умений, навыков и компетенций. Ответы студента на вопросы в процессе защиты отчёта демонстрируют хороший уровень сформированных компетенций, умение анализировать результаты практики, комментировать приведённые в отчёте факты и положения, аргументировать свои выводы.

3. «Удовлетворительно». Программа, цели и задачи практики в целом реализованы. Структура, содержание и оформление отчёта имеют недостатки, не в полной мере соответствуют установленным требованиям. Текст отчёта содержит ошибки и неточности в ана-

лизе правового статуса, компетенции, полномочий, направлений деятельности организации, регламентирующих эту деятельность и деятельность работников организации нормативных правовых актов, фрагментарную характеристику практикуемых форм и методов работы, поверхностное описание лично проделанной практикантом работы, полученных первоначальных практических умений, навыков и компетенций. Ответы студента на вопросы в процессе защиты отчёта демонстрируют посредственный уровень сформированных компетенций, существенные затруднения в анализе результатов практики, комментировании приведённых в отчёте фактов и положений, аргументации своих выводов.

4. «Неудовлетворительно». Программа, цели и задачи практики реализованы частично либо не реализованы. Структура, содержание и оформление отчёта имеют существенные недостатки, не удовлетворяют установленным требованиям. Текст отчёта имеет описательный характер, содержит грубые ошибки и неточности в анализе правового статуса, компетенции, полномочий, направлений деятельности организации, регламентирующих эту деятельность и деятельность работников организации нормативных правовых актов, характеристике практикуемых форм и методов работы, описании лично проделанной практикантом работы, полученных первоначальных практических умений, навыков и компетенций. Ответы студента на вопросы в процессе защиты отчёта демонстрируют низкий уровень сформированных компетенций, неспособность анализировать результаты практики, комментировать приведённые в отчёте факты и положения, аргументировать свои выводы.

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общих (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общефессиональных (ОПК):

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

профессиональных (ПК):

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

Этапы формирования компетенций:

| № п/п | Шифр компетенции | Этапы формирования компетенций | | |
|-------|------------------|--|---|--|
| | | Начальный этап | Основной этап | Завершающий этап |
| 1 | ОК-6 | Международное право Профессиональная этика | Юридическая психология | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 2 | ОПК-3 | Профессиональная этика Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Право социального обеспечения Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Преддипломная практика |
| 3 | ОПК-6 | Римское право Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Гражданский процесс Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Преддипломная практика |
| 4 | ПК-2 | Теория государства и права История государства и права России История государства и права зарубежных стран Римское право Правовое и историко-культурное наследие Псковского края История политических и правовых учений Криминология Юридическая психология Учебная практика по получению | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Проблемы теории государства и права Теория и практика квалификации преступлений Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация |

| | | | | |
|---|------|---|--|--|
| | | первичных профессиональных умений и навыков | | |
| 5 | ПК-3 | Конституционное право Правоохранительные органы Земельное право Финансовое право Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Трудовое право Экологическое право Налоговое право Правовые основы оперативно-розыскной деятельности Правовые основы борьбы с экстремизмом и терроризмом Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Особенности организации предварительного следствия Особые порядки производства по уголовным делам Особенности организации дознания Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация |
| 6 | ПК-4 | Правоохранительные органы Административное право Гражданское право Уголовное право Земельное право Уголовно-исполнительное право Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Экологическое право Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Предпринимательское право Особые порядки производства по уголовным делам Теория и практика квалификации преступлений Преступления в сфере экономической деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация |
| 7 | ПК-5 | Уголовно-исполнительное право Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Гражданский процесс Уголовный процесс Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Арбитражный процесс Прокурорский надзор Особенности организации предварительного следствия Особые порядки производства по уголовным делам Особенности организации дознания Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве Актуальные вопросы правового и |

| | | | | |
|----|------|---|---|--|
| | | | | <p>организационного обеспечения уголовного судопроизводства</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |
| 8 | ПК-6 | <p>Административное право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> | <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> | <p>Прокурорский надзор</p> <p>Адвокатура</p> <p>Особые порядки производства по уголовным делам</p> <p>Теория и практика квалификации преступлений</p> <p>Международное частное право</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |
| 9 | ПК-7 | <p>Гражданское право</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> | <p>Уголовный процесс</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> | <p>Арбитражный процесс</p> <p>Адвокатура</p> <p>Актуальные вопросы правового и организационного обеспечения уголовного судопроизводства</p> <p>Особенности организации предварительного следствия</p> <p>Особые порядки производства по уголовным делам</p> <p>Особенности организации дознания</p> <p>Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |
| 10 | ПК-8 | <p>Введение в специальность</p> <p>Конституционное право</p> <p>Учебная практика по получению</p> | <p>Правовые основы борьбы с экстремизмом и терроризмом</p> <p>Производственная практика по полу-</p> | <p>Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Организационно-правовые основы</p> |

| | | | | |
|----|-------|---|---|---|
| | | первичных профессиональных умений и навыков | чению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | обеспечения национальной безопасности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация |
| 11 | ПК-9 | Профессиональная этика Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Трудовое право Международное право Право социального обеспечения Правовое регулирование государственной службы Правовые основы оперативно-розыскной деятельности Правовые основы борьбы с экстремизмом и терроризмом Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Прокурорский надзор Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация |
| 12 | ПК-10 | Правовые основы противодействия коррупции Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Уголовный процесс Правовые основы оперативно-розыскной деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Криминалистика Актуальные вопросы правового и организационного обеспечения уголовного судопроизводства Особенности организации предварительного следствия Особенности организации дознания Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений Судебная медицина Особенности расследования пре- |

