

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО
Директор института

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 С.М. Николаев
«31» мая 2022 г.

 А.А. Серебрякова
«31» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика «Производственная гимнастика»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль
Физическая культура

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Псков
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры физической культуры и здоровьесбережения, протокол от 17 января 2023г. № 9

Зав. кафедрой физической культуры
и здоровьесбережения

Момент А. В. Момент

«17» 01 2023 г.

Обновление рабочей программы практики

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____ .20__ г. № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____ .20__ г. № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____ .20__ г. № ____

1. Цели учебной практики

Основной целью педагогической практики получение базовых знаний, умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья и продления профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, потребностями в регулярных занятиях физическими упражнениями, к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- овладение системой специальных знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей;
- формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, направленных на адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных; занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам условий труда, снижения утомлению в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

3. Место практики в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к Блоку 2 и реализуется в рамках обязательной части, модуль технологический. Педагогическая практика изучается на 6 курсе в 5 семестре и имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами «Педагогика физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика спортивных игр», «Физиология спорта», «Гигиена», «Современные физкультурные оздоровительные

технологии» и предшествующими педагогическими практиками. Знания и умения, приобретённые на данной практике, будут необходимы студентам для продолжения изучения методических дисциплин.

4. Типы (формы) и способы проведения практики

Форма проведения производственной практики направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» - Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика "Производственная гимнастика".

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5. Место и время проведения практики

Педагогическая практика «Производственная гимнастика» проводится на базе ФГБОУ ВО Псковский государственный университет (далее ПсковГУ) на 3 курсе в 5 семестре, продолжительность практики: 3 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121, и учебным планом по ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование, по профилю «Физическая культура» результат прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК - 1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
ПК – 2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК – 3	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК – 4	Способен организовывать образовательный процесс с учетом возрастных, гендерных и личностных особенностей школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями)
ПК - 5	Способен организовывать образовательный процесс с учетом возрастных, гендерных и личностных особенностей школьников (в том числе с особыми образовательными

Код	<p align="center">Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО</p>
	потребностями)
ПК - 7	Способен планировать образовательный процесс в предметной области физической культуры, направленный на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации
	ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ИПК-1.1. Знает способы педагогического взаимодействия, особенности содержания, методы и приемы педагогического общения
	ИПК-1.2. Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении
	ИПК-1.3. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИПК-2.1. Знает алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.
	ИПК-2.2. Умеет использовать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
	ИПК-2.3. Владеет приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.
ПК-3 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ИПК-3.1 Знает суть и виды здоровьесберегающих технологий, используемых в начальных классах образовательного учреждения
	ИПК-3.2 Умеет применять меры профилактики детского травматизма.
	ИПК-3.3 Владеет способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся.
ПК-4. Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)	ИПК-4.1. Знает: логику и структуру учебного и научно-исследовательского проекта (курсового, дипломного).
	ИПК-4.2. Умеет проектировать, организовывать и реализовывать научные исследования в сфере образования младших школьников (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) с использованием современных методов науки.
	ИПК-4.3 Владеет методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования младших школьников (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач
ПК-5. Способен организовывать образовательный процесс с учетом возрастных, гендерных и личностных особенностей школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями)	ИПК-5.1.Знать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
	ИПК-5.2. Уметь определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;
	ИПК-5.3. Владеть методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся
ПК-7 Способен планировать образовательный процесс в предметной области физической культуры, направленный на реализацию	ИПК-7.1 Знает требования ФГОС соответствующего уровня образования к содержанию образования в предметной области, примерные образовательные программы и учебники по преподаваемому предмету, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС	ИПК-7.2 Умеет конструировать предметное содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся воспитанников; разрабатывать рабочие программы на основе примерных образовательных программ
	ИПК-7.3 Владеет навыками конструирования и реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся / воспитанников

7. Структура и содержание учебной практики

Общий объем практики составляет: 4зачетных единиц; 144 академических часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)*			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч. (часов)*	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1.Подготовительный этап: Проведение установочной конференции. Знакомство с групповыми руководителями. Сообщение студентам заданий по практике. Выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями педпрактики, сообщение режима работы учреждения/предприятия - баз практик. Распределение студентов на базы практик.	12	2	10	Методический совет на базе практики. Установочная конференция.
2.	Раздел 2. Основной этап. Ознакомление с тематическими планами на период педпрактики и занесение их в «Дневник педпрактики», порядком их ведения и требованиями к оформлению; составление графика пробных занятий; подготовка конспектов пробных занятий, их анализ руководителем практики; выполнение заданий практики; сдача плана тематического периода со сроками проведения на кафедру физической культуры и здоровьесбережения за весь период практики, кроме первой недели практики, подготовка и проведение пробных занятий на второй недели практики; составление графика зачетных уроков и мероприятий,; подготовка зачетных уроков и согласование конспектов с руководителем практики; подготовка зачетных занятий и получение допуска к ним за 2-3 дня до проведения; проведение зачетных занятий, взаимопосещение зачетных уроков других практикантов, запись их в «Дневнике» (по возможности); оформление	100		100	Ведение «Дневника педпрактики»; выполнение заданий практики; консультирование с руководителем практики

