

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль ОПОП ВО

«Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» с учетом запросов современного рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986, актуальных нормативно-методических документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) с аннотациями, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Данная ОПОП академического бакалавра по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)» является экспортно-ориентированной, цель которой состоит в развитии общекультурного, интеллектуального, научного, профессионального потенциала иностранных студентов, который позволит им грамотно и эффективно исполнять трудовые

обязанности в сфере общего среднего образования в различных организационных статусах системы образования (государственного, муниципального, частного управления), в организациях и подразделениях, курирующих вопросы иностранных граждан, в международных культурных проектах.

В числе конкурентных преимуществ программы необходимо выделить следующие:

- привлечение к её реализации опытного профессорско-преподавательского состава, а также специалистов-практиков;
- учёт компетенций, необходимых для последующего успешного трудоустройства бакалавров;
- насыщенность учебного плана, сочетание дисциплин по основному направлению и факультативных, углубленное изучение русского языка и культуры, русской литературы, английского языка и культуры англоязычных стран. Особенностью программы является изучение базового курса китайского и арабского языков;
- реализация программы на русском как иностранном и английском языках даёт возможность подготовки специалистов, ориентированных на практическую деятельность в интернациональной сфере.

Качество содержательной составляющей учебного плана основной образовательной программы «Филология» соответствует современным требованиям. Структура учебного плана логична и последовательна. Включенные в него дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов общей филологии, языкознания, литературоведения, лингвистики и межкультурной коммуникации. Учебный план предусматривает не только изучение теоретических дисциплин, но и вовлечение бакалавров в прикладные исследования. Научно-исследовательская работа бакалавров реализуется как в рамках подготовки к текущей аттестации, так и при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в рамках практик.

Задачи ОПОП академического бакалавриата направления 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)» заключаются:

- в области воспитания – развитие у иностранных студентов личностных качеств, способствующих их успешной социализации в обществе и самореализации в различных сферах жизнедеятельности, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.
- в области обучения – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной практической деятельности в области образования и науки, а также конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента; практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом

ОПОП.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к обязательной части программы. Развитие таких компетентностных характеристик выпускников как умение и навыки достигается значительным увеличением часов, отведенных для практических занятий, к проведению которых привлекаются специалисты-практики, имеющие практический опыт работы в государственных и коммерческих структурах.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы и интерактивных форм обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и определенных в ОПОП для профиля «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)». Разработанная ОПОП предлагает профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся как аудиторной, предусматривающей обязательное наличие практических занятий, так и самостоятельной (внеаудиторной), предусматривающей обязательную проработку лекционных курсов, а также подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам, самостоятельное изучение отдельных тем.

Оценка содержания программ учебных дисциплин ОПОП позволяет сделать вывод об их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание учебных дисциплин соответствует компетентностному подходу к подготовке выпускников.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, составление кластеров, «кейс-стади», проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, способствует развитию у будущих бакалавров профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, навыков для принятия решений и умения нести ответственность за профессиональную деятельность. В целом программа

направлена на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в педагогической сфере деятельности.

Оценка программ практик позволяет заключить, что перечень и продолжительность практик соответствует требованиям стандарта. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается итоговой конференцией по практике. Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать необходимые практические навыки обучающихся.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям. Преподаватели программы являются активно публикующимися исследователями, авторами монографий и большого количества статей в журналах, входящих как в список ВАК, так и в международные индексы Web of Science и Scopus.

Наряду с сильным кадровым составом Института гуманитарных наук и языковых коммуникаций, программа задействует потенциал других факультетов и структурных подразделений университета, в т.ч. научно-образовательной лаборатории «Социогуманитарной регионики». Это взаимодействие, распространяющееся как на курсы базового, так и элективного цикла, положительно характеризует программу, показывает, что она формирует у бакалавров всестороннее представление о современном поле общественных наук.

Фактическое ресурсное обеспечение программы обладает достаточным фондом литературы и научными изданиями для освоения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОПОП в полной мере обеспечивается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, доступом к библиотеке и к электронно-библиотечным системам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы оценочные материалы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)» для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Конкретные формы и процедуры текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Содержание всех видов оценочных материалов (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствуют требованиям, целям и задачам ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, учебному плану.

При разработке оценочных материалов (фондов оценочных средств) для контроля качества прохождения практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственного итогового экзамена.

Тематика ВКР соответствует направлению подготовки бакалавра. Представленная в ОПОП программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Анализ представленной программы ГИА показал следующее: требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, представленные в программе ГИА включают требования к содержанию ВКР и ее оформлению, описание порядка и процедуры защиты ВКР, критерии и процедуры оценивания ВКР с точки зрения достигнутых выпускником компетенций, что свидетельствует о целостности и системности подхода кафедр к проведению процедуры защиты ВКР и оценке компетенций выпускника в ходе ее проведения. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации включают примерную тематику ВКР, примерную структуру ВКР, процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.


Вопросы к итоговому экзамену теоретического и практического характера охватывают все области филологического знания и методики.

Можно сделать вывод, что программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)» соответствует требованиям ФГОС ВО и представителей профессионального сообщества, позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Заключение: в целом ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая в Институте гуманитарных наук и языковых коммуникаций ФГБОУ ВО «ПсковГУ» по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)», отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного бакалавра, обладающего необходимыми навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

кандидат педагогических наук, Удзл- Н.Ю. Кузнецова
методист по организации учебного
процесса с внутренним совмещением
должности преподавателя,
АНО «Лингвистический центр
дополнительного образования «Интеллект»»

подпись Н. Ю. Кузнецовой
удостоверяю 30.04.2020

Директор АНО "Инновационный
центр дополнительного образования
"Интелекс"  М.С. Манарова