| | | | | |
|----|-------|---|---|---|
| | | | | <p>ступлений коррупционной направленности</p> <p>Судебная экспертиза</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |
| 13 | ПК-11 | <p>Криминология</p> <p>Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> | <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> | <p>Криминалистика</p> <p>Правовые основы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Особенности расследования преступлений коррупционной направленности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |
| 14 | ПК-12 | <p>Административное право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> | <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> | <p>Особенности расследования преступлений коррупционной направленности</p> <p>Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности</p> <p>Теория и практика квалификации преступлений</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |
| 15 | ПК-13 | <p>Логика</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> | <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> | <p>Арбитражный процесс</p> <p>Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений</p> <p>Судебная медицина</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Компетенция | Результаты обучения | Показатели сформированности компетенций | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции | | | | Оценочные средства / процедуры оценивания |
|---|--|---|--|--|---|---|--|
| | | | Не освоена (неудовлетворительно) | Освоена частично (удовлетворительно) | Освоена в основном (хорошо) | Освоена (отлично) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>знает основные понятия, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, соотношение моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юриста, способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> | <p>формулирует определения понятий «профессиональная этика», «служебный этикет», называет основные нормы и функции этикета юриста, объясняет содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, соотношение моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юриста, приводит способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> | <p>затрудняется сформулировать основные определения, привести примеры, объяснить особенности профессионального поведения и соблюдения этических норм в профессиональной деятельности юриста</p> | <p>формулирует основные определения, приводит примеры, объясняет нормы, функции и особенности профессионального поведения, обосновывает необходимость соблюдения этических норм в профессиональной деятельности юриста, но не демонстрирует глубокого понимания материала, допускает многочисленные ошибки и неточности, испытывает существенные затруднения в определении соотношения моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юриста</p> | <p>формулирует определения понятий «профессиональная этика», «служебный этикет», называет основные нормы и функции этикета юриста, объясняет содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, соотношение моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юриста, приводит способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, но допускает отдельные ошибки и неточности</p> | <p>без ошибок формулирует определения понятий, называет нормы и функции этикета юриста, грамотно объясняет содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, комментирует соотношение моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юриста, приводит оптимальные способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> | <p>консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой</p> |
| | <p>умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, соблюдать правила служебного этикета, разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>формулирует критерии оценки профессиональной деятельности с этической точки зрения, доказывает необходимость соблюдения правил служебного этикета, решает задачи по устранению конфликтных ситуаций нравственно-этического характера, анализирует причины и условия возникновения соответствующих конфликтов, применяет знания на практике, используя алгоритмы эффективного разрешения конфликтных ситуаций нравственно-этического характера в профессиональной деятельности, демонстрирует умение толе-</p> | <p>не формулирует критерии оценки профессиональной деятельности с этической точки зрения, не демонстрирует основные умения по устранению конфликтных ситуаций нравственно-этического характера в профессиональной деятельности</p> | <p>демонстрирует основные умения по устранению конфликтных ситуаций нравственно-этического характера, но допускает многочисленные ошибки и неточности в критериях оценки профессиональной деятельности с этической точки зрения, анализирует причины и условия возникновения конфликтов, определяет алгоритмы эффективного разрешения конфликтных ситуаций нравственно-этического характера в профессиональной деятельности</p> | <p>Демонстрирует хорошие умения по выявлению причин и условий конфликтов в служебной деятельности, устранению конфликтных ситуаций нравственно-этического характера, формулирует критерии оценки профессиональной деятельности с этической точки зрения, доказывает необходимость соблюдения правил служебного этикета, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, но допускает отдельные ошибки и неточности</p> | <p>Убедительно доказывает необходимость соблюдения правил служебного этикета, грамотно формулирует критерии оценки профессиональной деятельности с этической точки зрения, свободно демонстрирует умение предупреждать и устранять конфликтные ситуации нравственно-этического характера, в том числе в нестандартных случаях, а также толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|
| | | рантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | | |
| | владеет навыками работы в коллективе, общения с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного этикета, приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации | владеет навыками эффективного общения в служебном коллективе и с различными категориями граждан, способами выделения и описания проблемных вопросов выполнения служебных обязанностей, методами своевременного предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, возникновения коррупционно-опасных ситуаций | не владеет основными навыками общения в служебном коллективе и с различными категориями граждан, способами выделения и описания проблемных вопросов выполнения служебных обязанностей, методами своевременного предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, возникновения коррупционно-опасных ситуаций | в основном владеет навыками общения в служебном коллективе и с различными категориями граждан, способами выделения и описания проблемных вопросов выполнения служебных обязанностей, методами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, но допускает многочисленные неточности в их характеристике, не способен диагностировать нестандартные ситуации и разрешать их | хорошо владеет навыками эффективного общения в служебном коллективе и с различными категориями граждан, способами выделения и описания проблемных вопросов выполнения служебных обязанностей, методами своевременного предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, возникновения коррупционно-опасных ситуаций, диагностирования нестандартных ситуаций, но не способен уверенно разрешать их | свободно владеет навыками эффективного общения в служебном коллективе и с различными категориями граждан, способами выделения и описания проблемных вопросов выполнения служебных обязанностей, методами своевременного предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, возникновения коррупционно-опасных ситуаций, способен не только диагностировать наличие нестандартных ситуаций, но и профессионально разрешать их | консультирование, проверка отчетности, зачет с оценкой |
| ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | знать содержание понятий «профессиональные обязанности» и «юридическая этика» применительно к сфере профессиональной деятельности, принципы этики юриста, условия добросовестности исполнения профессиональных обязанностей | формулирует определения понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика», перечисляет и раскрывает принципы этики юриста, условия добросовестности исполнения профессиональных обязанностей | затрудняется сформулировать определения понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика», перечислить и раскрыть принципы этики юриста, условия добросовестности исполнения профессиональных обязанностей | в основном формулирует определения понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика», перечисляет и раскрывает принципы этики юриста, условия добросовестности исполнения профессиональных обязанностей в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место существенные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, требований правовых норм, аргументации выводов | формулирует определения понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика», перечисляет и раскрывает принципы этики юриста, условия добросовестности исполнения профессиональных обязанностей в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место отдельные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, требований правовых норм, аргументации выводов | свободно формулирует определения понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика», перечисляет и раскрывает принципы этики юриста, условия добросовестности исполнения профессиональных обязанностей в объемах достаточных для эффективного осуществления профессиональной деятельности | консультирование, проверка отчетности, зачет с оценкой |
| | уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения | умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения в сфере профессиональной деятельности | не демонстрирует в основном умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения | демонстрирует в основном умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения в сфере профессиональной | демонстрирует умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения в сфере профессиональной деятельности в объемах | уверенно демонстрирует умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения в сфере | консультирование, проверка отчетности, зачет с оценкой |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | | сти, но имеют место отдельные существенные ошибки | | | |