	информационного стенда (для стимулирования физической активности; оформление документации по педагогической практике; участие в итоговой конференции; сдача руководителю документации по педагогической практике.				
3.	Раздел 3. Аналитический этап. Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике: фотозаписи уроков, мероприятий, конспекты уроков, задания оформление дневника, составление отчета, подготовка устного отчета для выступления на конференции.	22		22	Консультации
4.	Раздел 4. Оценочный этап. Выставление отметки за практику складывается из нескольких составляющих (отметки за зачетные занятия по пятибалльной системе + отметка за постановку диагностических целей и планирование очередности элементов производственной гимнастики + отметка за выполнение заданий в «Дневнике практики» + отметка за письменный отчет + отметка за устный отчет на конференции). При этом учитываются отзывы сокурсников, работников учреждения/предприятия, предоставляющих базы практик. Критерии оценки: выполнение условий практики, предметность суждений и выводов, наличие всех необходимых документов, составленных в соответствии с инструкцией.	8		8	Отчетная документация
5.	Раздел 5. Отчетный этап. Участие в итоговой конференции (в форме круглого стола, открытой дискуссии и пр.).	2	2		Итоговая конференция
6.	Раздел 6. Сдача зачета. Дифференцированный зачет с оценкой.				
	Всего часов	144	4	140	

8. Формы отчетности по практике

По окончании практики студенты предоставляют документацию, указанную в программе практики, групповому руководителю: дневник подпрактики с отчетом; конспекты пробных и зачетных занятий. Студентам, проходящим педагогическую практику за пределами города, дополнительно сдать: конспекты всех зачетных уроков; характеристику с места прохождения практики, заверенную администрацией учреждения/предприятия.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В процессе прохождения педагогической практики каждый студент ведет «Дневник педагогической практики», в котором фиксируется:

- индивидуальный план работы студента;
- наблюдения за работой других практикантов;

- за каждый вид работы (конспекты, уроки и пр.) студент получает зачет или отметку, которая фиксируется в Дневнике.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

Конечными результатами прохождения педагогической практики являются следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК - 1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
ПК – 2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК – 3	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК – 4	Способен организовывать образовательный процесс с учетом возрастных, гендерных и личностных особенностей школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями)
ПК - 5	Способен организовывать образовательный процесс с учетом возрастных, гендерных и личностных особенностей школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями)
ПК - 7	Способен планировать образовательный процесс в предметной области физической культуры, направленный на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе *(в рабочей программе практики не представляются)*.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе *(в рабочей программе практики не представляются)*.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Прохождение педагогической практики предусмотрено РУП на 4 курсе 7 семестра. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета с оценкой в 7 семестре.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

При прохождении педагогической практики организация самостоятельной работы студентов представляет выполнение следующих видов работ:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- работа с учебной и научной литературой;
- подготовка конспектов пробных и зачетных занятий «Производственной гимнастики»,
- определение специфических видов, средств и методов проведения «Производственной гимнастики» с учетом условий труда;
- разработка профессионально-типологических комплексов упражнений, учитывающие факторы трудового процесса;
- постановка диагностических целей и планирование очередности элементов производственной гимнастики;
- ведение «Дневника педпрактики»; выполнение заданий практики. подготовка индивидуальных заданий к урокам; оформление документации по педагогической практике; участие в итоговой конференции; сдача документации по педагогической практике руководителю практики.
- обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике оформление дневника, составление отчета, подготовка устного отчета для выступления на конференции.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Ионова Е.А. Гимнастика в процессе трудового дня: учебное пособие / Ионова Е.А., Папина И.В., Суркова Е.Н. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-00175-035-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109722.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Куршев А.В. Оздоровительная гимнастика для студентов вуза, имеющих отклонения в состоянии здоровья: учебное пособие / Куршев А.В.. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-7882-2626-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100691.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Чучалина А.И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения : учебное пособие / Чучалина А.И., Калугина М.Г.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 69 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/64972.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Луценко С.А. Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Гимнастика : учебно-методическое пособие / Луценко С.А., Михайлов А.В.. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-8179-0146-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29967.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа

3. Гимнастика для сосудов / . — Москва : РИПОЛ классик, 2010. — 64 с. — ISBN 978-5-386-01952-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/37549.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) перечень информационных технологий:

Программное обеспечение:

- архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL);
- браузер: Mozilla Fire Fox (лицензияMPL);
- просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader;
- офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3);
- LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/>;
- система организации видеоконференций: Яндекс. Телемост; Pruffme.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

<https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотека Лань

<http://www.examen.ru> – Сайт «Все о высшем образовании»

13. Материально-техническое обеспечение педагогической практики:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебного процесса по организации педагогической практики требуется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным

программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровьесбережения ПсковГУ


(подпись)

О.В. Муштукова

Эксперты:

Директор МБОУ «Псковский технический лицей»


(подпись)

С.А. Озерова

Заместитель директора по УВР МБОУ «Псковский технический лицей»


(подпись)

Е.А. Станкина