| | владеет навыками нравственного и физического самосовершенствования, приемами, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства, технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности | владеет навыками нравственного и физического самосовершенствования, приемами, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства, технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности | в основном не владеет навыками нравственного и физического самосовершенствования, приемами, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства, технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности | в основном владеет навыками нравственного и физического самосовершенствования, приемами, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства, технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, но указанные навыки наличествуют лишь в общем, не позволяя их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности | владеет навыками нравственного и физического самосовершенствования, приемами, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства, технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности и указанные навыки позволяют их использовать для осуществления профессиональной деятельности | уверенно владеет навыками нравственного и физического самосовершенствования, приемами, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства, технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности и указанные навыки позволяют их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности | консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой |
| ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | знать понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, способы формирования правового мышления и правовой культуры, чтобы воздействовать на граждан и ситуации в пределах своих должностных обязанностей | формулирует понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, перечисляет и раскрывает способы формирования правового мышления и правовой культуры, чтобы воздействовать на граждан и ситуации в пределах своих должностных обязанностей | затрудняется сформулировать понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, перечислить и раскрыть способы формирования правового мышления и правовой культуры, чтобы воздействовать на граждан и ситуации в пределах своих должностных обязанностей | в основном формулирует понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, перечисляет и раскрывает способы формирования правового мышления и правовой культуры, чтобы воздействовать на граждан и ситуации в пределах своих должностных обязанностей в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место существенные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, требований правовых норм, аргументации выводов | формулирует понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, перечисляет и раскрывает способы формирования правового мышления и правовой культуры, чтобы воздействовать на граждан и ситуации в пределах своих должностных обязанностей в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место отдельные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, требований правовых норм, аргументации выводов | свободно формулирует понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, перечисляет и раскрывает способы формирования правового мышления и правовой культуры, чтобы воздействовать на граждан и ситуации в пределах своих должностных обязанностей в объемах достаточных для эффективного осуществления профессиональной деятельности | консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| <p>уметь работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации, осуществляя профессиональную деятельность</p> | <p>умеет работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации, осуществляя профессиональную деятельность.</p> | <p>не демонстрирует в основном умение работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации, осуществляя профессиональную деятельность</p> | <p>демонстрирует в основном умение работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации, осуществляя профессиональную деятельность и компетентности в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место отдельные существенные ошибки</p> | <p>демонстрирует умение работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации, осуществляя профессиональную деятельность в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место отдельные ошибки и неточности</p> | <p>уверенно демонстрирует умение работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации, осуществляя профессиональную деятельность в объемах достаточных для осуществления эффективной профессиональной деятельности</p> | <p>консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой</p> |
| <p>владеть основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности, навыками использования видов и способов развитого правосознания, правовой культуры для устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права</p> | <p>владеет основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности, навыками использования видов и способов развитого правосознания, правовой культуры для устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права</p> | <p>в основном не владеет основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности, навыками использования видов и способов развитого правосознания, правовой культуры для устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права</p> | <p>в основном владеет основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности, навыками использования видов и способов развитого правосознания, правовой культуры для устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права, но указанные навыки наличествуют лишь общим, не позволяя их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>владеет основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности, навыками использования видов и способов развитого правосознания, правовой культуры для устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права и указанные навыки позволяют их использовать для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>уверенно владеет основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности, навыками использования видов и способов развитого правосознания, правовой культуры для устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права и указанные навыки позволяют их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|---|
| | | | | профессиональной деятельности, но имеют место отдельные существенные ошибки | | | |
| | владеть навыками использования организационных и правовых способов и средств устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав человека и гражданина, принятия мер по предотвращению нарушений в сфере профессиональной деятельности | владеет навыками использования организационных и правовых способов и средств устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав человека и гражданина, принятия мер по предотвращению нарушений в сфере профессиональной деятельности | в основном не владеет навыками использования организационных и правовых способов и средств устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав человека и гражданина, принятия мер по предотвращению нарушений в сфере профессиональной деятельности | в основном владеет навыками использования организационных и правовых способов и средств устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав человека и гражданина, принятия мер по предотвращению нарушений в сфере профессиональной деятельности, но указанные навыки наличествуют лишь в общем, не позволяя их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности | владеет навыками использования организационных и правовых способов и средств устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав человека и гражданина, принятия мер по предотвращению нарушений в сфере профессиональной деятельности и указанные навыки позволяют их использовать для осуществления профессиональной деятельности | уверенно владеет навыками использования организационных и правовых способов и средств устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав человека и гражданина, принятия мер по предотвращению нарушений в сфере профессиональной деятельности и указанные навыки позволяют их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности | консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой |
| ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | знать содержание понятий «законность», «юридическое действие», «юридическое решение», юридические последствия нарушения закона, требования законодательства, предъявляемые к юридическим действиям и решениям в сфере уголовно-правовой деятельности | формулирует содержание понятий «законность», «юридическое действие», «юридическое решение», знает и раскрывает юридические последствия нарушения закона, требования законодательства, предъявляемые к юридическим действиям и решениям в сфере уголовно-правовой деятельности | затрудняется сформулировать содержание понятий «законность», «юридическое действие», «юридическое решение», в основном не знает и затрудняется раскрыть юридические последствия нарушения закона, требования законодательства, предъявляемые к юридическим действиям и решениям в сфере уголовно-правовой деятельности | в основном формулирует содержание понятий «законность», «юридическое действие», «юридическое решение», в основном знает и раскрывает юридические последствия нарушения закона, требования законодательства, предъявляемые к юридическим действиям и решениям в сфере уголовно-правовой деятельности в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место существенные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, требований правовых норм, аргументации выводов | формулирует содержание понятий «законность», «юридическое действие», «юридическое решение», знает и раскрывает юридические последствия нарушения закона, требования законодательства, предъявляемые к юридическим действиям и решениям в сфере уголовно-правовой деятельности в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место отдельные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, требований правовых норм, аргументации выводов | свободно формулирует содержание понятий «законность», «юридическое действие», «юридическое решение», знает и свободно раскрывает юридические последствия нарушения закона, требования законодательства, предъявляемые к юридическим действиям и решениям в сфере уголовно-правовой деятельности в объемах достаточных для эффективного осуществления профессиональной деятельности | консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой |
| | уметь обеспечить условия для единообразного толкования и точного соблюдения | умеет обеспечить условия для единообразного толкования и точного соблюдения | не демонстрирует в основном умение обеспечить условия для единообразного толкования | демонстрирует в основном умение обеспечить условия для единообразного толкования и точного | демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного толкования и | уверенно демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного толкования | консультирование, проверка от- |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|---|
| | права в профессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации, изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-правой деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий | правовых норм к конкретной практической ситуации, изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-правой деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий | деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации, изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-правой деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий | применения правовых норм к конкретной практической ситуации, изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-правой деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий, но указанные навыки отсутствуют лишь в общем, не позволяя их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности | норм к конкретной практической ситуации, изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-правой деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий и указанные навыки позволяют их использовать для осуществления профессиональной деятельности | фессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации, изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-правой деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий и указанные навыки позволяют их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности | |
| ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | знать сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации фактов и обстоятельств, методы, способы и принципы анализа юридически значимых фактов и обстоятельств, алгоритм квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств | знает и раскрывает сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации фактов и обстоятельств, перечисляет и воспроизводит методы, способы и принципы анализа юридически значимых фактов и обстоятельств, знает и раскрывает алгоритм квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств | в основном не знает и не способен раскрыть сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации фактов и обстоятельств, затрудняется перечислить и воспроизвести методы, способы и принципы анализа юридически значимых фактов и обстоятельств, в основном не знает и не способен раскрыть алгоритм квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств | в основном знает и способен раскрыть сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации фактов и обстоятельств, перечисляет и воспроизводит методы, способы и принципы анализа юридически значимых фактов и обстоятельств, в основном знает и раскрывает алгоритм квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место отдельные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, требований правовых норм, аргументации выводов | знает и раскрывает сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации фактов и обстоятельств, перечисляет и воспроизводит методы, способы и принципы анализа юридически значимых фактов и обстоятельств, знает и раскрывает алгоритм квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место отдельные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, требований правовых норм, аргументации выводов | знает и свободно раскрывает сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации фактов и обстоятельств, уверенно перечисляет и воспроизводит методы, способы и принципы анализа юридически значимых фактов и обстоятельств, знает и свободно раскрывает алгоритм квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств в объемах достаточных для эффективного осуществления профессиональной деятельности | консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой |
| | уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере | умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации юридически значи- | не демонстрирует в основном умение оперировать юридическими понятиями и категориями в | демонстрирует в основном умение оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации юридически | демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации юриди- | уверенно демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалифи- | консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|--|
| | <p>квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств, логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений</p> | <p>мых фактов и обстоятельств, способен логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений</p> | <p>сфере квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств, в основном не способен логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений</p> | <p>значимых фактов и обстоятельств, в основном способен логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место отдельные существенные ошибки</p> | <p>чески значимых фактов и обстоятельств, логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место отдельные ошибки и неточности</p> | <p>кации юридически значимых фактов и обстоятельств, свободно способен логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений в объемах достаточных для осуществления эффективной профессиональной деятельности</p> | |
| | <p>владеть навыками анализа юридически значимых фактов и обстоятельств, осуществления процесса квалификации совершенного преступления</p> | <p>владеет навыками анализа юридически значимых фактов и обстоятельств, осуществления процесса квалификации совершенного преступления</p> | <p>в основном не владеет навыками анализа юридически значимых фактов и обстоятельств, осуществления процесса квалификации совершенного преступления</p> | <p>в основном владеет навыками анализа юридически значимых фактов и обстоятельств, осуществления процесса квалификации совершенного преступления, но указанные навыки наличествуют лишь в общем, не позволяя их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>владеет навыками анализа юридически значимых фактов и обстоятельств, осуществления процесса квалификации совершенного преступления указанные навыки позволяют их использовать для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>уверенно владеет навыками анализа юридически значимых фактов и обстоятельств, осуществления процесса квалификации совершенного преступления и указанные навыки позволяют их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой</p> |
| <p>ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов</p> | <p>знать содержание понятий «юридические документы», «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», требования, предъявляемые законодательством к процессуальным и иным юридическим документам</p> | <p>формулирует содержание понятий «юридические документы», «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», знает требования, предъявляемые законодательством к процессуальным и иным юридическим документам</p> | <p>затрудняется сформулировать содержание понятий «юридические документы», «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», в основном не знает требований, предъявляемых законодательством к процессуальным и иным юридическим документам</p> | <p>в основном формулирует содержание понятий «юридические документы», «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», в основном знает требования, предъявляемые законодательством к процессуальным и иным юридическим документам, в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место существенные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, требований правовых норм, аргументации выводов</p> | <p>формулирует содержание понятий «юридические документы», «процессуальные документы», «процессуальные решения», знает требования, предъявляемые законодательством к процессуальным и иным юридическим документам в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место отдельные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, требований правовых норм, аргументации выводов</p> | <p>свободно формулирует содержание понятий «юридические документы», «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», знает требования, предъявляемые законодательством к процессуальным и иным юридическим документам в объемах достаточных для эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|---|
| | анализа правоприменительной и правоохранительной практики, устранения нарушений законности и правопорядка | устранения нарушений законности и правопорядка | нительной и правоохранительной практики, устранения нарушений законности и правопорядка | практики, устранения нарушений законности и правопорядка, но указанные навыки отсутствуют лишь в общем, не позволяя их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности | практики, устранения нарушений законности и правопорядка и указанные навыки позволяют их использовать для осуществления профессиональной деятельности | практики, устранения нарушений законности и правопорядка и указанные навыки позволяют их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности | |
| ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | знать понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, а также правовые способы их соблюдения и защиты | формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, перечисляет их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, указывает правовые способы их соблюдения и защиты | затрудняется сформулировать понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, в основном не способен перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, затрудняется указать правовые способы их соблюдения и защиты | в основном формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, перечисляет их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, указывает правовые способы их соблюдения и защиты в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место существенные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, требований правовых норм, аргументации выводов | понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, перечисляет их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, указывает правовые способы их соблюдения и защиты в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место отдельные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, требований правовых норм, аргументации выводов | уверенно формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, перечисляет их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, указывает правовые способы их соблюдения и защиты в объемах достаточных для эффективного осуществления профессиональной деятельности | консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой |
| | уметь уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении уголовно-правовой деятельности | умеет уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении уголовно-правовой деятельности | не демонстрирует в основном умение уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении уголовно-правовой деятельности | демонстрирует в основном умение уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении уголовно-правовой деятельности в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место отдельные существенные ошибки | демонстрирует умение уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении уголовно-правовой деятельности в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место отдельные ошибки и неточности | уверенно демонстрирует умение уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении уголовно-правовой деятельности в объемах достаточных для осуществления эффективной профессиональной деятельности | консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой |
| | владеть навыками совершения юридических действий и принятия решений, | владеет навыками совершения юридических действий и принятия решений, не допуская унижения чести и | в основном не владеет навыками совершения юридических действий и принятия решений, не допуская унижения чести и | в основном владеет навыками совершения юридических действий и принятия решений, не допуская унижения чести и достоинства | владеет навыками совершения юридических действий и принятия решений, не допуская унижения чести и достоинства | уверенно владеет навыками совершения юридических действий и принятия решений, не допуская унижения чести и достоинства | консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|---|
| | не допуская унижения чести и достоинства личности, использования правовых способов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав и свобод | сти и достоинства личности, использования правовых способов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав и свобод | достоинства личности, использования правовых способов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав и свобод | личности, использования правовых способов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав и свобод, но указанные навыки позволяют их использовать лишь в общем, не позволяя их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности | инства личности, использования правовых способов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав и свобод и указанные навыки позволяют их использовать для осуществления профессиональной деятельности | личности, использования правовых способов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав и свобод и указанные навыки позволяют их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности | |
| ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, и их полномочия | знает и раскрывает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, воспроизводит алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, перечисляет субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, и раскрывает их полномочия | в основном не знает и не способен раскрыть основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется воспроизвести алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, затрудняется перечислить субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, и раскрыть их полномочия | в основном знает и способен раскрыть основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в основном воспроизводит алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, в основном перечисляет субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, и раскрывает их полномочия в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место существенные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, требований правовых норм, аргументации выводов | знает и раскрывает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, воспроизводит алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, перечисляет субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, и раскрывает их полномочия в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место отдельные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, требований правовых норм, аргументации выводов | знает и свободно раскрывает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, свободно перечисляет субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, и раскрывает их полномочия в объемах достаточных для эффективного осуществления профессиональной деятельности | консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой |
| | уметь оперировать юридическими понятиями и категориями | умеет оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выяв- | не демонстрирует в основном умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам | демонстрирует в основном умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам | демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями по во- | уверенно демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и ка- | консультирование, проверка от- |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|--|
| | <p>навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений</p> | <p>явлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений</p> | <p>явлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений</p> | <p>расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений, но указанные навыки наличествуют лишь в общем, не позволяя их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений и указанные навыки позволяют их использовать для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>явлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений и указанные навыки позволяют их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, а также причины и условия, способствующие их совершению, правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующие совершению правонарушений</p> | <p>знает и раскрывает положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, перечисляет причины и условия, способствующие их совершению, воспроизводит правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p> | <p>в основном не знает и затрудняется раскрыть основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, не способен перечислить причины и условия, способствующие их совершению, затрудняется воспроизвести правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p> | <p>знает и раскрывает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, в основном перечисляет причины и условия, способствующие их совершению и воспроизводит правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место существенные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, требований правовых норм, аргументации выводов</p> | <p>знает и раскрывает положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, перечисляет причины и условия, способствующие их совершению, воспроизводит правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в объемах достаточных для осуществления профессиональной деятельности, но имеют место отдельные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, требований правовых норм, аргументации выводов</p> | <p>знает и свободно раскрывает положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, перечисляет причины и условия, способствующие их совершению, уверенно воспроизводит правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в объемах достаточных для эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой</p> |
| | <p>уметь оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения правонарушений</p> | <p>умеет оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения правонарушений</p> | <p>не демонстрирует в основном умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам</p> | <p>демонстрирует в основном умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам</p> | <p>демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и</p> | <p>уверенно демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и</p> | <p>консультирование, проверка отчетной документации, зачет с оценкой</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|
| <p>процессуальных и иных юридических документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности</p> | <p>юридических документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности</p> | <p>ной подготовки процессуальных и иных юридических документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности</p> | <p>иных юридических документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности, но указанные навыки присутствуют лишь в общем, не позволяя их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>суальных и иных юридических документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности и указанные навыки позволяют их использовать для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>иных юридических документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности и указанные навыки позволяют их использовать для эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>четной документации, зачет с оценкой</p> |
|--|--|---|---|--|--|---|

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме защиты отчёта с выставлением оценок. Об этом делаются соответствующие записи в зачетной (экзаменационной) ведомости, зачетной книжке и в учебной карточке студента.

По результатам защиты отчёта оцениваются объем и качество выполнения программы практики, индивидуальных заданий, уровень приобретенных практических навыков и умений, правильность и качество оформления представленных отчётных документов.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. В соответствии с выбранной специализацией и особенностью базы прохождения практики руководитель практики от кафедры формулирует конкретное содержание индивидуального задания на практику. За время прохождения практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более глубокому изучению нормативных актов, определяющих правовое положение организации, отдела, юридической службы, их функциональной деятельности.

2. План утверждается деканом юридического факультета и согласовывается с руководителем практики от организации, который в дальнейшем и контролирует его выполнение обучающимся во время прохождения практики.

3. Примерное содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в органах судебной власти по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

| № п/п | Наименование работ и индивидуальных заданий | Период выполнения работ и заданий |
|-------|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих статус и деятельность федерального суда общей юрисдикции | 1 неделя |
| 2. | Ознакомление с системой организации деятельности судей, аппаратом федерального суда общей юрисдикции. | 1 неделя |
| 3. | Ознакомление с ведением судебного делопроизводства, порядком рассмотрения и разрешения дел, полномочиями суда, правами и обязанностями лиц, участвующих в деле | 2 неделя |
| 4. | Присутствие в судебных заседаниях при рассмотрении и разрешении уголовных дел, ходатайств о разрешении производства следственных действий, ограничивающих конституционные права человека, ходатайств об избрании мер пресечения, жалоб, анализ деятельности суда и сторон, принятых решений | Весь период практики |
| 5 | Изучение и анализ рассматриваемых судом уголовных дел, приговоров, постановлений судей, определений суда по уголовным делам, сравнительный анализ обвинения, содержащегося в обвинительном заключении, обвинительном акте, обвинительном постановлении и в приговоре суда | Весь период практики |
| 6 | Изучение и анализ рассматриваемых судом уголовных дел, ознакомление с порядком уголовного судопроизводства, составление алгоритма производства по конкретному уголовному делу | Весь период практики |
| 7 | Подготовка проектов процессуальных документов | Весь период практики |
| 8 | Выполнение поручений, определенных руководителем практики | Весь период практики |

4. Примерное содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в органах прокуратуры по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

| № п/п | Наименование работ и индивидуальных заданий | Период выполнения работ и заданий |
|--------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Ознакомление со структурой, штатами, организацией работы прокуратуры, а также нормативными правовыми актами, регламентирующими её деятельность | 1 неделя |
| 2 | Ознакомление с методикой надзорной деятельности по основным отраслям надзора (надзор за исполнением законов; за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие; за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу) | 1 неделя |
| 3 | Изучение порядка формирования и представления отчетности в органах прокуратуры, системы делопроизводства | 1 неделя |
| 4 | Ознакомление с организацией рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных сообщений | Весь период практики |
| 5 | Ознакомление с актами прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона | 2 неделя |
| 6 | Изучение полномочия прокурора, связанных с надзором за оперативно-розыскной деятельностью, деятельностью органов предварительного расследования | 2 неделя |
| 7 | Изучение и анализ уголовных дел, поступивших в прокуратуру с обвинительными заключениями, обвинительными актами, обвинительными постановлениями, а также решений прокурора по ним | Весь период практики |
| 8 | Присутствие в судебных заседаниях по уголовным делам, ознакомление с деятельностью прокурора по поддержке государственного обвинения, в судебных заседаниях с участием прокурора по рассмотрению ходатайств о разрешении производства следственных действий, ограничивающих конституционные права человека, ходатайств об избрании мер пресечения, жалоб, анализ деятельности прокурора и принятых судом решений | Весь период практики |
| 9 | Подготовка проектов процессуальных и иных юридических документов | 2 неделя |
| 10 | Выполнение поручений, определенных руководителем практики | Весь период практики |

5. Примерное содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в органах предварительного расследования (следственных подразделениях и подразделениях дознания) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

| № п/п | Наименование работ и индивидуальных заданий | Период выполнения работ и заданий |
|--------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1 | Ознакомление со структурой, штатами, организацией работы органа предварительного расследования, а также нормативными правовыми актами, регламентирующими его деятельность | 1 неделя |
| 2 | Изучение полномочий руководителя следственного органа, следователя (если место практики – следственное подразделение), полномочий начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя (если место практики – подразделение дознания) | 1 неделя |
| 3 | Изучение порядка приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях, ознакомление с отмененными решениями об отказе в возбуждении уголовного дела, анализ причин отмены | 2 неделя |
| 4 | Изучение и сравнительный анализ первоначальных, последующих и итоговых процессуальных документов, содержащих квалификацию преступления (постановления о возбуждении уголовного дела, протокола задержания, уведомления о подозрении, постановления о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительного заключения, обвинительного акта, обвинительного постановления) | Весь период практики |
| 5 | Изучение уголовных дел, ознакомление с порядком производства предварительного расследования, составление алгоритма производства предварительного расследования по конкретному уголовному делу | Весь период практики |
| 6 | Изучение порядка и форм взаимодействия следователя или дознавателя с оперативными подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, иными подразделениями органа дознания, экспертными подразделениями, проанализировать его эффективность, выявить положительные и отрицательные стороны | 2 неделя |
| 7 | Присутствие при производстве следственных и иных процессуальных действий, ознакомление с составляемыми процессуальными документами | Весь период практики |
| 8 | Присутствие в судебном заседании при рассмотрении и разрешении ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права человека, об избрании мер пресечения, анализ деятельности сторон и решений суда | 2 неделя |
| 9 | Подготовка проектов процессуальных и иных юридических документов | 2 неделя |
| 10 | Выполнение поручений, определенных руководителем практики | Весь период практики |

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в оперативных подразделениях МВД по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

| № п/п | Наименование работ и индивидуальных заданий | Период выполнения работ и заданий |
|-------|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Ознакомление со структурой, штатами, организацией работы оперативного подразделения, а также нормативными правовыми актами, регламентирующими его деятельность | 1 неделя |

| | | |
|----|--|----------------------|
| 2. | Изучение полномочий сотрудников оперативных подразделений | 1 неделя |
| 3. | Изучение порядка и форм взаимодействия оперативных подразделений со следователями или дознавателями в процессе выявления, раскрытия, расследования, предупреждения и пресечения преступлений | 1 неделя |
| 4. | Изучение порядка приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях, ознакомление с отмененными решениями об отказе в возбуждении уголовного дела, анализ причин отмены | 2 неделя |
| 5. | Присутствие при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий и/или следственных действий, проводимых сотрудниками оперативного подразделения, изучение составляемых по результатам проведенных действий документов. | Весь период практики |
| 6 | Изучить направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности, привести конкретные примеры из практики | Весь период практики |
| 7 | Изучить порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности следователю, дознавателю, а также документы, составляемые в процессе представления результатов оперативно-розыскной деятельности, составить алгоритм | Весь период практики |
| 8 | Подготовка проектов процессуальных и иных юридических документов | 2 неделя |
| 9 | Выполнение поручений, определенных руководителем практики | |

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

В ходе учебной практики применяются различные образовательные, научно-исследовательские и юридические технологии: правотворческие юридические технологии, правоприменительные технологии, правосистематизирующие юридические технологии, технологии учёта правовых актов, технологии кодификации, интерпретационные и иные юридические технологии, а также традиционные научно-исследовательские и информационные технологии.

Учебная практика проводится в учреждениях юстиции, подразделениях органов внутренних дел, суда, прокуратуры, юридических службах государственных и муниципальных органов и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций.

Во время прохождения практики на студентов распространяются действующие в организации правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, с которыми обучающиеся должны быть ознакомлены в установленном порядке.

В период прохождения учебной практики в организации студент обязан:

- соблюдать трудовое законодательство, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации;
- добросовестно выполнять функциональные обязанности по месту прохождения практики в пределах своей компетенции;
- выполнять предусмотренные программой практики задания в установленные сроки и в полном объёме;
- вести дневник учебной практики, фиксировать в нём ежедневно выполняемую работу;
- всю свою деятельность осуществлять под руководством и в тесном взаимодействии с руководителями практики от университета и организации, регулярно отчитываться перед ними о проделанной работе.

Руководство практикой студента и обеспечение контроля за выполнением им плана прохождения практики осуществляется руководителем практики от университета и руководителем практики по месту её прохождения.

Руководители практики:

- работают в тесном взаимодействии друг с другом с целью создания необходимых условий для прохождения студентами практики в соответствии с программой;
- согласовывают программу и календарный план прохождения практики (в календарном плане отражаются содержание работы и сроки её выполнения);
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по местам прохождения практики или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков, порядка прохождения, освоением студентами содержания и выполнением программы практики, регулярно проверяют у студентов дневник прохождения практики;
- консультируют студентов по всем вопросам прохождения практики, оказывают методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий и составлении отчёта;
- оценивают результаты выполнения студентами программы учебной практики;
- делают отзывы и замечания о порядке организации и прохождения практики, формулируют предложения по её совершенствованию.

Учёт выполненной в ходе учебной практики работы ведётся каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также статистические данные, характеризующие её объем. Дневники проверяются и подписываются руководителем практики от организации. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент представляет соответствующие виды отчётности, содержание и характер которых должны соответствовать программе учебной практики.

По итогам практики студент в течение 10-ти дней после её окончания представляет руководителю практики от университета отчёт о практике. Итоговый отчёт по результатам учебной практики должен содержать собранный и проработанный студентом информационный и аналитический материал, анализ практики и выводы.

Общий объём отчёта не должен превышать 30 страниц машинописного текста (не считая приложений). Отчёт о практике должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованной литературы и приложения.

Приложения(копии документов, макеты дел, таблицы, графики, схемы и другие материалы) оформляются как продолжение работы на последующих за основной частью страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами. Количество приложений определяется студентом и руководителем в соответствии с потребностями и характером проделанной в период практики работы. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики студентов.

К отчёту прилагаются календарный план-задание и дневник прохождения учебной практики, а также отзыв-характеристика по итогам практики, заверенная подписью руководителя и печатью организации. В отзыве-характеристике должны найти отражение умение студента применять полученные в период обучения теоретические знания, объём выполнения программы практики, положительные примеры и имеющиеся недостатки в теоретической и практической подготовке студента, оценка работы студента-практиканта в целом.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. - Электрон.текстовые данные. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. - 424 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C81FBDF2-4610-4FEA-A5E4-10C2AAA42212.- ЭБС «Юрайт», по паролю.

2. Прокурорский надзор. Особенная и специальная части: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ.ред. О. С. Капинус. - Электрон.текстовые данные. - 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. - 394 с. - [Электронный ресурс] Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4F922D8D-AD2D-4B87-B0E9-98B0C97309B4.- ЭБС «Юрайт», по паролю.

3. Наумов А.В. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А.В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые данные. - М. :Юрайт, 2017. - 410 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33. - ЭБС «Юрайт», по паролю.

4. Наумов А.В. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / А.В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые данные. - М.: Юрайт, 2017. - 499 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B. - ЭБС «Юрайт», по паролю.

5. Капинус О.С. Уголовное право России. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / О.С. Капинус [и др.]; под ред. О.С. Капинус. - Электрон.текстовые данные. - М.: Юрайт, 2017. - 539 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F. - ЭБС «Юрайт», по паролю.

6. Капинус О.С. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / О.С. Капинус [и др.]; отв. ред. О.С. Капинус. - Электрон.текстовые данные. - М.: Юрайт, 2017. - 437 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

7. Капинус О.С. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / О.С. Капинус [и др.]; отв. ред. О. С. Капинус. - Электрон.текстовые данные. - М.: Юрайт, 2017. — 504 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

8. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 425 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAЕ1В#page/1>.

9. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 490 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/53EDFA96-0193-4915-9DF9-DE49BE7608A5#page/2>.

10. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / М.С. Десятков [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2017. - 88 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Прокурорский надзор. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ.ред. О. С. Капинус. - Электрон.текстовые данные. -

3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. - 198 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4ABC87AD-3F47-494C-9979-134B5060584E.- ЭБС «Юрайт», по паролю.

2. Томин В.Т. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.]; отв. ред. В.Т. Томин, В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые данные. - М.: Юрайт, 2017. - 248 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4. - ЭБС «Юрайт», по паролю.

3. Томин В.Т. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть / В. Т. Томин [и др.]; отв. ред. В.Т. Томин, В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые данные. - М.: Юрайт, 2017. - 334 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59. - ЭБС «Юрайт», по паролю.

4. Томин В.Т. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть / В.Т. Томин [и др.]; отв. ред. В.Т. Томин, В.В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые данные. - М.:Юрайт, 2017. - 481 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975. - ЭБС «Юрайт», по паролю.

5. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 165 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77#page/1>.- ЭБС «Юрайт», по паролю.

6. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 351 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F#page/1>.- ЭБС «Юрайт», по паролю.

7. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с. -[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59299.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) перечень информационных технологий:

- операционная система MS Windows 10;
- браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL);
- офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
- браузер: MozillaFireFox47.0.2, 55.0.3, 56.0, 56.0.2 (лицензия MPL);
- просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader9.1 Русский;
- использование ресурсов информационно-справочной системы КонсультантПлюс (свободно распространяемое), <http://www.consultant.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Кодекс (свободно распространяемое), <http://www.kodeks.ru>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Гарант (свободно распространяемое), <http://www.garant.ru>.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- использование сервиса «Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция», <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>.
- ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», по паролю.
- ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа:<https://biblio-online.ru>.
- Научная электронная библиотека «E-library». Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
- Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации). Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
- Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ. Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>.

- Официальный интернет-портал: Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа <http://sudact.ru>.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Соответствующее санитарным, противопожарным нормам и технике безопасности рабочее место в организации по месту прохождения практики, свободный доступ с рабочего места к Интернет-ресурсам, информационно-справочным системам, базам данных действующего законодательства.

14. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в ред. приказа от 30.11.2017 № 392).

Разработчик:

Псковский государственный
университет

Доцент кафедры правового и
организационного обеспечения
судопроизводства, кандидат
юридических наук, доцент

О.П. Александрова

Эксперты:

Псковский государственный
университет

Заведующий кафедрой
правозащитной,
правоохранительной
деятельности, уголовного
права и процесса,
доктор юридических наук,
профессор

Б.Б. Казак

Псковский областной суд

Судья

А.В. Рубанов

